

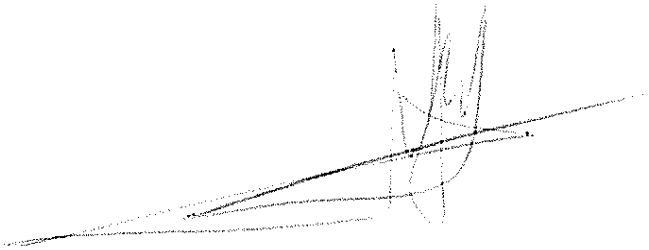
**Escuela de familias: uniendo esfuerzos
como comunidad**

Talleres para padres,
madres y encargados

Catálogo
2014-2015



Tabla 1: Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Ediciones Santillana, Inc.			
2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:			
a. Arecibo	<input checked="" type="checkbox"/>	h. Vieques	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Bayamón	<input checked="" type="checkbox"/>	i. Culebra	<input checked="" type="checkbox"/>
c. Caguas	<input checked="" type="checkbox"/>		
d. Humacao	<input checked="" type="checkbox"/>		
e. Mayagüez	<input checked="" type="checkbox"/>		
f. Ponce	<input checked="" type="checkbox"/>		
g. San Juan	<input checked="" type="checkbox"/>		
3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.			
<u>Áreas :</u>			
Facilitación del aprendizaje en el hogar			<input checked="" type="checkbox"/>
Fortalecimiento del hogar			<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión Escolar			<input checked="" type="checkbox"/>
Otras áreas			<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Mencione:</i> <u>Comunicación efectiva</u>			
<u>_____</u>			
<u>_____</u>			
4. Dirección postal: PO BOX 195462 San Juan, PR 00919-5462			
5. Dirección física: Ave Roosevelt 1506 Guaynabo, PR 00968			
6. Teléfono: 787-781-9800	7. Fax: 787-782-6149	8. E-mail: iromero@santillana.com	
9. Persona contacto:			
Nombre: Ignacio			
Romero			
Puesto: Director General			
Número de			
teléfono: 787-781-9800			
			

Servicios que ofrece ***Escuela de Familias: Uniendo Esfuerzos como Comunidad***

Los servicios que ofrece el Proyecto ***Escuela de Familias: Uniendo Esfuerzos como Comunidad*** están fundamentados en el modelo científico de *Superposición de las Esferas de Influencia (Overlapping Spheres of Influence)*¹ (SEI): **Escuela, Padres y Comunidad**, según desarrollado por la Doctora Joyce Epstein, en los ***Estándares Nacionales para la Participación de los Padres y las Madres***; como, a su vez, en la **estrategia de base científica andragógica** conforme con las teorías que sobre el aprendizaje adulto constituyen las ideas planteadas por el pedagogo estadounidense Malcolm Knowles² y el teórico de la educación David A. Kolb³. Además, el desarrollo del contenido y la implantación del proyecto se asientan en las siguientes estrategias de base científica y desarrollo profesional: el **“Aprendizaje basado en Problemas”**, **“Aprendizaje Significativo”** y el **“Modelo de Resiliencia”**⁴.

Los adiestramientos serán ofrecidos sin afectar el horario lectivo, por recursos altamente cualificados en las áreas de psicología, currículo, tecnología, nutrición y cualesquiera otras que sean requeridas de acuerdo a las necesidades de las escuelas. Los participantes recibirán pre y pos pruebas, materiales didácticos y certificado de participación, la escuela recibirá un USB con recursos para CREMPE.

¹ Epstein, J.L. (1995). "School/Family/Community Partnerships, CXaring for the Children We Share|. *PHI DELTA KAPPAN*, May 1995, Págs. 701-712.

² Knowles, Malcom. (2011). *Andragogía: el aprendizaje de los adultos*. México: Oxford University.

³ Kolb, D. A. (1984) *Experiential Learning*. New Jersey: Prentice Hall.

⁴ "Estrategias Académicas y de Desarrollo Profesional con Base Científica Recomendadas para el Plan Comprensivo Escolar para el año escolar 2013-2014".



Tabla de adiestramientos a padres, madres o encargados

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar	Estableciendo un método de estudio en casa	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: establecer objetivos para un método de estudio en casa; enseñar a los padres a manejar el ambiente de estudio: la planificación, las formas de estudio, la lectura, los trabajos, la atención, la memoria, el interés, la motivación, entre otras, para que a partir de este conocimiento promuevan la cultura de buenos hábitos de estudio. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	¿Es tiempo de leer! Fomentando la lectura desde el hogar	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: propiciar que la lectura se convierta en una práctica cotidiana entre los padres e hijos; desarrollar claves para un buen aprendizaje en todas las áreas del conocimiento, tanto en la escuela como fuera de esta, para que los padres puedan convertirse en ejemplos en el proceso. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	¿Cómo ayudar a mi hijo estudiante?	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: concienciar a los padres de familia sobre la necesidad de colaborar con los maestros de sus hijos. Para esto, se facilitarán estrategias que permitan incrementar los hábitos adecuados de estudio y obtener un excelente rendimiento académico. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X

	Porque gustar no es sinónimo de autoridad: estrategias de disciplina asertiva	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: ofrecer elementos para que los padres de familia reflexionen sobre la necesidad de una autoridad equilibrada, serena, compartida, con espíritu de crítica y revisión. Para esto, se brindarán técnicas de proceso de disciplina asertiva. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	Desarrollando estrategias de aprendizaje para atender las necesidades de los hijos	La discusión, el análisis del tema y las técnicas buscarán: reflexionar sobre los conceptos de inclusión y estrategias; ofrecer información sobre condiciones de aprendizaje en general; desarrollar estrategias de aprendizaje para ayudar a los hijos. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	¿Cómo utilizar las artes creativas para apoyar el desarrollo académico de los niños con problemas de aprendizaje?	La discusión, el análisis del tema y las técnicas buscarán: identificar aspectos que estimulen la curiosidad, la invención y el descubrimiento en los hijos. Se presentarán nuevas investigaciones relacionadas con el desarrollo y el aprendizaje de los niños mediante las artes creativas. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	Cuando mi hijo no quiere ir a la escuela	La discusión, el análisis del tema y las técnicas buscarán: conocer las razones por las cuales existe la negación a la escuela; identificar factores internos y externos que puedan causar la conducta; ofrecer estrategias para disminuir este proceso en nuestros hijos. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	La magia del refuerzo positivo	La discusión, el análisis del tema y las técnicas buscarán: conocer el concepto de refuerzo positivo y sus implicaciones; desarrollar estrategias para el manejo del mismo, creando así facilitación y manejo del aprendizaje en el hogar. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción,	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X

		computadora, proyector y otros).							
Aprendiendo juntos	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán que el grupo de padres asistentes desarrollen estrategias de supervisión de las tareas asignadas para el hogar y se envuelvan en el desarrollo de éstas; reflexionar sobre la importancia de maximizar la efectividad del proceso de enseñanza – aprendizaje. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X	X		
¿A jugar con las matemáticas! Experiencias lúdicas para fomentar la materia en el hogar	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: enfatizar juegos matemáticos tradicionales y diseñar recursos ilustrativos, manipulativos y tecnológicos que desarrollen capacidades matemáticas mediante la atención, la concentración, la observación, el análisis, entre otras técnicas. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X	X		
¿Cómo motivar a mi hijo en el aprovechamiento o escolar?	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: desarrollar metas para el aprovechamiento escolar; crear actividades para alcanzar lo propuesto; construir relaciones positivas con nuestros hijos. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X	X		
¿Quién educa a quién?	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: llevar a los padres a reflexionar sobre el proceso educativo, involucrándolos en las acciones concretas que apoyen el aprendizaje del alumno. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X	X		
¿Cuándo los niños crecen	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: identificar las etapas escolares; influenciar a los padres en el desempeño de sus hijos a través de las etapas escolares; fomentar el desarrollo de hábitos de estudio, siendo los padres los mentores del proceso enseñanza-aprendizaje. (Materiales:	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X	X		

		hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
Promoviendo la adaptación saludable de nuestros adolescentes	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: dar herramientas de manejo a las creencias irracionales sobre el escenario escolar que puedan tener los hijos; desarrollar estrategias para afrontar conductas problemáticas habituales y resolver conflictos entre padres y adolescentes. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: definir el concepto de inteligencias múltiples; comprender las diferentes maneras de aprender de nuestros hijos; y desarrollar estrategias para mejorar el aprovechamiento académico de mis hijos. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Intermedia y Superior	2hrs	X	X
Inteligencias múltiples: ¿por qué no todos los niños aprenden igual?	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: identificar las características de un hogar estimulante, las ventajas de los estímulos positivos e identificar positivos al aprendizaje; reconocer los estímulos negativos al aprendizaje; estimular los procesos de enseñanza mediante los elementos existentes en el hogar. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: identificar las características de un hogar estimulante, las ventajas de los estímulos positivos e identificar positivos al aprendizaje; reconocer los estímulos negativos al aprendizaje; estimular los procesos de enseñanza mediante los elementos existentes en el hogar. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
¿Es mi hogar un ambiente estimulante al aprendizaje?	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: presentar las ventajas de la música ante los procesos de enseñanza – aprendizaje; reconocer los elementos de estimulación apropiados para ampliar la atención; reflexionar sobre los procesos alternativos de estudio para el bienestar de los hijos. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: presentar las ventajas de la música ante los procesos de enseñanza – aprendizaje; reconocer los elementos de estimulación apropiados para ampliar la atención; reflexionar sobre los procesos alternativos de estudio para el bienestar de los hijos. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
La música como fuente y facilitadora de aprendizaje							

	Crianza: guerra de amor, no de desesperación	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: mejorar las destrezas como padre para mantener el control; ampliar los conocimientos para el manejo de los hijos; ideas sobre cómo integrarse a la vida escolar de sus hijos para conocer el porqué de sus acciones; comprender que la crianza es un proceso determinante en la educación de los hijos. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
2. Fortalecimiento del hogar	Prevención de conductas adictivas	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán que el grupo de padres asistentes, identifiquen cuáles son las principales conductas adictivas que pueden presentar sus hijos y cómo prevenir estas. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	Isos que llaman estrés...	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán que el grupo de padres reconozcan el concepto de "estrés"; que identifiquen las situaciones estresantes de su vida cotidiana y las alternativas básicas para manejarlo adecuadamente, y lo apliquen en sus relaciones familiares. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros)	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	La familia: un proyecto común	La discusión y las técnicas utilizadas buscarán: que el grupo de padres participantes identifiquen los procesos de colaboración y la relación de autoridad en la familia para hacer, pensar, decidir y trabajar juntos. Se ofrecerán estrategias de apoyo y modelaje para la toma de conciencia de su rol como padres, aceptando la capacidad y personalidad dentro de la familia y su repercusión en el entorno escolar. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X

	Vida saludable: activación física y alimentación correcta	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán que el grupo de padres participantes pueda conversar sobre la convivencia de tener una alimentación correcta para estar sanos y prevenir enfermedades; manejar los hábitos alimentarios con el esfuerzo de todos los integrantes. Se espera que la familia pueda aprovechar el tiempo de comida como un espacio para la convivencia y diálogo familiar. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	¿Conozco a mis hijos?	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscará ofrecer elementos y herramientas para que los padres descubran la importancia de conocer todos los aspectos de la vida de sus hijos, desde las etapas de desarrollo, sus deseos y sus características, entre otras cosas. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	Cuando los hijos no saben qué estudiar	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscará concientizar a los padres sobre la necesidad de una buena orientación, apoyada en la vocación, más que en una profesión, para el futuro de sus hijos. Para esto, se fomentarán los procesos de toma de decisiones y manejo de emociones. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	Desarrollando la inteligencia emocional en mis hijos	La discusión, el análisis del tema y las técnicas buscarán: examinar las implicaciones educativas y de disciplina que deben emplearse para destacar el desarrollo de la inteligencia emocional en nuestros niños; analizar diversas técnicas para enseñar a los niños a manejar sus emociones, enfocando en el ejemplo de sus padres. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X

	La creatividad: características y estrategias de desarrollo	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: reflexionar sobre los conceptos creatividad y proceso creador; considerar la creatividad desde dos perspectivas – como medio para aprender de las personas creativas y como medio para aprender de los procesos creativos. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	Manejando la ansiedad en mi hijo	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: conocer el concepto de ansiedad y sus características; identificar la procedencia de la conducta; entender los tipos existentes y la diferencia entre otras condiciones similares; desarrollar estrategias para el manejo de la misma y mantener el equilibrio emocional en el hogar. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	Depresión en niños y adolescentes	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: conocer lo que implica el concepto depresión; reflexionar sobre el porqué nuestros hijos se deprimen; entender las opciones de tratamiento existentes ante el diagnóstico. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	¿Cómo reconocer si mi hijo sufre de algún trastorno alimenticio?	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: reconocer los diferentes trastornos alimenticios; señalar las áreas afectadas cuando existe un trastorno; desarrollar técnicas para prevenir el trastorno; identificar los diversos tratamientos existentes. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X

	Prevención de abuso sexual	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: reconocer qué es el abuso sexual y sus componentes; identificar la conducta de los niños que han sido abusados; entender los tratamientos existentes; señalar los procedimientos para reportar el abuso; manejar técnicas para la prevención del mismo. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	Divorcio, ¿y ahora qué?	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: conocer los problemas típicos que enfrentan los niños después de un divorcio; identificar conductas que podrían presentar los hijos en el entorno escolar; buscar estrategias para ayudar a los hijos durante este proceso para que puedan reforzar su atención y mejorar su desempeño académico. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	La familia reconstituida y los retos para el aprendizaje	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: entender los aspectos más importantes en el manejo de una familia reconstituida; conocer los retos existentes en los procesos de reconstitución y el de enseñanza-aprendizaje; identificar estrategias para un ajuste adaptativo y favorable para todos sus miembros. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	¿Auxilio! ¿Qué hago con mis hijos?	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: potenciar la capacidad de los padres en distintas áreas sociales para así proyectar un cambio significativo en sus hijos, sirviéndoles de ejemplo para enfrentar los retos que la sociedad actual exige. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X

	Uso responsable de las TIC para niños y adolescentes	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: identificar el uso de las TIC y cómo influyen en la vida de sus hijos; entender las funciones de las TIC y cómo prevenir el mal uso de éstas que puedan afectar el desarrollo adecuado de mi hijo; reflexionar hasta dónde y cómo se pueden limitar las TIC. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	Enfrentar los cambios con flexibilidad	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán ayudar a los padres a entender los cambios familiares (positivos o negativos) que producen los procesos económicos, la distribución de tiempo y las tareas cotidianas; reflexionar sobre la adaptación flexible que se debe aplicar en estos casos. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
3. Gestión Escolar	La familia y su rol en el escenario escolar	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: que los padres y madres de familia identifiquen y reconozcan el papel que históricamente se le ha conferido a la familia en la formación y educación de sus hijos, así como la función asignada a la escuela como institución social que complementa y orienta de manera intencional los procesos formativos en todos los campos del saber. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	La educación inclusiva: el camino hacia el futuro	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: que el grupo de padres de familia identifiquen y reflexionen sobre el concepto de educación inclusiva; reconozcan los factores que favorecen la construcción de una cultura inclusiva – integradora y promuevan dentro de la familia actitudes incluyentes. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X

	¿Cómo hablar con el maestro de mi hijo?	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: que el grupo de padres de familia desarrollen técnicas de disciplina asertiva para brindar un proceso de comunicación eficiente con los maestros y así puedan ser parte del proceso de enseñanza-aprendizaje, siendo los gestores de la educación en el hogar. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	“Bullying”: desde el agresor a la víctima	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: que los padres de familia identifiquen y reconozcan el fenómeno del bullying, como un hecho que están enfrentando los niños dentro y fuera de los centros escolares y desarrollen acciones conjuntamente con la escuela para contrarrestar los efectos en sus hijos. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	Los padres como aliados del proceso educativo	La discusión, el análisis del tema y las técnicas buscarán que: se evalúen los factores que afectan a la familia actual y sus repercusiones en la educación escolar; reconozcan los aspectos que favorecen la integración de los padres en el proceso educativo. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	La convivencia pacífica en comunidades educativas en crisis	La discusión, el análisis del tema y las técnicas buscarán: analizar los problemas sociales que afectan la sala convivencial, su origen y las estrategias adecuadas para trabajar con ellos; hacer énfasis en la importancia de desarrollar un ambiente escolar adecuado que propicie el proceso de enseñanza-aprendizaje. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X

	Trabajando en equipo: una escuela de todos	<p>La discusión, el análisis del tema y las técnicas buscarán: examinar estrategias para mejorar la productividad, el manejo del tiempo, las relaciones interpersonales y la comunicación, por medio de las técnicas de trabajo en equipo; involucrar los componentes de la comunidad escolar para fomentar la unión y la excelencia educativa del centro educativo. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).</p> <p>La discusión y las técnicas utilizadas buscarán: reflexionar sobre las familias como participantes activos en los Consejos Escolares, las organizaciones de padres, los comités de trabajo y en otros grupos que establezcan en la escuela para fomentar la participación de los padres en la gestión educativa desde una perspectiva democrática. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).</p>	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
El escenario escolar: un poder compartido			Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
Procedimientos para solicitar servicios educativos especiales		<p>La discusión, el análisis del tema y las técnicas buscarán: conocer el proceso de elegibilidad, procesos y requisitos para servicios educativos especiales; reflexionar sobre la responsabilidad como padres ante estos servicios; conocer los derechos de los niños con condiciones especiales. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).</p>	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
Compartiendo derechos y deberes de padres, maestros y estudiantes		<p>La discusión, el análisis del tema y las técnicas buscarán: identificar los derechos y deberes de la comunidad escolar; lograr involucrar a los padres de manera activa en el conocimiento de la política pública establecida y su rol como facilitadores en el aprendizaje de los estudiantes; conocer las leyes relacionadas al escenario escolar. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).</p>	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X

	Elementos indispensables para lograr la comunicación eficaz en las escuelas	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: hacer énfasis en los componentes básicos del proceso comunicativo, en los tipos de comunicación y sus usos; discutir los aspectos que puedan afectar la comunicación y las nociones relacionadas con la comunicación escrita, su impacto y su eficacia; identificar las técnicas para presentar ideas de forma clara, concisa y coherente. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	El compromiso de educar: más allá de la escuela	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: reflexionar sobre los retos de educar a partir de la propia situación familiar, las condiciones, la historia y su proyecto de vida; entender que el esfuerzo principal de los padres debe estar enfocado en educar para la vida; delimitar la responsabilidad compartida de continuar un proceso de enseñanza-aprendizaje en el hogar. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	Fundamentos teóricos para una alianza entre familia y escuela	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: reflexionar sobre la importancia de construir alianzas efectivas entre la familia y la escuela; exponer cuales son las condiciones y requisitos para que esta alianza pueda tener éxito. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	La entrega de notas, ¿no es el fin del mundo?	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: brindar los conceptos y las herramientas para interpretar el progreso académico de los estudiantes; identificar las necesidades, limitaciones y fortalezas de nuestros hijos; reflexionar sobre el compromiso en el quehacer educativo de nuestros hijos. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X

	¿Cómo sé si mi hijo está aprendiendo?	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: brindar las herramientas para entender las evaluaciones de los hijos por medio de los resultados de los exámenes, proyectos, tareas; conocer qué preguntar a los maestros en caso de necesitar más información sobre el proceso de evaluación; y reflexionar sobre los procesos de aprendizaje de los hijos. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	¿Qué pasa después de que mi hijo se gradúe de escuela superior?	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: manejar los procesos de transición cuando los hijos terminan la escuela superior; identificar opciones vocacionales en el proceso de elegir una carrera; exhortar a los padres a ser apoyo e inspiración en el proceso de cambio. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	¿Cómo puedo aportar para que mi hijo salga bien en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico?	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: identificar lo que envuelve las P.P.A.A para que el padre conozca las áreas a evaluar; brindar herramientas de manejo de áreas básicas a medir; fortalecer los procesos de crear hábitos de estudio y manejo de factores externos que afectan el aprovechamiento escolar. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	Retos educativos del siglo XXI	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: reflexionar sobre los retos que enfrenta la educación pública en PR en el siglo XXI; conocer que alternativas existen para los padres; crear alianzas con las escuelas de sus hijos para el bienestar del proceso de enseñanza – aprendizaje. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X

	<p>Perspectiva escolar -- visión de sus componentes</p>	<p>La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: definir la organización escolar y las funciones de sus componentes; exponer la misión y visión del Departamento de Educación y su política pública en relación a la responsabilidad y la participación de los padres. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).</p>	<p>Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.</p>	<p>Todos los niveles</p>	<p>2hrs</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
	<p>El director escolar como aliado de la comunidad escolar</p>	<p>La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: identificar las responsabilidades, deberes y derechos del director escolar, reflexionar sobre el compromiso requerido de los padres para el éxito de la gestión del director, crear introspección para ser fuente de apoyo por el bienestar de la educación de nuestros hijos. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).</p>	<p>Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.</p>	<p>Todos los niveles</p>	<p>2hrs</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>4. Otras áreas</p>	<p>Conocimientos más: manejando la vida en familia</p>	<p>La discusión y las técnicas utilizadas buscarán: que los padres de familia puedan reconocer la importancia de conocerse más a sí mismos; reconocer sus fortalezas y debilidades, para que a partir de este conocimiento puedan relacionarse mejor con sus hijos y enriquecer la familia en general. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).</p>	<p>Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.</p>	<p>Todos los niveles</p>	<p>2hrs</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
	<p>Comunicación: clave en el éxito familiar</p>	<p>La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: que los participantes reflexionen y valoren la importancia de aprender a utilizar las palabras con asertividad, es decir: expresar lo que se piensa y se siente, y a su vez aprender a escuchar a los demás con tranquilidad y sin violentarse. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).</p>	<p>Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.</p>	<p>Todos los niveles</p>	<p>2hrs</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

	Manejando los medios de comunicación: ¿aliados o enemigos?	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: que el grupo de padres participantes identifiquen la influencia que tienen los medios de comunicación en las relaciones y las dinámicas de las familias. Se buscará fomentar en el participante una visión crítica y reflexiva frente a la información que ofrecen los medios masivos de comunicación, particularmente la televisión, el internet, los videojuegos y los celulares. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	Los padres como artesanos de la autocstima de los hijos	La discusión y el análisis del tema y las técnicas utilizadas buscarán: que los padres de familia identifiquen el concepto autoestima; descubran cuáles son los factores que inhiben y no permiten una adecuada formación de esta, y su repercusión en el desarrollo psicológico y social de los niños, jóvenes y personas en general.	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	¿Cómo hacer frente cuando nos sentimos abrumados?	La discusión, el análisis del tema y las técnicas buscarán: aprender a reconocer las situaciones conflictivas que surgen en el día a día; desarrollar estrategias para el manejo de sus emociones; aprender a mantener una vida emocionalmente saludable. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	¿Cómo ayudar a mi hijo a escoger una profesión?	La discusión, el tema de análisis y las técnicas buscarán: que los padres de familia identifiquen los intereses, habilidades y limitaciones de sus hijos que pueden ser fundamental en la toma de decisiones vocacionales; brindar herramientas para la toma de decisiones basada en datos; respetar la voluntad de sus hijos y ser fuente de apoyo. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Intermedia y Superior	2hrs	X	X



	Manejando la presión de grupo	La discusión, el análisis del tema y las técnicas buscarán que los padres conozcan las diferentes maneras acerca de cómo se presenta la presión de grupo; identificar las razones y la fuerza que proyecta; herramientas para combatirlos; ser ejemplo y apoyo para sus hijos. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	El respeto: elemento indispensable en la vida	La discusión, el análisis del tema y las técnicas buscarán: Manejar actitudes que definen relaciones interpersonales saludables; conocer cómo transmitir modales y reglas de convivencia a mis hijos; desarrollar técnicas asertivas para la sana convivencia. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	¿Será ADHD?	La discusión, el análisis del tema y las técnicas buscarán: propiciar a los padres desarrollo de las técnicas de observación; conocer las causas y sintomatología del ADHD; reflexionar sobre las técnicas de intervención para la mejoría del núcleo familiar, en especial del estudiante. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	¿Mi hijo tiene problemas de aprendizaje... ¿qué hago?	La discusión, el análisis del tema y las técnicas buscarán: identificar las señales para reconocer a los niños con los distintos problemas de aprendizaje; reflexionar sobre técnicas de intervención; explicar procesos de intervención y manejo en diferentes escenarios. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
	Niños, adolescentes y suicidio	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: reflexionar sobre cuán común son los intentos suicidas en los niños y adolescentes; entender por qué se suicidan; identificar las señales de ayuda; conocer los diversos tratamientos existentes para el manejo de estos pensamientos. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina,	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno, para participantes por grupo.	Todos los niveles	2hrs	X	X

			<p>marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).</p> <p>La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: conocer los retos busca lograr tiempo de calidad con los hijos al mismo tiempo que desarrollan destrezas de aprendizaje. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).</p>	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
Viviendo con niños con condiciones médicas crónicas	Primeros auxilios para niños y adolescentes	<p>La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: entrenar sobre como responder a diferentes procesos de emergencia que puedan sufrir nuestros hijos (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).</p>	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X	
	¿Cómo aprovechar las vacaciones con los hijos?	<p>La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: reflexionar sobre la importancia del juego en el proceso de aprendizaje y la exploración del mundo; comprender la esencia del compartir entre padres e hijos para el desarrollo del apego saludable, la seguridad y confianza de los hijos. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).</p>	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X	
	Mi familia recicla	<p>La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: sensibilizar a los padres para que participen activamente en la educación de sus hijos mediante la conservación; reflexionar sobre la importancia de ser un promotor ambiental. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).</p>	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X	
	Adolescencia: tiempo de decisiones	<p>La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: entender el concepto adolescencia y sus implicaciones; reflexionar sobre el apoyo en el ajuste que los hijos necesitan en esta etapa; manejar con actitud positiva la educación de nuestros hijos en afectividad para una buena toma de decisiones en esta y en las futuras etapas de su vida. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina,</p>	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Intermedia y Superior	2hrs	X	X	

		<p>marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).</p> <p>La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán identificar las características de los estilos de vida saludable y los factores para determinar la salud individual, familiar y comunitaria. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).</p>	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
¿Qué son los estilos de vida saludable?		<p>La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán analizar las medidas básicas de higiene para la prevención de enfermedades contagiosas y recomendar alternativas posibles de mejora. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).</p>	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
Higiene del entorno, ¿por qué es tan importante para mi salud?		<p>La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán conocer e identificar las cosas que como padre no me permiten ser exitoso; definir el éxito y aplicarlo a la realidad de nuestro entorno; redirigir nuestras capacidades a alcanzar lo deseado. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).</p>	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
¿Éxito? Camino a la felicidad		<p>La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán conocer lo que es la violencia doméstica y sus implicaciones en la sociedad; entender el ciclo de la violencia y sus estratos y cómo se refleja en la víctima; identificar los signos de violencia y las características de los agresores; manejar el proceso de prevención y dar técnicas para no caer en el proceso. (Materiales: hojas blancas, lápices, cartulina, marcadores, cinta adhesiva, tijeras, papel de construcción, computadora, proyector y otros).</p>	Talleres de corta duración en horario vespertino o nocturno.	Todos los niveles	2hrs	X	X
Violencia doméstica y las cicatrices en la sociedad							



RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (EDICIONES SANTILLANA, I

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs.	\$ 750.00	13-15	N/A
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00

Firma: 