

10835 - DR FRANCISCO VAZQUEZ (7 - 9 , EEI)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2015-2016

Región Educativa	ARECIBO				
Distrito Escolar	MANATI	Municipio Escolar	BARCELONETA		
Estatus	ABIERTA	Grados	7 - 9 , EEI	Nivel	INTERMEDIO
Dirección	CARR 140 KM 3 HM 3 BO MAGUEYES BARCELONETA PR 00627			Zona	RURAL
Director	LEMUEL PÉREZ HERNÁNDEZ				
Teléfono	(787) 846-3171				
Correo Electrónico	d10835@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2012-2013 al 2014-2015

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Sin grado*	*	*	*	N/A	N/A	N/A
7mo	76	89	89	97.47 %	92.65 %	99.80 %
8vo	89	73	84	98.74 %	94.40 %	99.87 %
9no	95	89	72	96.36 %	92.89 %	99.92 %
Total de Estudiantes	277	268	259	97.51 %	93.24 %	99.86 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2012- 2013 al 2014- 2015

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Todos Los Estudiantes	277	268	259	97.66%	93.63%	99.86%
Femenino	142	119	116	97.44%	93.78%	99.83%
Masculino	135	149	143	97.89%	93.52%	99.89%
Puertorriqueño	271	265	255	97.66%	93.64%	99.86%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	97.72%	86.49%	100.00%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	0	*	*	N/A	98.19%	100.00%
Con Desventaja Económica	218	214	209	97.62%	93.33%	99.84%
Con Impedimentos	84	94	101	98.00%	94.04%	99.90%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	*	*	*	94.69%	86.49%	100.00%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's**ESPAÑOL (3-8)**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

ESPAÑOL (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Puertorriqueño	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Hispano No Puertorriqueño	43.0%	47.8%	52.5%	57.3%	62.0%	66.8%	71.5%
Blanco No Hispano	34.6%	40.1%	45.5%	51.0%	56.4%	61.9%	67.3%
Otro Origen	34.5%	40.0%	45.4%	50.9%	56.3%	61.8%	67.3%
Con Desventaja Económica	36.6%	41.9%	47.2%	52.5%	57.7%	63.0%	68.3%
Con Impedimentos	14.3%	21.4%	28.6%	35.7%	42.9%	50.0%	57.2%
Limitaciones Lingüísticas En Español	19.2%	25.9%	32.7%	39.4%	46.1%	52.9%	59.6%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Puertorriqueño	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Hispano No Puertorriqueño	10.0%	17.5%	25.0%	32.5%	40.0%	47.5%	55.0%
Blanco No Hispano	3.8%	11.8%	19.8%	27.9%	35.9%	43.9%	51.9%
Otro Origen	7.1%	14.8%	22.6%	30.3%	38.1%	45.8%	53.6%
Con Desventaja Económica	7.8%	15.5%	23.2%	30.9%	38.5%	46.2%	53.9%

Con Impedimentos	3.4%	11.5%	19.5%	27.6%	35.6%	43.7%	51.7%
Limitaciones Lingüísticas En Español	10.3%	17.8%	25.3%	32.7%	40.2%	47.7%	55.2%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.

Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	27.71%	69.28%	1.20%	1.81%	166	98.81%	*	1.19%	168
2013-2014	28.31%	66.87%	4.82%	0.00%	166	99.40%	*	0.60%	167
2014-2015	19.43%	76.57%	3.43%	0.57%	175	100.00%	0	0.00%	175

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	3.9%	2.3%	3.0%		37.9%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	3.4%	6.5%	4.8%		43.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	7.7%	0%	4.0%		49.2%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	18.99%	77.22%	1.27%	2.53%	79	97.53%	*	2.47%	81
2013-2014	27.63%	68.42%	3.95%	0.00%	76	98.70%	*	1.30%	77
2014-2015	14.46%	81.93%	3.61%	0.00%	83	100.00%	0	0.00%	83

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	5.3%	2.4%	3.8%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	2.6%	5.3%	3.9%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	6.5%	0%	3.6%			Sí


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	35.63%	62.07%	1.15%	1.15%	87	100.00%	0	0.00%	87
2013-2014	28.89%	65.56%	5.56%	0.00%	90	100.00%	0	0.00%	90
2014-2015	23.91%	71.74%	3.26%	1.09%	92	100.00%	0	0.00%	92

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	2.5%	2.1%	2.3%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	4.0%	7.7%	5.6%			Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	8.9%	0%	4.3%			Sí




Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	27.71%	69.28%	1.20%	1.81%	166	98.81%	*	1.19%	168
2013-2014	28.31%	66.87%	4.82%	0.00%	166	99.40%	*	0.60%	167
2014-2015	19.54%	77.01%	2.87%	0.57%	174	100.00%	0	0.00%	174

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	3.9%	2.3%	3.0%		37.9%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	3.4%	6.5%	4.8%		43.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	6.7%	0%	3.4%		49.2%	No




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%		51.7%	Sí


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	30.53%	67.94%	1.53%	0.00%	131	98.50%	*	1.50%	133
2013-2014	31.25%	64.06%	4.69%	0.00%	128	99.22%	*	0.78%	129
2014-2015	21.66%	73.89%	3.82%	0.64%	157	100.00%	0	0.00%	157

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	3.1%	0%	1.5%		36.9%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	2.7%	7.4%	4.7%	3.2% 	42.7%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	9.1%	0%	4.5%	-0.2% 	48.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	35.00%	65.00%	0.00%	0.00%	60	100.00%	0	0.00%	60
2013-2014	46.30%	53.70%	0.00%	0.00%	54	100.00%	0	0.00%	54
2014-2015	27.87%	72.13%	0.00%	0.00%	61	100.00%	0	0.00%	61

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		33.5%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	39.6%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	45.6%	No




Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		35.8%	No




Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	37.95%	37.95%	16.27%	7.83%	166	98.81%	*	1.19%	168
2013-2014	47.56%	37.80%	7.32%	7.32%	164	98.20%	*	1.80%	167
2014-2015	40.23%	37.93%	14.94%	6.90%	174	99.43%	*	0.57%	175

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	12.8%	34.1%	24.1%		34.0%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	11.6%	18.2%	14.6%	-9.5% 	34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	23.1%	21.0%	21.8%	7.2% 	34.0%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	32.91%	39.24%	18.99%	8.86%	79	97.53%	*	2.47%	81
2013-2014	46.67%	34.67%	9.33%	9.33%	75	97.40%	*	2.60%	77
2014-2015	40.96%	36.14%	18.07%	4.82%	83	100.00%	0	0.00%	83

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	15.8%	39.0%	27.8%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	16.2%	21.1%	18.7%	-9.2% 		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	23.9%	22.2%	22.9%	4.2% 		Sí

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	42.53%	36.78%	13.79%	6.90%	87	100.00%	0	0.00%	87
2013-2014	48.31%	40.45%	5.62%	5.62%	89	98.89%	*	1.11%	90
2014-2015	39.56%	39.56%	12.09%	8.79%	91	98.91%	*	1.09%	92

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	10.0%	29.8%	20.7%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	8.2%	15.4%	11.2%	-9.5% ↓		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	22.2%	20.0%	20.9%	9.6% ↑		Sí

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	37.95%	37.95%	16.27%	7.83%	166	98.81%	*	1.19%	168
2013-2014	47.56%	37.80%	7.32%	7.32%	164	98.20%	*	1.80%	167
2014-2015	40.46%	38.15%	15.03%	6.36%	173	99.43%	*	0.57%	174

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	12.8%	34.1%	24.1%		34.0%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	11.6%	18.2%	14.6%	-9.5% ↓	34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	22.2%	21.0%	21.4%	6.8% ↑	34.0%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%		34.0%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	41.98%	39.69%	14.50%	3.82%	131	98.50%	*	1.50%	133
2013-2014	48.41%	40.48%	6.35%	4.76%	126	97.67%	*	2.33%	129
2014-2015	42.31%	36.54%	14.74%	6.41%	156	99.36%	*	0.64%	157

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	9.2%	27.3%	18.3%		34.0%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	11.3%	11.1%	11.1%	-7.2% ↓	34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	22.1%	20.8%	21.2%	10.0% ↑	34.0%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	58.33%	31.67%	8.33%	1.67%	60	100.00%	0	0.00%	60
2013-2014	66.67%	25.93%	5.56%	1.85%	54	100.00%	0	0.00%	54
2014-2015	47.54%	37.70%	9.84%	4.92%	61	100.00%	0	0.00%	61

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	3.0%	18.5%	10.0%		34.0%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	13.0%	3.3%	7.4%	-2.6% ↓	34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	13.9%	17.4%	14.8%	7.3% ↑	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	50.0%	50.0%		34.0%	Sí

Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	21.69%	47.59%	12.65%	18.07%	166	98.81%	*	1.19%	168
2013-2014	28.92%	34.34%	22.29%	14.46%	166	99.40%	*	0.60%	167
2014-2015	19.54%	44.83%	22.41%	13.22%	174	99.43%	*	0.57%	175

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	25.6%	35.2%	30.7%		52.1%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	35.2%	37.7%	36.7%	6.0%	56.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	36.3%	35.8%	35.6%	-1.1%	60.8%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	12.66%	48.10%	13.92%	25.32%	79	97.53%	*	2.47%	81
2013-2014	22.37%	34.21%	22.37%	21.05%	76	98.70%	*	1.30%	77
2014-2015	10.84%	44.58%	30.12%	14.46%	83	100.00%	0	0.00%	83

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	31.6%	46.3%	39.2%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	42.1%	44.7%	43.4%	4.2%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	43.5%	47.2%	44.6%	1.2%		Sí

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	29.89%	47.13%	11.49%	11.49%	87	100.00%	0	0.00%	87
2013-2014	34.44%	34.44%	22.22%	8.89%	90	100.00%	0	0.00%	90
2014-2015	27.47%	45.05%	15.38%	12.09%	91	98.91%	*	1.09%	92

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	20.0%	25.5%	23.0%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	30.0%	30.8%	31.1%	8.1%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	28.9%	26.7%	27.5%	-3.6%		Sí

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	21.69%	47.59%	12.65%	18.07%	166	98.81%	*	1.19%	168
2013-2014	28.92%	34.34%	22.29%	14.46%	166	99.40%	*	0.60%	167
2014-2015	19.65%	44.51%	22.54%	13.29%	173	99.43%	*	0.57%	174

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	25.6%	35.2%	30.7%		52.1%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	35.2%	37.7%	36.7%	6.0%	56.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	36.7%	35.8%	35.8%	-0.9%	60.8%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		61.7%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	23.66%	52.67%	11.45%	12.21%	131	98.50%	*	1.50%	133
2013-2014	32.03%	35.94%	17.97%	14.06%	128	99.22%	*	0.78%	129
2014-2015	20.51%	44.87%	21.15%	13.46%	156	99.36%	*	0.64%	157

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	23.1%	24.2%	23.7%		49.7%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	30.1%	33.3%	32.0%	8.4%	54.3%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	36.4%	33.8%	34.6%	2.6%	58.8%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	31.67%	58.33%	8.33%	1.67%	60	100.00%	0	0.00%	60
2013-2014	50.00%	37.04%	9.26%	3.70%	54	100.00%	0	0.00%	54
2014-2015	29.51%	52.46%	11.48%	6.56%	61	100.00%	0	0.00%	61

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	9.1%	11.1%	10.0%		38.4%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	21.7%	3.3%	13.0%	3.0%	44.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	19.4%	17.4%	18.0%	5.1%	49.6%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		42.7%	No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	27.27%	51.14%	21.59%	0.00%	88	98.88%	*	1.12%	89
2013-2014	35.90%	51.28%	8.97%	3.85%	78	100.00%	0	0.00%	78
2014-2015	20.48%	65.06%	10.84%	3.61%	83	98.81%	*	1.19%	84

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	21.6%	21.6%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	11.7%	12.8%	-8.8%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	12.4%	14.5%	1.6%		Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	29.27%	48.78%	21.95%	0.00%	41	97.62%	*	2.38%	42
2013-2014	34.21%	50.00%	13.16%	2.63%	38	100.00%	0	0.00%	38
2014-2015	21.62%	67.57%	8.11%	2.70%	37	100.00%	0	0.00%	37

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	22.0%	22.0%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	15.8%	15.8%	-6.2%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	8.3%	10.8%	-5.0%		Sí

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	25.53%	53.19%	21.28%	0.00%	47	100.00%	0	0.00%	47
2013-2014	37.50%	52.50%	5.00%	5.00%	40	100.00%	0	0.00%	40
2014-2015	19.57%	63.04%	13.04%	4.35%	46	97.87%	*	2.13%	47

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	21.3%	21.3%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	7.7%	10.0%	-11.3%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	15.6%	17.4%	7.4%		Sí

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	27.27%	51.14%	21.59%	0.00%	88	98.88%	*	1.12%	89
2013-2014	35.90%	51.28%	8.97%	3.85%	78	100.00%	0	0.00%	78
2014-2015	20.48%	65.06%	10.84%	3.61%	83	98.81%	*	1.19%	84

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	21.6%	21.6%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	11.7%	12.8%	-8.8%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	12.4%	14.5%	1.6%		Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	30.30%	56.06%	13.64%	0.00%	66	98.51%	*	1.49%	67
2013-2014	36.36%	50.91%	9.09%	3.64%	55	100.00%	0	0.00%	55
2014-2015	21.52%	63.29%	11.39%	3.80%	79	98.75%	*	1.25%	80

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	13.6%	13.6%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	11.1%	12.7%	-0.9%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	13.0%	15.2%	2.5%		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	40.74%	48.15%	11.11%	0.00%	27	100.00%	0	0.00%	27
2013-2014	58.06%	38.71%	3.23%	0.00%	31	100.00%	0	0.00%	31
2014-2015	20.00%	64.00%	4.00%	12.00%	25	100.00%	0	0.00%	25

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	11.1%	11.1%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3.2%	-7.9%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	8.7%	16.0%	12.8%		Sí

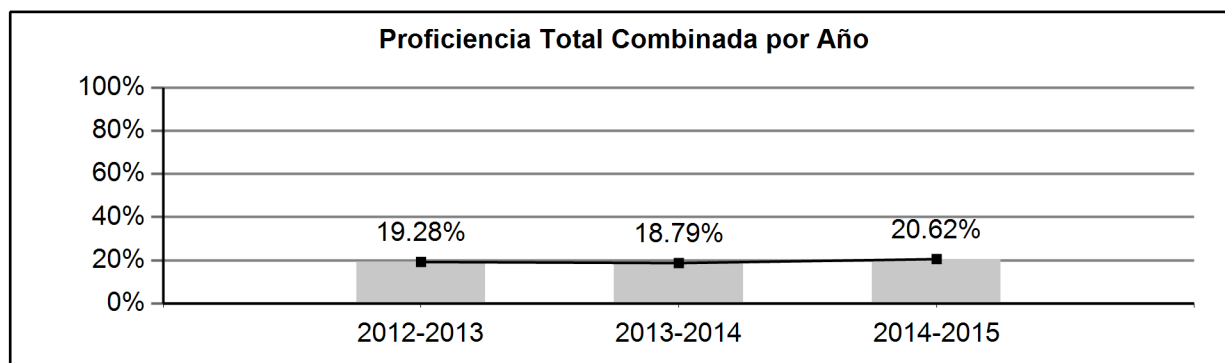
Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2012-2013	30.72%		24.10%		3.01%		19.28%	
2013-2014	36.75%	6.02%	14.72%	-9.37%	4.82%	1.81%	18.79%	-0.49%
2014-2015	36.05%	-0.70%	22.09%	7.37%	4.00%	-0.82%	20.62%	1.83%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases

Maestros por Categoría, Año Escolar 2014- 2015

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	3
MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	2
MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	2
MAESTRO EDUC. EN SALUD ESCOLAR (K-12)	1
MAESTRO EDUC. FA CONSUMIDOR	1
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA GENERAL)	1
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	1
MAESTRO PRINCIPIOS EDUC. EN TECNOLOGIA (ARTES IND.)	1
Total de Maestros	12

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2014- 2015

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	5	0.00%
Matemáticas	0	10	0.00%
Ciencias	3	10	30.00%
Estudios Sociales	0	10	0.00%
Español	0	10	0.00%
Total:	3	45	6.67%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Q2 - Q3
Por Ciento NHQT	6.67%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	10.11%
Q2 - Q3	9.86%
Q4	12.63%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad