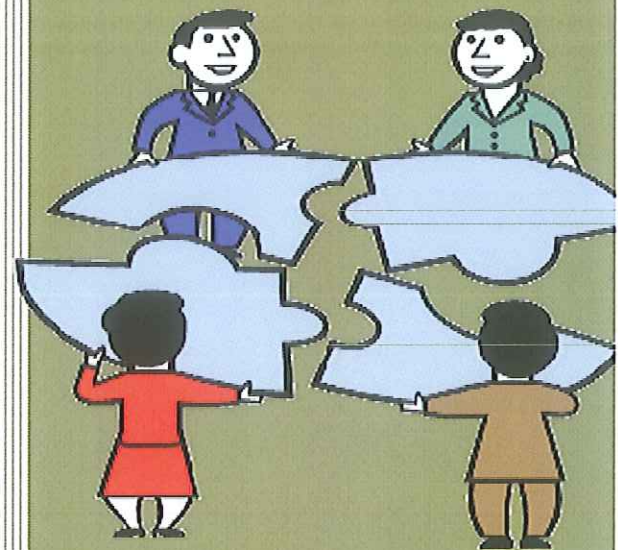


[2014-2015]



Gestión Afirmativa de Padres
para la Crianza y Educación de sus
Hijos (GAPCEH)

Tabla 1: Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: <p align="center"><u>Educational & Professional Services, Corp. (EDUPRO)</u></p>																							
2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">a. Arecibo <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%;">h. Vieques <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td>b. Bayamón <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>i. Culebra <input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c. Caguas <input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. Humacao <input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e. Mayagüez <input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f. Ponce <input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>g. San Juan <input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			a. Arecibo <input checked="" type="checkbox"/>	h. Vieques <input checked="" type="checkbox"/>		b. Bayamón <input checked="" type="checkbox"/>	i. Culebra <input checked="" type="checkbox"/>		c. Caguas <input checked="" type="checkbox"/>			d. Humacao <input checked="" type="checkbox"/>			e. Mayagüez <input checked="" type="checkbox"/>			f. Ponce <input checked="" type="checkbox"/>			g. San Juan <input checked="" type="checkbox"/>		
a. Arecibo <input checked="" type="checkbox"/>	h. Vieques <input checked="" type="checkbox"/>																						
b. Bayamón <input checked="" type="checkbox"/>	i. Culebra <input checked="" type="checkbox"/>																						
c. Caguas <input checked="" type="checkbox"/>																							
d. Humacao <input checked="" type="checkbox"/>																							
e. Mayagüez <input checked="" type="checkbox"/>																							
f. Ponce <input checked="" type="checkbox"/>																							
g. San Juan <input checked="" type="checkbox"/>																							
3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique. <p><u>Áreas :</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">Facilitación del aprendizaje en el hogar</td> <td align="right"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Fortalecimiento del hogar</td> <td align="right"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Gestión Escolar</td> <td align="right"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Otras áreas</td> <td align="right"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p><i>Mencione:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			Facilitación del aprendizaje en el hogar	<input checked="" type="checkbox"/>	Fortalecimiento del hogar	<input checked="" type="checkbox"/>	Gestión Escolar	<input checked="" type="checkbox"/>	Otras áreas	<input type="checkbox"/>													
Facilitación del aprendizaje en el hogar	<input checked="" type="checkbox"/>																						
Fortalecimiento del hogar	<input checked="" type="checkbox"/>																						
Gestión Escolar	<input checked="" type="checkbox"/>																						
Otras áreas	<input type="checkbox"/>																						
4. Dirección postal: Urb. College Park 1826 Calle Glasgow, San Juan PR 00919																							
5. Dirección física: Urb. College Park 1826 Calle Glasgow, San Juan PR 00919																							
6. Teléfono: 787-773-8811	7. Fax: 787-773-8822	8. E-mail: edupropr@gmail.com																					
9. Persona contacto: Dra. Sonia I. Davila Nombre: Sonia I. Davila Puesto: Presidenta Número de teléfono: 787-415-7232																							

S.I.D.

Introducción de los Servicios

Nuestra Compañía Sin Fines de Lucro, en cumplimiento con su Misión de Educar por el Bienestar Social, ofrece una diversidad de talleres que responden a las necesidades de los padres de las comunidades escolares así como a los estándares y áreas definidas por el Departamento de Educación. De los temas propuestos, a nivel escolar puede realizarse un proyecto con un secuencial que tome por lo menos un taller de cada área temática y diseñarlo mediante la modalidad de inmersión, mini curso, talleres concurrentes o enfoque interdisciplinario. Se establecerán estrategias sistemáticas de seguimiento al nivel de participación de los padres de modo que puedan ofrecerse uno o más talleres de acuerdo con las necesidades de cada comunidad escolar y con los recursos económicos disponibles. La escuela interesada en los servicios se reunirá con representantes de nuestra corporación educativa y de acuerdo con su estudio de necesidades y perfil de la comunidad escolar, seleccionará los servicios de acuerdo con los objetivos establecidos.

Se espera que el grupo de padres y familias impactadas se apoderen del conocimiento y de las actitudes del líder – participante en el proceso educativo de sus hijos. Es nuestra aspiración contribuir en el desarrollo holístico del educando, mediante el fortalecimiento de los cimientos del ser: la familia. Al decir de Eugenio M. de Hostos (Ed. 2002):

“Bien se puede decir que se ha salvado la civilización, porque se habrá dado a la familia una fuerza de cohesión moral que no en todas partes tiene.”(p.34)

“Si nos educamos por la familia lo hacemos; felices por ella y dentro de ella, somos” (p.34)

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.

Para desarrollar el catálogo de talleres debe cumplir con:

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Estrategias para una disciplina positiva: Disciplinando con amor	Un modelo de disciplina que destaca las fortalezas del niño y el adolescente. Aspectos más importantes de la disciplina positiva basada en contratos y acuerdos. Ejemplos de situaciones de la vida diaria. Socio dramas y cómo atender diversas situaciones de la vida diaria. Se proveen lecturas y material desarrollado por la compañía para el taller.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Elemental y Secundaria	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Comunicación efectiva entre padres e hijos: desarrollo del diálogo constructivo en la familia.	Este taller se concentra en analizar y entender las formas efectivas de comunicación entre padres e hijos. Se presenta la comunicación efectiva, la comunicación asertiva y la importancia del diálogo constructivo en la familia. Se presentan situaciones prácticas que son discutidas y analizadas en grupo y se ofrecen estrategias para mejorar la comunicación familiar mediante el diálogo constructivo. Se proveen ejercicios para trabajar los conceptos de forma dinámica y práctica y se proveen resúmenes de los conceptos preparados por la compañía.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Intermedia y Superior	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Educación para la tolerancia y la no violencia	Importancia de la educación para la no violencia y la tolerancia familiar. Experiencias de la familia en ambientes que generan violencia e intolerancia y cómo se afecta la escuela. Dinámicas de grupos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Todos los niveles	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Cómo desarrollar destrezas académicas en mis hijos: hábitos de estudio.	Presentación corta de lo que son destrezas de estudio y cómo se pueden utilizar para crear un programa de hábitos de estudio familiar. Ventajas y características de un plan de hábitos de estudio efectivo y cómo implantarlo. Una de las finalidades de este taller es que los participantes generen un modelo de plan que pueda ser adaptado a las necesidades de cada familia. Estrategias probadas en la literatura para desarrollar actividades que mejoren las condiciones de estudio de los estudiantes en el hogar.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Promoviendo actividades creativas en el hogar para desarrollar destrezas	La importancia del desarrollo de la creatividad en el niño. Qué actividades se pueden desarrollar en la familia. Juegos, música, folclore, destrezas artísticas y actividades en el exterior. Se proveen hojas con sugerencias sencillas de cómo trabajar el desarrollo de la creatividad.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	El refuerzo positivo: una herramienta para el logro de metas altas.	Importancia de los refuerzos positivos en el hogar. Recomendaciones para ofrecer los refuerzos positivos que estimulen a los estudiantes al logro de metas altas. Se provee material escrito sobre los refuerzos positivos y recomendaciones para su uso.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Cómo promover un ambiente estimulante en el hogar.	Taller dirigido a los padres de niños de nivel elemental en especial los primeros grados. Información de qué puede hacerse en el hogar para crear un ambiente estimulante. Teoría de A. Maslow y la teoría ecológica. Ejemplos y actividades de un ambiente estimulante. Se	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		analizan situaciones grupales sobre la importancia de este estímulo en la familia. Se provee información escrita de qué recomendaciones seguir para crear un ambiente estimulante.					
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Cinco Maneras de Educar Lectores para toda la Vida (Inglés e Español)	Enfoques innovadores, no estructurados, en ambientes naturales y espontáneos para despertar el interés y amor hacia la lectura. Tertulias de lectura en el hogar ciber-amigos: controles de acceso y el estímulo para la lectura.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Cómo Mantener una Cultura de Mejoramiento Continuo para el Éxito Escolar	Discusión de estándares de calidad en el ambiente escolar. Análisis de procesos de apoyo entre hogar y escuela. La crianza responsable; perfil de padres, maestros, de la comunidad escolar enmarcado en los principios de calidad total y mejoramiento continuo.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	El Diseño Universal de Aprendizaje para la Inclusión Académica Efectiva de su Hijo	El Diseño Universal de Aprendizaje como parte de la Agenda Académica del Departamento de Educación 2013-2014. Se explica cómo este Modelo atiende la diversidad de estilos de aprendizaje, el aprendizaje diferenciado y extendido. Destaca el Desarrollo Neurológico y las Inteligencias Múltiples.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Cómo Ayudar a mi Hijo a Mejorar y Comprender la Lectura	Estrategias, técnicas, actividades, juegos y programados virtuales para apoyar desde el hogar el logro de estándares y expectativas de comprensión lectora.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental y Secundaria	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Formando un Lector Disfrutando	Técnicas de lectura integradas con el juego y las artes. El rol del padre, co-lectura.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario	Elemental	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
			nocturno o vespertino.				
