

Tabla: RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

Modalidades: *Coaching*, mentoría, clases demostrativas, grupos de estudio, talleres, seminarios o conferencias

Niveles	Elemental	Secundario	Superior
Materias básicas			
Español	<i>Coaching</i> Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias	<i>Coaching</i> Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias	<i>Coaching</i> Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias
Inglés	<i>Coaching</i> Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias	<i>Coaching</i> Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias	<i>Coaching</i> Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias
Matemáticas	<i>Coaching</i> Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias	<i>Coaching</i> Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias	<i>Coaching</i> Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias
Ciencias	<i>Coaching</i> Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias	<i>Coaching</i> Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias	<i>Coaching</i> Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ESPAÑOL

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.	<p>Redacción Creativa</p> <p>Estándares: Comprensión auditiva y expresión oral, destrezas fundamentales de la lectura, comprensión de la lectura, dominio de la lengua, escritura y producción de textos</p>	6 horas 12 horas 18 horas	Induce al profesor a promover la redacción creativa en sus estudiantes. Ejercita la capacidad creativa en todas las áreas del saber. Ofrece estrategias para el desarrollo sistemático de la redacción creativa. Trabaja con diversos tipos de textos y actividades que promueven la creatividad literaria.	Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.	<p>Creación de materiales para promover la lectura</p> <p>Estándares: Comprensión auditiva y expresión oral, destrezas fundamentales de la lectura, comprensión de la lectura, dominio de la lengua, escritura y producción de textos</p>	6 horas 12 horas 18 horas	Le permite al educador descubrir y crear recursos prácticos y efectivos que estimule al estudiante a leer. Examina las destrezas de lecturas que el estudiante debe dominar. Identifica los materiales que promueven la lectura. Ofrece consejos para avivar la lectura pasiva y efectiva. Aplica actividades e instrumentos de assessment.	Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.	<p>Cuando no se comprende: un análisis de las dificultades en la comprensión lectora.</p> <p>Estándares: Comprensión auditiva y expresión oral, destrezas fundamentales de la lectura, comprensión de la lectura, dominio de la lengua, escritura y producción de textos</p>	6 horas 12 horas 18 horas	Expone al docente a las estrategias y ayudas para identificar y rehabilitar las dificultades en la comprensión lectora. Participa en un examen detallado de las dificultades en la habilidad de obtener significado de algo leído. Permite al maestro reconocer los malos hábitos en la lectura.	Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico

WMP

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ESPAÑOL

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Principios básicos de la escritura cursiva</p> <p>Estándares: Comprensión auditiva y expresión oral, destrezas fundamentales de la lectura, comprensión de la lectura, dominio de la lengua, escritura y producción de textos</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Señala las destrezas necesarias para el desarrollo de la escritura cursiva. Descubre y practica los pasos en la enseñanza de la escritura cursiva. Reflexiona en torno a los estímulos para la escritura creativa. Identifica el proceso de evaluación de la escritura cursiva a través de la rúbrica.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Estrategias de enseñanza para estudiantes con limitaciones lingüísticas en español (LLE)</p> <p>Estándares: Comprensión auditiva y expresión oral, destrezas fundamentales de la lectura, comprensión de la lectura, dominio de la lengua, escritura y producción de textos</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Provee al maestro distintas alternativas de enseñanza para trabajar con estudiantes con limitaciones lingüísticas en español (LLE). Los docentes pueden adaptar las mismas al contexto de su escuela.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>La lecto-escritura</p> <p>Estándares: Comprensión auditiva y expresión oral, destrezas fundamentales de la lectura, comprensión de la lectura, dominio de la lengua, escritura y producción de textos</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Señala las destrezas necesarias para el desarrollo de la lecto-escritura. Provee los pasos para la enseñanza y la práctica de la lectura en conjunto con la escritura; enfocándose en escribir sobre lo comprendido en la lectura. Describe el proceso de evaluación de la lecto-escritura con el uso de rúbricas.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ESPAÑOL

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad la mentoría será individual</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Lecto-escritura: Cuentos folclóricos para comprender</p> <p>Estándares: Comprensión auditiva y expresión oral, destrezas fundamentales de la lectura, comprensión de la lectura, dominio de la lengua, escritura y producción de textos</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Estrategias de comprensión de lectura: predicción, vocabulario en contexto, inferencias y cómo sacar conclusiones. Se utilizan cuentos folclóricos de origen africanos en el que el protagonista es una araña. A partir de ese aspecto se trabaja todo un banquete interpretativo de gastronomía y elementos culturales.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad la mentoría será individual</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Estrategias para reforzar las destrezas de la comunicación escrita</p> <p>Estándares: Comprensión auditiva y expresión oral, destrezas fundamentales de la lectura, comprensión de la lectura, dominio de la lengua, escritura y producción de textos</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Destaca la importancia de la comunicación escrita en medio de la era de la tecnología. Señala el dominio del vocabulario, el uso adecuado en el contexto y el conocimiento de las estructuras morfosintácticas como destrezas esenciales para que el estudiante pueda expresar las ideas con propiedad y corrección. Se presentan actividades que modelan estas destrezas.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad la mentoría será individual</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Estrategias para trabajar las destrezas de comprensión lectora</p> <p>Estándares: Comprensión auditiva y expresión oral, destrezas fundamentales de la lectura, comprensión de la lectura, dominio de la lengua, escritura y producción de textos</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Provee a los participantes la oportunidad para definir el concepto comprensión lectora, analizar algunas estrategias que fomentan la comprensión en cada etapa del proceso de lectura y poner en práctica actividades que, de forma integrada, promueven el desarrollo de la comprensión lectora y el aprendizaje en las diferentes materias.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico

WMP

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ESPAÑOL

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Cómo hacer pertinente al estudiante la redacción: Escribo a partir de lo que leo</p> <p>Estándares: Comprensión auditiva y expresión oral, destrezas fundamentales de la lectura, comprensión de la lectura, dominio de la lengua, escritura y producción de textos</p>	<p>6 horas 12 horas 18 horas</p>	<p>Incentivar la redacción con técnicas a partir de las siguientes estrategias: ensaladas de cuentos, caligramas, desviación, relevos, finales distintos... Es una actividad que genera participación en periodos de tiempo específicos y perfecciona habilidades. Este taller se prepara en tres etapas: planificación, desarrollo y presentación.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Comprensión literaria a través de la música y del arte urbano</p> <p>Estándares: Comprensión auditiva y expresión oral, destrezas fundamentales de la lectura, comprensión de la lectura, dominio de la lengua, escritura y producción de textos</p>	<p>6 horas 12 horas 18 horas</p>	<p>Destaca la diferencia entre lenguaje literal y lenguaje figurado utilizando la música popular como herramienta de análisis para el desarrollo de la comprensión lectora. Se integra la concepción artística de un mural para elaborar la interpretación adecuada de la figura literaria.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Mapas de identidad compartida: Biografía, autobiografía y Semblanza</p> <p>Estándares: Comprensión auditiva y expresión oral, destrezas fundamentales de la lectura, comprensión de la lectura, dominio de la lengua, escritura y producción de textos</p>	<p>6 horas 12 horas 18 horas</p>	<p>Proceso de redacción a partir de vivencias, recuerdos y anécdotas. Se desarrolla un relato a partir de detalles, descripciones llenas de imágenes sensoriales que se evocan a partir de un objeto. Como punto de partida se utiliza el libro de Antonio Martorell, <i>La piel de la memoria</i>.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico

WMP

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ESPAÑOL

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Cuando no se comprende: El uso de instrucciones específicas para estudiantes con limitaciones lingüísticas</p> <p>Estándares: Comprensión auditiva y expresión oral, destrezas fundamentales de la lectura, comprensión de la lectura, dominio de la lengua, escritura y producción de textos</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>A partir del juego se establece la comprensión de las instrucciones para ejecutar una actividad de manera correcta y sin ambigüedad. La capacidad de escuchar instrucciones específicas permite eliminar barreras lingüísticas y una mejor interacción con sus pares en el proceso de adaptación cultural.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>El viaje y la adaptación: Integración curricular y culturización</p> <p>Estándares: Comprensión auditiva y expresión oral, destrezas fundamentales de la lectura, comprensión de la lectura, dominio de la lengua, escritura y producción de textos</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Se utiliza el concepto del viaje como estrategia para trabajar con el vocabulario en contexto, las predicciones en una lectura y los modismos como enlaces particulares para hacer conexiones con la lectura. El uso del comic y fotografías donde se presentan distintos tipos de viaje son esenciales en este taller.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Cómo el arte nos ayuda a visualizar una lectura</p> <p>Estándares: Comprensión auditiva y expresión oral, destrezas fundamentales de la lectura, comprensión de la lectura, dominio de la lengua, escritura y producción de textos</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Leer una obra de arte permite auscultar los detalles en un texto. Las descripciones matizadas de coloridos definen un concepto de manera amplia y precisa. Las estrategias permiten que a medida que se lea una descripción se transforme la imagen mental con el refuerzo de las imágenes sensoriales.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico

WMP

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ESPAÑOL

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Estrategias para el desarrollo de una buena expresión oral y escrita en los estudiantes</p> <p>Estándares: Comprensión auditiva y expresión oral, destrezas fundamentales de la lectura, comprensión de la lectura, dominio de la lengua, escritura y producción de textos</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>La expresión oral se refuerza como herramienta poderosa de la comunicación efectiva para desenvolverse y resolver problemas cotidianos. Asimismo, la escritura forja el pensamiento del estudiante para demostrar comprensión de procesos cognitivos. Por tanto, este taller integra ambas disciplinas en actividades lúdicas como dramatizaciones, representaciones creativas en las que la expresión oral y escrita estén complementadas desde una planificación detallada de integración lúdica.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Miró y el arte: Describir desde el símbolo</p> <p>Estándares: Comprensión auditiva y expresión oral, destrezas fundamentales de la lectura, comprensión de la lectura, dominio de la lengua, escritura y producción de textos</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Actividad en la que se presenta la vida de este pintor y se explica el mundo del simbolismo en el que se enmarca su obra. A partir de este aspecto se desarrolla una actividad de descripción que se plasma en la pintura y se interpreta a partir de lo descrito por otra persona. Se evidencia la importancia de la interpretación.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>La palabra dentro de un contexto: Redes dentro de una canción</p> <p>Estándares: Comprensión auditiva y expresión oral, destrezas fundamentales de la lectura, comprensión de la lectura, dominio de la lengua, escritura y producción de textos</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Haciendo uso de la teoría de la red de palabras se presenta un taller en el que la música es protagonista y las palabras saltan para establecer campos semánticos que permitan la comprensión del texto. El vocabulario cobra dimensiones a través del arte y la canción se comprende más allá de la metáfora y el recurso literario.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico

WMP

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ESPAÑOL

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Estándares de español como segundo idioma: base fundamental para ayudar al estudiante con limitaciones lingüísticas en español a alcanzar una excelente comunicación oral y escrita</p> <p>Estándares: Comprensión auditiva y expresión oral, destrezas fundamentales de la lectura, comprensión de la lectura, dominio de la lengua, escritura y producción de textos</p>	<p>6 horas 12 horas 18 horas</p>	<p>Al finalizar el taller, los participantes contarán con estrategias educativas dirigidas a los estudiantes con limitaciones lingüísticas en español e inmigrantes en el desarrollo de destrezas de comunicación oral y escrita con el propósito de ayudarles a mejorar el aprovechamiento académico.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Estrategias de enseñanza de base científica para estudiantes con limitaciones lingüísticas en español (LLE) e inmigrantes</p> <p>Estándares: Comprensión auditiva y expresión oral, destrezas fundamentales de la lectura, comprensión de la lectura, dominio de la lengua, escritura y producción de textos</p>	<p>6 horas 12 horas 18 horas</p>	<p>Durante el taller se ofrecerá oportunidad para que los participantes puedan describir el concepto estrategia de enseñanza con base científica, analizar las estrategias identificadas en el PCE e ilustrar modos de aplicación de estas a la sala de clase.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Redacción comercial en español: En buen español</p> <p>Estándares: Comprensión auditiva y expresión oral, destrezas fundamentales de la lectura, comprensión de la lectura, dominio de la lengua, escritura y producción de textos</p>	<p>6 horas 12 horas 18 horas</p>	<p>En este taller se trabaja con las nuevas reglas de ortografía que afectan el mundo educativo y empresarial y las dudas de vocabulario utilizado en los negocios. Se presentan técnicas de buena redacción para escribir con propiedad y efectividad y las guías para la redacción de formatos de cartas. Además, se señalan los errores más comunes en la comunicación escrita y electrónica.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico

WMP

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ESPAÑOL

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Redacción y normas actualizadas de la RAE: al día con la nueva ortografía</p> <p>Estándares: Comprensión auditiva y expresión oral, destrezas fundamentales de la lectura, comprensión de la lectura, dominio de la lengua, escritura y producción de textos</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>El idioma constituye una poderosa herramienta de trabajo, imprescindible en el aprendizaje de todas las asignaturas. Al redactar se aplican los conocimientos teóricos acerca de la lengua: nociones gramaticales, vocabulario, ortografía, sintaxis. El conocimiento de las nuevas normas de ortografía de la RAE es de vital importancia para la redacción que distingue a un estudiante que eventualmente se convertirá en un profesional.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Técnicas de expresión y persuasión: El arte de hablar en público</p> <p>Estándares: Comprensión auditiva y expresión oral, destrezas fundamentales de la lectura, comprensión de la lectura, dominio de la lengua, escritura y producción de textos</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>El énfasis de este taller es la persuasión verbal y escrita. En el mismo se señala la importancia de la expresión oral y los principios de buena redacción como herramientas poderosas para influenciar actitudes y comportamientos en un público definido. Se destaca la importancia de la proyección y la seguridad para presentar cualquier mensaje ante el público. Se presentan herramientas para vender productos, servicios o convencer a la audiencia.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Redacción Avanzada para comunicadores</p> <p>Estándares: Comprensión auditiva y expresión oral, destrezas fundamentales de la lectura, comprensión de la lectura, dominio de la lengua, escritura y producción de textos</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>En este taller se presentan técnicas para escribir con corrección y efectividad. La redacción de formatos tales como: artículos, comunicados de prensa, anuncios en las redes sociales y discursos es el aspecto medular del mismo. Se comparten claves para lograr textos llamativos.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico

WMP

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: INGLÉS

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Teaching Strategies for Students with Spanish Linguistic Limitations: Culture and Curriculum Integration.</p> <p>Standards: Listening, speaking, reading, writing and language</p>	<p>6 horas 12 horas 18 horas</p>	<p>During the workshop the participants will reexamine the contexts of migrant students, analyze specific facts about the linguistic characteristics of migrant students, examine teaching strategies that can be effective for students with Spanish linguistic limitations, and develop culturally relevant materials that facilitate the understanding of cultures and promote curriculum integration.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y certificado de práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>The Advantages of Integrating Ludic Activities and Students Learning Styles to help ELL Students Learn a L2 in the ESL/ESOL Classroom</p> <p>Standards: Listening, speaking, reading, writing and language</p>	<p>6 horas 12 horas 18 horas</p>	<p>This workshop presents the advantages of using games to teach students with Spanish linguistic limitations. This presentation will model the benefits of using games in the ESL/ESOL classroom according to students learning styles.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Rubrics for assessment in the English class</p> <p>Standards: Listening, speaking, reading, writing and language</p>	<p>6 horas 12 horas 18 horas</p>	<p>To reflect about rubrics for assessment purposes and to evaluate students' performance. Explore the why, what and the how of using rubrics to evaluate. Recapitulate on the relationship between assessment and rubrics.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico

WMP

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: INGLÉS

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.	<p>21st Century Learning</p> <p>Standards: Listening, speaking, reading, writing and language</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	This workshop is designed for teachers and school leaders who are working to make 21 st century learning an essential element in their schools. It is organized around the concept of change and on the analysis and application of creative strategies and activities that can facilitate the integration of 21 st Century skills and the components of language in the English curriculum.	Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.	<p>Assessment</p> <p>Standards: Listening, speaking, reading, writing and language</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	Explore the role of assessment and backward-design principles in developing effective strategies. We will look at storyboarding techniques and will create rubrics that help establish a clear relationship between project goals and skill benchmarks. We will also focus on the critical role of formative assessments and timely intervention.	Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.	<p>Academic Language Instruction</p> <p>Standards: Listening, speaking, reading, writing and language</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	This workshop presents effective strategies for developing the Academic Language of English language learners. This presentation will model instructional strategies, engaging activities and games that encourage vocabulary development for academic success.	Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: INGLÉS

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Teaching Reading Strategies to Enhance Comprehension</p> <p>Standards: Listening, speaking, reading, writing and language</p>	<p>6 horas 12 horas 18 horas</p>	<p>Examine the reading strategies for teaching students. Present, model, and demonstrate reading strategies. This workshop provides hands-on experiences to transfer teaching strategies to classroom practice using concrete experiences and sensory exercises.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>The Writing Process</p> <p>Standards: Listening, speaking, reading, writing and language</p>	<p>6 horas 12 horas 18 horas</p>	<p>Reexamine the characteristics of the developmental stages of writing. Analyze the writing workshop as a framework for effective teaching of writing. Examine and apply the use of mentor texts in the teaching of writing. Gain new ideas on practical and motivating approaches to the writing process.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Creating a Book Club in Your Classroom</p> <p>Standards: Listening, speaking, reading, writing and language</p>	<p>6 horas 12 horas 18 horas</p>	<p>Design a book club. Analyze and apply various different strategies for book clubs. Examine assessment tools for a reading book club.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: MATEMÁTICAS

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Desarrollo de los conceptos de área y perímetro</p> <p>Estándares: Numeración y operación, álgebra, geometría, funciones, medición y análisis de datos y probabilidad</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>En este taller los maestros del nivel elemental trabajarán con los conceptos de área y perímetro. Desarrollo del concepto de área total. Se utilizarán manipulativos la cuadrícula y otros materiales para el entendimiento del concepto</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Conociendo π pi</p> <p>Estándares: Numeración y operación, álgebra, geometría, funciones, medición y análisis de datos y probabilidad</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>En este taller los maestros trabajarán con el concepto del número irracional pi. Se utilizarán materiales manipulativos y caseros para desarrollar el concepto.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Desarrollo de los conceptos de fracción, decimal y por ciento</p> <p>Estándares: Numeración y operación, álgebra, geometría, funciones, medición y análisis de datos y probabilidad</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>En este taller los maestros trabajarán con los conceptos de fracción, decimal y por ciento. Se utilizarán manipulativos, la cuadrícula, la recta numérica y la calculadora entre otros materiales.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: MATEMÁTICAS

