

## 10744 - IMBERY (K - 6 , EEE)


**PERFIL ESCOLAR**  
**AÑO ACADÉMICO: 2015-2016**

Región Educativa	ARECIBO				
Distrito Escolar	MANATI	Municipio Escolar	BARCELONETA		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 6 , EEE	Nivel	ELEMENTAL
Dirección	PARCELAS IMBERY CALLE 6 ESQ 5 BARCELONETA PR 00650			Zona	RURAL
Director	MAYRA MALDONADO PASTORIZA				
Teléfono	(787) 846-0361				
Correo Electrónico	d10744@de.pr.gov				

**Clasificación de Escuelas**
**Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:**

**Excelencia:** Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

**Prioridad:** El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

**Enfoque:** Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

**Transición:** Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación	Brecha
ENFOQUE	Gap Score	24.07%

**Matrícula**
**Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2012-2013 al 2014-2015**

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Kindergarten	42	36	36	93.98 %	95.23 %	96.23 %
Sin grado*	*	*	*	N/A	N/A	N/A
1er	31	43	41	96.32 %	96.51 %	97.04 %
2do	37	34	46	92.87 %	95.26 %	100.00 %
3er	39	36	43	94.47 %	89.61 %	100.00 %
4to	38	42	37	93.76 %	93.89 %	100.00 %
5to	45	39	44	94.07 %	91.54 %	100.00 %
6to	43	43	40	93.52 %	94.74 %	96.79 %
<b>Total de Estudiantes</b>	<b>284</b>	<b>283</b>	<b>297</b>	<b>94.08 %</b>	<b>93.89 %</b>	<b>98.65 %</b>

\*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

**Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2012- 2013 al 2014- 2015**

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Todos Los Estudiantes	284	283	297	93.96%	93.64%	98.70%
Femenino	146	139	140	94.41%	93.77%	98.99%
Masculino	138	144	157	93.49%	93.50%	98.43%
Puertorriqueño	281	281	296	94.01%	93.64%	98.69%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	88.22%	93.51%	100.00%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Con Desventaja Económica	214	234	260	93.55%	93.32%	98.65%
Con Impedimentos	106	110	110	92.95%	93.21%	98.92%

Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

\*\* El DEPR no tiene el Programa.

### Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

### Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

#### ESPAÑOL ( 3-8 )

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

#### MATEMÁTICAS ( 3-8 )

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* El DEPR no tiene el Programa.

### Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.




Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

### Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	17.26%	50.00%	17.26%	15.48%	168	99.41%	*	0.59%	169
2013-2014	16.86%	49.42%	24.42%	9.30%	172	100.00%	0	0.00%	172
2014-2015	8.43%	43.98%	22.29%	25.30%	166	97.08%	*	2.92%	171

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	37.5%	61.0%	34.1%	0%	0%	0%	32.7%		37.9%	No
2013-2014	50.0%	53.5%	31.8%	4.3%	0%	0%	33.7%	1.0%	43.5%	No
2014-2015	73.8%	83.8%	40.5%	0%	0%	0%	47.6%	13.9%	49.2%	No




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	20.48%	53.01%	16.87%	9.64%	83	98.81%	*	1.19%	84
2013-2014	19.54%	54.02%	21.84%	4.60%	87	100.00%	0	0.00%	87
2014-2015	10.47%	38.37%	25.58%	25.58%	86	95.56%	*	4.44%	90

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	33.3%	62.5%	21.7%	0%	0%	0%	26.5%			Sí
2013-2014	38.1%	50.0%	15.8%	4.0%	0%	0%	26.4%	-0.1% 		Sí
2014-2015	70.8%	85.0%	47.6%	0%	0%	0%	51.2%	24.7% 		Sí


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	14.12%	47.06%	17.65%	21.18%	85	100.00%	0	0.00%	85
2013-2014	14.12%	44.71%	27.06%	14.12%	85	100.00%	0	0.00%	85
2014-2015	6.25%	50.00%	18.75%	25.00%	80	98.77%	*	1.23%	81

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	42.1%	60.0%	47.6%	0%	0%	0%	38.8%			Sí
2013-2014	64.7%	57.1%	44.0%	4.6%	0%	0%	41.2%	2.4% 		Sí
2014-2015	77.8%	82.4%	33.3%	0%	0%	0%	43.8%	2.6% 		Sí


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	17.26%	50.00%	17.26%	15.48%	168	99.41%	*	0.59%	169
2013-2014	16.96%	49.12%	24.56%	9.36%	171	100.00%	0	0.00%	171
2014-2015	8.48%	44.24%	21.82%	25.45%	165	97.06%	*	2.94%	170

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	37.5%	61.0%	34.1%	0%	0%	0%	32.7%		37.9%	No
2013-2014	50.0%	53.5%	31.8%	4.4%	0%	0%	33.9%	1.2% 	43.5%	No
2014-2015	73.8%	83.3%	40.5%	0%	0%	0%	47.3%	13.4% 	49.2%	No




Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%		48.5%	Sí




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		46.3%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	18.25%	51.09%	17.52%	13.14%	137	99.28%	*	0.72%	138
2013-2014	18.06%	49.31%	23.61%	9.03%	144	100.00%	0	0.00%	144
2014-2015	9.15%	40.85%	22.54%	27.46%	142	97.93%	*	2.07%	145

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	35.3%	62.1%	31.6%	0%	0%	0%	30.7%		36.9%	No
2013-2014	50.0%	51.4%	30.3%	2.5%	0%	0%	32.6%	2.0% 	42.7%	No
2014-2015	73.7%	85.3%	38.9%	0%	0%	0%	50.0%	17.4% 	48.4%	Sí




Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	27.12%	52.54%	10.17%	10.17%	59	100.00%	0	0.00%	59
2013-2014	30.16%	42.86%	17.46%	9.52%	63	100.00%	0	0.00%	63
2014-2015	7.25%	50.72%	15.94%	26.09%	69	97.18%	*	2.82%	71

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	23.1%	46.2%	14.3%	0%	0%	0%	20.3%		33.5%	No
2013-2014	45.5%	37.5%	42.9%	0%	0%	0%	27.0%	6.6% 	39.6%	No
2014-2015	66.7%	85.7%	20.0%	0%	0%	0%	42.0%	15.0% 	45.6%	No




### Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	26.79%	50.00%	13.69%	9.52%	168	99.41%	*	0.59%	169
2013-2014	24.42%	48.26%	11.63%	15.70%	172	100.00%	0	0.00%	172
2014-2015	18.79%	46.67%	13.94%	20.61%	165	96.49%	*	3.51%	171

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	20.0%	22.0%	27.3%	23.3%	0%	0%	23.2%		34.0%	No
2013-2014	10.5%	25.6%	13.6%	55.3%	0%	0%	27.3%	4.1% 	34.0%	No
2014-2015	58.5%	32.4%	21.4%	29.3%	0%	0%	34.5%	7.2% 	34.0%	Sí




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	28.92%	53.01%	12.05%	6.02%	83	98.81%	*	1.19%	84
2013-2014	26.44%	52.87%	8.05%	12.64%	87	100.00%	0	0.00%	87
2014-2015	16.28%	51.16%	15.12%	17.44%	86	95.56%	*	4.44%	90

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	14.3%	12.5%	21.7%	21.7%	0%	0%	18.1%			Sí
2013-2014	14.3%	13.6%	10.5%	40.0%	0%	0%	20.7%	2.6% 		Sí
2014-2015	54.2%	20.0%	19.1%	36.8%	0%	0%	32.6%	11.9% 		Sí


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	24.71%	47.06%	15.29%	12.94%	85	100.00%	0	0.00%	85
2013-2014	22.35%	43.53%	15.29%	18.82%	85	100.00%	0	0.00%	85
2014-2015	21.52%	41.77%	12.66%	24.05%	79	97.53%	*	2.47%	81

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	26.3%	28.0%	33.3%	25.0%	0%	0%	28.2%			Sí
2013-2014	5.9%	38.1%	16.0%	72.7%	0%	0%	34.1%	5.9% 		Sí
2014-2015	64.7%	47.1%	23.8%	22.7%	0%	0%	36.7%	2.6% 		Sí

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	26.79%	50.00%	13.69%	9.52%	168	99.41%	*	0.59%	169
2013-2014	24.56%	47.95%	11.70%	15.79%	171	100.00%	0	0.00%	171
2014-2015	18.90%	46.95%	14.02%	20.12%	164	96.47%	*	3.53%	170

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	20.0%	22.0%	27.3%	23.3%	0%	0%	23.2%		34.0%	No
2013-2014	10.5%	25.6%	13.6%	56.5%	0%	0%	27.5%	4.3% 	34.0%	No
2014-2015	58.5%	30.6%	21.4%	29.3%	0%	0%	34.1%	6.7% 	34.0%	Sí

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%		34.0%	Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	28.47%	49.64%	13.14%	8.76%	137	99.28%	*	0.72%	138
2013-2014	25.00%	49.31%	11.11%	14.58%	144	100.00%	0	0.00%	144
2014-2015	19.86%	45.39%	13.48%	21.28%	141	97.24%	*	2.76%	145

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	17.7%	17.2%	29.0%	22.2%	0%	0%	21.9%		34.0%	No
2013-2014	11.8%	24.3%	9.1%	52.5%	0%	0%	25.7%	3.8% ↑	34.0%	No
2014-2015	59.5%	32.4%	22.2%	25.8%	0%	0%	34.8%	9.1% ↑	34.0%	Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	44.07%	42.37%	6.78%	6.78%	59	100.00%	0	0.00%	59
2013-2014	36.51%	39.68%	7.94%	15.87%	63	100.00%	0	0.00%	63
2014-2015	26.47%	47.06%	8.82%	17.65%	68	95.77%	*	4.23%	71

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	15.4%	30.8%	9.5%	0%	0%	0%	13.6%		34.0%	No
2013-2014	9.1%	25.0%	7.1%	40.9%	0%	0%	23.8%	10.3% ↑	34.0%	No
2014-2015	50.0%	42.9%	6.7%	6.7%	0%	0%	26.5%	2.7% ↑	34.0%	No

### Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	24.40%	44.05%	17.26%	14.29%	168	99.41%	*	0.59%	169
2013-2014	24.42%	47.09%	16.86%	11.63%	172	100.00%	0	0.00%	172
2014-2015	14.55%	35.15%	17.58%	32.73%	165	96.49%	*	3.51%	171

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	27.5%	34.2%	29.6%	34.9%	0%	0%	31.5%		52.1%	No
2013-2014	18.4%	32.6%	27.3%	34.0%	0%	0%	28.5%	-3.1% ↓	56.4%	No
2014-2015	53.7%	48.7%	64.3%	39.0%	0%	0%	50.3%	21.8% ↑	60.8%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	25.30%	42.17%	15.66%	16.87%	83	98.81%	*	1.19%	84
2013-2014	24.14%	48.28%	17.24%	10.34%	87	100.00%	0	0.00%	87
2014-2015	8.14%	37.21%	18.60%	36.05%	86	95.56%	*	4.44%	90

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	23.8%	43.8%	26.1%	39.1%	0%	0%	32.5%			Sí
2013-2014	19.1%	31.8%	21.1%	36.0%	0%	0%	27.6%	-4.9% ↓		Sí
2014-2015	50.0%	40.0%	76.2%	57.9%	0%	0%	54.7%	27.1% ↑		Sí

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	23.53%	45.88%	18.82%	11.76%	85	100.00%	0	0.00%	85
2013-2014	24.71%	45.88%	16.47%	12.94%	85	100.00%	0	0.00%	85
2014-2015	21.52%	32.91%	16.46%	29.11%	79	97.53%	*	2.47%	81

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	31.6%	28.0%	33.3%	30.0%	0%	0%	30.6%			Sí
2013-2014	17.7%	33.3%	32.0%	31.8%	0%	0%	29.4%	-1.2% ↓		Sí
2014-2015	58.8%	58.8%	52.4%	22.7%	0%	0%	45.6%	16.2% ↑		Sí

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	24.40%	44.05%	17.26%	14.29%	168	99.41%	*	0.59%	169
2013-2014	24.56%	47.37%	16.96%	11.11%	171	100.00%	0	0.00%	171
2014-2015	14.63%	35.37%	17.07%	32.93%	164	96.47%	*	3.53%	170

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	27.5%	34.2%	29.6%	34.9%	0%	0%	31.5%		52.1%	No
2013-2014	18.4%	32.6%	27.3%	32.6%	0%	0%	28.1%	-3.5% ↓	56.4%	No
2014-2015	53.7%	47.2%	64.3%	39.0%	0%	0%	50.0%	21.9% ↑	60.8%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%		59.4%	Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%		57.4%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	25.55%	47.45%	14.60%	12.41%	137	99.28%	*	0.72%	138
2013-2014	26.39%	47.92%	15.28%	10.42%	144	100.00%	0	0.00%	144
2014-2015	15.60%	29.79%	18.44%	36.17%	141	97.24%	*	2.76%	145

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	20.6%	34.5%	23.7%	30.6%	0%	0%	27.0%		49.7%	No
2013-2014	14.7%	35.1%	24.2%	27.5%	0%	0%	25.7%	-1.3% ↓	54.3%	No
2014-2015	54.1%	50.0%	69.4%	48.4%	0%	0%	54.6%	28.9% ↑	58.8%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	40.68%	45.76%	6.78%	6.78%	59	100.00%	0	0.00%	59
2013-2014	41.27%	44.44%	7.94%	6.35%	63	100.00%	0	0.00%	63
2014-2015	19.12%	41.18%	16.18%	23.53%	68	95.77%	*	4.23%	71

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	15.4%	23.1%	9.5%	8.3%	0%	0%	13.6%		38.4%	No
2013-2014	9.1%	12.5%	21.4%	13.6%	0%	0%	14.3%	0.7% ↑	44.0%	No
2014-2015	45.0%	42.9%	60.0%	20.0%	0%	0%	39.7%	25.4% ↑	49.6%	No

### Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	7.32%	29.27%	43.90%	19.51%	41	100.00%	0	0.00%	41
2013-2014	11.63%	34.88%	27.91%	25.58%	43	100.00%	0	0.00%	43
2014-2015	0.00%	21.62%	51.35%	27.03%	37	97.37%	*	2.63%	38

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	63.4%	0%	0%	0%	0%	63.4%			Sí
2013-2014	0%	53.5%	0%	0%	0%	0%	53.5%	-9.9% ↓		Sí
2014-2015	0%	78.4%	0%	0%	0%	0%	78.4%	24.9% ↑		Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	25.00%	62.50%	12.50%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	9.09%	45.45%	31.82%	13.64%	22	100.00%	0	0.00%	22
2014-2015	0.00%	25.00%	65.00%	10.00%	20	95.24%	*	4.76%	21

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	75.0%	0%	0%	0%	0%	75.0%			Sí
2013-2014	0%	45.5%	0%	0%	0%	0%	45.5%	-29.5% ↓		Sí
2014-2015	0%	75.0%	0%	0%	0%	0%	75.0%	29.5% ↑		Sí

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	12.00%	32.00%	32.00%	24.00%	25	100.00%	0	0.00%	25
2013-2014	14.29%	23.81%	23.81%	38.10%	21	100.00%	0	0.00%	21
2014-2015	0.00%	17.65%	35.29%	47.06%	*	100.00%	0	0.00%	*

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	56.0%	0%	0%	0%	0%	56.0%			Sí
2013-2014	0%	61.9%	0%	0%	0%	0%	61.9%	5.9% ↑		Sí
2014-2015	0%	82.4%	0%	0%	0%	0%	82.4%	20.4% ↑		Sí

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	7.32%	29.27%	43.90%	19.51%	41	100.00%	0	0.00%	41
2013-2014	11.63%	34.88%	27.91%	25.58%	43	100.00%	0	0.00%	43
2014-2015	0.00%	22.22%	50.00%	27.78%	36	97.30%	*	2.70%	37

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	63.4%	0%	0%	0%	0%	63.4%			Sí
2013-2014	0%	53.5%	0%	0%	0%	0%	53.5%	-9.9% ↓		Sí
2014-2015	0%	77.8%	0%	0%	0%	0%	77.8%	24.3% ↑		Sí

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%			Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	3.45%	41.38%	37.93%	17.24%	29	100.00%	0	0.00%	29
2013-2014	8.11%	37.84%	29.73%	24.32%	37	100.00%	0	0.00%	37
2014-2015	0.00%	23.53%	52.94%	23.53%	34	100.00%	0	0.00%	34

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	55.2%	0%	0%	0%	0%	55.2%			Sí
2013-2014	0%	54.1%	0%	0%	0%	0%	54.1%	-1.1% ↓		Sí
2014-2015	0%	76.5%	0%	0%	0%	0%	76.5%	22.4% ↑		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	15.38%	38.46%	23.08%	23.08%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	25.00%	31.25%	12.50%	31.25%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	21.43%	50.00%	28.57%	*	100.00%	0	0.00%	*

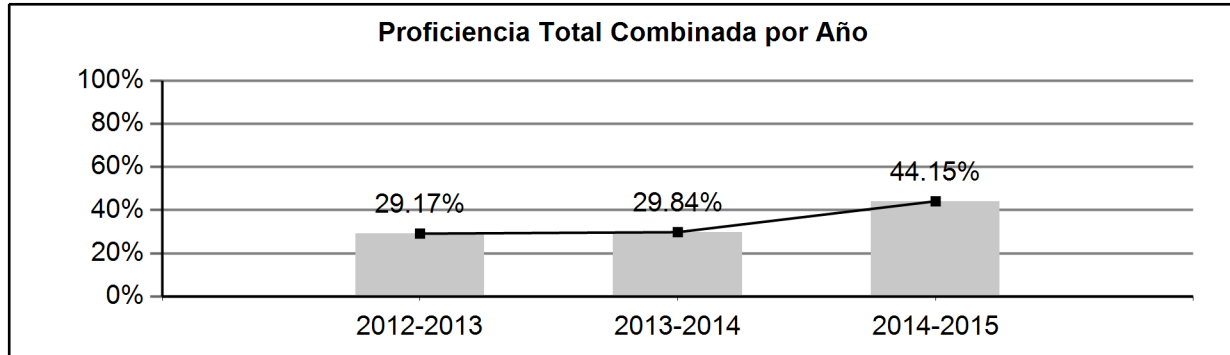
Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	46.2%	0%	0%	0%	0%	46.2%			Sí
2013-2014	0%	43.8%	0%	0%	0%	0%	43.8%	-2.4% ↓		Sí
2014-2015	0%	78.6%	0%	0%	0%	0%	78.6%	34.8% ↑		Sí



### Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2012-2013	31.55%		23.21%		32.74%		29.17%	
2013-2014	28.49%	-3.06%	27.33%	4.11%	33.72%	0.98%	29.84%	0.68%
2014-2015	50.30%	21.81%	34.55%	7.22%	47.59%	13.87%	44.15%	14.31%



**Personal Docente Activo en las Salas de Clases****Maestros por Categoría, Año Escolar 2014- 2015**

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	6
MAESTRO EDUC. TEMPRANA ( NIVEL ELEM- K-3)	5
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	2
MAESTRO BELLAS ARTES (ARTES VISUALES) K-12	1
<b>Total de Maestros</b>	<b>16</b>

**Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2014- 2015**

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	7	0.00%
Artes Visuales	0	5	0.00%
K-3	3	8	37.50%
Matemáticas	0	6	0.00%
Ciencias	0	6	0.00%
Estudios Sociales	0	6	0.00%
Español	0	6	0.00%
<b>Total:</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>6.82%</b>

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	4.High-poverty schools Q4
Por Ciento NHQT	6.82%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	10.11%
Q2 - Q3	9.86%
Q4	12.63%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

**Preparación Profesional de la Facultad**