



ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
OFICINA DE ASUNTOS FEDERALES

Solicitud de Propuestas de Servicios Profesionales para ofrecer adiestramientos a padres,
madres o encargados de estudiantes

A. I. Información del Proponente	
1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: <u>Impacto e Innovación Social</u>	
2. Tipo de entidad: a. Institución de Educación Superior _____ b. Entidad Pública _____ c. Entidad Privada con fines de lucro _____ d. Entidad Privada sin fines de lucro <u>X</u> e. Organizaciones de base comunitaria _____	Áreas geográficas donde tiene interés en Ofrecer servicios a. Arecibo <u>X</u> h. Vieques _____ b. Bayamón <u>X</u> i. Culebra _____ c. Caguas <u>X</u> d. Humacao <u>X</u> e. Mayagüez <u>X</u> f. Ponce <u>X</u> g. San Juan <u>X</u>
3. Dirección postal: PMB 338 P.O. BOX 6017 CAROLINA, PR 00984-6017	
4. Dirección física: ESTADIO ROBERTO CLEMENTE WALKER (PRIMER PISO AL LADO DEL CUARTEL MUNICIPAL) CARR. #3 KM 11.4 BO. TRUJILLO BAJO CAROLINA, PR 00986.	
5. Teléfono: 787-762-8559 Fax: : 787-762-8559 E-mail: : impactoeinnovacionsocial@yahoo.com	
6. Título del Proyecto: Proyecto construyendo pilares educativos a nuestras familias.	
7. Personas Autorizadas: Entiendo que al aceptar los fondos me comprometo a usar los mismos según estipulado en los objetivos de la propuesta y de acuerdo a los estatutos de ley y la reglamentación federal y estatal aplicables. Nombre: <u>Yetzebel Torres Pérez</u> Puesto: <u>Administradora</u> Firma: _____ Fecha _____ Nombre: <u>Julio C. Blain León</u> Puesto: <u>Administrador</u> Firma: _____ Fecha _____	

CORPORACIÓN IMPACTO E INNOVACIÓN SOCIAL

IMPACTO E INNOVACIÓN SOCIAL es una organización sin fines de lucro creada bajo las leyes del Estado Libre Asociado de Puerto Rico e incorporada en el Departamento de Estado el 6 de Noviembre de 2008, bajo el Número de Registro 56083, con Número de Seguro Social Patronal 66-0724018 y con numero de Licencia 12733 del Registro de Licitadores de Servicios Generales del Estado Libre Asociado de Puerto Rico.

INTRODUCCION

En el escenario y concierto de la globalización que hoy vivimos y más allá de nuestras fronteras sociales existe un reconocimiento y conciencia generalizada sobre la urgente necesidad de generar acciones que permitan retomar la práctica de los valores básicos y esenciales para la convivencia humana y que hoy por hoy se han trastocado de una manera alarmante y por tanto, demanda de todas las instituciones un compromiso adicional en el contexto de nuestros.

Es en este marco y contexto de acción que para poder lograrlo se hace necesario establecer un plan de acción que permita, a partir del conocimiento y reconocimiento de cada individuo como ser único y singular, generar propuestas diferenciadas, tendientes a estimular y desarrollar al máximo sus propias capacidades y posibilidades, determinando distintos niveles de complejidad y concreción, facilitando el máximo de ayudas posibles para lograr los objetivos que nos planteamos. En esta medida nuestra propuesta tiene como norte la misión y visión de la Oficina de Asuntos Federales, del Departamento de Educación del Estado Libre Asociado de Puerto Rico de:

- Desarrollar un programa de capacitación psicosocial e instruccional que logre establecer lazos de convergencia y trabajo conjunto entre la escuela y la familia, lo cual permita incidir en los objetivos educativos concretos y elevar los niveles del aprendizaje de nuestros estudiantes.
- Proveer servicios educativos y relacionados de calidad de acuerdo a las necesidades actuales de nuestras Comunidades Escolares y Sociales.

- Promover la participación activa y sistemática de los padres en la toma de decisiones relacionadas con los servicios educativos de sus hijos.

Todo esto en la expectativa de concientizar a los padres, de nuestros estudiantes, con capacidades diversas, y de integrarlos y responsabilizarlos por el aprendizaje de sus hijos podemos destacar que se desarrollaran varios talleres, los cuales serán psicoeducativos, y de familia así como; del desarrollo de manualidades y destrezas de autosuficiencia. Estos tienen un propósito en común y es el de recibir actividades de empoderamiento para que puedan realizar y brindar una ayuda más efectiva a sus hijos.

En esta medida contamos con un equipo de profesionales en las áreas de educación regular y especial, psicólogos y consejeros profesionales muy competentes y todos con sus licencias al día que formaran parte del proyecto así como de un equipo de profesionales para apoyar a los estudiantes y padres en los planes de mejoramiento de los alumnos. Este equipo interdisciplinario de profesionales serán los responsables del desarrollo del **PROYECTO CONSTRUYENDO PILARES EDUCATIVOS A NUESTRAS FAMILIAS** que ofrecerán sus competencias profesionales a los padres, madres y encargados de nuestros estudiantes que participen de este Modelo de Intervención, familiar, social y comunitaria.

El Modelo de Intervención que Impacto está proponiendo, es el de la integración familiar al proceso educativo. La familia es uno de los componentes principales para el éxito del estudiante. La mayoría de estos estudiantes pueden presentar trastornos emocionales o del estado anímico en conjunción con los del aprendizaje. La escuela y los recursos o servicios relacionados pueden hacer un trabajo de excelencia, pero el seguimiento en la casa sobre las recomendaciones de los maestros y de los especialistas son fundamentales para lograr las metas trazadas durante el año escolar.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Facilitación del aprendizaje en el hogar	1 Familia, Escuela y Sociedad. El proceso de Socialización	<p>Las normas vigentes reconocen a la familia como institución básica de la sociedad y a la Escuela como el espacio por excelencia para la formación integral del individuo, dentro los principios de la autonomía, participación, convivencia pacífica, reconocimiento del otro, capacidad crítica, reflexiva, y actitudes e intereses como seres biológicos y sociales, entre otros aspectos, que les permita una sana y constructiva convivencia, especialmente al iniciar este semestre escolar.</p> <p>La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que las madres y padres de familia asistentes, identifiquen y reconozcan el papel que históricamente se le ha conferido a la familia en la formación y educación de los hijos e hijas, así como la función asignada a la escuela como institución social que complementa y orienta de manera intencional los procesos formativos en todos los campos del saber; reflexionen sobre las características de sus familias, asuman compromisos y retos</p>	<p>Taller de corta duración</p> <p>Taller de día completo</p> <p>Talleres Concurrentes</p> <p>Talleres de inmersión</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> <p>Seminarios</p> <p>Charlas</p>	Elemental Intermedio	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas	x	x

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>para fortalecerla y establezcan vínculos más estrechos con la escuela.</p> <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices</p>					
Facilitación del aprendizaje en el hogar	2. La Familia como Agente Educativo	<p>La familia como primer agente formador necesita reflexionar sobre sus modelos educativos y tomar conciencia de su papel en la formación de sus hijos e hijas. La complejidad de la realidad actual escapa a la familia y esto repercute en la vida del los niños y las niñas y las niñas y se traduce en problemas escolares y familiares que se viven cotidianamente como son el desinterés, falta de motivación, dependencia, bajo rendimiento, fracaso escolar, violencia, etc., E/la/niño/a comienza su educación en la familia y después la escuela la</p>	Taller de corta duración Taller de día completo Talleres Concurrentes Talleres de inmersión Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas	x	x

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>complementa. Por tanto, familia y escuela son dos espacios cercanos en la experiencia diaria de las y los niños y las niñas, que exige un esfuerzo común para crear espacios de comunicación y participación, de forma que le den sentido a esta experiencia diaria.</p> <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas</p>					
Facilitación del aprendizaje en el hogar	3. Mi escuela es.....!!!!	<p>La escuela se sitúa en el segundo lugar, de importancia, (después de la familia) en la vida de los niños y las niñas.</p> <p>Entre sus funciones primordiales se encuentran el fomentar la participación, cooperación y colaboración entre las y los alumnos/as; en consecuencia, la puesta en práctica de los valores comunitarios y democráticos que se proponen en la familia y la escuela, formarán parte de las experiencias y vivencias de los</p>	Taller de corta duración Taller de día completo Talleres Concurrentes Talleres de inmersión Talleres interdisciplinarios	Elemental Intermedio	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas	x	x

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>estudiantes y desde los dos ámbitos en los que interactúan día con día, e irán construyendo su identidad y auto concepto.</p> <p>En una sociedad como la nuestra, la familia y la escuela deberán tener claros sus funciones y fomentar la convivencia sana y armoniosa, como fundamento de toda experiencia social posterior.</p> <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas</p>	Seminarios Charlas				
Facilitación del aprendizaje en el hogar	4. Como establecer objetivos, horarios y un método de estudio en casa	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que el grupo de madres y padres asistentes, reconozcan su responsabilidad como apoyo en el proceso de formación de los hijos e hijas; asuman el compromiso para trabajar más de cerca en las tareas escolares que llevan a casa, y de esta manera vincularse con sus profesores más estrechamente a lo largo de todo el año escolar y les permita conocer los avances y	Taller de corta duración Taller de día completo Talleres Concurrentes Talleres de inmersión Talleres interdisciplinarios	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas	x	x

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>dificultades que pueden enfrentar durante todo el trayecto formativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uno de los grandes problemas que enfrentan los padres y encargados es lograr que los niños y jóvenes tengan buena disposición para realizar las tareas asignadas al espacio del hogar. <p>En este taller los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocerán técnicas que le permitan hacer una aproximación apropiada al momento de realizar las asignaciones. ▪ Entenderán el rol del padre como educador. ▪ Valoraran sus expectativas frente al rendimiento de su hijo. ▪ Planificarán una estrategia para crear o maximizar los hábitos de estudio de su hijo. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	<p>Seminarios</p> <p>Charlas</p>				

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Facilitación del aprendizaje en el hogar	5. ¿Cómo podemos ayudar a nuestros hijos e hijas a estudiar? Un enfoque desde el desarrollo de competencias.	Antes de comenzar a establecer objetivos para un método de estudio en casa, como padres debemos comenzar por evaluar como observamos en nuestros hijos e hijas los siguientes aspectos: ambiente de estudio, planificación, formas de estudio, lectura, trabajos, exámenes, atención, memoria, motivación e interés. ▪ Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas	Taller de corta duración Taller de día completo Talleres Concurrentes Talleres de inmersión Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas	x	x

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Facilitación del aprendizaje en el hogar	6. La Educación Inclusiva: El camino hacia el Futuro.	La educación inclusiva es un enfoque educativo basado en la valoración de la diversidad como elemento enriquecedor del proceso de enseñanza aprendizaje y en consecuencia, favorecedor del desarrollo humano. La educación inclusiva implica que todos los niños y las niñas de una determinada	Taller de corta duración Taller de día completo Talleres Concurrentes	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas	x	x

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>comunidad aprendan juntos, <i>independientemente de sus condiciones personales, sociales o culturales, incluidos aquellos que presentan una discapacidad física o intelectual.</i></p> <p>La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que el grupo de madres y padres de familia identifiquen y reflexionen sobre el concepto de <i>educación inclusiva</i>; reconozcan los factores que favorecen la construcción de una cultura inclusiva-integradora y promuevan dentro de la familia actitudes incluyentes.</p> <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas</p>	Talleres de inmersión Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas				
Fortalecimiento del hogar	7. <i>Prevención de conductas adictivas.</i>	Las adicciones es uno de los principales problemas que enfrenta actualmente nuestra sociedad y los jóvenes en particular: es la dependencia a algunas sustancias o actividades que resultan perjudiciales para la salud física y mental del individuo. De acuerdo a la Organización Mundial de la	Taller de corta duración Taller de día completo Talleres Concurrentes	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas	x	x

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>Salud, una adicción es una enfermedad física y psicoemocional; en el sentido tradicional, es una dependencia hacia una sustancia, actividad o relación (codependencia). La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que el grupo de madres y padres asistentes, identifiquen cuáles son las principales conductas adictivas que pueden presentar sus hijos e hijas, y cómo prevenir estas.</p> <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas</p>	<p>Talleres de inmersión Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas</p>				
Facilitación del aprendizaje en el hogar	9. <i>Conociéndonos más.</i>	<p>La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que las madres y padres de familia puedan reconocer la importancia de conocerse más a sí mismos; reconozcan en que son fuertes (fortalezas) y en que son débiles (debilidades), para que a partir de este conocimiento puedan relacionarse mejor con sus hijos e hijas y la familia en general</p> <p>Materiales:</p>	<p>Taller de corta duración Taller de día completo Talleres Concurrentes Talleres de inmersión</p>	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas	x	x

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas	Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas				
Facilitación del aprendizaje en el hogar	10. <i>La comunicación</i>	<p>La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que los participantes del Taller reflexionen y valoren la importancia de aprender a comunicarse y hacerlo con asertividad, es decir: expresar lo que se piensa y se siente, y a su vez aprender a escuchar a los demás con tranquilidad y sin violentarse.</p> <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas</p>	Taller de corta duración Taller de día completo Talleres Concurrentes Talleres de inmersión Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas	x	x

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Facilitación del aprendizaje en el hogar	11. Manejo del estrés	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que el grupo de madres y padres asistentes, reconozcan el concepto de "Estrés"; que identifiquen las situaciones estresantes de su vida cotidiana y las alternativas básicas para manejarlo adecuadamente, y lo apliquen en sus relaciones familiares. Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas	Taller de corta duración Taller de día completo Talleres Concurrentes Talleres de inmersión Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas	x	x
Facilitación del aprendizaje en el hogar	12. Desarrollo del individuo	Como padres de familia es fundamental conocer y comprender las distintas etapas del desarrollo de las personas, ya que esto nos ayuda a explicarnos algunas conductas que presenten nuestros hijos e hijas junto con los conflictos que pueden presentar en cada periodo de su vida, además de proporcionarnos información sobre los episodios que están por vivir y cuál es la mejor manera de sobrellevar estos conflictos propios de su desarrollo. La discusión del tema y las	Taller de corta duración Taller de día completo Talleres Concurrentes Talleres de inmersión Talleres interdisciplinarios Seminarios	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas	x	x

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>técnicas utilizadas buscarán: Que el grupo de madres y padres participantes identifiquen las diferentes etapas por las que atraviesan los seres humanos en los distintos periodos del desarrollo; las características de cada periodo y las acciones que los padres y madres pueden fomentar en cada etapa evolutiva.</p> <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas</p>	Charlas				
Facilitación del aprendizaje en el hogar	13. Familia	<p>La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que el grupo de madres y padres participantes identifiquen los procesos de colaboración y la relación de autoridad en la familia: para hacer, pensar, decidir y trabajar juntos. Motivar para la toma de conciencia de su rol, aceptando su capacidad y personalidad dentro de la familia. Se busca fomentar en el participante una mejor comunicación con su grupo familiar utilizando estrategias asertivas.</p>	Taller de corta duración Taller de día completo Talleres Concurrentes Talleres de inmersión Talleres interdisciplinarios Seminarios	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas	x	x

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas</p>	Charlas				
Facilitación del aprendizaje en el hogar	14. Etapas de la familia	<p>Es imprescindible que las familias puedan conocer y comprender las distintas etapas o ciclos por las que atraviesa y se viven como familia; como unidad social, la familia inicialmente está formada por una pareja. Todas las parejas al enamorarse y unirse, quizá tengan una idea lejana de su futuro, pero ninguna conoce las circunstancias que pasarán durante su vida familiar. Es muy probable que si conocemos las características de cada etapa que por lo general vivimos todas las familias, disminuirán los riesgos que aumentan la desintegración familiar.</p> <p>La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que el grupo de madres y padres participantes identifiquen las diferentes etapas por las que atraviesan las familias, a</p>	Taller de corta duración Taller de día completo Talleres Concurrentes Talleres de inmersión Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas	x	x

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>fin de visualizar el futuro, y les permita hacer planes a corto, mediano y largo plazo con mayor confianza y seguridad, reconociendo que en cada etapa existen diferentes crisis vitales y/o circunstanciales propias del desarrollo de la familia.</p> <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>					

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Fortalecimiento del hogar	15. Taller de Salud Integral: Todos(as) sanos	<p>Adecuada alimentación y nutrición Promoción de salud y prevención de enfermedades Mejorar calidad de vida para continuar siendo productivo en su comunidad El pleno disfrute biológico, psicológico y social de la vida</p> <p>Materiales: Proyector, computadora, material</p>	<p>Taller de corta duración Taller de día completo Talleres Concurrentes Talleres de inmersión</p>	<p>Elemental Intermedio Superior</p>	<p>2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas</p>	<p>x x</p>	<p>x</p>