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	Estrategias Reformadoras Estrategias Complementarias Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.	De los patrones al álgebra Estándares: Numeración y operación, álgebra, geometría, funciones, medición y análisis de datos y probabilidad	6 horas 12 horas 18 horas	En este taller los maestros trabajarán con el concepto de patrones y funciones utilizando contextos reales e hipotéticos. Se utilizarán manipulativos, tirillas cómicas, cuadrícula, calculadora entre otros.	Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	Estrategias Reformadoras Estrategias Complementarias Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.	Aprendizaje Basado en Problemas Estándares: Numeración y operación, álgebra, geometría, funciones, medición y análisis de datos y probabilidad	6 horas 12 horas 18 horas	En este taller los maestros se relacionarán con el concepto de ABP, los principios, los objetivos que persigue, los pasos a seguir por el maestro y por el estudiante, así como los roles del maestro y el estudiante. Identificarán situaciones/ problemas/ temas transversales, alineados a los estándares de matemáticas, la planificación y la evaluación con la estrategia.	Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	Estrategias Reformadoras Estrategias Complementarias Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.	Estrategias para la enseñanza de las operaciones matemáticas Básicas Estándares: Numeración y operación, álgebra, geometría, funciones, medición y análisis de datos y probabilidad	6 horas 12 horas 18 horas	Comparte estrategias valiosas para la enseñanza de las operaciones básicas en matemáticas. Permite al docente ejercitarse en estrategias para el uso de algoritmos, laboratorio de matemáticas y la solución de problemas. Genera la pertinencia y la relevancia en la enseñanza de las matemáticas.	Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: MATEMÁTICAS

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>La enseñanza de las estadísticas en el nivel elemental y en el intermedio(K-9)</p> <p>Estándares: Numeración y operación, álgebra, geometría, funciones, medición y análisis de datos y probabilidad</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Este taller está diseñado para utilizar diferentes métodos de recopilar, organizar, interpretar y presentar datos para hacer inferencias y llegar a conclusiones. Se trabajaran actividades que promuevan los principios educativos con énfasis en el enfoque constructivista. Se utilizan manipulativos para desarrollar los conceptos de estadística y probabilidad.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>La enseñanza de la geometría en el nivel elemental</p> <p>Estándares: Numeración y operación, álgebra, geometría, funciones, medición y análisis de datos y probabilidad</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Este taller establece relaciones entre conceptos geométricos y la vida real. En el mismo se exploran conceptos como perímetro, área, volumen y circunferencia por medio de laboratorios. Se parte de un proceso de clasificación de formas y se enseña en un ambiente de solución de problemas Además, se resuelven problemas de geometría integrando álgebra y materiales concretos a través de una serie de actividades. La planificación de estas actividades está basada en los niveles de pensamiento de Norman Webb.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Conexiones entre fracciones, decimales y por ciento</p> <p>Estándares: Numeración y operación, álgebra, geometría, funciones, medición y análisis de datos y probabilidad</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>En este taller se presentan estrategias para el desarrollo de los conceptos matemáticos: fracciones, decimales y por ciento. Se utilizan diversas actividades que permitirán que el estudiante pueda comprender la conexión que hay entre ellos.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: MATEMÁTICAS

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Uso de manipulativos para desarrollar conceptos matemáticos</p> <p>Estándares: Numeración y operación, álgebra, geometría, funciones, medición y análisis de datos y probabilidad</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>En este taller se demuestra la utilidad de los manipulativos en el desarrollo de conceptos matemáticos. Se destaca el uso de los manipulativos como un medio para que el estudiante pueda comprender de manera más sencilla los contenidos y procedimientos matemáticos y aplicarlos de manera efectiva en la solución de problemas.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>El laboratorio de matemáticas como estrategia de enseñanza</p> <p>Estándares: Numeración y operación, álgebra, geometría, funciones, medición y análisis de datos y probabilidad</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>El uso del laboratorio de matemáticas tiene como objetivo principal atender las necesidades de aprendizaje de los estudiantes. En el taller se presenta esta estrategia enmarcada en la investigación en la sala de clase y el uso de diversos recursos.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>El sentido numérico y operacional</p> <p>Estándares: Numeración y operación, álgebra, geometría, funciones, medición y análisis de datos y probabilidad</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Este taller presenta estrategias para desarrollar el sentido numérico en los estudiantes. Describe lo fundamental del conteo, del concepto de número, de las relaciones aritméticas y los sistemas de números y sus estructuras. Durante el taller se realizarán actividades conducentes a ayudar al estudiante a desarrollar el sentido numérico que será de vital importancia para comprender y entender el sentido operacional de los números, que es la herramienta indispensable para la solución de problemas.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico

WMP

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: MATEMÁTICAS

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.	<p>Matemáticas: Estrategias para resolver problemas verbales</p> <p>Estándares: Numeración y operación, álgebra, geometría, funciones, medición y análisis de datos y probabilidad</p>	6 horas 12 horas 18 horas	Demanda el uso de las estrategias de solución de problemas verbales en las clases de matemáticas. Argumenta en torno a las prácticas de ejercicios versus problemas verbales. Analiza la importancia de la solución de problemas como estrategia de vida. Estima la función del maestro en la solución de problemas.	Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.	<p>Estrategias para la enseñanza de las operaciones matemáticas y la solución de problemas Parte I.</p> <p>Estándares: Numeración y operación, álgebra, geometría, funciones, medición y análisis de datos y probabilidad</p>	6 horas 12 horas 18 horas	Comparte contenido matemático y estrategias para la enseñanza de las operaciones matemáticas y la solución de problemas en los estándares numeración y operación y álgebra. Capacita al maestro para ser más efectivo en el proceso de la enseñanza de las matemáticas. Compara estrategias convencionales con las novedosas.	Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.	<p>Estrategias para la enseñanza de las operaciones matemáticas y la solución de problemas Parte II.</p> <p>Estándares: Numeración y operación, álgebra, geometría, funciones, medición y análisis de datos y probabilidad</p>	6 horas 12 horas 18 horas	Comparte con los maestros contenido matemático y estrategias para la enseñanza de las operaciones matemáticas y la solución de problemas en los estándares medición, geometría y análisis de datos y probabilidad. Capacita al maestro para ser más efectivo en el proceso de la enseñanza de las matemáticas. Compara estrategias convencionales con las novedosas.	Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: **CIENCIA**

