

## 10058 - SU RAMON E BETANCES (K - 9 , EEE-EEI)



**PERFIL ESCOLAR**  
**AÑO ACADÉMICO: 2017-2018**

Región Educativa	ARECIBO				
Distrito Escolar	ARECIBO	Municipio Escolar	ARECIBO I		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 9 , EEE-EEI	Nivel	TODOS LOS NIVELES
Dirección	CARR 657 KM 1 HM 1 BO BAJADERO ARECIBO PR 00616			Zona	RURAL
Director	PROF. DANIEL D. BONET OJEDA				
Teléfono	(787) 881-2650				
Correo Electrónico	d10058@de.pr.gov				

### Clasificación de Escuelas

#### Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

**Excelencia:** Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

**Prioridad:** El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

**Enfoque:** Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

**Transición:** Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

### Matrícula

#### Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2014-2015 al 2016-2017

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. El 2015-2016 es el primer año o línea base para el subgrupo Homeless.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Kíndergarten	30	19	24	93.91 %	89.73 %	81.96 %
Sin grado*	*	*	*	100.00 %	99.03 %	99.63 %
1er	45	33	23	85.88 %	83.71 %	94.62 %
2do	44	33	34	77.44 %	80.72 %	97.01 %
3er	46	40	37	83.00 %	87.70 %	94.26 %
4to	43	36	38	88.93 %	86.35 %	99.65 %
5to	23	38	33	92.52 %	92.56 %	99.56 %
6to	37	24	27	90.53 %	89.64 %	99.68 %
7mo	63	44	28	86.73 %	96.15 %	100.00 %
8vo	59	53	34	85.83 %	91.49 %	100.00 %
9no	63	68	45	86.70 %	85.35 %	100.00 %
<b>Total de Estudiantes</b>	<b>471</b>	<b>400</b>	<b>334</b>	<b>87.36 %</b>	<b>88.60 %</b>	<b>97.15 %</b>

\*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

#### Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2014- 2015 al 2016- 2017

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Todos Los Estudiantes	471	400	334	87.36%	88.60%	97.15%
Femenino	211	188	163	87.38%	88.50%	97.52%
Masculino	260	212	171	87.35%	88.68%	96.85%
Puertorriqueño	464	389	323	87.27%	88.45%	97.18%
Hispano No Puertorriqueño	N/A	N/A	N/A	92.14%	93.18%	96.35%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A

Otro Origen	0	N/A	0	N/A	100.00%	N/A
Con Desventaja Económica	354	327	287	87.26%	88.47%	96.89%
Con Impedimentos	209	178	163	86.42%	87.92%	97.48%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	N/A	N/A	N/A	91.49%	91.65%	99.73%
Estudiante Homeless	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

\*\* El DEPR no tiene el Programa.

**Desempeño Académico de los Estudiantes**

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo y el subgrupo Homeless, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

**Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's****ESPAÑOL ( 3-8 )**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Homeless**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

**MATEMÁTICAS ( 3-8 )**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Homeless**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

**ESPAÑOL ( 11 )**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Puertorriqueño	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Hispano No Puertorriqueño	43.0%	47.8%	52.5%	57.3%	62.0%	66.8%	71.5%
Blanco No Hispano	34.6%	40.1%	45.5%	51.0%	56.4%	61.9%	67.3%
Otro Origen	34.5%	40.0%	45.4%	50.9%	56.3%	61.8%	67.3%
Con Desventaja Económica	36.6%	41.9%	47.2%	52.5%	57.7%	63.0%	68.3%
Con Impedimentos	14.3%	21.4%	28.6%	35.7%	42.9%	50.0%	57.2%
Limitaciones Lingüísticas En Español	19.2%	25.9%	32.7%	39.4%	46.1%	52.9%	59.6%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Homeless**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

**MATEMÁTICAS ( 11 )**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Puertorriqueño	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Hispano No Puertorriqueño	10.0%	17.5%	25.0%	32.5%	40.0%	47.5%	55.0%

Blanco No Hispano	3.8%	11.8%	19.8%	27.9%	35.9%	43.9%	51.9%
Otro Origen	7.1%	14.8%	22.6%	30.3%	38.1%	45.8%	53.6%
Con Desventaja Económica	7.8%	15.5%	23.2%	30.9%	38.5%	46.2%	53.9%
Con Impedimentos	3.4%	11.5%	19.5%	27.6%	35.6%	43.7%	51.7%
Limitaciones Lingüísticas En Español	10.3%	17.8%	25.3%	32.7%	40.2%	47.7%	55.2%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Homeless**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* El DEPR no tiene el Programa.

\*\* No es considerado para los AMO's.

### Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tipos de tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

### Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	11.62%	64.44%	16.20%	7.75%	284	100.00%	0	0.00%	284
2015-2016	14.89%	45.96%	18.30%	20.85%	235	99.58%	*	0.42%	236
2016-2017	14.56%	43.20%	19.42%	22.82%	206	100.00%	0	0.00%	206

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	57.5%	62.8%	15.4%	7.9%	7.5%	3.2%	23.9%		49.2%	No

Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	92.5%	65.8%	18.8%	7.7%	32.6%	14.3%	39.1%		54.8%	No
2016-2017	70.3%	82.1%	52.8%	6.9%	3.5%	19.4%	42.2%		60.5%	No

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	9.30%	69.77%	16.28%	4.65%	129	100.00%	0	0.00%	129
2015-2016	10.43%	45.22%	15.65%	28.70%	115	100.00%	0	0.00%	115
2016-2017	14.00%	46.00%	18.00%	22.00%	100	100.00%	0	0.00%	100

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	46.7%	59.1%	8.3%	8.7%	10.0%	3.7%	20.9%	

Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	100%	84.6%	5.9%	15.4%	41.7%	12.5%	44.3%	
2016-2017	61.5%	85.7%	57.1%	0%	6.3%	23.8%	40.0%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	13.55%	60.00%	16.13%	10.32%	155	100.00%	0	0.00%	155
2015-2016	19.17%	46.67%	20.83%	13.33%	120	99.17%	*	0.83%	121
2016-2017	15.09%	40.57%	20.75%	23.58%	106	100.00%	0	0.00%	106

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	62.5%	66.7%	21.4%	6.7%	5.4%	2.8%	26.5%	

Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	81.3%	56.0%	33.3%	0%	21.1%	15.6%	34.2%	
2016-2017	75.0%	77.8%	50.0%	14.3%	0%	13.3%	44.3%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	11.74%	64.41%	16.01%	7.83%	281	100.00%	0	0.00%	281
2015-2016	14.96%	45.73%	18.38%	20.94%	234	99.57%	*	0.43%	235
2016-2017	14.85%	42.57%	19.31%	23.27%	202	100.00%	0	0.00%	202

Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	57.5%	62.8%	15.4%	7.9%	6.3%	3.2%	23.8%		49.2%	No
Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	92.5%	65.8%	19.4%	7.7%	32.6%	14.3%	39.3%		54.8%	No
2016-2017	70.3%	82.1%	54.3%	7.1%	3.6%	17.1%	42.6%		60.5%	No

Hispano No Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2016-2017	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	33.3%	0%	33.3%		48.5%	No
Hispano No Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		54.2%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	100%	25.0%		59.9%	No

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	10.40%	63.60%	17.20%	8.80%	250	100.00%	0	0.00%	250
2015-2016	15.35%	46.49%	18.86%	19.30%	228	100.00%	0	0.00%	228
2016-2017	15.38%	44.38%	18.93%	21.30%	169	100.00%	0	0.00%	169

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	57.5%	61.9%	15.4%	8.1%	7.7%	2.2%	26.0%		48.4%	No
Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	91.9%	65.8%	18.8%	8.0%	29.3%	14.6%	38.2%		54.1%	No
2016-2017	68.6%	76.7%	51.9%	8.3%	0%	17.2%	40.2%		59.9%	No

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	19.13%	58.26%	15.65%	6.96%	115	100.00%	0	0.00%	115
2015-2016	20.87%	41.74%	17.39%	20.00%	115	100.00%	0	0.00%	115
2016-2017	18.63%	46.08%	12.75%	22.55%	102	100.00%	0	0.00%	102

Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	50.0%	81.3%	9.1%	0%	0%	0%	22.6%		45.6%	No
Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	89.3%	60.9%	25.0%	0%	5.9%	0%	37.4%		51.7%	No
2016-2017	63.6%	72.0%	39.1%	7.1%	0%	6.7%	35.3%		57.7%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	80.00%	20.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	75.00%	0.00%	25.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2016-2017	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	100%	0%	0%	0%	0%	0%	20.0%		47.5%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	0%	0%	0%	0%	0%	25.0%		53.3%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		59.2%	No

### Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	11.70%	27.30%	39.72%	21.28%	282	99.30%	*	0.70%	284
2015-2016	8.97%	33.33%	29.06%	28.63%	234	99.15%	*	0.85%	236
2016-2017	13.59%	26.21%	33.01%	27.18%	206	100.00%	0	0.00%	206

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	56.5%	74.4%	26.9%	78.4%	49.3%	71.4%	61.0%		34.0%	Sí

Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	63.2%	34.4%	34.6%	39.5%	61.8%	57.7%		34.0%	Sí
2016-2017	81.1%	56.4%	55.6%	24.1%	89.7%	52.8%	60.2%		34.0%	Sí

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	10.08%	24.81%	35.66%	29.46%	129	100.00%	0	0.00%	129
2015-2016	6.14%	33.33%	32.46%	28.07%	114	99.13%	*	0.87%	115
2016-2017	12.00%	24.00%	38.00%	26.00%	100	100.00%	0	0.00%	100

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	53.3%	68.2%	50.0%	87.0%	46.7%	77.8%	65.1%	

Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	100%	61.5%	29.4%	53.9%	50.0%	56.5%	60.5%	
2016-2017	84.6%	61.9%	57.1%	20.0%	93.8%	66.7%	64.0%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	13.07%	29.41%	43.14%	14.38%	153	98.71%	*	1.29%	155
2015-2016	11.67%	33.33%	25.83%	29.17%	120	99.17%	*	0.83%	121
2016-2017	15.09%	28.30%	28.30%	28.30%	106	100.00%	0	0.00%	106

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	58.1%	81.0%	7.1%	64.3%	51.4%	66.7%	57.5%	

Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	100%	64.0%	40.0%	15.4%	26.3%	65.6%	55.0%	
2016-2017	79.2%	50.0%	54.6%	28.6%	84.6%	33.3%	56.6%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	11.83%	26.88%	40.14%	21.15%	279	99.29%	*	0.71%	281
2015-2016	9.01%	33.05%	29.18%	28.76%	233	99.15%	*	0.85%	235
2016-2017	13.86%	26.73%	33.17%	26.24%	202	100.00%	0	0.00%	202

Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	56.5%	74.4%	26.9%	78.4%	50.0%	71.4%	61.3%		34.0%	Sí

Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	63.2%	35.5%	34.6%	39.5%	61.8%	57.9%		34.0%	Sí
2016-2017	81.1%	56.4%	54.3%	21.4%	89.3%	51.4%	59.4%		34.0%	Sí

Hispano No Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	66.67%	0.00%	33.33%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2016-2017	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	33.3%	0%	33.3%		34.0%	No

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No
2016-2017	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%		34.0%	Sí

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	12.90%	29.03%	38.71%	19.35%	248	99.20%	*	0.80%	250
2015-2016	9.25%	34.36%	28.19%	28.19%	227	99.56%	*	0.44%	228
2016-2017	14.79%	28.40%	31.36%	25.44%	169	100.00%	0	0.00%	169

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	56.5%	73.8%	26.9%	80.6%	40.4%	65.2%	58.1%		34.0%	Sí

Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	63.2%	34.4%	32.0%	36.6%	61.1%	56.4%		34.0%	Sí
2016-2017	80.0%	53.3%	48.2%	20.8%	87.5%	44.8%	56.8%		34.0%	Sí

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	14.91%	42.11%	32.46%	10.53%	114	99.13%	*	0.87%	115
2015-2016	13.04%	38.26%	24.35%	24.35%	115	100.00%	0	0.00%	115
2016-2017	17.65%	37.25%	25.49%	19.61%	102	100.00%	0	0.00%	102

Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	30.4%	93.8%	9.1%	50.0%	34.4%	44.4%	43.0%		34.0%	Sí

Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	47.8%	25.0%	14.3%	11.8%	47.6%	48.7%		34.0%	Sí
2016-2017	63.6%	48.0%	47.8%	7.1%	78.6%	26.7%	45.1%		34.0%	Sí

Limitaciones Lingüísticas En Español (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	20.00%	60.00%	20.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	25.00%	0.00%	75.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2016-2017	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	100%	0%	100%	0%	0%	100%	80.0%		34.0%	Sí

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	0%	0%	100%	0%	0%	75.0%		34.0%	Sí
2016-2017	0%	0%	100%	0%	100%	0%	100%		34.0%	Sí

### Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	13.07%	36.04%	21.55%	29.33%	283	99.65%	*	0.35%	284
2015-2016	8.12%	28.63%	25.21%	38.03%	234	99.15%	*	0.85%	236
2016-2017	7.77%	34.95%	27.18%	30.10%	206	100.00%	0	0.00%	206



Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	38.3%	60.5%	26.9%	27.0%	80.6%	46.0%	50.9%		60.8%	No
Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	90.0%	65.8%	40.6%	42.3%	72.1%	58.2%	63.2%		65.1%	No
2016-2017	73.0%	71.8%	72.2%	34.5%	37.9%	44.4%	57.3%		69.5%	No

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	8.53%	32.56%	26.36%	32.56%	129	100.00%	0	0.00%	129
2015-2016	4.39%	25.44%	22.81%	47.37%	114	99.13%	*	0.87%	115
2016-2017	6.00%	37.00%	24.00%	33.00%	100	100.00%	0	0.00%	100

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	33.3%	68.2%	16.7%	30.4%	90.0%	74.1%	58.9%	
Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	91.7%	84.6%	41.2%	38.5%	87.5%	60.9%	70.2%	
2016-2017	61.5%	76.2%	71.4%	26.7%	43.8%	57.1%	57.0%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	16.88%	38.96%	17.53%	26.62%	154	99.35%	*	0.65%	155
2015-2016	11.67%	31.67%	27.50%	29.17%	120	99.17%	*	0.83%	121
2016-2017	9.43%	33.02%	30.19%	27.36%	106	100.00%	0	0.00%	106

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	40.6%	52.4%	35.7%	21.4%	73.0%	25.0%	44.2%	
Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	87.5%	56.0%	40.0%	46.2%	52.6%	56.3%	56.7%	
2016-2017	79.2%	66.7%	72.7%	42.9%	30.8%	26.7%	57.5%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	13.21%	36.07%	21.43%	29.29%	280	99.64%	*	0.36%	281
2015-2016	8.15%	28.33%	25.32%	38.20%	233	99.15%	*	0.85%	235
2016-2017	7.43%	35.64%	26.73%	30.20%	202	100.00%	0	0.00%	202

Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	38.3%	60.5%	26.9%	27.0%	81.3%	46.0%	50.7%		60.8%	No
Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	90.0%	65.8%	41.9%	42.3%	72.1%	58.2%	63.5%		65.1%	No
2016-2017	73.0%	71.8%	71.4%	32.1%	39.3%	42.9%	56.9%		69.5%	No

Hispano No Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2016-2017	25.00%	0.00%	50.00%	25.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	66.7%	0%	66.7%		59.4%	Sí
Hispano No Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		63.9%	No
2016-2017	0%	0%	100%	100%	0%	100%	75.0%		68.4%	Sí



Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	13.25%	37.75%	22.09%	26.91%	249	99.60%	*	0.40%	250
2015-2016	8.37%	29.07%	25.55%	37.00%	227	99.56%	*	0.44%	228
2016-2017	8.28%	39.05%	24.85%	27.81%	169	100.00%	0	0.00%	169

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	38.3%	59.5%	26.9%	27.8%	80.8%	43.5%	49.0%		58.8%	No

Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	89.2%	65.8%	40.6%	44.0%	70.7%	57.4%	62.6%		63.4%	No
2016-2017	71.4%	66.7%	66.7%	33.3%	33.3%	34.5%	52.7%		68.0%	No

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	13.91%	38.26%	19.13%	28.70%	115	100.00%	0	0.00%	115
2015-2016	9.57%	32.17%	31.30%	26.96%	115	100.00%	0	0.00%	115
2016-2017	10.78%	38.24%	31.37%	19.61%	102	100.00%	0	0.00%	102

Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	29.2%	68.8%	36.4%	14.3%	75.0%	38.9%	47.8%		49.6%	No

Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	89.3%	65.2%	41.7%	50.0%	47.1%	33.3%	58.3%		55.2%	Sí
2016-2017	72.7%	64.0%	65.2%	35.7%	35.7%	20.0%	51.0%		60.8%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2016-2017	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		53.1%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	100%	0%	50.0%	0%	0%	75.0%		58.3%	Sí
2016-2017	0%	0%	100%	0%	0%	0%	50.0%		63.5%	No

### Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	6.60%	27.36%	53.77%	12.26%	106	100.00%	0	0.00%	106
2015-2016	3.23%	15.05%	40.86%	40.86%	93	98.94%	*	1.06%	94
2016-2017	2.70%	18.92%	29.73%	48.65%	74	98.67%	*	1.33%	75

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	86.1%	0%	0%	0%	52.4%	66.0%			Sí

Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	86.8%	0%	0%	0%	78.2%	81.7%			Sí
2016-2017	0%	79.0%	0%	0%	0%	77.8%	78.4%			Sí

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	6.12%	14.29%	71.43%	8.16%	49	100.00%	0	0.00%	49
2015-2016	0.00%	11.11%	50.00%	38.89%	36	97.30%	*	2.70%	37
2016-2017	4.88%	12.20%	21.95%	60.98%	41	97.62%	*	2.38%	42

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	0%	90.9%	0%	0%	0%	70.4%	79.6%	
Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	0%	84.6%	0%	0%	0%	91.3%	88.9%	
2016-2017	0%	80.0%	0%	0%	0%	85.7%	82.9%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	7.02%	38.60%	38.60%	15.79%	57	100.00%	0	0.00%	57
2015-2016	5.26%	17.54%	35.09%	42.11%	57	100.00%	0	0.00%	57
2016-2017	0.00%	27.27%	39.39%	33.33%	33	100.00%	0	0.00%	33

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	0%	81.0%	0%	0%	0%	38.9%	54.4%	
Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	0%	88.0%	0%	0%	0%	68.8%	77.2%	
2016-2017	0%	77.8%	0%	0%	0%	66.7%	72.7%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	6.60%	27.36%	53.77%	12.26%	106	100.00%	0	0.00%	106
2015-2016	3.23%	15.05%	40.86%	40.86%	93	98.94%	*	1.06%	94
2016-2017	2.74%	19.18%	30.14%	47.95%	73	98.65%	*	1.35%	74

Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	86.1%	0%	0%	0%	52.4%	66.0%			Sí
Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	86.8%	0%	0%	0%	78.2%	81.7%			Sí
2016-2017	0%	79.0%	0%	0%	0%	77.1%	78.1%			Sí

Hispano No Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2016-2017	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%			Sí

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	7.95%	25.00%	52.27%	14.77%	88	100.00%	0	0.00%	88
2015-2016	3.26%	14.13%	41.30%	41.30%	92	98.92%	*	1.08%	93
2016-2017	3.45%	22.41%	32.76%	41.38%	58	98.31%	*	1.69%	59

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	85.7%	0%	0%	0%	50.0%	67.0%			Sí
Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	86.8%	0%	0%	0%	79.6%	82.6%			Sí
2016-2017	0%	75.9%	0%	0%	0%	72.4%	74.1%			Sí

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	5.88%	38.24%	26.47%	29.41%	34	100.00%	0	0.00%	34
2015-2016	6.82%	27.27%	34.09%	31.82%	44	100.00%	0	0.00%	44
2016-2017	5.13%	28.21%	35.90%	30.77%	39	97.50%	*	2.50%	40

Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	93.8%	0%	0%	0%	22.2%	55.9%	<div style="width: 55.9%;"></div>		Sí

Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	78.3%	0%	0%	0%	52.4%	65.9%			Sí
2016-2017	0%	70.8%	0%	0%	0%	60.0%	66.7%			Sí

Limitaciones Lingüísticas En Español (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

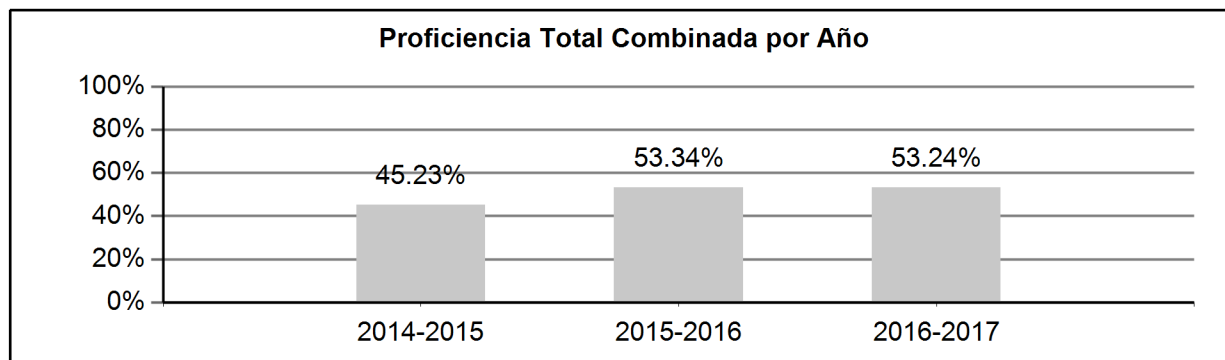
Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	<div style="width: 0%;"></div>		No

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

**Crecimiento Académico**

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2014-2015	50.88%		60.99%		23.94%		45.23%	
2015-2016	63.25%	12.36%	57.69%	-3.30%	39.15%	15.21%	53.34%	8.11%
2016-2017	57.28%	-5.97%	60.19%	2.50%	42.23%	3.08%	53.24%	-0.11%



**Personal Docente Activo en las Salas de Clases**
**Maestros por Categoría, Año Escolar 2016- 2017**

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

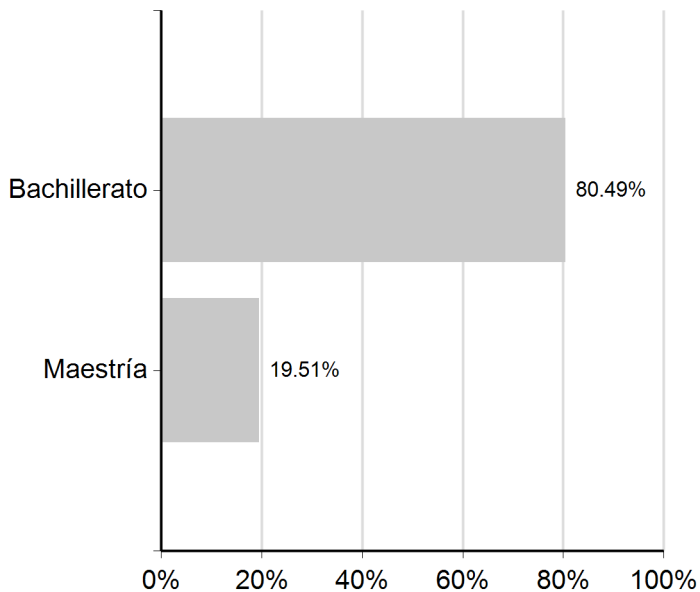
MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	6
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	3
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	2
MAESTRO EDUC. SALUD ESCOLAR (K-12)	1
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	1
MAESTRO BELLAS ARTES (ARTES VISUALES) K-12	1
MAESTRO BELLAS ARTES (DANZA:MOV. Y EXPRESION CORPORAL)	1
MAESTRO BELLAS ARTES (TEATRO)	1
MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	1
MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	1
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	1
MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	1
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA GENERAL)	1
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	1
<b>Total de Maestros</b>	<b>22</b>

**Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2016- 2017**

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	15	0.00%
Artes Visuales	0	11	0.00%
K-3	1	6	16.67%
Matemáticas	0	10	0.00%
Ciencias	0	10	0.00%
Estudios Sociales	2	10	20.00%
Español	0	10	0.00%
Educación Especial	0	12	0.00%
<b>Total:</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3.57%</b>

**Preparación Profesional de la Facultad**



Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Q2 - Q3
Por Ciento NHQT	0.00%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	15.30%
Q2 - Q3	13.21%
Q4	15.86%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.