

## 10702 - FERNANDO SURIA CHAVEZ (10 - 12)



**PERFIL ESCOLAR**  
**AÑO ACADÉMICO: 2015-2016**

Región Educativa	ARECIBO				
Distrito Escolar	MANATI	Municipio Escolar	BARCELONETA		
Estatus	ABIERTA	Grados	10 - 12	Nivel	SUPERIOR
Dirección	CALLE GEORGETTI BO PUEBLO BARCELONETA PR 00650			Zona	URBANA
Director	GILBERTO MÉNDEZ AGOSTO				
Teléfono	(787) 846-6750				
Correo Electrónico	d10702@de.pr.gov				

### Clasificación de Escuelas

#### Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

**Excelencia:** Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

**Prioridad:** El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

**Enfoque:** Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

**Transición:** Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

### Matrícula

#### Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2012-2013 al 2014-2015

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Sin grado*	*	0	*	N/A	N/A	N/A
10mo	267	247	275	96.59 %	93.77 %	100.00 %
11mo	253	258	233	96.30 %	95.13 %	99.96 %
12mo	224	248	245	95.45 %	94.84 %	99.95 %
<b>Total de Estudiantes</b>	<b>755</b>	<b>753</b>	<b>760</b>	<b>96.16 %</b>	<b>94.60 %</b>	<b>99.97 %</b>

\*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

#### Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2012- 2013 al 2014- 2015

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Todos Los Estudiantes	755	753	760	96.22%	94.67%	99.97%
Femenino	382	388	393	97.05%	94.49%	99.97%
Masculino	373	365	367	95.36%	94.87%	99.97%
Puertorriqueño	733	729	744	96.17%	94.67%	99.97%
Hispano No Puertorriqueño	*	20	*	98.80%	95.61%	100.00%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	*	*	*	93.81%	90.07%	100.00%
Con Desventaja Económica	542	556	547	95.73%	94.15%	99.97%
Con Impedimentos	45	86	129	97.43%	94.19%	99.99%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	*	*	*	98.25%	95.17%	100.00%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

\*\* El DEPR no tiene el Programa.

### Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

### Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

#### ESPAÑOL ( 11 )

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Puertorriqueño	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Hispano No Puertorriqueño	43.0%	47.8%	52.5%	57.3%	62.0%	66.8%	71.5%
Blanco No Hispano	34.6%	40.1%	45.5%	51.0%	56.4%	61.9%	67.3%
Otro Origen	34.5%	40.0%	45.4%	50.9%	56.3%	61.8%	67.3%
Con Desventaja Económica	36.6%	41.9%	47.2%	52.5%	57.7%	63.0%	68.3%
Con Impedimentos	14.3%	21.4%	28.6%	35.7%	42.9%	50.0%	57.2%
Limitaciones Lingüísticas En Español	19.2%	25.9%	32.7%	39.4%	46.1%	52.9%	59.6%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

#### MATEMÁTICAS ( 11 )

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Puertorriqueño	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Hispano No Puertorriqueño	10.0%	17.5%	25.0%	32.5%	40.0%	47.5%	55.0%
Blanco No Hispano	3.8%	11.8%	19.8%	27.9%	35.9%	43.9%	51.9%
Otro Origen	7.1%	14.8%	22.6%	30.3%	38.1%	45.8%	53.6%
Con Desventaja Económica	7.8%	15.5%	23.2%	30.9%	38.5%	46.2%	53.9%
Con Impedimentos	3.4%	11.5%	19.5%	27.6%	35.6%	43.7%	51.7%
Limitaciones Lingüísticas En Español	10.3%	17.8%	25.3%	32.7%	40.2%	47.7%	55.2%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* El DEPR no tiene el Programa.

### Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

### Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	41.43%	58.17%	0.40%	0.00%	251	94.01%	*	5.99%	267
2013-2014	23.91%	72.61%	3.04%	0.43%	230	99.57%	*	0.43%	231
2014-2015	16.67%	82.84%	0.49%	0.00%	204	97.61%	*	2.39%	209

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		37.9%	No	0.4%		16.5%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	43.5%	No	3.5%	3.1%	24.1%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	49.2%	No	0.5%	-3.0%	31.7%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	37.70%	62.30%	0.00%	0.00%	122	94.57%	*	5.43%	129
2013-2014	23.53%	73.95%	2.52%	0.00%	119	99.17%	*	0.83%	120
2014-2015	12.84%	86.24%	0.92%	0.00%	109	98.20%	*	1.80%	111

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	0%			No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	2.5%	2.5%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	0.9%	-1.6%		Sí

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	44.96%	54.26%	0.78%	0.00%	129	93.48%	*	6.52%	138
2013-2014	24.32%	71.17%	3.60%	0.90%	111	100.00%	0	0.00%	111
2014-2015	21.05%	78.95%	0.00%	0.00%	95	96.94%	*	3.06%	98

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	0.8%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	4.5%	3.7%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	0%	-4.5%		No

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	41.94%	57.66%	0.40%	0.00%	248	93.94%	*	6.06%	264
2013-2014	23.01%	73.45%	3.10%	0.44%	226	100.00%	0	0.00%	226
2014-2015	16.75%	82.76%	0.49%	0.00%	203	97.60%	*	2.40%	208

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		37.9%	No	0.4%		16.5%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	43.5%	No	3.5%	3.1%	24.1%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	49.2%	No	0.5%	-3.1%	31.7%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		37.0%	No	0%		17.5%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	42.8%	No	0%	0.0%	25.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	48.5%	No	0%	0.0%	32.5%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	*	75.00%	*	25.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		41.0%	No	0%		14.8%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	46.3%	No	0%	0.0%	22.6%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	43.17%	56.28%	0.55%	0.00%	183	95.31%	*	4.69%	192
2013-2014	27.27%	70.30%	2.42%	0.00%	165	100.00%	0	0.00%	165
2014-2015	14.97%	84.35%	0.68%	0.00%	147	100.00%	0	0.00%	147

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		36.9%	No	0.6%		15.5%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	42.7%	No	2.4%	1.9%	23.2%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	48.4%	No	0.7%	-1.7%	30.9%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	42	95.45%	*	4.55%	44
2013-2014	35.29%	64.71%	0.00%	0.00%	34	100.00%	0	0.00%	34
2014-2015	17.50%	82.50%	0.00%	0.00%	40	93.02%	*	6.98%	43

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		33.5%	No	0%		11.5%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	39.6%	No	0%	0.0%	19.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	45.6%	No	0%	0.0%	27.6%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		35.8%	No	0%		17.8%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	47.5%	No	0%	0.0%	32.7%	No

### Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	15.87%	41.27%	24.60%	18.25%	252	94.38%	*	5.62%	267
2013-2014	27.88%	27.88%	21.68%	22.57%	226	97.84%	*	2.16%	231
2014-2015	31.37%	26.47%	20.59%	21.57%	204	97.61%	*	2.39%	209

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	42.9%		34.0%	Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	44.3%	1.4%	34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	42.2%	-2.1%	34.0%	Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	14.17%	48.33%	25.83%	11.67%	120	93.02%	*	6.98%	129
2013-2014	24.14%	33.62%	26.72%	15.52%	116	96.67%	*	3.33%	120
2014-2015	26.85%	26.85%	21.30%	25.00%	108	97.30%	*	2.70%	111

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	37.5%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	42.2%	4.7%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	46.3%	4.1%		Sí

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	17.42%	34.85%	23.48%	24.24%	132	95.65%	*	4.35%	138
2013-2014	31.82%	21.82%	16.36%	30.00%	110	99.10%	*	0.90%	111
2014-2015	36.46%	26.04%	19.79%	17.71%	96	97.96%	*	2.04%	98

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	47.7%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	46.4%	-1.4%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	37.5%	-8.9%		Sí

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	16.06%	41.37%	24.50%	18.07%	249	94.32%	*	5.68%	264
2013-2014	27.03%	27.93%	22.07%	22.97%	222	98.23%	*	1.77%	226
2014-2015	31.03%	26.60%	20.69%	21.67%	203	97.60%	*	2.40%	208

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	42.6%		34.0%	Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	45.1%	2.5%	34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	42.4%	-2.7%	34.0%	Sí

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	50.0%		34.0%	Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	0%	-50.0%	34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	0%	0.0%	34.0%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	75.00%	*	25.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	100%		34.0%	Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	0%	-100.0%	34.0%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	19.13%	42.08%	24.04%	14.75%	183	95.31%	*	4.69%	192
2013-2014	32.10%	26.54%	23.46%	17.90%	162	98.18%	*	1.82%	165
2014-2015	29.93%	27.89%	18.37%	23.81%	147	100.00%	0	0.00%	147

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	38.8%		34.0%	Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	41.4%	2.6%	34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	42.2%	0.8%	34.0%	Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	30.23%	46.51%	16.28%	6.98%	43	97.73%	*	2.27%	44
2013-2014	50.00%	23.53%	11.76%	14.71%	34	100.00%	0	0.00%	34
2014-2015	53.66%	21.95%	24.39%	0.00%	41	95.35%	*	4.65%	43

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	23.3%		34.0%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	26.5%	3.2%	34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	24.4%	-2.1%	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	66.67%	0.00%	33.33%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	100%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	33.3%	-66.7%	34.0%	No



**Proficiencia en Español por Subgrupo**

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	17.25%	43.14%	20.00%	19.61%	255	95.51%	*	4.49%	267
2013-2014	15.72%	48.47%	26.20%	9.61%	229	99.13%	*	0.87%	231
2014-2015	24.51%	40.20%	23.53%	11.76%	204	97.61%	*	2.39%	209

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		52.1%	No	39.6%		45.5%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	56.4%	No	35.8%	-3.8%	50.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	60.8%	No	35.3%	-0.5%	55.4%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	13.93%	40.98%	22.13%	22.95%	122	94.57%	*	5.43%	129
2013-2014	11.86%	48.31%	32.20%	7.63%	118	98.33%	*	1.67%	120
2014-2015	14.81%	40.74%	25.93%	18.52%	108	97.30%	*	2.70%	111

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	45.1%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	39.8%	-5.3%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	44.4%	4.6%		Sí

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	20.30%	45.11%	18.05%	16.54%	133	96.38%	*	3.62%	138
2013-2014	19.82%	48.65%	19.82%	11.71%	111	100.00%	0	0.00%	111
2014-2015	35.42%	39.58%	20.83%	4.17%	96	97.96%	*	2.04%	98

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	34.6%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	31.5%	-3.1%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	25.0%	-6.5%		Sí

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	17.46%	42.86%	19.84%	19.84%	252	95.45%	*	4.55%	264
2013-2014	14.67%	48.89%	26.67%	9.78%	225	99.56%	*	0.44%	226
2014-2015	24.14%	40.39%	23.65%	11.82%	203	97.60%	*	2.40%	208

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		52.1%	No	39.7%		45.5%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	56.4%	No	36.4%	-3.2%	50.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	60.8%	No	35.5%	-1.0%	55.4%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		50.4%	No	50.0%		47.8%	Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	54.9%	No	0%	-50.0%	52.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	59.4%	No	0%	0.0%	57.3%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	75.00%	*	25.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		53.2%	No	0%		40.0%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	57.4%	No	0%	0.0%	45.4%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	20.11%	41.85%	17.93%	20.11%	184	95.83%	*	4.17%	192
2013-2014	17.58%	49.70%	24.24%	8.48%	165	100.00%	0	0.00%	165
2014-2015	24.49%	39.46%	22.45%	13.61%	147	100.00%	0	0.00%	147

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		49.7%	No	38.0%		41.9%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	54.3%	No	32.7%	-5.3%	47.2%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	58.8%	No	36.1%	3.3%	52.5%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	37.21%	53.49%	4.65%	4.65%	43	97.73%	*	2.27%	44
2013-2014	26.47%	55.88%	14.71%	2.94%	34	100.00%	0	0.00%	34
2014-2015	63.41%	26.83%	4.88%	4.88%	41	95.35%	*	4.65%	43

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		38.4%	No	9.3%		21.4%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	44.0%	No	17.7%	8.4%	28.6%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	49.6%	No	9.8%	-7.9%	35.7%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	16.67%	66.67%	0.00%	16.67%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		42.7%	No	16.7%		25.9%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	53.1%	No	0%	-16.7%	39.4%	No

### Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	19.84%	35.71%	40.08%	4.37%	252	94.38%	*	5.62%	267
2013-2014	13.66%	41.41%	32.16%	12.78%	227	98.27%	*	1.73%	231
2014-2015	14.29%	54.68%	26.11%	4.93%	203	97.13%	*	2.87%	209

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	44.4%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	44.9%	0.5%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	31.0%	-13.9%		Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	14.05%	41.32%	38.84%	5.79%	121	93.80%	*	6.20%	129
2013-2014	12.93%	45.69%	32.76%	8.62%	116	96.67%	*	3.33%	120
2014-2015	11.21%	55.14%	27.10%	6.54%	107	96.40%	*	3.60%	111

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	44.6%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	41.4%	-3.3%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	33.6%	-7.7%		Sí

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	25.19%	30.53%	41.22%	3.05%	131	94.93%	*	5.07%	138
2013-2014	14.41%	36.94%	31.53%	17.12%	111	100.00%	0	0.00%	111
2014-2015	17.71%	54.17%	25.00%	3.13%	96	97.96%	*	2.04%	98

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	44.3%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	48.7%	4.4%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	28.1%	-20.5%		Sí

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	20.08%	35.74%	39.76%	4.42%	249	94.32%	*	5.68%	264
2013-2014	13.00%	41.26%	32.74%	13.00%	223	98.67%	*	1.33%	226
2014-2015	13.86%	54.95%	26.24%	4.95%	202	97.12%	*	2.88%	208

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	44.2%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	45.7%	1.6%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	31.2%	-14.6%		Sí

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	50.0%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	0%	-50.0%		No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	0%	0.0%		No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	*	75.00%	*	25.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	100%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	0%	-100.0%		No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	21.98%	34.07%	39.56%	4.40%	182	94.79%	*	5.21%	192
2013-2014	15.34%	42.33%	30.67%	11.66%	163	98.79%	*	1.21%	165
2014-2015	14.38%	52.05%	26.71%	6.85%	146	99.32%	*	0.68%	147

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	44.0%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	42.3%	-1.6%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	33.6%	-8.8%		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	30.95%	45.24%	21.43%	2.38%	42	95.45%	*	4.55%	44
2013-2014	20.59%	52.94%	20.59%	5.88%	34	100.00%	0	0.00%	34
2014-2015	42.50%	47.50%	7.50%	2.50%	40	93.02%	*	6.98%	43



Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	23.8%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	26.5%	2.7%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	10.0%	-16.5%		Sí

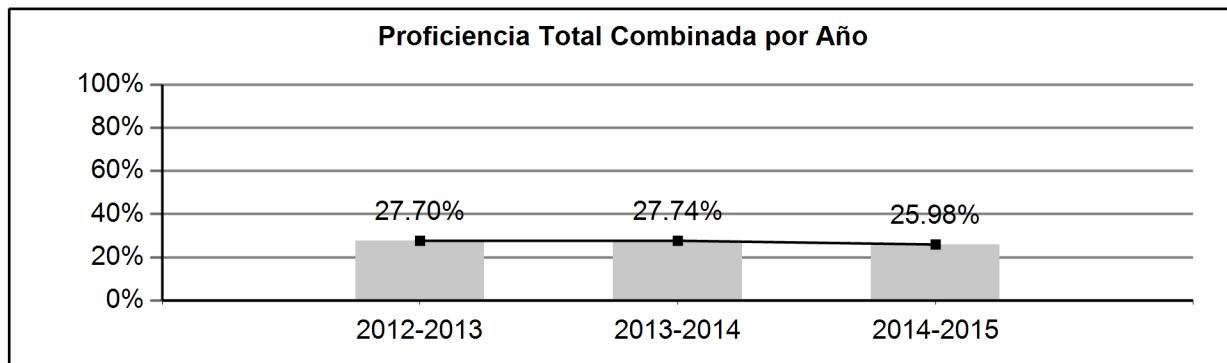
Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	16.67%	66.67%	0.00%	16.67%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	16.7%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	0%	-16.7%		No

**Crecimiento Académico**

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2012-2013	39.61%		42.86%		0.40%		27.70%	
2013-2014	35.81%	-3.80%	44.25%	1.39%	3.48%	3.08%	27.74%	0.03%
2014-2015	35.29%	-0.51%	42.16%	-2.09%	0.49%	-2.99%	25.98%	-1.76%



**Personal Docente Activo en las Salas de Clases**

**Maestros por Categoría, Año Escolar 2014- 2015**

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	6
MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	5
MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	4
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	4
MAESTRO EDUC. SEC (BIOLOGIA)	2
MAESTRO EDUC. SEC (QUIMICA)	2
MAESTRO EDUC. COMERCIAL	1
MAESTRO EDUC. COMERCIAL (CONTABILIDAD)	1
MAESTRO EDUC. EN SALUD ESCOLAR (K-12)	1
MAESTRO EDUC. FA CONSUMIDOR	1
MAESTRO EDUC. SEC (FISICA)	1
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	1
<b>Total de Maestros</b>	<b>29</b>

**Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2014- 2015**

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	29	0.00%
Matemáticas	0	38	0.00%
Ciencias	0	29	0.00%
Estudios Sociales	0	27	0.00%
Español	0	29	0.00%
<b>Total:</b>	<b>0</b>	<b>152</b>	<b>0.00%</b>

**Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza**

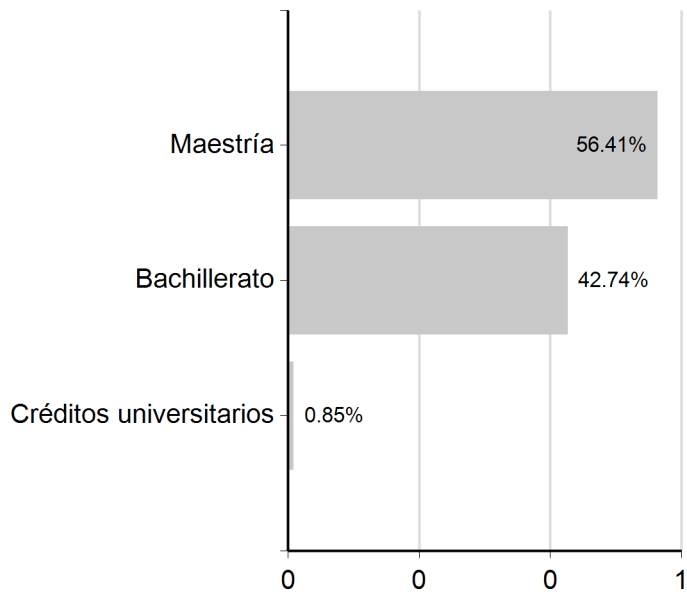
Nivel de Pobreza	Q2 - Q3
Por Ciento NHQT	0.00%

**Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza**

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	10.11%
Q2 - Q3	9.86%
Q4	12.63%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

**Preparación Profesional de la Facultad**

**Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado (TGCA)**

La tasa de graduación del cohorte ajustado (TGCA) es el porcentaje de estudiantes de un cohorte determinado que se gradúa del nivel superior con un diploma regular dentro del periodo establecido. Se presenta tanto el desempeño como el progreso por subgrupo del año escolar considerado en el indicador de rendición de cuentas.

**Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado (TGCA) - Desempeño por Subgrupo**

	Año Académico 2013-2014					
	Cantidad de Estudiantes Graduados	Total del Cohorte	Tasa	Meta	Cumplió Meta	Resultados Isla
Todos Los Estudiantes	219	298	<b>73.48%</b>	62.00%	SI	71.83%
Femenino	111	136	<b>81.61%</b>	62.00%	SI	75.49%
Masculino	108	162	<b>66.66%</b>	62.00%	SI	67.98%
Puertorriqueño	208	281	<b>74.02%</b>	62.00%	SI	N/A
Hispano No Puertorriqueño	*	*	<b>71.42%</b>	62.00%	SI	N/A
Blanco No Hispano	0	*	<b>0.00%</b>	62.00%	NO	N/A
Otro Origen	*	*	<b>100.00%</b>	62.00%	SI	N/A
Con Desventaja Económica	157	216	<b>72.68%</b>	62.00%	SI	N/A
Con Impedimentos	36	57	<b>63.15%</b>	62.00%	SI	N/A
Limitaciones Lingüísticas En Español	*	*	<b>50.00%</b>	62.00%	NO	59.29%

**Índice de Progreso de la TGCA**

El índice de progreso de la tasa de graduación se define como la diferencia entre las tasas de graduación del cohorte ajustado de los últimos 2 años. A continuación se presentan las tasas de los últimos tres cohortes y su índice de progreso correspondiente por subgrupo. En el resumen gráfico se presenta el progreso de los últimos 3 cohortes según el año de graduación.

	2011-2012	2012-2013		2013-2014	
	Tasa	Tasa	Progreso	Tasa	Progreso
Todos Los Estudiantes	73.55%	71.69%	-1.86% ↓	73.48%	1.79% ↑
Femenino	78.57%	78.51%	-0.06% ↓	81.61%	3.10% ↑
Masculino	68.10%	64.61%	-3.49% ↓	66.66%	2.05% ↑
Puertorriqueño	73.44%	71.59%	-1.85% ↓	74.02%	2.43% ↑
Hispano No Puertorriqueño	0.00%	100.00%	0.00% →	71.42%	-28.58% ↓
Blanco No Hispano	100.00%	0.00%	-100.00% ↓	0.00%	0.00% →
Otro Origen	0.00%	0.00%	0.00% →	100.00%	0.00% →
Con Desventaja Económica	70.58%	75.86%	5.28% ↑	72.68%	-3.18% ↓
Con Impedimentos	58.62%	67.39%	8.77% ↑	63.15%	-4.24% ↓
Limitaciones Lingüísticas En Español	0.00%	0.00%	0.00% →	50.00%	0.00% →

**Comparación entre la TGCA por Año**