

10744 - IMBERY (K - 6 , EEE)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2017-2018

Región Educativa	ARECIBO				
Distrito Escolar	MANATI	Municipio Escolar	BARCELONETA		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 6 , EEE	Nivel	PRIMARIO
Dirección	PARCELAS IMBERY CALLE 6 ESQ 5 BARCELONETA PR 00650			Zona	RURAL
Director	MAYRA MALDONADO PASTORIZA				
Teléfono	(787) 846-0361				
Correo Electrónico	d10744@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
ENFOQUE	Brechas significativas

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2014-2015 al 2016-2017

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. El 2015-2016 es el primer año o línea base para el subgrupo Homeless.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Kindergarten	36	35	29	93.47 %	100.00 %	100.00 %
Sin grado*	*	*	*	100.00 %	100.00 %	100.00 %
1er	41	40	45	94.93 %	100.00 %	100.00 %
2do	46	43	34	99.91 %	100.00 %	100.00 %
3er	43	41	38	99.73 %	100.00 %	100.00 %
4to	37	43	43	95.84 %	100.00 %	100.00 %
5to	44	44	35	95.04 %	100.00 %	100.00 %
6to	40	42	40	92.23 %	100.00 %	100.00 %
Total de Estudiantes	297	294	271	96.23 %	100.00 %	100.00 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2014- 2015 al 2016- 2017

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Todos Los Estudiantes	297	294	271	96.23%	100.00%	100.00%
Femenino	140	138	118	96.29%	100.00%	100.00%
Masculino	157	156	153	96.18%	100.00%	100.00%
Puertorriqueño	296	291	268	96.22%	100.00%	100.00%
Hispano No Puertorriqueño	N/A	N/A	N/A	100.00%	100.00%	100.00%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Con Desventaja Económica	234	249	231	96.32%	100.00%	100.00%
Con Impedimentos	106	109	99	96.08%	100.00%	100.00%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	0	0	N/A	N/A	N/A

Estudiante Homeless	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo y el subgrupo Homeless, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

ESPAÑOL (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Homeless**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Homeless**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.


** No es considerado para los AMO's.

Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tipos de tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	8.43%	43.98%	22.29%	25.30%	166	97.08%	*	2.92%	171
2015-2016	6.90%	43.10%	27.59%	22.41%	174	98.31%	*	1.69%	177
2016-2017	11.18%	39.41%	28.82%	20.59%	170	99.42%	*	0.58%	171

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	73.8%	83.8%	40.5%	0%	0%	0%	47.6%		49.2%	No

Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	83.3%	60.9%	39.5%	12.5%	50.0%	100%	50.0%		54.8%	No
2016-2017	58.1%	84.8%	50.0%	2.4%	0%	0%	49.4%		60.5%	No

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	10.47%	38.37%	25.58%	25.58%	86	95.56%	*	4.44%	90
2015-2016	6.74%	41.57%	31.46%	20.22%	89	96.74%	*	3.26%	92
2016-2017	10.84%	45.78%	26.51%	16.87%	83	100.00%	0	0.00%	83

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	70.8%	85.0%	47.6%	0%	0%	0%	51.2%	

Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	86.4%	64.0%	34.8%	15.8%	0%	0%	51.7%	
2016-2017	50.0%	81.8%	42.9%	4.2%	0%	0%	43.4%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	6.25%	50.00%	18.75%	25.00%	80	98.77%	*	1.23%	81
2015-2016	7.06%	44.71%	23.53%	24.71%	85	100.00%	0	0.00%	85
2016-2017	11.49%	33.33%	31.03%	24.14%	87	98.86%	*	1.14%	88

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	77.8%	82.4%	33.3%	0%	0%	0%	43.8%	

Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	80.0%	57.1%	45.0%	9.5%	50.0%	100%	48.2%	
2016-2017	63.0%	87.5%	58.8%	0%	0%	0%	55.2%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	8.48%	44.24%	21.82%	25.45%	165	97.06%	*	2.94%	170
2015-2016	6.94%	42.77%	27.75%	22.54%	173	98.30%	*	1.70%	176
2016-2017	10.65%	39.64%	28.99%	20.71%	169	99.41%	*	0.59%	170

Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	73.8%	83.3%	40.5%	0%	0%	0%	47.3%		49.2%	No

Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	83.3%	60.9%	40.5%	12.5%	50.0%	100%	50.3%		54.8%	No
2016-2017	58.1%	84.8%	50.0%	2.4%	0%	0%	49.7%		60.5%	No

Hispano No Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2016-2017	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%		48.5%	Sí

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		54.2%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		59.9%	No

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	9.15%	40.85%	22.54%	27.46%	142	97.93%	*	2.07%	145
2015-2016	6.21%	44.83%	26.21%	22.76%	145	97.97%	*	2.03%	148
2016-2017	12.00%	41.33%	28.67%	18.00%	150	99.34%	*	0.66%	151

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	73.7%	85.3%	38.9%	0%	0%	0%	50.0%		48.4%	Sí

Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	83.8%	57.9%	34.2%	12.9%	0%	100%	49.0%		54.1%	No
2016-2017	55.0%	82.9%	41.9%	2.6%	0%	0%	46.7%		59.9%	No

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	7.25%	50.72%	15.94%	26.09%	69	97.18%	*	2.82%	71
2015-2016	8.22%	43.84%	24.66%	23.29%	73	97.33%	*	2.67%	75
2016-2017	16.22%	39.19%	25.68%	18.92%	74	98.67%	*	1.33%	75

Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	66.7%	85.7%	20.0%	0%	0%	0%	42.0%		45.6%	No

Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	77.8%	60.9%	26.7%	7.1%	50.0%	100%	47.9%		51.7%	No
2016-2017	61.1%	79.0%	38.9%	0%	0%	0%	44.6%		57.7%	No

Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	18.79%	46.67%	13.94%	20.61%	165	96.49%	*	3.51%	171
2015-2016	14.37%	42.53%	27.01%	16.09%	174	98.31%	*	1.69%	177
2016-2017	10.06%	44.97%	33.14%	11.83%	169	98.83%	*	1.17%	171

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	58.5%	32.4%	21.4%	29.3%	0%	0%	34.5%		34.0%	Sí

Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	61.9%	47.8%	23.3%	42.5%	0%	0%	43.1%		34.0%	Sí
2016-2017	78.6%	47.8%	29.0%	23.8%	0%	0%	45.0%		34.0%	Sí

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	16.28%	51.16%	15.12%	17.44%	86	95.56%	*	4.44%	90
2015-2016	8.99%	44.94%	30.34%	15.73%	89	96.74%	*	3.26%	92
2016-2017	10.84%	50.60%	30.12%	8.43%	83	100.00%	0	0.00%	83

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	54.2%	20.0%	19.1%	36.8%	0%	0%	32.6%	

Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	59.1%	60.0%	21.7%	42.1%	0%	0%	46.1%	
2016-2017	68.8%	45.5%	38.1%	12.5%	0%	0%	38.6%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	21.52%	41.77%	12.66%	24.05%	79	97.53%	*	2.47%	81
2015-2016	20.00%	40.00%	23.53%	16.47%	85	100.00%	0	0.00%	85
2016-2017	9.30%	39.53%	36.05%	15.12%	86	97.73%	*	2.27%	88

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	64.7%	47.1%	23.8%	22.7%	0%	0%	36.7%	
Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	65.0%	33.3%	25.0%	42.9%	0%	0%	40.0%	
2016-2017	84.6%	50.0%	17.7%	38.9%	0%	0%	51.2%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	18.90%	46.95%	14.02%	20.12%	164	96.47%	*	3.53%	170
2015-2016	13.87%	42.77%	27.17%	16.18%	173	98.30%	*	1.70%	176
2016-2017	10.12%	44.64%	33.33%	11.90%	168	98.82%	*	1.18%	170

Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	58.5%	30.6%	21.4%	29.3%	0%	0%	34.1%		34.0%	Sí
Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	61.9%	47.8%	23.8%	42.5%	0%	0%	43.4%		34.0%	Sí
2016-2017	78.6%	47.8%	29.0%	24.4%	0%	0%	45.2%		34.0%	Sí

Hispano No Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2016-2017	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%		34.0%	Sí
Hispano No Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	19.86%	45.39%	13.48%	21.28%	141	97.24%	*	2.76%	145
2015-2016	13.79%	44.83%	26.21%	15.17%	145	97.97%	*	2.03%	148
2016-2017	10.07%	46.31%	31.54%	12.08%	149	98.68%	*	1.32%	151

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	59.5%	32.4%	22.2%	25.8%	0%	0%	34.8%		34.0%	Sí
Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	62.2%	47.4%	15.8%	41.9%	0%	0%	41.4%		34.0%	Sí
2016-2017	79.5%	43.9%	25.8%	21.1%	0%	0%	43.6%		34.0%	Sí

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	26.47%	47.06%	8.82%	17.65%	68	95.77%	*	4.23%	71
2015-2016	24.66%	36.99%	26.03%	12.33%	73	97.33%	*	2.67%	75
2016-2017	16.44%	47.95%	26.03%	9.59%	73	97.33%	*	2.67%	75

Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	50.0%	42.9%	6.7%	6.7%	0%	0%	26.5%		34.0%	No
Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	55.6%	47.8%	13.3%	35.7%	0%	0%	38.4%		34.0%	Sí
2016-2017	88.2%	31.6%	22.2%	5.6%	0%	0%	35.6%		34.0%	Sí

Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	14.55%	35.15%	17.58%	32.73%	165	96.49%	*	3.51%	171
2015-2016	8.62%	45.40%	28.16%	17.82%	174	98.31%	*	1.69%	177
2016-2017	10.59%	40.00%	28.24%	21.18%	170	99.42%	*	0.58%	171

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	53.7%	48.7%	64.3%	39.0%	0%	0%	50.3%		60.8%	No

Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	52.4%	39.1%	46.5%	45.0%	50.0%	100%	46.0%		65.1%	No
2016-2017	46.5%	69.6%	52.6%	28.6%	0%	0%	49.4%		69.5%	No

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	8.14%	37.21%	18.60%	36.05%	86	95.56%	*	4.44%	90
2015-2016	5.62%	46.07%	30.34%	17.98%	89	96.74%	*	3.26%	92
2016-2017	7.23%	42.17%	28.92%	21.69%	83	100.00%	0	0.00%	83

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	50.0%	40.0%	76.2%	57.9%	0%	0%	54.7%	

Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	50.0%	48.0%	47.8%	47.4%	0%	0%	48.3%	
2016-2017	43.8%	72.7%	52.4%	33.3%	0%	0%	50.6%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	21.52%	32.91%	16.46%	29.11%	79	97.53%	*	2.47%	81
2015-2016	11.76%	44.71%	25.88%	17.65%	85	100.00%	0	0.00%	85
2016-2017	13.79%	37.93%	27.59%	20.69%	87	98.86%	*	1.14%	88

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	58.8%	58.8%	52.4%	22.7%	0%	0%	45.6%	

Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	55.0%	28.6%	45.0%	42.9%	50.0%	100%	43.5%	
2016-2017	48.2%	66.7%	52.9%	22.2%	0%	0%	48.3%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	14.63%	35.37%	17.07%	32.93%	164	96.47%	*	3.53%	170
2015-2016	8.67%	45.09%	28.32%	17.92%	173	98.30%	*	1.70%	176
2016-2017	10.65%	39.64%	28.40%	21.30%	169	99.41%	*	0.59%	170

Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	53.7%	47.2%	64.3%	39.0%	0%	0%	50.0%		60.8%	No

Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	52.4%	39.1%	47.6%	45.0%	50.0%	100%	46.2%		65.1%	No
2016-2017	46.5%	69.6%	52.6%	29.3%	0%	0%	49.7%		69.5%	No

Hispano No Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2016-2017	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%		59.4%	Sí

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		63.9%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		68.4%	No

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	15.60%	29.79%	18.44%	36.17%	141	97.24%	*	2.76%	145
2015-2016	8.97%	47.59%	28.97%	14.48%	145	97.97%	*	2.03%	148
2016-2017	10.67%	42.00%	29.33%	18.00%	150	99.34%	*	0.66%	151

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	54.1%	50.0%	69.4%	48.4%	0%	0%	54.6%		58.8%	No

Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	51.4%	31.6%	42.1%	48.4%	0%	100%	43.4%		63.4%	No
2016-2017	45.0%	68.3%	45.2%	29.0%	0%	0%	47.3%		68.0%	No

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	19.12%	41.18%	16.18%	23.53%	68	95.77%	*	4.23%	71
2015-2016	16.44%	49.32%	20.55%	13.70%	73	97.33%	*	2.67%	75
2016-2017	16.22%	48.65%	21.62%	13.51%	74	98.67%	*	1.33%	75

Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	45.0%	42.9%	60.0%	20.0%	0%	0%	39.7%		49.6%	No

Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	44.4%	26.1%	33.3%	28.6%	50.0%	100%	34.2%		55.2%	No
2016-2017	44.4%	47.4%	33.3%	16.7%	0%	0%	35.1%		60.8%	No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	21.62%	51.35%	27.03%	37	97.37%	*	2.63%	38
2015-2016	19.15%	38.30%	31.91%	10.64%	47	100.00%	0	0.00%	47
2016-2017	10.64%	17.02%	57.45%	14.89%	47	100.00%	0	0.00%	47

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	78.4%	0%	0%	0%	0%	78.4%			Sí


Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	43.5%	0%	0%	0%	0%	42.6%			Sí
2016-2017	0%	73.9%	0%	0%	0%	0%	72.3%			Sí

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	25.00%	65.00%	10.00%	20	95.24%	*	4.76%	21
2015-2016	8.00%	32.00%	44.00%	16.00%	25	100.00%	0	0.00%	25
2016-2017	13.64%	22.73%	54.55%	9.09%	22	100.00%	0	0.00%	22

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	0%	75.0%	0%	0%	0%	0%	75.0%	


Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	0%	60.0%	0%	0%	0%	0%	60.0%	
2016-2017	0%	63.6%	0%	0%	0%	0%	63.6%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	17.65%	35.29%	47.06%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	31.82%	45.45%	18.18%	4.55%	22	100.00%	0	0.00%	22
2016-2017	8.00%	12.00%	60.00%	20.00%	25	100.00%	0	0.00%	25

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	0%	82.4%	0%	0%	0%	0%	82.4%	


Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	0%	23.8%	0%	0%	0%	0%	22.7%	
2016-2017	0%	83.3%	0%	0%	0%	0%	80.0%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	22.22%	50.00%	27.78%	36	97.30%	*	2.70%	37
2015-2016	19.15%	38.30%	31.91%	10.64%	47	100.00%	0	0.00%	47
2016-2017	10.64%	17.02%	57.45%	14.89%	47	100.00%	0	0.00%	47


Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	77.8%	0%	0%	0%	0%	77.8%			Sí

Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	43.5%	0%	0%	0%	0%	42.6%			Sí
2016-2017	0%	73.9%	0%	0%	0%	0%	72.3%			Sí

Hispano No Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*


Hispano No Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%			Sí

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	23.53%	52.94%	23.53%	34	100.00%	0	0.00%	34
2015-2016	17.95%	41.03%	33.33%	7.69%	39	100.00%	0	0.00%	39
2016-2017	9.76%	19.51%	56.10%	14.63%	41	100.00%	0	0.00%	41

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	76.5%	0%	0%	0%	0%	76.5%			Sí

Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	42.1%	0%	0%	0%	0%	41.0%			Sí
2016-2017	0%	70.7%	0%	0%	0%	0%	70.7%			Sí

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	21.43%	50.00%	28.57%	*	100.00%	0	0.00%	*
2015-2016	16.67%	50.00%	25.00%	8.33%	24	100.00%	0	0.00%	24
2016-2017	15.00%	20.00%	60.00%	5.00%	20	100.00%	0	0.00%	20

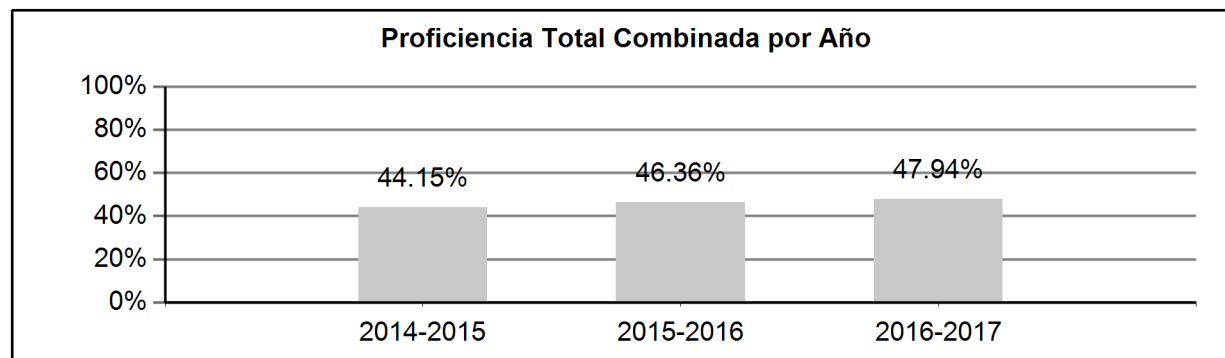
Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	78.6%	0%	0%	0%	0%	78.6%			Sí

Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	34.8%	0%	0%	0%	0%	33.3%			Sí
2016-2017	0%	68.4%	0%	0%	0%	0%	65.0%			Sí

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2014-2015	50.30%		34.55%		47.59%		44.15%	
2015-2016	45.98%	-4.33%	43.10%	8.56%	50.00%	2.41%	46.36%	2.21%
2016-2017	49.41%	3.43%	44.97%	1.87%	49.41%	-0.59%	47.94%	1.58%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases
Maestros por Categoría, Año Escolar 2016- 2017

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	6
MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	3
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	2
MAESTRO BELLAS ARTES (ARTES VISUALES) K-12	1
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	1
MAESTRO EDUC.FISICA ADAPTADA (K-12)	1
Total de Maestros	16

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2016- 2017

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	12	0.00%
Artes Visuales	0	4	0.00%
K-3	3	7	42.86%
Matemáticas	0	6	0.00%
Ciencias	0	6	0.00%
Estudios Sociales	0	6	0.00%
Español	1	11	9.09%
Educación Especial	1	2	50.00%
Total:	5	54	9.26%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Q2 - Q3
Por Ciento NHQT	5.77%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	15.30%
Q2 - Q3	13.21%
Q4	15.86%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad