

10710 - JUANITA RAMIREZ GONZALEZ (K - 6 , EEE)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2015-2016

Región Educativa	ARECIBO				
Distrito Escolar	MANATI	Municipio Escolar	FLORIDA		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 6 , EEE	Nivel	ELEMENTAL
Dirección	CARR 642 KM 10 HM 3 COMUNIDAD FLORIDA PR 00617			Zona	URBANA
Director	ERNESTO MAISONET PÉREZ				
Teléfono	(787) 822-2190				
Correo Electrónico	d10710@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2012-2013 al 2014-2015

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Kindergarten	70	60	59	94.36 %	92.01 %	100.00 %
Sin grado*	26	35	22	N/A	N/A	N/A
1er	54	74	65	96.18 %	93.58 %	100.00 %
2do	61	55	63	96.14 %	96.65 %	100.00 %
3er	59	65	44	92.61 %	93.38 %	100.00 %
4to	67	61	62	95.72 %	98.50 %	100.00 %
5to	74	87	59	97.68 %	96.38 %	100.00 %
6to	71	57	69	99.19 %	96.75 %	100.00 %
Total de Estudiantes	482	494	443	96.07 %	95.30 %	100.00 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2012- 2013 al 2014- 2015

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Todos Los Estudiantes	482	494	443	95.98%	94.97%	100.00%
Femenino	230	233	217	96.28%	95.69%	100.00%
Masculino	252	261	226	95.70%	94.30%	100.00%
Puertorriqueño	469	480	427	95.94%	94.94%	100.00%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	100.00%	97.30%	100.00%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	100.00%
Otro Origen	*	*	*	97.53%	95.75%	100.00%
Con Desventaja Económica	360	363	345	96.03%	94.72%	100.00%
Con Impedimentos	180	208	180	95.49%	94.23%	100.00%

Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	0	*	N/A	N/A	100.00%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

ESPAÑOL (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.

Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.


Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	20.35%	50.88%	15.79%	12.98%	285	98.62%	*	1.38%	289
2013-2014	25.27%	49.46%	17.69%	7.58%	277	100.00%	0	0.00%	277
2014-2015	14.11%	51.87%	21.16%	12.86%	241	100.00%	0	0.00%	241

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	55.7%	33.8%	23.4%	9.7%	0%	0%	28.8%		37.9%	No
2013-2014	47.8%	33.3%	20.9%	1.8%	0%	0%	25.3%	-3.5%	43.5%	No
2014-2015	58.7%	32.8%	20.7%	32.4%	0%	0%	34.0%	8.8%	49.2%	No


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	15.60%	51.77%	19.86%	12.77%	141	98.60%	*	1.40%	143
2013-2014	19.57%	51.45%	19.57%	9.42%	138	100.00%	0	0.00%	138
2014-2015	11.38%	52.03%	21.95%	14.63%	123	100.00%	0	0.00%	123

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	48.5%	42.4%	32.4%	13.2%	0%	0%	32.6%			Sí
2013-2014	52.6%	39.4%	19.4%	0%	0%	0%	29.0%	-3.6% ↓		Sí
2014-2015	63.6%	35.3%	20.0%	36.1%	0%	0%	36.6%	7.6% ↑		Sí


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	25.00%	50.00%	11.81%	13.19%	144	98.63%	*	1.37%	146
2013-2014	30.94%	47.48%	15.83%	5.76%	139	100.00%	0	0.00%	139
2014-2015	16.95%	51.69%	20.34%	11.02%	118	100.00%	0	0.00%	118

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	64.3%	25.7%	16.3%	5.9%	0%	0%	25.0%			Sí
2013-2014	41.4%	25.0%	22.0%	3.6%	0%	0%	21.6%	-3.4% ↓		Sí
2014-2015	54.2%	29.6%	21.4%	28.6%	0%	0%	31.4%	9.8% ↑		Sí


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	20.35%	50.88%	15.79%	12.98%	285	98.62%	*	1.38%	289
2013-2014	27.13%	49.39%	16.60%	6.88%	247	100.00%	0	0.00%	247
2014-2015	14.23%	51.88%	20.92%	12.97%	239	100.00%	0	0.00%	239

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	55.7%	33.8%	23.4%	9.7%	0%	0%	28.8%		37.9%	No
2013-2014	45.5%	35.9%	20.9%	1.8%	0%	0%	23.5%	-5.3% ↓	43.5%	No
2014-2015	58.7%	31.7%	20.7%	32.9%	0%	0%	33.9%	10.4% ↑	49.2%	No


Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		48.5%	No




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	10.00%	50.00%	26.67%	13.33%	30	100.00%	0	0.00%	30
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	58.3%	27.8%	0%	0%	0%	0%	40.0%		46.3%	No
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	60.0% ↑	51.7%	Sí


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	24.29%	49.52%	16.19%	10.00%	210	98.13%	*	1.87%	214
2013-2014	27.14%	50.00%	16.67%	6.19%	210	100.00%	0	0.00%	210
2014-2015	13.92%	48.73%	22.78%	14.56%	158	100.00%	0	0.00%	158

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	46.2%	34.6%	22.6%	10.0%	0%	0%	26.2%		36.9%	No
2013-2014	39.2%	29.7%	23.9%	2.3%	0%	0%	22.9%	-3.3% ↓	42.7%	No
2014-2015	57.1%	27.9%	15.4%	46.9%	0%	0%	37.3%	14.5% ↑	48.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	32.05%	41.03%	11.54%	15.38%	78	98.73%	*	1.27%	79
2013-2014	40.00%	48.24%	5.88%	5.88%	85	100.00%	0	0.00%	85
2014-2015	20.25%	56.96%	17.72%	5.06%	79	100.00%	0	0.00%	79

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	57.1%	42.9%	8.0%	5.9%	0%	0%	26.9%		33.5%	No
2013-2014	11.1%	25.0%	19.2%	0%	0%	0%	11.8%	-15.2% 	39.6%	No
2014-2015	60.0%	6.3%	10.5%	15.8%	0%	0%	22.8%	11.0% 	45.6%	No




Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%		47.5%	Sí




Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	30.18%	44.56%	16.14%	9.12%	285	98.62%	*	1.38%	289
2013-2014	28.99%	43.12%	19.57%	8.33%	276	99.64%	*	0.36%	277
2014-2015	22.41%	43.98%	23.65%	9.96%	241	100.00%	0	0.00%	241

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	42.6%	11.8%	15.6%	36.1%	0%	0%	25.3%		34.0%	No
2013-2014	30.3%	19.3%	30.2%	35.7%	0%	0%	27.9%	2.6% 	34.0%	No
2014-2015	17.4%	27.9%	39.7%	46.5%	0%	0%	33.6%	5.7% 	34.0%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	17.73%	52.48%	19.15%	10.64%	141	98.60%	*	1.40%	143
2013-2014	20.29%	45.65%	21.01%	13.04%	138	100.00%	0	0.00%	138
2014-2015	17.07%	45.53%	22.76%	14.63%	123	100.00%	0	0.00%	123

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	33.3%	21.2%	20.6%	44.7%	0%	0%	29.8%			Sí
2013-2014	26.3%	27.3%	50.0%	35.7%	0%	0%	34.1%	4.3% 		Sí
2014-2015	18.2%	32.4%	30.0%	61.1%	0%	0%	37.4%	3.3% 		Sí

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	42.36%	36.81%	13.19%	7.64%	144	98.63%	*	1.37%	146
2013-2014	37.68%	40.58%	18.12%	3.62%	138	99.28%	*	0.72%	139
2014-2015	27.97%	42.37%	24.58%	5.08%	118	100.00%	0	0.00%	118

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	53.6%	2.9%	11.6%	26.5%	0%	0%	20.8%			Sí
2013-2014	35.7%	8.3%	16.0%	35.7%	0%	0%	21.7%	0.9% 		Sí
2014-2015	16.7%	22.2%	50.0%	31.4%	0%	0%	29.7%	7.9% 		Sí

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	30.18%	44.56%	16.14%	9.12%	285	98.62%	*	1.38%	289
2013-2014	28.05%	43.50%	19.51%	8.94%	246	99.60%	*	0.40%	247
2014-2015	22.18%	44.35%	23.85%	9.62%	239	100.00%	0	0.00%	239

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	42.6%	11.8%	15.6%	36.1%	0%	0%	25.3%		34.0%	No
2013-2014	27.8%	23.1%	30.2%	35.7%	0%	0%	28.5%	3.2% ↑	34.0%	No
2014-2015	17.4%	26.7%	39.7%	47.1%	0%	0%	33.5%	5.0% ↑	34.0%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	36.67%	40.00%	20.00%	3.33%	30	100.00%	0	0.00%	30
2014-2015	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	41.7%	11.1%	0%	0%	0%	0%	23.3%		34.0%	No
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	76.7% ↑	34.0%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	31.90%	49.05%	12.86%	6.19%	210	98.13%	*	1.87%	214
2013-2014	31.10%	40.19%	21.53%	7.18%	209	99.52%	*	0.48%	210
2014-2015	23.42%	46.84%	18.99%	10.76%	158	100.00%	0	0.00%	158

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	30.8%	7.7%	14.5%	30.0%	0%	0%	19.0%		34.0%	No
2013-2014	28.0%	18.9%	31.3%	40.9%	0%	0%	28.7%	9.7% ↑	34.0%	No
2014-2015	11.4%	25.6%	23.1%	53.1%	0%	0%	29.7%	1.0% ↑	34.0%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	43.59%	39.74%	8.97%	7.69%	78	98.73%	*	1.27%	79
2013-2014	45.24%	34.52%	14.29%	5.95%	84	98.82%	*	1.18%	85
2014-2015	44.30%	36.71%	15.19%	3.80%	79	100.00%	0	0.00%	79

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	42.9%	7.1%	4.0%	11.8%	0%	0%	16.7%		34.0%	No
2013-2014	35.3%	8.3%	19.2%	27.8%	0%	0%	20.2%	3.6% ↑	34.0%	No
2014-2015	15.0%	12.5%	26.3%	26.3%	0%	0%	19.0%	-1.3% ↓	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%		34.0%	Sí

Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	22.81%	42.46%	17.54%	17.19%	285	98.62%	*	1.38%	289
2013-2014	33.33%	35.14%	17.75%	13.77%	276	99.64%	*	0.36%	277
2014-2015	26.97%	36.10%	23.24%	13.69%	241	100.00%	0	0.00%	241

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	36.1%	30.9%	20.8%	55.6%	0%	0%	34.7%		52.1%	No
2013-2014	37.9%	45.6%	29.1%	19.6%	0%	0%	31.5%	-3.2% ↓	56.4%	No
2014-2015	26.1%	41.0%	31.0%	47.9%	0%	0%	36.9%	5.4% ↑	60.8%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	18.44%	42.55%	19.86%	19.15%	141	98.60%	*	1.40%	143
2013-2014	26.09%	35.51%	24.64%	13.77%	138	100.00%	0	0.00%	138
2014-2015	21.14%	37.40%	24.39%	17.07%	123	100.00%	0	0.00%	123

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	33.3%	36.4%	17.7%	68.4%	0%	0%	39.0%			Sí
2013-2014	39.5%	42.4%	47.2%	25.0%	0%	0%	38.4%	-0.6% ↓		Sí
2014-2015	31.8%	41.2%	36.7%	52.8%	0%	0%	41.5%	3.1% ↑		Sí

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	27.08%	42.36%	15.28%	15.28%	144	98.63%	*	1.37%	146
2013-2014	40.58%	34.78%	10.87%	13.77%	138	99.28%	*	0.72%	139
2014-2015	33.05%	34.75%	22.03%	10.17%	118	100.00%	0	0.00%	118

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	39.3%	25.7%	23.3%	41.2%	0%	0%	30.6%			Sí
2013-2014	35.7%	50.0%	16.0%	14.3%	0%	0%	24.6%	-5.9% ↓		Sí
2014-2015	20.8%	40.7%	25.0%	42.9%	0%	0%	32.2%	7.6% ↑		Sí

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	22.81%	42.46%	17.54%	17.19%	285	98.62%	*	1.38%	289
2013-2014	35.77%	34.96%	15.85%	13.41%	246	99.60%	*	0.40%	247
2014-2015	27.20%	35.98%	23.01%	13.81%	239	100.00%	0	0.00%	239

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	36.1%	30.9%	20.8%	55.6%	0%	0%	34.7%		52.1%	No
2013-2014	33.3%	46.2%	29.1%	19.6%	0%	0%	29.3%	-5.5% ↓	56.4%	No
2014-2015	26.1%	41.7%	31.0%	47.1%	0%	0%	36.8%	7.6% ↑	60.8%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%		59.4%	Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	13.33%	36.67%	33.33%	16.67%	30	100.00%	0	0.00%	30
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	58.3%	44.4%	0%	0%	0%	0%	50.0%		57.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-50.0% ↓	61.7%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	26.67%	42.86%	16.67%	13.81%	210	98.13%	*	1.87%	214
2013-2014	35.89%	35.41%	18.18%	10.53%	209	99.52%	*	0.48%	210
2014-2015	27.22%	34.18%	22.78%	15.82%	158	100.00%	0	0.00%	158

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	28.2%	30.8%	17.7%	52.0%	0%	0%	30.5%		49.7%	No
2013-2014	32.0%	40.5%	31.3%	18.2%	0%	0%	28.7%	-1.8% ↓	54.3%	No
2014-2015	25.7%	37.2%	30.8%	57.1%	0%	0%	38.6%	9.9% ↑	58.8%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	34.62%	38.46%	16.67%	10.26%	78	98.73%	*	1.27%	79
2013-2014	42.86%	39.29%	9.52%	8.33%	84	98.82%	*	1.18%	85
2014-2015	43.04%	32.91%	17.72%	6.33%	79	100.00%	0	0.00%	79

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	38.1%	42.9%	12.0%	23.5%	0%	0%	26.9%		38.4%	No
2013-2014	23.5%	25.0%	19.2%	16.7%	0%	0%	17.9%	-9.1% ↓	44.0%	No
2014-2015	30.0%	25.0%	15.8%	31.6%	0%	0%	24.1%	6.2% ↑	49.6%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		53.1%	No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	17.14%	35.71%	38.57%	8.57%	70	98.59%	*	1.41%	71
2013-2014	15.00%	33.33%	40.00%	11.67%	60	92.31%	*	7.69%	65
2014-2015	22.58%	40.32%	30.65%	6.45%	62	96.88%	*	3.13%	64

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	48.5%	0%	0%	0%	0%	47.1%			Sí
2013-2014	0%	56.4%	0%	0%	0%	0%	51.7%	4.5% ↑		Sí
2014-2015	0%	39.0%	0%	0%	0%	0%	37.1%	-14.6% ↓		Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	11.76%	35.29%	44.12%	8.82%	34	100.00%	0	0.00%	34
2013-2014	13.89%	33.33%	44.44%	8.33%	36	100.00%	0	0.00%	36
2014-2015	18.18%	39.39%	33.33%	9.09%	33	97.06%	*	2.94%	34

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	54.6%	0%	0%	0%	0%	52.9%			Sí
2013-2014	0%	57.6%	0%	0%	0%	0%	52.8%	-0.2% ↓		Sí
2014-2015	0%	42.4%	0%	0%	0%	0%	42.4%	-10.4% ↓		Sí

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	22.22%	36.11%	33.33%	8.33%	36	97.30%	*	2.70%	37
2013-2014	16.67%	33.33%	33.33%	16.67%	24	82.76%	*	17.24%	29
2014-2015	27.59%	41.38%	27.59%	3.45%	29	96.67%	*	3.33%	30

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	42.9%	0%	0%	0%	0%	41.7%			Sí
2013-2014	0%	54.6%	0%	0%	0%	0%	50.0%	8.3% ↑		Sí
2014-2015	0%	34.6%	0%	0%	0%	0%	31.0%	-19.0% ↓		Sí

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	17.14%	35.71%	38.57%	8.57%	70	98.59%	*	1.41%	71
2013-2014	16.67%	35.71%	38.10%	9.52%	42	89.36%	*	10.64%	47
2014-2015	22.95%	40.98%	29.51%	6.56%	61	96.83%	*	3.17%	63

