

10835 - DR FRANCISCO VAZQUEZ (7 - 9 , EEI)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2017-2018

Región Educativa	ARECIBO				
Distrito Escolar	MANATI	Municipio Escolar	BARCELONETA		
Estatus	ABIERTA	Grados	7 - 9 , EEI	Nivel	TODOS LOS NIVELES
Dirección	CARR 140 KM 3 HM 3 BO MAGUEYES BARCELONETA PR 00627			Zona	RURAL
Director	LEMUEL PÉREZ HERNÁNDEZ				
Teléfono	(787) 846-3171				
Correo Electrónico	d10835@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2014-2015 al 2016-2017

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. El 2015-2016 es el primer año o línea base para el subgrupo Homeless.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Sin grado*	*	*	20	100.00 %	100.00 %	100.00 %
7mo	89	113	82	93.36 %	100.00 %	100.00 %
8vo	84	87	108	93.56 %	100.00 %	100.00 %
9no	72	74	78	93.47 %	100.00 %	100.00 %
Total de Estudiantes	259	291	288	93.83 %	100.00 %	100.00 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2014- 2015 al 2016- 2017

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Todos Los Estudiantes	259	291	288	93.83%	100.00%	100.00%
Femenino	116	139	128	93.48%	100.00%	100.00%
Masculino	143	152	160	94.10%	100.00%	100.00%
Puertorriqueño	254	287	286	93.81%	100.00%	100.00%
Hispano No Puertorriqueño	N/A	N/A	0	94.89%	100.00%	N/A
Blanco No Hispano	0	0	N/A	N/A	N/A	100.00%
Otro Origen	N/A	N/A	N/A	94.48%	100.00%	100.00%
Con Desventaja Económica	183	228	221	93.90%	100.00%	100.00%
Con Impedimentos	99	126	124	94.77%	100.00%	100.00%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	N/A	N/A	N/A	96.69%	100.00%	100.00%
Estudiante Homeless	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo y el subgrupo Homeless, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's**ESPAÑOL (3-8)**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Homeless**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Homeless**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

ESPAÑOL (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Puertorriqueño	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Hispano No Puertorriqueño	43.0%	47.8%	52.5%	57.3%	62.0%	66.8%	71.5%
Blanco No Hispano	34.6%	40.1%	45.5%	51.0%	56.4%	61.9%	67.3%
Otro Origen	34.5%	40.0%	45.4%	50.9%	56.3%	61.8%	67.3%
Con Desventaja Económica	36.6%	41.9%	47.2%	52.5%	57.7%	63.0%	68.3%
Con Impedimentos	14.3%	21.4%	28.6%	35.7%	42.9%	50.0%	57.2%
Limitaciones Lingüísticas En Español	19.2%	25.9%	32.7%	39.4%	46.1%	52.9%	59.6%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Homeless**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Puertorriqueño	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Hispano No Puertorriqueño	10.0%	17.5%	25.0%	32.5%	40.0%	47.5%	55.0%

Blanco No Hispano	3.8%	11.8%	19.8%	27.9%	35.9%	43.9%	51.9%
Otro Origen	7.1%	14.8%	22.6%	30.3%	38.1%	45.8%	53.6%
Con Desventaja Económica	7.8%	15.5%	23.2%	30.9%	38.5%	46.2%	53.9%
Con Impedimentos	3.4%	11.5%	19.5%	27.6%	35.6%	43.7%	51.7%
Limitaciones Lingüísticas En Español	10.3%	17.8%	25.3%	32.7%	40.2%	47.7%	55.2%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Homeless**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.

** No es considerado para los AMO's.

Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tipos de tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA y META-PR). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	19.43%	76.57%	3.43%	0.57%	175	100.00%	0	0.00%	175
2015-2016	30.88%	68.63%	0.49%	0.00%	204	99.51%	*	0.49%	205
2016-2017	31.38%	67.02%	1.06%	0.53%	188	99.47%	*	0.53%	189

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	7.7%	0%	4.0%		49.2%	No

Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0.9%	0%	0.5%		54.8%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	2.4%	1.0%	1.6%		60.5%	No

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	14.46%	81.93%	3.61%	0.00%	83	100.00%	0	0.00%	83
2015-2016	31.73%	67.31%	0.96%	0.00%	104	99.05%	*	0.95%	105
2016-2017	29.07%	69.77%	1.16%	0.00%	86	98.85%	*	1.15%	87

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	0%	0%	0%	0%	6.5%	0%	3.6%	

Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	0%	0%	0%	0%	1.8%	0%	1.0%	
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	2.0%	1.2%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	23.91%	71.74%	3.26%	1.09%	92	100.00%	0	0.00%	92
2015-2016	30.00%	70.00%	0.00%	0.00%	100	100.00%	0	0.00%	100
2016-2017	33.33%	64.71%	0.98%	0.98%	102	100.00%	0	0.00%	102

