

Ediciones Enlace de PR, Inc.

Contrato: 2014-AF0366 Licitador: 5310

Tel: 787.725.7252

ESCUELAS

Experiencias para la excelencia académica en el Siglo XXI

CAPACITACION DE PRIMERA CLASE

**Catálogo de desarrollo profesional para maestros
y sus supervisores inmediatos**

159 Calle Las Flores San Juan, PR 00911 Fax: 787.725.7231

www.edenlacepr.com talleres@edenlacepr.com

Tabla: **RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A ESCUELAS**

Niveles Materias básicas	Elemental	Intermedio	Superior
Español	<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres
Inglés	<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres
Matemáticas	<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres
Ciencias	<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: ESPAÑOL

NIVEL: Kindergarten - 12

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Comprensión lectora Aprendizaje significativo	Individual/ grupal	Maestros	100 estrategias para la comprensión lectora Parte I	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en variedad de estrategias literarias para promover la comprensión lectora desde temprana edad. El uso de libros grandes, el enfoque de la trilogía de la lectura y otros recursos variados. Taller que se divide en dos partes para lograr que los participantes conozcan las 100 estrategias para la enseñanza del proceso de comprensión de la lectura. Integración a los estándares y expectativas del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, lectura de textos literarios e informativos A. Nivel elemental (k-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Comprensión lectora Aprendizaje significativo	Individual/ grupal	Maestros	100 estrategias para la comprensión lectora Parte II	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en variedad de estrategias literarias para promover la comprensión lectora desde temprana edad. El uso de libros grandes, el enfoque de la trilogía de la lectura y otros recursos variados. Taller que se divide en dos partes para lograr que los participantes conozcan las 100 estrategias para la enseñanza del proceso de comprensión de la lectura. Integración a los estándares y expectativas del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, lectura de textos literarios e informativos A. Nivel elemental (k-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Juego dramático Enseñanza lúdica Aprendizaje cooperativo Comprensión lectora	Individual/ grupal	Maestros	Actuando la literatura y analizando el lenguaje	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase	Objetivo: Analizar piezas literarias como: monólogos, pantomimas, cuadros plásticos, improvisaciones y dramatizaciones con marionetas o títeres, entre otros, para desarrollar destrezas de análisis y dramatización. Integración a los estándares y expectativas del nivel y grado:	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Estándares para la comprensión de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral. A. Nivel elemental (k-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje por descubrimiento Escritura creativa Integración tecnológica Enseñanza interdisciplinaria Integración curricular	Individual/ grupal	Maestros	A escribir la historia a través de diversos géneros literarios	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas	Objetivo: Analizar y discutir diversos géneros literarios. Identificando e integrando aquellos géneros que sean efectivos en el aula. Promover la escritura creativa, integrando la tecnología, ya sea en cuento, poema, drama o leyenda. Integración a los estándares y expectativas del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral y estándar de escritura y producción de textos. A. Nivel elemental (k-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica,

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					Talleres - 6 horas	solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Comprensión lectora Aprendizaje cooperativo	Individual/ grupal	Maestros	Administración y supervisión educativa en la implantación de un enfoque fundamentado en el ABP en la enseñanza del español	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Promover la enseñanza del español enfatizando en la comprensión lectora. Aplicar principios de planificación en el liderazgo educativo. Reconfigurar el contexto educativo en comunidades de aprendizaje. Integración a los estándares y expectativas del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, lectura de textos literarios e informativos A. Nivel elemental (k-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría	Comprensión lectora Integración curricular	Individual/ grupal	Maestros	Análisis de dificultades de lectura y comprensión lectora	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas	Objetivo: Reconocer los requisitos de la lectura y los malos hábitos que se adquieren en ésta. Presentar las estrategias de ayuda para identificar y rehabilitar los problemas de	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres					Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	comprensión lectora. Analizar las dificultades para obtener significado de lo leído. Integración a los estándares y expectativas del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral y estándar de escritura y producción de textos. A. Nivel elemental (k-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje cooperativo Comprensión lectora Escritura creativa Escritura recreativa	Individual/ grupal	Maestros	Aprendizaje cooperativo como herramienta para desarrollar la creatividad oral y escrita en español	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas	Objetivo: Aplicar la modalidad y estrategias del aprendizaje cooperativo para resolver problemas. Enfocar en el desarrollo de conceptos de comunicación oral y escrita. Integración a los estándares y expectativas del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral y estándar de escritura y producción de textos.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					- 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	A. Nivel elemental (k-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje cooperativo Comprensión lectora Enseñanza asistida	Individual/ grupal	Maestros	Círculos literarios	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres	Objetivo: Trabajar en grupos colaborativos la estrategia de los círculos literarios al compartir, analizar y evaluar diversos géneros literarios y cuentos con diversas versiones. Identificar recursos y técnicas para incorporar los círculos literarios en el salón de clases. Integración a los estándares y expectativas del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral y estándar de escritura y producción de textos. A. Nivel elemental (k-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					- 6 horas		Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Comprensión lectora Lectura compartida Lectura en voz alta	Individual/ grupal	Maestros	Desarrollando el pensamiento por medio de la lectura	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Establecer la lectura como núcleo del currículo. Desarrollar destrezas de lectura y los niveles del pensamiento. Trabajar con estrategias de enseñanza para la comprensión lectora y la meta cognición. Apoyar a los lectores con la lectura de las diferentes asignaturas. Preparar y demostrar lecciones por grado y materia. Integración a los estándares y expectativas del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, lectura de textos literarios e informativos A. Nivel elemental (k-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas	Juegos dramáticos Comprensión lectora Lectura dirigida	Individual/ grupal	Maestros	El estudio de los géneros literarios mediante la integración del arte	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría	Objetivo: Trabajar el estudio y análisis de los textos y géneros literarios. Mediante la integración, estudio y aplicación de técnicas y estrategias artísticas. Presentar la poesía como arte y drama a través de los géneros literarios. Realizar obras	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Grupos de estudio Talleres	Lectura en voz alta Lectura compartida				- 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	de arte, dramas y representaciones ante compañeros acorde a un texto seleccionado. Integración a los estándares y expectativas del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral y estándar de escritura y producción de textos. A. Nivel elemental (k-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Escritura creativa Escritura interactiva Comprensión lectora Lectura compartida	Individual/ grupal	Maestros	El lenguaje figurado y literal; uso de refranes, modismos y regionalismos en la literatura puertorriqueña	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas	Objetivo: Presentar textos de literatura puertorriqueña para su análisis e identificar el lenguaje figurado, literal, uso de refranes, modismos y regionalismos. Realizar obras de arte para presentar el mensaje del autor/a y el significado de lo plasmado en la obra. Integración a los estándares y expectativas del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral y estándar de escritura y producción de textos. A. Nivel elemental (k-6) B. Nivel intermedio (7-9)	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					<p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	<p>servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p>
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>Talleres</p>	<p>Escritura creativa</p> <p>Escritura recreativa</p> <p>Trabajo cooperativo</p>	Individual/ grupal	Maestros	El proceso de la escritura	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>Objetivo: Presentar las etapas y el proceso de la escritura. Proveer actividades propias para cada etapa de la redacción.</p> <p>Presentar modelos de párrafos con distintos propósitos, escritura creativa, la importancia de la caligrafía y la ortografía por medio de demostraciones grupales.</p> <p>Integración a los estándares y expectativas del nivel y grado: Estándares estándar de escritura y producción de textos y dominio de la lengua.</p> <p>A. Nivel elemental (k-6)</p> <p>B. Nivel intermedio (7-9)</p> <p>C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Enseñanza lúdica Lectura en voz alta Comprensión lectora Lectura dirigida Lectura compartida	Individual/grupal	Maestros	Enseñando a leer	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Clarificar el concepto de la lectura, sus pasos y componentes. Capacitar a los participantes para iniciar a la niñez en la aventura de la lectura para integrarla al diario vivir de los estudiantes. Integración a los estándares y expectativas del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral. A. Nivel elemental (k-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Comprensión lectora Integración curricular	Individual/grupal	Maestros	Enseñanza del español basada en los estilos de aprendizaje	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase	Objetivo: Presentar estrategias para integrar estilos de aprendizaje a la enseñanza del español como materia. Alinear el aprendizaje hacia las inteligencias múltiples. Integración a los estándares y expectativas del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (k-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Comprensión lectora Integración curricular Integración tecnológica	Individual/ grupal	Maestros	Estrategias efectivas en la aplicación del ABP en español	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas	Objetivo: Describir y simular estrategias de enseñanza efectivas para la enseñanza de la lengua. Innovar en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Mencionar estrategias de base científica para la enseñanza del español. Integración a los estándares y expectativas del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (k-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica,

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					Talleres - 6 horas	Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje por descubrimiento Aprendizaje significativo Enseñanza lúdica	Individual/ grupal	Maestros	Identificando sílabas tónicas y acentuando por medio de la música	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Desarrollar destrezas auditivas y rítmicas que contribuyan al proceso de identificación de la sílaba tónica para la acentuación de palabras. A través de melodías, uso de instrumentos y juego con palabras y sílabas los participantes identificarán actividades y estrategias para el logro de las destrezas de identificación y acentuación. Integración a los estándares y expectativas del nivel y grado: Estándares para la comprensión auditiva y expresión oral y dominio de la lengua. A. Nivel elemental (k-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría	Comprensión lectora	Individual/ grupal	Maestros	Integración de la lectura y la escritura en el proceso de	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en técnicas de integración simultánea del proceso de leer y escribir como ejes centrales	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Lectura compartida Escritura creativa Escritura interactiva			construcción del conocimiento	Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	en la construcción del conocimiento, análisis de estrategias, actividades, técnicas y recursos dirigidos a promover la lectoescritura. Integración a los estándares y expectativas del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (k-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Integración tecnológica	Individual/ grupal	Maestros	Integrando vocabulario al utilizar el diccionario, recursos artísticos y medios tecnológicos	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas	Objetivo: Aplicar diversas estrategias y actividades que contribuyan al uso efectivo en el aula del diccionario como recurso para ampliar el vocabulario. Uso de medios tecnológicos para desarrollar la rapidez en la búsqueda de palabras, así como la integración de las mismas a su vocabulario. Integración a los estándares y expectativas del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					- 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (k-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Comprensión lectora Lectura compartida Integración tecnológica	Individual/ grupal	Maestros	La comprensión lectora al integrar el uso de medios tecnológicos	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres	Objetivo: Presentación de la diversidad de recursos tecnológicos para realizar lecturas y su efectividad en la comprensión lectora. Promover el diálogo e intercambio sobre impresiones y análisis de recursos tales como: la computadora, iPad, televisor e iPhone, entre otros. Integración a los estándares y expectativas del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, lectura de textos literarios e informativos A. Nivel elemental (k-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					- 6 horas		Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje a través de simulaciones Enseñanza lúdica Aprendizaje cooperativo Comprensión lectora	Individual/ grupal	Maestros	La poesía puertorriqueña	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Estudiar, analizar, comparar y evaluar las poesías de Puerto Rico. Identificar recursos y estrategias para declamar, analizar y estudiar la poesía puertorriqueña en el aula. Integración a los estándares y expectativas del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (k-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas	Escritura creativa Escritura recreativa	Individual/ grupal	Maestros	Ortografía, normas y reglas para escribir correcta y creativamente	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría	Objetivo: Desarrollar destrezas para el proceso de conocer normas y reglas ortográficas que fundamentan el desarrollo de la comunicación escrita exitosa. En grupos pequeños se demuestran normas y reglas a través del drama, la música, el arte y	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje cooperativo				- 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	el movimiento para motivar la escritura creativa. Integración a los estándares y expectativas del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (k-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Escritura creativa Escritura recreativa Aprendizaje cooperativo Capacitación para la indagación	Individual/ grupal	Maestros	Promoviendo la escritura	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas	Objetivo: Indagar y conocer diversos medios artísticos, musicales y tecnológicos para favorecer el interés por la escritura por medio de grupos cooperativos. Utilizar técnicas de arte así como el uso de recursos tecnológicos (la computadora, el celular, iPod, iPad) para inducir el proceso de escritura. Integración a los estándares y expectativas del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema,

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					<p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <p>A. Nivel elemental (k-6)</p> <p>B. Nivel intermedio (7-9)</p> <p>C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	<p>contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p>
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>Talleres</p>	<p>Escritura creativa</p> <p>Escritura recreativa</p> <p>Integración tecnológica</p>	Individual/ grupal	Maestros	<p>Redactar oraciones y párrafos de forma creativa</p>	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>Objetivo: Identificar áreas de mayor dificultad al momento de enseñar, escribir y redactar oraciones, párrafos y cartas. Discutir los elementos esenciales de un escrito y una carta para integrarlos a la escritura en computadora.</p> <p>Demostrar y modelar el proceso de enseñar a escribir utilizando recursos tecnológicos.</p> <p>Integración a los estándares y expectativas del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <p>A. Nivel elemental (k-6)</p> <p>B. Nivel intermedio (7-9)</p> <p>C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje cooperativo	Individual/ grupal	Maestros	Una mirada a nuestra lengua y su evolución	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Presentación de los cambios evolutivos de la lengua española para actualizar las destrezas de comunicación oral y escrita de los participantes. Integración a los estándares y expectativas del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (k-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas	Aprendizaje cooperativo	Individual/ grupal	Maestros	Producción de materiales didácticos	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría	Objetivo: Desarrollar en los participantes la creatividad para producir materiales didácticos sobre la materia que enseñan para compartirlos entre sí. Integración a los estándares y expectativas del nivel y grado:	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Grupos de estudio Talleres					- 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (k-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje cooperativo	Individual/ grupal	Maestros	La rúbrica: herramienta para medir ejecución del estudiante	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio	Objetivo: Capacitar a los participantes sobre el diseño, la estimación y la aplicación de valores para medir y evaluar la ejecución del estudiante. Integración a los estándares y expectativas del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (k-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría,

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					- 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: MATEMATICAS

NIVEL: Kindergarten - 12

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje cooperativo Integración tecnológica Aprendizaje basado en problemas Co-enseñanza Enseñanza individualizada Aprendizaje basado en problemas	Individual/ grupal	Maestros	Afianzando destrezas matemáticas	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio	Objetivo: Capacitar a los participantes en conceptos, procesos y destrezas matemáticas. Incluye: enseñanza directa y explícita, tutoría de pares, enseñanza cooperativa, trabajo individual e independiente, uso de tecnología (internet, manipulativos, etc.) y auto-evaluación, los estándares y expectativas de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (k-9) B. Nivel superior (10-12)	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones,

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
	Aprendizaje basado en proyectos				- 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje cooperativo Desarrollo conceptual	Individual/ grupal	Maestros	Alcanzando metas: solución de problemas	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Presentar la solución de problemas en las matemáticas como punto focal de la solución de éstos. Solucionar problemas verbales con todas las operaciones. Enfatizar en conceptos matemáticos en lugar de utilizar las estrategias “mecánicas”. Integración de los estándares y expectativas de acuerdo al nivel y grado. Estándares Álgebra, Medición y Análisis de datos y probabilidades D. Nivel elemental e intermedio (k-9) E. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
							Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Integración tecnológica Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje por simulaciones	Individual/ grupal	Maestros	Álgebra en el salón de clases	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Desarrollar destrezas de álgebra para evaluar y crear materiales utilizando la tecnología. Discutir las últimas tendencias en la creación y utilización de manipulativos virtuales, simuladores interactivos y programas computadorizados. Integración de los estándares y expectativas de acuerdo al nivel y grado. Estándar Álgebra A. Nivel elemental e intermedio (k-9) B. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Andamiaje cognitivo Aprendizaje a través de simulaciones Enseñanza lúdica Solución de problemas	Individual/ grupal	Maestros	Aprendiendo los números, jugando y cantando	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en el desarrollo de juegos y canciones para promover el conocimiento y entendimiento del concepto del número. Demostrar tipos de juegos que propician y garantizan el desarrollo físico y cognitivo, individual y colectivo. Integración de los estándares y expectativas de acuerdo al nivel y grado. Estándar : Numeración y operación A. Nivel elemental e intermedio (k-9) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas	Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje significativo	Individual/ grupal	Maestros	Comprensión de la estadística	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría	Objetivo: Discutir conceptos básicos de la estadística (promedio, moda, media y mediana) y de dispersión (amplitud y desviación estándar). Utilizar medidas estadísticas para resumir, identificar patrones y tendencias en tablas y gráficas para comunicar los resultados de un	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Grupos de estudio Talleres	Solución de problemas				- 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	estudio. Interpretar el significado de medidas en su contexto y aplicarlas a ejemplos reales. Integración de los estándares y expectativas de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (k-9) B. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Enseñanza interdisciplinaria Integración tecnológica Solución de problemas Enseñanza lúdica	Individual/ grupal	Maestros	Construyendo instrumentos musicales utilizando fracciones y decimales	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas	Objetivo: Construir instrumentos musicales simples utilizando los conceptos matemáticos de fracciones y decimales. Integrar los instrumentos musicales para desarrollar los conceptos de las partes de un entero. Integración de los estándares y expectativas de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (k-9)	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					<p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>B. Nivel superior (10-12)</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	<p>desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación.</p>
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>Talleres</p>	<p>Interacción curricular</p> <p>Aprendizaje significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Enseñanza lúdica</p> <p>Solución de problemas</p>	Individual/ grupal	Maestros	<p>Descubriendo los patrones rítmicos y numéricos a tu alrededor</p>	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Talleres</p>	<p>Objetivo: Integrar la música y el movimiento estableciendo una relación con los patrones para ejecutar movimientos, mientras refuerza destrezas del área matemática. Analizar obras de arte, rótulos, y murales trabajando con destrezas relacionadas a patrones. Crear ejemplos de obras de arte con patrones.</p> <p>Integración de los estándares y expectativas de acuerdo al nivel y grado.</p> <p>Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades</p> <p>A. Nivel elemental e intermedio (k-9)</p> <p>B. Nivel superior (10-12)</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					- 6 horas	solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje significativo Solución de problemas Enseñanza lúdica Aprendizaje por descubrimiento Investigación en acción	Individual/ grupal	Maestros	Estrategias innovadoras para el aprendizaje de destrezas matemáticas	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en estrategias para la enseñanza de las matemáticas: aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas, juegos matemáticos, aprendizaje por descubrimiento, aprendizaje basado en proyectos (PBL). Preparar y demostrar lecciones por grados. Presentar posibles proyectos de investigación en acción para evidenciar resultados. Integración de los estándares y expectativas de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (k-9) B. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje basado en problemas Enseñanza lúdica Instrucción diferenciada Solución de problemas	Individual/grupal	Maestros	Estrategias para la solución de problemas matemáticos	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Modelar estrategias para la solución de problemas (dibujar, establecer patrones, estimar) que permiten el desarrollo de conceptos y procesos de pensamiento profundo. Analizar la aplicabilidad de estas estrategias de acuerdo a los niveles de conocimiento de los alumnos. Integración de los estándares y expectativas de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Álgebra, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (k-9) B. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas	Integración tecnológica Aprendizaje basado en proyectos	Individual/grupal	Maestros	Geometría	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría	Objetivo: Enfocar, evaluar y crear materiales de geometría con tecnología. Discutir las últimas tendencias de manipulativos virtuales, simuladores interactivos y programas educativos computadorizados.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje por simulaciones				- 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Integración de los estándares y expectativas de acuerdo al nivel y grado. Estándar: Geometría A. Nivel elemental e intermedio (k-9) B. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Capacitación para la indagación Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje significativo Solución de problemas	Individual/ grupal	Maestros	Inquirir para desarrollar el razonamiento matemático	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas	Objetivo: Modelar el proceso de inquirir como estrategia para generar preguntas, obtener conocimiento mediante la investigación y estimular niveles de pensamiento complejo en matemáticas. Analizar cómo el inquirir propicia que el alumno reconozca la importancia del razonamiento y experimentación durante la investigación. Formular conjeturas matemáticas, desarrollar y evaluar argumentos y métodos de prueba. Integración de los estándares y expectativas de acuerdo al nivel y grado.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					<p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades</p> <p>A. Nivel elemental e intermedio (k-9)</p> <p>B. Nivel superior (10-12)</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	<p>desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación.</p>
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>Talleres</p>	<p>Integración tecnológica</p> <p>Solución de problemas</p> <p>Enseñanza lúdica</p>	Individual/ grupal	Maestros	Integración del Internet en las matemáticas	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Talleres</p>	<p>Objetivo: Establecer criterios para la evaluación de sitios Web. Seleccionar aquellos recursos que sean apropiados, veraces y confiables para integrarse en la enseñanza de las matemáticas. Navegar en la red, buscar recursos y acceder a bases de datos para identificar recursos útiles.</p> <p>Integración de los estándares y expectativas de acuerdo al nivel y grado.</p> <p>Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades</p> <p>A. Nivel elemental e intermedio (k-9)</p> <p>B. Nivel superior (10-12)</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					- 6 horas		Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje significativo Solución de problemas	Individual/ grupal	Maestros	Interpretando datos: tablas y gráficas	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Discutir la importancia de la representación gráfica de conjuntos de datos numéricos o categóricos. Interpretar los datos representados. Formular preguntas para recopilar datos sistemáticamente. Representar datos en rectas numéricas, gráficas (de barra, pictóricas, lineal, circular, diagrama de puntos) o tablas (conteo y frecuencia). Analizar tablas y representaciones. Integración de los estándares y expectativas de acuerdo al nivel y grado. Estándar : Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (k-9) B. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Investigación Capacitación para la indagación Integración tecnológica Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje por descubrimiento Solución de problemas	Individual/ grupal	Maestros	Laboratorios matemáticos	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Establecer la importancia de la experimentación en las matemáticas. Elaborar un laboratorio de matemáticas con los recursos que tengo a la mano. Discutir los fundamentos teóricos del laboratorio de matemáticas y la experimentación como estrategias para la enseñanza de conceptos, destrezas y procesos de las matemáticas. Integración de los estándares y expectativas de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (k-9) B. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje basado en problemas	Individual/ grupal	Maestros	La medición y sus conceptos	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría	Objetivo: Ofrecer herramientas para el diseño de actividades con el fin de desarrollar conceptos y destrezas de sistemas de medidas, estimados de medidas, construcción de figuras, uso de escalas y cálculo de perímetro, área, volumen y medidas de ángulos. Lograr por medio de	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Grupos de estudio Talleres	Integración tecnológica Enseñanza interdisciplinaria Solución de problemas				- 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	asociar la medición con otras materias y profesiones establecer conexiones entre ésta y la solución de problemas reales. Integración de los estándares y expectativas de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (k-9) B. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.
Coaching Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Enseñanza lúdica Integración tecnológica Enseñanza asistida por el grupo Aprendizaje por descubrimiento	Individual/ grupal	Maestros	Matemáticas a través de origamis	Coaching - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas	Objetivo: Trabajar dificultades de conceptualización geométrica, temas matemáticos y fraccionarios, resolviendo origamis, siendo este recurso de mucha ayuda en el refuerzo y apropiación de los temas, contando a la vez con herramientas tecnológicas que facilitan el aprendizaje aplicando técnicas innovadoras. Implementar esta propuesta en los estudiantes con déficit cognitivo y auditivo permite un avance en la adquisición de conocimiento y destrezas, siendo una población viso-espacial. Aplicar estrategias que propiciaran la innovación, motivación y	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					<p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>participación de los estudiantes dentro y fuera del salón de clases involucrando a toda la comunidad educativa.</p> <p>Integración de los estándares y expectativas de acuerdo al nivel y grado.</p> <p>Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades</p> <p>A. Nivel elemental e intermedio (k-9)</p> <p>B. Nivel superior (10-12)</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	<p>desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación.</p>
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>Talleres</p>	<p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Solución de problemas</p>	Individual/ grupal	Maestros	Matemáticas colaborativas	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Grupos de estudio</p>	<p>Objetivo: Desarrollar actividades basadas en los elementos de interdependencia positiva como parte de la experiencia de trabajo colaborativo. Presentar actividades concretas para transferir a la sala de clases.</p> <p>Integración de los estándares y expectativas de acuerdo al nivel y grado.</p> <p>Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades</p> <p>A. Nivel elemental e intermedio (k-9)</p> <p>B. Nivel superior (10-12)</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría,</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					- 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje significativo Solución de problemas	Individual/ grupal	Maestros	Medición	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Discutir conceptos de perímetro, circunferencia, área, volumen y área de superficie de figuras por medio de técnicas diversas. Discutir el uso de fórmulas para determinar medidas. Resolver problemas que incluyen medidas de pirámides, conos, esferas y figuras compuestas. Integración de los estándares y expectativas de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (k-9) B. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
							páginas web del proveedor. Certificado de participación.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje basado en problemas Integración tecnológica Enseñanza interdisciplinaria Investigación Solución de problemas	Individual/ grupal	Maestros	Operaciones matemáticas	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Analizar estrategias de investigación y solución de problemas, fortaleciendo la comprensión y el dominio de las relaciones entre las operaciones matemáticas, la comprensión de reglas y procedimientos. Estudiarán además los diversos métodos para llevar a cabo cálculos matemáticos. Discutir el desarrollo del sentido crítico matemático de los estudiantes en la toma de decisiones y analizar los resultados al aplicar las operaciones matemáticas y sus propiedades en la solución de problemas. Integración de los estándares y expectativas de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (k-9) B. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Andamiaje cognitivo Aprendizaje a través de simulaciones Enseñanza lúdica Solución de problemas	Individual/ grupal	Maestros	Representar números a través del movimiento corporal	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en la implementación de experiencias educativas con el movimiento corporal creativo. Representar los numerales y el valor posicional. Conocer estrategias para motivar la escritura y representación de los numerales. Integración de los estándares y expectativas de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría y A. Nivel elemental e intermedio (k-9) B. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas	Enseñanza lúdica Juego dramático Aprendizaje basado en proyectos	Individual/ grupal	Maestros	Tangramas: Juego, aprendo y me divierto	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría	Objetivo: Construir figuras, utilizando todas las piezas de un tangrama sin sobreponerlas. El tangrama se utiliza como entretenimiento en psicología, educación física y particularmente en pedagogía. En matemáticas es un juego muy útil para introducir	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje cooperativo				- 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	conceptos de geometría plana porque permite la manipulación de materiales y contribuye al desarrollo psicomotor e intelectual de los niños y las niñas. Integración de los estándares y expectativas de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (k-9) B. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Enseñanza interdisciplinaria Integración tecnológica Solución de problemas	Individual/ grupal	Maestros	Uso de la tecnología para la enseñanza de conceptos matemáticos	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas	Objetivo: Utilizar manipulativos físicos y virtuales además de la calculadora para la solución de problemas. Explorar el uso de la tecnología como herramienta para el desarrollo de conceptos y procesos matemáticos. Integrar tecnología en apoyo a la adquisición de aprendizaje de conceptos matemáticos. Enfatizar en la transición del conocimiento concreto al abstracto. Integración de los estándares y expectativas de acuerdo al nivel y grado.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (k-9) B. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.

MATERIA: CIENCIAS

NIVEL: Kindergarten - 12

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Enseñanza lúdica Juego dramático Enseñanza interdisciplinaria Aprendizaje por simulaciones Aprendizaje significativo	Individual/ grupal	Maestros	¡A divertirnos mientras aprendemos!:Actividades lúdicas para enseñar ciencias	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio	Objetivo: Enfatizar la importancia del juego en el proceso de aprendizaje. Presentar las características de una actividad con los elementos lúdicos para lograr un aprendizaje eficaz. Desarrollar el juego científico en la sala de clases manteniendo el propósito del aprendizaje. Centrar actividades en el juego y la diversión como vehículo para un aprendizaje eficaz. Este ofrecimiento estará dirigido a los maestros de ciencias de K-6 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres. Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-6 del	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones,

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					- 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje significativo	Individual/ grupal	Maestros	Aplicaciones del aprendizaje cooperativo para la enseñanza científica	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Utilizar efectivamente la estrategia de aprendizaje cooperativo como una herramienta útil en el desarrollo de las destrezas académicas y de creatividad. Brindar experiencias prácticas en la adquisición de competencias que se puedan aplicar a situaciones reales. Este ofrecimiento estará dirigido a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres. Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje significativo Integración curricular	Individual/ grupal	Maestros	Aplicando el Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL) a la integración de las ciencias.	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Ofrecer experiencias prácticas al alinear el currículo de las ciencias, por medio del desarrollo de proyectos de investigación con estándares de ciencia. Ofrecer la experiencia de establecer procesos para el aprendizaje basado en proyectos. Fundamentar el aprendizaje de las ciencias en el constructivismo-humanismo y el modelo de planificación e integración curricular basado en proyectos. Este ofrecimiento estará dirigido a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres. Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Juego de roles Capacitación para la indagación	Individual/grupal	Maestros	¿Cómo utilizar el <i>role playing</i> para estimular y desarrollar el entendimiento en las ciencias?	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Generar y analizar preguntas creativas. Invitar a los participantes a inquirir. Presentar herramientas para realizar preguntas que se pueden contestar con principios científicos. Presentar la ciencia como estrategia para estimular el juego de roles. Este ofrecimiento estará dirigido a los maestros de ciencias de 7-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres. Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de 7-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje significativo	Individual/grupal	Maestros	Construcción de mapas mentales como técnica facilitadora en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la ciencia	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por	Objetivo: Descubrir la destreza de ilustrar un concepto de forma visual, sistemática y jerárquica. Permitir generar, organizar y asociar ideas. Aplicar la estrategia del mapa conceptual para aumentar el desarrollo conceptual en las ciencias. Reforzar estrategias de aprendizaje	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Talleres					<p>cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>cooperativo en el desarrollo de mapas mentales en las ciencias.</p> <p>Este ofrecimiento estará dirigido a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	<p>el plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p>
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>Talleres</p>	<p>Aprendizaje significativo</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>Enseñanza contextualizada</p>	Individual/ grupal	Maestros	Construcción de pruebas científicas de criterio	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p>	<p>Objetivo: Capacitar a los participantes en la redacción y diseño de pruebas adecuadas en las ciencias. Establecer las ventajas y las desventajas de los ejercicios dentro de la prueba. Estimar la importancia de preparar a los estudiantes para tomar pruebas.</p> <p>Este ofrecimiento estará dirigido a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					<p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas - 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	<p>para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p>
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>Talleres</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Aprendizaje significativo</p> <p>Enseñanza contextualizada</p>	Individual/grupal	Maestros	<p>Desarrollando destrezas de liderazgo en la enseñanza de las ciencias</p>	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas - 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas - 4 horas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas - 4 horas</p> <p>Talleres</p>	<p>Objetivo: Brindar a los participantes estrategias efectivas para el manejo proactivo del aula. Presentar el perfil del maestro como facilitador y guía del aprendizaje. Implantar estrategias innovadoras de enseñanza.</p> <p>Este ofrecimiento estará dirigido a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología.</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					- 6 horas	Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Enseñanza lúdica Juego dramático Enseñanza interdisciplinaria Aprendizaje por simulaciones Aprendizaje significativo	Individual/ grupal	Maestros	Desarrollar conceptos científicos al observar y jugar con juguetes mecánicos y eléctricos	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Reconocer que la mayoría de los juguetes mecánicos y eléctricos que provee el mercado, encierran en su funcionamiento muchos conceptos científicos. Unir los juguetes como herramientas de desarrollo de conceptos y el juego como mecanismo de aprendizaje científico eficaz. Recibir adiestramiento para implementar las estrategias en la sala de clases. Este ofrecimiento estará dirigido a los maestros de ciencias de K-9 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres. Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-9 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje significativo Integración curricular Enseñanza interdisciplinaria	Individual/ grupal	Maestros	Desarrollo de procesos de las ciencias para integrar las materias básicas en la conservación del ambiente	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Trabajar actividades de conservación del ambiente integradas a las materias básicas. Brindar énfasis en los conceptos y procesos de la ciencia. Trabajar específicamente con los conceptos de: Interacción, Energía, Conservación y Cambio. Este ofrecimiento estará dirigido a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres. Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje significativo Enseñanza interdisciplinaria	Individual/ grupal	Maestros	Desarrollo de proyectos de contenido científico integrados al currículo	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase	Objetivo: Aplicar el <i>team teaching</i> en el desarrollo de proyectos creativos de integración curricular. Transferir el aprendizaje a diversos contextos integrando diferentes materias. Este ofrecimiento estará dirigido a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
	Aprendizaje cooperativo				Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres. Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje por descubrimiento Integración curricular Enseñanza interdisciplinaria	Individual/ grupal	Maestros	Destrezas científicas e integración multi-sensorial	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en los conocimientos básicos sobre la integración multisensorial. Reconocer la manera en que la integración multi sensorial afecta el aprendizaje y su proceso, específicamente en el área de ciencias. Este ofrecimiento estará dirigido a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres. Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía;	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica,

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					Talleres - 6 horas	Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje significativo	Individual/ grupal	Maestros	Estableciendo predicciones por medio de inferencias	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Definir y discutir diferencias entre los procesos de inferir y predecir. Establecer relaciones entre los procesos por medio del análisis de fenómenos científicos que se representan en la vida real. Discutir la confiabilidad de las predicciones basadas en la precisión de las observaciones y de la naturaleza del suceso que se predice. Este ofrecimiento estará dirigido a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres. Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Investigación en acción Aprendizaje significativo Capacitación para la indagación Enseñanza contextualizada	Individual/grupal	Maestros	Formulando hipótesis	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Presentar a los participantes situaciones que propician preguntas y llevan a la formulación de un problema científico. Discutir el uso de preguntas para organizar la búsqueda de información. Describir el uso de la información obtenida para formular hipótesis. Desarrollar, formular y simular propuestas hipotéticas. Este ofrecimiento estará dirigido a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres. Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas	Integración curricular Enseñanza interdisciplinaria	Individual/grupal	Maestros	Integrar las ciencias a todas las materias	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría	Objetivo: Integrar las ciencias y demás materias con los estándares y expectativas. Solucionar problemas al integrar los estándares y expectativas de la ciencia. Este ofrecimiento estará dirigido a los maestros de ciencias de K-12 en	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje basado en problemas				- 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres. Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Integración curricular Enseñanza interdisciplinaria Escritura creativa	Individual/ grupal	Maestros	Identificando secuencias en un narrativo de ciencias integradas al español	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio	Objetivo: Integrar temas de ciencias como contenido de los narrativos a evaluar o a ser desarrollados o escritos. Reforzar la secuencia narrativa de cada parte en la que se divide una historia o un cuento. Trabajar con el inicio, el desarrollo y el final de los narrativos. Identificar en diferentes narrativos científicos estas partes. Este ofrecimiento estará dirigido a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres. Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría,

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					- 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje por simulaciones Aprendizaje por descubrimiento Integración curricular Integración tecnológica	Individual/ grupal	Maestros	Integrando recursos tecnológicos e investigativos en línea para el desarrollo de la investigación científica	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Proveen recursos de bancos de datos universitarios y de agencias gubernamentales, que pueden analizarse y utilizarse en el desarrollo del conocimiento científico. Utilizar simulaciones para proyectar predicciones y consecuencias de fenómenos de la naturaleza en la computadora. Brindar adiestramiento en la utilización de recursos para desarrollar la investigación científica. Este ofrecimiento estará dirigido a los maestros de ciencias de 7-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres. Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de 7-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía;	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Investigación en acción Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en proyecto Aprendizaje cooperativo	Individual/ grupal	Maestros	Investigación y solución de problemas	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Experimentar una clase demostrativa de un plan de lección. Brindar las herramientas para conocer y explorar el aprendizaje basado en preguntas para inquirir. Investigar para encontrar soluciones, y así llevar al aprendiz a conocer y experimentar el mundo que le rodea. Pensar de manera crítica en nuevas soluciones. Este ofrecimiento estará dirigido a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres. Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Investigación en acción Aprendizaje a través de simulaciones	Individual/ grupal	Maestros	La ciencia y la investigación en la sala de clase	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Presentar la secuencia, definición y discusión de la metodología científica en los trabajos de investigación. Simular y presentar ejercicios sencillos que sirvan de guía para realizarlos durante el taller. Este ofrecimiento estará dirigido a los maestros de ciencias de 7-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres. Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de 7-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Integración curricular Enseñanza interdisciplinaria Enseñanza individualizada	Individual/ grupal	Maestros	Las ciencias en las bellas artes	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase	Objetivo: Integrar, diseñar actividades y estrategias que integren las artes y las ciencias. Tomar en consideración las necesidades particulares y la diversidad de los estudiantes. Este ofrecimiento estará dirigido a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres. Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje cooperativo Investigación en acción	Individual/ grupal	Maestros	Las ciencias y el aprendizaje cooperativo	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en el trasfondo de la estrategia de aprendizaje cooperativo, su evolución y adaptaciones. Reconocer la importancia y trascendencia de la estrategia en el logro de objetivos y metas del curso y de los estudiantes en las ciencias. Este ofrecimiento estará dirigido a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres. Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía;	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica,

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					Talleres - 6 horas	Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Neurociencias del aprendizaje Comunidades de aprendizaje Integración curricular	Individual/ grupal	Maestros	Mente sana = cuerpo sano	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Trabajar estrategias de neurociencias, nutrición, educación física y ciencias integrándolas de manera efectiva. Enfocar en el desarrollo de la salud física y corporal, actitudes positivas, personalidades fuertes y cerebros desarrollados, creativos, pacíficos y productivos. Este ofrecimiento estará dirigido a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres. Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje significativo Aprendizaje por descubrimiento Integración curricular	Individual/ grupal	Maestros	Neuropsicología del pensamiento crítico científico.	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Actualizar el conocimiento sobre los avances y postulados de las Neurociencias y sus implicaciones en el proceso de pensamiento científico y crítico. Este ofrecimiento estará dirigido a los maestros de ciencias de 7-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres. Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de 7-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Enseñanza interdisciplinaria Aprendizaje significativo Aprendizaje a través de simulaciones	Individual/ grupal	Maestros	Procesos científicos: observar, clasificar y medir	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase	Objetivo: Presentar actividades simples para modelar la enseñanza de los procesos de observación, clasificación y medición. Establecer conexiones entre estos procesos facilitando el entendimiento de conceptos científicos. Enfatizar en el uso del lenguaje a utilizarse para expresar información científica obtenida con precisión, coherencia y claridad.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	<p>Este ofrecimiento estará dirigido a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	<p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p>
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Integración curricular Integración tecnológica Aprendizaje cooperativo	Individual/ grupal	Maestros	Procesos de enseñanza y estilos de aprendizaje bajo el modelo de ABP en las ciencias	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas	<p>Objetivo: Integrar diversos estilos de aprendizaje a la enseñanza de las ciencias. Alinear las inteligencias múltiples, el currículo y el aprendizaje basado en proyectos. Atender la diversidad y la inclusión en el salón de clases.</p> <p>Este ofrecimiento estará dirigido a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					<p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	<p>servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p>
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>Talleres</p>	<p>Investigación en acción</p> <p>Integración curricular</p> <p>Enseñanza interdisciplinaria</p>	Individual/ grupal	Maestros	Trabajando en una investigación en acción	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>Objetivo: Desarrollar las destrezas básicas de la “Investigación en Acción”. Identificar variables que afectan el proceso de enseñanza. Incorporar el conocimiento sobre la investigación de forma innovadora y creativa aumentando el rendimiento académico de los estudiantes. Diseñar una investigación que responda a las necesidades de los estudiantes.</p> <p>Este ofrecimiento estará dirigido a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje por descubrimiento Integración curricular Enseñanza interdisciplinaria	Individual/ grupal	Maestros	Uso de manipulativos en la enseñanza de conceptos científicos abstractos	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Enfatizar en el desarrollo y el uso de los manipulativos virtuales y concretos. Visualizar patrones, esquemas y aplicaciones que le ayuden a construir y compartir su propio conocimiento. Este ofrecimiento estará dirigido a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres. Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>Talleres</p>	<p>Integración tecnológica</p> <p>Enseñanza interdisciplinaria</p> <p>Aprendizaje significativo</p>	Individual/ grupal	Maestros	Assessment and Technology: Good tool to use in the classroom	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>Objective: The workshop will give participants the opportunity to explore websites that are a great tool to create assessment worksheets like graphic organizers, Venn Diagrams, rubric creators, and electronic portfolios.</p> <p>This offer includes the standards of the English Program 2014 in the K-12 grades.</p> <p>The standards that contain this offers are the following:</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvedness and the growth of comprehension</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación.</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
	Enseñanza interdisciplinaria <i>Language experiences</i> Integración tecnológica Aprendizaje significativo	Individual/ grupal	Maestros	Assessment in the English Classroom	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas - 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas - 4 horas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas - 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>Objective: A workshop that will provide participants with numerous examples of assessment tools in the second language classroom. Some of these tools include self-assessment strategies, graphic organizers, portfolios, journals, and rubrics. Teachers will be able to create their own rubric.</p> <p>This offer includes the standards of the English Program 2014 in the K-12 grades. The standards that contain this offers are the following:</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvement and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación.</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Comprensión lectora Escritura creativa Escritura recreativa Enseñanza en valores Aprendizaje significativo Juego de roles	Individual/ grupal	Maestros	Biography Combo-reading, writing, role playing	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objective: Many students nowadays are unaware of important leaders and figures that were born on this island and who have left a legacy in Puerto Rico. This workshop will allow the participants to create innovative activities integrating Puerto Rican figures in this reading, writing, and oral workshop. Teachers will research, summarize, and create a monologue of their own in this hands-on activity that will empower students to have role models to follow and emulate. This offer includes the standards of the English Program 2014 in the K-12 grades. The standards that contain this offers are the following: Listening: building on other ideas for knowledge. Speaking: adaptable communication and partnership collaboration. Reading: Text involvement and the growth of comprehension. Writing: Text styles, responding to reading, and research. Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Escritura creativa Escritura recreativa Aprendizaje significativo	Individual/ grupal	Maestros	Creative Journal Writing	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objective: Provide participants different strategies for getting children engaged in writing. This workshop will help participants understand the importance of creative journal writing to engage students into this practice in the classroom. This offer includes the standards of the English Program 2014 in the K-12 grades. The standards that contain this offers are the following: Writing: Text styles, responding to reading, and research. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.
<i>Coaching</i> Mentoría	Integración tecnológica <i>Language Experiences</i>	Individual/ grupal	Maestros	Elements of Literature and TV Shows	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas	Objective: In this workshop participants will value the importance of TV shows like Zac and Cody and Wizards of Waverly Place when integrating elements of	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje cooperativo Enseñanza asistida por el grupo				Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	literature in the classroom. Teachers will work in cooperative groups to listen and watch carefully the show, while orally discussing literary elements such as characters, setting, and plot. This offer includes the standards of the English Program 2014 in the K-12 grades. The standards that contain this offers are the following: Listening: building on other ideas for knowledge. Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Integración tecnológica <i>Language experiences</i> Aprendizaje cooperativo Enseñanza lúdica	Individual/ grupal	Maestros	Figurative Language Video	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas	Objective: The participants will become familiar with the computer program Movie Maker to integrate figurative language in English class. Similes, metaphors, personification, alliteration, and onomatopoeia are examples of figurative language. In this cooperative group workshop, the teachers will search lyrics that include figurative language in order to create a video using Movie Maker.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
	Enseñanza asistida por el grupo				- 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	<p>This offer includes the standards of the English Program 2014 in the 7-12 grades.</p> <p>The standards that contain this offers are the following:</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvedness and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	<p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación.</p>
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Enseñanza lúdica Aprendizaje significativo Juego dramático <i>Language experiences</i>	Individual/ grupal	Maestros	Fun Filled Show and Tell	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase	<p>Objective: Participants will be given fun filled ideas for oral communication in English language. By learning these innovative techniques, teachers will motivate students into speaking English in the classroom. When creating a fun filled environment in the classroom, students will be able to communicate clear ideas that seem pertinent to them.</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	This offer includes the standards of the English Program 2014 in the K-12 grades. The standards that contain this offers are the following: Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Lectura compartida Lectura dirigida Lectura en voz alta Comprensión lectora Aprendizaje significativo Aprendizaje por simulaciones	Individual/ grupal	Maestros	Hands On Reading Workshop	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio	Objective: Teachers will participate in a series of activities in order to become models of the reading process in a classroom. Teachers will be guided through the seven reading comprehension strategies. The seven strategies are: activating background knowledge, questioning the text, drawing inferences, determining importance, creating mental images, repairing understanding, and synthesizing information. Debbie Miller's strategies will be used to develop this workshop. This offer includes the standards of the English Program 2014 in the K-12 grades. The standards that contain this offers are the following:	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones,

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					- 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Reading :Text involvement and the growth of comprehension Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Enseñanza lúdica <i>Language Experiences</i> Aprendizaje cooperativo Aprendizaje significativo	Individual/ grupal	Maestros	Having Fun in English Class	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objective: In this workshop teachers will be guided to encourage students to participate orally in the classroom through fun filled activities like games and songs to get used to and respond to the new language. By drawing, playing games and singing, students will be able to speak without fear. Teachers will be able to develop these activities in their classrooms. This offer includes the standards of the English Program 2014 in the K-6 grades. The standards that contain this offers are the following: Listening: building on other ideas for knowledge. Speaking: adaptable communication and partnership collaboration. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	páginas web del proveedor. Certificado de participación.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	<i>Role playing</i> Enseñanza lúdica Escritura creativa Escritura recreativa Aprendizaje por descubrimiento	Individual/ grupal	Maestros	Infer Character Traits	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	<p>Objective: In this workshop the participants will learn strategies to help students infer a character's personality. Through monologues, stories, mimics and role playing the teachers will infer a character's personality. Teachers will be guided to write an inference map using details from a story in order to infer character traits.</p> <p>This offer includes the standards of the English Program 2014 in the K-12 grades. The standards that contain this offers are the following:</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading :Text involvedness and the growth of comprehension</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación.</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Integración curricular Enseñanza interdisciplinaria Aprendizaje significativo	Individual/ grupal	Maestros	Integrating English	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objective: Roundtable in which teachers will discuss the importance of team teaching and integrating English with other subjects. Teachers will be given ideas of successful examples of integrating activities in English class, its benefits, and will share ideas of their own to take to their classrooms. This offer includes the standards of the English Program 2014 in the K-12 grades. The standards that contain this offers are the following: Listening: building on other ideas for knowledge. Speaking: adaptable communication and partnership collaboration. Reading: Text involvement and the growth of comprehension Writing: Text styles, responding to reading, and research Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje cooperativo Enseñanza lúdica	Individual/ grupal	Maestros	Literature Interview	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objective: After reading a story, the teachers will work in cooperative groups to role play different activities to retell the story. Many useful examples and ideas will be discussed to help teachers introduce role playing in their classrooms. This offer includes the standards of the English Program 2014 in the K-12 grades. The standards that contain this offers are the following: Reading: Text involvement and the growth of comprehension Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas	Aprendizaje significativo <i>Role Playing</i> Aprendizaje por descubrimiento	Individual/ grupal	Maestros	Managing Fear in the second language	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría	Objective: Participants will learn to implement strategies to help their students overcome their fear and anxiousness of speaking English as a second language. This workshop will provide teachers with tools to empower students in the learning of	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Grupos de estudio Talleres					- 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	a new language. Also creating a comfortable atmosphere in the classroom in order for the students to feel confident and speak voluntarily. This offer includes the standards of the English Program 2014 in the K-12 grades. The standards that contain this offers are the following: Speaking: adaptable communication and partnership collaboration. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje significativo Escritura creativa Escritura recreativa	Individual/ grupal	Maestros	Pen pals	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas	Objective: The workshop is intended to explain the benefits of having a pen pal. Participants will be guided into how to communicate and create and effective communication with another classroom in order to get connected and create pen pals to write to. Having a pen pal allows the student to be motivated in writing while they establish communication skills with another student. This offer includes the standards of the English Program 2014 in the K-12 grades.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					- 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	The standards that contain this offers are the following: Listening: building on other ideas for knowledge. Speaking: adaptable communication and partnership collaboration. Reading: Text involvement and the growth of comprehension Writing: Text styles, responding to reading, and research Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Integración tecnológica Escritura creativa Escritura recreativa	Individual/ grupal	Maestros	Photograph Story Telling	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas	Objective: Participants will understand the importance of visual literacy by giving them an opportunity to write stories using photographs. During the workshop, teachers will use storyboards, cameras, and PowerPoint in order to create a story of their own. This offer includes the standards of the English Program 2014 in the K-6 grades. The standards that contain this offers are the following:	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					- 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Writing: Text styles, responding to reading, and research Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje significativo Aprendizaje lúdico Aprendizaje por descubrimiento	Individual/ grupal	Maestros	Poetry and Music in the classroom	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas	Objective: A workshop to demonstrate the importance of music and poetry when introducing phonemic awareness. In this workshop teachers will be aware of the use of music and poetry to associate sounds, words, and sentences. This offer includes the standards of the English Program 2014 in the K-12 grades. The standards that contain this offers are the following: Listening: building on other ideas for knowledge. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica,

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					Talleres - 6 horas		bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Comprensión lectora Enseñanza interdisciplinaria Aprendizaje por descubrimiento Aprendizaje significativo	Individual/ grupal	Maestros	Reading Nonfiction	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objective: This workshop will allow the participants to motivate students through the usage of nonfiction reading material in the classroom in order to help them develop critical thinking skills. By including newspaper and magazine articles students will feel engaged to read topics that are of great interest to them. This offer includes the standards of the English Program 2014 in the K-12 grades. The standards that contain this offers are the following: Reading: Text involvement and the growth of comprehension Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
							Certificado de participación.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Instrucción diferenciada Aprendizaje por descubrimiento Aprendizaje significativo	Individual/ grupal	Maestros	Sequence Workshop	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objective: Many students show difficulty when using sequence skills in the classroom. In this workshop teachers will be given practical activities and creative examples to review sequence in the classroom. From preschool to upper grades sequence is essential when analyzing a story. Teachers will practice some of the skills learned as part of the workshop. This offer includes the standards of the English Program 2014 in the K-12 grades. The standards that contain this offers are the following: Reading: Text involvement and the growth of comprehension Writing: Text styles, responding to reading, and research Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.
<i>Coaching</i> Mentoría	Integración tecnológica Aprendizaje significativo	Individual/ grupal	Maestros	Teaching with Wikis, Blogs, and Podcasts	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas	Objective: Knowing the best ways to use digital resources will help teachers and students thrive in today's classroom. This workshop will show teachers how to integrate	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Aprendizaje por descubrimiento				Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	digital resources and to use presentation software, e-portfolios, digital cameras, and other tools to enhance learning and motivate students in the classroom. This offer includes the standards of the English Program 2014 in the K-12 grades. The standards that contain this offers are the following: Reading: Text involvedness and the growth of comprehension Writing: Text styles, responding to reading, and research Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Enseñanza interdisciplinaria Integración tecnológica Integración curricular Comprensión lectora	Individual/ grupal	Maestros	TV Shows and Grammar	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas	Objective: This workshop will provide participants with examples of TV shows in English which can be integrated to grammar. Teachers will work in cooperative groups and identify nouns, verbs, adverbs, adjectives, interjections while listening to TV shows. Teachers will understand the importance of listening comprehension in the classroom.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					- 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	This offer includes the standards of the English Program 2014 in the K-12 grades. The standards that contain this offers are the following: Listening: building on other ideas for knowledge. Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Escritura creativa Escritura recreativa Aprendizaje significativo Enseñanza lúdica	Individual/ grupal	Maestros	Writing Process- The Writer's Folder	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio	Objective: Participants will be guided through WPA (writing process approach) and its stages. The stages are prewriting, drafting, revising, and editing. Teachers will review the importance of writing a topic sentence in order to have a successful paragraph. Examples of topics to include in the student's Writers Folder will be provided. This offer includes the standards of the English Program 2014 in the K-12 grades. The standards that contain this offers are the following: Writing: Text styles, responding to reading, and research	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones,

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					- 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudio Talleres	Comprensión lectora Escritura creativa Escritura recreativa Enseñanza significativa Aprendizaje por descubrimiento	Individual/ grupal	Maestros	Writing through Art	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objective: Participants will use strategies of reading, summarizing, drawing, and writing in this hands-on workshop. In this cooperative group workshop, teachers will be guided through an integrating art activity in order to learn more about the biographies of well-known painters, their painting styles by using reading, writing, and characterizing these famous people. This offer includes the standards of the English Program 2014 in the K-12 grades. The standards that contain this offers are the following: Reading: Text involvement and the growth of comprehension Writing: Text styles, responding to reading, and research Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la solicitud del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	páginas web del proveedor. Certificado de participación.

Tabla: **OFRECIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: TODAS LAS MATERIAS

NIVEL: K-12

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje significativo Aprendizaje en servicio Aprendizaje a través de simulaciones	Individual/ grupal	Maestros de todas las materias	Acomodos para estudiantes con déficit de atención	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres	Objetivo: Conocer estrategias efectivas en la enseñanza y manejo de estudiantes con déficit de atención. Simular el ambiente escolar que suple las necesidades de los estudiantes con la condición. Implementar estrategias de alto nivel de organización y predictibilidad. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					- 6 horas		Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje cooperativo Co-enseñanza Aprendizaje significativo Aprendizaje en servicio Clarificación de valores	Individual/ grupal	Maestros de todas las materias	¡A convivir se aprende conviviendo!: Métodos alternos de disciplina	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Reconocer que un clima positivo, percibido por la comunidad educativa está determinado por una convivencia caracterizada por relaciones interpersonales de colaboración y cooperación, de normas claras y pertinentes, de valores institucionales coherentes y de la participación espontánea y libre de los alumnos (MINEDU 2009). Analizar el clima de convivencia escolar democrática. Educar mediante actividades de enseñanza compartida. Diseñar estrategias de enseñanza-aprendizaje que enfatizen el trabajo en grupo y el aprendizaje cooperativo. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje cooperativo Co-enseñanza Aprendizaje significativo	Individual/ grupal	Maestros de todas las materias	¡A cooperar y a aprender!	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en la estrategia de cooperación entre pares. La cual exige un trabajo en conjunto a fin de comprender el mundo de los demás, desarrollando una perspectiva compartida que permite aprender unos de otros y adueñarse del conocimiento a la vez que se preserva una realidad pluralista Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas	Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje cooperativo	Individual/ grupal	Maestros de todas las materias	Adquiriendo conocimiento de experiencias y problemas	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría	Objetivo: Capacitar a los participantes en dirigir a los alumnos a resolver problemas de la vida diaria al aplicar aéreas de conocimiento e investigación para darles solución. Énfasis en el trabajo colaborativo desde que se plantea el problema hasta su solución.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Grupos de estudios Talleres					- 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	<p>Importancia y dirección en el aprendizaje autodirigido y la reflexión sobre el proceso. Asumiendo que el aprendizaje se basa tanto en conocer como en hacer. Estrategia en la que tanto la adquisición de conocimiento como el desarrollo de habilidades y actitudes resultan importantes.</p> <p>Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado.</p> <p>Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades</p> <p>A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12)</p> <p>Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <p>D. Nivel elemental (K-6) E. Nivel intermedio (7-9) F. Nivel superior (10-12)</p> <p>Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las</p>	<p>el Plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo</p>	
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Desarrollo conceptual Aprendizaje por descubrimiento Enseñanza lúdica	Individual/ grupal	Maestros de todas las materias	¡Adivina, adivina!: Formando conceptos	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en la estrategia de Formación de Conceptos de una manera lúdica, y pertinente. Trabajar con la búsqueda y enumeración de los atributos o características que se pueden emplear para distinguir ejemplares de no ejemplares en diversas categorías. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12)	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					Talleres - 6 horas	<p>Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado:</p> <p>Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <p>A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p>	<p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvement and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>Grupos de estudios</p> <p>Talleres</p>	<p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje significativo</p> <p>Aprendizaje en servicio</p> <p>Clarificación de valores</p>	Individual/ grupal	Maestros de todas las materias	Afrontando la adversidad: la resiliencia	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas</p> <p>contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p>	<p>Objetivo: Introducir y definir el concepto resiliencia. Establecer sus beneficios y factores protectores y de riesgo. Reconocer la importancia de la resiliencia como herramienta preventiva a las situaciones difíciles. Identificar la resiliencia en la escuela y su conexión con el aprendizaje efectivo. Conocer los modelos educativos que se basan en la resiliencia. Plantear situaciones y alternativas para crear una escuela resiliente y efectiva.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica,</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					Talleres - 6 horas		bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje significativo Clarificación de valores	Individual/ grupal	Maestros de todas las materias	Ambientes de aprendizaje	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Desarrollar actividades que permitan asimilar y crear nuevos conocimientos. Definir objetivos y propósitos claros para evaluar resultados. Considerar los componentes fundamentales que definen la estructura general de los ambientes de aprendizaje. Desarrollar actividades de aprendizaje, herramientas mentales y físicas y las normas sociales para regir comportamiento. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12) Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado:	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <p>A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvedness and the growth of comprehension.</p>	Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo</p>	
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>Grupos de estudios</p> <p>Talleres</p>	<p>Aprendizaje a través de simulaciones</p> <p>Aprendizaje significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>Escritura creativa</p>	Individual/ grupal	Maestros de todas las materias	<p>Aprendiendo a través de simuladores</p>	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>Objetivo: Capacitar a los participantes en representar experiencias reales en el salón de forma controlada. Presentar situaciones de manera auténtica. Reconocer en la simulación una herramienta motivadora al exponer al estudiante a la realidad. Estrategia que permite que el tema a discutirse sea interesante, relevante y significativo. Se trabaja individualmente o en grupo aplicando destrezas de lectura, comunicación oral y escrita, búsqueda de información, y análisis.</p> <p>Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado.</p> <p>Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades</p> <p>A. Nivel elemental e intermedio (K-9)</p> <p>B. Nivel superior (10-12)</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado:</p> <p>Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <p>A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p>	Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>Reading: Text involvement and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo</p>	
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>Grupos de estudios</p> <p>Talleres</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Investigación en acción</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p>	Individual/ grupal	K-3	Aprendizaje dinámico solucionando problemas	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p>	<p>Objetivo: Capacitar al personal de K-3 en la introducción y utilización de la estrategia de resolución de problemas en la vida diaria de los niños a través de la investigación, observación y análisis, creando un ambiente colaborativo y de equipo de trabajo.</p> <p>Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado.</p> <p>Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades</p> <p>A. Nivel elemental K-3 Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado:</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica,</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					Talleres - 6 horas	Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-3) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Integración tecnológica Aprendizaje significativo Integración curricular	Individual/ grupal	Maestros de todas las materias	Aprendo con las TIC	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Iniciar a los participantes en la integración de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) a su práctica educativa. Transmitir a los participantes una idea sencilla: que la integración de TIC a la enseñanza es posible y puede alcanzarse con naturalidad si se respetan los más básicos principios de la pedagogía, en particular aquél que señala que 'A hacer se aprende haciendo'. Motivar y acompañar en el proceso de integrar las TIC a sus labores cotidianas. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
							páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje cooperativo Investigación en acción Aprendizaje significativo Comprensión lectora	Individual/ grupal	Maestros de todas las materias	Assessment, construcción de pruebas objetivas y subjetivas en la sala de clase	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en la construcción de pruebas objetivas, utilizando adecuadamente ejercicios de cierto y falso, pareo, respuestas cortas y selección múltiple. Relacionar a los participantes en el manejo y administración del <i>assessment</i> y pruebas subjetivas como preguntas abiertas y trabajos de análisis crítico. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12) Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvement and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary.</p>	

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Integración tecnológica Integración curricular Aprendizaje por descubrimiento	Individual/ grupal	K-3	Aula tecnológica en un ambiente de aprendizaje integrado	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en la utilización de la tecnología de manera natural y real para apoyar y ampliar los objetivos curriculares y estimular a los niños a comprender y a construir el aprendizaje de manera integrada. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12) Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvement and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del</p>	

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje cooperativo	Individual/grupal	Maestros de todas las materias	Avaluó y evaluación bajo el modelo de Aprendizaje basado en proyectos (ABP)	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en la sistematización de los procesos de avaluó y evaluación del aprendizaje. Desarrollar una cultura enfocada en los resultados. Adquirir experiencias y prácticas que se apliquen tanto a situaciones reales como al salón de clases. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12) Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvement and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Centros de interés Aprendizaje cooperativo Aprendizaje individual	Individual/ grupal	Maestros de todas las materias	Centros de Aprendizaje: trabajando con las inteligencias múltiples	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en resolver problemas de forma autónoma. Tomar decisiones y experimentar por sus propios medios, respetando tanto sus intereses como el propio ritmo y estilo de aprendizaje. Favorecer tanto el desarrollo individual como el trabajo en equipo, implica un compromiso personal con el contenido de aprendizaje y permite confrontar con otros sus producciones para evaluar el trabajo realizado. Promover la autodisciplina y la autoevaluación, así como la creatividad y la autoconfianza. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas	Investigación en acción Aprendizaje significativo Aprendizaje cooperativo	Individual/ grupal	Maestros de todas las materias	¿Cómo son los estudiantes en la actualidad?	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría	Objetivo: Conocer a fondo el perfil y las necesidades de los estudiantes en la actualidad. Reconocer la parte activa y protagónica del estudiante en la educación actual. Describir al estudiante actual: inquieto, informado, creativo, con intereses e inquietudes propias, dispuesto y	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Grupos de estudios Talleres					- 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	capacitado para enfrentar, apoyar y cooperar no sólo en su propio proceso de enseñanza - aprendizaje, sino también en el de los demás. Integrar documento El perfil del estudiante Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios	Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje significativo Aprendizaje cooperativo	Individual/ grupal	Maestros de todas las materias	Comunidades profesionales basadas en Aprendizaje basado en proyectos (ABP)	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas	Objetivo: Introducir una propuesta educativa innovadora en el ambiente profesional, caracterizada por el aprendizaje centrado en el aprendiz. Promover que la experiencia sea significativa, además de desarrollar habilidades y competencias indispensables en el entorno profesional actual. Desencadenar el aprendizaje auto dirigido. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría,	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					<p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>Medición y Análisis de datos y probabilidades</p> <p>A. Nivel elemental e intermedio (K-9)</p> <p>B. Nivel superior (10-12)</p> <p>Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado:</p> <p>Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <p>A. Nivel elemental (K-6)</p> <p>B. Nivel intermedio (7-9)</p> <p>C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p>	<p>para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvement and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>Grupos de estudios</p> <p>Talleres</p>	<p>Investigación en acción</p> <p>Capacitación para la indagación</p> <p>Integración tecnológica</p>	Individual/ grupal	Maestros de todas las materias	Conociendo programas innovadores	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Grupos de estudio</p>	<p>Objetivo: Reconocer estrategias y procesos mediante los cuales se trata de introducir y provocar cambios en las estrategias educativas vigentes y tradicionales. Conocer herramientas para batallar con lo mecánico, rutinario y la inercia en la educación.</p> <p>Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado.</p> <p>Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades</p> <p>A. Nivel elemental e intermedio (K-9)</p> <p>B. Nivel superior (10-12)</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones,</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					- 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	<p>Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado:</p> <p>Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <p>A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvedness and the growth of comprehension.</p>	<p>ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>Grupos de estudios</p> <p>Talleres</p>	<p>Enseñanza interdisciplinaria</p> <p>Integración curricular</p>	Individual/ grupal	Maestros de todas las materias	<p>Conocimiento y dominio de las taxonomías de Bloom y de Webb para la redacción de objetivos</p>	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>Objetivo: Discutir, diferenciar y desarrollar de manera cognitiva las taxonomías de Bloom y Webb. Ejemplificar la creación y desarrollo de objetivos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Discutir el impacto educativo en el uso y aplicación de los estándares de contenido a través de ejercicios y simulaciones que permitan el desarrollo de actividades de integración.</p> <p>Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado.</p> <p>Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades</p> <p>A. Nivel elemental e intermedio (K-9)</p> <p>B. Nivel superior (10-12)</p> <p>Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado:</p> <p>Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <p>A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvement and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p>	Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje cooperativo Aprendizaje significativo Aprendizaje en servicio Clarificación de valores	Individual/ grupal	Maestros de todas las materias	Creando líderes para la paz	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Reconocer las características de liderazgo en los estudiantes acosadores. Conocer el acoso escolar, tipos de acoso escolar, sus protagonistas y consecuencias. Enfatizar en los mitos sobre el acoso escolar, mitos sobre el acoso en la escuela, sobre el acosador, las víctimas y los espectadores. Brindar y promover estrategias para enfrentar el acoso escolar. Establecer un protocolo para intervenir con casos de acoso escolar de manera temprana e inmediata. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Solución de problemas Instrucción diferenciada	Individual/ grupal	Maestros de todas las materias	Creación de rúbricas para evaluar destrezas en materias básicas	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en el diseño, la estimación y la aplicación de matrices valorativas (rúbricas) como instrumento para medir el desempeño estudiantil efectivamente en las etapas diagnóstica, formativa y sumativa logrando niveles de competencia esperados. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12) Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvement and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje en servicio	Individual/ grupal	Maestros de todas las materias	Creando la escuela digital	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría	Objetivo: Reflexionar sobre la posibilidad de diseñar sistemas que unan el juego y el aprendizaje formal. Establecer reglas y conceptos a estos fines. Desarrollar espacios virtuales que brinden la	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Grupos de estudios Talleres	Integración tecnológica Enseñanza interdisciplinaria				- 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	sensación de que todo es posible. Concebir la escuela como un espacio de aprendizaje conectado a una red de espacios de aprendizajes locales, nacionales, globales, físicos y digitales que trabajan de manera individual y colaborativa. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje significativo <i>Scaffolding</i> Aprendizaje en servicio Integración tecnológica	Individual/ grupal	Maestros de todas las materias	Crear un portafolio electrónico como apoyo al proceso instruccional	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas	Objetivo: Discutir la estructura, elementos de diseño, uso y aplicación del portafolio electrónico para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Diseñar un portafolio electrónico en un “Wiki”, “Webquest” o “Power Point” de acuerdo con el contenido y su nivel. Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					- 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares. Listening: building on other ideas for knowledge. Speaking: adaptable communication and partnership collaboration. Reading: Text involvement and the growth of comprehension. Writing: Text styles, responding to reading, and research. Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
Coaching Mentoría	Solución de problemas Instrucción diferenciada	Individual/ grupal	Maestros de todas las materias	¿Cómo medir el aprovechamiento académico?	Coaching - 2 horas - 4 horas	Objetivo: Capacitar a las participantes en estándares, expectativas y objetivas. Conocer las taxonomías de los objetivos educacionales. Reconocer los	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Enseñanza interdisciplinaria				Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	<p>principios que rigen la planificación, elaboración, aplicación y corrección de una prueba de aprovechamiento. Preparar pruebas por materias.</p> <p>Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado.</p> <p>Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12)</p> <p>Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura</p>	<p>estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvement and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios	Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje por descubrimiento Integración curricular	Individual/ grupal	Maestros de todas las materias	Conocer y reconocer las nuevas demandas educativas	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por	Objetivo: Reconocer que más que mucha información, lo que los alumnos actuales necesitan es la capacidad para organizar e interpretar la información, para darle sentido. Enfatizar en lo que van a necesitar como profesionales; capacidades para buscar, seleccionar e interpretar la información. En la sociedad de la información y el	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Talleres	Aprendizaje en servicio Integración tecnológica				<p>cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas - 4 horas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas - 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>conocimiento, la escuela ya no proporciona toda la información ya que ésta es mucho más móvil y flexible que la propia escuela. Capacitar para formar alumnos que puedan acceder y dar sentido a la información. Proporcionar capacidades y estrategias de aprendizaje que les permitan una asimilación crítica de la información.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo</p>	<p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación</p>
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>Grupos de estudios</p> <p>Talleres</p>	<p>Investigación en acción</p> <p>Capacitación para la indagación</p> <p>Integración tecnológica</p>	Individual/ grupal	Maestros de todas las materias	Conociendo y desarrollando programas innovadores	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas - 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas</p> <p>contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas - 4 horas</p>	<p>Objetivo: Reconocer estrategias y procesos mediante los cuales se trata de introducir y provocar cambios en las estrategias educativas vigentes y tradicionales. Conocer herramientas para batallar con lo mecánico, rutinario y la inercia en la educación.</p> <p>Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado.</p> <p>Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades</p> <p>A. Nivel elemental e intermedio (K-9)</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					<p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>B. Nivel superior (10-12)</p> <p>Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado:</p> <p>Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <p>A. Nivel elemental (K-6)</p> <p>B. Nivel intermedio (7-9)</p> <p>C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p>	<p>servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>Reading: Text involvement and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo</p>	
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>Grupos de estudios</p> <p>Talleres</p>	<p>Aprendizaje por descubrimiento</p> <p>Investigación en acción</p>	Individual/ grupal	Maestros de todas las materias	Construyendo el conocimiento	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>Objetivo: Estudiar la teoría constructivista en la que los sujetos forman sus conocimientos a partir de los conocimientos que ya tienen, poniéndolos a prueba y contrastándolos con su realidad, que es tanto la realidad física como la realidad social. Reconocer que la labor del maestro para promover el progreso en el conocimiento es facilitar a los alumnos a predecir a partir de sus representaciones y ponerlas a prueba con lo que sucede o con las concepciones de otros. Estudiar el conocimiento como instrumento para la acción y que se modifica en la acción misma.</p> <p>Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado.</p> <p>Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12)</p> <p>Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <p>A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p>	<p>páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvement and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo</p>	
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>Grupos de estudios</p> <p>Talleres</p>	<p>Enseñanza individualizada</p> <p>Enseñanza interdisciplinaria</p>	Individual/ grupal	Maestros de todas las materias	Construyendo habilidades y estrategias de decodificación	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas</p> <p>contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Talleres</p>	<p>Objetivo: Conocer y definir los problemas de decodificación en los estudiantes. Desarrollar intervenciones y estrategias sistemáticas y explícitas para estudiantes que batallan con las destrezas de decodificación. Demostrar herramientas efectivas para el manejo del rezago en la decodificación.</p> <p>Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado.</p> <p>Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades.</p> <p>A. Nivel elemental e intermedio (K-9)</p> <p>B. Nivel superior (10-12)</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					- 6 horas	<p>Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <p>A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo</p>	<p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación</p>
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje significativo Integración curricular Aprendizaje en servicio Clarificación de valores Enseñanza interdisciplinaria	Individual/ grupal	K-3	Del “STEM” a la ESTIMA	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas	<p>Objetivo: Capacitar a los participantes en las estrategias y los conceptos del STEM incluyendo las artes y así fortalecer la estima y el auto concepto en los niños. Llevar los conceptos del STEM a la práctica diaria de una manera sencilla y real. Explorar el enfoque por medio de videos cortos y canciones populares. Discutir maneras pertinentes para llevar este enfoque al salón de clases por medio de estrategias de socialización como las preguntas abiertas y las conversaciones.</p> <p>Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica,</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					Talleres - 6 horas	<p>A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12)</p> <p>Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p>	<p>bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Solución de problemas Instrucción diferenciada Enseñanza interdisciplinaria	Individual/ grupal	Maestros de todas las materias	Desarrollando una cultura de aprendizaje por medio de la evaluación adecuada	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Establecer principios fundamentales de la evaluación educativa: definiciones, propósito y estándares. Presentar al maestro como evaluador. Analizar la carta circular vigente, Aprendizaje Estudiantil”. Fomentar el uso de planes alternos de avalúo y evaluación. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12) Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje basado en proyectos Enseñanza interdisciplinaria Integración curricular	Individual/ grupal	Maestros de todas las materias	Desarrollo de destrezas de liderazgo administrativo y didáctico	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Identificar estrategias efectivas para el manejo proactivo del salón de clases. Implantar adecuadamente métodos innovadores de enseñanza. Desarrollar al maestro como líder dinámico y positivo además de facilitador y guía del proceso de enseñanza- aprendizaje Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12) Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje significativo Integración curricular Aprendizaje en servicio	Individual/ grupal	Maestros de todas las materias K-3	Desarrollo y expresión artística basado en el modelo Regio Emilia	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en dirigir a los alumnos a que registren sus experiencias a través de materiales expuestos en su ambiente de aprendizaje. Aprender a concentrarse en el mundo que los rodea y a mirarlo de otra forma. Aprender las habilidades de la expresión artística. Reconocer la forma en que un simple charco de lluvia se convierte en una experiencia artística y de desarrollo de aprecio por el ambiente. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Centros de interés Integración curricular Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje cooperativo	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias K-3	Desarrollando centros de interés y aprendizaje en un ambiente integrado	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Capacitar al participante en la creación de centros de aprendizaje para trabajar actividades desarrollando, fortaleciendo y evaluando las expectativas del grado por materias partiendo de un tema de interés del grupo. Desarrollar actividades planificadas y dirigidas desarrollando la capacidad investigativa, creativas, solución de problemas, desarrollo de lenguaje, desarrollo social y aprendizaje en equipo. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12) Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvement and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje basado en proyectos- Aprendizaje por descubrimiento Aprendizaje significativo	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias K-3	Descubriendo, investigando y haciendo	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en dirigir a los niños de grados primarios a formular preguntas, buscar información y organizarla para responder las preguntas. Desarrollar en los niños un pensamiento crítico que le permita evaluar la información obtenida y que considere que el conocimiento logrado son experiencias personales muy valiosas. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental K-3 Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-3) Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvement and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo</p>	
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas	Aprendizaje significativo Integración tecnológica	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Desafíos de la educación en el Siglo XXI	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría	Objetivo: Estudiar la necesidad innata de aprender en el ser humano. Reconocer que aprendemos durante toda la vida y que la Era Digital ha invadido el hogar, el trabajo y la escuela. Enfatizar en que la educación básica debe servir para	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Grupos de estudios Talleres	Investigación en acción				- 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	<p>aprender a aprender y para aprender a vivir juntos. Estudiar el concepto “Aprender a aprender”: importante por la rapidez con que se produce el conocimiento y la facilidad de acceder a esta. Internalizar que la educación no puede dedicarse a la transmisión de conocimientos, sino a desarrollar la capacidad de producirlos y utilizarlos.</p> <p>Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado.</p> <p>Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades</p> <p>A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12)</p> <p>Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <p>A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p>	<p>PCE para elaborar el Plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvement and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje basado en problemas	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Diseños instruccionales innovadores	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría	Objetivo: Capacitar a los participantes en estrategias educativas innovadoras que requieran de una mayor participación del alumno. Incentivar capacidades como la iniciativa, la toma de	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje significativo Integración curricular Investigación				- 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	decisiones, el trabajo en equipo, el espíritu crítico, la creatividad, la flexibilidad, y la responsabilidad personal. Promover el aprendizaje a través de experiencias concretas. Intercambiar información y promover la discusión de las experiencias de los integrantes del grupo. Promover el aprendizaje cooperativo, como estrategia de aprendizaje. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12) Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las	necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvement and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	
Coaching Mentoría	Integración curricular	Individual/ Grupal	Maestros de todas	Educación, globalización y transformación social	Coaching - 2 horas	Objetivo: Reconocer los cambios sociales y económicos que atraviesa el planeta de manera global.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje en servicio Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje significativo		las materias		- 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Comprender y valorar con sentido crítico la realidad global y las dinámicas del mundo globalizado. Profundizar en el conocimiento crítico de los modelos pedagógicos que subyacen en las propuestas actuales de educación para los derechos humanos. Diseñar, implementar y evaluar proyectos integrales de educación en cualquier ámbito educativo para abordar el desarrollo sostenible, la ciudadanía global y los derechos humanos. Mostrar actitudes para la transformación educativa y social. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje por descubrimiento Integración curricular Aprendizaje en servicio	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Educación: práctica política liberadora	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase	Objetivo: Hacer un análisis del concepto educación; como práctica política y ética liberadora utilizando como base el pensamiento de Paulo Freire. Plantear la necesidad de transformar la práctica de la educación, transformación que en estos momentos es necesaria e ineludible. Estudiar a fondo la educación concientizadora y problematizadora como una educación liberadora, pues	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					<p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas - 4 horas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas - 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>confronta, no evade, la complejidad que provoca el cambio que ahora vivimos.</p> <p>Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades</p> <p>A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12)</p> <p>Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado:</p> <p>Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo</p>	<p>Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación</p>
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p>	<p>Aprendizaje cooperativo</p>	<p>Individual/ Grupal</p>	<p>Maestros de todas las materias</p>	<p>El aprendizaje cooperativo como estrategia de enseñanza medular y pertinente.</p>	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas - 4 horas</p>	<p>Objetivo: Utilizar la estrategia de aprendizaje cooperativo como una herramienta útil y eficiente en la promoción de destrezas académicas y creativas. Promover experiencias</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje basado en proyectos Juego de roles				Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	prácticas en la adquisición de destrezas aplicables a situaciones reales. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12) Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres. Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía;	estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvement and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo</p>	
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje significativo “Scaffolding” Aprendizaje en servicio	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	El avalúo de destrezas, conceptos y procesos de enseñanza	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase	Objetivo: Recibir y compartir estrategias de avalúo para establecer el nivel de dominio de conceptos, destrezas y procesos. Diseñar inventario de técnicas para el avalúo de acuerdo con el contenido y el nivel. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					<p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades</p> <p>A. Nivel elemental e intermedio (K-9)</p> <p>B. Nivel superior (10-12)</p> <p>Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado:</p> <p>Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <p>A. Nivel elemental (K-6)</p> <p>B. Nivel intermedio (7-9)</p> <p>C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p>	<p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvement and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo</p>	
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>Grupos de estudios</p> <p>Talleres</p>	<p>Trabajo cooperativo</p> <p>Enseñanza interdisciplinaria</p> <p>Integración tecnológica</p>	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	El currículo integrado	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas</p>	<p>Objetivo: Analizar fundamentos teóricos que respaldan la integración curricular. Conocer las expectativas particulares de cada materia para poder relacionarlas. Diseñar cooperativamente una unidad temática que integre tres o más materias.</p> <p>Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado.</p> <p>Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades</p> <p>A. Nivel elemental e intermedio (K-9)</p> <p>B. Nivel superior (10-12)</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica,</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					- 4 horas Talleres - 6 horas	<p>Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <p>A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p>	<p>bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>Reading: Text involvement and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>Grupos de estudios</p> <p>Talleres</p>	<p>Enseñanza interdisciplinaria</p> <p>Aprendizaje significativo</p>	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	<p>Elementos básicos necesarios para alcanzar el éxito académico</p>	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>Objetivo: Posibilitar el ambiente de apoderamiento escolar. Reconocer los elementos básicos para el apoderamiento escolar basado en el modelo de resiliencia. Analizar el plan de reestructuración ante la Ley <i>No Child Left Behind</i> y la comunidad escolar, la opinión pública y ante nosotros mismos.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
							páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Indagación científica Aprendizaje significativo Juego de roles Aprendizaje cooperativo Capacitación para la indagación	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	El estudiante es un científico	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en elementos característicos del método científico. Transformar al docente en aprendiz y a los estudiantes en profesores. Permitir que las preguntas de los alumnos guíen el currículo. Comenzar recolectando información, motivando a las preguntas, investigación y descubrimiento. Enfatizar en la búsqueda de soluciones y toma de decisiones. Conocer planteamientos de John Dewey respecto a la solución de problemas y toma de decisiones. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12) Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) <p>Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvedness and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p>	

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Solución de problemas Instrucción diferenciada Enseñanza interdisciplinaria	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	El maestro que cambia: estrategias para el desarrollo profesional	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Reconocer el perfil general e individual del maestro actual. Un maestro que promueve el aprendizaje desarrollando un programa de mentoría eficaz. Integración de Los Estándares profesionales de los maestros, 2008 Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje cooperativo Enseñanza asistida por el grupo	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	El poder de aprender mientras realizamos proyectos	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes a implicar al alumno en el proceso de investigación de manera autónoma. Culmina con un producto final que se presenta ante el grupo. Estrategia que busca soluciones, genera preguntas, debate ideas, diseña planes, investiga, establece conclusiones, expone resultados, redefine preguntas y crea o mejora un producto final. Se aplica en proyectos reales, habilidades y conocimientos previos. Logra superar el aprendizaje fragmentado. Trabajar con total autonomía. Promover una conciencia de respeto y promover el trabajo cooperativo. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12) Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-6)	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvement and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del</p>	

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje basado en proyectos Integración curricular	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	El proyecto: estrategia de enseñanza en Estudios Sociales integrada al Español	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Desarrollar un torbellino de ideas sobre posibles proyectos que se pueden desarrollar en la sala de clases integrando las materias de español y de estudios sociales. Capacitar a los participantes en la planificación y realización de estas. Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Solución de problemas Instrucción diferenciada Enseñanza interdisciplinaria	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	El salón de clases y las inteligencias múltiples	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en los conceptos teóricos de la teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner. Definir cada inteligencia y sus estilos de aprendizaje. Presentar estrategias de enseñanza basadas en cada una de las inteligencias. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas	Enseñanza interdisciplinaria Integración tecnológica Investigación en acción	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Encuestas, muestreo aleatorio y no aleatorio	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría	Objetivo: Capacitar a los participantes en la práctica de la estadística recopilada a partir de otros datos numéricos. Conocer la técnica especial para el estudio cuantitativo de los fenómenos colectivos. Estudiar métodos científicos para recoger, organizar,	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Grupos de estudios Talleres					- 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	<p>resumir y analizar datos, así como para concluir de manera válida y tomar decisiones basadas en tal análisis.</p> <p>Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado.</p> <p>Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades</p> <p>A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12)</p> <p>Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <p>A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura</p>	<p>el Plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvement and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>Grupos de estudios</p>	<p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Integración curricular</p> <p>Aprendizaje en servicio</p>	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Enseñar y aprender para servir	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas contacto por</p>	<p>Objetivo: Repasar el postulado de Delors (1998) “Los pilares de la educación del siglo XXI son aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a vivir juntos” Practicar la metodología educativa que combina en una sola actividad el aprendizaje de contenidos, competencias y valores con la realización de tareas</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Talleres	Clarificación de valores				<p>cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>de servicio a la comunidad. Estudiar el aprendizaje-servicio como un método que une el compromiso social con el aprendizaje de conocimientos, habilidades, actitudes y valores. Aprender a ser competentes siendo útiles a los demás, trabajar en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	<p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación</p>
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>Grupos de estudios</p> <p>Talleres</p>	<p>Capacitación para la indagación</p> <p>Aprendizaje significativo</p> <p>Juego de roles</p>	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Entrenamiento para la indagación : la indagación científica	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas</p> <p>contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p>	<p>Objetivo: Capacitar a los participantes en la enseñanza basada en la indagación. Permitir que las preguntas y curiosidades de los estudiantes guíen el proceso de enseñanza-aprendizaje y el currículo. Convertir al estudiante en investigador. Recolectar información por los sentidos. Motivar a los niños a preguntar, investigar y descubrir. Modelo basado en el aprendizaje significativo relacionando lo que se aprende con lo vivido.</p> <p>Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado.</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					<p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades</p> <p>A. Nivel elemental e intermedio (K-9)</p> <p>B. Nivel superior (10-12)</p> <p>Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado:</p> <p>Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <p>A. Nivel elemental (K-6)</p> <p>B. Nivel intermedio (7-9)</p> <p>C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p>	<p>tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvement and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>Grupos de estudios</p> <p>Talleres</p>	<p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje en servicio</p> <p>Aprendizaje significativo</p> <p>Enseñanza interdisciplinaria</p> <p>Investigación en acción</p>	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Escuela= un equipo triunfador	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Grupos de estudio</p>	<p>Objetivo: Encaminar a la escuela hacia una educación de excelencia: Presentar la misión y visión de la educación pública, sus metas académicas y estándares profesionales. Enfatizar en necesidades especiales de la familia, comunidad y diversidad. Presentar la escuela como una comunidad de aprendizaje utilizando la estrategia de investigación en -acción para evidenciar resultados.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría,</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					- 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas		demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Enseñanza interdisciplinaria Integración tecnológica Investigación Investigación en acción	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Enseñando para diferenciar	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Establecer el qué y el porqué de la diferenciación en la enseñanza. Comparar y contrastar la diferenciación y los estándares educativos. Estudiar los conceptos de diferenciación vs. individualización. Utilizar la tecnología en la diferenciación de la enseñanza. Sugerir posibles proyectos de investigación y acción. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12) Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres. Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvement and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary.</p> <p>Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <p>A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)</p>	<p>páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Enseñanza interdisciplinaria Instrucción diferenciada Aprendizaje significativo	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Evaluando con distintos niveles de pensamiento	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Reconocer que el cerebro funciona en diferentes niveles de existencia y de pensamiento. Conocer estos niveles: de forma ascendente: espiritual, identidad, creencias o valores, capacidades, conductas y medio ambiente. Conocer estrategias para evaluar el aprendizaje en los diferentes niveles de pensamiento. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12) Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvedness and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p>	

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Solución de problemas Instrucción diferenciada Aprendizaje significativo	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Evaluando correctamente	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en la construcción de pruebas rigiéndose por los estándares y expectativas. Teniendo en cuenta que los estándares se repiten a lo largo del desarrollo académico, profundizando su grado de complejidad según el nivel. Es un proceso sistemático y metódico mediante el cual se recopila información cuantitativa y cualitativa que valora los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos por los estudiantes; como resultado de las experiencias educativas. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12) Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <p>A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvedness and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p>	

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Desarrollo conceptual Aprendizaje significativo Capacitar para a indagación Enseñanza individualizada Aprendizaje cooperativo	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Formando conceptos	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en la construcción de definiciones luego de la exploración e hipótesis. Modelo de interacción social basado en la indagación. Enfrentar al estudiante en la presentación de ejemplares o hipótesis, verificando y rotulando conceptos. Para aplicarlos y comprobar o rechazar sus hipótesis. Reconocer el rol del maestro; controlar la secuencia, promover el diálogo abierto, brindar apoyo, guiar y seleccionar material de soporte. Promover la democracia, el trabajo colaborativo e individual. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12) Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado:	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <p>A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvedness and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p>	

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Centros de interés Enseñanza individualizada Aprendizaje significativo Integración curricular Modelos de rotación	Individual/ Grupal	K-3	Grupos pequeños trabajando en centros de interés	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en las técnicas de centros de interés. Dirigir a los alumnos a desarrollar destrezas de socialización, comunicación oral y escrita. Desarrollar destrezas motor fino y grueso en actividades libres en centros de aprendizaje. Fortalecer y/o desarrollar destrezas y expectativas del grado de manera individualizada a través de grupos pequeños. Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Integración curricular Aprendizaje a través de simulaciones	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Herramientas educativas para la integración de las materias básicas	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Preparar a los participantes en el uso de herramientas educativas efectivas en la integración de las materias con estrategias innovadoras. Demostrar y simular ejemplos, realizar actividades y discutir el impacto y la efectividad de las herramientas. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12) Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Integración curricular Aprendizaje significativo “Scaffolding” Aprendizaje en servicio	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Ilustración diferenciada: atendiendo a los estudiantes	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en favorecer la equidad y la excelencia para todos los alumnos. Valorar a todos los alumnos por igual. Evaluar la respuesta educativa de los alumnos con altas capacidades intelectuales, a lo largo del continuo que va desde lo curricular a lo extracurricular. Presentar un ejemplo de una estrategia de ampliación curricular interdisciplinar especialmente diseñada para alumnos con altas capacidades. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12) Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Indagación jurisprudencial Integración curricular Enseñanza interdisciplinaria Integración tecnológica	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Inclusión una cuestión de ley	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Conocer las funciones de la Secretaria Asociada a la Educación Especial y la legislación que la cobija. Establecer las normas, procedimientos y política pública que rige los servicios educativos de estudiantes con impedimentos. Hacer disponible los servicios educativos y proveer el equipo y la asistencia tecnológica necesaria para el logro de los objetivos educativos. Establecer mecanismos que garanticen el debido proceso de ley para estudiantes con impedimentos. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría	Aprendizaje basado en problemas	Individual/ Grupal	Maestros de todas	Integración de la educación especial	<i>Coaching</i> - 2 horas	Objetivo: Reconocer que los estudiantes con necesidades especiales necesitan del compromiso	Los materiales dependerán de la necesidad que se

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje cooperativo Instrucción diferenciada		las materias		- 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	y voluntad de la comunidad de aprendizaje. Proveer los acomodos necesarios para lograr estudiantes exitosos y ciudadanos productivos. Establecer que el acomodo no es un privilegio, es un derecho. Conocer los acomodos y las leyes que cobijan a los estudiantes con necesidades especiales. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje cooperativo Integración curricular	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Integrando el cooperativismo: herramienta económica	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase	Objetivo: Capacitar a los participantes en la filosofía y herramientas cooperativistas en la práctica de la enseñanza-aprendizaje. Proporcionar a los participantes conocimientos básicos sobre economía social y el movimiento cooperativista como estrategia de trabajo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje cooperativo Indagación jurisprudencial Aprendizaje en servicio Aprendizaje significativo	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Integrando los padres a la escuela	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio	Objetivo: Reconocer que la familia tiene un papel fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Introducir herramientas que permitan integrar a los padres a la escuela: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unificar criterios de ayuda ▪ Explicar cómo investigar ▪ Brindar herramientas para que colaboren con sus hijos en el hogar ▪ Concientizar en la prioridad que tiene la educación y que no es tarea exclusiva de la escuela ▪ Tomar en cuenta las debilidades que tienen para apoyar a sus hijos y buscar otras alternativas ▪ Apoyar estudiantes con debilidades, dadas las condiciones 	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría,

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					- 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tomar en cuenta habilidades de los padres e integrarlas en las actividades en el aula ▪ Organizar talleres para fortalecer los valores en el hogar ▪ Orientar a padres que tienen niños con conductas disruptivas acerca del comportamiento que deben tener en la escuela y sus consecuencias. <p>Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades</p> <p style="margin-left: 20px;">A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12)</p> <p>Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <p style="margin-left: 20px;">A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del</p>	demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje en servicio Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en proyectos	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Inteligencia emocional	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en el tema de la inteligencia emocional y el aprendizaje. Presentar estrategias de enseñanza que facilitan el desarrollo de habilidades sociales como lo son: el aprendizaje cooperativo, aprendizaje en servicio y la educación basada en problemas y proyectos. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas	Comprensión lectora Escritura creativa	Individual/ Grupal	K-3	Interactuando y disfrutando la lectura	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría	Objetivo: Capacitar a los participantes en dirigir a los niños al disfrute de la lectura mediante la interacción entre el lector y el texto. Desarrollar habilidades que combinen el conocimiento, el	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Grupos de estudios Talleres	Enseñanza lúdica Enseñanza interdisciplinaria				- 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	disfrute, la pasión y la comprensión sobre letras, palabras, oraciones, imágenes con propósito sobre lo que se escriben como proceso de expresar ideas y sentimientos de la vida diaria. Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Investigación en acción Aprendizaje por descubrimiento Aprendizaje significativo	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Investigar es. . . descubrir, observar, experimentar y concluir	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas	Objetivo: Capacitar a los participantes en estrategias de investigación en las que el investigador posee un doble rol; investigar y participar. Combinar conocimiento teórico y el de contexto determinado. Trabajar la investigación en colaboración con los estudiantes intercambiando ideas para guiarlos a que construya su propio conocimiento y lleguen a sus propias conclusiones. Reconocer que la investigación en acción demanda virtudes democráticas;	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					- 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	curiosidad, honestidad, integridad y apertura mental. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Enseñanza lúdica Juego dramático Juego de roles	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Jugando a cambiar de roles: El juego socio dramático	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas	Objetivo: Investigar sobre el juego dramático y sus implicaciones pedagógicas. Reconocer que el juego socio-dramático <i>role playing</i> enseña y modela a los niños la realidad, además de ayudarlos a interpretarla. Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica,

