

Catálogo Distritos



Didácticos Inc. ¿Quiénes somos?

Nuestra empresa es una con espíritu joven y vocación internacional, dedicada al desarrollo de seminarios y talleres dirigidos al mejoramiento profesional de maestros y otros trabajadores de la educación. Se especializa además, en el diseño, producción, publicación y distribución de materiales didácticos exclusivos. Tenemos el compromiso de aunar esfuerzos y estrategias con los sectores de educación y cultura, con el fin de responder exitosamente a los retos que se plantean a nivel global. Somos especialistas en comunicación visual y nuestros pilares son la creatividad, el diseño y el tratamiento de contenidos. A base de esto, se ha forjado nuestra experiencia trabajando tanto para el sector público como privado.

Nuestros proyectos están apoyados por material editorial en el ámbito de la literatura infantil y juvenil, con especial dedicación a contenidos basados en las nuevas tecnologías. Como tarjeta de presentación, los productos que ofrecemos reúnen una serie de títulos pertenecientes a colecciones creadas con esmero e ilusión, a las que seguirán más proyectos innovadores centrados en el eje educación-cultura-recreación.

El Proyecto *Principios del Modelo de Calidad para el Desarrollo Profesional* propone un plan detallado de desarrollo profesional dirigido a maestros, directores, personal de apoyo y demás personal que labora con estudiantes, participantes del programa de educación especial y estudiantes con limitaciones lingüísticas. Dicho plan incluye diversas actividades de capacitación a maestros que incluyen conferencias, seminarios, mentoría, coaching y talleres. Mediante estas actividades de desarrollo profesional se ofrecerán estrategias dinámicas que servirán como herramienta pedagógica para fortalecer las materias de español, inglés matemáticas y ciencias y la integración de las bellas artes y manualidades para enriquecer y diversificar el currículo escolar. La metodología incluye discusiones de grupo, trabajos cooperativos, elaboración de lecciones educativas integrando las manualidades, creación de manipulativos y presentaciones demostrativas de los trabajos realizados entre otras.

Para monitorear la efectividad de los servicios la compañía llevará a cabo los procesos necesarios para la evaluación del proyecto, de modo que pueda medir los resultados y logros de las actividades. Para la recopilación de datos se utilizarán cuestionarios, se llevará a cabo pre-prueba y post-prueba y se realizarán informes detallados y tabulados de los datos obtenidos.

Asimismo, la empresa cuenta con los recursos humanos y la estructura administrativa necesaria para ofrecer un programa de desarrollo profesional abarcador en diversas modalidades. Además, cuenta con un amplio acervo de proveedores de servicio (alimentos, materiales, equipos, facilidades, y otros.) lo que permite ofrecer un alto nivel de calidad y excelencia en los servicios que ofrece.



RD.

Principios del Modelo de Calidad para el Desarrollo Profesional.

El Proyecto *Principios del Modelo de Calidad para el Desarrollo Profesional* está enmarcado en el desarrollo de las estrategias seleccionadas en el Plan Comprensivo Escolar de cada núcleo escolar y el Plan de Desarrollo Profesional del distrito. El proyecto se guía por las estrategias reformadoras y complementarias seleccionadas por el DEPR y establecidas en la guía de la propuesta de servicios profesionales, tanto como los hallazgos de sus estudios de necesidades en los Planes Comprensivos escolares. Además se caracteriza por los siguientes elementos:

- Toma como foco central el desarrollo profesional de maestros de las materias básicas (español, inglés, matemáticas, ciencias), incluyendo los de educación especial y limitaciones lingüísticas en materias básicas, directores de escuelas, personal de apoyo a la docencia, administradores, con el propósito de mejorar el aprovechamiento académico y fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje del nivel elemental y secundario, destacando las necesidades y los contextos particulares de los alumnos de cada participante.
- Integra las materias académicas de Historia (Estudios Sociales), Bellas Artes (Artes Visuales, Música, Danza- Movimiento y Expresión Corporal, Teatro y Ballet) y Educación Especial, en las materias académicas básicas, en función de conceptos y destrezas comunes.
- Es continuo, sostenible, intensivo, eficiente, eficaz, enfocado a la sala de clase con seguimiento y apoyo sostenido.
- Se orienta hacia la solución de problemas relacionados con el aprovechamiento académico de los estudiantes: inteligencias, estilos, métodos y estrategias.
- Se concentra en las actividades y estrategias que implanta el maestro y considera sus prácticas individuales y colectivas.
- Es un desarrollo profesional de alta calidad y puede ser transferido exitosamente a la sala de clase.
- Incluye instrumentos y procedimientos de evaluación como la pre-prueba, post-prueba, y satisfacción de servicios y evaluación de procesos.
- Los servicios de desarrollo profesional que ofrece el proyecto son presenciales, sistemáticos y de alta calidad.
- Incluye prácticas constructivistas de autoevaluación, evaluación y reflexión, ya que cada servicio de desarrollo profesional es un proceso de crecimiento multilateral.
- Contribuye a que los maestros dominen la didáctica de las materias básicas, utilizando estrategias de base científica (SBR), para que redunde en el mejoramiento del aprovechamiento académico de los estudiantes.

MODALIDADES PARA EL MODELO DE CALIDAD DE DESARROLLO PROFESIONAL

MODALIDAD	DESCRIPCIÓN
Coaching (Job-Embedded)	Dirigido a maestros en cada escuela particular a partir de las necesidades identificadas de acuerdo con los resultados de las PPAA y PPEA. Ocurre en su sala de clase. El servicio lo ofrece un experto en la materia. Mínimo de (2) dos horas contacto de manera continua y sostenida. Se ofrece el servicio a escuela y distrito escolar. No afecta el tiempo lectivo.
Mentoría. (Job-Embedded)	Se lleva a cabo por personal certificado y experto, para cada maestro participante en función a las materias que enseña, atendiendo los problemas particulares en los grupos que atiende de modo continuo y consistente. No afecta el tiempo lectivo porque el salón de clase sirve de laboratorio. Mínimo de (30) treinta horas contacto. Incluye desarrollo del plan, implementación, seguimiento y cierre .
Clases demostrativas (Job-Embedded)	Incluye asistencia técnica en clases demostrativas en las materias académicas básicas con un recurso mentor que sea especialista, con el fin de lograr las Expectativas de Grado y cubrir las necesidades de los maestros y sus estudiantes; personal del distrito. Se puede usar videos de clases ya preparados para la reflexión y análisis. Mínimo de (2) dos horas contacto; no afecta el tiempo lectivo; se ofrece tanto a personal escolar y como distrital.
Grupos de estudio (Job-Embedded)	Se lleva a cabo en los salones de clases, a fin de resolver problemas específicos identificados de antemano, y problemas identificados como resultado de la investigación en dicho salón. De 2-10 participantes. Mínimo de (2) dos horas contacto. No afecta el tiempo lectivo.
Talleres de uno o varios días (Job-Embedded)	No afecta el tiempo lectivo. Se combina con otras modalidades personalizadas por salón de clases, y el adiestramiento es conforme a las necesidades académicas de los maestros y sus estudiantes; incluyendo intervenciones en el salón de clases para integrar la teoría con la práctica y así mejorar el proceso pedagógico. Mínimo de (6) horas contacto y seguimiento a la sala de clase. Grupos de 10 participantes.
Seminarios o Conferencias de uno o varios días. (Solo Distritos Escolares)	A tono con las necesidades específicas del Distrito Escolar. Diseñado para compartir el diagnóstico de la situación escolar, proveyendo la oportunidad de construir conocimiento por medio de la interacción y la actividad con sesiones participativas supervisadas por expertos. Se incluye personal del distrito. Cada tema se ofrece en mínimo de (6) horas contacto. Grupos de 30 participantes.

Tabla: **RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

Modalidades: *Coaching*, mentoría, clases demostrativas, grupos de estudio, talleres, seminarios o conferencias.

Niveles	Elemental	Secundario	Superior
Materias básicas			
Español	Coaching, Mentoría, Clases demostrativas, Grupos de estudio, Talleres de uno o varios días, Seminarios y Conferencias de uno o varios días.	Coaching, Mentoría, Clases demostrativas, Grupos de estudio, Talleres de uno o varios días, Seminarios y Conferencias de uno o varios días.	Coaching, Mentoría, Clases demostrativas, Grupos de estudio, Talleres de uno o varios días, Seminarios y Conferencias de uno o varios días.
Inglés	Coaching, Mentoría, Clases demostrativas, Grupos de estudio, Talleres de uno o varios días, Seminarios y Conferencias de uno o varios días.	Coaching, Mentoría, Clases demostrativas, Grupos de estudio, Talleres de uno o varios días, Seminarios y Conferencias de uno o varios días.	Coaching, Mentoría, Clases demostrativas, Grupos de estudio, Talleres de uno o varios días, Seminarios y Conferencias de uno o varios días.
Matemáticas	Coaching, Mentoría, Clases demostrativas, Grupos de estudio, Talleres de uno o varios días, Seminarios y Conferencias de uno o varios días.	Coaching, Mentoría, Clases demostrativas, Grupos de estudio, Talleres de uno o varios días, Seminarios y Conferencias de uno o varios días.	Coaching, Mentoría, Clases demostrativas, Grupos de estudio, Talleres de uno o varios días, Seminarios y Conferencias de uno o varios días.
Ciencias	Coaching, Mentoría, Clases demostrativas, Grupos de estudio, Talleres de uno o varios días, Seminarios y Conferencias de uno o varios días.	Coaching, Mentoría, Clases demostrativas, Grupos de estudio, Talleres de uno o varios días, Seminarios y Conferencias de uno o varios días.	Coaching, Mentoría, Clases demostrativas, Grupos de estudio, Talleres de uno o varios días, Seminarios y Conferencias de uno o varios días.

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias.

NIVEL: DISTRITO ESCOLAR (ELEMENTAL, INTERMEDIA Y SUPERIOR)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Coaching	Estrategias seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional del Distrito Escolar. La estrategia de coaching estará enmarcada en las estrategias de base científica del Plan de Desarrollo profesional del Distrito, como establece el RFP.	Individual o grupal. (2-6 personas) Job-embedded.	Personal del Distrito Escolar incluido en los talleres.	De acuerdo a las necesidades del personal de apoyo, directores y superintendentes basada en las necesidades identificadas en el Plan de Desarrollo Profesional.	Mínimo de 2 horas por participante.	Observación individual o grupal del personal a impactar a cargo de un experto en la materia, ocurre en su lugar de trabajo con el objetivo de implementar estrategias nuevas, efectivas y probadas con base científica, relevantes a su entorno diario; ofrecido de forma sostenida y continua. Incluye reflexión y análisis de los procesos.	Material informativo, documentos normativos, pre y post-prueba, informe de visita. Aplica especificación anterior.
				“Coaching” herramienta efectiva para el desarrollo de prácticas educativas.	Mínimo de 2 horas por participante.	Apoyo continuo y sostenido al maestro para la transferencia de las nuevas prácticas a la sala de clase y/ o distrito ofrecido por expertos.	

Mentoría	Estrategias seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional del Distrito Escolar.	Individual. Job-embedded.	Personal incluido en los talleres.	De acuerdo a las necesidades del personal docente basada en las materias básicas.	Mínimo (30) horas contacto.	De muestra al maestro, de manera individual, estrategias de base científica para atender áreas de necesidad previamente identificadas, de modo continuo y sostenido. El mentor es un experto en el área de apoyo al docente. Se incluye la reflexión y análisis de los procesos.	Material informativo, pre y post-prueba; documentos normativos. Informe de visita.
				Mentoría” estrategia transformadora de la sala de clases.	Mínimo (30) horas contacto.	Proceso individual y personalizado a cargo de un reconocido experto en la materia, ofrecido de manera sostenida y continua para apoyar al docente en su sala de clase.	Aplica especificación anterior.

Clases demostrativas	Estrategias seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional del Distrito Escolar.	Individual o grupal. (2-10 personas) Job-embedded.	Todo el personal incluido en los talleres.	De acuerdo a las necesidades del personal docente y distrital Proceso individual o grupal, enfocado en las materias académicas básicas: Español, Inglés, Matemáticas y Ciencia para demostrar estrategias educativas innovadoras, relevantes y pertinentes al maestro. Ofrecida por un recurso experto en el área que demuestra el desarrollo conceptual y su aplicación a la sala de clase.	Mínimo (2) horas contacto.	Demuestra al docente de las materias académicas básicas estrategias educativas relevantes para el maestro y personal distrital, de acuerdo a sus necesidades, previamente identificadas, el proceso del desarrollo de conceptos y su aplicación en la sala de clases. El proceso demostrativo lo lleva a cabo un experto en el área académica. Incluye reflexión y análisis del proceso.	Material informativo, pre y post-prueba, copia del plan de la clase; Informe de visita.
----------------------	--	--	--	---	----------------------------	--	---

Grupos de estudio	Estrategias seleccionadas en el Plan de Desarrollo Profesional del Distrito Escolar.	Grupal. (2-10 personas) Job-embedded.	Todo el personal incluido en los talleres.	De acuerdo a las necesidades del maestro y personal distrital, identificadas previamente para resolver problemas específicos como resultado de la investigación en la práctica educativa.	Mínimo (2) horas contacto.	Reflexión y análisis de problemas educativos con Intervención en la sala de clase para buscar soluciones a problemas académicos identificados previamente, fundamentado en estrategias de base científica, probados y validados.	Material informativo, pre y post-prueba, Informe de visita.
-------------------	--	---------------------------------------	--	---	----------------------------	--	---

Seminarios o Conferencias	Enseñanza Individualizada.	Grupal. (30 personas)	Todo el personal incluido en los talleres.	Coaching: estrategia poderosa para el desarrollo profesional.	Mínimo (6) horas contacto.	Capacita al participante para mejorar su práctica educativa con destrezas de liderazgo, estrategias de mentoría, entre visitas y trabajo colaborativo.	Material informativo, pre y post-prueba, Cuaderno de ejercicios, Certificado de participación.
	Evaluación y Assessment.			El “accountability” como herramienta valiosa en la toma de decisiones.	Mínimo (6) horas contacto.	Prepara al participante con estrategias de recopilación de datos, análisis de los mismos y procesos en la toma de decisiones.	Material informativo, pre y post-prueba, Cuaderno de ejercicios, Certificado de participación.
	Instrucción diferenciada.			Las inteligencias múltiples y el aprendizaje.	Mínimo (6) horas contacto.	El taller provee herramientas al participante para analizar las capacidades de sus estudiantes y proveerles una instrucción diferenciada.	Aplica especificación anterior.

Talleres	Supervisión y Liderazgo.	Grupal. (10- personas) Job-embedded.	Todo el personal incluido en los talleres.	El director de escuelas como líder transformador.	Mínimo (6) horas contacto.	El taller permite al participante enfocarse en la estrategia de liderazgo educativo, transformación escolar, trabajo colaborativo y fortalece la implementación de proyectos educativos dentro de la comunidad de aprendizaje.	Material informativo, pre y post-prueba, certificado de participación.
	Supervisión.	Grupal. (10- personas) Job-embedded.	Todo el personal incluido en los talleres.	El director: facilitador del proceso enseñanza-aprendizaje.	Mínimo (6) horas contacto.	Capacita al participante con las herramientas necesarias para incrementar el aprovechamiento académico de sus estudiantes como agentes de cambio en sus escuelas.	Material informativo, pre y post-prueba, certificado de participación.
	Liderazgo/Planificación estratégica.	Grupal. (10- personas) Job-embedded.	Todo el personal incluido en los talleres.	Es estrategias de trabajo en equipo.	Mínimo (6) horas contacto.	Permite al participante enfocarse en el trabajo en equipo, mentoría entre pares para desarrollar redes de apoyo entre maestros, padres y comunidad escolar, además de crear planificación estratégica para obtener logros.	Material informativo, pre y post-prueba, certificado de participación.

	Liderazgo.	Grupal. (10- personas) Job-embedded.	Todo el personal incluido en los talleres.	Toma de decisiones basada en datos (Data Decision Making).	Mínimo (6) horas contacto.	El taller enfoca la importancia de la toma de decisiones basada en datos para implementar planes coherentes basados en necesidades reales y obtener buenos resultados.	Material informativo, pre y post-prueba, certificado de participación.
	Liderazgo.	Grupal (10- personas) Job-embedded.	Todo el personal incluido en los talleres.	“Accountability” : herramienta de efectividad en la gestión escolar.	Mínimo (6) horas contacto.	Ofrece estrategias al participante como agente de cambio en la fase administrativa hacia el logro de las metas y objetivos propuestos.	Material informativo, pre y post-prueba, Hoja de evaluación certificado de participación.
	Supervisión.	Grupal. (10- personas) Job-embedded.	Todo el personal incluido en los talleres.	Las escuelas efectivas.	Mínimo (6) horas contacto.	Taller enfocado en las características de las escuelas eficaces y los elementos asociados al éxito académico de sus estudiantes. Presentación de modelos exitosos en PR.	Material informativo, pre y post-prueba, Hoja de evaluación certificado de participación.

	Supervisión.	Grupal. (10- personas) Job-embedded.	Todo el personal incluido en los talleres.	Es estrategias efectivas para el manejo del personal clasificado y docente.	Mínimo (6) horas contacto.	Provee estrategias de trabajo colaborativo y apoyo que permiten mejorar relaciones y actitudes del personal, mejora la comunicación y su productividad dentro del marco de trabajo colaborativo.	Material informativo, pre y post-prueba, Hoja de evaluación certificado de participación.
	Liderazgo.	Grupal. (10- personas) Job-embedded.	Todo el personal incluido en los talleres.	Redacción de propuestas distritales.	Mínimo (6) horas contacto. Requiere dos sesiones adicionales de 6 horas.	Capacita en la redacción de propuestas para acceder a fondos federales, importancia del estudio de necesidades y de la investigación en acción, uso de estrategias reformadoras de base científica. El participante diseña un modelo de propuesta de acuerdo a las necesidades de su comunidad de trabajo.	Material informativo, pre y post-prueba, Hoja de evaluación certificado de participación. Formato de propuestas federales del DEPR-OAF.

	Supervisión.	Grupal. (10- personas) Job-embedded.	Todo el personal incluido en los talleres.	Evaluación, medición y assessment.	Mínimo (6) horas contacto.	Permite al participante reflexionar sobre los elementos de evaluación del personal, su progreso, importancia de la evaluación sumativa y formativa; el assessment como herramienta para medir progreso.	Material informativo, pre y post-prueba, Hoja de evaluación certificado de participación.
	Supervisión.	Grupal (10- personas) Job-embedded.	Todo el personal incluido en los talleres.	El cambio de cultura escolar.	Mínimo (6) horas contacto.	El taller enfoca en los elementos de transformación de la cultura escolar como herramienta poderosa para incrementar el aprovechamiento académico y constituir una comunidad de aprendizaje.	Material informativo, pre y post-prueba, Hoja de evaluación certificado de participación.