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	0%	0%	0%	0%	8.9%	0%	4.3%	

Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
2016-2017	0%	0%	0%	0%	4.3%	0%	2.0%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	19.54%	77.01%	2.87%	0.57%	174	100.00%	0	0.00%	174
2015-2016	30.88%	68.63%	0.49%	0.00%	204	99.51%	*	0.49%	205
2016-2017	31.55%	66.84%	1.07%	0.53%	187	99.47%	*	0.53%	188

Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	6.7%	0%	3.4%		49.2%	No
Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0.9%	0%	0.5%		54.8%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	2.4%	1.0%	1.6%		60.5%	No

Blanco No Hispano (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2016-2017	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Blanco No Hispano (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%		45.4%	Sí
Blanco No Hispano (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		57.5%	No

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	21.66%	73.89%	3.82%	0.64%	157	100.00%	0	0.00%	157
2015-2016	32.68%	66.67%	0.65%	0.00%	153	99.35%	*	0.65%	154
2016-2017	32.65%	65.99%	1.36%	0.00%	147	99.32%	*	0.68%	148

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	9.1%	0%	4.5%		48.4%	No
Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	1.2%	0%	0.7%		54.1%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	1.6%	1.2%	1.4%		59.9%	No

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	27.87%	72.13%	0.00%	0.00%	61	100.00%	0	0.00%	61
2015-2016	41.38%	58.62%	0.00%	0.00%	87	100.00%	0	0.00%	87
2016-2017	45.21%	54.79%	0.00%	0.00%	73	98.65%	*	1.35%	74

Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		45.6%	No
Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		51.7%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		57.7%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		53.3%	No

Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	40.23%	37.93%	14.94%	6.90%	174	99.43%	*	0.57%	175
2015-2016	35.29%	41.67%	14.71%	8.33%	204	99.51%	*	0.49%	205
2016-2017	35.64%	39.89%	13.30%	11.17%	188	99.47%	*	0.53%	189

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	23.1%	21.0%	21.8%		34.0%	No
Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	17.5%	30.0%	23.0%		34.0%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	22.6%	26.2%	24.5%		34.0%	No

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	40.96%	36.14%	18.07%	4.82%	83	100.00%	0	0.00%	83
2015-2016	31.73%	43.27%	16.35%	8.65%	104	99.05%	*	0.95%	105
2016-2017	29.07%	44.19%	12.79%	13.95%	86	98.85%	*	1.15%	87

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	0%	0%	0%	0%	23.9%	22.2%	22.9%	
Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	0%	0%	0%	0%	21.4%	29.2%	25.0%	
2016-2017	0%	0%	0%	0%	18.9%	32.7%	26.7%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	39.56%	39.56%	12.09%	8.79%	91	98.91%	*	1.09%	92
2015-2016	39.00%	40.00%	13.00%	8.00%	100	100.00%	0	0.00%	100
2016-2017	41.18%	36.27%	13.73%	8.82%	102	100.00%	0	0.00%	102

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	0%	0%	0%	0%	22.2%	20.0%	20.9%	
Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	0%	0%	0%	0%	13.8%	31.0%	21.0%	
2016-2017	0%	0%	0%	0%	25.5%	20.4%	22.5%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	40.46%	38.15%	15.03%	6.36%	173	99.43%	*	0.57%	174
2015-2016	35.29%	41.67%	14.71%	8.33%	204	99.51%	*	0.49%	205
2016-2017	35.83%	39.57%	13.37%	11.23%	187	99.47%	*	0.53%	188

Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	22.2%	21.0%	21.4%		34.0%	No
Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	17.5%	30.0%	23.0%		34.0%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	22.6%	26.5%	24.6%		34.0%	No

Blanco No Hispano (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2016-2017	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Blanco No Hispano (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%		34.0%	Sí
Blanco No Hispano (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	42.31%	36.54%	14.74%	6.41%	156	99.36%	*	0.64%	157
2015-2016	39.87%	39.87%	13.07%	7.19%	153	99.35%	*	0.65%	154
2016-2017	40.14%	37.41%	11.56%	10.88%	147	99.32%	*	0.68%	148

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	22.1%	20.8%	21.2%		34.0%	No
Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	13.1%	29.0%	20.3%		34.0%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	17.5%	26.5%	22.4%		34.0%	No

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	47.54%	37.70%	9.84%	4.92%	61	100.00%	0	0.00%	61
2015-2016	54.02%	32.18%	11.49%	2.30%	87	100.00%	0	0.00%	87
2016-2017	49.32%	34.25%	15.07%	1.37%	73	98.65%	*	1.35%	74

Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	13.9%	17.4%	14.8%		34.0%	No
Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	13.0%	14.6%	13.8%		34.0%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	17.9%	15.9%	16.4%		34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No

Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	19.54%	44.83%	22.41%	13.22%	174	99.43%	*	0.57%	175
2015-2016	11.76%	43.63%	28.43%	16.18%	204	99.51%	*	0.49%	205
2016-2017	11.70%	45.21%	28.72%	14.36%	188	99.47%	*	0.53%	189

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	36.3%	35.8%	35.6%		60.8%	No
Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	50.0%	37.8%	44.6%		65.1%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	44.1%	41.8%	43.1%		69.5%	No

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	10.84%	44.58%	30.12%	14.46%	83	100.00%	0	0.00%	83
2015-2016	3.85%	41.35%	34.62%	20.19%	104	99.05%	*	0.95%	105
2016-2017	3.49%	41.86%	33.72%	20.93%	86	98.85%	*	1.15%	87

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	0%	0%	0%	0%	43.5%	47.2%	44.6%	
Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	0%	0%	0%	0%	66.1%	41.7%	54.8%	
2016-2017	0%	0%	0%	0%	56.8%	53.1%	54.7%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	27.47%	45.05%	15.38%	12.09%	91	98.91%	*	1.09%	92
2015-2016	20.00%	46.00%	22.00%	12.00%	100	100.00%	0	0.00%	100
2016-2017	18.63%	48.04%	24.51%	8.82%	102	100.00%	0	0.00%	102

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	0%	0%	0%	0%	28.9%	26.7%	27.5%	
Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	0%	0%	0%	0%	34.5%	33.3%	34.0%	
2016-2017	0%	0%	0%	0%	34.0%	31.5%	33.3%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	19.65%	44.51%	22.54%	13.29%	173	99.43%	*	0.57%	174
2015-2016	11.76%	43.63%	28.43%	16.18%	204	99.51%	*	0.49%	205
2016-2017	11.76%	44.92%	28.88%	14.44%	187	99.47%	*	0.53%	188

Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	36.7%	35.8%	35.8%		60.8%	No
Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	50.0%	37.8%	44.6%		65.1%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	44.1%	42.2%	43.3%		69.5%	No

Blanco No Hispano (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2016-2017	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Blanco No Hispano (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		56.4%	No
Blanco No Hispano (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		66.1%	No

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	20.51%	44.87%	21.15%	13.46%	156	99.36%	*	0.64%	157
2015-2016	12.42%	47.06%	25.49%	15.03%	153	99.35%	*	0.65%	154
2016-2017	14.29%	44.22%	28.57%	12.93%	147	99.32%	*	0.68%	148

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	36.4%	33.8%	34.6%		58.8%	No
Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	44.1%	36.2%	40.5%		63.4%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	41.3%	41.0%	41.5%		68.0%	No

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	29.51%	52.46%	11.48%	6.56%	61	100.00%	0	0.00%	61
2015-2016	19.54%	51.72%	24.14%	4.60%	87	100.00%	0	0.00%	87
2016-2017	26.03%	56.16%	15.07%	2.74%	73	98.65%	*	1.35%	74

Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	19.4%	17.4%	18.0%		49.6%	No

Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	34.8%	22.0%	28.7%		55.2%	No
2016-2017	0%	0%	0%	0%	14.3%	18.2%	17.8%		60.8%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		58.3%	No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	20.48%	65.06%	10.84%	3.61%	83	98.81%	*	1.19%	84
2015-2016	28.89%	41.11%	28.89%	1.11%	90	100.00%	0	0.00%	90
2016-2017	40.78%	34.95%	23.30%	0.97%	103	98.10%	*	1.90%	105

Todos Los Estudiantes (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	12.4%	14.5%			Sí

Todos Los Estudiantes (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	30.0%	30.0%			Sí
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	24.5%	24.3%			Sí

Femenino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	21.62%	67.57%	8.11%	2.70%	37	100.00%	0	0.00%	37
2015-2016	20.83%	52.08%	27.08%	0.00%	48	100.00%	0	0.00%	48
2016-2017	31.25%	39.58%	29.17%	0.00%	48	96.00%	*	4.00%	50

Femenino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	8.3%	10.8%	


Femenino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	27.1%	27.1%	
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	29.2%	29.2%	

Masculino (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	19.57%	63.04%	13.04%	4.35%	46	97.87%	*	2.13%	47
2015-2016	38.10%	28.57%	30.95%	2.38%	42	100.00%	0	0.00%	42
2016-2017	49.09%	30.91%	18.18%	1.82%	55	100.00%	0	0.00%	55

Masculino (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	15.6%	17.4%	

Masculino (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	33.3%	33.3%	
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	20.4%	20.0%	

Puertorriqueño (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	20.48%	65.06%	10.84%	3.61%	83	98.81%	*	1.19%	84
2015-2016	28.89%	41.11%	28.89%	1.11%	90	100.00%	0	0.00%	90
2016-2017	41.18%	34.31%	23.53%	0.98%	102	98.08%	*	1.92%	104


Puertorriqueño (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	12.4%	14.5%			Sí

Puertorriqueño (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	30.0%	30.0%			Sí
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	24.8%	24.5%			Sí

Blanco No Hispano (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2016-2017	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*


Blanco No Hispano (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Con Desventaja Económica (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	21.52%	63.29%	11.39%	3.80%	79	98.75%	*	1.25%	80
2015-2016	28.99%	42.03%	27.54%	1.45%	69	100.00%	0	0.00%	69
2016-2017	40.96%	33.73%	24.10%	1.20%	83	97.65%	*	2.35%	85

Con Desventaja Económica (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	13.0%	15.2%			Sí

Con Desventaja Económica (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	29.0%	29.0%			Sí
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	25.6%	25.3%			Sí

Con Impedimentos (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	20.00%	64.00%	4.00%	12.00%	25	100.00%	0	0.00%	25
2015-2016	46.34%	31.71%	21.95%	0.00%	41	100.00%	0	0.00%	41
2016-2017	62.22%	28.89%	8.89%	0.00%	45	97.83%	*	2.17%	46

Con Impedimentos (AMO's - PPAA)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	8.7%	16.0%			Sí

Con Impedimentos (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	22.0%	22.0%			Sí
2016-2017	0%	0%	0%	0%	0%	9.1%	8.9%			Sí

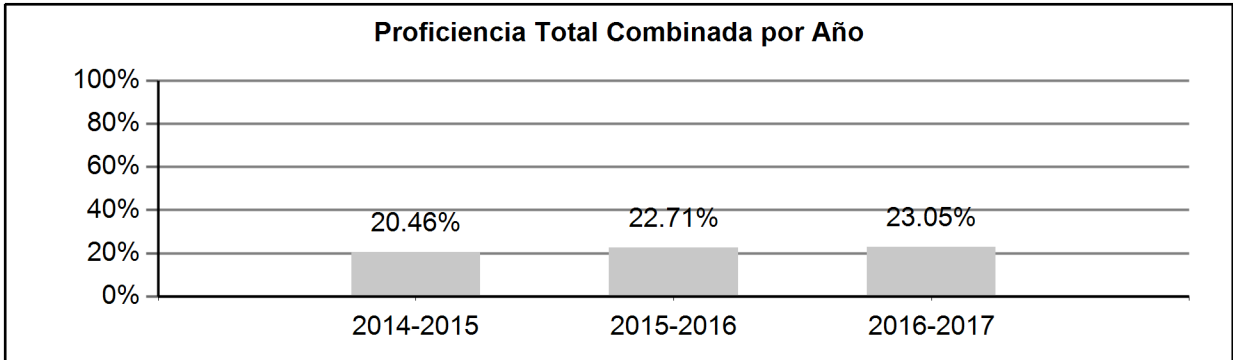
Limitaciones Lingüísticas En Español (Resultados)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2015-2016	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's - META-PR)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2015-2016	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2014-2015	35.63%		21.84%		4.00%		20.46%	
2015-2016	44.61%	8.98%	23.04%	1.20%	0.49%	-3.51%	22.71%	2.25%
2016-2017	43.09%	-1.52%	24.47%	1.43%	1.60%	1.11%	23.05%	0.34%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases

Maestros por Categoría, Año Escolar 2016- 2017

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	4
MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	2
MAESTRO EDUC. SALUD ESCOLAR (K-12)	1
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	1
MAESTRO EDUC. AGRICOLA GENERAL	1
MAESTRO EDUC. FA CONS.	1
MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	1
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	1
MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	1
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA GENERAL)	1
MAESTRO PRINCIPIOS EDUC. EN TECNOLOGIA (ARTES IND.)	1
Total de Maestros	15

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2016- 2017

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	7	0.00%
Matemáticas	0	6	0.00%
Ciencias	0	7	0.00%
Estudios Sociales	2	2	100.00%
Español	0	7	0.00%
Total:	2	29	6.90%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	1.Low-poverty schools Q1
Por Ciento NHQT	0.00%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	15.30%
Q2 - Q3	13.21%
Q4	15.86%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--------------------------------------------------------------	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad