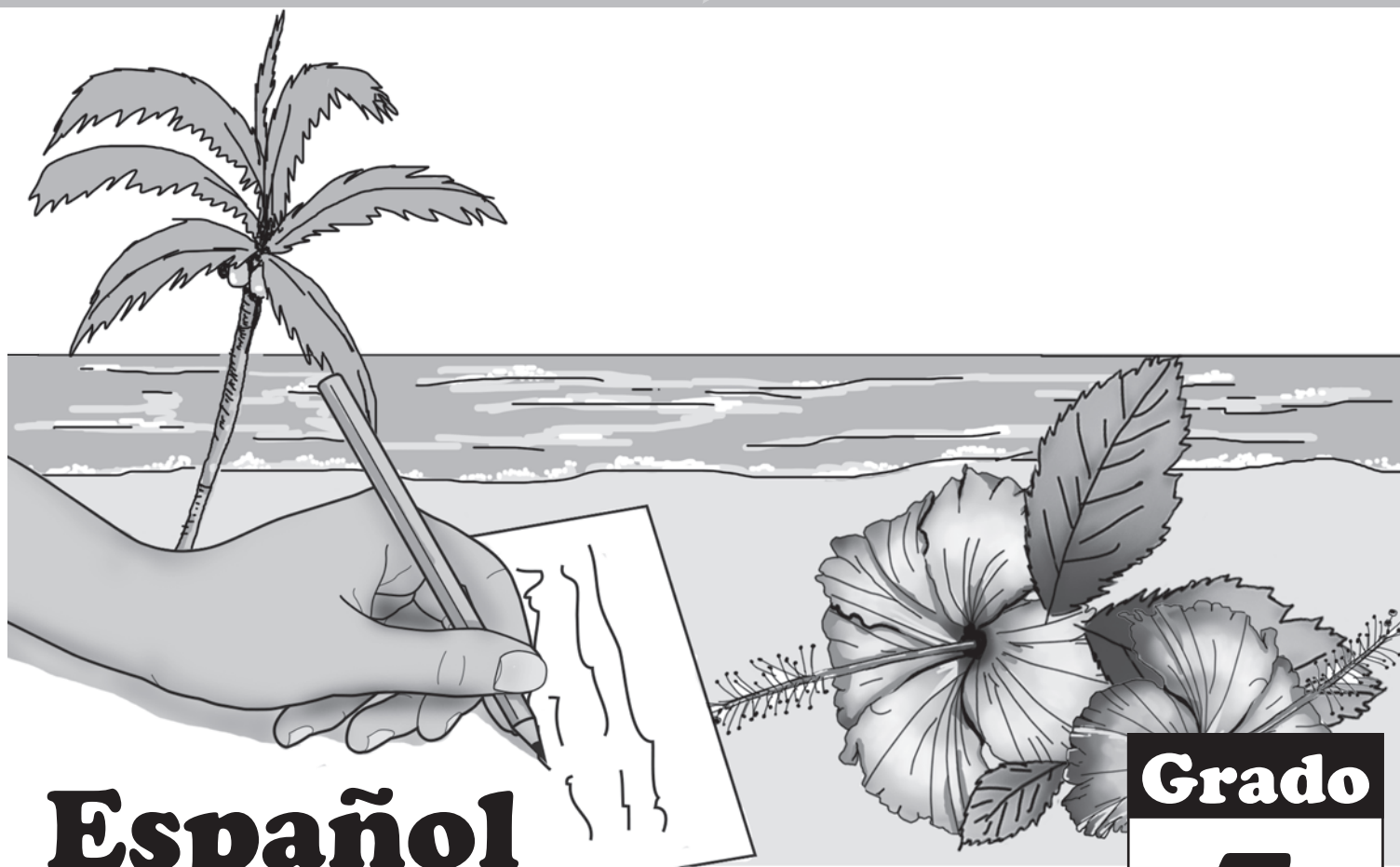




EJERCICIOS DE PRÁCTICA

META-PR 2017



Español

Grado

5

Nombre del estudiante: _____

Esta página se dejó en blanco intencionalmente.

Instrucciones

Antes de empezar los ejercicios, tu maestro o maestra te ayudará a contestar unos ejemplos. Los ejemplos son para que entiendas lo que tienes que hacer una vez comiences los ejercicios. También te indicará cómo ennegrecer los círculos de la hoja de contestaciones para que tu contestación sea válida. Sigue todas las sugerencias y lee con mucha atención.

A continuación verás un ejemplo de la hoja de contestaciones y lo que debes hacer para contestar.

Instrucciones para ennegrecer las respuestas de preguntas de selección múltiple

- Usa lápiz núm. 2 solamente.
- No uses lápiz mecánico, tinta ni bolígrafo.
- Llena el círculo por completo.
- Borra por completo cualquier respuesta que desees cambiar.
- No hagas marcas o líneas en esta hoja.

Incorrecto

Incorrecto

Correcto

Instrucciones para contestar las preguntas de respuesta extendida

- Usa lápiz solamente.
- No uses lápiz mecánico, tinta ni bolígrafo.
- Asegúrate de contestar todas las partes de la pregunta.
- Escribe solamente dentro del recuadro.



Español

Ejemplos

Instrucciones: Lee cuidadosamente cada una de las lecturas. Marca la mejor respuesta para cada pregunta.

Hola Santiago:

(1) Te escribo porque quiero invitarte a ver una película a mi casa. (2) Mi mamá me dice que puede ser el sábado que viene. (3) Invité a Josué y a Omar. (4) Así que no te la puedes perder.

Te espero,
Tu amigo Ismael

A ¿Qué cambio se debe hacer en la oración 4?

- *A cambiar *Así* por **Así**
- B cambiar *que* por **qué**
- C cambiar *puedes* por **podieras**
- D cambiar *perder* por **Perder**

Todos los que la visitan dicen que es hermosa por sus playas y montañas.

No es muy grande en tamaño, Pero dicen, ¡que es un encanto!

¿Que de quién yo hablo?, pues de mi Puerto Rico que quiero tanto.

B De acuerdo con estos versos, ¿qué les gusta a los visitantes de la Isla?

- A el clima de la Isla
- B el tamaño de la Isla
- C la naturaleza de la Isla
- D la gente que vive en la Isla



Instrucciones: Lee cuidadosamente la lectura. En tu hoja de contestaciones, marca o escribe la mejor respuesta para cada pregunta.

El lago azul de Quirania

1 Quirania era un bosque encantador donde los animales vivían una vida feliz. Su hermoso lago azul era importante para todos. Los árboles y las plantas eran verdes. Las flores eran de colores brillantes y los animales vivían disfrutando de un clima fresco y agradable. Todos disfrutaban del agua del lago.

2 Lamentablemente, el lago azul de Quirania había comenzado a perder su intenso color. Hacía muchos días que no llovía y el lago se había vuelto oscuro. Los pájaros que volaban por el lago y calmaban su sed en él estaban preocupados porque cada día encontraban menos agua para beber.

3 Los otros animales del bosque también estaban preocupados. Ya el agua había perdido su frescura, su sabor y su color. Las flores y los árboles estaban perdiendo su brillo y su vida. Los habitantes del bosque sentían que ya no podían respirar igual. Entonces fue cuando todos empezaron a tratar de buscar una solución.

4 Los pájaros pensaron que, si echaban un pedazo del cielo en el lago, tal vez recuperaría su color azul. Pero por más alto que volaron, nunca pudieron alcanzar de dónde arrancarlo. A las mariposas se les ocurrió que si echaban flores azules al lago, este volvería a ser azul. Así fue como echaron en el lago hortensias, miosotis y jacarandas, pero fue inútil. —¿Qué vamos a hacer? ¿A dónde ir: a la montaña o al mar azul? —se preguntaron. Entonces se acordaron del hada azul de la lluvia.

5 —Si tan solo apareciera el hada azul —pensaron. Ella era la que podía darle al lago su color, como lo había hecho al principio cuando el lago apareció en el bosque. Hacía mucho tiempo que no se sabía nada de ella. El hada azul de la lluvia solo aparecía cuando ella quería, pero siempre había llegado cuando la necesitaban.

6 Los días en el bosque eran desolados. Ya no existía la alegría de antes. Parecía como si nadie viviera en el bosque. Pero un día, para sorpresa de todos, se sintió un fuerte viento que soplaba sobre el lago. Todos los animales salieron hacia el lago a ver qué ocurría, y mirando al cielo vieron una figura casi sin color que se movía entre gotas de lluvia. —¡Es el hada azul! —exclamó una mariposa.



7 La lluvia comenzó a caer. Cada gota que caía iba devolviéndole al lago su hermoso color azul. Al mirar a través de la lluvia, se alcanzaba a ver cómo todo volvía a ser como antes.

8 Los habitantes de Quirania estaban agradecidos por la lluvia que habían recibido y se dieron cuenta de cuán importante era para ellos. Así fue que Quirania volvió a ser el bosque feliz con el radiante lago azul.

1 ¿Cuál cualidad describe **MEJOR** a los animales del bosque?

- A alegres
- B solidarios
- C trabajadores
- D responsables

2 En el párrafo 3 de la lectura, la palabra solución significa —

- A arreglo.
- B mezcla.
- C desenlace.
- D compromiso.

3 El párrafo 4 de la lectura trata **PRINCIPALMENTE** de —

- A lo alto que volaron los pájaros.
- B por qué las mariposas echaron flores en el lago.
- C cómo los animales trataban de regresarle el color al lago.
- D lo que les estaba pasando a los animales por la falta de agua.

4 A. ¿Por qué a los animales del bosque les preocupaba la situación de la falta de lluvia?

B. ¿Qué pudieron aprender los animales sobre esta situación?

Recuerda contestar todas las partes de la pregunta en el espacio provisto.



Instrucciones: La siguiente pregunta no corresponde a ninguna lectura. Marca la mejor respuesta para la pregunta.

5 Lee la siguiente oración.

Alicia y Elena leen un libro sobre la fauna de Paraguay.

¿Cuál palabra de la oración forma un hiato?

- A Alicia
- B leen
- C fauna
- D Paraguay



PASA A LA PRÓXIMA PÁGINA Y CONTINÚA TRABAJANDO.



Pasa a la próxima página

Instrucciones: Lee cuidadosamente cada una de las lecturas. En tu hoja de contestaciones, marca o escribe la mejor respuesta para cada pregunta.

Fuente de la juventud

1

Yo quisiera ser joven toda mi vida,
y dicen que lo haré tomando agua fría.
Dicen que esa agua es muy especial,
juventud por siempre me podría dar.

2

Dicen que Juan Ponce de León fue a buscarla.
Pero busca que busca, no pudo encontrarla.
La buscó en muchas islas de encanto y amor,
pero no pudo hallarla y se marchó con dolor.

3

Ahora soy yo quien quiere encontrar
esa agua dulce en cualquier lugar.
Tan pronto la encuentre, allí me bañaré
de pies a cabeza y, alegre, sonreiré.

4

Ojalá sea una linda playa tropical,
para aprovechar el sol de ese lugar.
Mientras me quito los años, poder disfrutar
de un rico chapuzón y el hermoso mar.

5

Sería mi esperanza poderla beber,
pues, de un solo golpe, fama obtener.
Todos van a querer del agua tomar,
para algunos años poderse borrar.

6

Pero, si el pobre Juan nunca la encontró,
puede que desista de esta misión.
Ser siempre joven tal vez no sea lindo,
pues vivir y crecer me harán mucho más listo.



6 ¿Cuál palabra de la lectura es llana?

- A *juventud*
- B *León*
- C *Sería*
- D *vivir*

7 Esta lectura es un poema porque —

- A tiene rima.
- B usa diálogos.
- C presenta un problema.
- D ofrece datos informativos.

8 La idea central de la estrofa 1 es —

- A la importancia de tomar agua.
- B la búsqueda de la fuente.
- C el deseo de ser joven.
- D el beneficio del agua.



La aventura de Juan

1 En 1502, el explorador español Juan Ponce de León aceptó la gran tarea de emprender un viaje rumbo a América. Pero seguramente no se imaginó todas las aventuras que le esperaban en ese nuevo mundo.

2 Cuando llegó a las aguas del Caribe, participó en la conquista de la isla de La Española. Más tarde, obtuvo permiso para explorar la isla de Borikén. La Isla había sido descubierta por Cristóbal Colón y llamada San Juan Bautista. Allí conoció al cacique Agüeybaná, quien lo ayudó a entender mejor el territorio y las costumbres de los taínos. Luego, por sus hazañas, Juan Ponce de León logró convertirse en el primer gobernador de la Isla, que años más tarde se llamaría Puerto Rico.

3 De acuerdo con la historia popular de Ponce de León, el explorador escuchó a los indios hablar sobre las islas Bimini, lugar donde se encontraba la fuente de la juventud. El colonizador ya conocía las antiguas leyendas acerca de una fuente que daba juventud al que tomara de sus aguas. Pero haber escuchado a los indios hablar de ellas significó para él una comprobación de que la fuente realmente existía. Se dice que, a partir de ese momento, no pudo alejar de su mente la idea de encontrar aquel manantial de aguas fantásticas. Esas aguas eran capaces de transformar a una persona mayor en una más joven y hacerla vivir una juventud eterna.

4 En 1513, Juan Ponce de León partió en un nuevo viaje de exploración, supuestamente con la misión de encontrar las islas Bimini. Luego de varios días navegando, llegó a la tierra que, en un principio, confundió con Bimini y luego bautizó como Florida.

5 Sin embargo, al explorar el área, comprendió que aquel territorio no era una isla, como pensó originalmente, sino que se trataba de una península. Por supuesto, nunca encontró la fuente de la juventud que tanto perseguía y regresó a San Juan junto con su expedición.

6 A pesar de no haber tenido éxito en su primer viaje en busca de la fuente de la juventud, Juan Ponce de León nunca se dio por vencido. Se dedicó hasta sus últimos días a la exploración del Caribe y de Florida, tal vez en búsqueda de su añorada fuente.

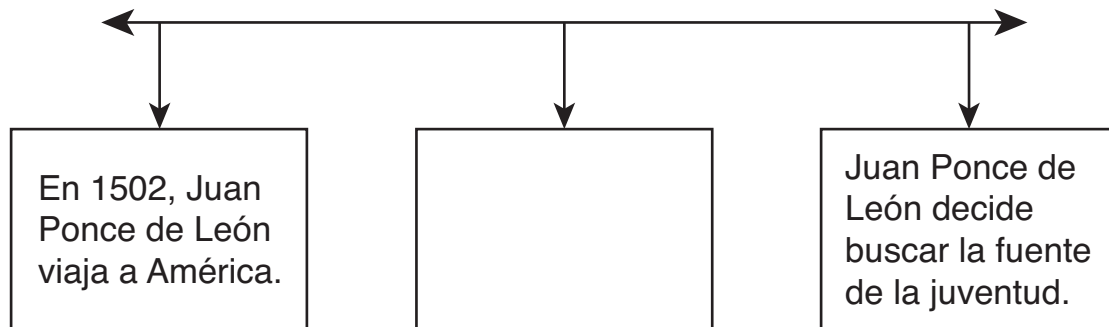


- 9** El propósito del autor con esta lectura es —
- A informar.
 - B anunciar.
 - C persuadir.
 - D entretener.

- 10** De acuerdo con la lectura, Juan Ponce de León no encontró la fuente de la juventud porque **PROBABLEMENTE** —
- A solo decidió explorar el Caribe.
 - B no supo dónde encontrarla.
 - C viajó a pocos lugares.
 - D era solo una leyenda.



11 Observa la línea cronológica.



¿Cuál información completa la línea cronológica?

- A Juan Ponce de León comienza un nuevo viaje.
- B Juan Ponce de León se convierte en gobernador.
- C Juan Ponce de León hace expediciones en Florida.
- D Juan Ponce de León regresa a San Juan luego de sus viajes.

12 ¿Por qué fue importante que los indios hablaran con Juan Ponce de León sobre la fuente?

- A Pudo preparar sus viajes más rápido.
- B Tuvo la ayuda de ellos para viajar a otras islas.
- C Confirmó la existencia de la fuente en una isla.
- D Supo de las leyendas que se conocían en el lugar.

13 De acuerdo con la lectura, ¿qué tienen en común Cristóbal Colón y Juan Ponce de León?

- A Querían ser jóvenes.
- B Descubrieron territorios.
- C Buscaron la fuente de la juventud.
- D Participaron de hazañas misteriosas.



14 ¿Cuál detalle se presenta en las lecturas “Fuente de la juventud” y “La aventura de Juan”?

- A el lugar donde está localizada la fuente de la juventud
- B la información de la conquista de la isla La Española
- C los lugares que visitó Juan Ponce de León
- D los beneficios de la fuente de la juventud

15 Explica las similitudes y diferencias entre Juan Ponce de León y el autor de la lectura “Fuente de la juventud”.

Escribe tu respuesta en el espacio provisto. Usa detalles de las dos lecturas para apoyar tu respuesta. Usa oraciones completas y gramática correcta.



Instrucciones: Las siguientes lecturas pueden tener errores. En tu hoja de contestaciones, marca la mejor respuesta para cada pregunta.

5 de marzo de 2017

(1) Hola, querida amiga Mariana:

(2) ¿Cómo te va en la nueva escuela? (3) Te escribo porque queremos hacerle un regalo de fin de año escolar a la maestra Pérez. (4) La mamá de Paula nos ayudará a prepararle un *collage*. (5) Vamos a pegar fotos y recuerdos de todas las actividades que hicimos durante el año. (6) ¿Podrías mandarme el archivo de las fotos que tomaste el día que fuimos al Museo de Arte de Ponce? (7) Mi hermano las va a imprimir en un papel brillante para que se vean bonitas. (8) La maestra dijo que ese viaje le gustó más que los otros.

(9) También tenemos copia de la foto de Raúl besando el cerdito en la finca Los Molinos. (10) Eso fue chistosísimo. (11) Se puede incluir el certificado de buena conducta que nos ganamos en el Parque de las Ciencias. (12) Si tienes algo más que se pueda agregar al *collage*, dáselo a Paula para que su mamá lo incluya.

(13) Yo sé que tú quieres mucho a la maestra. (14) Por eso espero que puedas participar haciendo el *collage*. (15) Pienso que tu mamá te puede traer a mi casa para así ponernos de acuerdo en todo. (16) También quisiera que me ayudaras a envolver el regalo y hacer una tarjeta.

(17) Con cariño,

Natalia



16 ¿Cuál oración relacionada con la lectura está redactada **CORRECTAMENTE**?

- A Las alumnas preparaste un regaló para la mama de paula.
- B Natalia quiere hacer una tarjeta para la maestra Pérez.
- C Las fotos sérian sobre las actividades impórtantez.
- D Mariana ésta en unas nueva escuelas.

17 ¿Cuál es un sinónimo de la palabra **recuerdos**, en la oración 5 de la lectura?

- A escritos
- B saludos
- C memorias
- D solicitudes

18 Lee la oración 7 de la lectura.

Mi hermano las va a imprimir en un papel brillante para que se vean bonitas.

¿Qué función tiene la palabra subrayada en la oración?

- A adjetivo
- B adverbio
- C sustantivo
- D preposición

19 ¿Cuál es la **MEJOR** forma de combinar las oraciones 13 y 14 de la lectura?

- A Yo sé que tú quieres mucho a la maestra, para eso espero que puedas participar haciendo el *collage*.
- B Yo sé que tú quieres mucho a la maestra, ni espero que puedas participar haciendo el *collage*.
- C Yo sé que tú quieres mucho a la maestra y espero que puedas participar haciendo el *collage*.
- D Yo sé que tú quieres mucho a la maestra, aunque puedas participar haciendo el *collage*.



Periódico El Notición

Ballenas jorobadas visitan la costa oeste de Puerto Rico

Por: Gustavo Tirado

San Juan, Puerto Rico

2 de febrero de 2017

(1) Durante las pasadas semanas, se han escuchado en la costa oeste de Puerto Rico sonidos extraños y melodiosos. (2) Son los cantos deleitosos de las ballenas jorobadas que, una vez más, visitan nuestra isla.

(3) Las ballenas jorobadas que anualmente se ven en Puerto Rico viajan desde las frías aguas del Atlántico hasta las cálidas aguas del Caribe. (4) Ellas vienen en busca de aguas llanas y tranquilas donde puedan aparearse y luego dar a luz a sus crías.

(5) Por suerte, la costa oeste de Puerto Rico les ofrece a estos hermosos mamíferos el tipo de aguas que les gusta para tener a sus ballenatos. (6) Es por esto que, entre los meses de enero y abril, pueden verse estos animales gigantescos en la zona del canal de la Mona, especialmente en las costas del pueblo de Rincón. (7) Lo mejor es que no tienes que ir mar adentro para verlas dando sus saltos y mostrando su enorme cola. (8) Se pueden observar desde el Faro de Rincón. (9) También se les ha visto en las aguas de los pueblos de Cabo Rojo y Mayagüez.

(10) Al igual que otros animales, la ballena jorobada está en peligro de extinción. (11) Por eso se les pide a todos aquellos que quieran ir a observarlas que no realicen ningún tipo de actividad que pueda afectar su proceso de procreación. (12) Si deseamos continuar disfrutando de este más hermoso regalo que la naturaleza nos otorga, debemos proteger su medioambiente. (13) De esta manera ellas continuarán visitándonos y su especie seguirá conservándose.



20 Si tuvieras que hacer un informe sobre las ballenas, ¿cuál oración de la lectura sería la **MEJOR** para incluir?

- A oración 1
- B oración 6
- C oración 8
- D oración 13

21 Lee el fragmento de la oración 2 de la lectura.

Son los cantos deleitosos de las ballenas jorobadas que...

La palabra deleitosos significa —

- A agradables.
- B deliciosos.
- C divertidos.
- D sensibles.

22 ¿Qué cambio se debe hacer en la oración 12 de la lectura?

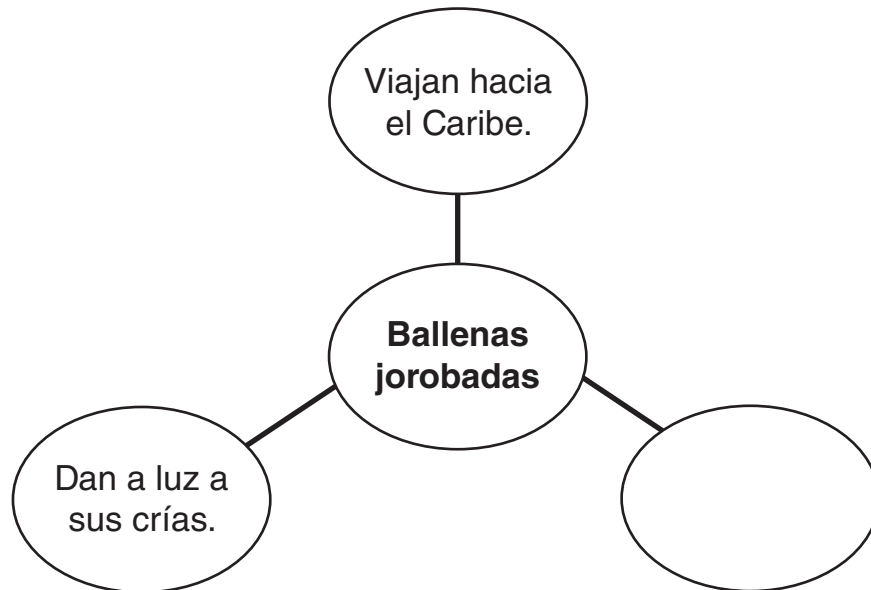
- A añadir y después de *continuar*
- B cambiar *más hermoso* por **hermosísimo**
- C cambiar la coma por un punto
- D añadir signos de exclamación

23 ¿Entre cuáles dos palabras podrías encontrar la palabra ballenato en el diccionario?

- A ballar y ballarte
- B balletero y *ballet*
- C ballico y ballueca
- D ballena y ballenero



24 Observa el siguiente diagrama.



¿Cuál oración completa el espacio vacío?

- A Solamente visitan Cabo Rojo y Mayagüez.
- B Se les puede escuchar y ver todo el año.
- C Se encuentran en peligro de extinción.
- D Son originarias del canal de la Mona.



Instrucciones: Las siguientes preguntas no corresponden a ninguna lectura. En tu hoja de contestaciones, marca la mejor respuesta para cada pregunta.

25 Lee la siguiente oración.

Hace pocos días fuimos en una excursión escolar al Parque de las Ciencias en Bayamón.

¿Cuál palabra reemplaza **MEJOR** la frase subrayada?

- A esporádicamente
- B constantemente
- C recientemente
- D últimamente

26 Lee la siguiente oración.

Juan y Verónica **visitaban** a Julián cada vez que viajan a esa ciudad.

¿A qué tiempo verbal se debe cambiar el verbo subrayado en la oración?

- A pretérito perfecto simple
- B pretérito imperfecto
- C futuro simple
- D presente

27 ¿Cuál oración está escrita **CORRECTAMENTE**?

- A Los alumnos botaron por el presidente del club de periodismo.
- B Vota toda la basura de la cancha en el safacón.
- C Balla a la ofisina a pedir los documentos.
- D El atleta brincó la valla muy despacio.

28 Lee la siguiente oración.

Muchos **países** en **américa** tienen el **español** como **idioma** oficial.

¿Cuál palabra subrayada debe escribirse con letra mayúscula?

- A Países
- B América
- C Español
- D Idioma



Esta página se dejó en blanco intencionalmente.