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas	Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas				
Fortalecimiento del hogar	16. Salud Física y Mental: Nutrición adecuada, Dietas y Ejercicios	Que las madres y padres de familia asistentes, reflexionen sobre la importancia de fomentar en sus hijos e hijas buenos hábitos y el gusto por una alimentación saludable. Así mismo se pretende que la familia promueva la activación física, ya que esta estimula aspectos intelectuales, socioafectivos y psicosociales, en los niños y las niñas, niñas y jóvenes, que le preparan para el constante aprendizaje en su vida cotidiana además de generar en ellos una buena salud. Cuerpo y mente sana para seres productivos y responsables con su comunidad Motivación y productividad social, trabajo voluntario en tu comunidad. La modificación de conductas y de estilos de vida en relación a nuestra dieta puede ser un factor importante que incide en los procesos de académicos.	Taller de corta duración Taller de día completo Talleres Concurrentes Talleres de inmersión Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas	x	x

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Fortalecimiento del hogar	17. Medios de Comunicación.	<p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas</p> <p>La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que el grupo de madres y padres participantes identifiquen la influencia que tienen los medios de comunicación en las relaciones y dinámica de la familia. Se buscará fomentar en el participante una visión crítica y reflexiva frente a la información que ofrecen los medios masivos de comunicación, particularmente la televisión, el internet, los videojuegos y los celulares. Tomar conciencia de su impacto e influencia en la creación de necesidades falsas, la manipulación de conductas consumistas, así como de los estereotipos, conductas de riesgo y antivalores que se presentan en los contenidos que manejan muchos de los programas y medios de comunicación.</p> <p>Materiales: Proyector, computadora, material</p>	Taller de corta duración Taller de día completo Talleres Concurrentes Talleres de inmersión Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas	x	x

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Fortalecimiento del hogar	18. Bullying	<p>impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p> <p>El término <i>Bullying</i> se utiliza más comúnmente para designar a las relaciones de maltrato y/o de abuso que se dan en el contexto escolar. El <i>Bullying</i> implica una repetición continuada de las burlas o las agresiones y puede provocar la exclusión social de la víctima.</p> <p>La discusión, análisis del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que los padres y madres de familia identifiquen y reconozcan el fenómeno del Bullying, como un hecho que están enfrentando los niños y las niñas, niñas y jóvenes dentro y fuera de los centros escolares y desarrollen acciones conjuntamente con la escuela para contrarrestar los efectos negativos en sus hijos e hijas.</p> <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios).</p>	<p>Taller de corta duración</p> <p>Taller de día completo</p> <p>Talleres Concurrentes</p> <p>Talleres inmersión</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> <p>Seminarios</p> <p>Charlas</p>	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas	x	x

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>					
Fortalecimiento del hogar	19. Autoestima.	<p>La autoestima se entiende cómo el sentimiento de capacidad personal y un sentimiento de valía propia. La autoestima es la suma de la confianza y el respeto por uno mismo. Refleja el juicio implícito que cada uno hace de su habilidad para enfrentar los desafíos de la vida y de su derecho a ser feliz. La discusión y análisis del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que los padres y madres de familia identifiquen el concepto de autoestima; descubran cuáles son los factores que inhiben y no permiten una adecuada formación de ésta, y su repercusión en el desarrollo psicológico y social de los niños y las niñas, niñas y jóvenes y las personas en general.</p> <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	<p>Taller de corta duración Taller de día completo Talleres Concurrentes Talleres de inmersión Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas</p>	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas	x	x

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Fortalecimiento del hogar	20. <u>Dónde está tu hijo: Conductas de alto riesgo entre niños y jóvenes</u>	<p>Mientras los niños se encuentran en la escuela primaria es sencillo mantenerse en contacto con ellos, sus maestros y sus amigos. Pero una vez comienzan la escuela intermedia comienza a abrirse una brecha de separación entre padres e hijos, que permanecerá abierta casi hasta la adultez. Y es en ese momento en que comienzas a cuestionarte si lo habrás hecho bien o en que has fallado. En este taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se definirá el concepto alto riesgo ▪ Se presentarán conductas de riesgo relacionadas a: <ul style="list-style-type: none"> ○ Deserción escolar ○ Sexo prematuro ○ Uso de sustancias ○ Crimen o violencia ▪ Identificarán patrones de conducta en los hijos que puedan considerarse de alto riesgo. ▪ Realizarán ejercicios de cierre de brechas generacional entre padres e hijos ▪ Conocerán algunas situaciones que acercan los riesgos a individuo. ▪ Se expondrán algunas técnicas de manejo efectivo 	<p>Taller de corta duración</p> <p>Taller de día completo</p> <p>Talleres Concurrentes</p> <p>Talleres de inmersión</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> <p>Seminarios</p> <p>Charlas</p>	<p>Elemental</p> <p>Intermedio</p> <p>Superior</p>	<p>2 horas</p> <p>3 horas</p> <p>4 horas</p> <p>5 horas</p> <p>6 horas</p>	x	x

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidad es (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		de estar 8un hijo en alguna práctica de riesgo.					
Fortalecimiento del hogar	22. Del castigo al maltrato y la disciplina,.	<p>En los procesos de crianza los padres o encargados pueden caer en los extremos unos por disciplinar con tal fuerza que llegan al maltrato físico y otros al ser tan laxos se convierten negligentes.</p> <p>En este taller los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocerán las diferencias entre los conceptos, disciplina, castigo, maltrato. ▪ Distinguirán las distintas modalidades de maltrato, físico, verbal, emocional, sexual y negligencia ▪ Reflexionaran sobre la imagen que tiene de sí mismos en relación a sus hijos. ▪ Se discutirá la Ley 246, que protege la integridad de los menores. ▪ Se ofrecerá información sobre recursos profesionales que trabajan con modificación de conductas para niños, modificación de patrones de violencia y mediación de conflictos. 	<p>Taller de corta duración</p> <p>Taller de día completo</p> <p>Talleres Concurrentes</p> <p>Talleres de inmersión</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> <p>Seminarios</p> <p>Charlas</p>	Elemental Intermedio Superior	<p>2 horas</p> <p>3 horas</p> <p>4 horas</p> <p>5 horas</p> <p>6 horas</p>	x	x

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidad es (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>					
Fortalecimiento del hogar	23. - Asertividad	<p>El desarrollo de habilidades para la comunicación asertiva es uno de los ingredientes necesarios en una formación completa para la vida. La asertividad, como habilidad en la comunicación interpersonal, expresa una autoestima sana y, a su vez, la favorece. El tema es especialmente significativo para la formación de jóvenes que puedan evitar el incurrir en conductas de riesgo. La discusión y análisis del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que el grupo de madres y padres asistentes, reconozcan el concepto de "Asertividad" y filosofía asertiva, así como los derechos asertivos para integrarlos a su vida cotidiana, y trabajarlos en familia y especialmente con sus hijos e hijas.</p> <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios),</p>	<p>Taller de corta duración Taller de día completo Talleres Concurrentes Talleres de inmersión Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas</p>	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas	x	x

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Fortalecimiento del hogar	23. Hacia Nuevas Alturas... Descubriendo Nuestro Potencial como Padres/Madres para Superarnos y Educar a Nuestros/as Hijos/as	<p>La adolescencia pudiera ser considerada como la etapa más difícil de la vida. Los jóvenes sufren cambios físicos, emocionales y psíquicos simultáneamente. Es en este periodo en donde también afloran situaciones conflictivas a nivel familiar, social y escolar. En este taller los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ventilaran las situaciones de conflicto que ocurren con sus hijos. ▪ Distinguirán la diferencia en solución de problemas y manejo de conflictos. ▪ Aprenderán estrategias básicas para manejar los conflictos en los que se involucran sus hijos. ▪ Conocerán y aplicaran los pasos del sistema de solución de problemas. ▪ Desarrollaran estrategias para dirigir a sus hijos hacia conductas apropiadas como: asumir responsabilidad por sus acciones. 	<p>Taller de corta duración</p> <p>Taller de día completo</p> <p>Talleres Concurrentes</p> <p>Talleres de inmersión</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> <p>Seminarios</p> <p>Charlas</p>	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas	x	x

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Fortalecimiento del hogar	24. Todos/as en un Mismo Bote: Descubriendo las Fortalezas Familiares en el Desarrollo de Estrategias para Enfrentar las Crisis	<p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intercambiarán ideas sobre sus experiencias en la vida de familia. ▪ Analizarán situaciones que pueden desestabilizar la relación de convivencia de todos los miembros del hogar. ▪ Practicarán ejercicios de comunicación asertiva. ▪ Se definirá el concepto de familia disfuncional. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	Taller de corta duración Taller de día completo Talleres Concurrentes Talleres de inmersión Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas	x	x

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Fortalecimiento del hogar	25. Manifestaciones de la violencia en el núcleo familiar y comunitario	<ul style="list-style-type: none"> • Maltrato de menores y de envejecientes • Legislación protectora • Relaciones desiguales e injustas en el núcleo familiar Víctimas de agresores órdenes de protección.. Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.	Taller de corta duración Taller de día completo Talleres Concurrentes Talleres de inmersión Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas	x	X
	26. Deberes y derechos de los padres en el sistema de Educación Pública	Legislación que afecta el sistema de educación de Puerto Rico, la ley orgánica de la agencia y las cartas circulares que implementan la política pública del sistema educativo. Los participantes obtendrán un visión marco de los deberes y derecho de los padres y estudiantes en el sistema de educación. Conocimiento básico de los parámetros éticos y legales de las	Taller de corta duración Taller de día completo Talleres Concurrentes Talleres de inmersión	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas	x	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		leyes de Puerto Rico , así como las que inciden sobre los padres que tienen hijos con discapacidades físicas o emocionales y son estudiantes del sistema educativo del país.	Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas				
	27. Aspectos legales de la Educación su salida del mismo.	En este taller se cubrirá demás todo el proceso de Educación Especial desde que el estudiante ingresa al sistema de educación hasta su salida del mismo.	Taller de corta duración Taller de día completo Talleres Concurrentes Talleres de inmersión Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas	x	X
	28. Hacia donde van mi hijos(as) transición escolar	Herramientas para colaborar en la toma de decisiones de nuestros (as). Proceso de concientización teórico y práctico de los padres deben entender, enfrentar y promover el ingreso de sus hijos(as)	Charlas Taller de corta duración Taller de día	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas	x	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		a una vida universitaria pueda resultar en su ingreso al mercado laboral. Concientizar e incentivar a los padres en la expectativa de lograr un compromiso participativo en la toma de decisiones de la comunidad escolar y de la comunidad social lo cual puede resultar en mejorar la eficiencia y la sostenibilidad en su ambiente social y vida laboral.	completo Talleres Concurrentes Talleres de inmersión Talleres interdisciplinarios Seminarios				
	La autosuficiencia social, escolar y laboral	Conocer lecciones aprendidas de otros entornos ambientales que pueden aplicarse para el mejoramiento de nuestros padres en la búsqueda de empleo, así como para el apoyo y organización en su comunidad. Lograr aumentar significativamente la integración de nuestros padres a los procesos organizacionales y operacionales de la comunidad escolar.	Charlas Taller de corta duración Taller de día completo Talleres Concurrentes Talleres de inmersión Talleres interdisciplinarios Seminarios	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas	x	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	30. Yo soy mi escuela. Yo soy mi comunidad	Aumentar el grado de participación de los padres en proyectos de autogestión comunitaria. Identificar las prácticas más adecuadas para el diseño e implementación de proyectos de desarrollo y autogestión comunitaria a organizar e implementar en las comunidades en las cuales residen.	Charlas Taller de corta duración Taller de día completo Talleres Concurrentes Talleres de inmersión Talleres interdisciplinarios Seminarios	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas	x	X
	31. Nosotros podemos	La integración y participación de los padres y sus hijos (as) en los cambios educativos y sociales de la comunidad. La comunicación y experiencia de los padres y sus hijos(as) como formación y estímulo para una mayor integración y participación activa en la toma de decisiones a nivel escolar y comunitario.	Charlas Taller de corta duración Taller de día completo Talleres Concurrentes	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas	x	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		Nuestros participantes como líderes de transformación podrán ser portavoces de la comunidad social en la expectativa de lograr un desarrollo de pertenencia de la escuela a la comunidad y de la comunidad a la escuela.	Talleres de inmersión Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas				