

10702 - FERNANDO SURIA CHAVEZ (10 - 12, EES)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2017-2018

Región Educativa	ARECIBO				
Distrito Escolar	MANATI	Municipio Escolar	BARCELONETA		
Estatus	ABIERTA	Grados	10 - 12, EES	Nivel	SECUNDARIO
Dirección	CALLE GEORGETTI BO PUEBLO BARCELONETA PR 00650			Zona	URBANA
Director	GILBERTO MÉNDEZ AGOSTO				
Teléfono	(787) 846-6750				
Correo Electrónico	d10702@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2014-2015 al 2016-2017

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. El 2015-2016 es el primer año o línea base para el subgrupo Homeless.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Sin grado*	*	*	*	100.00 %	100.00 %	100.00 %
10mo	275	236	216	98.59 %	100.00 %	99.98 %
11mo	233	270	226	96.38 %	100.00 %	98.36 %
12mo	245	221	235	99.94 %	100.00 %	99.93 %
Total de Estudiantes	760	728	686	98.33 %	100.00 %	99.46 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2014- 2015 al 2016- 2017

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Todos Los Estudiantes	760	728	686	98.33%	100.00%	99.46%
Femenino	392	380	366	98.06%	100.00%	99.43%
Masculino	368	348	320	98.58%	100.00%	99.49%
Puertorriqueño	745	718	683	98.31%	100.00%	99.46%
Hispano No Puertorriqueño	N/A	N/A	N/A	98.80%	100.00%	99.59%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	N/A	0	0	100.00%	N/A	N/A
Con Desventaja Económica	305	478	485	97.64%	100.00%	99.44%
Con Impedimentos	118	130	129	97.83%	100.00%	99.46%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	N/A	N/A	0	N/A	N/A	N/A
Estudiante Homeless	0	0	N/A	N/A	N/A	100.00%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo y el subgrupo Homeless, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

ESPAÑOL (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Puertorriqueño	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Hispano No Puertorriqueño	43.0%	47.8%	52.5%	57.3%	62.0%	66.8%	71.5%
Blanco No Hispano	34.6%	40.1%	45.5%	51.0%	56.4%	61.9%	67.3%
Otro Origen	34.5%	40.0%	45.4%	50.9%	56.3%	61.8%	67.3%
Con Desventaja Económica	36.6%	41.9%	47.2%	52.5%	57.7%	63.0%	68.3%
Con Impedimentos	14.3%	21.4%	28.6%	35.7%	42.9%	50.0%	57.2%
Limitaciones Lingüísticas En Español	19.2%	25.9%	32.7%	39.4%	46.1%	52.9%	59.6%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Homeless**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Puertorriqueño	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Hispano No Puertorriqueño	10.0%	17.5%	25.0%	32.5%	40.0%	47.5%	55.0%
Blanco No Hispano	3.8%	11.8%	19.8%	27.9%	35.9%	43.9%	51.9%
Otro Origen	7.1%	14.8%	22.6%	30.3%	38.1%	45.8%	53.6%
Con Desventaja Económica	7.8%	15.5%	23.2%	30.9%	38.5%	46.2%	53.9%
Con Impedimentos	3.4%	11.5%	19.5%	27.6%	35.6%	43.7%	51.7%
Limitaciones Lingüísticas En Español	10.3%	17.8%	25.3%	32.7%	40.2%	47.7%	55.2%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Homeless**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.

** No es considerado para los AMO's.

Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tipos de tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	16.67%	82.84%	0.49%	0.00%	204	97.61%	*	2.39%	209
2015-2016	17.28%	81.89%	0.41%	0.41%	243	98.38%	*	1.62%	247
2016-2017	25.81%	70.05%	3.23%	0.92%	217	98.64%	*	1.36%	220

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		49.2%	No	0.5%		31.7%	No

Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		54.8%	No	0.8%		39.3%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		60.5%	No	4.2%		46.9%	No

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	12.84%	86.24%	0.92%	0.00%	109	98.20%	*	1.80%	111
2015-2016	16.80%	82.40%	0.80%	0.00%	125	98.43%	*	1.57%	127
2016-2017	24.41%	70.87%	3.15%	1.57%	127	98.45%	*	1.55%	129

