

10827 - JUAN PONCE DE LEON II (10 - 12 , EES)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2017-2018

Región Educativa	ARECIBO				
Distrito Escolar	MANATI	Municipio Escolar	FLORIDA		
Estatus	ABIERTA	Grados	10 - 12 , EES	Nivel	SECUNDARIO
Dirección	CARR 631 KM 5 BO CEIBA FLORIDA PR 00617			Zona	URBANA
Director	JEANETTE VÁZQUEZ DÍAZ				
Teléfono	(787) 822-2050				
Correo Electrónico	d10827@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2014-2015 al 2016-2017

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. El 2015-2016 es el primer año o línea base para el subgrupo Homeless.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Sin grado*	26	22	23	99.67 %	100.00 %	100.00 %
10mo	222	181	174	97.76 %	96.14 %	100.00 %
11mo	207	183	165	99.08 %	98.27 %	100.00 %
12mo	145	177	160	97.46 %	95.75 %	100.00 %
Total de Estudiantes	600	563	522	98.26 %	96.97 %	100.00 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2014- 2015 al 2016- 2017

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Todos Los Estudiantes	600	563	522	98.26%	96.97%	100.00%
Femenino	293	271	261	98.09%	97.11%	100.00%
Masculino	307	292	261	98.40%	96.85%	100.00%
Puertorriqueño	591	557	517	98.25%	96.98%	100.00%
Hispano No Puertorriqueño	N/A	N/A	N/A	99.19%	96.64%	100.00%
Blanco No Hispano	N/A	0	0	96.69%	N/A	N/A
Otro Origen	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Con Desventaja Económica	306	429	398	98.56%	96.97%	100.00%
Con Impedimentos	144	150	127	98.56%	96.78%	100.00%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Estudiante Homeless	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo y el subgrupo Homeless, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's**ESPAÑOL (3-8)**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Homeless**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Homeless**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

ESPAÑOL (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Puertorriqueño	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Hispano No Puertorriqueño	43.0%	47.8%	52.5%	57.3%	62.0%	66.8%	71.5%
Blanco No Hispano	34.6%	40.1%	45.5%	51.0%	56.4%	61.9%	67.3%
Otro Origen	34.5%	40.0%	45.4%	50.9%	56.3%	61.8%	67.3%
Con Desventaja Económica	36.6%	41.9%	47.2%	52.5%	57.7%	63.0%	68.3%
Con Impedimentos	14.3%	21.4%	28.6%	35.7%	42.9%	50.0%	57.2%
Limitaciones Lingüísticas En Español	19.2%	25.9%	32.7%	39.4%	46.1%	52.9%	59.6%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Homeless**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Puertorriqueño	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Hispano No Puertorriqueño	10.0%	17.5%	25.0%	32.5%	40.0%	47.5%	55.0%

Blanco No Hispano	3.8%	11.8%	19.8%	27.9%	35.9%	43.9%	51.9%
Otro Origen	7.1%	14.8%	22.6%	30.3%	38.1%	45.8%	53.6%
Con Desventaja Económica	7.8%	15.5%	23.2%	30.9%	38.5%	46.2%	53.9%
Con Impedimentos	3.4%	11.5%	19.5%	27.6%	35.6%	43.7%	51.7%
Limitaciones Lingüísticas En Español	10.3%	17.8%	25.3%	32.7%	40.2%	47.7%	55.2%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Homeless**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.

** No es considerado para los AMO's.

Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tipos de tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	9.55%	77.89%	7.54%	5.03%	199	99.50%	*	0.50%	200
2015-2016	4.05%	78.61%	13.87%	3.47%	173	100.00%	0	0.00%	173
2016-2017	8.93%	49.40%	19.05%	22.62%	168	100.00%	0	0.00%	168

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	12.6%		49.2%	No	12.6%		31.7%	No

Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	17.3%		54.8%	No	17.4%		39.3%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		60.5%	No	41.7%		46.9%	No

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	5.38%	86.02%	7.53%	1.08%	93	100.00%	0	0.00%	93
2015-2016	2.25%	75.28%	15.73%	6.74%	89	100.00%	0	0.00%	89
2016-2017	7.23%	49.40%	24.10%	19.28%	83	100.00%	0	0.00%	83

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		8.6%	

Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		22.5%	
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		43.4%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	13.21%	70.75%	7.55%	8.49%	106	99.07%	*	0.93%	107
2015-2016	5.95%	82.14%	11.90%	0.00%	84	100.00%	0	0.00%	84
2016-2017	10.59%	49.41%	14.12%	25.88%	85	100.00%	0	0.00%	85

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	16.0%		16.2%	

Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	11.9%		12.1%	
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		40.0%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	9.60%	77.78%	7.58%	5.05%	198	99.50%	*	0.50%	199
2015-2016	4.05%	78.61%	13.87%	3.47%	173	100.00%	0	0.00%	173
2016-2017	8.93%	49.40%	19.05%	22.62%	168	100.00%	0	0.00%	168

Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	12.6%		49.2%	No	12.7%		31.7%	No
Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	17.3%		54.8%	No	17.4%		39.3%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		60.5%	No	41.7%		46.9%	No

Hispano No Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		48.5%	No	0%		32.5%	No

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	10.32%	77.42%	6.45%	5.81%	155	99.36%	*	0.64%	156
2015-2016	4.38%	83.21%	10.95%	1.46%	137	100.00%	0	0.00%	137
2016-2017	10.00%	51.54%	19.23%	19.23%	130	100.00%	0	0.00%	130

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	12.3%		48.4%	No	12.3%		30.9%	No

Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	12.4%		54.1%	No	12.5%		38.5%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		59.9%	No	38.5%		46.2%	No

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	16.36%	61.82%	7.27%	14.55%	55	100.00%	0	0.00%	55
2015-2016	8.47%	79.66%	11.86%	0.00%	59	100.00%	0	0.00%	59
2016-2017	5.36%	42.86%	17.86%	33.93%	56	100.00%	0	0.00%	56

Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	21.8%		45.6%	No	22.2%		27.6%	No

Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	11.9%		51.7%	No	12.1%		35.6%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		57.7%	No	51.8%		43.7%	Sí

Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	15.23%	16.24%	36.04%	32.49%	197	98.50%	*	1.50%	200
2015-2016	22.54%	27.75%	21.97%	27.75%	173	100.00%	0	0.00%	173
2016-2017	27.38%	20.24%	34.52%	17.86%	168	100.00%	0	0.00%	168

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	68.5%		34.0%	Sí	68.9%		34.0%	Sí

Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	49.7%		34.0%	Sí	50.0%		34.0%	Sí
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	52.4%		34.0%	Sí

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	4.35%	15.22%	43.48%	36.96%	92	98.92%	*	1.08%	93
2015-2016	21.35%	25.84%	22.47%	30.34%	89	100.00%	0	0.00%	89
2016-2017	24.10%	25.30%	31.33%	19.28%	83	100.00%	0	0.00%	83

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		80.4%	

Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		52.8%	
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		50.6%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	24.76%	17.14%	29.52%	28.57%	105	98.13%	*	1.87%	107
2015-2016	23.81%	29.76%	21.43%	25.00%	84	100.00%	0	0.00%	84
2016-2017	30.59%	15.29%	37.65%	16.47%	85	100.00%	0	0.00%	85

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	58.1%		58.7%	

Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	46.4%		47.0%	
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		54.1%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	15.31%	16.33%	35.71%	32.65%	196	98.49%	*	1.51%	199
2015-2016	22.54%	27.75%	21.97%	27.75%	173	100.00%	0	0.00%	173
2016-2017	27.38%	20.24%	34.52%	17.86%	168	100.00%	0	0.00%	168

Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	68.4%		34.0%	Sí	68.7%		34.0%	Sí

Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	49.7%		34.0%	Sí	50.0%		34.0%	Sí
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	52.4%		34.0%	Sí

Hispano No Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*



Hispano No Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	100%		34.0%	Sí

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	16.99%	17.65%	37.25%	28.10%	153	98.08%	*	1.92%	156
2015-2016	24.82%	29.20%	22.63%	23.36%	137	100.00%	0	0.00%	137
2016-2017	30.00%	20.00%	36.15%	13.85%	130	100.00%	0	0.00%	130

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	65.4%		34.0%	Sí	65.8%		34.0%	Sí

Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	46.0%		34.0%	Sí	46.3%		34.0%	Sí
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	50.0%		34.0%	Sí



Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	9.09%	25.45%	50.91%	14.55%	55	100.00%	0	0.00%	55
2015-2016	47.46%	28.81%	20.34%	3.39%	59	100.00%	0	0.00%	59
2016-2017	44.64%	19.64%	30.36%	5.36%	56	100.00%	0	0.00%	56

Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	65.5%		34.0%	Sí	66.7%		34.0%	Sí

Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	23.7%		34.0%	No	24.1%		34.0%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No	35.7%		34.0%	Sí



Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	21.72%	43.94%	18.69%	15.66%	198	99.00%	*	1.00%	200
2015-2016	4.62%	47.40%	20.23%	27.75%	173	100.00%	0	0.00%	173
2016-2017	9.52%	46.43%	25.60%	18.45%	168	100.00%	0	0.00%	168

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	34.3%		60.8%	No	34.5%		55.4%	No



Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	48.0%		65.1%	No	48.3%		60.3%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		69.5%	No	44.1%		65.3%	No

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	8.70%	45.65%	19.57%	26.09%	92	98.92%	*	1.08%	93
2015-2016	3.37%	41.57%	19.10%	35.96%	89	100.00%	0	0.00%	89
2016-2017	7.23%	45.78%	26.51%	20.48%	83	100.00%	0	0.00%	83

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		45.7%	

Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		55.1%	
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		47.0%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	33.02%	42.45%	17.92%	6.60%	106	99.07%	*	0.93%	107
2015-2016	5.95%	53.57%	21.43%	19.05%	84	100.00%	0	0.00%	84
2016-2017	11.76%	47.06%	24.71%	16.47%	85	100.00%	0	0.00%	85

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	24.5%		24.8%	

Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	40.5%		41.0%	
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		41.2%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	21.83%	44.16%	18.27%	15.74%	197	98.99%	*	1.01%	199
2015-2016	4.62%	47.40%	20.23%	27.75%	173	100.00%	0	0.00%	173
2016-2017	9.52%	46.43%	25.60%	18.45%	168	100.00%	0	0.00%	168

Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	34.0%		60.8%	No	34.2%		55.4%	No
Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	48.0%		65.1%	No	48.3%		60.3%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		69.5%	No	44.1%		65.3%	No

Hispano No Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		59.4%	No	100%		57.3%	Sí

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	25.32%	42.21%	18.18%	14.29%	154	98.72%	*	1.28%	156
2015-2016	4.38%	53.28%	20.44%	21.90%	137	100.00%	0	0.00%	137
2016-2017	10.00%	48.46%	25.38%	16.15%	130	100.00%	0	0.00%	130

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	32.5%		58.8%	No	32.7%		52.5%	No

Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	42.3%		63.4%	No	42.7%		57.7%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		68.0%	No	41.5%		63.0%	No

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	18.18%	69.09%	7.27%	5.45%	55	100.00%	0	0.00%	55
2015-2016	11.86%	79.66%	8.47%	0.00%	59	100.00%	0	0.00%	59
2016-2017	19.64%	55.36%	23.21%	1.79%	56	100.00%	0	0.00%	56

Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	12.7%		49.6%	No	13.0%		35.7%	No

Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	8.5%		55.2%	No	8.6%		42.9%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		60.8%	No	25.0%		50.0%	No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	12.69%	39.09%	32.99%	15.23%	197	98.50%	*	1.50%	200
2015-2016	17.34%	36.42%	32.95%	13.29%	173	100.00%	0	0.00%	173
2016-2017	7.23%	29.52%	49.40%	13.86%	166	98.81%	*	1.19%	168

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	48.2%			Sí	48.5%			Sí

Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	46.2%			Sí	46.5%			Sí
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	63.3%			Sí

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	4.35%	36.96%	40.22%	18.48%	92	98.92%	*	1.08%	93
2015-2016	14.61%	35.96%	31.46%	17.98%	89	100.00%	0	0.00%	89
2016-2017	4.94%	30.86%	55.56%	8.64%	81	97.59%	*	2.41%	83

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		58.7%	

Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		49.4%	
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		64.2%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	20.00%	40.95%	26.67%	12.38%	105	98.13%	*	1.87%	107
2015-2016	20.24%	36.90%	34.52%	8.33%	84	100.00%	0	0.00%	84
2016-2017	9.41%	28.24%	43.53%	18.82%	85	100.00%	0	0.00%	85

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	39.0%		39.4%	

Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	11mo	Progreso [11]
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	42.9%		43.4%	
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		62.4%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	12.76%	39.29%	32.65%	15.31%	196	98.49%	*	1.51%	199
2015-2016	17.34%	36.42%	32.95%	13.29%	173	100.00%	0	0.00%	173
2016-2017	7.23%	29.52%	49.40%	13.86%	166	98.81%	*	1.19%	168

Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	48.0%			Sí	48.2%			Sí

Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	46.2%			Sí	46.5%			Sí
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	63.3%			Sí

Hispano No Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	100%			Sí

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	12.42%	42.48%	31.37%	13.73%	153	98.08%	*	1.92%	156
2015-2016	18.25%	39.42%	31.39%	10.95%	137	100.00%	0	0.00%	137
2016-2017	7.69%	32.31%	47.69%	12.31%	130	100.00%	0	0.00%	130

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	45.1%			Sí	45.4%			Sí

Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	42.3%			Sí	42.7%			Sí
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	60.0%			Sí

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	12.73%	45.45%	30.91%	10.91%	55	100.00%	0	0.00%	55
2015-2016	37.29%	47.46%	15.25%	0.00%	59	100.00%	0	0.00%	59
2016-2017	10.71%	33.93%	53.57%	1.79%	56	100.00%	0	0.00%	56

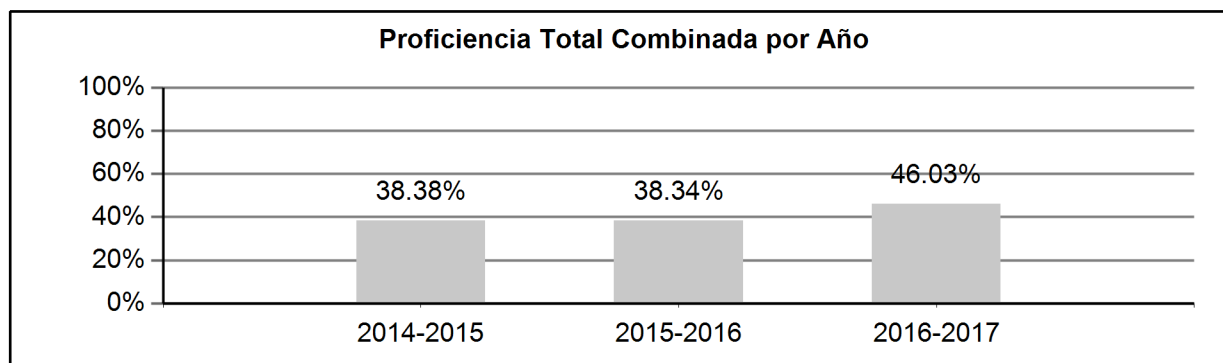
Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	41.8%			Sí	42.6%			Sí

Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta	11mo	Progreso [11]	AMO [11]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	15.3%			Sí	15.5%			Sí
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No	55.4%			Sí

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2014-2015	34.34%		68.53%		12.56%		38.38%	
2015-2016	47.98%	13.63%	49.71%	-18.82%	17.34%	4.78%	38.34%	-0.04%
2016-2017	44.05%	-3.93%	52.38%	2.67%	41.67%	24.33%	46.03%	7.69%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases

Maestros por Categoría, Año Escolar 2016- 2017

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	6
MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	5
MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	5
MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	4
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	3
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO BELLAS ARTES (MUSICA GENERAL)	2
MAESTRO EDUC. COMERCIAL (CONTABILIDAD)	2
MAESTRO EDUC. SEC (BIOLOGIA)	2
MAESTRO EDUC. SALUD ESCOLAR (K-12)	1
MAESTRO EDUC. COMERCIAL	1
MAESTRO EDUC. FA CONS.	1
MAESTRO EDUC. INDUSTRIAL (MECANICA DE AUTOMOVIL)	1
MAESTRO EDUC. MERCADEO	1
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA AMBIENTALES)	1
MAESTRO EDUC. SEC (QUIMICA)	1
Total de Maestros	38

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2016- 2017

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	25	0.00%
Artes Visuales	4	13	30.77%
Matemáticas	0	29	0.00%
Ciencias	4	24	16.67%
Estudios Sociales	9	22	40.91%
Español	0	24	0.00%
Total:	17	137	12.41%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza

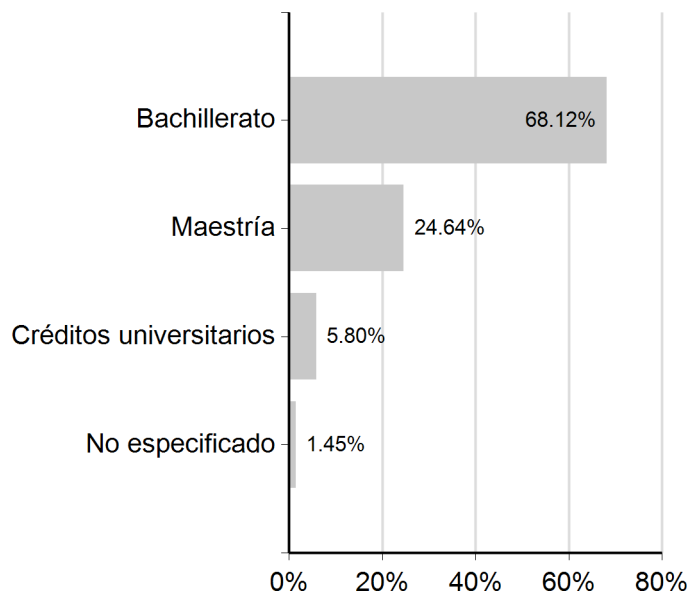
Nivel de Pobreza	Q2 - Q3
Por Ciento NHQT	9.77%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	15.30%
Q2 - Q3	13.21%
Q4	15.86%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad

Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado (TGCA)

La tasa de graduación del cohorte ajustado (TGCA) es el porcentaje de estudiantes de un cohorte determinado que se gradúa del nivel superior con un diploma regular dentro del periodo establecido. Se presenta tanto el desempeño como el progreso por subgrupo del año escolar considerado en el indicador de rendición de cuentas.

Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado (TGCA) - Desempeño por Subgrupo

	Año Académico 2015-2016					
	Cantidad de Estudiantes Graduados	Total del Cohorte	Tasa	Meta	Cumplió Meta	Resultados Isla
Todos Los Estudiantes	169	224	75.44%	62.00%	SI	74.66%
Femenino	84	103	81.55%	62.00%	SI	78.17%
Masculino	85	121	70.24%	62.00%	SI	70.95%
Puertorriqueño	167	221	75.56%	62.00%	SI	74.77%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	66.66%	62.00%	SI	69.87%
Blanco No Hispano	0	0	0.00%	62.00%	N/A	72.00%
Otro Origen	0	0	0.00%	62.00%	N/A	64.58%
Con Desventaja Económica	126	134	94.02%	62.00%	SI	92.23%
Con Impedimentos	47	54	87.03%	62.00%	SI	80.12%
Limitaciones Lingüísticas En Español	0	0	0.00%	62.00%	N/A	77.32%
Estudiante Homeless*	0	0	0.00%	62.00%	N/A	55.36%

*El 2015-2016 es el primer año o línea base para el subgrupo Homeless.

Índice de Progreso de la TGCA

El índice de progreso de la tasa de graduación se define como la diferencia entre las tasas de graduación del cohorte ajustado de los últimos 2 años. A continuación se presentan las tasas de los últimos tres cohortes y su índice de progreso correspondiente por subgrupo. En el resumen gráfico se presenta el progreso de los últimos 3 cohortes según el año de graduación. El 2015-2016 es el primer año o línea base para el subgrupo Homeless.

	2013-2014	2014-2015		2015-2016	
	Tasa	Tasa	Progreso	Tasa	Progreso
Todos Los Estudiantes	72.36%	79.66%	7.30% ↑	75.44%	-4.22% ↓
Femenino	81.00%	80.43%	-0.57% ↓	81.55%	1.12% ↑
Masculino	63.63%	78.82%	15.19% ↑	70.24%	-8.58% ↓
Puertorriqueño	73.09%	79.42%	6.33% ↑	75.56%	-3.86% ↓
Hispano No Puertorriqueño	0.00%	100.00%	0.00% →	66.66%	-33.34% ↓
Blanco No Hispano	0.00%	100.00%	0.00% →	0.00%	-100.00% ↓
Otro Origen	0.00%	0.00%	0.00% →	0.00%	0.00% →
Con Desventaja Económica	71.91%	93.93%	22.02% ↑	94.02%	0.09% ↑
Con Impedimentos	60.00%	76.59%	16.59% ↑	87.03%	10.44% ↑
Limitaciones Lingüísticas En Español	75.00%	100.00%	25.00% ↑	0.00%	-100.00% ↓
Estudiante Homeless	0.00%	0.00%	0.00% →	0.00%	0.00% →

Comparación entre la TGCA por Año

