



CATÁLOGO DE OFRECIMIENTOS DESARROLLO FAMILIAR A PADRES, MADRES Y ENCARGADOS

PADRES COMO SOCIOS EN EL PROCESO EDUCATIVO

Catálogo de Talleres a ofrecer

Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: CORPORACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE YABUCOA (COSEY)		
2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios: a. Arecibo <input checked="" type="checkbox"/> h. Vieques <input type="checkbox"/> b. Bayamón <input checked="" type="checkbox"/> i. Culebra <input checked="" type="checkbox"/> c. Caguas <input type="checkbox"/> d. Humacao <input type="checkbox"/> e. Mayagüez <input type="checkbox"/> f. Ponce <input type="checkbox"/> g. San Juan <input type="checkbox"/>		
3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique. Áreas : Facilitación del aprendizaje en el hogar <input checked="" type="checkbox"/> Fortalecimiento del hogar <input checked="" type="checkbox"/> Gestión Escolar <input checked="" type="checkbox"/> Otras áreas <input checked="" type="checkbox"/> <i>Mencione:</i> _____ _____ _____		
4. Dirección postal: P. O. Box 428 Yabucoa, Puerto Rico 00767		
5. Dirección física: Bo. Juan Martín Carr. #3 k.93.7 Ruta 901 Yabucoa, PR 00767		
6. Teléfono: 787-953-1616	7. Fax: 787-266-2710	8. E-mail: rdiaz@cosey.org
9. Persona contacto: Dr. Roque Díaz Tizol, Presidente Nombre: Dr. Roque Díaz Tizol Puesto: Presidente Número de teléfono: 787-266-1616		



DESCRIPCIÓN DE LOS OFRECIMIENTOS

La Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa (COSEY) es una entidad sin fines de lucro, incorporada en el Departamento de Estado de Puerto Rico desde 1991. En sus más de veinte años de experiencia tiene una amplia experiencia en el trabajo con padres y familias para fortalecer su papel como socios del proceso educativo de sus hijos. En esta Propuesta se presenta un Proyecto para el desarrollo familiar de forma que padres, madres y encargados se conviertan en los mejores socios del proceso educativo de sus hijos. El Proyecto se conoce bajo el nombre de: **Padres como socios del proceso educativo (PASE)**. El mismo se sustenta en los principios medulares que deben enmarcar las actividades a los padres, madres y encargados y en los estándares nacionales para la participación de padres, madres o encargados de la Asociación de Maestros y Padres, basados en el Modelo de Joyce Epstein (2008), que se recogen en la Carta Circular del DE Número 15-2013-2014, que regula la participación de padres.

Los principios, mencionados, se aplicarán a través de todas las actividades propuestas en el diseño. Las mismas se centrarán en las características, necesidades e intereses de los padres, con énfasis en los principios de andragogía. Esto implica, que se considerará al padre que asiste a las actividades como un adulto, que tiene un cúmulo de experiencias valiosas que se usarán como marco de referencia para promover su aprendizaje. Por lo cual, se propiciará su participación activa en la discusión de los temas y el desarrollo de las actividades. Además, al padre se le invitará a participar en actividades directamente relacionadas con el aprovechamiento académico y el éxito escolar de sus hijos.

El Proyecto se desarrollará a base del Modelo Andragógico con base científica de Knowels (2001). Este Modelo da énfasis a considerar la experiencia del adulto en la planificación y desarrollo de las actividades, así como su participación activa para que se despierte su interés por aprender y su responsabilidad en el aprendizaje. El Modelo de implantación de la Corporación, se basará en las necesidades de los participantes, según se refleje en el estudio que tiene la escuela y el cual se ampliará mediante la exploración al inicio de cada actividad. En esta exploración se dará énfasis a la reflexión individual y compartida. Se proveerán actividades que permitan la participación activa de los padres, que fomenten el hacer y su creatividad. Como cierre de las actividades, los participantes presentarán sus trabajos para compartirlos con los demás. Estos trabajos serán de aplicación para trabajar en el hogar con el desempeño académico de sus hijos y la formación de su carácter. Se ofrecerá apoyo a los participantes mediante una dirección electrónica y se compartirán los correos para formar redes de apoyo. La evaluación de las actividades girará en torno a la validación de los principios propuestos y el impacto de las mismas en los hijos-estudiantes.

La Corporación cuenta con un amplio banco de recursos con preparación y experiencia. Los temas propuestos se incluyen en el Catálogo a continuación y se clasifican alrededor de tres áreas fundamentales: **Facilitación del aprendizaje en el hogar, Fortalecimiento del hogar, y Gestión Escolar**. Los mismos se llevarán a cabo lo más cerca posible de la escuela, en forma presencial y a través de siete modalidades en las que se destacan los talleres cortos de tres horas; los talleres de un día de duración; las escuelas para padres y los talleres de inmersión, entre otros.



ÁREA:
Facilitación del aprendizaje en el hogar

Área medular	Título del taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Facilitación del aprendizaje en el hogar	1. Cómo proporcionar un ambiente estimulante en el hogar	Simulación de situaciones para reflexión, discusión y proyecciones de aplicabilidad práctica sobre el manejo de la ira y de conflictos; dinámicas de comunicación; estructuras de responsabilidad sobre obligaciones y entretenimiento; reconocimiento de los límites del territorio familiar; entre otros. Los padres practicarán las actividades en subgrupos; dramatizaciones en vivo, Materiales: Caricaturas animadas, videos y videos musicales, fragmentos de una película, noticias de impacto social; entre otros.	*Taller de inmersión.	Elemental Intermedio y superior	18 hrs.	X	X



Área medular	Título del taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Facilitación del aprendizaje en el hogar	2. Cómo desarrollar destrezas académicas	<p>Demostraciones del proceso de cómo se desarrolla una destreza, a base de técnicas variadas tales como el uso de redes de apoyo dentro del entorno escolar; la red electrónica; el propio hogar como fuente de recursos para el aprendizaje; entre otros. Los padres participantes tendrán oportunidad de simular las actividades en pares, triadas y subgrupos.</p> <p>Materiales Red electrónica, manipulativos, muestra de materiales accesibles en el hogar, literatura de referencia, directorio de referencias de la Internet para distribuir a los padres, relacionado con el proceso del desarrollo de una destreza y lista de redes de apoyo de asociaciones de padres a través de la <i>Internet</i>.</p>	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	
			Taller de un día	Elemental Intermedio y superior	6 hrs.	X	

Área medular	Título del taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Facilitación del aprendizaje en el hogar	3. Cómo supervisar las tareas asignadas para el hogar	Desarrollo de actividades prácticas para que los padres las practiquen, con el fin de que las repliquen en el hogar, relacionadas con la preparación de calendarios para el monitoreo del progreso de las tareas, a base de intereses, prioridades y fecha de entrega de las tareas; y técnicas de colaboración y apoyo por parte de los miembros de la familia. Incluye la sub-siguiente acción de reconocimiento o acciones correctivas que correspondan a los hallazgos del monitoreo. Materiales Muestras de calendarios y lista de estrategias de apoyo familiar	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	
Facilitación del aprendizaje en el hogar	4. Cómo puedo disciplinar a mi hijo(a)	Discusión de las etapas de desarrollo y expectativas de comportamiento desde la infancia hasta la adolescencia con sus respectivas estrategias para lograr conducta aceptable. Cada padre identificará la etapa correspondiente a sus hijos. Se practicará una	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino Taller de un día	Elemental Intermedio Superior	3 hrs	X	X

Área medular	Título del taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>muestra de etapas con énfasis en la etapa de transición para que el padre pueda trabajar mediante el proceso efectivamente mediante sus estrategias de manejo de conducta.</p> <p>Materiales Literatura de referencia; muestras de contratos comportamiento entre padres e hijos; y demostraciones</p>		Elemental Intermedio Superior	6 hrs.	x	x
Facilitación del aprendizaje en el hogar	5.Técni-cas de disciplina positiva	<p>Dramatizaciones y práctica de estrategias de lenguaje asertivo por parte de los padres como vehículo para producir resultados de comportamiento positivo</p> <p>Materiales Modelo de expresiones verbales efectivas en formato de tabla para discusión y para completar con los padres</p>	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	3 hrs	X	
			Taller de un día	Elemental Intermedio Superior	6 hrs.	x	x
Facilitación del aprendi-	6.Cómo ayudar a mi	Discusión de estrategias de comprensión y retención del	Talleres de corta duración en horario	Elemental	3 hrs	x	

Área medular	Título del taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
zaje en el hogar	hijo en su aprovechamiento escolar y destrezas de estudio.	material estudiado, cómo preparar resúmenes y repasos de las lecciones y estrategias de cómo contestar un examen. Materiales Modelos de organizadores gráficos, muestras de claves de asociación para comprensión y literatura de referencia.	nocturno o vespertino.				
Facilitación del aprendizaje en el hogar	7.Ayudando a mi hijo en la lectura.	Demostración de actividades sobre la apreciación de la lectura en sus diversos géneros, técnicas para desarrollar el hábito por la lectura, técnicas de comprensión, trabajar en subgrupos variedad de actividades que representen destrezas de lectura propias de su nivel. Informes y discusión de las tareas grupales. Materiales Libro elaborado manualmente, cuyo contenido es a base de experiencias familiares; muestra de géneros de lectura; muestra de fuentes de referencias de lectura	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	x	
			Taller de un día	Elemental Intermedio Superior	6 hrs.	x	x
Facilitación del aprendi-	8.Cómo desarrollar el	Demostración de técnicas variadas para desarrollar el	Talleres de corta duración en horario	Elemental, intermedio y	3 hrs.	x	

Área medular	Título del taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
zaje en el hogar	aprecio por las matemáticas en el hogar.	<p>aprecio por las matemáticas dentro del entorno del hogar y la comunidad, tales como medidas y estimados y cálculos en la preparación de alimentos; reconocer patrones, relaciones numéricas y figuras geométricas en la limpieza del hogar; uso de variables y el método intuitivo; uso de los modelos geométricos y sentido espacial, movimientos físicos, tales como: traslaciones, reflexiones, rotaciones y dilataciones en los viajes en automóvil y reparaciones mecánicas. Temas matemáticos especiales como la representación matricial de una rotación, los ángulos de dirección de los vectores y las coordenadas polares; entre otras, en la visita al cine, carreras de carro, actividades deportivas; entre otros.</p> <p>Materiales Simulaciones; manipulativos; fragmentos de películas; modelos de figuras geométricas; ejercicios en la</p>	nocturno o vespertino.	superior)			

Área medular	Título del taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		computadora; otros.					
Facilitación del aprendizaje en el hogar	9.Cómo fomentar las destrezas complejas del pensamiento	Aplicación de diferentes actividades familiares para aplicar las destrezas simples y complejas del pensamiento, con énfasis en la toma de decisiones y el diseño de proyectos para fomentar la creatividad. Materiales Simulaciones y manipulativos	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior)	3 hrs.	x	
			Taller de un día	Elemental Intermedio Superior	6 hrs.	x	
Facilitación del aprendizaje en el hogar	10.Estudiando con mi hijo las destrezas de solución de problemas en las materias básicas.	Ilustrar diferentes técnicas para solucionar problemas con el uso de las matemáticas, la literatura, el consenso y la participación familiar. Los participantes expresarán y compartirán sus ideas. Materiales Simulaciones; manipulativos; literatura de referencia	Talleres interdisciplinarios en horario nocturno o vespertino.	Elemental e intermedio	3 hrs.	x	
			Taller de un día	Elemental Intermedio Superior	6 hrs.	x	
Facilitación del aprendizaje en el hogar	11.Cómo trabajar con la creatividad para mejorar el rendimiento	Demostración de técnicas para propiciar la creatividad en los miembros de la comunidad familiar. Esto incluye el diseño de proyectos y toma de decisiones para mejorar la	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior	3 hrs.	x	

Área medular	Título del taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	académico.	calidad de vida de la familia y la comunidad. Materiales Simulaciones, manipulativos, literatura de referencia profesional.					
Facilitación del aprendizaje en el hogar	12.El aprendizaje de las materias básicas a través de las actividades familiares.	Los participantes pasarán por la práctica de convertir cada actividad familiar en una experiencia de aprendizaje. Ellos presentarán ejemplos de actividades familiares y como equipo, se convertirán en actividades de aprendizaje. Se harán planes para trabajar las actividades de rutina como experiencias de aprendizaje. Materiales Lista de actividades familiares; manipulativos; simulaciones.	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio	3 hrs.	x	
			Taller de un día	Elemental Intermedio	6 hrs.	x	
Facilitación del aprendizaje en el hogar	13. Cómo fomentar la expresión oral en español e inglés.	Aplicación de técnicas y métodos para promover la expresión oral correcta en inglés y español mediante actividades familiares. Se simularán viajes, reuniones	Talleres concurrentes de carácter interdisciplinario en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	6 hrs.	X	

Área medular	Título del taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		familiares, observación de películas para mostrar cómo corregir los errores de expresión oral y fomentar la corrección en este proceso. Materiales Simulaciones; fragmentos de películas; literatura de referencia.					
Facilitación del aprendizaje en el hogar	14.El estudio de las fracciones en el hogar.	Demostración de cómo cada actividad familiar permite identificar y utilizar las fracciones. Se llevarán a cabo simulaciones y trabajo en equipo para demostrar actividades familiares en las que se apliquen las fracciones. Materiales Lista de actividades familiares propicias para las fracciones; simulaciones; manipulativos; literatura de referencia.	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental e intermedio	3 hrs.	x	
Facilitación del aprendizaje en el hogar	15.Técnicas de estudio para mejorar el aprovechamiento académico.	Demostración y aplicación de técnicas de estudio en el hogar para mejorar el aprovechamiento académico de los hijos. Se practicarán en grupo las ideas del bosquejo, las exposiciones orales, la argumentación y la	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	x	

Área medular	Título del taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		defensa de ideas. Materiales Modelos de organizadores gráficos; simulaciones; juegos; literatura de referencia.					
Facilitación del aprendizaje en el hogar	16. Ayudando a nuestros hijos a desarrollar el pensamiento lógico-matemático.	Demostración, simulación y aplicación de actividades familiares para fomentar el pensamiento lógico matemático. Se utilizarán ejemplos de actividades familiares que presenten los participantes para inducir el pensamiento lógico. Trabajarán ejercicios en pares y luego se presentarán en grupo. Materiales Simulaciones; lista de actividades familiares que promueven el pensamiento lógico; ejercicios escritos; manipulativos; literatura de referencia.	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental e intermedio	3 hrs.	x	
Facilitación del aprendizaje en el hogar	17. Las tareas escolares en casa: papel de los padres.	Discusión de técnicas para el desarrollo del rol de los padres en el apoyo a sus hijos con las tareas escolares, tales como: supervisión y monitoreo; provisión de fuentes y recursos para identificar información útil;	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	3hrs.	x	

Área medular	Título del taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>aclarar dudas y hacer consultas con las redes de padres; puesta en práctica de los itinerarios de estudio; y entre otros la práctica del sistema de recompensas y motivación. Los participantes practicarán en subgrupos, una muestra de estas estrategias.</p> <p>Materiales Lista de roles de los padres como agentes de apoyo a sus hijos; hojas de cotejo para monitorear el cumplimiento de las tareas; muestra de fuentes de recursos; literatura de referencia; y otros.</p>	Taller de un día	Elemental Intermedio Superior	6 hrs.	X	
Facilitación del aprendizaje en el hogar	18. Taller de Tecnología: Un aliado para aprender matemáticas	Demostraciones sobre el uso de las fuentes de tecnología electrónica para solucionar problemas matemáticos; designación de mentores para consulta y apoyo; práctica en el uso de una muestra de programados comerciales y de la red electrónica; practicar el acceso a diferentes <i>sites</i> educativos a través de la <i>Internet</i> ; entre otros.	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino con tecnología	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	x	

Área medular	Título del taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>Materiales</p> <p>Red electrónica, muestra de programados, lista de direcciones electrónicas relacionadas con ejercicios de matemáticas; entre otros.</p>					
Facilitación del aprendizaje en el hogar.	19.Taller sobre: Uso y manejo de los equipos tecnológicos	<p>Taller teórico práctico que tiene como objetivo demostrar y enseñar a los participantes el uso de la computadora, los conceptos básicos y las funciones de los mismos. Los participantes aprenderán a manejar el <i>mouse</i> y el teclado.</p> <p>Materiales</p> <p>Laboratorio de computado-ras; literatura de referencia.</p>	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental e intermedio y superior	6 hrs.	X	
Facilitación del aprendizaje en el hogar.	20.Taller Utiliza-ción del <i>Internet</i> como herramienta educativa	Taller práctico en el que los participantes reconocerán los beneficios que tiene la utilización del <i>Internet</i> como recurso educativo que puede facilitar y aumentar la exposición a experiencia y	Mini curso de corta duración Escuela para padres	Elemental, intermedio y superior	15	X	

Área medular	Título del taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>materiales de estudio, para contribuir a mejorar y fortalecer la calidad de nuestra educación. Aprenderán sobre la búsqueda de páginas <i>Web</i> adecuadas para fomentar el proceso de aprendizaje, sobre los correos electrónicos y la utilización de redes sociales que nos ayudan en los procesos.</p> <p>Materiales Computadoras, acceso a la <i>Internet</i>; lista de <i>sites</i> educativos; literatura de referencia.</p>					
Facilitación del aprendizaje en el hogar	21. <i>Taller Internet</i> seguro para nuestros estudiantes	<p>Taller teórico y práctico con el objetivo de demostrar y trabajar con los participantes en el uso correcto del <i>Internet</i> como recurso educativo.</p> <p>Materiales Computadoras, acceso a la red electrónica; literatura de referencia</p>	Mini curso de corta duración Escuela para padres (taller)	Elemental, intermedio y superior	9 hrs.	x	
Facilitación del	22.Fami-lia y escuela juntas	Dar a conocer la educación como tarea fundamental de la	Taller de corta duración en horario	Elemental e intermedio	3 hrs.	x	

Área medular	Título del taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
aprendizaje en el hogar	para un mejor aprovechamiento escolar.	familia, su valor en el momento actual y demostración de la necesidad de dedicar tiempo necesario para capacitarse en la maravillosa tarea de ser educadores de sus hijos. Materiales Demostraciones; literatura de referencia.	nocturno o vespertino Taller de un día	Elemental e intermedio	6 hrs.		
Facilitación del aprendizaje en el hogar	23.La enseñanza de estrategias para el desarrollo de la retención de conceptos y destrezas en las materias básicas al realizar la tarea con mi hijo.	Demostración de estrategias de cómo lograr que los niños se apoderen y usen claves de aprender a aprender para que el desarrollo de las tareas en el hogar con el apoyo de sus padres sea efectivo y placentero. Materiales Simulaciones; muestras de trabajos de las asignaturas básicas a base del uso de organizadores gráficos; claves de estudio; entre otros.	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	
Facilitación del aprendizaje en el hogar	24.Cómo ayudar a mi hijo adolescente a	Demostrar y practicar técnicas y estrategias sobre los estilos de aprendizaje de mayor fortaleza en los adolescentes	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Intermedio y superior	3 hrs.	X	

Área medular	Título del taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	tener éxito en su aprovechamiento académico.	para fomentar el hábito de estudio, reforzar las áreas de reto en las materias básicas y lograr compromiso y responsabilidad por su éxito académico. Materiales Demostraciones; literatura sobre estilos de aprendizaje; modelos de contrato de estudio.	Taller de un día	Elemental Intermedio Superior	6 hrs.	x	
Facilitación del aprendizaje en el hogar	25. Comunicación eficaz entre padres, madres e hijos.	Demostraciones de técnicas efectivas de comunicación del padre y la madre con sus hijos en el entorno del hogar. Materiales Simulaciones, fragmentos de películas, testimonios y literatura de referencia.	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	
Facilitación del aprendizaje en el hogar	26. Cómo ayudar a mi hijo en sus problemas de lectura.	Demostración de cómo se lleva a cabo el proceso de la lectura en sus diferentes manifestaciones (lectura mecánica, comprensión, interpretación y etapas subsiguientes); y recursos disponibles para la participación de sus hijos fuera	Talleres de corta duración en horario diurno o nocturno o vespertino. Taller de un día	Elemental, intermedio y superior	3 hrs.		

Área medular	Título del taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		del horario lectivo tales como tutorías, mentores y otros. Materiales Lecturas impresas representativas de los diferentes géneros literarios; muestras de programados electrónicos de lectura; literatura de referencia; y tutoriales.		Elemental, intermedio y superior	6 hrs.		
Facilitación del aprendizaje en el hogar	27. Cómo fomentar el desarrollo de vocabulario en español e inglés.	Demostración de técnicas para la adquisición y comprensión de vocabulario y su aplicabilidad a la vida diaria. Materiales Crucigramas, palabras gramas, diccionarios pictóricos y de sinónimos y antónimos, juegos y manipulativos, normas recientes de la Real Academia Española y su homóloga de la lengua Inglesa	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	
Facilitación del aprendizaje en el hogar	28. Cómo ayudar a mi hijo a realizar cálculos aproximados mediante la estimación en	Demostración de situaciones de la vida diaria para verificar posibles soluciones con estimados de cálculo al adquirir bienes y servicios. Materiales Ejercicios de cálculo sobre el	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	

Área medular	Título del taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	la solución de problemas matemáticos ligados a la vida diaria.	pago del IVU; casos hipotéticos sobre descuentos al adquirir bienes, uso de cupones de descuentos; hacer estimados de materiales; entre otros.					
Facilitación del aprendizaje en el hogar	29.Cómo fortalecer el trabajo con decimales en el hogar.	Demostraciones de cómo las actividades del hogar se pueden utilizar para fomentar el desarrollo de las destrezas para trabajar con decimales. Materiales: Ejemplo de situaciones en hogar donde aplique los decimales.	Taller de corta duración	Elemental, intermedio y Superior	3 hrs.	X	

Fortalecimiento del hogar

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	*Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Fortalecimiento del hogar	1.Desarrollo del cerebro, la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	Guiar a los padres a identificar y practicar estímulos efectivos que incrementan un desarrollo favorable del cerebro, la salud y la nutrición para lograr una vida activa y	Talleres interdisciplinarios en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	6 hrs.	X	



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	*Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		productiva de sus hijos en el hogar, la escuela y la comunidad. Materiales Guía de ideas para ampliar el desarrollo del cerebro, la salud, la nutrición y el ejercicio físico de los niños y jóvenes en el hogar; demostraciones; literatura de referencia.	Mini cursos (escuela para padres).	Elemental Intermedio Superior	15 hrs.	X	
Fortalecimiento del hogar	2.Etapas de desarrollo y sus implicaciones para el aprovechamiento académico.	Demostración de actividades que los padres pueden llevar a cabo en el hogar en cada etapa del desarrollo físico, intelectual, académico, social y emocional de sus hijos. Materiales Literatura sobre las características de desarrollo de cada etapa; lista de actividades de aprendizaje en cada etapa; manipulativos	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	X
Fortalecimiento del hogar	4.Factores de riesgo y Factores de prevención	Discusión de vídeos, opúsculos, entrevistas, reportajes noticiosos, documentales, testimonios y	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino (un	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	*Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>otros artificios relacionados con factores de riesgo tales como la depresión, el <i>bullying</i>, el <i>cyber bullying</i>, la obesidad, violencia doméstica, alcoholismo, sustancias controladas; entre otros, con sus respectivos factores preventivos y demostraciones.</p> <p>Materiales Videos; documentales, simulaciones; literatura de referencia.</p>	día) Taller de un día.	Elemental Intermedio Superior	6 hrs.	x	x
Fortalecimiento del hogar	5. Cómo lograr la visión que tengo de mi hijo(a).	<p>Demostración de cómo afianzar la visión con los hijos, cómo planificar metas para alcanzarlas, cómo identificar recursos financieros y de apoyo; y cómo afrontar exitosamente posibles obstáculos.</p> <p>Materiales Opúsculos de instituciones bancarias sobre el financiamiento desde la infancia para la carrera universitaria, catálogos y acceso por la red electrónica</p>	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior	3 hrs.	x	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	*Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		a los requisitos de entrada a diferentes universidades; literatura sobre requisitos para intercambios y viajes estudiantiles; y acceso a becas y proyectos especiales.					
Fortalecimiento del hogar	6.El efecto de la violencia en los niños y adolescentes.	Presentación de casos para discusión y reflexión sobre los efectos adversos de las diferentes manifestaciones de violencia hacia los niños y adolescentes. Materiales Reportajes noticiosos; vídeos, recortes de la prensa escrita; y datos estadísticos del Departamento de la Familia.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior	3 hrs.	x	
Fortalecimiento del hogar	7.Cómo atender las necesidades especiales del niño con problemas de aprendizaje.	Taller práctico para identificar las áreas de deficiencia en el aprendizaje de sus hijos para determinar las áreas a fortalecer y los recursos y fuentes de apoyo disponibles para atender dichas necesidades.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental, intermedio y superior	3 hrs.	x	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	*Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>Materiales Tabla para completar el perfil de los hijos de los participantes; lista de recursos externos para ayuda a los niños con problemas de aprendizaje; acceso a la Internet.</p>	Taller de un día.	Elemental Intermedio Superior	6 hrs.	x	
Fortalecimiento del hogar	8.Cómo identificar si mi hijo presenta problemas de aprendizaje.	<p>Discusión del perfil estudiantil de niños con deficiencias en el aprendizaje, como herramienta para referidos a evaluación por especialistas.</p> <p>Materiales Modelos de perfiles; literatura de referencia</p>	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior	3 hrs.	x	
Fortalecimiento del hogar	9.Cómo fortalecer la autoestima en mi hijo para mejorar su potencial académico en las materias básicas.	Taller práctico sobre modelos exitosos para la crianza de los niños y cómo fortalecer la estima propia a lo largo de su desarrollo como individuo para potenciar al máximo su rendimiento académico.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior	3 hrs.	x	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	*Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>Materiales Videos, guía de expresiones de motivación, anécdotas y testimonios.</p>					
Fortalecimiento del hogar	10. Padres como facilitadores en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	<p>Demostración y discusión de técnicas y estrategias para practicar el rol de los padres voluntarios en la sala de clases y otras actividades que se planifiquen.</p> <p>Materiales Cuestionario sobre talentos; modelo del Pacto de Compromiso de los Padres</p>	Actividades prácticas de integración de los padres en la escuela.	Elemental, intermedio y superior	4 hrs.	x	
Fortalecimiento del hogar	11. Todo lo que el padre debe saber sobre la inteligencia emocional	<p>Taller teórico práctico sobre las diferentes inteligencias emocionales, las cuales los padres trabajarán en sub grupos para demostración de su aplicabilidad al escenario del hogar, a fin de encaminar a sus hijos en sus potencialidades.</p> <p>Materiales Ilustraciones, manipulativos y literatura de referencia.</p>	<p>Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino</p> <p>Taller de un día.</p>	<p>Elemental</p> <p>Intermedio</p> <p>Superior</p> <p>Elemental</p> <p>Intermedio</p> <p>Superior</p>	<p>3 hrs.</p> <p>6 hrs.</p>	<p>X</p> <p>X</p>	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	*Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Fortalecimiento del hogar	12.El padre como aliado en el proceso de aprender.	Taller teórico práctico sobre cómo establecer relaciones efectivas de trabajo cooperativo con el personal escolar, como vehículo para lograr una genuina participación activa de los padres en la escuela.	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	
Fortalecimiento del hogar	13.Desarrollo de hábitos de estudio para mejorar el aprovechamiento en las materias básicas.	Guía de los principios cooperativistas; cartas circulares sobre la participación de padres; códigos de ética del trabajo en equipo	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	
Fortalecimiento del hogar	14.Cómo ayudar a mi hijo a tomar decisiones adecuadas.	Demostración de estrategias para desarrollar los diferentes niveles del pensamiento, para tomar decisiones adecuadas y práctica de las estrategias en sub grupos para afianzar el apoderamiento de la información para ayudar a sus hijos en el hogar. Materiales Pirámide de las destrezas del pensamiento; manipulativos y literatura de	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	*Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		referencia.					
Fortalecimiento del hogar	15.Cómo lograr hijos exitosos en términos académicos.	Discusión de historias, anécdotas y testimonios de familias exitosas y práctica en subgrupos de los diferentes componentes del éxito con el fin de identificar los retos a enfrentar y fortalecer en sus hijos. Materiales Reportajes de historias exitosas; hoja de cotejo de los factores que propician el éxito; literatura relacionada.	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	
Fortalecimiento del hogar	16.Condiciones que afectan el aprendizaje de los niños: Guía para su identificación y manejo.	Discusión de las posibles condiciones mentales que afectan el rendimiento escolar de niños y adolescentes, con el fin de identificar los posibles factores que las estimulan y planificar su prevención o manejo adecuado de la condición. Materiales Guía de identificación y manejo de condiciones mentales; muestra de casos documentados; hallazgos de	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental, Intermedio, Superior	3 hrs.	X	
			Taller de un día.	Elemental, Intermedio, Superior	6 hrs.	X	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	*Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		investigaciones de base científica; otros.					
Fortalecimiento del hogar	17. Proveyendo las condiciones adecuadas para el autoaprendizaje.	Demostración de estrategias para fomentar el aprendizaje efectivo a base del control de las emociones. Materiales Dramatizaciones; manipulativos; literatura de referencia	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	
Fortalecimiento del hogar	18. Inteligencias múltiples y su importancia para el aprendizaje.	Discusión de los fundamentos teóricos de base científica de las inteligencias múltiples y demostración de una muestra de éstas. Práctica en subgrupos para lograr el apoderamiento de los padres para la eventual aplicación al escenario del hogar. Materiales Literatura sobre las inteligencias múltiples; simulaciones, trabajo en grupo e informes orales.	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino Taller de un día.	Elemental Intermedio Superior Elemental Intermedio Superior	3 hrs. 6 hrs.	X X	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	*Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Fortalecimiento del hogar	19. Maltrato a menores indicadores, identificación y estrategias de prevención.	Discutir para práctica de prevención, los indicadores de maltrato a menores. Materiales Videos, guías de prevención del maltrato, reportajes noticiosos y estadísticas disponibles.	Taller de corta duración	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	x	
Fortalecimiento del hogar	20. El efecto de la repetición de patrones de aprendizaje en los niños.	Discusión de los hallazgos de estudios de investigación de base científica, los cuales identifican los efectos adversos de la violencia en los adolescentes, a fin de preparar una hoja de cotejo que guíe a los padres a asegurar que sus hijos no son objeto de violencia. Materiales Lista de los efectos de la violencia; hoja de cotejo; literatura de referencia.	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino Taller de un día.	Elemental Intermedio Superior Elemental Intermedio Superior	3 hrs. 6 hrs.	X X	
Fortalecimiento en el hogar	21. Disciplina y castigo: respeto a todos y todas.	Demostración de modelos de estrategias de disciplina en el hogar y las respectivas consecuencias disciplinarias, con el fin de crear un entorno saludable de respeto para todos. Los	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	*Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		participantes practicarán una muestra de las estrategias en pares y grupos pequeños. Materiales Lista de estrategias para la disciplina efectiva; simulaciones y dramatizaciones.	Taller de un día	Elemental Intermedio Superior	6 hrs.	X	
Fortalecimiento del hogar	22.Hablemos de resiliencia.	Demostraciones de estrategias y factores que propician el sentido de fortaleza ante situaciones de adversidad de la vida cotidiana. Materiales Literatura de referencia; simulaciones; estudio de casos.	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	
Fortalecimiento del hogar	23.Prevenición de Violencia en mis hijos	Demostraciones del rol de los padres en la crianza de sus hijos en actividades tales como la creación de una atmósfera sana y agradable que canalice adecuadamente los sentimientos y emociones libres de acciones violentas de maltrato verbal tales como gritos, burlas, epítetos	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior	3 hrs.	X	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	*Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>y actitudes de coraje; así como prácticas de convivencia que limiten los juegos belicosos; juicios apresurados contra el prójimo; entre otros.</p> <p>Materiales Guía modelo de conductas aceptables y no aceptables en la convivencia en el hogar; literatura de referencia</p>					
Fortalecimiento del hogar	24. Taller: Las computadoras e Internet; como instrumentos en el desarrollo de las tareas escolares de manera segura y confiable.	<p>Discusión del rol del padre en la creación del ambiente para el acceso a los recursos tecnológicos en el hogar y el disfrute de estos recursos a la luz de las normas apropiadas de control y seguridad. Demostraciones sobre el uso eficiente de la computadora con los programados de Office en la preparación de las tareas escolares y trabajos especiales asignados; creación de archivos a través de dispositivos externos; uso eficiente de las impresoras;</p>	Míni curso de varios días. Requiere un curso de computadora.	Elemental, Intermedio y Superior	15 hrs.	X	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	*Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		entre otros. Materiales Lista de programas educativos y otras referencias en la red electrónica; modelo de posibles normas de control y seguridad; computadora e impresora para demostraciones; cds, pen drives y otros manipulativos.					
Fortalecimiento del hogar	25. Cómo mejorar las destrezas de estudio en mi hijo para lograr el éxito y un mejor desempeño académico.	Discusión de los posibles modelos para la creación de estructuras o sistemas para lograr el compromiso y la responsabilidad individual de los hijos por el estudio como vehículo para un aprendizaje exitoso a lo largo de sus años de vida estudiantil y técnicas de motivación y monitoreo. Materiales Modelos de itinerarios de estudio y organización del área y recursos para el desarrollo de las tareas; lista de actividades motivacionales.	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental, Intermedio Superior	3 hrs.	X	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	*Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Fortalecimiento del hogar	26. Cómo fomentar las destrezas complejas de pensamiento.	<p>Discusión y demostración del desarrollo de las destrezas complejas del pensamiento. Práctica en subgrupos de cómo se le da mantenimiento, a la luz de las demostraciones y los hallazgos de los estudios de investigación y los fundamentos teóricos.</p> <p>Materiales Manipulativos para las demostraciones; lista de técnicas efectivas tales como el panel, el debate, la reflexión, el dilema moral y otros. Literatura de referencia profesional.</p>	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	
Fortalecimiento del hogar	27. Manejando el coraje y resolviendo conflictos.	<p>Discusión grupal de las técnicas sobre el manejo de la ira y el coraje en diversidad de situaciones y escenarios, con los fundamentos teóricos de base científica. Práctica en subgrupos de una muestra de estas técnicas con la posible solución al conflicto.</p> <p>Materiales Lista de técnicas sobre el</p>	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	*Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		manejo de la ira; casos de situaciones hipotéticas para discusión; fragmentos de películas; dramatizaciones; literatura relacionada.					
Fortalecimiento del hogar	28. Entendiendo y ayudando a mi hijo(a) con déficit de atención e hiperactividad.	<p>Discusión de los fundamentos teóricos y científicos de la condición de déficit de atención e hiperactividad. Estudio de estrategias para el manejo del comportamiento del niño y el adolescente en el núcleo familiar y el ambiente social. Práctica de una muestra de estas estrategias en grupos pequeños para afianzar el apoderamiento de los padres sobre cómo manejar situaciones.</p> <p>Materiales</p> <p>Guía de los indicadores de deficiencias en el comportamiento, con las posibles estrategias de acción; vídeos de entrevistas, testimonios o documentales; literatura de referencia.</p>	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	
			Taller de un día.	Elemental Intermedio Superior	6 hrs.	X	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	*Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Fortalecimiento del hogar	29. Cómo prevenir el acoso tecnológico (Cyber bullying) en el hogar computadora.	Taller práctico para mantenerse al día con los recursos tecnológicos y el uso adecuado en el hogar. Se discutirá como fomentar la disciplina en el hogar para el uso adecuado del Internet. Materiales Videos de Cyber Bullying. Situaciones de la persona escrita, reglas del uso.	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino (Se requiere tecnología)	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	
			Taller de un día.	Elemental Intermedio Superior	6 hrs.	X	
Fortalecimiento del hogar	30. Cómo conocer la percepción de mi hijo sobre mi papel como educador y utilizar sus recomendaciones.	Demostración de métodos y técnicas sobre cómo explorar lo que piensan nuestros hijos sobre el papel que me corresponde en la educación. Técnicas de simulación de entrevistas y conferencias entre padres e hijos, analizar los resultados para el mejoramiento de nuestro papel como socios del proceso educativo.	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	
			Taller de un día.	Elemental Intermedio Superior	6 hrs.	X	
Fortalecimiento del hogar	31. Cómo convertir la	Se discuten y se muestran	Taller de corta	Elemental	3 hrs.	X	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	*Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	educación de mi hijo en un proyecto de vida.	las etapas de un proyecto. Se trabaja en equipo un proyecto para la educación en el hogar. Materiales: Videos, situaciones, literatura sobre el diseño de un Proyecto.	duración en horario nocturno o vespertino Taller de un día.	Intermedio Superior Elemental Intermedio Superior	6 hrs.		
Fortalecimiento del hogar	32.Cómo identificar y trabajar con los factores que afectan el aprendizaje de mi hijo (a)	Discusión y análisis de cómo identificar varios factores que afectan el aprovechamiento académico de los niños y como se pueden trabajar en el hogar: ausencias, falta de interés, edad baja o sobre el grado; entre otros. Se simulará técnicas para trabajar con las mismas.	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	
Fortalecimiento del hogar	33.Yo aprendo con mi hijo	Se demostró técnicas y estrategias para que los padres fomenten que sus	Taller de corta duración en horario nocturno	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	*Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		hijos sean los maestros en el hogar. Simulaciones de estas técnicas.	o vespertino				
Fortalecimiento del hogar	34.La escuela de sobremesa	Se discutirá como lograr que todos los días se dedique media hora en el hogar para presentar qué nuevo aprendimos. Cada miembro de la familia dirá que nuevo aprendió en el día y demostrará su utilidad. Se simulará esta técnica con los padres presentando qué nuevo aprendieron en el taller y cómo lo van a competir con su hijo.	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	
Fortalecimiento del hogar	35.Prevenición de Violencia de mis hijos	Demostraciones del rol de los padres en la crianza de sus hijos en actividades tales como la creación de una atmósfera sana y agradable que canalice adecuadamente los sentimientos y emociones	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior	3 hrs.	x	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	*Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>libres de acciones violentas de maltrato verbal tales como gritos, burlas, epítetos y actitudes de coraje; así como prácticas de convivencia que limiten los juegos belicosos; juicios apresurados contra el prójimo; entre otros.</p> <p>Materiales Guía modelo de conductas aceptables y no aceptables en la convivencia en el hogar; literatura de referencia</p>					

Gestión Escolar

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	* Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	* Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Gestión Escolar	1. Política Pública del Departamento de Educación	Discusión de las normas y reglamentos relacionados con la participación activa de padres a través de los organismos formalmente instituidos a nivel de escuela y distrito; leyes federales y estatales aplicables a las escuelas; normas sobre la asistencia compulsoria a la escuela; el reglamento de estudiantes; normas de seguridad, privacidad y planes para afrontar situaciones de emergencia; entre otra información que los padres necesiten o información de creciente creación o legislación que el DE circulará para la	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	* Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		divulgación a padres. Materiales Cartas circulares, reglamentos, enmiendas recientes, ley de Título I; entre otras.					
Gestión Escolar	2.El rol de los padres y su relación con el rendimiento estudiantil	Presentación y discusión de los hallazgos de estudios sobre la participación activa de los padres en la escuela que evidencia los logros de otras comunidades a través de la participación de los padres. Esto para fomentar el apoyo sistemático de los padres al aprovechamiento académico de sus hijos. Materiales Artículos noticiosos, reseña de premios a	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	* Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		las asociaciones de padres y reconocimientos a padres en forma individual; reportajes en la red electrónica, artículos sobre los puntajes de escuelas en las pruebas del Estados; entre otros.					
Gestión Escolar	3.Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico	Taller práctico para el análisis, interpretación y evaluación de datos cualitativos y estadísticos de los resultados de pruebas de criterio y estandarizadas y el informe de rendimiento académico correspondiente. Materiales Muestras de informes sobre resultados de pruebas; claves para la interpretación de	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	* Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		pruebas					
Gestión Escolar	4.La Transición Escolar: Segui-miento y retos que forman el éxito del estudiante en la escuela	Discusión de los hallazgos de cuestionarios y entrevistas a padres y estudiantes y otros datos testimoniales, estadísticos y cualitativos recopilados por el personal durante el año escolar, acerca de los factores interventores en los diferentes procesos transicionales que impactan al niño y al adolescente en la escuela; así como la percepción de los niños sobre la interacción de sus padres con la comunidad escolar; a fin de lograr la creación de un ambiente propicio	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	* Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		para lograr transiciones efectivas. Materiales Hallazgos de estudios de investigación, cuestionarios y sondeos telefónicos a estudiantes, padres y personal escolar, opinión de expertos, muestras de informes anuales del DE, estadísticas del Departamento de Salud; testimonios de estudiantes, padres, maestros y otros.					
Gestión Escolar	5.El desarrollo del liderazgo y participación de los padres para promover el proceso de toma de decisiones	Práctica de técnicas para que los padres descubran y afiancen sus talentos y habilidades de liderazgo que conduzcan a su apoderamiento y participación activa y sostenida en el	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	* Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>proceso de toma de decisiones a través de los canales oficiales establecidos por el DE tales como el Consejo Escolar, Comités y asociaciones de padres y equipos de trabajo transitorios y permanentes en la escuela.</p> <p>Materiales Reportajes y entrevistas a líderes exitosos; Guías del líder efectivo y literatura sobre los pasos en la toma de decisiones</p>					
Gestión Escolar	6.El papel de padre en la educación de sus hijos.	Demostración de estrategias para lograr una integración estable de la figura paterna en el desarrollo académico de sus hijos.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental e intermedio	3 hrs.	x	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	* Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		Materiales Historias de éxito; testimonios; entrevistas y literatura relacionada.					
Gestión Escolar	7. Abuso de sustancias controladas como prevenirlas en la escuela y en el hogar.	Este problema social puede ser mejor controlado a través de entornos estructurados y que brinden apoyo a los estudiantes, tanto en casa como en las escuelas. Materiales: Casos situaciones	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior	3 hrs.	X	
			Taller de un día.	Elemental, intermedio y superior	6 hrs.	X	
Gestión Escolar	8. Cómo prevenir el <i>Bullying</i> (Acoso Escolar)	Discusión de indicadores de acoso escolar con el fin de identificar estrategias para su prevención. Materiales Cartas circulares; legislación relacionada;	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior	3 hrs.	x	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	* Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		literatura de referencia; testimonios; reportajes noticiosos; entre otros.					
Gestión Escolar	9. Cómo establecer una buena relación con los maestros de mi hijo, para lograr el éxito en el aprendizaje de las materias básicas.	<p>Discusión de técnicas para el trabajo de colaboración recíproca entre padres y maestros, con énfasis en el fortalecimiento de la relación de compañerismo y apoyo mutuo.</p> <p>Materiales Testimonios, modelos de casos exitosos, guía de ideas para el desarrollo y mejoramiento de las relaciones interpersonales y literatura de referencia.</p>	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	
			Taller de un día.	Elemental Intermedio Superior	6 hrs.		

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	* Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Gestión Escolar	10.Cómo fortalecer la imagen de la escuela desde el hogar.	Análisis de las situaciones que afectan la imagen de la escuela y como los padres pueden ayudar a fortalecer esta imagen Materiales: Láminas sobre las escuelas videos de vandalismo escolar.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	
			Taller de un día.	Elemental Intermedio Superior	6 hrs.		
Gestión Escolar	11.Como fortalecer la imagen del maestro desde el hogar.	Análisis y estudio de situaciones que afectan la imagen del maestro. Simulaciones para trabajar con estas situaciones y fomentar el aprecio y la importancia del maestro para la familia y la sociedad.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	
			Taller de un día.	Elemental Intermedio Superior	6 hrs.		

RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (CORPORACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE YABUCOA (COSEY))

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Taller de inmersión: Parte I Cómo proporcionar un ambiente estimulante en el hogar	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,800.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,850.00	10-25	\$ 114.00		
Taller de inmersión: Parte II Cómo proporcionar un ambiente estimulante en el hogar	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,800.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,850.00	10-25	\$ 114.00		
Taller de inmersión: Parte III Cómo proporcionar un ambiente estimulante en el hogar	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,800.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,850.00	10-25	\$ 114.00		
Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00		
Talleres interdisciplinarios en horario nocturno o vespertino.	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00		
Taller de un día	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,800.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,850.00	10-25	\$ 114.00		

Talleres concurrentes de carácter interdisciplinario en horario nocturno o vespertino - Parte I Cómo fomentar la expresión oral en español e inglés.	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X	
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00		
Talleres concurrentes de carácter interdisciplinario en horario nocturno o vespertino: - Parte II Cómo fomentar la expresión oral en español e inglés.	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X	
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00		
Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino (con tecnología)	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X	
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00		
Mini curso de corta duración. Escuela para padres (Taller): Parte I Utilización del Internet como herramienta educativa	Elemental, Intermedio y Superior	5 hrs.	\$ 1,575.00	13-15	N/A	X	
			\$ 2,475.00	10-25	\$ 99.00		
Mini curso de corta duración. Escuela para padres (Taller): Parte II Utilización del Internet como herramienta educativa	Elemental, Intermedio y Superior	5 hrs.	\$ 1,575.00	13-15	N/A	X	
			\$ 2,475.00	10-25	\$ 99.00		

Mini curso de corta duración. Escuela para padres (Taller): Parte III Utilización del Internet como herramienta educativa	Elemental, Intermedio y Superior	5 hrs.	\$ 1,575.00	13-15	N/A	X	
			\$ 2,475.00	10-25	\$ 99.00		
Mini curso de corta duración. Escuela para padres (taller). Parte I Taller Internet seguro para nuestros estudiantes	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X	
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00		
Mini curso de corta duración. Escuela para padres (taller). Parte II Taller Internet seguro para nuestros estudiantes	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X	
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00		
Mini curso de corta duración. Escuela para padres (taller). Parte III Taller Internet seguro para nuestros estudiantes	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X	
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00		
Mini curso de corta duración. Escuela para padres (Taller). Parte I Desarrollo del cerebro, la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	Elemental, Intermedio y Superior	5 hrs.	\$ 1,575.00	13-15	N/A	X	
			\$ 2,475.00	10-25	\$ 99.00		
Mini curso de corta duración. Escuela para padres (Taller). Parte II Desarrollo del cerebro, la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	Elemental, Intermedio y Superior	5 hrs.	\$ 1,575.00	13-15	N/A	X	
			\$ 2,475.00	10-25	\$ 99.00		

Mini curso de corta duración. Escuela para padres (Taller). Parte III Desarrollo del cerebro, la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	Elemental, Intermedio y Superior	5 hrs.	\$ 1,575.00	13-15	N/A	X	
			\$ 2,475.00	10-25	\$ 99.00		
Actividades prácticas de integración de los padres en la escuela.	Elemental, Intermedio y Superior	4 hrs.	\$ 1,350.00	13-15	N/A	X	
			\$ 2,100.00	10-25	\$ 84.00		
Mini curso de corta duración. Escuela para padres (Taller). Parte I- Las computadoras e Internet; como instrumentos en el desarrollo de las tareas escolares de manera segura y confiable. (Requiere un curso de computadora)	Elemental, Intermedio y Superior	5 hrs.	\$ 1,575.00	13-15	N/A	X	
			\$ 2,475.00	10-25	\$ 99.00		
Mini curso de corta duración. Escuela para padres (Taller). Parte II- Las computadoras e Internet; como instrumentos en el desarrollo de las tareas escolares de manera segura y confiable. (Requiere un curso de computadora)	Elemental, Intermedio y Superior	5 hrs.	\$ 1,575.00	13-15	N/A	X	
			\$ 2,475.00	10-25	\$ 99.00		

Mini curso de corta duración. Escuela para padres (Taller). Parte III- Las computadoras e Internet; como instrumentos en el desarrollo de las tareas escolares de manera segura y confiable. (Requiere un curso de computadora)	Elemental, Intermedio y Superior	5 hrs.	\$ 1,575.00	13-15	N/A	X	
			\$ 2,475.00	10-25	\$ 99.00		

Firma: _____

