

10355 - JOHN W HARRIS (K - 6 , EEE)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2017-2018

Región Educativa	ARECIBO				
Distrito Escolar	ARECIBO	Municipio Escolar	ARECIBO II		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 6 , EEE	Nivel	PRIMARIO
Dirección	AVE CONSTITUCION BO COTTO ARECIBO PR 00612			Zona	URBANA
Director	BERNARDO L PEREZ CRUZ**				
Teléfono	(787) 878-1514				
Correo Electrónico	d10355@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2014-2015 al 2016-2017

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. El 2015-2016 es el primer año o línea base para el subgrupo Homeless.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Kindergarten	42	31	38	92.49 %	100.00 %	99.41 %
Sin grado*	43	42	41	86.75 %	100.00 %	96.42 %
1er	36	46	41	91.27 %	100.00 %	99.93 %
2do	48	38	27	92.82 %	100.00 %	99.32 %
3er	34	44	41	88.55 %	100.00 %	91.45 %
4to	26	31	26	78.91 %	100.00 %	99.88 %
5to	29	23	27	82.69 %	100.00 %	99.91 %
6to	16	31	19	77.71 %	100.00 %	99.82 %
Total de Estudiantes	274	286	260	87.61 %	100.00 %	97.94 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2014- 2015 al 2016- 2017

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Todos Los Estudiantes	274	286	260	87.61%	100.00%	97.94%
Femenino	128	133	118	89.28%	100.00%	97.86%
Masculino	146	153	142	86.22%	100.00%	98.00%
Puertorriqueño	269	280	256	87.59%	100.00%	97.98%
Hispano No Puertorriqueño	N/A	N/A	N/A	89.29%	100.00%	95.29%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	96.67%
Otro Origen	0	N/A	0	84.88%	N/A	N/A
Con Desventaja Económica	251	279	255	87.51%	100.00%	97.92%
Con Impedimentos	143	147	130	87.05%	100.00%	97.79%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	0	N/A	N/A	100.00%	96.01%

Estudiante Homeless	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo y el subgrupo Homeless, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

ESPAÑOL (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Homeless**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Homeless**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.


** No es considerado para los AMO's.

Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tipos de tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	31.88%	32.61%	10.14%	25.36%	138	99.28%	*	0.72%	139
2015-2016	27.63%	36.84%	19.74%	15.79%	152	98.06%	*	1.94%	155
2016-2017	22.14%	40.46%	6.11%	31.30%	131	98.50%	*	1.50%	133

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	97.3%	12.9%	10.8%	3.7%	60.0%	100%	35.5%		49.2%	No

Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	62.8%	42.9%	6.9%	13.5%	42.9%	0%	35.5%		54.8%	No
2016-2017	94.4%	19.4%	11.8%	4.6%	66.7%	0%	37.4%		60.5%	No

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	26.56%	39.06%	10.94%	23.44%	64	100.00%	0	0.00%	64
2015-2016	38.81%	35.82%	13.43%	11.94%	67	97.10%	*	2.90%	69
2016-2017	22.58%	33.87%	6.45%	37.10%	62	96.88%	*	3.13%	64

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	94.4%	16.7%	7.1%	0%	33.3%	0%	34.4%	

Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	60.0%	30.0%	5.3%	6.7%	0%	0%	25.4%	
2016-2017	95.5%	25.0%	7.1%	9.1%	100%	0%	43.5%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	36.49%	27.03%	9.46%	27.03%	74	98.67%	*	1.33%	75
2015-2016	18.82%	37.65%	24.71%	18.82%	85	98.84%	*	1.16%	86
2016-2017	21.74%	46.38%	5.80%	26.09%	69	100.00%	0	0.00%	69

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	100%	7.7%	13.0%	6.3%	100%	100%	36.5%	

Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	64.5%	50.0%	10.0%	18.2%	75.0%	0%	43.5%	
2016-2017	92.9%	15.8%	15.0%	0%	60.0%	0%	31.9%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	32.12%	32.12%	10.22%	25.55%	137	100.00%	0	0.00%	137
2015-2016	27.63%	36.84%	19.74%	15.79%	152	98.06%	*	1.94%	155
2016-2017	22.14%	40.46%	6.11%	31.30%	131	98.50%	*	1.50%	133

Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	97.3%	12.9%	10.8%	3.9%	60.0%	100%	35.8%		49.2%	No

Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	62.8%	42.9%	6.9%	13.5%	42.9%	0%	35.5%		54.8%	No
2016-2017	94.4%	19.4%	11.8%	4.6%	66.7%	0%	37.4%		60.5%	No

Hispano No Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	50.00%	*	50.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		48.5%	No

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	23.08%	35.90%	11.11%	29.91%	117	99.15%	*	0.85%	118
2015-2016	27.63%	36.84%	19.74%	15.79%	152	98.70%	*	1.30%	154
2016-2017	22.05%	40.94%	5.51%	31.50%	127	100.00%	0	0.00%	127

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	97.2%	12.9%	11.1%	12.5%	60.0%	100%	41.0%		48.4%	No

Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	62.8%	42.9%	6.9%	13.5%	42.9%	0%	35.5%		54.1%	No
2016-2017	97.1%	13.8%	12.1%	4.6%	66.7%	0%	37.0%		59.9%	No

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	21.54%	27.69%	15.38%	35.38%	65	98.48%	*	1.52%	66
2015-2016	27.47%	37.36%	20.88%	14.29%	91	98.91%	*	1.09%	92
2016-2017	19.23%	43.59%	6.41%	30.77%	78	100.00%	0	0.00%	78

Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	95.7%	15.4%	26.7%	12.5%	60.0%	100%	50.8%		45.6%	Sí

Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	51.7%	44.4%	12.5%	18.2%	50.0%	0%	35.2%		51.7%	No
2016-2017	94.1%	25.0%	19.1%	6.3%	66.7%	0%	37.2%		57.7%	No

Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	23.36%	22.63%	24.82%	29.20%	137	98.56%	*	1.44%	139
2015-2016	13.16%	30.26%	25.66%	30.92%	152	98.06%	*	1.94%	155
2016-2017	15.27%	35.88%	32.06%	16.79%	131	98.50%	*	1.50%	133

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	89.2%	56.7%	54.1%	7.4%	20.0%	100%	54.0%		34.0%	Sí

Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	60.8%	21.4%	93.1%	54.1%	28.6%	0%	56.6%		34.0%	Sí
2016-2017	91.7%	41.9%	26.5%	13.6%	66.7%	100%	48.9%		34.0%	Sí

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	20.63%	23.81%	23.81%	31.75%	63	98.44%	*	1.56%	64
2015-2016	10.45%	25.37%	32.84%	31.34%	67	97.10%	*	2.90%	69
2016-2017	8.06%	37.10%	37.10%	17.74%	62	96.88%	*	3.13%	64

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	83.3%	70.6%	50.0%	0%	33.3%	0%	55.6%	

Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	70.0%	10.0%	94.7%	66.7%	0%	0%	64.2%	
2016-2017	95.5%	50.0%	21.4%	9.1%	100%	100%	54.8%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	25.68%	21.62%	25.68%	27.03%	74	98.67%	*	1.33%	75
2015-2016	15.29%	34.12%	20.00%	30.59%	85	98.84%	*	1.16%	86
2016-2017	21.74%	34.78%	27.54%	15.94%	69	100.00%	0	0.00%	69

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	94.7%	38.5%	56.5%	12.5%	0%	100%	52.7%	

Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	54.8%	27.8%	90.0%	45.5%	50.0%	0%	50.6%	
2016-2017	85.7%	36.8%	30.0%	18.2%	60.0%	0%	43.5%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	22.79%	22.79%	25.00%	29.41%	136	99.27%	*	0.73%	137
2015-2016	13.16%	30.26%	25.66%	30.92%	152	98.06%	*	1.94%	155
2016-2017	15.27%	35.88%	32.06%	16.79%	131	98.50%	*	1.50%	133

Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	89.2%	56.7%	54.1%	7.7%	20.0%	100%	54.4%		34.0%	Sí
Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	60.8%	21.4%	93.1%	54.1%	28.6%	0%	56.6%		34.0%	Sí
2016-2017	91.7%	41.9%	26.5%	13.6%	66.7%	100%	48.9%		34.0%	Sí

Hispano No Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	50.00%	*	50.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	14.66%	25.00%	27.59%	32.76%	116	98.31%	*	1.69%	118
2015-2016	13.16%	30.26%	25.66%	30.92%	152	98.70%	*	1.30%	154
2016-2017	13.39%	37.01%	32.28%	17.32%	127	100.00%	0	0.00%	127

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	88.9%	56.7%	52.8%	0%	20.0%	100%	60.3%		34.0%	Sí

Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	60.8%	21.4%	93.1%	54.1%	28.6%	0%	56.6%		34.0%	Sí
2016-2017	94.3%	41.4%	27.3%	13.6%	66.7%	100%	49.6%		34.0%	Sí

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	24.62%	23.08%	26.15%	26.15%	65	98.48%	*	1.52%	66
2015-2016	18.68%	31.87%	24.18%	25.27%	91	98.91%	*	1.09%	92
2016-2017	15.38%	39.74%	25.64%	19.23%	78	100.00%	0	0.00%	78

Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	82.6%	38.5%	53.3%	0%	20.0%	100%	52.3%		34.0%	Sí

Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	51.7%	22.2%	87.5%	45.5%	33.3%	0%	49.5%		34.0%	Sí
2016-2017	94.1%	25.0%	33.3%	12.5%	66.7%	100%	44.9%		34.0%	Sí

Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	37.68%	31.16%	7.97%	23.19%	138	99.28%	*	0.72%	139
2015-2016	17.11%	29.61%	19.08%	34.21%	152	98.06%	*	1.94%	155
2016-2017	28.24%	27.48%	19.08%	25.19%	131	98.50%	*	1.50%	133

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	83.8%	3.2%	16.2%	14.8%	0%	100%	31.2%		60.8%	No

Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	66.7%	32.1%	58.6%	43.2%	71.4%	0%	53.3%		65.1%	No
2016-2017	86.1%	38.7%	17.7%	9.1%	83.3%	100%	44.3%		69.5%	No

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	34.38%	39.06%	4.69%	21.88%	64	100.00%	0	0.00%	64
2015-2016	17.91%	29.85%	19.40%	32.84%	67	97.10%	*	2.90%	69
2016-2017	19.35%	29.03%	17.74%	33.87%	62	96.88%	*	3.13%	64

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	83.3%	5.6%	7.1%	0%	0%	0%	26.6%	
Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	65.0%	20.0%	63.2%	40.0%	66.7%	0%	52.2%	
2016-2017	86.4%	50.0%	14.3%	18.2%	100%	100%	51.6%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	40.54%	24.32%	10.81%	24.32%	74	98.67%	*	1.33%	75
2015-2016	16.47%	29.41%	18.82%	35.29%	85	98.84%	*	1.16%	86
2016-2017	36.23%	26.09%	20.29%	17.39%	69	100.00%	0	0.00%	69

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	84.2%	0%	21.7%	25.0%	0%	100%	35.1%	
Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	67.7%	38.9%	50.0%	45.5%	75.0%	0%	54.1%	
2016-2017	85.7%	31.6%	20.0%	0%	80.0%	0%	37.7%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	37.23%	31.39%	8.03%	23.36%	137	100.00%	0	0.00%	137
2015-2016	17.11%	29.61%	19.08%	34.21%	152	98.06%	*	1.94%	155
2016-2017	28.24%	27.48%	19.08%	25.19%	131	98.50%	*	1.50%	133

Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	83.8%	3.2%	16.2%	15.4%	0%	100%	31.4%		60.8%	No
Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	66.7%	32.1%	58.6%	43.2%	71.4%	0%	53.3%		65.1%	No
2016-2017	86.1%	38.7%	17.7%	9.1%	83.3%	100%	44.3%		69.5%	No

Hispano No Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	50.00%	*	50.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		59.4%	No

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	32.48%	31.62%	8.55%	27.35%	117	99.15%	*	0.85%	118
2015-2016	17.11%	29.61%	19.08%	34.21%	152	98.70%	*	1.30%	154
2016-2017	27.56%	27.56%	18.90%	25.98%	127	100.00%	0	0.00%	127

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	86.1%	3.2%	16.7%	37.5%	0%	100%	35.9%		58.8%	No
Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	66.7%	32.1%	58.6%	43.2%	71.4%	0%	53.3%		63.4%	No
2016-2017	88.6%	37.9%	18.2%	9.1%	83.3%	100%	44.9%		68.0%	No

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	30.77%	26.15%	10.77%	32.31%	65	98.48%	*	1.52%	66
2015-2016	19.78%	32.97%	18.68%	28.57%	91	98.91%	*	1.09%	92
2016-2017	32.05%	23.08%	23.08%	21.79%	78	100.00%	0	0.00%	78

Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	82.6%	0%	33.3%	37.5%	0%	100%	43.1%		49.6%	No

Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	58.6%	38.9%	50.0%	31.8%	66.7%	0%	47.3%		55.2%	No
2016-2017	88.2%	37.5%	23.8%	12.5%	83.3%	100%	44.9%		60.8%	No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	43.75%	34.38%	12.50%	9.38%	32	100.00%	0	0.00%	32
2015-2016	10.71%	46.43%	28.57%	14.29%	28	100.00%	0	0.00%	28
2016-2017	15.15%	57.58%	15.15%	12.12%	33	100.00%	0	0.00%	33

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	22.6%	0%	0%	0%	0%	21.9%			Sí

Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	42.9%	0%	0%	0%	0%	42.9%			Sí
2016-2017	0%	22.6%	0%	0%	0%	100%	27.3%			Sí

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	33.33%	44.44%	22.22%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	20.00%	50.00%	20.00%	10.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2016-2017	14.29%	57.14%	14.29%	14.29%	*	100.00%	0	0.00%	*

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	0%	22.2%	0%	0%	0%	0%	22.2%	

Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	0%	30.0%	0%	0%	0%	0%	30.0%	
2016-2017	0%	16.7%	0%	0%	0%	100%	28.6%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	57.14%	21.43%	0.00%	21.43%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	5.56%	44.44%	33.33%	16.67%	*	100.00%	0	0.00%	*
2016-2017	15.79%	57.89%	15.79%	10.53%	*	100.00%	0	0.00%	*

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	0%	23.1%	0%	0%	0%	0%	21.4%	

Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	0%	50.0%	0%	0%	0%	0%	50.0%	
2016-2017	0%	26.3%	0%	0%	0%	0%	26.3%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	43.75%	34.38%	12.50%	9.38%	32	100.00%	0	0.00%	32
2015-2016	10.71%	46.43%	28.57%	14.29%	28	100.00%	0	0.00%	28
2016-2017	15.15%	57.58%	15.15%	12.12%	33	100.00%	0	0.00%	33

Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	22.6%	0%	0%	0%	0%	21.9%			Sí

Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	42.9%	0%	0%	0%	0%	42.9%			Sí
2016-2017	0%	22.6%	0%	0%	0%	100%	27.3%			Sí

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	43.75%	34.38%	12.50%	9.38%	32	100.00%	0	0.00%	32
2015-2016	10.71%	46.43%	28.57%	14.29%	28	100.00%	0	0.00%	28
2016-2017	16.13%	58.06%	16.13%	9.68%	31	100.00%	0	0.00%	31

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	22.6%	0%	0%	0%	0%	21.9%			Sí

Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	42.9%	0%	0%	0%	0%	42.9%			Sí
2016-2017	0%	20.7%	0%	0%	0%	100%	25.8%			Sí

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	57.14%	21.43%	7.14%	14.29%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	5.56%	50.00%	33.33%	11.11%	*	100.00%	0	0.00%	*
2016-2017	16.67%	38.89%	22.22%	22.22%	*	100.00%	0	0.00%	*

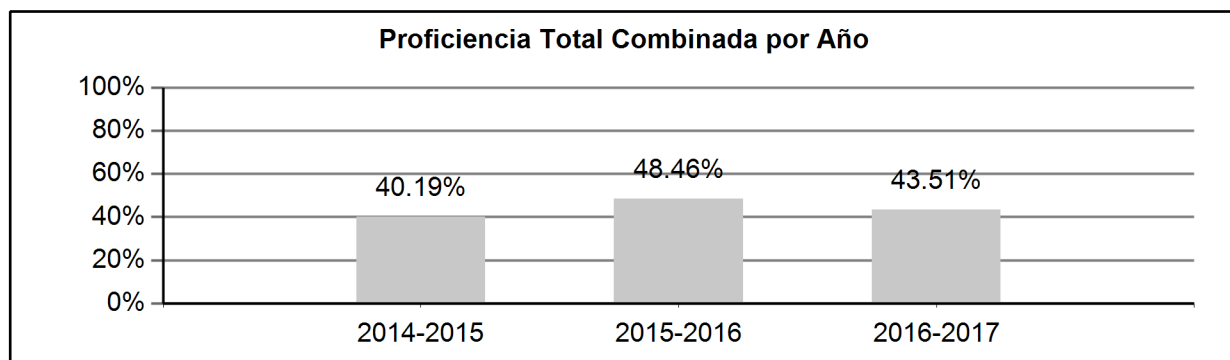
Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	23.1%	0%	0%	0%	0%	21.4%			Sí

Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	44.4%	0%	0%	0%	0%	44.4%			Sí
2016-2017	0%	37.5%	0%	0%	0%	100%	44.4%			Sí

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2014-2015	31.16%		54.01%		35.51%		40.19%	
2015-2016	53.29%	22.13%	56.58%	2.56%	35.53%	0.02%	48.46%	8.27%
2016-2017	44.27%	-9.01%	48.85%	-7.72%	37.40%	1.88%	43.51%	-4.95%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases
Maestros por Categoría, Año Escolar 2016- 2017

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

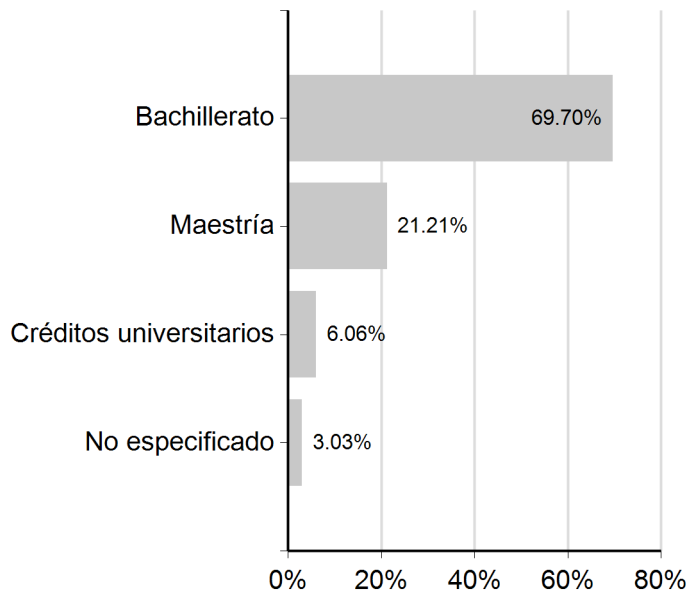
MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	10
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	3
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (AUTISMO)	3
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO BELLAS ARTES (ARTES VISUALES) K-12	1
Total de Maestros	19

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2016- 2017

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	11	0.00%
Artes Visuales	0	5	0.00%
K-3	4	9	44.44%
Matemáticas	5	5	100.00%
Ciencias	0	5	0.00%
Estudios Sociales	5	5	100.00%
Español	5	12	41.67%
Educación Especial	1	3	33.33%
Total:	20	55	36.36%

Preparación Profesional de la Facultad



Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	4.High-poverty schools Q4
Por Ciento NHQT	31.37%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	15.30%
Q2 - Q3	13.21%
Q4	15.86%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.