

10439 - DR CAYETANO COLL Y TOSTE (K - 9 , EEE - EEI)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2017-2018

Región Educativa	ARECIBO			
Distrito Escolar	ARECIBO	Municipio Escolar	ARECIBO II	
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 9 , EEE - EEI	
		Nivel	TODOS LOS NIVELES	
Dirección	CARR 638 HM 5 BO MIRAFLORES ARECIBO PR 00612		Zona	RURAL
Director	MAGSEL ARROYO CINTRÓN			
Teléfono	(787) 816-8006			
Correo Electrónico	d10439@de.pr.gov			

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
EXCELENCIA	Alto Progreso

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2014-2015 al 2016-2017

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. El 2015-2016 es el primer año o línea base para el subgrupo Homeless.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Kindergarten	49	41	47	92.03 %	100.00 %	100.00 %
Sin grado*	*	*	*	99.00 %	100.00 %	99.05 %
1er	64	49	50	89.30 %	100.00 %	98.64 %
2do	44	51	46	87.84 %	100.00 %	98.33 %
3er	52	44	49	93.67 %	100.00 %	98.43 %
4to	57	52	41	95.77 %	100.00 %	99.50 %
5to	63	61	60	96.28 %	100.00 %	99.53 %
6to	56	65	59	97.97 %	100.00 %	99.14 %
7mo	84	56	73	94.67 %	100.00 %	99.43 %
8vo	87	76	52	96.03 %	100.00 %	99.62 %
9no	73	74	67	95.23 %	100.00 %	99.57 %
Total de Estudiantes	637	580	558	94.02 %	100.00 %	99.24 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2014- 2015 al 2016- 2017

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Todos Los Estudiantes	637	580	558	94.02%	100.00%	99.24%
Femenino	296	264	262	94.05%	100.00%	99.35%
Masculino	341	316	296	94.00%	100.00%	99.13%
Puertorriqueño	635	577	555	94.03%	100.00%	99.24%
Hispano No Puertorriqueño	N/A	N/A	N/A	90.97%	100.00%	99.46%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A

Otro Origen	0	0	N/A	N/A	N/A	99.67%
Con Desventaja Económica	421	408	393	93.27%	100.00%	99.13%
Con Impedimentos	251	247	224	93.02%	100.00%	99.17%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	N/A	0	N/A	N/A	N/A
Estudiante Homeless	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo y el subgrupo Homeless, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

ESPAÑOL (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Homeless**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Homeless**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.


** No es considerado para los AMO's.

Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tipos de tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	2.69%	52.81%	24.94%	19.56%	409	99.51%	*	0.49%	411
2015-2016	5.00%	37.78%	21.67%	35.56%	360	100.00%	0	0.00%	360
2016-2017	2.38%	38.39%	30.36%	28.87%	336	99.70%	*	0.30%	337

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	77.4%	91.7%	50.0%	32.8%	25.6%	14.0%	44.5%		49.2%	No

Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	75.6%	92.6%	50.8%	66.2%	41.8%	28.4%	57.2%		54.8%	Sí
2016-2017	75.5%	64.4%	67.8%	100%	25.4%	30.2%	59.2%		60.5%	No

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	1.06%	50.00%	30.85%	18.09%	188	98.95%	*	1.05%	190
2015-2016	2.91%	35.47%	21.51%	40.12%	172	100.00%	0	0.00%	172
2016-2017	2.48%	37.89%	32.92%	26.71%	161	100.00%	0	0.00%	161

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	78.6%	95.2%	56.3%	35.5%	33.3%	22.5%	48.9%	

Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	62.5%	93.6%	52.2%	73.5%	51.6%	31.0%	61.6%	
2016-2017	77.8%	66.7%	75.8%	100%	31.4%	31.3%	59.6%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	4.07%	55.20%	19.91%	20.81%	221	100.00%	0	0.00%	221
2015-2016	6.91%	39.89%	21.81%	31.38%	188	100.00%	0	0.00%	188
2016-2017	2.29%	38.86%	28.00%	30.86%	175	99.43%	*	0.57%	176

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	76.0%	89.7%	44.1%	29.6%	20.0%	6.5%	40.7%	

Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	90.5%	91.3%	50.0%	59.5%	29.2%	26.7%	53.2%	
2016-2017	74.2%	62.5%	57.7%	100%	19.4%	28.6%	58.9%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	2.70%	52.94%	24.75%	19.61%	408	99.51%	*	0.49%	410
2015-2016	5.01%	37.60%	21.73%	35.65%	359	100.00%	0	0.00%	359
2016-2017	2.39%	38.21%	30.45%	28.96%	335	99.70%	*	0.30%	336

Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	77.4%	91.7%	49.2%	32.8%	25.6%	14.0%	44.4%		49.2%	No

Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	75.6%	92.6%	50.8%	67.1%	41.8%	28.4%	57.4%		54.8%	Sí
2016-2017	75.5%	64.4%	67.8%	100%	25.7%	30.2%	59.4%		60.5%	No

Hispano No Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2016-2017	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%		48.5%	Sí

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		54.2%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		59.9%	No

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	2.87%	54.05%	25.07%	18.02%	383	99.48%	*	0.52%	385
2015-2016	3.45%	40.95%	19.83%	35.78%	232	100.00%	0	0.00%	232
2016-2017	2.65%	40.91%	28.79%	27.65%	264	99.62%	*	0.38%	265

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	73.8%	91.5%	49.2%	29.4%	24.7%	14.8%	43.1%		48.4%	No

Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	93.9%	45.7%	60.0%	31.7%	37.5%	55.6%		54.1%	Sí
2016-2017	100%	65.1%	67.2%	100%	22.6%	28.3%	56.4%		59.9%	No

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	4.41%	62.50%	17.65%	15.44%	136	100.00%	0	0.00%	136
2015-2016	9.46%	46.62%	20.27%	23.65%	148	100.00%	0	0.00%	148
2016-2017	5.48%	42.47%	28.08%	23.97%	146	100.00%	0	0.00%	146

Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	70.6%	87.0%	28.0%	4.8%	17.2%	0%	33.1%		45.6%	No

Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	81.8%	89.5%	34.6%	46.4%	25.0%	9.1%	43.9%		51.7%	No
2016-2017	77.8%	48.2%	56.5%	100%	25.9%	4.8%	52.1%		57.7%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2016-2017	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		53.3%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		59.2%	No

Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	12.47%	26.41%	24.69%	36.43%	409	99.51%	*	0.49%	411
2015-2016	6.94%	28.89%	31.11%	33.06%	360	100.00%	0	0.00%	360
2016-2017	2.40%	2.40%	24.85%	70.36%	334	99.11%	*	0.89%	337

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	35.9%	95.0%	69.7%	77.6%	34.1%	62.1%	61.1%		34.0%	Sí

Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	82.2%	74.1%	49.2%	74.7%	58.2%	52.7%	64.2%		34.0%	Sí
2016-2017	100%	93.3%	96.6%	100%	94.4%	86.5%	95.2%		34.0%	Sí

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	10.11%	29.26%	26.06%	34.57%	188	98.95%	*	1.05%	190
2015-2016	6.98%	26.74%	35.47%	30.81%	172	100.00%	0	0.00%	172
2016-2017	2.48%	1.86%	21.74%	73.91%	161	100.00%	0	0.00%	161

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	32.1%	100%	65.6%	80.7%	40.0%	58.5%	60.6%	

Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	79.2%	74.2%	52.2%	73.5%	51.6%	65.5%	66.3%	
2016-2017	100%	100%	97.0%	100%	94.3%	87.5%	95.7%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	14.48%	23.98%	23.53%	38.01%	221	100.00%	0	0.00%	221
2015-2016	6.91%	30.85%	27.13%	35.11%	188	100.00%	0	0.00%	188
2016-2017	2.31%	2.89%	27.75%	67.05%	173	98.30%	*	1.70%	176

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	40.0%	92.3%	73.5%	74.1%	30.0%	65.2%	61.5%	

Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	85.7%	73.9%	47.4%	75.7%	66.7%	44.4%	62.2%	
2016-2017	100%	87.5%	96.2%	100%	94.4%	85.0%	94.8%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	12.50%	26.23%	24.75%	36.52%	408	99.51%	*	0.49%	410
2015-2016	6.96%	28.69%	31.20%	33.15%	359	100.00%	0	0.00%	359
2016-2017	2.40%	2.40%	24.62%	70.57%	333	99.11%	*	0.89%	336

Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	35.9%	95.0%	70.8%	77.6%	34.1%	62.1%	61.3%		34.0%	Sí

Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	82.2%	74.1%	49.2%	75.7%	58.2%	52.7%	64.3%		34.0%	Sí
2016-2017	100%	93.3%	96.6%	100%	94.3%	86.5%	95.2%		34.0%	Sí

Hispano No Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2016-2017	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%		34.0%	Sí

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	13.05%	26.11%	24.02%	36.81%	383	99.48%	*	0.52%	385
2015-2016	7.33%	33.62%	28.02%	31.03%	232	100.00%	0	0.00%	232
2016-2017	3.04%	2.28%	25.48%	69.20%	263	99.25%	*	0.75%	265

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	35.7%	94.9%	69.2%	74.5%	34.5%	61.0%	60.8%		34.0%	Sí

Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	73.5%	43.5%	70.9%	46.3%	55.0%	59.1%		34.0%	Sí
2016-2017	100%	93.0%	96.6%	100%	95.2%	87.0%	94.7%		34.0%	Sí

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	16.18%	28.68%	27.21%	27.94%	136	100.00%	0	0.00%	136
2015-2016	10.14%	35.14%	27.03%	27.70%	148	100.00%	0	0.00%	148
2016-2017	4.14%	4.14%	29.66%	62.07%	145	99.32%	*	0.68%	146

Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	47.1%	91.3%	76.0%	52.4%	27.6%	38.1%	55.1%		34.0%	Sí

Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	86.4%	79.0%	38.5%	60.7%	40.0%	36.4%	54.7%		34.0%	Sí
2016-2017	100%	88.9%	91.3%	100%	96.3%	71.4%	91.7%		34.0%	Sí

Limitaciones Lingüísticas En Español (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2016-2017	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%		34.0%	Sí
2016-2017	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%		34.0%	Sí

Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	8.80%	32.03%	27.63%	31.54%	409	99.51%	*	0.49%	411
2015-2016	0.28%	6.11%	19.72%	73.89%	360	100.00%	0	0.00%	360
2016-2017	0.00%	1.19%	7.42%	91.39%	337	100.00%	0	0.00%	337

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	54.7%	86.7%	53.0%	69.0%	50.6%	49.4%	59.2%		60.8%	No

Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	100%	86.9%	97.2%	85.5%	93.2%	93.6%		65.1%	Sí
2016-2017	95.9%	97.8%	100%	100%	98.6%	100%	98.8%		69.5%	Sí

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	4.79%	27.66%	28.19%	39.36%	188	98.95%	*	1.05%	190
2015-2016	0.00%	4.65%	19.19%	76.16%	172	100.00%	0	0.00%	172
2016-2017	0.00%	0.00%	4.97%	95.03%	161	100.00%	0	0.00%	161

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	60.7%	95.2%	71.9%	74.2%	51.4%	63.4%	67.6%	

Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	100%	100%	91.3%	100%	83.9%	96.6%	95.3%	
2016-2017	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	12.22%	35.75%	27.15%	24.89%	221	100.00%	0	0.00%	221
2015-2016	0.53%	7.45%	20.21%	71.81%	188	100.00%	0	0.00%	188
2016-2017	0.00%	2.27%	9.66%	88.07%	176	100.00%	0	0.00%	176

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	48.0%	82.1%	35.3%	63.0%	50.0%	37.0%	52.0%	

Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	100%	100%	84.2%	94.6%	87.5%	91.1%	92.0%	
2016-2017	93.6%	95.8%	100%	100%	97.2%	100%	97.7%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	8.82%	31.86%	27.70%	31.62%	408	99.51%	*	0.49%	410
2015-2016	0.28%	6.13%	19.78%	73.82%	359	100.00%	0	0.00%	359
2016-2017	0.00%	1.19%	7.44%	91.37%	336	100.00%	0	0.00%	336

Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	54.7%	86.7%	53.9%	69.0%	50.6%	49.4%	59.3%		60.8%	No
Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	100%	86.9%	97.1%	85.5%	93.2%	93.6%		65.1%	Sí
2016-2017	95.9%	97.8%	100%	100%	98.6%	100%	98.8%		69.5%	Sí

Hispano No Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2016-2017	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		59.4%	No

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%		63.9%	Sí
2016-2017	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%		68.4%	Sí

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	9.14%	32.11%	27.94%	30.81%	383	99.48%	*	0.52%	385
2015-2016	0.43%	7.33%	21.98%	70.26%	232	100.00%	0	0.00%	232
2016-2017	0.00%	0.75%	3.02%	96.23%	265	100.00%	0	0.00%	265

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	50.0%	86.4%	52.3%	68.6%	51.2%	50.0%	58.7%		58.8%	No

Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	100%	87.0%	96.4%	80.5%	95.0%	92.2%		63.4%	Sí
2016-2017	100%	97.7%	100%	100%	98.4%	100%	99.2%		68.0%	Sí

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	13.24%	41.91%	27.94%	16.91%	136	100.00%	0	0.00%	136
2015-2016	0.68%	9.46%	24.32%	65.54%	148	100.00%	0	0.00%	148
2016-2017	0.00%	2.74%	10.27%	86.99%	146	100.00%	0	0.00%	146

Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	35.3%	82.6%	40.0%	47.6%	37.9%	23.8%	44.9%		49.6%	No

Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	100%	100%	80.8%	96.4%	80.0%	84.9%	89.9%		55.2%	Sí
2016-2017	92.6%	96.3%	100%	100%	96.3%	100%	97.3%		60.8%	Sí

Limitaciones Lingüísticas En Español (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2016-2017	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%		58.3%	Sí
2016-2017	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%		63.5%	Sí

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	1.35%	19.59%	23.65%	55.41%	148	100.00%	0	0.00%	148
2015-2016	1.56%	16.41%	30.47%	51.56%	128	100.00%	0	0.00%	128
2016-2017	1.03%	4.12%	11.34%	83.51%	97	98.98%	*	1.02%	98

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	64.8%	79.1%			Sí

Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	90.7%	0%	0%	0%	75.7%	82.0%			Sí
2016-2017	0%	100%	0%	0%	0%	90.4%	94.8%			Sí

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	1.59%	20.63%	19.05%	58.73%	63	100.00%	0	0.00%	63
2015-2016	1.67%	13.33%	30.00%	55.00%	60	100.00%	0	0.00%	60
2016-2017	0.00%	0.00%	9.43%	90.57%	53	100.00%	0	0.00%	53

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	66.7%	77.8%	

Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	0%	93.6%	0%	0%	0%	75.9%	85.0%	
2016-2017	0%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	1.18%	18.82%	27.06%	52.94%	85	100.00%	0	0.00%	85
2015-2016	1.47%	19.12%	30.88%	48.53%	68	100.00%	0	0.00%	68
2016-2017	2.27%	9.09%	13.64%	75.00%	44	97.78%	*	2.22%	45

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	63.0%	80.0%	

Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	0%	87.0%	0%	0%	0%	75.6%	79.4%	
2016-2017	0%	100%	0%	0%	0%	75.0%	88.6%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	1.35%	19.59%	23.65%	55.41%	148	100.00%	0	0.00%	148
2015-2016	1.56%	16.41%	30.47%	51.56%	128	100.00%	0	0.00%	128
2016-2017	1.03%	4.12%	11.34%	83.51%	97	98.98%	*	1.02%	98

Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	64.8%	79.1%			Sí

Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	90.7%	0%	0%	0%	75.7%	82.0%			Sí
2016-2017	0%	100%	0%	0%	0%	90.4%	94.8%			Sí

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	1.41%	19.72%	22.54%	56.34%	142	100.00%	0	0.00%	142
2015-2016	2.25%	15.73%	26.97%	55.06%	89	100.00%	0	0.00%	89
2016-2017	1.12%	4.49%	12.36%	82.02%	89	100.00%	0	0.00%	89

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	63.9%	78.9%			Sí

Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	91.8%	0%	0%	0%	70.0%	82.0%			Sí
2016-2017	0%	100%	0%	0%	0%	89.1%	94.4%			Sí

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	4.55%	22.73%	18.18%	54.55%	44	100.00%	0	0.00%	44
2015-2016	3.85%	28.85%	44.23%	23.08%	52	100.00%	0	0.00%	52
2016-2017	2.08%	6.25%	14.58%	77.08%	48	100.00%	0	0.00%	48

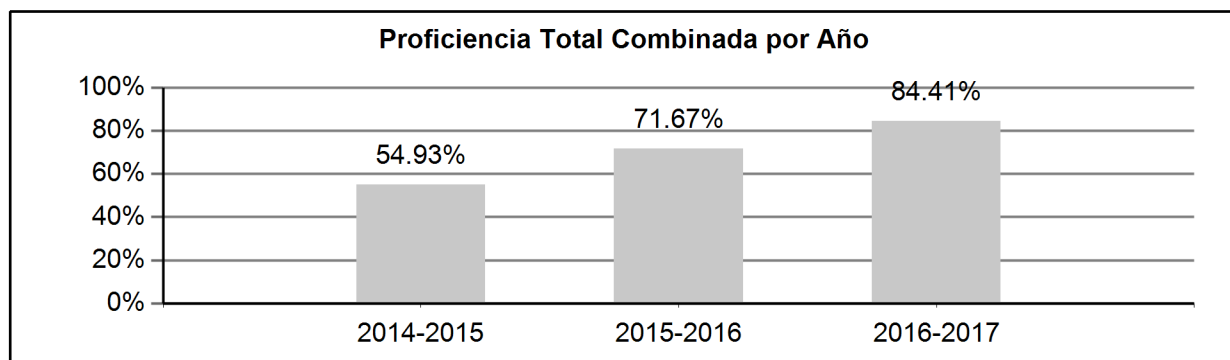
Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	42.9%	72.7%			Sí

Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	84.2%	0%	0%	0%	57.6%	67.3%			Sí
2016-2017	0%	100%	0%	0%	0%	81.0%	91.7%			Sí

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2014-2015	59.17%		61.12%		44.50%		54.93%	
2015-2016	93.61%	34.44%	64.17%	3.04%	57.22%	12.72%	71.67%	16.74%
2016-2017	98.81%	5.20%	95.21%	31.04%	59.23%	2.00%	84.41%	12.74%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases

Maestros por Categoría, Año Escolar 2016- 2017

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	8
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	7
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	3
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	2
MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	2
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA GENERAL)	2
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (AUTISMO)	2
MAESTRO EDUC. SALUD ESCOLAR (K-12)	1
MAESTRO BELLAS ARTES (ARTES VISUALES) K-12	1
MAESTRO EDUC. FA CONS.	1
MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	1
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	1
Total de Maestros	33

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2016- 2017

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	5	20	25.00%
Artes Visuales	0	3	0.00%
K-3	2	8	25.00%
Matemáticas	0	22	0.00%
Ciencias	0	14	0.00%
Estudios Sociales	3	17	17.65%
Español	0	19	0.00%
Educación Especial	0	2	0.00%
Total:	10	105	9.52%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	1.Low-poverty schools Q1
Por Ciento NHQT	5.00%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	15.30%
Q2 - Q3	13.21%
Q4	15.86%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad