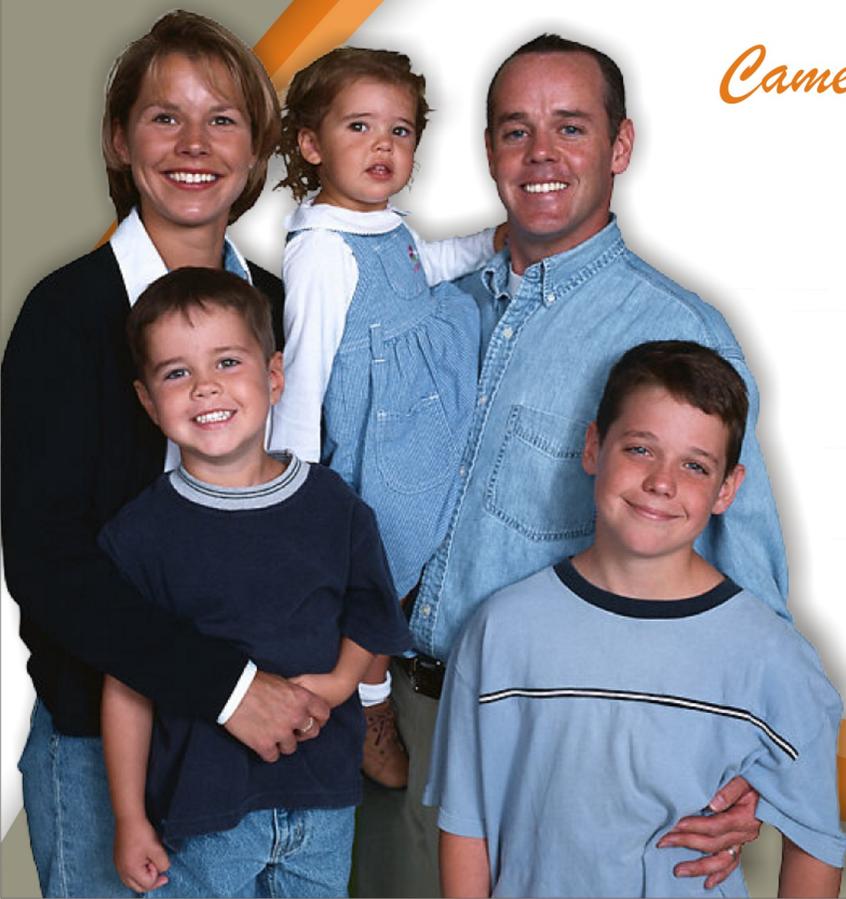


Proyecto  
**Educando**  
**Padres**  
y Alcanzando Logros Educativos



*Camera Mundi, Inc*



Catálogo  
**ÉPALLE**

**Tabla 1**  
**PORTADA - Proyecto Educando Padres y Alcanzando Logros Educativos (ÉPALE)**

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: <b>Camera Mundi Inc.</b>		
2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:		
a. Arecibo	<input checked="" type="checkbox"/>	h. Vieques
b. Bayamón	<input checked="" type="checkbox"/>	i. Culebra
c. Caguas	<input checked="" type="checkbox"/>	
d. Humacao	<input checked="" type="checkbox"/>	
e. Mayagüez	<input checked="" type="checkbox"/>	
f. Ponce	<input checked="" type="checkbox"/>	
g. San Juan	<input checked="" type="checkbox"/>	
3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.		
<u>Áreas :</u>		
Facilitación del aprendizaje en el hogar	<input checked="" type="checkbox"/>	
Fortalecimiento del hogar	<input checked="" type="checkbox"/>	
Gestión Escolar	<input checked="" type="checkbox"/>	
Otras áreas	<input checked="" type="checkbox"/>	
<i>Mencione:</i> <b>Paternalidad responsable en el hogar y la escuela; Desarrollo social-emocional y el impacto en la familia y la escuela; Desarrollo de hijos responsables; Apoyo y colaboración entre padres y maestros; Estrategias para el aprendizaje y la enseñanza lúdica en el hogar y la escuela para lograr potenciar el desempeño de los hijos/estudiantes.</b>		
4. Dirección postal: <b>Box 6840, Caguas, PR 00726</b>		
5. Dirección física: <b>Reparto Industrial Cartagena, KM 34.1, Carr. #1. Caguas, PR 00725</b>		
6. Teléfono: <b>787 743-4876</b>	7. Fax: <b>787 746-4979</b>	8. E-mail: <b>jdiaz@cameramundi.com</b>
9. Persona contacto:		
Nombre: <b>Jorge Díaz Rivera</b>		
Puesto: <b>Gerente General</b>		
Número de teléfono: <b>787 743-4876</b>		

Camera Mundi, Inc.

## *Educando Padres y Alcanzando Logros Educativos (ÉPALE) – Introducción*

Existe un punto de encuentro y convergencia para los docentes y para los padres - *¡sus alumnos, sus hijos!* Conviene a ambos, y a la sociedad en general, estrechar lazos y unir esfuerzos para fomentar el éxito escolar, las relaciones sanas familiares y la colaboración entre escuela y familia. La responsabilidad de educar y lograr que los niños y jóvenes se conviertan en hombres y mujeres- social, emocional y físicamente saludables, cultos, activos y participativos en la sociedad que les ha correspondido vivir - es una vía en ambas direcciones, es una relación recíproca, es una realidad compartida.

Camera Mundi, Inc. les presenta el Proyecto-*Educando Padres y Alcanzando Logros Educativos (ÉPALE)*- que ha sido concebido para ofrecer servicios profesionales de adiestramiento a padres, madres y encargados de estudiantes de escuelas públicas y privadas de todos los niveles en las (7) Regiones Educativas, incluyendo los municipios de Vieques y Culebra.

La oferta de talleres ha sido diseñada, tomando en cuenta los Estándares Nacionales para Programas de Participación de Padres, Madres y Familias; la política pública establecida en la Carta Circular Núm. 15 2013-14 y aspira a convertirse en uno de los medios para que el Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) logre alcanzar la Meta Estratégica Número 4 de la Agenda Académica de la Agencia.

Las dinámicas que se desarrollan a través de estos talleres, así como los encuentros que surgen a partir de éstos, van dirigidas a una población adulta, han sido alineadas al paradigma andragógico. En ellos se observan los tres principios que sientan las bases de la Andragogía (enseñanza de adultos): **participación, horizontalidad y flexibilidad**. Esto da forma a la estructura que ha sentado las bases para el desarrollo de la oferta de talleres del *Proyecto ÉPALE*.

- ✓ Talleres *participativos* que reconocen que el participante no es un mero receptor.
- ✓ Talleres que respetan la *horizontalidad* que existe entre el recurso/facilitador (andragogo) y el participante, reconociendo que sus características cualitativas son similares.
- ✓ Talleres que toman en consideración que los adultos, al ya poseer unas experiencias educativas/formativas y contar con un bagaje de realidades previas y cargas familiares o económicas, requieren que los talleres permitan la *flexibilidad* y las adaptaciones con lapsos de aprendizaje acordes con sus aptitudes y destrezas.

Los talleres del *Proyecto ÉPALE* utilizan técnicas andragógicas con base científica que ayudan a lograr la transición de la teoría a la práctica (más del cómo y menos del qué). En ellos se utilizan técnicas expositivas, lluvia de ideas o tormentas de ideas, el modelaje, la demostración-ejecución, el diálogo-discusión y lectura comentada; se utilizan las técnicas de estudios de casos y experiencias vivenciales, con aplicación a la situación particular de los participantes; se fomentan la adquisición de nuevos conocimientos y el desarrollo de talentos, habilidades, capacidades y maneras positivas y prácticas para enfrentar retos y situaciones apremiantes; y en ellos se puntualiza cómo se relaciona y aplica lo aprendido a la realidad familiar y escolar para que pueda impactar el rendimiento académico de los hijos/alumnos.

**¡Será un placer colaborar con ustedes en tan importante misión!**

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar	1. Creando hábitos de estudio en la familia	Técnicas, dinámicas participativas y estrategias para crear un ambiente de estudio saludable, divertido y en sana convivencia. Estrategias de negociación y disciplina participativa, auto-evaluación y manejo de emociones.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	2 horas	X	X
	2. Cómo ser maestro de mi hijo	Estrategias para ayudarlo a asumir el rol de primer educador que le corresponde como padres.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio	2 horas	X	X
	3. Modificación de conducta	Conductas mal adaptativas y técnica para trabar con las mismas.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio	2 horas	X	X
	4. Manejo de conducta: El arte de disciplinar a los niños	Se explora de forma interactiva: Las conductas que a los padres se les hace difícil manejar. Define el término disciplina. Reflexiona sobre la forma en que los padres disciplinan. Los sentimientos que se sienten en relación a esas formas de disciplina. Se educa sobre formas más adecuadas de hacerlo.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio	2 horas	X	X
	5. Lidiando con esos locos bajitos	Se explora de forma interactiva: motivadores de la conducta inadecuada. El proceso de comprensión de la conducta por parte del adulto y del niño o joven. Alternativas para el manejo de la conducta inadecuada. Recomendaciones para la escuela y el hogar.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	6. Aprendamos a estudiar	Este taller ofrece estrategias para los padres ayudar a sus hij@s a estudiar. Alternativas y métodos de enseñanza para el hogar. Ayuda para identificar el mejor recurso para el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio	2 horas	X	X
	7. Hábitos de estudio para que su hij@ sea exitoso.	Desarrolla un proceso justo y pedagógico para ofrecer estrategias que el padre puede brindarles a su hij@s. Capacidad de preparar y reconocer la estrategia que resulta en el hogar. Ejercicios para crear hábitos de estudio, para que el padre se vea como modelo y promover la comunicación.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio	2 horas	X	X
	8. ¿Qué es la disciplina y cómo se imparte?	Trabajar conceptos diversos de la disciplina y estrategias disciplinarias efectivas y asertivas. Practicar estrategias e internalizar conceptos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	2 horas	X	X
	9. Llaves y candados	Reconocer y trabajar con pensamientos limitantes y positivos. Se les ayuda a descubrir formas para trabajar conceptos de éxito con sus hijos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	2 horas	X	X
	10. Importancia de los padres en el desarrollo educativo y ocupacional de sus hijos	Reflexionar sobre el rol del padre en área educativa y ocupacional a través de dinámicas interactivas.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	11. Hogares que nutren	Taller para ayudar a padres a proveer ambientes que fomenten el aprendizaje el desarrollo social de la familia.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	2 horas	X	X
2. Fortalecimiento del hogar	1. ¿En cuál etapa del desarrollo se encuentra mi hijo/a?	Diferentes técnicas participativas para etapas del desarrollo cognitivo, físico y psicológico.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	2 horas	X	X
	2. ¿Cómo me ve mi hijo, como amigo o enemigo?	Técnicas para identificar factores de riesgo y de prevención.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	2 horas	X	X
	3. Familias saludables, emocional, mental y físicamente	Conocer las bases necesarias para lograr una familia saludable en varias dimensiones del ser.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	2 horas	X	X
	4. La importancia de una buena nutrición para menores y familias	Aspectos importantes para planificar para la alimentación saludable de la familia y el <b>impacto en el aprovechamiento y ejecutorias en la sala de clases</b>	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	2 horas	X	X
	5. Etapas del desarrollo	Cambios cognoscitivos, conductuales y sociales de las etapas de desarrollo y <b>técnicas</b> para trabajar con dichos cambios.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	6. De la semilla al árbol	Se explora de forma interactiva: Las principales teorías acerca del desarrollo de niños y adolescentes. Su desarrollo a nivel físico (motor fino y motor grueso) Desarrollo a nivel cognoscitivo. Su desarrollo social y de personalidad. La interacción de estas diversas facetas en el funcionamiento y manejo de los niños y adolescentes.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	2 horas	X	X
	7. La prevención que funciona	Se explora: El racional/necesidad de programas de prevención efectivos. El marco conceptual de la prevención según Hawkins y Catalano- factores de riesgo y de prevención y el <b>impacto en la deserción escolar</b> . Características y evidencias de efectividad y recomendaciones.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio	2 horas	X	X
	8. Comunicación efectiva en el hogar	Los roles de cada miembro de la familia y la descripción de éstos. La comunicación verbal y no verbal. Estrategias para que los padres fortalezcan la comunicación y las relaciones familiares.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	2 horas	X	X
	9. Estrategia para lidiar con pensamientos automáticos y la construcción de una salud mental saludable	Conocer cómo funciona el proceso del pensamiento y cómo influyen en nuestro diario vivir. Formas para identificar aquéllos que nos impide tener una buena salud mental y las posibilidades en las ejecutorias.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	2 horas	X	X
	10. Mi hij@ en desarrollo.	Enfrentar a los padres con particularidades de las etapas de desarrollo en diversas dimensiones del ser humano y la importancia que tiene en la crianza.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
3. Gestión Escolar	1. Si mi hij@ saca malas notas... ¿es mi culpa?	Técnicas participativas para identificar causas que inciden en el bajo rendimiento escolar de los estudiantes. La importancia de los padres para potenciar su aprovechamiento.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	2 horas	X	X
	2. ¿Estoy preparado para el próximo paso de mi hij@?	Técnicas participativas para trabajar alternativas emocionales y estrategias para la transición escolar.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	2 horas	X	X
	3. ¿Cómo apoyar a mis hijos en la escuela?	Estrategias para el uso del tiempo de la mejor forma posible; de forma que pueda contar para participar e integrarse a la Comunidad Escolar.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Taller de 3 sesiones	Elemental, Intermedio y Superior	6 horas	X	X
	*4. Criando súper héroes	Manejar con los participantes formas y estrategias de potenciar a sus hijos trabajando con la autoestima y para potenciar sus posibilidades como estudiantes.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	2 horas	X	X
	5. Digo presente – Cumpliendo con lo que nos corresponde y sirviendo de ejemplo	Ayudas para padres comprender e interpretar las evaluaciones formativas y sumativas de sus hijos y cómo utilizar esta información para ayudarles a mejorar su aprovechamiento académico.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	2 horas	X	X
	6. ¿De qué valen y qué me dicen las pruebas de mis hijos?	Ayudas para padres comprender e interpretar las evaluaciones formativas y sumativas de sus hijos y cómo utilizar esta información para ayudarles a mejorar su aprovechamiento académico.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	7. Entendiendo las reglas del juego de nuestro sistema de enseñanza	Ayudar a los padres a comprender la política pública del DEPR – Normas, reglamentos, legislación aplicable	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	2 horas	X	X
	8. Nuestros hijos en un mundo cambiante, con exigencias propias y momentos transicionales.	Taller sobre el paralelismo entre el desarrollo del niño y los niveles escolares. Mitos y realidades atemperados al Siglo XXI y a nuestra cultura.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	2 horas	X	X
	9. Estilos de liderazgo y Liderazgo Estratégico	Considerar estilos y fortalezas del líder. Estrategias de relaciones humanas y de comunicación. Practicar formas para aplicar lo aprendido y establecer compromisos con la escuela.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	2 horas	X	X
4. Otras áreas	1. Inteligencia emocional	Compartir información relevante de lo que es la inteligencia emocional, técnicas para desarrollarla y cómo promoverla.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	2 horas	X	X
	*2. Autoestima	Qué es la autoestima y cómo se desarrolla la autoestima en los hijos/estudiantes. Cómo afecta las relaciones en el hogar y el desempeño académico.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	2 horas	X	X
	3. Bullying	Orientación sobre el tema de bullying, tipos de bullying, repercusiones legales. Cómo identificar que su hij@ presenta conducta de bullie o es víctima del bullying	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. o Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	2 horas	X	X



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	4. AMATETU	Ama, Movilízate, Acércate, Trabaja. Esfuérate, Tolera y Unifica para darle propósito a la vida.	Academia de Padres de 5 talleres <b>Tema Generador:</b> Somos conscientes de nuestro propósito y somos capaces de ser positivos, asertivos y productivos en la sociedad y en la escuela	Elemental, Intermedio y Superior	10 horas	X	X
	5. El poder del juego y el juego de "poder".	Aprendemos jugando y nos divertimos aprendiendo. A través de la práctica de ejercicios y actividades enmarcadas en el concepto del juego (lúdica) preparamos a los padres para llevar a sus hij@s a gozar de las experiencias de aprendizajes. Y, a la vez, ellos gozar de la paternidad; sintiéndose todos exitosos y poderosos.	Congreso de Padres- Encuentro de padres a desarrollarse en un fin de semana integrando estrategias andragógicas. Partiendo del tema generador (Aprendizaje lúdico) y de forma multidisciplinaria se ofrecen oportunidades a los participantes para ser parte de actividades en plenarias, talleres concurrentes y talleres de producción de materiales. En cuatro sesiones concurrentes diarias 2 en am y 2 en pm. Se desarrollan temas de entre los cuales los participantes pueden seleccionar de acuerdo a su realidad, necesidades e intereses	Elemental, Intermedio y Superior	8 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	6. Padres y maestros – todos para uno y uno para todos	Tomando el eje que une a maestros y padres- el estudiante, el hijo- se presentan temas del desarrollo, emocional, físico y académico que requieren trabajarse al unísono y en congruencia entre la escuela y el hogar para fortalecer y potenciar a todos y cada uno de los miembros de la comunidad escolar	Talleres interdisciplinarios llevados a cabo en 3 sesiones que presentan enfoques y perspectivas del tema generador en tres áreas que afectan el aprendizaje y el aprovechamiento, así como las responsabilidades y efectos que tienen la conducta y las prácticas de los padres y maestros	Elemental, Intermedio y Superior	6 horas	X	X





RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (CAMERA MUNDI INC)

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Talleres Concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino Taller de 3 sesiones	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs	\$ 1,800.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,850.00	10-25	\$ 114.00		
Talleres interdisciplinarios llevados a cabo en 3 sesiones	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs	\$ 1,800.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,850.00	10-25	\$ 114.00		
Academia de Padres de 5 talleres  Parte I- Ama, Movilízate, Acércate, Trabaja. Esfuérsate, Tolera y Unifica para darle propósito a la vida	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Academia de Padres de 5 talleres  Parte II- Ama, Movilízate, Acércate, Trabaja. Esfuérsate, Tolera y Unifica para darle propósito a la vida	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		

Academia de Padres de 5 talleres  Parte III- Ama, Movilízate, Acércate, Trabaja. Esfuérsate, Tolera y Unifica para darle propósito a la vida	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Academia de Padres de 5 talleres  Parte IV- Ama, Movilízate, Acércate, Trabaja. Esfuérsate, Tolera y Unifica para darle propósito a la vida	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Academia de Padres de 5 talleres  Parte V- Ama, Movilízate, Acércate, Trabaja. Esfuérsate, Tolera y Unifica para darle propósito a la vida	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Congreso de Padres- Encuentro de padres a desarrollarse en un fin de semana integrando estrategias.  Parte I- El poder del juego y el juego de "poder".	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		

Congreso de Padres- Encuentro de padres a desarrollarse en un fin de semana integrando estrategias.  Parte II- El poder del juego y el juego de "poder".	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Congreso de Padres- Encuentro de padres a desarrollarse en un fin de semana integrando estrategias.  Parte III- El poder del juego y el juego de "poder".	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Congreso de Padres- Encuentro de padres a desarrollarse en un fin de semana integrando estrategias.  Parte IV- El poder del juego y el juego de "poder".	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		

Firma: \_\_\_\_\_