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		0.9%	

Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		0.8%	
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		4.7%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	21.05%	78.95%	0.00%	0.00%	95	96.94%	*	3.06%	98
2015-2016	17.80%	81.36%	0.00%	0.85%	118	98.33%	*	1.67%	120
2016-2017	27.78%	68.89%	3.33%	0.00%	90	98.90%	*	1.10%	91

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		0%	

Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		0.9%	
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		3.3%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	16.75%	82.76%	0.49%	0.00%	203	97.60%	*	2.40%	208
2015-2016	17.36%	81.82%	0.41%	0.41%	242	98.37%	*	1.63%	246
2016-2017	25.46%	70.37%	3.24%	0.93%	216	98.63%	*	1.37%	219

Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		49.2%	No	0.5%		31.7%	No

Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		54.8%	No	0.8%		39.3%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		60.5%	No	4.2%		46.9%	No

Hispano No Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		48.5%	No	0%		32.5%	No

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		54.2%	No	0%		40.0%	No

Blanco No Hispano (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2016-2017	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Blanco No Hispano (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		57.5%	No	0%		43.9%	No

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	14.97%	84.35%	0.68%	0.00%	147	100.00%	0	0.00%	147
2015-2016	19.73%	80.27%	0.00%	0.00%	147	100.00%	0	0.00%	147
2016-2017	29.02%	68.39%	2.07%	0.52%	193	98.97%	*	1.03%	195

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		48.4%	No	0.7%		30.9%	No

Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		54.1%	No	0%		38.5%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		59.9%	No	2.6%		46.2%	No

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	17.50%	82.50%	0.00%	0.00%	40	93.02%	*	6.98%	43
2015-2016	27.27%	70.91%	0.00%	1.82%	55	98.21%	*	1.79%	56
2016-2017	42.86%	57.14%	0.00%	0.00%	56	98.25%	*	1.75%	57

Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		45.6%	No	0%		27.6%	No

Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		51.7%	No	1.8%		35.6%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		57.7%	No	0%		43.7%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		47.5%	No	0%		32.7%	No

Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	31.37%	26.47%	20.59%	21.57%	204	97.61%	*	2.39%	209
2015-2016	26.14%	30.29%	19.09%	24.48%	241	97.57%	*	2.43%	247
2016-2017	31.02%	25.93%	18.06%	25.00%	216	98.18%	*	1.82%	220

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	42.2%		34.0%	Sí

Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	43.6%		34.0%	Sí
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	43.1%		34.0%	Sí

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	26.85%	26.85%	21.30%	25.00%	108	97.30%	*	2.70%	111
2015-2016	21.14%	39.02%	20.33%	19.51%	123	96.85%	*	3.15%	127
2016-2017	24.60%	25.40%	21.43%	28.57%	126	97.67%	*	2.33%	129

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		46.3%	

Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		39.8%	
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		50.0%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	36.46%	26.04%	19.79%	17.71%	96	97.96%	*	2.04%	98
2015-2016	31.36%	21.19%	17.80%	29.66%	118	98.33%	*	1.67%	120
2016-2017	40.00%	26.67%	13.33%	20.00%	90	98.90%	*	1.10%	91

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		37.5%	

Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		47.5%	
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		33.3%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	31.03%	26.60%	20.69%	21.67%	203	97.60%	*	2.40%	208
2015-2016	26.25%	30.00%	19.17%	24.58%	240	97.56%	*	2.44%	246
2016-2017	31.16%	26.05%	17.67%	25.12%	215	98.17%	*	1.83%	219

Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	42.4%		34.0%	Sí

Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	43.8%		34.0%	Sí
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	42.8%		34.0%	Sí

Hispano No Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	0%		34.0%	No

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	0%		34.0%	No

Blanco No Hispano (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2016-2017	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Blanco No Hispano (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	100%		34.0%	Sí

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	29.93%	27.89%	18.37%	23.81%	147	100.00%	0	0.00%	147
2015-2016	26.90%	35.17%	20.69%	17.24%	145	98.64%	*	1.36%	147
2016-2017	33.16%	25.91%	18.13%	22.80%	193	98.97%	*	1.03%	195

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	42.2%		34.0%	Sí

Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	37.9%		34.0%	Sí
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	40.9%		34.0%	Sí

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	53.66%	21.95%	24.39%	0.00%	41	95.35%	*	4.65%	43
2015-2016	47.27%	29.09%	10.91%	12.73%	55	98.21%	*	1.79%	56
2016-2017	69.64%	17.86%	10.71%	1.79%	56	98.25%	*	1.75%	57

Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	—	34.0%	No	24.4%	—	34.0%	No

Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	23.6%		34.0%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	12.5%		34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	66.67%	0.00%	33.33%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	—	34.0%	No	33.3%	—	34.0%	No

Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	24.51%	40.20%	23.53%	11.76%	204	97.61%	*	2.39%	209
2015-2016	16.53%	50.00%	22.73%	10.74%	242	97.98%	*	2.02%	247
2016-2017	11.87%	40.64%	27.40%	20.09%	219	99.55%	*	0.45%	220

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	—	60.8%	No	35.3%	—	55.4%	No

Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		65.1%	No	33.5%		60.3%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		69.5%	No	47.5%		65.3%	No

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	14.81%	40.74%	25.93%	18.52%	108	97.30%	*	2.70%	111
2015-2016	11.29%	51.61%	24.19%	12.90%	124	97.64%	*	2.36%	127
2016-2017	4.69%	39.84%	26.56%	28.91%	128	99.22%	*	0.78%	129

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	—	44.4%	—

Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		37.1%	
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		55.5%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	35.42%	39.58%	20.83%	4.17%	96	97.96%	*	2.04%	98
2015-2016	22.03%	48.31%	21.19%	8.47%	118	98.33%	*	1.67%	120
2016-2017	21.98%	41.76%	28.57%	7.69%	91	100.00%	0	0.00%	91

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	—	25.0%	—

Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		29.7%	
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		36.3%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	24.14%	40.39%	23.65%	11.82%	203	97.60%	*	2.40%	208
2015-2016	16.60%	50.21%	22.41%	10.79%	241	97.97%	*	2.03%	246
2016-2017	11.93%	40.83%	27.06%	20.18%	218	99.54%	*	0.46%	219

Puertorriqueño (AMO's - PPA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		60.8%	No	35.5%		55.4%	No
Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		65.1%	No	33.2%		60.3%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		69.5%	No	47.3%		65.3%	No

Hispano No Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - PPA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		59.4%	No	0%		57.3%	No
Hispano No Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		63.9%	No	100%		62.0%	Sí

Blanco No Hispano (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2016-2017	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Blanco No Hispano (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		66.1%	No	100%		61.9%	Sí

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	24.49%	39.46%	22.45%	13.61%	147	100.00%	0	0.00%	147
2015-2016	18.62%	56.55%	19.31%	5.52%	145	98.64%	*	1.36%	147
2016-2017	13.33%	41.03%	25.64%	20.00%	195	100.00%	0	0.00%	195

Con Desventaja Económica (AMO's - PPA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		58.8%	No	36.1%		52.5%	No

Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		63.4%	No	24.8%		57.7%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		68.0%	No	45.6%		63.0%	No

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	63.41%	26.83%	4.88%	4.88%	41	95.35%	*	4.65%	43
2015-2016	34.55%	50.91%	12.73%	1.82%	55	98.21%	*	1.79%	56
2016-2017	31.58%	49.12%	19.30%	0.00%	57	100.00%	0	0.00%	57

Con Impedimentos (AMO's - PPA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		49.6%	No	9.8%		35.7%	No

Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		55.2%	No	14.6%		42.9%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		60.8%	No	19.3%		50.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		53.1%	No	0%		39.4%	No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	14.29%	54.68%	26.11%	4.93%	203	97.13%	*	2.87%	209
2015-2016	10.42%	40.00%	46.25%	3.33%	240	97.17%	*	2.83%	247
2016-2017	11.11%	44.91%	33.33%	10.65%	216	98.18%	*	1.82%	220

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	31.0%			Sí

Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	49.6%			Sí
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	44.0%			Sí

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	11.21%	55.14%	27.10%	6.54%	107	96.40%	*	3.60%	111
2015-2016	10.57%	43.09%	44.72%	1.63%	123	96.85%	*	3.15%	127
2016-2017	7.94%	46.03%	30.95%	15.08%	126	97.67%	*	2.33%	129

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		33.6%	

Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		46.3%	
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		46.0%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	17.71%	54.17%	25.00%	3.13%	96	97.96%	*	2.04%	98
2015-2016	10.26%	36.75%	47.86%	5.13%	117	97.50%	*	2.50%	120
2016-2017	15.56%	43.33%	36.67%	4.44%	90	98.90%	*	1.10%	91

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		28.1%	

Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		53.0%	
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		41.1%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	13.86%	54.95%	26.24%	4.95%	202	97.12%	*	2.88%	208
2015-2016	10.46%	39.75%	46.44%	3.35%	239	97.15%	*	2.85%	246
2016-2017	11.16%	45.12%	33.02%	10.70%	215	98.17%	*	1.83%	219

Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	31.2%			Sí

Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	49.8%			Sí
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	43.7%			Sí

Hispano No Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	0%			No
Hispano No Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	0%			No

Blanco No Hispano (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2016-2017	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Blanco No Hispano (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	100%			Sí

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	14.38%	52.05%	26.71%	6.85%	146	99.32%	*	0.68%	147
2015-2016	12.50%	47.92%	38.19%	1.39%	144	97.96%	*	2.04%	147
2016-2017	11.98%	44.27%	34.38%	9.38%	192	98.46%	*	1.54%	195

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	33.6%			Sí

Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	39.6%			Sí
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	43.8%			Sí

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	42.50%	47.50%	7.50%	2.50%	40	93.02%	*	6.98%	43
2015-2016	18.18%	47.27%	34.55%	0.00%	55	98.21%	*	1.79%	56
2016-2017	25.45%	54.55%	20.00%	0.00%	55	96.49%	*	3.51%	57

Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	10.0%			Sí

Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	34.6%			Sí
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	20.0%			Sí

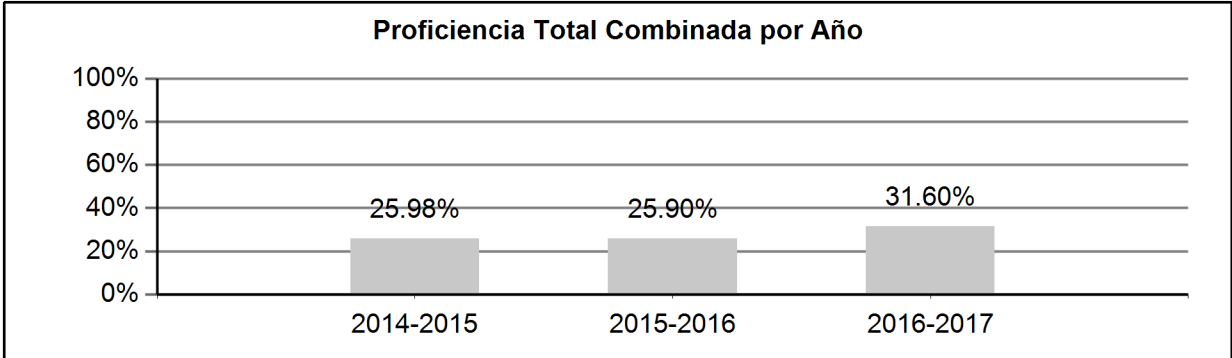
Limitaciones Lingüísticas En Español (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	0%			No

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2014-2015	35.29%		42.16%		0.49%		25.98%	
2015-2016	33.47%	-1.82%	43.57%	1.41%	0.82%	0.33%	25.90%	-0.09%
2016-2017	47.49%	14.02%	43.06%	-0.51%	4.15%	3.32%	31.60%	5.70%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases

Maestros por Categoría, Año Escolar 2016- 2017

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	5
MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	5
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	5
MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	5
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	3
MAESTRO EDUC. SALUD ESCOLAR (K-12)	2
MAESTRO EDUC. SEC (BIOLOGIA)	2
MAESTRO EDUC. SEC (FISICA)	2
MAESTRO EDUC. SEC (QUIMICA)	2
MAESTRO EDUC. COMERCIAL	1
MAESTRO EDUC. COMERCIAL (CONTABILIDAD)	1
MAESTRO EDUC. FA CONS.	1
Total de Maestros	34

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2016- 2017

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	29	0.00%
Artes Visuales	0	10	0.00%
Matemáticas	0	28	0.00%
Ciencias	1	30	3.33%
Estudios Sociales	11	30	36.67%
Español	5	28	17.86%
Total:	17	155	10.97%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza

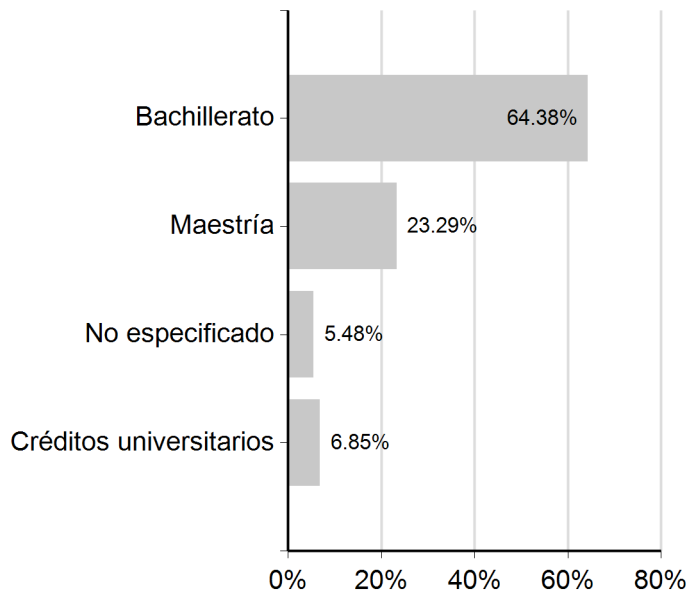
Nivel de Pobreza	Q2 - Q3
Por Ciento NHQT	7.38%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	15.30%
Q2 - Q3	13.21%
Q4	15.86%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad

Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado (TGCA)

La tasa de graduación del cohorte ajustado (TGCA) es el porcentaje de estudiantes de un cohorte determinado que se gradúa del nivel superior con un diploma regular dentro del periodo establecido. Se presenta tanto el desempeño como el progreso por subgrupo del año escolar considerado en el indicador de rendición de cuentas.

Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado (TGCA) - Desempeño por Subgrupo

	Año Académico 2015-2016					
	Cantidad de Estudiantes Graduados	Total del Cohorte	Tasa	Meta	Cumplió Meta	Resultados Isla
Todos Los Estudiantes	172	252	68.25%	62.00%	SI	74.66%
Femenino	98	133	73.68%	62.00%	SI	78.17%
Masculino	74	119	62.18%	62.00%	SI	70.95%
Puertorriqueño	167	247	67.61%	62.00%	SI	74.77%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	100.00%	62.00%	SI	69.87%
Blanco No Hispano	0	0	0.00%	62.00%	N/A	72.00%
Otro Origen	0	0	0.00%	62.00%	N/A	64.58%
Con Desventaja Económica	109	132	82.57%	62.00%	SI	92.23%
Con Impedimentos	39	48	81.25%	62.00%	SI	80.12%
Limitaciones Lingüísticas En Español	*	*	100.00%	62.00%	SI	77.32%
Estudiante Homeless*	0	0	0.00%	62.00%	N/A	55.36%

*El 2015-2016 es el primer año o línea base para el subgrupo Homeless.

Índice de Progreso de la TGCA

El índice de progreso de la tasa de graduación se define como la diferencia entre las tasas de graduación del cohorte ajustado de los últimos 2 años. A continuación se presentan las tasas de los últimos tres cohortes y su índice de progreso correspondiente por subgrupo. En el resumen gráfico se presenta el progreso de los últimos 3 cohortes según el año de graduación. El 2015-2016 es el primer año o línea base para el subgrupo Homeless.

	2013-2014	2014-2015		2015-2016	
	Tasa	Tasa	Progreso	Tasa	Progreso
Todos Los Estudiantes	73.48%	78.88%	5.40% ↑	68.25%	-10.63% ↓
Femenino	81.61%	81.56%	-0.05% ↓	73.68%	-7.88% ↓
Masculino	66.66%	75.96%	9.30% ↑	62.18%	-13.78% ↓
Puertorriqueño	74.02%	78.65%	4.63% ↑	67.61%	-11.04% ↓
Hispano No Puertorriqueño	71.42%	100.00%	28.58% ↑	100.00%	0.00% →
Blanco No Hispano	0.00%	0.00%	0.00% →	0.00%	0.00% →
Otro Origen	100.00%	0.00%	-100.00% ↓	0.00%	0.00% →
Con Desventaja Económica	72.68%	98.03%	25.35% ↑	82.57%	-15.46% ↓
Con Impedimentos	63.15%	80.00%	16.85% ↑	81.25%	1.25% ↑
Limitaciones Lingüísticas En Español	50.00%	0.00%	-50.00% ↓	100.00%	0.00% →
Estudiante Homeless	0.00%	0.00%	0.00% →	0.00%	0.00% →

Comparación entre la TGCA por Año

