

## 10322 - SU ENRIQUE DE JESUS BORRAS (PK - 8, EEE)



PERFIL ESCOLAR  
AÑO ACADÉMICO: 2017-2018

Región Educativa	ARECIBO				
Distrito Escolar	ARECIBO	Municipio Escolar	ARECIBO I		
Estatus	ABIERTA	Grados	PK - 8, EEE	Nivel	PRIMARIO
Dirección	CARR 10 KM 78 HM 9 BO HATO VIE ARECIBO PR 00612			Zona	RURAL
Director	BLANCA I. ROMERO LOPEZ				
Teléfono	(787) 878-7699				
Correo Electrónico	d10322@de.pr.gov				

## Clasificación de Escuelas

## Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

**Excelencia:** Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

**Prioridad:** El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

**Enfoque:** Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

**Transición:** Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

## Matrícula

## Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2014-2015 al 2016-2017

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. El 2015-2016 es el primer año o línea base para el subgrupo Homeless.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Kindergarten	20	13	30	84.75 %	100.00 %	100.00 %
Sin grado*	0	0	*	N/A	N/A	100.00 %
1er	21	19	30	100.00 %	100.00 %	99.98 %
2do	17	20	31	100.00 %	100.00 %	100.00 %
3er	12	13	34	100.00 %	100.00 %	100.00 %
4to	18	15	23	100.00 %	100.00 %	100.00 %
5to	17	16	24	100.00 %	100.00 %	100.00 %
6to	28	25	25	100.00 %	100.00 %	100.00 %
7mo	51	41	29	100.00 %	100.00 %	100.00 %
8vo	52	51	42	98.90 %	100.00 %	99.99 %
9no	52	14	0	98.50 %	100.00 %	N/A
<b>Total de Estudiantes</b>	<b>288</b>	<b>227</b>	<b>274</b>	<b>98.58 %</b>	<b>100.00 %</b>	<b>100.00 %</b>

\*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

## Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2014- 2015 al 2016- 2017

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Todos Los Estudiantes	288	227	274	98.58%	100.00%	100.00%
Femenino	140	104	127	98.77%	100.00%	99.99%
Masculino	148	123	147	98.41%	100.00%	100.00%
Puertorriqueño	285	224	270	98.58%	100.00%	100.00%
Hispano No Puertorriqueño	N/A	N/A	N/A	100.00%	100.00%	100.00%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	N/A	0	N/A	90.41%	N/A	100.00%

Con Desventaja Económica	240	202	226	98.59%	100.00%	100.00%
Con Impedimentos	113	101	117	97.83%	100.00%	100.00%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	N/A	N/A	N/A	100.00%	N/A	100.00%
Estudiante Homeless	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

\*\* El DEPR no tiene el Programa.

### Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo y el subgrupo Homeless, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

### Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

#### ESPAÑOL ( 3-8 )

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Homeless**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

#### MATEMÁTICAS ( 3-8 )

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Homeless**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* El DEPR no tiene el Programa.


\*\* No es considerado para los AMO's.

### Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tipos de tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

#### Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	8.29%	57.46%	23.20%	11.05%	181	100.00%	0	0.00%	181
2015-2016	17.79%	60.74%	12.27%	9.20%	163	100.00%	0	0.00%	163
2016-2017	21.35%	53.37%	8.99%	16.29%	178	98.89%	*	1.11%	180

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	100%	58.8%	44.4%	33.3%	34.6%	7.7%	34.3%		49.2%	No

Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	40.0%	14.3%	26.9%	2.3%	8.0%	21.5%		54.8%	No
2016-2017	74.2%	30.8%	16.7%	4.2%	25.8%	2.4%	25.3%		60.5%	No

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	8.79%	52.75%	25.27%	13.19%	91	100.00%	0	0.00%	91
2015-2016	17.57%	59.46%	13.51%	9.46%	74	100.00%	0	0.00%	74
2016-2017	13.33%	58.67%	6.67%	21.33%	75	100.00%	0	0.00%	75

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	100%	71.4%	44.4%	42.9%	33.3%	16.0%	38.5%	

Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	100%	37.5%	0%	37.5%	5.3%	10.3%	23.0%	
2016-2017	70.6%	11.1%	21.4%	0%	36.4%	5.9%	28.0%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	7.78%	62.22%	21.11%	8.89%	90	100.00%	0	0.00%	90
2015-2016	17.98%	61.80%	11.24%	8.99%	89	100.00%	0	0.00%	89
2016-2017	27.18%	49.51%	10.68%	12.62%	103	98.10%	*	1.90%	105

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	100%	50.0%	44.4%	25.0%	36.4%	0%	30.0%	

Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	100%	42.9%	18.2%	22.2%	0%	4.8%	20.2%	
2016-2017	78.6%	41.2%	10.0%	5.9%	20.0%	0%	23.3%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	8.33%	57.78%	23.33%	10.56%	180	100.00%	0	0.00%	180
2015-2016	17.90%	60.49%	12.35%	9.26%	162	100.00%	0	0.00%	162
2016-2017	21.35%	53.37%	8.99%	16.29%	178	98.89%	*	1.11%	180

Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	100%	58.8%	44.4%	33.3%	34.6%	7.7%	33.9%		49.2%	No

Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	42.9%	14.3%	26.9%	2.3%	8.0%	21.6%		54.8%	No
2016-2017	74.2%	30.8%	16.7%	4.2%	25.8%	2.4%	25.3%		60.5%	No

Hispano No Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		48.5%	Sí

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		54.2%	No

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	9.04%	57.23%	22.29%	11.45%	166	100.00%	0	0.00%	166
2015-2016	20.28%	60.84%	9.79%	9.09%	143	100.00%	0	0.00%	143
2016-2017	20.81%	53.18%	9.25%	16.76%	173	99.43%	*	0.57%	174

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	100%	58.8%	44.4%	30.4%	34.1%	7.7%	33.7%		48.4%	No
Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	30.8%	14.3%	21.1%	2.4%	4.9%	18.9%		54.1%	No
2016-2017	74.2%	33.3%	17.4%	4.2%	25.8%	2.5%	26.0%		59.9%	No

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	8.20%	57.38%	26.23%	8.20%	61	100.00%	0	0.00%	61
2015-2016	24.29%	61.43%	7.14%	7.14%	70	100.00%	0	0.00%	70
2016-2017	27.27%	54.55%	7.79%	10.39%	77	97.47%	*	2.53%	79

Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	100%	37.5%	66.7%	44.4%	28.6%	0%	34.4%		45.6%	No
Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	80.0%	16.7%	10.0%	0%	0%	14.3%		51.7%	No
2016-2017	83.3%	16.7%	10.0%	0%	7.7%	0%	18.2%		57.7%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2016-2017	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	100%	0%	50.0%		47.5%	Sí
Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	100%	0%	0%	0%	0%	50.0%		53.3%	No
2016-2017	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50.0%		59.2%	No

### Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	20.44%	41.44%	25.97%	12.15%	181	100.00%	0	0.00%	181
2015-2016	21.60%	40.74%	28.40%	9.26%	162	99.39%	*	0.61%	163
2016-2017	24.58%	37.43%	22.35%	15.64%	179	99.44%	*	0.56%	180

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	100%	64.7%	16.7%	20.0%	19.2%	51.9%	38.1%		34.0%	Sí
Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	6.7%	35.7%	23.1%	20.9%	51.0%	37.7%		34.0%	Sí
2016-2017	100%	3.9%	16.7%	20.8%	65.6%	14.3%	38.0%		34.0%	Sí

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	13.19%	43.96%	26.37%	16.48%	91	100.00%	0	0.00%	91
2015-2016	13.70%	38.36%	35.62%	12.33%	73	98.65%	*	1.35%	74
2016-2017	17.33%	36.00%	26.67%	20.00%	75	100.00%	0	0.00%	75

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	100%	71.4%	11.1%	35.7%	23.3%	60.0%	42.9%	

Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	100%	12.5%	66.7%	25.0%	36.8%	57.1%	47.9%	
2016-2017	100%	0%	28.6%	28.6%	72.7%	23.5%	46.7%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	27.78%	38.89%	25.56%	7.78%	90	100.00%	0	0.00%	90
2015-2016	28.09%	42.70%	22.47%	6.74%	89	100.00%	0	0.00%	89
2016-2017	29.81%	38.46%	19.23%	12.50%	104	99.05%	*	0.95%	105

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	100%	60.0%	22.2%	6.3%	13.6%	44.4%	33.3%	

Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	100%	0%	27.3%	22.2%	8.3%	42.9%	29.2%	
2016-2017	100%	5.9%	0%	17.7%	61.9%	8.0%	31.7%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	20.56%	41.67%	26.11%	11.67%	180	100.00%	0	0.00%	180
2015-2016	21.12%	40.99%	28.57%	9.32%	161	99.38%	*	0.62%	162
2016-2017	24.58%	37.43%	22.35%	15.64%	179	99.44%	*	0.56%	180

Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	100%	64.7%	16.7%	20.0%	19.2%	51.9%	37.8%		34.0%	Sí

Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	7.1%	35.7%	23.1%	20.9%	51.0%	37.9%		34.0%	Sí
2016-2017	100%	3.9%	16.7%	20.8%	65.6%	14.3%	38.0%		34.0%	Sí

Hispano No Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		34.0%	Sí

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	18.67%	40.96%	27.11%	13.25%	166	100.00%	0	0.00%	166
2015-2016	23.24%	40.14%	26.76%	9.86%	142	99.30%	*	0.70%	143
2016-2017	24.28%	37.57%	22.54%	15.61%	173	99.43%	*	0.57%	174

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	100%	64.7%	16.7%	17.4%	22.7%	51.9%	40.4%		34.0%	Sí

Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	7.7%	35.7%	10.5%	19.1%	55.0%	36.6%		34.0%	Sí
2016-2017	100%	4.2%	17.4%	20.8%	64.5%	12.5%	38.2%		34.0%	Sí

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	29.51%	47.54%	18.03%	4.92%	61	100.00%	0	0.00%	61
2015-2016	31.43%	51.43%	12.86%	4.29%	70	100.00%	0	0.00%	70
2016-2017	33.33%	38.46%	16.67%	11.54%	78	98.73%	*	1.27%	79

Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	100%	25.0%	0%	11.1%	14.3%	30.8%	23.0%		34.0%	No
Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	0%	0%	0%	9.1%	26.1%	17.1%		34.0%	No
2016-2017	100%	0%	10.0%	12.5%	42.9%	9.1%	28.2%		34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2016-2017	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	100%	0%	0%	100%	0%	100%		34.0%	Sí
Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	100%	50.0%		34.0%	Sí
2016-2017	100%	0%	0%	0%	100%	100%	100%		34.0%	Sí

### Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	24.86%	31.49%	20.99%	22.65%	181	100.00%	0	0.00%	181
2015-2016	8.02%	45.68%	22.84%	23.46%	162	99.39%	*	0.61%	163
2016-2017	13.33%	36.67%	20.00%	30.00%	180	100.00%	0	0.00%	180

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	100%	64.7%	44.4%	20.0%	50.0%	30.8%	43.6%		60.8%	No
Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	66.7%	20.0%	57.1%	38.5%	41.9%	53.1%	46.3%		65.1%	No
2016-2017	77.4%	65.4%	41.7%	32.0%	37.5%	45.2%	50.0%		69.5%	No

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	19.78%	27.47%	24.18%	28.57%	91	100.00%	0	0.00%	91
2015-2016	2.74%	36.99%	26.03%	34.25%	73	98.65%	*	1.35%	74
2016-2017	9.33%	32.00%	20.00%	38.67%	75	100.00%	0	0.00%	75

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	100%	71.4%	44.4%	21.4%	66.7%	40.0%	52.7%	
Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	71.4%	12.5%	100%	37.5%	68.4%	67.9%	60.3%	
2016-2017	82.4%	44.4%	50.0%	28.6%	45.5%	70.6%	58.7%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	30.00%	35.56%	17.78%	16.67%	90	100.00%	0	0.00%	90
2015-2016	12.36%	52.81%	20.22%	14.61%	89	100.00%	0	0.00%	89
2016-2017	16.19%	40.00%	20.00%	23.81%	105	100.00%	0	0.00%	105

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	100%	60.0%	44.4%	18.8%	27.3%	22.2%	34.4%	

Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	62.5%	28.6%	45.5%	38.9%	20.8%	33.3%	34.8%	
2016-2017	71.4%	76.5%	30.0%	33.3%	33.3%	28.0%	43.8%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	25.00%	31.67%	21.11%	22.22%	180	100.00%	0	0.00%	180
2015-2016	8.07%	45.34%	22.98%	23.60%	161	99.38%	*	0.62%	162
2016-2017	13.33%	36.67%	20.00%	30.00%	180	100.00%	0	0.00%	180

Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	100%	64.7%	44.4%	20.0%	50.0%	30.8%	43.3%		60.8%	No
Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	66.7%	21.4%	57.1%	38.5%	41.9%	53.1%	46.6%		65.1%	No
2016-2017	77.4%	65.4%	41.7%	32.0%	37.5%	45.2%	50.0%		69.5%	No

Hispano No Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		59.4%	Sí
Hispano No Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		63.9%	No

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	24.10%	32.53%	19.28%	24.10%	166	100.00%	0	0.00%	166
2015-2016	8.45%	49.30%	20.42%	21.83%	142	99.30%	*	0.70%	143
2016-2017	12.64%	37.36%	20.11%	29.89%	174	100.00%	0	0.00%	174

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	100%	64.7%	44.4%	13.0%	50.0%	30.8%	43.4%		58.8%	No
Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	64.3%	7.7%	57.1%	31.6%	40.5%	47.5%	42.3%		63.4%	No
2016-2017	77.4%	66.7%	43.5%	32.0%	38.7%	42.5%	50.0%		68.0%	No

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	37.70%	31.15%	14.75%	16.39%	61	100.00%	0	0.00%	61
2015-2016	17.14%	57.14%	14.29%	11.43%	70	100.00%	0	0.00%	70
2016-2017	20.25%	37.97%	20.25%	21.52%	79	100.00%	0	0.00%	79

Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	100%	25.0%	50.0%	22.2%	38.1%	0%	31.1%		49.6%	No
Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	20.0%	16.7%	20.0%	27.3%	34.8%	25.7%		55.2%	No
2016-2017	83.3%	50.0%	30.0%	22.2%	14.3%	45.5%	41.8%		60.8%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2016-2017	25.00%	0.00%	25.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*



Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		53.1%	No
Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		58.3%	No
2016-2017	100%	0%	0%	0%	100%	0%	75.0%		63.5%	Sí

### Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	15.94%	47.83%	23.19%	13.04%	69	100.00%	0	0.00%	69
2015-2016	21.88%	37.50%	37.50%	3.13%	64	98.46%	*	1.54%	65
2016-2017	28.36%	25.37%	28.36%	17.91%	67	98.53%	*	1.47%	68

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	94.1%	0%	0%	0%	17.3%	36.2%			Sí

Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	40.0%	0%	0%	0%	40.8%	40.6%			Sí
2016-2017	0%	72.0%	0%	0%	0%	31.0%	46.3%			Sí

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	9.38%	46.88%	28.13%	15.63%	32	100.00%	0	0.00%	32
2015-2016	13.89%	38.89%	41.67%	5.56%	36	97.30%	*	2.70%	37
2016-2017	36.00%	20.00%	40.00%	4.00%	25	96.15%	*	3.85%	26

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	28.0%	43.8%	

Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	0%	37.5%	0%	0%	0%	50.0%	47.2%	
2016-2017	0%	50.0%	0%	0%	0%	41.2%	44.0%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	21.62%	48.65%	18.92%	10.81%	37	100.00%	0	0.00%	37
2015-2016	32.14%	35.71%	32.14%	0.00%	28	100.00%	0	0.00%	28
2016-2017	23.81%	28.57%	21.43%	26.19%	42	100.00%	0	0.00%	42

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	0%	90.0%	0%	0%	0%	7.4%	29.7%	

Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	0%	42.9%	0%	0%	0%	28.6%	32.1%	
2016-2017	0%	82.4%	0%	0%	0%	24.0%	47.6%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	15.94%	47.83%	23.19%	13.04%	69	100.00%	0	0.00%	69
2015-2016	22.22%	38.10%	36.51%	3.17%	63	98.44%	*	1.56%	64
2016-2017	28.36%	25.37%	28.36%	17.91%	67	98.53%	*	1.47%	68


Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	94.1%	0%	0%	0%	17.3%	36.2%			Sí

Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	35.7%	0%	0%	0%	40.8%	39.7%			Sí
2016-2017	0%	72.0%	0%	0%	0%	31.0%	46.3%			Sí

Hispano No Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*


Hispano No Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%			Sí

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	15.94%	47.83%	23.19%	13.04%	69	100.00%	0	0.00%	69
2015-2016	22.64%	41.51%	32.08%	3.77%	53	98.15%	*	1.85%	54
2016-2017	26.98%	26.98%	28.57%	17.46%	63	98.44%	*	1.56%	64

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	94.1%	0%	0%	0%	17.3%	36.2%			Sí


Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	38.5%	0%	0%	0%	35.0%	35.8%			Sí
2016-2017	0%	73.9%	0%	0%	0%	30.0%	46.0%			Sí

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	28.57%	38.10%	9.52%	23.81%	21	100.00%	0	0.00%	21
2015-2016	32.14%	46.43%	21.43%	0.00%	28	100.00%	0	0.00%	28
2016-2017	35.29%	23.53%	17.65%	23.53%	34	100.00%	0	0.00%	34

Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	87.5%	0%	0%	0%	0%	33.3%			Sí

Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	40.0%	0%	0%	0%	17.4%	21.4%			Sí
2016-2017	0%	83.3%	0%	0%	0%	18.2%	41.2%			Sí

Limitaciones Lingüísticas En Español (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2016-2017	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

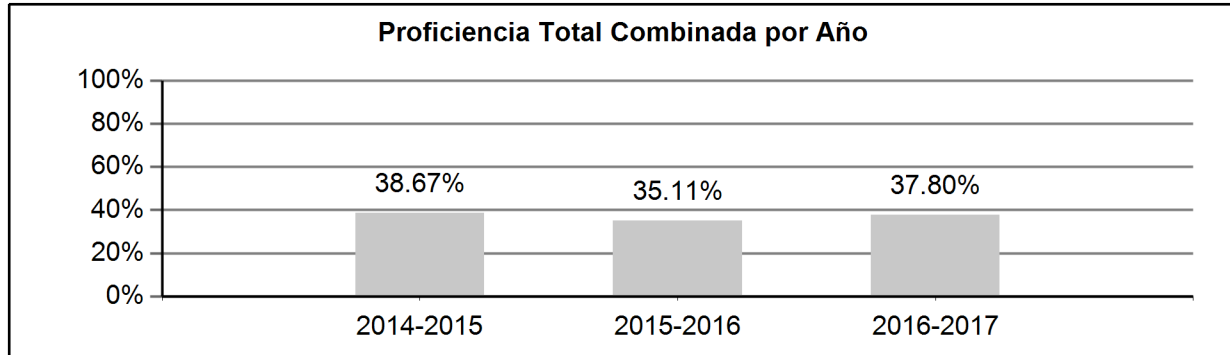
Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%			Sí

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	100%	0%	0%	0%	0%	50.0%			Sí
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

### Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
<b>2014-2015</b>	43.65%		38.12%		34.25%		38.67%	
<b>2015-2016</b>	46.30%	2.65%	37.65%	-0.47%	21.47%	-12.78%	35.11%	-3.56%
<b>2016-2017</b>	50.00%	3.70%	37.99%	0.33%	25.28%	3.81%	37.80%	2.69%



**Personal Docente Activo en las Salas de Clases**
**Maestros por Categoría, Año Escolar 2016- 2017**

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	4
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	2
MAESTRO EDUC. SALUD ESCOLAR (K-12)	1
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	1
MAESTRO BELLAS ARTES (TEATRO)	1
MAESTRO EDUC. FA CONS.	1
MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	1
MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	1
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	1
MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	1
<b>Total de Maestros</b>	<b>14</b>

**Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2016- 2017**

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	6	9	66.67%
Artes Visuales	0	4	0.00%
K-3	1	5	20.00%
Matemáticas	3	6	50.00%
Ciencias	1	1	100.00%
Estudios Sociales	5	6	83.33%
Español	4	10	40.00%
<b>Total:</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>48.78%</b>

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Q2 - Q3
Por Ciento NHQT	47.22%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	15.30%
Q2 - Q3	13.21%
Q4	15.86%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

**Preparación Profesional de la Facultad**