NIVEL: **ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR**

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Hacer ciencia: ¿Cómo desarrollar proyectos de investigación?</p> <p>Estándares: estructura y niveles de organización de la materia, interacciones y energía, conservación y cambio e ingeniería y tecnología.</p>	<p>6 horas 12 horas 18 horas</p>	<p>Este taller es una introducción a la investigación en el contexto de las Ciencias Naturales. Los participantes identificarán los elementos básicos de un proyecto investigativo atemperados a las necesidades del nivel que enseña tales como: la identificación, el control y la manipulación de variables, búsqueda de información y solución de problemas científicos. El maestro tendrá la oportunidad de participar activamente en el diseño de un proyecto investigación de modo que pueda promover esta práctica entre sus alumnos.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Todos podemos hacer demostraciones interactivas</p> <p>Estándares: estructura y niveles de organización de la materia, interacciones y energía, conservación y cambio e ingeniería y tecnología.</p>	<p>6 horas 12 horas 18 horas</p>	<p>El uso de demostraciones y la experiencia directa son esenciales para el aprendizaje de la ciencia. En ocasiones, el acceso a los materiales para desarrollarlas puede ser un reto para el educador. El propósito de este taller es ofrecer al participante alternativas costo-efectivas y con materiales accesibles para el desarrollo de demostraciones en la sala de clase.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Había una vez...cuentos para aprender ciencia</p> <p>Estándares: estructura y niveles de organización de la materia, interacciones y energía, conservación y cambio e ingeniería y tecnología.</p>	<p>6 horas 12 horas 18 horas</p>	<p>El dominio de las destrezas de lectura y de escritura es la base para el aprendizaje en cualquier disciplina. Este taller tiene el propósito de mostrar al participante cómo integrar, a la clase de ciencia, cuentos que promuevan el aprendizaje de conceptos científicos. Se ilustra el desarrollo de actividades para aprender ciencia a partir de las narrativas presentadas.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico

WMP

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ESPAÑOL, MATEMÁTICAS, INGLÉS Y CIENCIA

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Alcancemos las expectativas de grado con actividades lúdicas de enseñanza</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Establece y relaciona las expectativas del grado con las actividades lúdicas de enseñanza. Toma en cuenta los diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Aprendizaje Cooperativo: técnica indispensable en el siglo XXI</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Recomienda el uso del Aprendizaje Cooperativo como enfoque instruccional centrado en el estudiante. Valora la colaboración y maximiza el aprendizaje. Da al educador la oportunidad de ofrecer asistencia directa a sus alumnos de acuerdo a sus necesidades. Promueve la destreza compleja de solución de problemas y toma de decisiones.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Construcción de Mapas mentales: técnica facilitadora en el proceso de enseñanza y aprendizaje</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Descubre la destreza de ilustrar un concepto de forma visual, sistemática y jerárquica. Permite al docente y al alumno generar, organizar y asociar ideas. Induce a la creatividad. Ejercita ambos hemisferios cerebrales. Construye un mapa mental relevante a su asignatura y/o grado.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico

WMP

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ESPAÑOL, MATEMÁTICAS, INGLÉS Y CIENCIA

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.	<p>Constructivismo: "fabricando" mi aprendizaje</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	6 horas 12 horas 18 horas	Provoca en el educador el investigar a fondo la teoría del aprendizaje constructivista en su salón de clase. Examina sus orígenes teóricos. Analiza las características de la enseñanza constructivista. Estudia las condiciones necesarias para potenciar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Reconoce las estrategias que facilitan el proceso de un aprendizaje constructivista.	Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.	<p>El uso de manipulativos en la sala de clases</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	6 horas 12 horas 18 horas	Responde a la urgencia de integrar los manipulativos en el aula. Argumenta en torno a los beneficios de los manipulativos en la educación. Destaca su importancia en la fase concreta dentro del desarrollo de un concepto y destreza. Diseña y crea un manipulativo pertinente a la asignatura y/o grado	Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.	<p>Desarrollando al máximo la capacidad cerebral de los estudiantes</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	6 horas 12 horas 18 horas	Expone al docente a reconocer cómo el cerebro procesa la información. Plantea y trabaja estrategias para inducir y fortalecer el aprendizaje de los estudiantes. Ausculta los efectos de las emociones en el aprendizaje.	Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico

WMP

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ESPAÑOL, MATEMÁTICAS, INGLÉS Y CIENCIA

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Diseño y planificación de actividades en la sala de clase que atiende las inteligencias múltiples</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Invita al docente a construir un salón que promueva el desarrollo de las inteligencias múltiples. Permite integrar áreas que facilitarán la planificación de actividades retantes y pertinentes. Atiende y respeta los estilos de aprendizaje de sus alumnos. Ofrece práctica en el diseño de su salón.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Educación Diferenciada: Atendiendo la diversidad en el salón de clases</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Ilustra al docente, a través de prácticas relevantes y pertinentes, los beneficios de la educación diferenciada. Reconoce las inteligencias múltiples y los estilos de aprendizaje que coexisten en un aula. Explica cómo trabajar un currículo diferenciado. Describe un salón de clases con educación diferenciada. Comparte estrategias para diferenciar la enseñanza.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>El maestro dinámico en la sala de clase</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Relaciona al docente con el reto de las nuevas formas de enseñanza y el dinamismo que estas exigen. El estudiante de hoy demanda un maestro dinámico y creativo que le provoque el apoderarse de los conceptos, las destrezas y los valores. Permite identificar las características esenciales de ser dinámico en el aula.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico

WMP

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ESPAÑOL, MATEMÁTICAS, INGLÉS Y CIENCIA

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.	<p>Enseñar es aprender</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	6 horas 12 horas 18 horas	Desafía al docente a reflexionar en torno a su práctica y las de sus alumnos y a problematizar la enseñanza. Revisa las destrezas que se evalúan en el estudio de cualquier asignatura o situación. Analiza los criterios que hace de un aprendizaje sea significativo.	Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.	<p>Estrategias novedosas en la enseñanza</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	6 horas 12 horas 18 horas	Clarifica y amplía conceptos, técnicas, métodos y estrategias. Identifica práctica educativa. Describe las diferentes técnicas, métodos y estrategias conocidas e integra nuevas a su práctica docente. Conoce nuevas teorías en la educación y sus implicaciones en la enseñanza.	Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.	<p>Estrategias para activar y estructurar los procesos de pensamiento</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	6 horas 12 horas 18 horas	Permite al docente examinar los procesos mentales que activan el pensamiento. Reconoce la importancia de activar y desarrollar el pensamiento desde las destrezas básicas hasta las más complejas. Ejercita su desarrollo en forma sistemática.	Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico

WMP

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ESPAÑOL, MATEMÁTICAS, INGLÉS Y CIENCIA

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Estrategias para trabajar con estudiantes con problemas de aprendizaje (PEA) en la corriente regular</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Responde y ofrece estrategias para el diario lidiar con estudiantes con problemas de aprendizaje en el aula. Alerta al maestro a distinguir cualquier condición física, emocional o mental que esté limitando el desarrollo o la capacidad de aprendizaje de un estudiante. Informa al docente de las leyes que protegen a esta población (Ley ADA, IDEA entre otras)</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Estrategias para trabajar con estudiantes que tienen dificultades académicas tomando en consideración sus estilos de aprendizaje</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Permite al docente identificar las condiciones que pueden dificultar el aprendizaje en el estudiante. Trabaja diferentes técnicas de manejo de conductas en el salón de clases. Trabaja con los estilos de aprendizaje de los estudiantes.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>La asignación efectiva</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Examina la importancia de la planificación y redacción de una asignación efectiva. Desglosa las características de una buena asignación. Clarifica los mitos sobre la asignación. Justifica el ofrecer asignaciones. Reflexiona en torno a las consideraciones que debe tener el maestro al planificar una tarea fuera de la sala de clase. Conoce los diferentes tipos de asignaciones.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico

WMP

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ESPAÑOL, MATEMÁTICAS, INGLÉS Y CIENCIA

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>La dramatización: una técnica distinta para el desarrollo y evaluación de un concepto</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas 12 horas 18 horas</p>	<p>Propone la técnica de la dramatización para la clarificación, ampliación y evaluación de un concepto. Valoriza el recurso del drama en el aula. Expone al participante a los diferentes recursos teatrales tales como la improvisación, la creatividad, la expresión vocal, el dominio escénico, entre otros. Describe las destrezas de pensamiento en la evaluación de un concepto.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>La educación en la brecha generacional</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas 12 horas 18 horas</p>	<p>Describe la educación en las generaciones contemporáneas a través de sus conductas y acciones sociales. Justifica el comportamiento de cada una de ellas como producto de la generación que le antecede. Relaciona su conducta con la educación actual.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>La investigación en la sala de clase</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas 12 horas 18 horas</p>	<p>Desarrolla el ambiente de investigación, cuestionamiento, experimentación, búsqueda y evaluación en el aula y su funcionalidad en el proceso de enseñanza. Examina los diferentes tipos y valores de la investigación. Considera el problema, las variables, la medición y los resultados.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico

WMP

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ESPAÑOL, MATEMÁTICAS, INGLÉS Y CIENCIA

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>La utilización de organizadores gráficos para el desarrollo del aprendizaje significativo y constructivista</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Ejemplifica al maestro con instrumentos constructivistas para desarrollar una educación con significado para el estudiante. Crea y demuestra la adquisición de conocimiento a través de organizadores gráficos y mapas conceptuales y practica con los mismos.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Cómo el desarrollo humano afecta el aprendizaje</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Expone al docente a identificar técnicas y estrategias de enseñanza que destacan el desarrollo cognoscitivo, afectivo, social y manipulativo de acuerdo a las etapas de desarrollo y su relación con el aprendizaje aplicado a las materias básicas.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Proyectos escolares que promueven la creatividad</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Ofrece una gama de ejercicios y estructuras educativas. Practica todas las estructuras expuestas en el taller. Permite al docente diseñar y construir experiencias educativas relevantes a su asignatura y nivel de escolaridad.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico

WMP

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ESPAÑOL, MATEMÁTICAS, INGLÉS Y CIENCIA

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Trabajo en equipo: estrategia para fortalecer el ambiente escolar</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Urge al docente a integrar el trabajo de equipo como estrategia entre sus estudiantes y sus compañeros maestros. Establece las diferencias entre el trabajo en equipo y un grupo de trabajo. Conoce los roles dentro del equipo. Enumera las características de un miembro de equipo "ideal". Considera las inteligencias múltiples en el equipo.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>La enseñanza directa de las destrezas de pensamiento y su aplicación práctica al currículo de la disciplina que enseña</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Demuestra en forma concreta y abstracta el desarrollo del pensamiento. Identifica las destrezas que recopilan la información y aquellas que procesan la información. El profesor se ejercita en integrar dichos procesos en las asignaturas y en el grado que enseña.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Un proceso de enseñanza y aprendizaje asertivo que optimiza el desempeño académico.</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>El profesor analiza sus métodos de enseñanza en la sala de clase. Trabaja técnicas para la enseñanza asertiva. Diseña un plan de enseñanza pertinente a su área programática tomando en cuenta los diferentes estilos de aprendizaje de acuerdo a los modelos de asertividad en beneficio del aprovechamiento académico de los estudiantes.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico

WMP

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ESPAÑOL, MATEMÁTICAS, INGLÉS Y CIENCIA

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Construcción de pruebas</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Capacita al maestro en el diseño, redacción y evolución de una prueba. Ofrece práctica en los diferentes ejercicios. Establece las ventajas y las desventajas de los ejercicios dentro de una prueba.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>El Portafolio como herramienta educativa</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Explora la amplitud y profundidad de una tarea mediante la colección de evidencias. Permite al docente valorar el proceso y el producto de una tarea asignada. Aumenta el auto conocimiento del estudiante. El maestro (a) se inicia o se refina en la construcción de un portafolio.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>La utilidad del Assessment en la evaluación de la ejecución académica de los estudiantes</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Capacita al docente en la estrategia de avalúo. Permite estructurar diversos instrumentos de Assessment en el aula. Valora el proceso, el producto y la adquisición de información, desarrolla destrezas y estima actitudes a través de la enseñanza. Construye y practica ejercicios novedosos de medición, avalúo y evaluación. Diseña un plan de evaluación.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico

WMP

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ESPAÑOL, MATEMÁTICAS, INGLÉS Y CIENCIA

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.	<p>La Rúbrica como instrumento de evaluación</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	6 horas 12 horas 18 horas	Examina la rúbrica como un instrumento de evaluación. Anota la importancia de sus componentes en la redacción de los criterios a considerar. Conoce los tipos de rúbricas. Practica los pasos de su construcción. Considera las tareas pertinentes para ser evaluadas a través de una rúbrica.	Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.	<p>Modificaciones a las técnicas de evaluación</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	6 horas 12 horas 18 horas	Cuestiona al docente sus prácticas de evaluación (el qué, el cómo, para qué, el cuándo, el por qué...) Argumenta en torno a los aspectos a considerar en el proceso de evaluación. Explora técnicas de evaluación novedosas. Practica varias de ellas.	Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.	<p>Assessment: proceso, producto y progreso; su utilidad en la sala de clases</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia.</p>	6 horas 12 horas 18 horas	Capacita al docente en la estrategia de avalúo. Permite estructurar diversos instrumentos de assessment en el aula. Valora el proceso, el producto y el progreso de adquirir información para desarrollar destrezas y estimar actitudes a través de la enseñanza. Construye y practica ejercicios novedosos de medición, avalúo y evaluación. Diseña un plan de evaluación y comparte con sus compañeros de taller sus tareas realizadas.	Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico

WMP

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ESPAÑOL, MATEMÁTICAS, INGLÉS Y CIENCIA

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Estrategias para el manejo adecuado del estudiante con déficit de atención y déficit de atención e hiperactividad</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Fortalece a los maestros en el manejo adecuado del déficit de atención y la hiperactividad en los niños. Clarifica algunos mitos relacionados a la hiperactividad. Clarifica dos conceptos esenciales: hiperactividad y déficit de atención.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Identificando el rezago académico: no siempre es déficit de atención</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Taller sobre la importancia de identificar condiciones que pueden afectar el aprovechamiento académico de los estudiantes. Los participantes tendrán la oportunidad de clarificar algunos mitos relacionados con el déficit de atención y la hiperactividad y de conocer estrategias que ayudan a identificar comportamientos que pueden confundirse con el déficit de atención.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Disciplinando con dignidad y asertividad</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Invita al profesor al análisis de sus métodos de disciplina en la sala de clase. Trabaja con la disciplina asertiva y digna en su salón. Identifica los diferentes estilos de autoridad y modelos de asertividad. Diseña un plan de disciplina pertinente, digno y asertivo.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico

WMP

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ESPAÑOL, MATEMÁTICAS, INGLÉS Y CIENCIA

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>La planificación efectiva de la enseñanza</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas 12 horas 18 horas</p>	<p>Apodera al docente con las destrezas necesarias para la elaboración de un proceso efectivo de la planificación. Comparte la visión de la enseñanza como un proceso sistemático y planteado de pensamiento crítico, asertivo y efectivo. Justifica los elementos esenciales en la planificación y evaluación del proceso.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>La planificación de la enseñanza utilizando los estándares de contenido y las expectativas de grado.</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas 12 horas 18 horas</p>	<p>Examina con el docente los documentos de los Estándares de contenido y las expectativas de grado. Integrarlo a la planificación diaria del docente. Práctica supervisada en el proceso de alineación, integración y planificación.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Alineación del currículo a los estándares de contenido y las expectativas de grado</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas 12 horas 18 horas</p>	<p>Durante este taller de alineación curricular los participantes podrán analizar y comprender la importancia de la alineación en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se define el concepto alineación curricular y se ofrece al docente la oportunidad para diseñar un modelo de alineación curricular y utilizar el mismo para alinear los estándares al currículo de la materia que enseña.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico

WMP

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ESPAÑOL, MATEMÁTICAS, INGLÉS Y CIENCIA

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>¿Cómo demostrar el aprovechamiento académico en las Pruebas Puertorriqueñas?</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Permite al educador revisar sus prácticas de valuación. Lo capacita para que el estudiante valide su aprovechamiento en las Pruebas Puertorriqueñas. Le ofrece diversos ejercicios de práctica. Reconoce la importancia de estas pruebas para el estudiante y para su labor pedagógica. Revisa los datos de los informes de los resultados emitidos.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Creando un ambiente propicio para la enseñanza y el aprendizaje</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Argumenta en la importancia de crear un ambiente propicio al proceso de enseñanza y aprendizaje. Identifica los aspectos a considerar en el desarrollo de un salón con las características señaladas. Evalúa las inteligencias múltiples en beneficio del clima escolar.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Un nuevo paradigma educativo cognitivista, humanista y constructivista</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Urge al docente a conocer las teorías cognitivista, humanista y constructivista. Promueve el ejercer de mediador y facilitador del aprendizaje. Recibe recomendaciones de estrategias de trabajo en el aula que ejerza una educación cognitivista, humanista y constructivista. Deduce las características y valores del trabajo cooperativo.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico

WMP

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ESPAÑOL, MATEMÁTICAS, INGLÉS Y CIENCIA

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>¿Cómo crear un WebQuest en las materias de español, inglés, matemáticas y ciencias?</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Promueve la creatividad y el desarrollo de las destrezas de pensamiento complejas de alto nivel. El docente realiza búsquedas dirigidas, comparte investigaciones, colabora en el análisis de un tema en particular para integrarlo al currículo. Confeccionará una página investigativa y un blog.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Cómo crear un edublog para enriquecer el currículo</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Valora los blogs como una herramienta que ayuda en la sala de clases. Ofrece ejemplos de blogs que pueden desarrollar contenidos curriculares demostrando su utilidad pedagógica. Pueden ser individuales, grupales, investigativos o como herramienta para construir portafolios.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>El proceso de enseñanza y aprendizaje y el uso de recursos tecnológicos para enriquecerlo</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Invita al educador a explorar el uso de diferentes recursos tecnológicos para enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje. Clarifica las demandas de la Generación Net. Argumenta en relación al uso de estos recursos como agentes de cambio en el proceso educativo. Analiza la práctica de las Comunidades de Aprendizaje.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico

WMP

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ESPAÑOL, MATEMÁTICAS, INGLÉS Y CIENCIA

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Modelando estrategias de destrezas de pensamiento y comprensión en la sala de clase integrando la tecnología.</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas 12 horas 18 horas</p>	<p>Capacita al docente a integrar la tecnología para el desarrollo de las destrezas de pensamiento y comprensión. Ofrece ejercicios prácticos e interactivos utilizando los recursos tecnológicos en la sala de clase.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Enriqueciendo el proceso de enseñanza y aprendizaje en las áreas académicas con estrategias novedosas incorporando la tecnología</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas 12 horas 18 horas</p>	<p>Analiza modelos de integración de la tecnología y el currículo de cada materia. Promueve el uso efectivo de la tecnología al trabajar con los estándares académicos. Le permite conocer, practicar y valorar los recursos tecnológicos (Internet, navegadores, redes educativas, entre otros).</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Utilizando el Windows Movie Maker en todas las materias</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas 12 horas 18 horas</p>	<p>Capacita al educador a crear una película para sus clases. Es el medio que más sentidos utiliza para procesar el aprendizaje. Promueve la creatividad y expone a los estudiantes a desarrollar las inteligencias múltiples y la inteligencia emocional.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico

WMP

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ESPAÑOL, MATEMÁTICAS, INGLÉS Y CIENCIA

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Utilización del Internet como herramienta educativa</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>El Internet es una herramienta excelente para el uso educativo; sin embargo, si no se sabe utilizar, el educador no sacará provecho de esta herramienta. Este taller enseña al docente lo que es el Internet y cómo utilizarlo efectivamente como una herramienta educativa para facilitar el aprendizaje en los estudiantes.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Aprendizaje basado en el desarrollo de un videojuego</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Para nuestros estudiantes de hoy en día, es muy normal la utilización constante de videojuegos. Como educadores, la utilización de videojuegos es una excelente herramienta para facilitar el aprendizaje de los estudiantes. Este taller le enseñará al educador cómo desarrollar videojuegos educativos con herramientas fáciles de usar, y cómo diseñar actividades donde los estudiantes desarrollen sus propios videojuegos mientras aprenden el material de la clase.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Recursos educativos electrónicos disponibles en la web</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>En la web existen actualmente una gran cantidad de recursos electrónicos de mucha utilidad para los educadores. Este taller le mostrará cuáles son estos recursos y dónde conseguirlos, así también como su uso en la educación.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico

WMP

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ESPAÑOL, MATEMÁTICAS, INGLÉS Y CIENCIA

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Internet seguro para nuestros estudiantes</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Aunque el Internet es una herramienta que facilita el aprendizaje, también es cierto que puede ser un campo de mucho peligro para nuestros estudiantes. Este taller le enseña al educador los peligros del Internet y cómo crear un ambiente seguro para sus alumnos cuando navegan a través del Internet.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Creación de tutoriales interactivos</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Desarrolla tutoriales con imágenes, sonidos, videos, páginas web, animaciones flash, botones, música de fondo con una serie de acciones predeterminadas que permiten al maestro ofrecer experiencias de aprendizaje atractivas al estudiante de hoy.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Assessment utilizando herramientas electrónicas</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Assessment es el proceso de obtener, organizar y presentar información variada sobre qué aprende el alumno y cómo lo aprende, mediante el uso de diferentes técnicas durante el proceso de enseñanza y aprendizaje. Este taller permite al maestro participante navegar por diferentes enlaces y herramientas educativas disponibles en Internet que apoyan el uso del assessment en la sala de clases.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico

WMP

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ESPAÑOL, MATEMÁTICAS, INGLÉS Y CIENCIA

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>La función del cerebro en el aprendizaje</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Examina el órgano llamado cerebro como elemento fundamental en el aprendizaje. Reconoce las partes del cerebro y sus funciones. Analiza los mitos y las verdades que impactan en el aprendizaje. Ofrece ejercicios de percepción visual, el uso de los sentidos sensoriales, esquemas mentales, entre otros.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>La creatividad en la sala de clase puede ser aprendida</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Experimenta la capacidad neurológica de la creatividad. Permite al educador exponerse ante la evidencia científica donde se ubica y como se puede promover la creatividad entre sus alumnos. Provee estructuras para desarrollar la creatividad en las diferentes materias.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> Coaching Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Ni tuyo ni mío...nuestro: Aprendizaje cooperativo entre pares</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>El aprendizaje colaborativo es una estrategia con base científica que fomenta el dominio de conceptos. Sin embargo, también es una estrategia para el desarrollo de comunidades de aprendizaje y equipos de trabajo efectivo. Este taller está dirigido a fomentar la cohesión entre los equipos de trabajo en el escenario escolar de modo que se promueva un ambiente que facilite el aprendizaje. Se explora el rol de la comunicación, el liderazgo y la solución de problemas, entre otros, en la formación de comunidades de aprendizaje.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación. Instrumentos evaluativos Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico

WMP

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ESPAÑOL, MATEMÁTICAS, INGLÉS Y CIENCIA

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Creando un ambiente propicio para la enseñanza y el aprendizaje</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Argumenta en la importancia de crear un ambiente propicio al proceso de enseñanza y aprendizaje. Identifica los aspectos a considerar en el desarrollo de un salón con las características señaladas. Evalúa las inteligencias múltiples en beneficio del clima escolar.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>El cerebro en acción: Aplicación de los principios de la neurociencia cognitiva a la sala de clase</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Los avances en la campo de la ciencia cognitiva han favorecido el desarrollo de una gama amplia de conocimiento sobre las bases biológicas del aprendizaje. Este taller tiene el propósito de familiarizar al maestro con los principios básicos del aprendizaje basado en el cerebro. El enfoque del taller está orientado a identificar los modos en que el maestro puede generar prácticas pedagógicas efectivas considerando las aportaciones de esta área de conocimiento.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Sintonizando nuestras emociones y sentimientos en el aula escolar</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Señala la importancia del desarrollo de la inteligencia emocional en la sala de clase. Analiza sus implicaciones en el aprovechamiento académico de los estudiantes. Reconoce las funciones de las emociones y sus componentes. Enumera las habilidades de la inteligencia emocional. Determina cómo aumentar el grado de autoconciencia. Practica el sintonizarnos con nuestros sentimientos.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.

Braxton Puerto Rico

WMP

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ESPAÑOL, MATEMÁTICAS, INGLÉS Y CIENCIA

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>Neuroaprendizaje, neurolingüismo, PNL, "Brain-based" learning</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Expone el metamodelo de cómo el cerebro procesa la información y las experiencias. Explica la función del cerebro en el aprendizaje. Ofrece ejercicios de activación neuronal. Examina los procesos de transmisión y representación a través del lenguaje.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coaching • Clases demostrativas • Grupos de estudio • Talleres • Seminarios o Conferencias 	<p>Estrategias Reformadoras</p> <p>Estrategias Complementarias</p> <p>Seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional de cada distrito escolar.</p>	<p>Se ofrecerá de forma grupal o individual dependiendo de la modalidad.</p>	<p>Director(a), Maestros(as), Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas, Personal de apoyo a la docencia.</p>	<p>La enseñanza en un marco de rigurosidad, relevancia y relaciones</p> <p>Aplican todos los estándares de español, matemáticas, inglés y ciencia</p>	<p>6 horas</p> <p>12 horas</p> <p>18 horas</p>	<p>Expone al profesor a evaluar su proceso de enseñanza y aprendizaje dentro un marco de rigurosidad, relevancia y relaciones. Reflexiona en torno a los tres principios expuestos. Compara las nuevas modalidades con la evaluación convencional. Define cómo se va a evaluar al estudiante de acuerdo a los tres criterios definidos. Ofrece práctica.</p>	<p>Material informativo y complementario (handout), pre-post prueba, hojas de trabajo y práctica y certificado de participación.</p> <p>Instrumentos evaluativos</p> <p>Otros aplicables al desarrollo profesional</p>

La oferta de Desarrollo Profesional incluye una fase de seguimiento a todos los talleres.