

10785 - AGUSTIN BALSEIRO (K - 6 , EEE)


PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2015-2016

Región Educativa	ARECIBO				
Distrito Escolar	MANATI	Municipio Escolar	BARCELONETA		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 6 , EEE	Nivel	ELEMENTAL
Dirección	CARR 684 KM 15 BO PALMAS ALTAS BARCELONETA PR 00617			Zona	RURAL
Director	TANIA Y. SOLER LUGO				
Teléfono	(787) 846-4742				
Correo Electrónico	d10785@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas
Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
EXCELENCIA	Alto Progreso

Matrícula
Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2012-2013 al 2014-2015

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Kindergarten	15	15	13	98.34 %	91.69 %	100.00 %
Sin grado*	*	*	*	N/A	N/A	N/A
1er	16	15	11	100.00 %	100.00 %	100.00 %
2do	15	20	18	92.31 %	91.63 %	84.24 %
3er	24	10	16	88.80 %	88.63 %	100.00 %
4to	20	17	11	96.90 %	98.12 %	96.79 %
5to	26	16	15	96.50 %	100.00 %	99.19 %
6to	23	28	17	94.52 %	97.29 %	100.00 %
Total de Estudiantes	148	128	109	95.12 %	95.75 %	96.69 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2012- 2013 al 2014- 2015

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Todos Los Estudiantes	148	128	109	95.39%	95.98%	96.07%
Femenino	58	53	49	95.53%	95.50%	97.59%
Masculino	90	75	60	95.30%	96.30%	94.84%
Puertorriqueño	145	125	106	95.31%	96.03%	96.25%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	99.78%	100.00%	90.06%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	0	*	0	N/A	82.16%	N/A
Con Desventaja Económica	81	100	79	95.55%	95.63%	96.73%
Con Impedimentos	52	52	46	95.04%	95.42%	96.02%

Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

ESPAÑOL (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.

Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.




Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	8.14%	67.44%	17.44%	6.98%	86	97.73%	*	2.27%	88
2013-2014	7.79%	51.95%	28.57%	11.69%	77	100.00%	0	0.00%	77
2014-2015	0.00%	19.67%	32.79%	47.54%	61	100.00%	0	0.00%	61

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	39.1%	41.2%	12.5%	9.5%	0%	0%	24.4%		37.9%	No
2013-2014	72.7%	50.0%	17.7%	33.3%	0%	100%	40.3%	15.8%	43.5%	No
2014-2015	88.9%	83.3%	50.0%	100%	0%	0%	80.3%	40.1%	49.2%	Sí




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	9.09%	75.76%	9.09%	6.06%	33	97.06%	*	2.94%	34
2013-2014	10.34%	51.72%	20.69%	17.24%	29	100.00%	0	0.00%	29
2014-2015	0.00%	12.00%	32.00%	56.00%	25	100.00%	0	0.00%	25

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	37.5%	28.6%	0%	0%	0%	0%	15.2%			Sí
2013-2014	80.0%	66.7%	0%	27.3%	0%	0%	37.9%	22.8% 		Sí
2014-2015	90.0%	100%	50.0%	100%	0%	0%	88.0%	50.1% 		Sí




Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	7.55%	62.26%	22.64%	7.55%	53	98.15%	*	1.85%	54
2013-2014	6.25%	52.08%	33.33%	8.33%	48	100.00%	0	0.00%	48
2014-2015	0.00%	25.00%	33.33%	41.67%	36	100.00%	0	0.00%	36

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	40.0%	50.0%	21.4%	15.4%	0%	0%	30.2%			Sí
2013-2014	66.7%	41.7%	30.0%	36.8%	0%	100%	41.7%	11.5% 		Sí
2014-2015	87.5%	66.7%	50.0%	100%	0%	0%	75.0%	33.3% 		Sí




Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	8.14%	67.44%	17.44%	6.98%	86	97.73%	*	2.27%	88
2013-2014	7.79%	51.95%	28.57%	11.69%	77	100.00%	0	0.00%	77
2014-2015	0.00%	19.67%	32.79%	47.54%	61	100.00%	0	0.00%	61

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	39.1%	41.2%	12.5%	9.5%	0%	0%	24.4%		37.9%	No
2013-2014	72.7%	50.0%	17.7%	33.3%	0%	100%	40.3%	15.8% 	43.5%	No
2014-2015	88.9%	83.3%	50.0%	100%	0%	0%	80.3%	40.1% 	49.2%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	7.04%	69.01%	16.90%	7.04%	71	98.61%	*	1.39%	72
2013-2014	3.17%	55.56%	28.57%	12.70%	63	100.00%	0	0.00%	63
2014-2015	0.00%	20.75%	32.08%	47.17%	53	100.00%	0	0.00%	53

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	33.3%	42.9%	14.3%	11.1%	0%	0%	23.9%		36.9%	No
2013-2014	77.8%	40.0%	23.1%	36.0%	0%	100%	41.3%	17.3% 	42.7%	No
2014-2015	88.2%	81.8%	40.0%	100%	0%	0%	79.2%	38.0% 	48.4%	Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	12.50%	62.50%	15.63%	9.38%	32	100.00%	0	0.00%	32
2013-2014	5.71%	48.57%	25.71%	20.00%	35	100.00%	0	0.00%	35
2014-2015	0.00%	14.81%	33.33%	51.85%	27	100.00%	0	0.00%	27

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	40.0%	37.5%	12.5%	0%	0%	0%	25.0%		33.5%	No
2013-2014	80.0%	62.5%	25.0%	30.8%	0%	100%	45.7%	20.7% 	39.6%	Sí
2014-2015	100%	66.7%	80.0%	100%	0%	0%	85.2%	39.5% 	45.6%	Sí

Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	14.46%	59.04%	19.28%	7.23%	83	94.32%	*	5.68%	88
2013-2014	37.66%	44.16%	16.88%	1.30%	77	100.00%	0	0.00%	77
2014-2015	6.56%	18.03%	39.34%	36.07%	61	100.00%	0	0.00%	61

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	45.0%	11.8%	16.7%	33.3%	0%	0%	26.5%		34.0%	No
2013-2014	27.3%	27.8%	11.8%	13.3%	0%	0%	18.2%	-8.3%	34.0%	No
2014-2015	94.4%	83.3%	64.3%	62.5%	0%	0%	75.4%	57.2%	34.0%	Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	6.25%	68.75%	21.88%	3.13%	32	94.12%	*	5.88%	34
2013-2014	37.93%	41.38%	20.69%	0.00%	29	100.00%	0	0.00%	29
2014-2015	0.00%	8.00%	48.00%	44.00%	25	100.00%	0	0.00%	25

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	28.6%	28.6%	10.0%	37.5%	0%	0%	25.0%			Sí
2013-2014	40.0%	33.3%	14.3%	9.1%	0%	0%	20.7%	-4.3%		Sí
2014-2015	100%	100%	75.0%	80.0%	0%	0%	92.0%	71.3%		Sí

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	19.61%	52.94%	17.65%	9.80%	51	94.44%	*	5.56%	54
2013-2014	37.50%	45.83%	14.58%	2.08%	48	100.00%	0	0.00%	48
2014-2015	11.11%	25.00%	33.33%	30.56%	36	100.00%	0	0.00%	36

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	53.9%	0%	21.4%	30.8%	0%	0%	27.5%			Sí
2013-2014	16.7%	25.0%	10.0%	15.8%	0%	0%	16.7%	-10.8%		Sí
2014-2015	87.5%	66.7%	60.0%	54.6%	0%	0%	63.9%	47.2%		Sí

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	14.46%	59.04%	19.28%	7.23%	83	94.32%	*	5.68%	88
2013-2014	37.66%	44.16%	16.88%	1.30%	77	100.00%	0	0.00%	77
2014-2015	6.56%	18.03%	39.34%	36.07%	61	100.00%	0	0.00%	61

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	45.0%	11.8%	16.7%	33.3%	0%	0%	26.5%		34.0%	No
2013-2014	27.3%	27.8%	11.8%	13.3%	0%	0%	18.2%	-8.3%	34.0%	No
2014-2015	94.4%	83.3%	64.3%	62.5%	0%	0%	75.4%	57.2%	34.0%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	14.49%	62.32%	17.39%	5.80%	69	95.83%	*	4.17%	72
2013-2014	39.68%	46.03%	14.29%	0.00%	63	100.00%	0	0.00%	63
2014-2015	7.55%	20.75%	35.85%	35.85%	53	100.00%	0	0.00%	53




Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	37.5%	7.1%	19.1%	27.8%	0%	0%	23.2%		34.0%	No
2013-2014	22.2%	20.0%	7.7%	12.0%	0%	0%	14.3%	-8.9%	34.0%	No
2014-2015	94.1%	81.8%	50.0%	57.1%	0%	0%	71.7%	57.4%	34.0%	Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	10.00%	63.33%	26.67%	0.00%	30	93.75%	*	6.25%	32
2013-2014	42.86%	42.86%	14.29%	0.00%	35	100.00%	0	0.00%	35
2014-2015	7.41%	29.63%	40.74%	22.22%	27	100.00%	0	0.00%	27




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	62.5%	0%	25.0%	20.0%	0%	0%	26.7%		34.0%	No
2013-2014	20.0%	37.5%	12.5%	0%	0%	0%	14.3%	-12.4%	34.0%	No
2014-2015	80.0%	66.7%	80.0%	50.0%	0%	0%	63.0%	48.7%	34.0%	Sí

Proficiencia en Español por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	36.47%	38.82%	18.82%	5.88%	85	96.59%	*	3.41%	88
2013-2014	31.17%	40.26%	25.97%	2.60%	77	100.00%	0	0.00%	77
2014-2015	8.20%	36.07%	21.31%	34.43%	61	100.00%	0	0.00%	61

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	27.3%	23.5%	8.3%	42.9%	0%	0%	24.7%		52.1%	No
2013-2014	45.5%	27.8%	5.9%	36.7%	0%	0%	28.6%	3.9% 	56.4%	No
2014-2015	22.2%	75.0%	42.9%	93.8%	0%	0%	55.7%	27.2% 	60.8%	No




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	28.13%	40.63%	25.00%	6.25%	32	94.12%	*	5.88%	34
2013-2014	24.14%	41.38%	27.59%	6.90%	29	100.00%	0	0.00%	29
2014-2015	12.00%	28.00%	20.00%	40.00%	25	100.00%	0	0.00%	25

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	57.1%	28.6%	10.0%	37.5%	0%	0%	31.3%			Sí
2013-2014	60.0%	33.3%	14.3%	36.4%	0%	0%	34.5%	3.2% 		Sí
2014-2015	20.0%	83.3%	75.0%	100%	0%	0%	60.0%	25.5% 		Sí




Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	41.51%	37.74%	15.09%	5.66%	53	98.15%	*	1.85%	54
2013-2014	35.42%	39.58%	25.00%	0.00%	48	100.00%	0	0.00%	48
2014-2015	5.56%	41.67%	22.22%	30.56%	36	100.00%	0	0.00%	36

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	13.3%	20.0%	7.1%	46.2%	0%	0%	20.8%			Sí
2013-2014	33.3%	25.0%	0%	36.8%	0%	0%	25.0%	4.2% 		Sí
2014-2015	25.0%	66.7%	30.0%	90.9%	0%	0%	52.8%	27.8% 		Sí




Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	36.47%	38.82%	18.82%	5.88%	85	96.59%	*	3.41%	88
2013-2014	31.17%	40.26%	25.97%	2.60%	77	100.00%	0	0.00%	77
2014-2015	8.20%	36.07%	21.31%	34.43%	61	100.00%	0	0.00%	61

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	27.3%	23.5%	8.3%	42.9%	0%	0%	24.7%		52.1%	No
2013-2014	45.5%	27.8%	5.9%	36.7%	0%	0%	28.6%	3.9% 	56.4%	No
2014-2015	22.2%	75.0%	42.9%	93.8%	0%	0%	55.7%	27.2% 	60.8%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	34.29%	42.86%	17.14%	5.71%	70	97.22%	*	2.78%	72
2013-2014	30.16%	42.86%	25.40%	1.59%	63	100.00%	0	0.00%	63
2014-2015	9.43%	35.85%	24.53%	30.19%	53	100.00%	0	0.00%	53




Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	23.5%	21.4%	9.5%	38.9%	0%	0%	22.9%		49.7%	No
2013-2014	44.4%	20.0%	0%	40.0%	0%	0%	27.0%	4.1% 	54.3%	No
2014-2015	23.5%	72.7%	40.0%	92.9%	0%	0%	54.7%	27.7% 	58.8%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	40.63%	46.88%	9.38%	3.13%	32	100.00%	0	0.00%	32
2013-2014	31.43%	45.71%	20.00%	2.86%	35	100.00%	0	0.00%	35
2014-2015	7.41%	33.33%	25.93%	33.33%	27	100.00%	0	0.00%	27




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	20.0%	25.0%	0%	0%	0%	0%	12.5%		38.4%	No
2013-2014	40.0%	25.0%	0%	30.8%	0%	0%	22.9%	10.4% 	44.0%	No
2014-2015	20.0%	50.0%	40.0%	100%	0%	0%	59.3%	36.4% 	49.6%	Sí

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	23.53%	52.94%	11.76%	11.76%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	21.05%	21.05%	47.37%	10.53%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	33.33%	41.67%	25.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	23.5%	0%	0%	0%	0%	23.5%			Sí
2013-2014	0%	61.1%	0%	0%	0%	0%	57.9%	34.4% 		Sí
2014-2015	0%	66.7%	0%	0%	0%	0%	66.7%	8.8% 		Sí




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	42.86%	28.57%	0.00%	28.57%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	33.33%	16.67%	33.33%	16.67%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	33.33%	16.67%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	28.6%	0%	0%	0%	0%	28.6%			Sí
2013-2014	0%	50.0%	0%	0%	0%	0%	50.0%	21.4% 		Sí
2014-2015	0%	66.7%	0%	0%	0%	0%	66.7%	16.7% 		Sí




Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	10.00%	70.00%	20.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	15.38%	23.08%	53.85%	7.69%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	20.0%	0%	0%	0%	0%	20.0%			Sí
2013-2014	0%	66.7%	0%	0%	0%	0%	61.5%	41.5% 		Sí
2014-2015	0%	66.7%	0%	0%	0%	0%	66.7%	5.1% 		Sí




Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	23.53%	52.94%	11.76%	11.76%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	21.05%	21.05%	47.37%	10.53%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	33.33%	41.67%	25.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	23.5%	0%	0%	0%	0%	23.5%			Sí
2013-2014	0%	61.1%	0%	0%	0%	0%	57.9%	34.4% 		Sí
2014-2015	0%	66.7%	0%	0%	0%	0%	66.7%	8.8% 		Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	14.29%	64.29%	14.29%	7.14%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	25.00%	18.75%	50.00%	6.25%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	36.36%	36.36%	27.27%	*	100.00%	0	0.00%	*

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	21.4%	0%	0%	0%	0%	21.4%			Sí
2013-2014	0%	60.0%	0%	0%	0%	0%	56.3%	34.8% 		Sí
2014-2015	0%	63.6%	0%	0%	0%	0%	63.6%	7.4% 		Sí

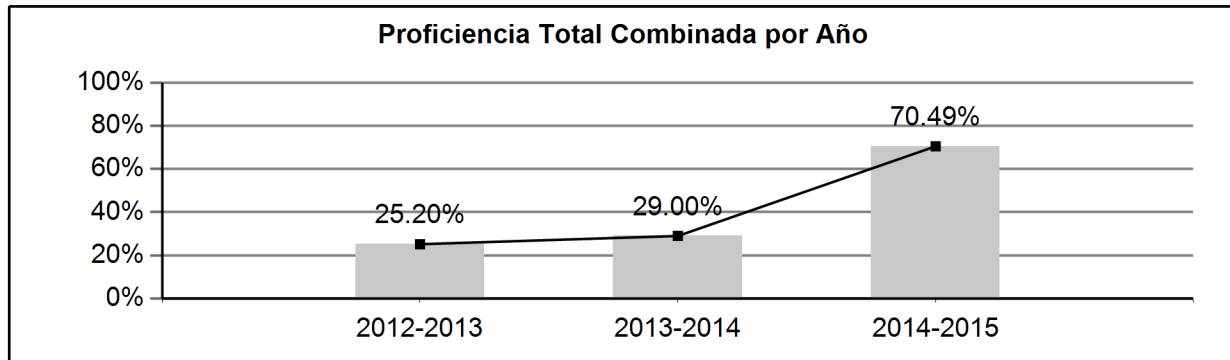
Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	12.50%	75.00%	12.50%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	22.22%	22.22%	55.56%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	50.00%	33.33%	16.67%	*	100.00%	0	0.00%	*

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	12.5%	0%	0%	0%	0%	12.5%			Sí
2013-2014	0%	62.5%	0%	0%	0%	0%	55.6%	43.1% 		Sí
2014-2015	0%	50.0%	0%	0%	0%	0%	50.0%	-5.6% 		Sí

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2012-2013	24.71%		26.51%		24.42%		25.20%	
2013-2014	28.57%	3.87%	18.18%	-8.32%	40.26%	15.84%	29.00%	3.81%
2014-2015	55.74%	27.17%	75.41%	57.23%	80.33%	40.07%	70.49%	41.49%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases
Maestros por Categoría, Año Escolar 2014- 2015

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	3
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	2
MAESTRO BELLAS ARTES (ARTES VISUALES) K-12	1
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	1
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (AUTISMO)	1
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	1
Total de Maestros	9

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2014- 2015

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	2	2	100.00%
Artes Visuales	0	3	0.00%
K-3	0	3	0.00%
Matemáticas	0	2	0.00%
Ciencias	0	2	0.00%
Estudios Sociales	0	2	0.00%
Español	0	2	0.00%
Total:	2	16	12.50%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	1.Low-poverty schools Q1
Por Ciento NHQT	12.50%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	10.11%
Q2 - Q3	9.86%
Q4	12.63%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad