

10827 - JUAN PONCE DE LEON II (10 - 12 , EES)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2015-2016

Región Educativa	ARECIBO				
Distrito Escolar	MANATI	Municipio Escolar	FLORIDA		
Estatus	ABIERTA	Grados	10 - 12 , EES	Nivel	SUPERIOR
Dirección	CARR 631 KM 5 BO CEIBA FLORIDA PR 00617			Zona	URBANA
Director	JEANETTE VÁZQUEZ DÍAZ				
Teléfono	(787) 822-2050				
Correo Electrónico	d10827@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2012-2013 al 2014-2015

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Sin grado*	29	22	26	N/A	N/A	N/A
10mo	171	229	222	99.80 %	95.83 %	100.00 %
11mo	160	155	207	99.74 %	96.80 %	100.00 %
12mo	176	151	145	97.93 %	96.26 %	99.92 %
Total de Estudiantes	536	557	600	99.14 %	96.24 %	99.98 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2012- 2013 al 2014- 2015

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Todos Los Estudiantes	536	557	600	99.18%	96.34%	99.96%
Femenino	278	284	293	98.95%	96.72%	99.98%
Masculino	258	273	307	99.43%	95.97%	99.94%
Puertorriqueño	534	553	589	99.18%	96.32%	99.96%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	100.00%	99.82%	100.00%
Blanco No Hispano	*	*	*	100.00%	97.84%	100.00%
Otro Origen	0	0	*	N/A	N/A	100.00%
Con Desventaja Económica	389	422	455	99.23%	96.24%	99.95%
Con Impedimentos	57	108	183	99.93%	96.32%	99.92%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	*	*	*	99.73%	96.62%	100.00%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

ESPAÑOL (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

ESPAÑOL (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Puertorriqueño	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Hispano No Puertorriqueño	43.0%	47.8%	52.5%	57.3%	62.0%	66.8%	71.5%
Blanco No Hispano	34.6%	40.1%	45.5%	51.0%	56.4%	61.9%	67.3%
Otro Origen	34.5%	40.0%	45.4%	50.9%	56.3%	61.8%	67.3%
Con Desventaja Económica	36.6%	41.9%	47.2%	52.5%	57.7%	63.0%	68.3%
Con Impedimentos	14.3%	21.4%	28.6%	35.7%	42.9%	50.0%	57.2%
Limitaciones Lingüísticas En Español	19.2%	25.9%	32.7%	39.4%	46.1%	52.9%	59.6%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Puertorriqueño	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Hispano No Puertorriqueño	10.0%	17.5%	25.0%	32.5%	40.0%	47.5%	55.0%
Blanco No Hispano	3.8%	11.8%	19.8%	27.9%	35.9%	43.9%	51.9%
Otro Origen	7.1%	14.8%	22.6%	30.3%	38.1%	45.8%	53.6%
Con Desventaja Económica	7.8%	15.5%	23.2%	30.9%	38.5%	46.2%	53.9%

Con Impedimentos	3.4%	11.5%	19.5%	27.6%	35.6%	43.7%	51.7%
Limitaciones Lingüísticas En Español	10.3%	17.8%	25.3%	32.7%	40.2%	47.7%	55.2%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.

Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	16.56%	68.71%	5.52%	9.20%	163	98.19%	*	1.81%	166
2013-2014	21.79%	61.54%	12.18%	4.49%	156	100.00%	0	0.00%	156
2014-2015	9.55%	77.89%	7.54%	5.03%	199	99.50%	*	0.50%	200

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	14.7%		37.9%	No	14.8%		16.5%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	16.7%	1.9%	43.5%	No	16.9%	2.1%	24.1%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	12.6%	-4.1%	49.2%	No	12.6%	-4.3%	31.7%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	17.05%	69.32%	6.82%	6.82%	88	98.88%	*	1.12%	89
2013-2014	9.33%	68.00%	16.00%	6.67%	75	100.00%	0	0.00%	75
2014-2015	5.38%	86.02%	7.53%	1.08%	93	100.00%	0	0.00%	93

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	13.6%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	22.7%	9.0%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	8.6%	-14.1%		Sí

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	16.00%	68.00%	4.00%	12.00%	75	97.40%	*	2.60%	77
2013-2014	33.33%	55.56%	8.64%	2.47%	81	100.00%	0	0.00%	81
2014-2015	13.21%	70.75%	7.55%	8.49%	106	99.07%	*	0.93%	107

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	16.0%			Sí	16.2%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	11.1%	-4.9%		Sí	11.4%	-4.8%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	16.0%	4.9%		Sí	16.2%	4.8%		Sí

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	16.56%	68.71%	5.52%	9.20%	163	98.19%	*	1.81%	166
2013-2014	21.79%	61.54%	12.18%	4.49%	156	100.00%	0	0.00%	156
2014-2015	9.60%	77.78%	7.58%	5.05%	198	99.50%	*	0.50%	199

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	14.7%		37.9%	No	14.8%		16.5%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	16.7%	1.9%	43.5%	No	16.9%	2.1%	24.1%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	12.6%	-4.0%	49.2%	No	12.7%	-4.2%	31.7%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		48.5%	No	0%		32.5%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	16.94%	70.16%	3.23%	9.68%	124	98.41%	*	1.59%	126
2013-2014	30.11%	59.14%	6.45%	4.30%	93	100.00%	0	0.00%	93
2014-2015	10.32%	77.42%	6.45%	5.81%	155	99.36%	*	0.64%	156

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	12.9%		36.9%	No	13.0%		15.5%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10.8%	-2.2% ↓	42.7%	No	10.9%	-2.1% ↓	23.2%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	12.3%	1.5% ↑	48.4%	No	12.3%	1.5% ↑	30.9%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	22.45%	71.43%	4.08%	2.04%	49	98.00%	*	2.00%	50
2013-2014	24.44%	68.89%	2.22%	4.44%	45	100.00%	0	0.00%	45
2014-2015	16.36%	61.82%	7.27%	14.55%	55	100.00%	0	0.00%	55

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6.1%		33.5%	No	6.3%		11.5%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6.7%	0.5% ↑	39.6%	No	7.0%	0.7% ↑	19.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	21.8%	15.2% ↑	45.6%	No	22.2%	15.2% ↑	27.6%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		35.8%	No	0%		17.8%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	41.7%	No	0%	0.0%	25.3%	No

Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	7.93%	36.59%	22.56%	32.93%	164	98.80%	*	1.20%	166
2013-2014	20.51%	28.21%	22.44%	28.85%	156	100.00%	0	0.00%	156
2014-2015	15.23%	16.24%	36.04%	32.49%	197	98.50%	*	1.50%	200

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	100%	55.5%		34.0%	Sí	55.2%		34.0%	Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	100%	51.3%	-4.2% ↓	34.0%	Sí	50.7%	-4.6% ↓	34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	68.5%	17.2% ↑	34.0%	Sí	68.9%	18.2% ↑	34.0%	Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	6.74%	39.33%	22.47%	31.46%	89	100.00%	0	0.00%	89
2013-2014	14.67%	29.33%	18.67%	37.33%	75	100.00%	0	0.00%	75
2014-2015	4.35%	15.22%	43.48%	36.96%	92	98.92%	*	1.08%	93

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	53.9%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	56.0%	2.1%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	80.4%	24.4%		Sí

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	9.33%	33.33%	22.67%	34.67%	75	97.40%	*	2.60%	77
2013-2014	25.93%	27.16%	25.93%	20.99%	81	100.00%	0	0.00%	81
2014-2015	24.76%	17.14%	29.52%	28.57%	105	98.13%	*	1.87%	107

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	100%	57.3%			Sí	56.8%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	100%	46.9%	-10.4%		Sí	45.6%	-11.2%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	58.1%	11.2%		Sí	58.7%	13.1%		Sí

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	7.93%	36.59%	22.56%	32.93%	164	98.80%	*	1.20%	166
2013-2014	20.51%	28.21%	22.44%	28.85%	156	100.00%	0	0.00%	156
2014-2015	15.31%	16.33%	35.71%	32.65%	196	98.49%	*	1.51%	199

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	100%	55.5%		34.0%	Sí	55.2%		34.0%	Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	100%	51.3%	-4.2%	34.0%	Sí	50.7%	-4.6%	34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	68.4%	17.1%	34.0%	Sí	68.7%	18.1%	34.0%	Sí

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	100%		34.0%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	7.26%	42.74%	18.55%	31.45%	124	98.41%	*	1.59%	126
2013-2014	26.88%	33.33%	20.43%	19.35%	93	100.00%	0	0.00%	93
2014-2015	16.99%	17.65%	37.25%	28.10%	153	98.08%	*	1.92%	156

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	100%	50.0%		34.0%	Sí	49.6%		34.0%	Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	100%	39.8%	-10.2%	34.0%	Sí	39.1%	-10.5%	34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	65.4%	25.6%	34.0%	Sí	65.8%	26.7%	34.0%	Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	14.29%	40.82%	30.61%	14.29%	49	98.00%	*	2.00%	50
2013-2014	24.44%	22.22%	37.78%	15.56%	45	100.00%	0	0.00%	45
2014-2015	9.09%	25.45%	50.91%	14.55%	55	100.00%	0	0.00%	55

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	100%	44.9%		34.0%	Sí	43.8%		34.0%	Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	100%	53.3%	8.4%	34.0%	Sí	51.2%	7.4%	34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	65.5%	12.1%	34.0%	Sí	66.7%	15.5%	34.0%	Sí

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	50.0%		34.0%	Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	34.0%	No	0%	-50.0%	34.0%	No

Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	17.68%	37.20%	11.59%	33.54%	164	98.80%	*	1.20%	166
2013-2014	12.18%	43.59%	20.51%	23.72%	156	100.00%	0	0.00%	156
2014-2015	21.72%	43.94%	18.69%	15.66%	198	99.00%	*	1.00%	200

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	100%	45.1%		52.1%	No	44.8%		45.5%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	44.2%	-0.9%	56.4%	No	44.8%	0.0%	50.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	34.3%	-9.9%	60.8%	No	34.5%	-10.3%	55.4%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	10.11%	37.08%	14.61%	38.20%	89	100.00%	0	0.00%	89
2013-2014	8.00%	44.00%	22.67%	25.33%	75	100.00%	0	0.00%	75
2014-2015	8.70%	45.65%	19.57%	26.09%	92	98.92%	*	1.08%	93

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	52.8%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	48.0%	-4.8%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	45.7%	-2.4%		Sí

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	26.67%	37.33%	8.00%	28.00%	75	97.40%	*	2.60%	77
2013-2014	16.05%	43.21%	18.52%	22.22%	81	100.00%	0	0.00%	81
2014-2015	33.02%	42.45%	17.92%	6.60%	106	99.07%	*	0.93%	107

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	100%	36.0%			Sí	35.1%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	40.7%	4.7%		Sí	41.8%	6.6%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	24.5%	-16.2%		Sí	24.8%	-17.0%		Sí

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	17.68%	37.20%	11.59%	33.54%	164	98.80%	*	1.20%	166
2013-2014	12.18%	43.59%	20.51%	23.72%	156	100.00%	0	0.00%	156
2014-2015	21.83%	44.16%	18.27%	15.74%	197	98.99%	*	1.01%	199

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	100%	45.1%		52.1%	No	44.8%		45.5%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	44.2%	-0.9%	56.4%	No	44.8%	0.0%	50.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	34.0%	-10.2%	60.8%	No	34.2%	-10.6%	55.4%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		59.4%	No	100%		57.3%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	17.74%	38.71%	12.90%	30.65%	124	98.41%	*	1.59%	126
2013-2014	13.98%	51.61%	17.20%	17.20%	93	100.00%	0	0.00%	93
2014-2015	25.32%	42.21%	18.18%	14.29%	154	98.72%	*	1.28%	156

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	100%	43.5%		49.7%	No	43.1%		41.9%	Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	34.4%	-9.1% ↓	54.3%	No	34.8%	-8.3% ↓	47.2%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	32.5%	-1.9% ↓	58.8%	No	32.7%	-2.1% ↓	52.5%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	30.61%	34.69%	10.20%	24.49%	49	98.00%	*	2.00%	50
2013-2014	15.56%	42.22%	22.22%	20.00%	45	100.00%	0	0.00%	45
2014-2015	18.18%	69.09%	7.27%	5.45%	55	100.00%	0	0.00%	55

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	100%	34.7%		38.4%	No	33.3%		21.4%	Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	42.2%	7.5% ↑	44.0%	No	44.2%	10.9% ↑	28.6%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	12.7%	-29.5% ↓	49.6%	No	13.0%	-31.2% ↓	35.7%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	25.00%	0.00%	0.00%	75.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		42.7%	No	75.0%		25.9%	Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	47.9%	No	0%	-75.0% ↓	32.7%	No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	9.88%	46.91%	25.31%	17.90%	162	97.59%	*	2.41%	166
2013-2014	10.90%	25.64%	36.54%	26.92%	156	100.00%	0	0.00%	156
2014-2015	12.69%	39.09%	32.99%	15.23%	197	98.50%	*	1.50%	200

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	43.2%			Sí	43.5%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	50.0%	63.5%	20.3% ↑		Sí	63.6%	20.2% ↑		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	48.2%	-15.2% ↓		Sí	48.5%	-15.2% ↓		Sí







Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	9.09%	45.45%	25.00%	20.45%	88	98.88%	*	1.12%	89
2013-2014	8.00%	25.33%	38.67%	28.00%	75	100.00%	0	0.00%	75
2014-2015	4.35%	36.96%	40.22%	18.48%	92	98.92%	*	1.08%	93

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	45.5%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	66.7%	21.2% ↑		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No	58.7%	-8.0% ↓		Sí



Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	10.81%	48.65%	25.68%	14.86%	74	96.10%	*	3.90%	77
2013-2014	13.58%	25.93%	34.57%	25.93%	81	100.00%	0	0.00%	81
2014-2015	20.00%	40.95%	26.67%	12.38%	105	98.13%	*	1.87%	107

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	40.5%			Sí	41.1%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	50.0%	60.5%	20.0% ↑		Sí	60.8%	19.7% ↑		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	39.0%	-21.4% ↓		Sí	39.4%	-21.3% ↓		Sí







Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	9.88%	46.91%	25.31%	17.90%	162	97.59%	*	2.41%	166
2013-2014	10.90%	25.64%	36.54%	26.92%	156	100.00%	0	0.00%	156
2014-2015	12.76%	39.29%	32.65%	15.31%	196	98.49%	*	1.51%	199

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	43.2%			Sí	43.5%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	50.0%	63.5%	20.3% 		Sí	63.6%	20.2% 		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	48.0%	-15.5% 		Sí	48.2%	-15.4% 		Sí







Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	100%			Sí





Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	10.57%	50.41%	22.76%	16.26%	123	97.62%	*	2.38%	126
2013-2014	11.83%	34.41%	32.26%	21.51%	93	100.00%	0	0.00%	93
2014-2015	12.42%	42.48%	31.37%	13.73%	153	98.08%	*	1.92%	156

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	39.0%			Sí	39.3%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	100%	53.8%	14.7% 		Sí	53.3%	13.9% 		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	45.1%	-8.7% 		Sí	45.4%	-7.9% 		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	12.50%	62.50%	22.92%	2.08%	48	96.00%	*	4.00%	50
2013-2014	13.33%	26.67%	26.67%	33.33%	45	100.00%	0	0.00%	45
2014-2015	12.73%	45.45%	30.91%	10.91%	55	100.00%	0	0.00%	55

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25.0%			Sí	25.5%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	50.0%	60.0%	35.0% 		Sí	60.5%	34.9% 		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	41.8%	-18.2% 		Sí	42.6%	-17.9% 		Sí

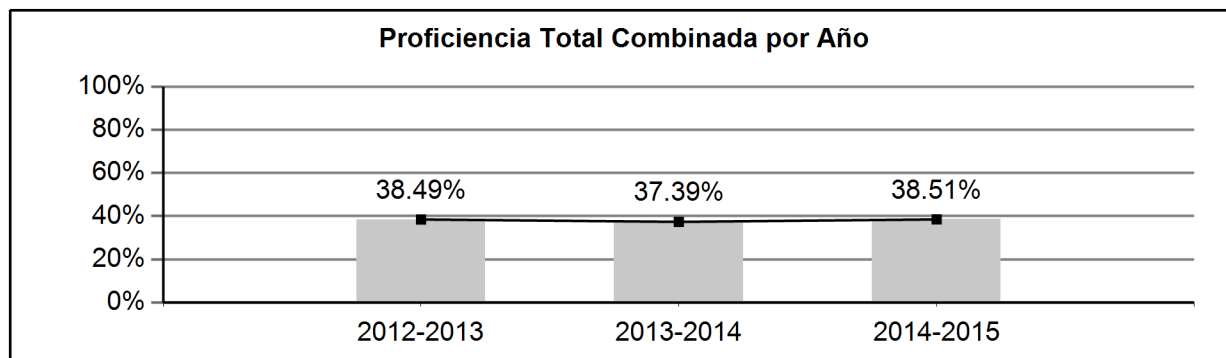
Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	50.0%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 		No	50.0%	0.0% 		Sí

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2012-2013	45.12%		55.49%		14.72%		38.49%	
2013-2014	44.23%	-0.89%	51.28%	-4.21%	16.67%	1.94%	37.39%	-1.10%
2014-2015	34.52%	-9.71%	68.53%	17.25%	12.63%	-4.04%	38.51%	1.12%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases

Maestros por Categoría, Año Escolar 2014- 2015

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	5
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	4
MAESTRO BELLAS ARTES (MUSICA GENERAL)	2
MAESTRO EDUC. SEC (BIOLOGIA)	2
MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	2
MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	2
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO EDUC. COMERCIAL	1
MAESTRO EDUC. COMERCIAL (CONTABILIDAD)	1
MAESTRO EDUC. EN SALUD ESCOLAR (K-12)	1
MAESTRO EDUC. INDUSTRIAL (CORTE Y CONFECCION DE ROPA)	1
MAESTRO EDUC. INDUSTRIAL (MECANICA DE AUTOMOVIL)	1
MAESTRO EDUC. MERCADEO	1
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA AMBIENTALES)	1
MAESTRO EDUC. SEC (QUIMICA)	1
Total de Maestros	27

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2014- 2015

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	24	0.00%
Artes Visuales	4	16	25.00%
Matemáticas	5	31	16.13%
Ciencias	0	24	0.00%
Estudios Sociales	0	16	0.00%
Español	0	25	0.00%
Total:	9	136	6.62%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza

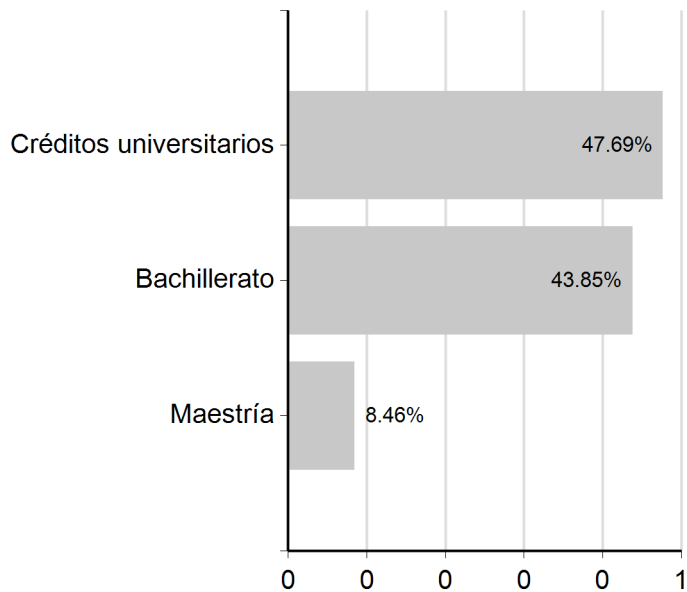
Nivel de Pobreza	Q2 - Q3
Por Ciento NHQT	6.62%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	10.11%
Q2 - Q3	9.86%
Q4	12.63%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad

Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado (TGCA)

La tasa de graduación del cohorte ajustado (TGCA) es el porcentaje de estudiantes de un cohorte determinado que se gradúa del nivel superior con un diploma regular dentro del periodo establecido. Se presenta tanto el desempeño como el progreso por subgrupo del año escolar considerado en el indicador de rendición de cuentas.

Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado (TGCA) - Desempeño por Subgrupo

	Año Académico 2013-2014					
	Cantidad de Estudiantes Graduados	Total del Cohorte	Tasa	Meta	Cumplió Meta	Resultados Isla
Todos Los Estudiantes	144	199	72.36%	62.00%	SI	71.83%
Femenino	81	100	81.00%	62.00%	SI	75.49%
Masculino	63	99	63.63%	62.00%	SI	67.98%
Puertorriqueño	144	197	73.09%	62.00%	SI	N/A
Hispano No Puertorriqueño	0	*	0.00%	62.00%	NO	N/A
Blanco No Hispano	0	0	0.00%	62.00%	N/A	N/A
Otro Origen	0	0	0.00%	62.00%	N/A	N/A
Con Desventaja Económica	105	146	71.91%	62.00%	SI	N/A
Con Impedimentos	30	50	60.00%	62.00%	NO	N/A
Limitaciones Lingüísticas En Español	*	*	75.00%	62.00%	SI	59.29%

Índice de Progreso de la TGCA

El índice de progreso de la tasa de graduación se define como la diferencia entre las tasas de graduación del cohorte ajustado de los últimos 2 años. A continuación se presentan las tasas de los últimos tres cohortes y su índice de progreso correspondiente por subgrupo. En el resumen gráfico se presenta el progreso de los últimos 3 cohortes según el año de graduación.

	2011-2012	2012-2013		2013-2014	
	Tasa	Tasa	Progreso	Tasa	Progreso
Todos Los Estudiantes	72.04%	78.67%	6.63% ↑	72.36%	-6.31% ↓
Femenino	78.94%	77.31%	-1.63% ↓	81.00%	3.69% ↑
Masculino	64.83%	80.43%	15.60% ↑	63.63%	-16.80% ↓
Puertorriqueño	72.04%	78.67%	6.63% ↑	73.09%	-5.58% ↓
Hispano No Puertorriqueño	0.00%	0.00%	0.00% →	0.00%	0.00% →
Blanco No Hispano	0.00%	0.00%	0.00% →	0.00%	0.00% →
Otro Origen	0.00%	0.00%	0.00% →	0.00%	0.00% →
Con Desventaja Económica	65.87%	77.94%	12.07% ↑	71.91%	-6.03% ↓
Con Impedimentos	72.00%	75.86%	3.86% ↑	60.00%	-15.86% ↓
Limitaciones Lingüísticas En Español	0.00%	0.00%	0.00% →	75.00%	0.00% →