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	48.5%	0%	0%	0%	0%	47.1%			Sí
2013-2014	0%	54.1%	0%	0%	0%	0%	47.6%	0.5% ↑		Sí
2014-2015	0%	37.9%	0%	0%	0%	0%	36.1%	-11.6% ↓		Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	11.11%	27.78%	44.44%	16.67%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	61.1%	0%	0%	0%	0%	61.1%			Sí
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	38.9%		Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	22.22%	31.48%	37.04%	9.26%	54	98.18%	*	1.82%	55
2013-2014	17.50%	40.00%	30.00%	12.50%	40	88.89%	*	11.11%	45
2014-2015	25.00%	43.18%	25.00%	6.82%	44	95.65%	*	4.35%	46

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	48.1%	0%	0%	0%	0%	46.3%			Sí
2013-2014	0%	48.6%	0%	0%	0%	0%	42.5%	-3.8%		Sí
2014-2015	0%	34.2%	0%	0%	0%	0%	31.8%	-10.7%		Sí

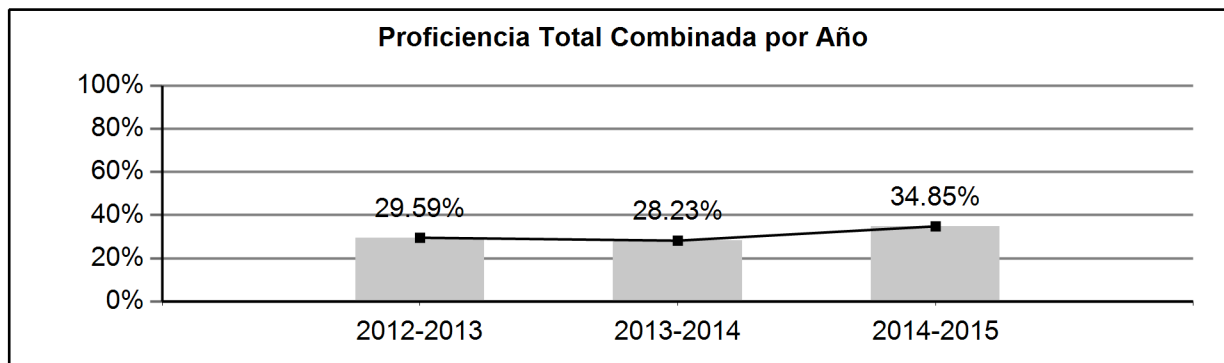
Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	20.00%	26.67%	46.67%	6.67%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	46.67%	40.00%	13.33%	0.00%	*	75.00%	*	25.00%	20
2014-2015	38.89%	50.00%	5.56%	5.56%	*	94.74%	*	5.26%	*

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	57.1%	0%	0%	0%	0%	53.3%			Sí
2013-2014	0%	20.0%	0%	0%	0%	0%	13.3%	-40.0%		Sí
2014-2015	0%	13.3%	0%	0%	0%	0%	11.1%	-2.2%		Sí

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2012-2013	34.74%		25.26%		28.77%		29.59%	
2013-2014	31.52%	-3.22%	27.90%	2.64%	25.27%	-3.50%	28.23%	-1.36%
2014-2015	36.93%	5.41%	33.61%	5.71%	34.02%	8.75%	34.85%	6.63%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases

Maestros por Categoría, Año Escolar 2014- 2015

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	9
MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	9
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	7
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	3
MAESTRO BELLAS ARTES (MUSICA GENERAL)	2
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO BELLAS ARTES (TEATRO)	1
MAESTRO EDUC.ESPECIAL PARA LA EDUC. TEMPRANA	1
MAESTRO EDUC.FISICA ADAPTADA (K-12)	1
Total de Maestros	35

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2014- 2015

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	3	19	15.79%
Artes Visuales	0	17	0.00%
K-3	5	15	33.33%
Matemáticas	0	10	0.00%
Ciencias	5	10	50.00%
Estudios Sociales	0	10	0.00%
Español	0	10	0.00%
Total:	13	91	14.29%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	1.Low-poverty schools Q1
Por Ciento NHQT	14.29%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	10.11%
Q2 - Q3	9.86%
Q4	12.63%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad