



Catálogo de Ofrecimientos:
Adiestramientos a padres,
madres o encargados

Anejo VI. Catálogo de Talleres a ofrecer

Tabla 1: Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Action to Build Changes, (ABC, Corp.)			
2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:			
a. Arecibo	<input checked="" type="checkbox"/>	h. Vieques	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Bayamón	<input checked="" type="checkbox"/>	i. Culebra	<input checked="" type="checkbox"/>
c. Caguas	<input checked="" type="checkbox"/>		
d. Humacao	<input checked="" type="checkbox"/>		
e. Mayagüez	<input checked="" type="checkbox"/>		
f. Ponce	<input checked="" type="checkbox"/>		
g. San Juan	<input checked="" type="checkbox"/>		
3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.			
<u>Áreas :</u>			
Facilitación del aprendizaje en el hogar			<input checked="" type="checkbox"/>
Fortalecimiento del hogar			<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión Escolar			<input checked="" type="checkbox"/>
Otras áreas			<input type="checkbox"/>
<i>Mencione:</i> _____ _____ _____			
4. Dirección postal: 405 Ave. Esmeralda, Box 2431, Guaynabo, PR. 00969-4427			
5. Dirección física: Ave. Cubita #698, Guaynabo, PR. 00969			
6. Teléfono: 787-287-4455	7. Fax: 787-720-6767	8. E-mail: adm@abccorppr.com	
9. Persona contacto:			
Nombre: Ovidio Hernández			
Puesto: Director			
Número de teléfono: 787-287-4455			

Descripción de los servicios

ABC, Corp. a través de las diversas actividades propuestas tiene como objetivo crear conciencia de la importancia de que las familias apoyen a los estudiantes y propicien los mejores ambientes para que se mantengan estudiando y logren el éxito académico. Los adiestramientos y talleres se fundamentan en la Política Pública del Departamento de Educación de Puerto Rico, establecida en la Carta Circular Núm.15-2013-2014 (Política pública sobre la integración activa de madres, padres o encargados en los procesos educativos en las escuelas del Departamento de Educación). Igualmente, está basada en los Estándares Nacionales para la participación de padres, madres o encargados propuestos por la Asociación de Maestros y Padres, según la tipología de Joyce Epstein.

ABC, Corp. ofrecerá los adiestramientos a padres, madres o encargados, a través de cinco modalidades: Talleres de corta duración, Talleres de Inmersión, Talleres concurrentes, Mini cursos y Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados, ABC Corp. realizará una pre y post prueba para los padres participantes durante cada taller ofrecido. Como parte del proceso evaluativo, los padres participarán activamente del proceso, ofreciendo su opinión y niveles de satisfacción de servicio a través de cuestionarios, hojas reflexivas u hojas de evaluación. Toda la experiencia de adiestramientos será guiada por recursos especialistas con grados de maestría y doctorado. Las escuelas podrán seleccionar los estilos y modalidades necesarias que se ajusten según su plan comprensivo y realidad escolar. Las estrategias del programa de adiestramientos a padres, madres y encargados de estudiantes estarán enmarcadas en un modelo educativo basado en la andragogía.

Se espera que a través del programa de participación de padres, éstos se integren activamente en la educación de sus hijos resultando en beneficio del desempeño académico de los estudiantes. Los adiestramientos de ABC, Corp. tienen como objetivo que los participantes reciban herramientas efectivas para que puedan ayudar a sus hijos a lograr sus metas y se mantengan motivados a seguir su vida académica. Donoso y Moreno (2010) exponen que las escuelas esperan apoyo y contribución de los padres en la gestión educativa de sus hijos y a su vez los padres esperan que la escuela ejerza el rol de educarlos exitosamente. ABC, Corp. se propone colaborar con la comunidad escolar y los padres, madres y encargados de estudiantes para lograr juntos estas metas.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recurso Humano con maestría	Recurso Humano con doctorado
1.Facilitación del aprendizaje en el hogar	1.1 Creando un espacio académico en mi hogar	Se trabajará con los aspectos del entorno del hogar que ayudan al desarrollo intelectual. Elementos de un ambiente hacia el aprendizaje. Se hará entrega de la literatura del taller, papel y lápiz.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	1.2 Desarrollando destrezas de pensamiento crítico para la solución de problemas.	En este taller se evaluará la validez de las ideas al juzgar situaciones y toma de decisiones. Se discutirán los procesos del pensamiento crítico y cómo alcanzar destrezas de pensamiento para la solución de problemas. Se hará entrega de la literatura del taller, papel y lápiz.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	1.3 Educación diferenciada e inclusiva	Se establecen las diferentes habilidades y capacidades de los hijos para poder actuar sensiblemente con las mismas y aportar para una educación inclusiva. Se hará entrega de la literatura del taller, papel y lápiz.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	1.4 Como estudiar con mi hijo las tareas escolares.	Los padres obtendrán estrategias para ayudar a sus hijos con proyectos, asignaciones, exámenes, entre otros.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	1.5 Fomentando el desarrollo del	Aspectos en el hogar que ayudan a los niños a desarrollar destrezas	Talleres de corta duración (dos	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recurso Humano con maestría	Recurso Humano con doctorado
	lenguaje.	del lenguaje, escritura, etc. Se hará entrega de la literatura del taller, papel y lápiz.	horas) en horario nocturno o vespertino.				
	1.6 Estudiando en casa	Razones y estrategias para desarrollar hábitos de estudio en los hijos. Se hará entrega de la literatura del taller, papel y lápiz.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	1.7 Estilos de aprendizaje en la familia	Se presentarán y analizarán los diferentes estilos de aprender y las consecuencias positivas o negativas de los estilos utilizados por la familia.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	1.8 Leyendo con mis hijos	Se impartirán estrategias efectivas para motivar y mejorar la lectura en los hijos. Se hará entrega de la literatura del taller, papel y lápiz.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	1.9 Establecimiento de una disciplina exitosa.	Lineamientos y técnicas para una disciplina efectiva. Se entregará literatura del taller, papel y lápiz.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	1.10 Las matemáticas y el aprendizaje de los hijos.	Se transmitirá a los participantes destrezas básicas de matemáticas y métodos viables de enseñanza, incluyendo fuentes de búsqueda por internet y otros recursos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recurso Humano con maestría	Recurso Humano con doctorado
	1.11 El ambiente, la salud y yo.	Se orientarán y se creará conciencia sobre las destrezas de vida que provee la ciencia y la importancia de participar con los hijos en los contenidos de esa materia.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	1.12 La enseñanza del inglés: como segundo idioma.	Los padres serán persuadidos de la importancia del inglés en la futura preparación académica de los hijos. Se presentarán medios disponibles que aportan en la adquisición de ese idioma.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	1.13 Técnicas de modificación de conductas	Este taller proveerá a los padres algunas técnicas que pueden integrar en el hogar para modificar conductas observadas como no deseadas en sus hijos. Que puedan lograr contratos familiares de apoyo entre los miembros.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	1.14 Estrechando lazos entre padres y educadores	Durante este taller se presentan estrategias para comunicarse con el maestro efectivamente y la importancia de mantener vínculos saludables con los educadores.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recurso Humano con maestría	Recurso Humano con doctorado
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar	2. Todos los 14 temas mencionados en la modalidad de corta duración podrán ser seleccionados en esta modalidad de inmersión.	Estos talleres se desarrollarán trabajando conceptos más profundamente desde un punto de vista práctico, buscando satisfacer las necesidades de los participantes.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Elem, Int y Sup	4 horas	x	x
	3. Todos los 14 temas mencionados en la modalidad de corta duración podrán ser seleccionados en esta modalidad de talleres concurrentes.	Se ofrecerá una variedad de talleres considerando las necesidades de los padres, identificadas por los directores y encuestas realizadas a los mismos.	Talleres concurrentes (PARTE I)	Elem, Int y Sup	6 horas	x	x
	4. Todos los 14 temas mencionados en la modalidad de corta duración podrán ser seleccionados en esta modalidad de talleres concurrentes.	Se ofrecerá una variedad de talleres considerando las necesidades de los padres, identificadas por los directores y encuestas realizadas a los mismos.	Talleres concurrentes (PARTE II)	Elem, Int y Sup	6 horas	x	x
	5. Todos los 14 temas mencionados en la modalidad de corta duración podrán ser	Se fomentarán diálogos, intercambio de experiencias que, a través de un análisis guiado, permiten a los padres y madres apropiarse de herramientas para afrontar los retos de la paternidad.	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres). (PARTE I)	Elem, Int. y Sup	6 horas	x	x

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recurso Humano con maestría	Recurso Humano con doctorado
	seleccionados en esta modalidad de Mini cursos.	Fomentando además los aspectos académicos de los hijos					
	6. Todos los 14 temas mencionados en la modalidad de corta duración podrán ser seleccionados en esta modalidad de Mini cursos.	Se fomentarán diálogos, intercambio de experiencias que, a través de un análisis guiado, permiten a los padres y madres apropiarse de herramientas para afrontar los retos de la paternidad. Fomentando además los aspectos académicos de los hijos	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres). (PARTE II)	Elem, Int. y Sup	6 horas	x	x
	7. Todos los 14 temas mencionados en la modalidad de corta duración podrán ser seleccionados en esta modalidad de Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela.	Se ofrecerá apoyo profesional a los padres para su integración al ambiente académico de sus hijos. Con el fin de que puedan participar como padres colaboradores con otros comités y personal escolar.	Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados. (PARTE I)	Elem, Int. y Sup	6 horas	x	x
	8. Todos los 14 temas mencionados en la modalidad de corta duración podrán ser	Se ofrecerá apoyo profesional a los padres para su integración al ambiente académico de sus hijos. Con el fin de que puedan participar como padres colaboradores con otros comités y	Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y	Elem, Int. y Sup	6 horas	x	x

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recurso Humano con maestría	Recurso Humano con doctorado
	seleccionados en esta modalidad de Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela.	personal escolar.	aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados. (PARTE II)				

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. Fortalecimiento del hogar	2.1 La neuro-psicología: conocimientos básicos del funcionamiento cerebral y su repercusión en la conducta	Factores de riesgo neuropsicológicos. Estructuras más importantes del cerebro. Los procesos cognitivos. Trastornos psicológicos y estrategias de impacto positivo en los hijos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	2.2 La nutrición y el desarrollo del cerebro	Efectos de la nutrición en el cerebro, durante los procesos de enseñanza aprendizaje	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	2.3 Si están más sanos, aprenden más	Como desarrollar hábitos saludables en la familia para un mejor aprovechamiento académico.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	2.4 La transformación de las etapas de desarrollo en los hijos.	Se enfocarán las etapas de desarrollo y la importancia de las experiencias de formación por las que pasan los seres humanos, ofreciendo técnicas de manejo adecuadas para cada etapa.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	2.5 Factores de riesgos sociales que rodean a los hijos	Se identifican los factores de riesgo, de protección y prevención que pueden afectar a los hijos durante diferentes etapas de sus vidas.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	2.6 Reconociendo las nuevas estructuras familiares como parte integral de la sociedad actual	Orientar sobre las diferentes estructuras familiares y educar para crear un espacio de inclusión, tolerancia y empatía hacia las diferentes estructuras.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	2.7 Las separaciones familiares y su repercusión en el hogar.	Efectos del divorcio u otras pérdidas en la familia. El conflicto de lealtades y las relaciones paterno filiales. Estrategias de manejo ante las situaciones.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	2.8 La figura de la mediación familiar, elemento importante de ayuda familiar.	Concepto y características de la mediación. Funciones y rol del mediador. Estructura de la mediación. Técnicas y habilidades de mediación.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	2.9 Padres que aportan a la retención escolar.	En este taller se presentan factores que influyen a la deserción escolar y qué estrategias considerar para la retención escolar.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	2.10 Bullying (Acoso escolar)	Se analizarán y discutirán las técnicas utilizadas para que los padres y madres identifiquen y reconozcan el fenómeno del Bullying, como un hecho que están enfrentando sus hijos y desarrollen acciones para contrarrestar los efectos negativos del mismo.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	2.11 La relación con los hijos y los demás miembros de la familia.	Se presentarán aspectos importantes a tener en cuenta para tener una buena relación familiar.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	2.12 La participación activa de los hijos en la sociedad.	Se creará conciencia sobre el rol que tienen los padres de colaborar en la inserción de sus hijos en la sociedad. Se les proveerán ideas, herramientas para fomentar la participación cívica, voluntaria, deportivas, etc. de sus hijos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int. y Sup	2 horas	x	x
	2.13 Desarrollando habilidades sociales en los hijos.	Tomar conciencia de los factores que influyen sobre nuestra vida, la de los hijos, la historia personal y la capacidad de proyectarse en el futuro y tomar decisiones para lograr objetivos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int. y Sup	2 horas	x	x
	2.14 Los hijos y los efectos de los medios de comunicación en ellos.	Factores positivos y negativos de los medios de comunicación en los hijos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int. y Sup	25	x	x
	2.15 Supervisión de los multimedia.	Manejo adecuado y supervisado de los medios de expresión físicos o digitales para presentar o comunicar información entre los hijos, (internet, entre otros).	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int. y Sup	2 horas	x	x
	2.16 El desarrollo del sentido crítico y toma de decisiones en el hogar	¿Cómo contribuye el pensamiento crítico a la toma de decisiones de calidad en los hijos?	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int. y Sup	2 horas	x	x

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	2.17 Cómo desarrollar la inteligencia emocional en los niños.	¿Qué es la inteligencia emocional? Aportación de los padres para el manejo de las emociones de los hijos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int. y Sup	2 horas	x	x
	2.18 Entendiendo la generación de mis hijos.	Diálogo con padres sobre: ¿Por qué son tan diferentes? Resaltar las características de las generaciones. Estrategias adecuadas de empatía.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int. y Sup	2 horas	x	x
	2.19 Identificando y desarrollando las inteligencias múltiples de mis hijos.	Este taller presenta la teoría de inteligencias múltiples de Gardner para que los padres puedan identificarlas en sus hijos y saber cómo desarrollarlas efectivamente.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int. y Sup	2 horas	x	x
	2.20 Los hijos y la tecnología.	Se hará un recorrido de las herramientas tecnológicas que más utilizan los jóvenes y se discutirán los efectos positivos y negativos de los mismos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	2.21 Manejo de presión de grupo	Podrán identificar lo que puede estar afectando a su hijo para ser asertivo y efectivo con las presiones de los grupos. Sobre todo, los aspectos relacionados a la autoestima.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	2.22 Desarrollando el carácter de los hijos.	Herramientas que contribuyen a reforzar en los hijos un carácter sano, fuerte y decidido.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	2.23 Comunicación efectiva: ¿Cuál es el secreto?	Se presentarán estrategias para lograr una saludable comunicación y los factores que no favorecen la misma.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
2. Fortalecimiento del hogar	2.2 Todos los 23 temas mencionados en la modalidad de corta duración podrán ser seleccionados en la modalidad de talleres de inmersión.		Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Elem, Int y Sup	4 horas	x	x
	2.3 Todos los 23 temas mencionados en la modalidad de corta duración podrán ser seleccionados en la modalidad de talleres concurrentes.		Talleres concurrentes (PARTE I)	Elem, Int y Sup	6 horas	x	x
	2.4 Todos los 23 temas mencionados en la modalidad de corta duración podrán ser seleccionados en la modalidad de talleres concurrentes.		Talleres concurrentes (PARTE II)	Elem, Int y Sup	6 horas	x	x

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	2.5 Todos los 23 temas mencionados en la modalidad de corta duración podrán ser seleccionados en la modalidad de mini-cursos.		Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres). (PARTE I)	Elem, Int y Sup	6 horas	x	x
	2.6 Todos los 23 temas mencionados en la modalidad de corta duración podrán ser seleccionados en la modalidad de mini-cursos.		Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres). (PARTE II)	Elem, Int y Sup	6 horas	x	x
	2.7 Todos los 23 temas mencionados en la modalidad de corta duración podrán ser seleccionados en la modalidad de actividades prácticas de integración.		Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados. (PARTE I)	Elem, Int. y Sup	6 horas	x	x

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	2.8 Todos los 23 temas mencionados en la modalidad de corta duración podrán ser seleccionados en la modalidad de actividades prácticas de integración.		Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados. (PARTE II)	Elem, Int. y Sup	6 horas	x	x

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
3. Gestión Escolar	3.1 Política Pública de Departamento de Educación	Se presentarán las leyes del DEPR y cartas circulares relacionadas a la educación de los hijos, entre otras.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	3.2 El rol de los padres y su relación con el rendimiento estudiantil	Los padres adquirirán mayor interés y comprender para ofrecer seguimiento al rendimiento de sus hijos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	3.3 Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico	Este taller presentará elementos sobre la evaluación educativa para que los padres puedan interpretar resultados de exámenes e informes de rendimiento académico	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	3.4 La Transición Escolar: Seguimiento y retos que forman el éxito del estudiante en la escuela.	Los padres podrán obtener herramientas en los procesos de transición de los hijos. Se pretende que los padres entiendan la importancia de contribuir positivamente en el proceso de cambio de nivel educativo de sus hijos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	3.5 El desarrollo del liderazgo y participación de los padres para promover el proceso de toma de decisiones	Se promoverán las destrezas de un líder hacia la toma de decisiones.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	3.6 Conociendo los propósitos escolares	Los padres serán orientados sobre el propósito fundamental de la escuela. La enseñanza y el aprendizaje en el centro escolar. La relación entre la escuela y las familias de los alumnos, motivándolos a la integración escolar.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	3.7 La relación participativa con la escuela	¿Qué es una escuela participativa? Condiciones para que se dé la participación de madres y padres en las escuelas.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	3.8 La resolución de problemas en la escuela.	El constructivismo y el aprendizaje basado en problemas. Elementos esenciales del ABP. Estrategias y ventajas del ABP, con el propósito de que padres identifiquen áreas donde pueden contribuir.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	3.9 Evitando el fracaso académico de los hijos.	Se enfatizarán estrategias y medios a considerar para identificar y evitar el fracaso académico de los hijos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	3.10 Relaciones entre padres y educadores.	Se promueve una relación de confianza, donde se presentan formas de contacto e integración con empatía hacia los maestros y el aprendizaje de los hijos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x
	3.11 Apoyo para trabajar con la plataforma WEB para padres.	Los padres conocerán la plataforma y su manejo para que se mantengan informados de los asuntos académicos de sus hijos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elem, Int y Sup	2 horas	x	x

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
3. Gestión Escolar	3.2 Todos los 11 temas mencionados en la modalidad de corta duración podrán ser seleccionados en la modalidad de talleres de inmersión.		Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Elem, Int y Sup	4 horas	x	x
	3.3. Todos los 11 temas mencionados en la modalidad de corta duración podrán ser seleccionados en la modalidad de talleres concurrentes.		Talleres concurrentes (PARTE I)	Elem, Int y Sup	6 horas	x	x
	3.4. Todos los 11 temas mencionados en la modalidad de corta duración podrán ser seleccionados en la modalidad de talleres concurrentes.		Talleres concurrentes (PARTE II)	Elem, Int y Sup	6 horas	x	x
	3.5 Todos los 11 temas mencionados en la modalidad de corta duración podrán ser		Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para	Elem, Int y Sup	6 horas	x	x

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	seleccionados en la modalidad de mini cursos.		padres). (PARTE I)				
	3.6 Todos los 11 temas mencionados en la modalidad de corta duración podrán ser seleccionados en la modalidad de mini cursos.		Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres). (PARTE II)		6 horas	x	x
	3.7 Todos los 11 temas mencionados en la modalidad de corta duración podrán ser seleccionados en la modalidad de actividades prácticas de integración.		Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados. (PARTE I)	Elem, Int y Sup	6 horas	x	x

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	3.8 Todos los 11 temas mencionados en la modalidad de corta duración podrán ser seleccionados en la modalidad de actividades prácticas de integración.		Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados. (PARTE II)	Elem, Int y Sup	6 horas	x	x

RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (ACTION TO BUILD CHANGES, (ABC, CORP.))

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Talleres de corta duración	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Talleres de inmersión	Elemental, Intermedio y Superior	4 hrs.	\$ 1,350.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,100.00	10-25	\$ 84.00		
Talleres concurrentes Parte I- Esta modalidad consta de 2 partes. Debe seleccionar 3 temas del catálogo del Proveedor.	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,800.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,850.00	10-25	\$ 114.00		
Talleres concurrentes Parte II- Esta modalidad consta de 2 partes. Debe seleccionar 3 temas del catálogo del Proveedor.	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,800.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,850.00	10-25	\$ 114.00		
Mini-Cursos de corta Duración Parte I- (Escuela para Padres) Esta modalidad consta de 2 partes. Debe seleccionar 3 temas del catálogo del Proveedor.	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,800.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,850.00	10-25	\$ 114.00		

Mini-Cursos de corta Duración Parte II- (Escuela para Padres) Esta modalidad consta de 2 partes. Debe seleccionar 3 temas del catálogo del Proveedor.	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,800.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,850.00	10-25	\$ 114.00		
Actividades de Prácticas de Integración de Padres Parte I- Esta modalidad consta de 2 partes. Debe seleccionar 3 temas del catálogo del Proveedor.	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,800.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,850.00	10-25	\$ 114.00		
Actividades de Prácticas de Integración de Padres Parte II- Esta modalidad consta de 2 partes. Debe seleccionar 3 temas del catálogo del Proveedor.	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,800.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,850.00	10-25	\$ 114.00		

Firma: _____