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					Talleres - 6 horas	solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje cooperativo Enseñanza lúdica Aprendizaje en servicio Clarificación de valores	Individual/ Grupal	Maestros de K-3	Juntos, aprender es divertido	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en dirigir a los alumnos en el uso didáctico de grupos reducidos donde trabajan juntos para maximizar su aprendizaje y el de su grupo. Dirigir a la niñez a seguir objetivos comunes, procurando obtener resultados de beneficios tanto para él, como para los demás, ayudándolos a vivir en sociedad. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
							Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje basado en problemas “Mastery learning”	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	La calidad total en la educación	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Mejorar el proceso educativo y el aprovechamiento académico del ambiente y de cada materia. Capacitar a los participantes en asistencia técnica, visitas oportunas y entrevistas. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12) Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje significativo Integración tecnológica Comprensión lectora	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	La crisis mundial y sus dimensiones sistémicas y educativas	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Comprender la actual crisis del sistema capitalista mundial. Examinar el intrincado debate, estructural, sistémico y civilizatorio. Reconocer que la crisis de valorización afecta grandemente la educación y sus sistemas. Afrontar la imposición del pensamiento único y su difusión en esta generación del conocimiento. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas	Clarificación de valores Aprendizaje significativo Enseñanza contextualizada	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	La enseñanza no directiva	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría	Objetivo: Capacitar a los participantes en el modelo no directivo centrado en la orientación, comprensión, apoyo y ayuda del maestro para motivar, incentivar y facilitar el proceso de aprendizaje. Trabajar la técnica de la entrevista propiciando respuestas explícitas e	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Grupos de estudios Talleres					- 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	intrínsecas sin contemplar el castigo. Desarrollar personalidades fuertes y autónomas. Reconocer unidad de lo cognitivo y lo afectivo en el proceso de aprendizaje. Destacar la importancia de la autoconciencia, la autoevaluación y la comunicación en el proceso de aprendizaje. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje cooperativo Enseñanza asistida por el grupo “Role playing” Clarificación de valores Aprendizaje en servicio Investigación en acción	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	La interacción social maximiza el aprendizaje: trabajo en equipo	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en el paradigma constructivista para el aprendizaje centrado en el aprendiz y la reconceptualización del trabajo en equipo. Reconocer la diversidad de objetivos en todas las áreas del currículo y desarrollo de la autoestima, destrezas sociales y solidaridad. Conocer propósitos generales del aprendizaje cooperativo, sinergia, aprendizaje entre pares, complejidad cognitiva y social, establecer relaciones y autoestima. Aprendizaje que combina el proceso democrático y la investigación científica. Cambiar la	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					<p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas - 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>motivación de los estudiantes de extrínseca a intrínseca. Preparar para la interdependencia y las destrezas de interacción social.</p> <p>Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado:</p> <p>Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <p>A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	<p>para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación</p>
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>Grupos de estudios</p> <p>Talleres</p>	<p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Aprendizaje significativo</p>	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	<p>La rúbrica: herramienta para medir ejecución del estudiante</p>	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas - 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas - 4 horas</p>	<p>Objetivo: Definir y ejemplificar la rúbrica como herramienta. Capacitar a los participantes en el diseño, la estimación y la aplicación de valores para medir y evaluar la ejecución del estudiante.</p> <p>Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado.</p> <p>Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades</p> <p>A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12)</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					<p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado:</p> <p>Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <p>A. Nivel elemental (K-6)</p> <p>B. Nivel intermedio (7-9)</p> <p>C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	<p>tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación</p>
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>Grupos de estudios</p> <p>Talleres</p>	<p>Juego dramático</p> <p>Juego de roles</p> <p>Aprendizaje significativo</p> <p>Aprendizaje basado en problemas</p>	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Las emociones y el aprendizaje	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p>	<p>Objetivo: Reconocer que no existe aprendizaje sin emoción. El aprendizaje implica una experiencia afectiva porque los centros nerviosos y los neurotransmisores que regulan la motivación y la emoción están involucrados en los procesos de aprendizaje. Estudiar la influencia emocional en el proceso de aprendizaje. Destacar la importancia de los mensajes no verbales que brinda el maestro ya que generan inconscientemente una respuesta emocional en el alumno.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Integración tecnológica Enseñanza lúdica Integración interdisciplinaria	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	La tecnología alineada a los estándares básicos en común <i>Common Core Standards</i>	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Imaginar y diseñar una sala de clases donde estudiantes se apoderen de su aprendizaje. Inspirar a los participantes a implementar estrategias tecnológicas probadas para implementar los estándares básicos en común. Detallar, explicar y practicar los estándares comunes para ponerlos en práctica junto con la tecnología en el salón de clases. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades. A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12) Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado:	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	
Coaching Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Integración tecnológica Enseñanza lúdica Juego de roles	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Los pequeños en la computadora	Coaching - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en material y actividades pedagógicas que motiven a los estudiantes en sus primeros encuentros con la computadora como herramienta educativa y les ayude en su motricidad fina con el uso del <i>mouse</i> y el teclado. Jugando aprenden a conocer las partes de la computadora, sus periféricos y a introducirse paso a paso en el emocionante mundo de la informática escolar. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
							páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Co- enseñanza Enseñanza asistida por el grupo Enseñanza interdisciplinaria	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Maestro: líder del aprendizaje	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Enfocar al maestro como administrador de la sala de clases. Capacitar al docente para que cree un ambiente que promueva el mayor aprendizaje. Manejar todos los factores para organizar a los estudiantes; el espacio, materiales y tiempo disponible. Propiciar una disciplina en forma tal, que el proceso de enseñanza y aprendizaje pueda lograrse. Brindar experiencias diversas y positivas, estableciendo relaciones saludables, ofrecer retroalimentación inmediata y atendiendo emociones y sentimientos de los estudiantes. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje basado en problemas	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Mastery Learning: dominio de competencias	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría	Objetivo: Presentar el dominio de competencias como una alternativa para el aprendizaje efectivo. Discutir los fundamentos del <i>mastery learning</i> y la teoría y taxonomía de Benjamin Bloom. Capacitar a los participantes en las estrategias utilizadas para lograr el dominio de	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Grupos de estudios Talleres	<i>Mastery learning</i>				- 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	competencias en el cual se aprende por medio de la cooperación de pares y el grupo. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12) Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría	Aprendizaje cooperativo	Individual/ Grupal	Maestros de todas	Mediación: trabajando juntos hacia una solución	<i>Coaching</i> - 2 horas	Objetivo: Conocer el proceso de mediación y sus beneficios. Reconocer que es un proceso	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Clarificación de valores Solución de problemas		las materias		- 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	confidencial y oportuno para resolver conflictos. Asistir a las partes a través del proceso de mediación para llegar a una solución justa. Crear relaciones más estrechas y de mayor cooperación entre los pares. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje significativo Enseñanza interdisciplinaria	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Mentores: elemento importante en el éxito estudiantil	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas	Objetivo: Desarrollar mecanismos y estrategias para fortalecer la resiliencia en la cultura escolar. Conocer mecanismos y estrategias para mitigar riesgos. Recomendar proyectos, estrategias y formularios para facilitar programas de mentoría. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					<p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas - 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>		<p>material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p>
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>Grupos de estudios</p> <p>Talleres</p>	<p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Enseñanza interdisciplinaria</p>	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	<p>Motivación, aprendizaje y modificación de conducta</p>	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas - 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas - 4 horas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas - 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>Objetivo: Utilizar principios fundamentales de la motivación de conducta para afianzar y mejorar el aprendizaje. Identificar las inteligencias múltiples y las estrategias actuales para desarrollar las mismas.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
							páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje significativo Andamiaje cognitivo <i>Scaffolding</i>	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Organizadores previos: procesando información	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en el aprendizaje significativo relacionando nuevo conocimiento de manera no arbitraria y sustancial a la estructura cognitiva del alumno. Conocer el proceso continuo de inclusión, crecimiento, elaboración y modificación de conceptos por la adición de nuevos conceptos. Reconocer que el maestro debe conocer la manera en que sus estudiantes aprenden, mantienen y conservan este conocimiento llevando a cabo un aprendizaje significativo. Ayudar a discriminar entre el nuevo material y el anterior. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios	Enseñanza cooperativa “Scaffolding” Enseñanza interdisciplinaria Integración tecnológica	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	¿Por qué planificar?	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por	Objetivo: Establecer el qué y el porqué de la planificación educativa. Analizar y discutir la Carta Circular vigente. Establecer los niveles de planificación educativa, los estándares, expectativas y objetivos y la alineación del currículo con los estándares de excelencia. Trabajar demostraciones y trabajo en grupos	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Talleres	Investigación				<p>cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas - 4 horas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas - 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>por materias. Desarrollar planes según grado y asignatura.</p> <p>Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado.</p> <p>Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades</p> <p>A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12)</p> <p>Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado:</p> <p>Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <p>A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	<p>el Plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p>
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p>	<p>Aprendizaje significativo</p> <p>Integración tecnológica</p>	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	<p>Programas innovadores y la excelencia educativa</p>	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas - 4 horas</p> <p>Mentoría</p>	<p>Objetivo: Proporcionar a los participantes, espacios formativos, tanto presenciales como virtuales, para desarrollar los conocimientos y las competencias necesarias para implementar programas y proyectos innovadores basados en su</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje basado en proyectos				- 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	<p>experiencia y formación previa. Explicar y analizar diferentes conceptos de innovación educativa y su aporte al diseño de recursos didácticos para la enseñanza.</p> <p>Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado.</p> <p>Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12)</p> <p>Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	<p>PCE para elaborar el Plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación</p>
Coaching Mentoría	Aprendizaje basado en problemas	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Programas tradicionales vs. programas innovadores	Coaching - 2 horas - 4 horas	Objetivo: Conceptualizar los métodos tradicionales y los innovadores. Comparar y contrastar ambos estilos de aprendizaje.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje significativo Integración tecnológica				Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Contemplar y practicar programas educativos innovadores o eclécticos actuales con la visión de suplirle herramientas educativas al estudiante actual. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12) Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
Coaching Mentoría	Integración curricular	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Promoviendo el cooperativismo a través de nuestras acciones	Coaching - 2 horas - 4 horas	Objetivo: Definir cooperativismo y sus teorías. Capacitar a los participantes en la planificación de actividades donde se promueva el	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres Seminarios o Conferencia	Aprendizaje cooperativo				Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	cooperativismo integrando el currículo de las diferentes materias. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12) Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
Coaching Mentoría Clases demostrativas	Enseñanza interdisciplinaria Aprendizaje cooperativo Aprendizaje significativo	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Proyectos innovadores para combatir el rezago académico y la deserción escolar	Coaching - 2 horas - 4 horas Mentoría	Objetivo: Presentar y discutir programas concebidos de forma integral. Los cuales abordan desde los materiales y textos escolares, hasta la capacitación y estímulos para los docentes. Trabajar con el fortalecimiento institucional y un mayor compromiso de la comunidad	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Grupos de estudios Talleres					- 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	y de las familias. Tender puentes para articular sistemas educativos estatales, redes pedagógicas y programas institucionales. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje por descubrimiento Aprendizaje en servicio Integración curricular Aprendizaje significativo Integración tecnológica	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	¿Qué competencias necesitamos en la sociedad de la información?	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas	Objetivo: Capacitar en la transformación de las actividades humanas, en especial, las que se refieren a la comunicación, la cooperación y la interacción personal, organizacional e institucional. Concientizar a los participantes que una competencia requiere de conocimientos, aptitudes y habilidades (KAS) además de un razonable control de la situación, actitudes positivas y un desempeño del rol. Estudiar las competencias relacionadas con el análisis, el pensamiento crítico y la capacidad de generar conocimiento a partir de información, su análisis y experiencia. También la capacidad	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	de gestión y manejo de la incertidumbre y de anticipar eventos y circunstancias relevantes y significativas. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje significativo Integración curricular Aprendizaje en servicio	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	¿Qué es educación especial? Y ¿Cómo manejarla?	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Establecer los marcos normativos, las regulaciones y las políticas públicas sobre la educación especial. Con el propósito de asegurar una cultura inclusiva. Direccionar, desarrollar y acompañar a los participantes en el conocimiento de las condiciones de educación especial y sus cambios. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
							Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Desarrollo conceptual Aprendizaje en servicio Clarificación de valores Aprendizaje significativa	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Quehacer ético y cívico	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Definir los conceptos éticos y cívicos. Presentar proyectos innovadores orientados al servicio y la ética. Desarrollar actividades que promuevan en los participantes la reflexión sobre los conceptos éticos y cívicos. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i>	Integración tecnológica	Individual/ Grupal	Maestros de todas	¿Qué son las TICs?	<i>Coaching</i>	Objetivo: Definir TICs: Tecnologías tradicionales de la comunicación,	Los materiales dependerán de la

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje significativo Enseñanza lúdica Integración curricular		las materias		- 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	constituidas principalmente por radio, televisión y la telefonía convencional, y por las tecnologías modernas de la información caracterizadas por la digitalización de los registros de contenidos como la informática, de las comunicaciones, telemática y de las interfaces. Reconocer que las TICs (tecnologías de la información y de la comunicación) son aquellas tecnologías que se necesitan para la gestión y transformación de la información, y muy en particular el uso de ordenadores y programas que permiten crear, modificar, almacenar, administrar, proteger y recuperar esa información. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
Coaching Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios	Enseñanza individualizada Co-enseñanza Aprendizaje cooperativo	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	¿Qué son los problemas específicos de aprendizaje?	Coaching - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por	Objetivo: Diferenciar los problemas específicos de aprendizaje de otros impedimentos. Mencionar los tres criterios que deben estar presentes para diagnosticar a un niño con problemas específicos de aprendizaje. Ubicar a los estudiantes con problemas específicos de aprendizaje en ambientes poco	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Talleres					cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	restrictivos y cerca de estudiantes sin impedimentos. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje cooperativo Comprensión lectora Enseñanza interdisciplinaria	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	¿Qué son y cómo trabajan los estándares básicos en común <i>common core</i>?	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en los estándares básicos en común <i>common core</i> . Conocer su meta de elevar el desempeño nacional y lograr que los estudiantes puedan competir más con los del extranjero. Enfatizar en las destrezas de lenguaje, arte y matemáticas. Proveer la información necesaria sobre lo que se espera de los estudiantes. Reconocer que el lenguaje es imprescindible para aprender y pensar. Establecer que el valor del lenguaje se duplica cuando se conocen dos o más idiomas.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					<p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado.</p> <p>Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades</p> <p>A. Nivel elemental e intermedio (K-9)</p> <p>B. Nivel superior (10-12)</p> <p>Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado:</p> <p>Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <p>A. Nivel elemental (K-6)</p> <p>B. Nivel intermedio (7-9)</p> <p>C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12</p>	<p>servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvement and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>Grupos de estudios</p> <p>Talleres</p>	<p>Indagación jurisprudencial</p> <p>Clarificación de valores</p> <p>Capacitación para la indagación</p>	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	<p>Resolviendo problemas: Indagación jurisprudencial</p>	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas - 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas - 4 horas</p>	<p>Objetivo: Desarrollar la conciencia social, concepción de valores e importancia del dialogo. Reconocer que en todas las materias se trabaja lo social. Conocer el modelo jurisprudencial para resolver problemas sociales efectivamente. Modelo que trabaja la comunicación, los valores y la negociación. Desarrolla la asertividad, llegando a acuerdos balanceados y estimulando altos niveles de pensamiento. Ayuda a reflexionar sobre problemas contemporáneos.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Desarrollo Conceptual Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje significativo	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Salud financiera una buena opción para el futuro	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en lo que implica la salud financiera. Diseñar estrategias para desarrollar salud financiera y la manera más adecuada de transmitir este conocimiento. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
							Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Integración curricular Aprendizaje cooperativo Investigación en acción Enseñanza interdisciplinaria	Individual/ Grupal		STEM (<i>science, technology, e ngineering y mathema tics</i>)	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Reconocer que las disciplinas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas son fundamentales para las sociedades tecnológicamente avanzadas. Escoger alternativas curriculares que apunten hacia un desarrollo tecnológico y científico. Enfatizar en que la educación en estos campos de STEM contribuye a conseguir una mayor competitividad ayudando a conseguir prosperidad educativa y económica. Convirtiéndose en un claro índice de la capacidad de un país para sostener un crecimiento sostenido. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
							Certificación de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje en servicio Clarificación de valores	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Supervisando: director como líder agente de cambio	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Reconocer estrategias y conductas propias del líder educativo. Desarrollar conductas propias de un líder. Identificar líderes transformacionales para centrarlos en "transformar" a otros a y mirar hacia fuera Trabajar por la escuela como un todo. Aumentar la motivación, la moral y el rendimiento del grupo de seguidores. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
							Certificación de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje en servicio	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Teorías de aprendizaje, estrategias y técnicas de enseñanza	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Comentar sobre las teorías de aprendizaje más utilizadas actualmente. Identificar sus estrategias, herramientas y modelos de aprendizaje. Seleccionar las estrategias más adecuadas para cada ambiente educativo y alinearlas a los estándares y expectativas. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12) Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje cooperativo Enseñanza individualizada Aprendizaje significativo Aprendizaje en servicio	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Trabajando en equipo con la educación especial	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Promover la enseñanza efectiva creando un ambiente propicio, para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes. Identificar modelos de enseñanza- aprendizaje para lograr mejorar el aprovechamiento académico que sirvan como modelo de inclusión. Desarrollar y fortalecer estrategias para la enseñanza colaborativa, individualizada, activa y creativa de los estudiantes. Identificar los roles y responsabilidades de los participantes en la estrategia de inclusión. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12) Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9)	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje en servicio Co enseñanza Investigación en acción	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Trabajando la democracia en el salón de clases	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Informar y capacitar a los participantes en el establecimiento de prácticas democráticas en el aula. Utilizar el método científico, el trabajo entre pares y la toma de decisiones grupales para lograr una sociedad de pensadores reflexivos. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i>	Andamiaje cognitivo	Individual/ Grupal	Maestros de todas	Trabajar directamente con	<i>Coaching</i>	Objetivo: Reconocer, trabajar y estudiar los nueve proyectos	Los materiales dependerán de la necesidad que se

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Co-enseñanza Enseñanza interdisciplinaria		las materias	programas innovadores tecnológicos en la sala de clases	- 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	considerados como los más innovadores a nivel tecnológico y educativo para esta década. Practicar la implementación de éstos en la sala de clase. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12) Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
Coaching Mentoría	Aprendizaje significativo	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Transformación del modelo conductual al modelo constructivista	Coaching - 2 horas - 4 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en la transformación del modelo de aprendizaje conductual, mecánico y memorístico	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Integración curricular				<p>Mentoría</p> <p>- 30 horas contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas - 4 horas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas - 4 horas</p> <p>Talleres</p> <p>- 6 horas</p>	<p>a uno constructivista. Instrumento de trabajo en grupos que presentan estilos de aprendizaje y habilidades diferentes. Reconocer el aprendizaje como resultado de construcciones mentales. El aprendizaje lo construye el alumno aplicando el conocimiento previo y las habilidades mentales a la nueva información, construyendo sus propios significados.</p> <p>Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades</p> <p>A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12)</p> <p>Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <p>A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del</p>	<p>del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Integración Curricular Aprendizaje significativo Aprendizaje basado en proyectos Enseñanza individualizada	Individual/ Grupal	K-3	Una enseñanza integral partiendo de la necesidad del estudiante	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Centrar el proceso de enseñanza- aprendizaje en el niño. Lograr identificar las necesidades, fortalezas y conocimientos de cada uno de sus alumnos. Crear un plan integrado donde se establezcan metas, objetivos, estrategias, materiales y actitudes. Basar su trabajo en una organización lógica de los temas, su secuencia y nivel en las necesidades e intereses de los estudiantes. Trabajar de manera integrada y no aislada estableciendo las competencias y el contenido de las materias relacionándolas con el tema de estudio seleccionado por los niños. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental (K-3) Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-3)	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Enseñanza interdisciplinaria Integración tecnológica	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Uso de la Web en el proceso educativo	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Utilizar Tecnologías de la Información y Comunicación (TICS) y la Web 2.0 en la educación. Aplicar las TICS como medio de comunicación y aprendizaje. Integrar TICS y la Web2.0 como medio de evaluación. Mejorar la planificación, el diseño y la evaluación utilizando los recursos de la web. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría	Integración tecnológica	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Uso y manejo de Word, PowerPoint y Excel	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en el manejo de la computadora en ambiente Windows y sus aplicaciones más comunes, de	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje por descubrimiento				Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	tal forma que logren integrarse al mundo de la informática y así desempeñarse eficientemente en cualquier actividad ya sea cognitiva, física o técnica. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje significativo <i>Scaffolding</i>	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Utilizando mapas conceptuales efectivamente	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas	Objetivo: Capacitar a los participantes en el uso de herramientas virtuales disponibles en línea. Construir mapas conceptuales efectivos para integrar estrategias educativas. Presentar ejemplos y realizar actividades educativas. Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					- 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas		Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Integración tecnológica Aprendizaje significativo Aprendizaje por descubrimiento	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Tecnología asistiva	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas	Objetivo: Capacitar a los participantes en las tecnologías asistivas, las cuales corresponden a todo tipo de objetos, equipos, sistemas, máquinas, herramientas, productos, instrumentos, programas y/o servicios que puede ser usado para aumentar, mantener, compensar, mejorar o reemplazar las capacidades funcionales de personas con alguna dificultad o impedimento en su desempeño o discapacidad (de cualquier tipo). Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					- 4 horas Talleres - 6 horas		práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación
<i>Coaching</i> Mentoría Clases demostrativas Grupos de estudios Talleres	Aprendizaje por descubrimiento Aprendizaje significativo Centros de aprendizaje	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	Viajando de las partes al todo: modelo inductivo	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas Mentoría - 30 horas contacto por cada fase Clases demostrativas - 2 horas - 4 horas Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	Objetivo: Enfatizar en la evaluación y reevaluación constante. Llevar a los estudiantes a través de los niveles más altos y profundos de pensamiento (análisis, reflexión, creación...) Desglosar atributos del concepto para luego integrarlos. Reconocer que el aprendizaje ocurre mediante la interacción social y el medio ambiente. Promover la enseñanza que va de lo específico a lo general. Motivar a aprender a través de la clasificación. Recopilar datos para comprobar una hipótesis. Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12) Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado:	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <p>A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo</p>	Certificado de participación
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>Grupos de estudios</p> <p>Talleres</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Aprendizaje significativo</p> <p>Aprendizaje por descubrimiento</p> <p>Integración curricular</p> <p>Aprendizaje significativo</p>	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	<p>Alineando contenidos a los estándares de excelencia y expectativas del Departamento de Educación</p>	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas - 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas - 4 horas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas - 4 horas</p> <p>Talleres</p>	<p>Facilitar la selección de conceptos y destrezas que se deben promover como parte del proceso de enseñanza – aprendizaje. Proporcionar un marco conceptual para el desarrollo de expectativas realistas, precisas y realizables del estudiante en determinado grado. Diseñar un programa de instrucción alineado al desempeño del estudiante. Definir lo que los estudiantes deben saber y deben poder hacer. Identificar el conocimiento, las destrezas y las disposiciones esenciales que todo estudiante debe evidenciar al concluir un grado en particular.</p> <p>Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					- 6 horas	<p>A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12)</p> <p>Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <p>A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p>	<p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvement and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo.</p>	
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>Grupos de estudios</p> <p>Talleres</p>	<p>Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Enseñanza interdisciplinaria</p> <p>Aprendizaje significativo</p> <p>Aprendizaje por descubriendo</p>	Individual/ Grupal	Maestros de todas las materias	<p>Enseñando y trabajando con los mapas curriculares</p>	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas</p> <p>contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Grupos de estudio</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Talleres</p>	<p>Presentar los mapas curriculares como herramientas para el maestro crear experiencias de aprendizaje para sus estudiantes. Promover el entendimiento conceptual, uso del “assessment”, la identificación de actividades que promuevan entendimiento, la integración de la tecnología, y alineación con los estándares. Atender necesidades de los estudiantes. Reconocer que los mapas curriculares permiten que el maestro y el estudiante, conecten las lecciones a una comprensión más grande de la vida y el mundo que les rodea. Requieren tiempo para “encontrar” y descubrir conocimientos significativos y pertinentes. Tienen efectos duraderos, y conexiones con otras materias y con la vida.</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
					- 6 horas	<p>Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua.</p> <p>A. Nivel elemental(K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12)</p> <p>Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades</p> <p>A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12)</p> <p>Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12</p>	<p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvement and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo</p>	
<p><i>Coaching</i></p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>Grupos de estudios</p> <p>Talleres</p>	<p>Integración curricular</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje por descubrimiento</p> <p>Aprendizaje significativo</p> <p>Clarificación en valores</p> <p>Enseñanza interdisciplinaria</p>	Individual/ Grupal	K-3	Practicar apropiadas para la educación en la niñez	<p><i>Coaching</i></p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p> <p>Mentoría</p> <p>- 30 horas contacto por cada fase</p> <p>Clases demostrativas</p> <p>- 2 horas</p> <p>- 4 horas</p>	<p>Capacitar y adiestrar a los participantes en el contenido y la discusión educativa basada en las prácticas apropiadas para la educación temprana(nacimiento a 6 años) a estudiantes a nivel elemental (K-3) establecidas por la <i>National Association for the Education of Young Children</i> (NAEYC).</p> <p>Concienciar sobre los criterios educativos y de calidad que deben estar presentes en los ambientes educativos públicos y privados.</p> <p>Reflexionar y profundizar, en torno a los al avalúo; evaluación; desarrollo del lenguaje; currículo integrado; aprendizaje por descubrimiento, aprendizaje lúdico y significativo,</p>	<p>Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios.</p> <p>Diagnóstico de pre-post pruebas</p> <p>Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
	Enseñanza lúdica “Language experiences”				Grupos de estudio - 2 horas - 4 horas Talleres - 6 horas	<p>relaciones recíprocas entre la familia, escuela y comunidad; diversidad; ética y responsabilidad del educador; ambiente educativo, y desarrollo y crecimiento de la niñez.</p> <p>Integración de los estándares y expectativas de Matemáticas, de acuerdo al nivel y grado. Estándares: Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de datos y probabilidades A. Nivel elemental e intermedio (K-9) B. Nivel superior (10-12)</p> <p>Integración a los estándares y expectativas de Español, del nivel y grado: Estándares para la comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, lectura de textos literarios e informativos, para la comprensión auditiva y expresión oral, dominio de la lengua. A. Nivel elemental (K-6) B. Nivel intermedio (7-9) C. Nivel superior (10-12) Este ofrecimiento incluye a los maestros de ciencias de K-12 en las disciplinas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Terrestres.</p> <p>Además, a este ofrecimiento estarán integrados los estándares de K-12 del Programa de Ciencia del 2014, los cuales son</p>	<p>servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones.</p> <p>Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.</p> <p>Certificado de participación</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>los siguientes: Estructura y niveles de organización de la materia; Interacciones y energía; Conservación y cambio; e Ingeniería y tecnología</p> <p>Este ofrecimiento se puede diseñar para los maestros de inglés de K-12 y se integrarán los siguientes estándares.</p> <p>Listening: building on other ideas for knowledge.</p> <p>Speaking: adaptable communication and partnership collaboration.</p> <p>Reading: Text involvement and the growth of comprehension.</p> <p>Writing: Text styles, responding to reading, and research.</p> <p>Language: Convention, applicable and effective use, and vocabulary.</p> <p>Nota: La modalidad a utilizarse dependerá de la necesidad del solicitante. El taller será ajustado a las necesidades del mismo</p>	

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA **ESCUELA**

Materia: **COACHING**

Nivel: K-12

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
COACHING Español Lectura Comprensión Lectora Escritura	Comprensión lectora Desarrollo conceptual Escritura creativa Escritura interactiva	Individual y grupal	Maestros Español Facilitadores Directores Superintendentes	Integración de prácticas didácticas de la lengua con énfasis en el análisis de textos para obtener e integrar información que le ayude a contestar preguntas.	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas	El coaching en Español le proveerá al maestro de las herramientas para que este con la ayuda del coach, experimentado, en la materia pueda implementar estrategias nuevas, científicamente probadas y efectivas. El mismo se ofrecerá de forma continua. El coaching se ofrecerá diseñado a tono con las necesidades del participante en las áreas de lectura y comprensión lectora. Si la necesidad lo amerita se ofrecerán también en escritura.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
COACHING Inglés Comunicación oral Escritura creativa Escritura reflexiva y Escritura crítica	Instrucción Diferenciada Aprendizaje Basado en Proyecto Aprendizaje cooperativo Investigación en Acción	Individual y grupal	Maestros Inglés	El inglés como expresión creativa, reflexiva y crítica	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas	El coaching en inglés le proveerá al maestro de las herramientas para que este con la ayuda del coach, experimentado, en la materia pueda implementar estrategias nuevas, científicamente probadas y efectivas. El mismo de ofrecerá de forma continua. El coaching se ofrecerá diseñado a tono con las necesidades instruccionales del participante en la implantación de los enfoques: Total Physical Response, Balance Literacy Approach, Oral Approach, Functional-Notional, Differentiated Instruction and Project Based Learning.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
COACHING Matemáticas Procesos de pensar, razonar, comunicar aplicar y valorar.	Enseñanza contextualizada Enfoque en la solución de problemas	Individual y grupal	Maestros de Matemáticas	Un acercamiento racional a las matemáticas para aprender a entenderlas y valorarlas	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas	El coaching en Matemáticas le proveerá al maestro de las herramientas para que este con la ayuda del coach, experimentado, en la materia pueda implementar estrategias nuevas, científicamente probadas y efectivas. El mismo se ofrecerá de forma sistemática y continua. En matemáticas el coaching estará dirigido a capacitar a los participantes en la estrategia de enseñanza contextualizada con enfoque en la solución de problemas para desarrollar los procesos de pensar, razonar, comunicar aplicar y valorar.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
COACHING Ciencia Investigación Pensamiento crítico Solución de Problemas	Investigación en Acción Aprendizaje Basado en Proyectos Aprendizaje basado en Problemas Solución de Problemas	Individual/ grupal	Maestros de Ciencia	Construyendo el conocimiento a través de la investigación	<i>Coaching</i> - 2 horas - 4 horas	El coaching en ciencias le proveerá al maestro de las herramientas para que este con la ayuda del coach, experimentado, en la materia pueda implementar estrategias nuevas, científicamente probadas y efectivas. El mismo se ofrecerá de forma sistemática y continua. En ciencia el coaching estará dirigido a capacitar a los participantes en la estrategia de desarrollar el pensamiento crítico y la solución de problemas.	Los materiales dependerán de la necesidad que se identifique para el maestro o grupo y del análisis del estudio de necesidades del PCE para elaborar el Plan de servicios. Diagnóstico de pre-post pruebas Carpeta o USB con todo el material necesario para desarrollar el tema, contenido y servicios: teoría, demostraciones, ejercicios de práctica, bibliografía y presentaciones. Material digital de referencia en las páginas web del proveedor. Certificado de participación

COSTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL POR MODALIDAD

Modalidades	Personal a Impactar	Nivel (Elemental, Intermedia, Superior)	Costo por recurso	Costo por group	Costo por participante adicional	Duración (en horas)	Recursos M-maestría D-doctorado
Coaching	Maestros(as) Facilitadores de materia, Directores de escuela, Consejeros Escolares, Superintendentes Auxiliares de la Docencia	Elemental, Intermedia, Superior	\$275.00	N/A	N/A	2 horas	M/D
			\$475.00			4 horas	
Mentoría	Maestros(as) Facilitadores de materia, Directores de escuela, Consejeros Escolares, Superintendentes Auxiliares de la Docencia	Nivel (Elemental, intermedia, Superior)	\$1,800.00 por fase		N/A	30 horas contacto por cada fase -Desarrollo Plan de Mentoría -Implementación -Seguimiento/Cierre	M/D
Clases Demostrativas (1 o más participantes)	Maestros(as) Facilitadores de materia, Directores de escuela, Consejeros Escolares, Superintendentes Auxiliares de la Docencia	Nivel (Elemental, intermedia, Superior)	\$175.00	N/A	N/A	2 horas	M/D
			\$325.00			4 horas	
Grupos de Estudio (2 a 10 participantes)	Maestros(as) Facilitadores de materia, Directores de escuela, Consejeros Escolares, Superintendentes Auxiliares de la Docencia	Nivel (Elemental, intermedia, Superior)	\$175.00	N/A	N/A	2 horas	M/D
			\$325.00			4 horas	
Talleres (10 participantes)	Maestros(as) Facilitadores de materia, Directores de escuela, Consejeros Escolares, Superintendentes Auxiliares de la Docencia	Nivel (Elemental, intermedia, Superior)	N/A	\$1,500.00	\$150.00	6 horas	M/D