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Diversión y Aprendizaje en el Tiempo Libre	Cómo identificar actividades y lugares de diversión y conocimientos culturales libres de costo. Catálogo, opúsculos, acceso a Internet. Guías de visitas a centros turísticos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	<i>Cyberbullying</i>	Estrategias de Prevención de todo tipo de acoso en el medio virtual del Internet o cualquier otro equipo tecnológico al que se exponen los niños y adolescentes en la actualidad, tanto en la escuela como en sus actividades sociales.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Cómo Apoyar el Cumplimiento con Tareas Difíciles que crean Tensión	Prácticas efectivas para el control emocional. La inteligencia Emocional. Análisis de la tarea/asignación y organizadores previos para enfocar el proceso de cumplimiento.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Cómo ayudar en las tareas escolares haciendo uso del INTERNET como herramienta efectiva.	Taller práctico, Fundamentos teóricos de qué es el INTERNET y cómo se trabaja con él. Motores de búsqueda y ejemplos de cómo utilizarlos. Demostración de búsquedas desde computadoras, Tablets, teléfonos celulares. Se presentan páginas que pueden ser muy útiles para la preparación de asignaciones, proyectos y trabajos de forma actualizada y efectiva. En la tarde se harán búsquedas guiadas e individuales. Se requiere un dominio básico de la computadora y conexión a la red. Se puede proveer conexión donde no existe por un costo adicional al del taller. Se	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos. Taller de un día completo.	Todos los niveles	6 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		propvee información escrita sobre los aspectos más importantes del taller, pre y post prueba, un cd con ejemplos de páginas de interés para los padres.					
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Cómo utilizar la tecnología para colaborar con un mejor aprovechamiento de los estudiantes.	Taller de día completo. Cómo puede utilizarse las diferentes tecnologías: la televisión, las computadoras, las tabletas electrónicas y los teléfonos celulares como herramienta para mejorar el aprovechamiento de los estudiantes. Experiencias prácticas de acuerdo a las facilidades y al equipo disponible. Cómo puede integrarse al quehacer académico tanto en la escuela como el hogar. Se ofrece información escrita: pre y post prueba. No requiere experiencia en el manejo del equipo.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos. Taller de un día completo.	Todos los niveles.	6 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Fortalecimiento o del hogar	Seguridad en el INTERNET: Cómo ayudar a mi hijo a entenderlo	Aspectos de seguridad en el INTERNET. Temas: robo de identidad, acoso sexual por la red, cyberbullying, acoso y pornografía infantil. Filtros de seguridad y dónde acudir si se está en peligro o se detectan situaciones que amenazan la seguridad. Información escrita preparada por las autoridades gubernamentales y organizaciones sobre este tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Fortalecimiento o del hogar	Detectando y trabajando con los factores de riesgo en el niño y en la familia.	Instancias en que pueden ocurrir situaciones de riesgo. Cómo estas situaciones pueden afectar el ambiente en la casa y en la escuela. Énfasis en situaciones de condiciones incapacitantes; relacionadas con alcohol, drogas y maltrato, abuso sexual, violencia de género y otras. Recomendaciones y recursos que existen en la comunidad para ayudarle. Se proveerá información escrita sobre los diferentes factores de riesgo y recursos disponibles para trabajarlos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Fortalecimiento o del hogar	Para un mejor aprovechamiento una buena nutrición y una mejor calidad de vida, el rol del hogar	La importancia de una buena nutrición y calidad de vida. Su relación con el aprovechamiento académico. Alimentación adecuada, descanso, recreación positiva, aseo y ambiente adecuado. Recomendaciones sobre dietas y menús atractivos para la familia y recomendaciones para una mejor calidad de vida. Material escrito relacionado con los temas discutidos y trabajados en el taller. Se nutre de las experiencias de los participantes.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Fortalecimiento o del hogar	El desarrollo del niño y el joven; cómo entenderlo y apoyarlo	Las etapas de crecimiento del niño y el joven siguiendo las teorías más conocidas. Situaciones que ocurren en los diferentes periodos de crecimiento y cómo apoyar a los niños y jóvenes en las diversas instancias. Se enfatiza en los cambios físicos, desarrollo sexual, desarrollo emocional. Recomendaciones para trabajar ciertos temas con los niños y jóvenes que le permitan a los padres mayor apoyo. Material escrito sencillo y lista de recursos adicionales.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Fortalecimiento o del hogar	¿Qué es inteligencia emocional? Por qué ocurren ciertas cosas...	Modelo de inteligencia emocional y las conductas que exhiben los seres humanos. Ejercicios, videos clips autoanálisis de los participantes. Información escrita sobre el tema y recomendaciones para su uso práctico.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Fortalecimiento o del hogar	Prevención e intervención con el uso y abuso de sustancias adictivas.	Datos más importantes sobre la adicción en niños y jóvenes. Factores de riesgo, las causas para la adicción, las señales de peligro y los efectos de cada una de las sustancias en el cuerpo y en su desarrollo emocional. Cómo se afecta el aprovechamiento académico y cómo trabajar con las diversas situaciones que esto implica. Se trabajan en grupo casos hipotéticos relacionados y las recomendaciones y recursos disponibles. Información escrita sobre las diversas adicciones y cómo trabajarlas y los recursos disponibles. Se trabaja el concepto de red de apoyo.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Fortalecimiento o del hogar	Cómo trabajar en la familia situaciones de crisis	Los diversos temas que se pueden trabajar para manejar una crisis que afecta la familia. El proceso de muerte y luto, catástrofes naturales y provocadas, divorcios, desmantelamiento familiar, enfermedades catastróficas, pérdida de hogar u otros. Se trabaja con las experiencias de los participantes y se ofrecen las recomendaciones que puedan ayudarlo y darle apoyo en las diversas instancias. Se provee información escrita que pueda ayudarlo a atender situaciones diversas que han preparado agencias comunitarias y gubernamentales.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Fortalecimiento o del hogar	Aspectos Médicos – Educativos que Influyen en Aprendizaje y Rendimiento Escolar	Condiciones de salud que afectan el desarrollo integral del estudiante y, por ende, el rendimiento, aprovechamiento e integración social al ambiente escolar.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Fortalecimiento o del hogar	Conociendo y Previniendo las Enfermedades Sexuales Transmisibles	Mitos e información médica correcta y veraz sobre estas enfermedades. Guía y opúsculos con información básica, señales de alerta y prevención. Importancia del ambiente de respeto y confianza en el hogar.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Secundaria y Superior	Dos horas	X	X
Fortalecimiento o del hogar	Entendiendo, Previniendo y Afrontando la Situación de Embarazo en Adolescente	Análisis de la situación e impacto en el hogar y escuela. Manejo de situaciones desde la perspectiva, familiar, legal y médica.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Secundaria y Superior	Dos horas	X	X
Fortalecimiento o del hogar	El Adolescente Oposicional	Manifestaciones e indicadores en el comportamiento; cómo se afecta el ambiente en el salón, hogar y escuela. Estrategias efectivas para	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno	Superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		el manejo de la condición.	o vespertino.				
Fortalecimiento o del hogar	Mi Rol en el Manejo de Situaciones de Disciplina y Violencia Escolar	Discusión del Reglamento Escolar y Procedimientos para el Manejo de estas situaciones. Los padres como factor protector del ambiente en el hogar, escuela y comunidad.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Secundaria y Superior	Dos horas	X	X
Fortalecimiento o del hogar	Fortaleza ante la Adversidad – Resiliencia	Cómo enfrentar situaciones crisis y riesgo. Teoría de Catalano: factores protectores y factores de riesgos del ambiente escolar interno y externo.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Secundaria y Superior	Dos horas	X	X
Fortalecimiento o del hogar	El Asma y las Alergias: Cómo superar su Impacto en el Éxito Estudiantil	Manifestaciones, síntomas y afectos de la medicación. Cómo prevenir episodios críticos. Cómo comunicarme con los maestros y personal de apoyo de la escuela para planificar el calendario de estudio de mi hijo.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Fortalecimiento o del hogar	La Hospitalización: Cómo Afrontar la Situación y Sistemas de Apoyo a la Familia y Estudiante	Recomendaciones para atender la situación inmediata, de urgencia. Divulgación de estrategias, prácticas, normas y programas disponibles.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Gestión Escolar	Política Pública de Participación de Padres, Madres o Encargados; Qué debes saber y cómo integrarlo.	Se presentan los aspectos más importantes de la Ley Federal ESEA y Que Ningún Niño quede Atrás y lo relacionado con la participación de padres. Se discute y se analiza con el grupo la Carta Circular de Participación de Padres, Madres o Encargados del DE. Se presentan diversas alternativas en las que esta política pública puede ayudar al mejoramiento escolar y a operacionalizar la participación de los padres. Se incluye la discusión de los aspectos importantes del Plan Comprensivo Escolar y lo que contiene sobre este aspecto. Se entregará en el taller a los participantes copia de la Carta Circular de Participación de Padres y un resumen sencillo de los aspectos más importantes de las leyes federales aplicables.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Gestión Escolar	Desarrollando actividades entre Padres y Docentes, contribuyendo a un mejor clima escolar.	Diversas actividades que pueden organizarse entre padres y docentes para mejorar el clima escolar. Se desarrollarán ideas sobre casas abiertas, noches temáticas, noches de talento, conmemoraciones anuales, competencias y ferias escolares académicas y deportivas, intercambios escolares y otras. Se llevará a los participantes a organizar una posible actividad siguiendo los lineamientos y reglamentos escolares. Se incluye una guía sencilla de organización de actividades.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas y	X	X
Gestión Escolar	Comunicación efectiva entre padres y el	Se presentan las ideas para una comunicación más efectiva entre los padres y el personal escolar. Temas	Talleres de corta duración (dos horas) en	Todos los niveles	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	personal escolar.	como la libreta de comunicaciones, reuniones escolares efectivas, cómo sacarle provecho a una entrevista con personal escolar, elementos de una visita a la escuela y cómo hacerla efectiva. Se analizan en grupo situaciones problemáticas en la comunicación entre los padres y la escuela y cómo atenderlas de forma efectiva. Se utiliza la estrategia de Rol Play para presentar y analizar situaciones sobre la comunicación. Se distribuirá información sobre el rol de los diferentes componentes en la escuela y cómo pueden ser de gran ayuda en el desarrollo académico del niño o el joven.	horario nocturno o vespertino.				
Gestión Escolar	Cómo desarrollar un programa efectivo de Padres Voluntarios en la escuela	Se presentan los lineamientos a seguir en la organización de un grupo de padres voluntarios en la escuela. Se discute con el grupo el propósito y los objetivos del mismo, cómo organizarlo y su rol dentro de la escuela. Se presentan diferentes ejemplos de tareas que pueden realizar y se discuten las reglas establecidas en los reglamentos para esos fines. Del taller debe surgir el inicio de un grupo de Padres, Madres o Encargados Voluntarios.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Gestión Escolar	Prevención e intervención con el Bullying en el ambiente escolar, rol de los padres.	Se discuten las causas y características del Bullying o acoso escolar y cómo afectan al estudiante en su desarrollo académico y social. Modalidades y cómo combatirlas. Se analiza con los participantes situaciones reales y el rol de los padres como agentes de apoyo. Se destacan las formas de combatirlos y los programas y reglamentos que	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Gestión Escolar	Cómo interpretar los resultados de las pruebas y los informes escolares.	trabajan CON LA PROBLEMÁTICA DE ACOSO ESCOLAR. Se discuten los reglamentos escolares sobre el tema y se provee literatura sencilla sobre el acoso. Se explican cómo se construyen los diferentes tipos de pruebas y su uso. Se presentan diferentes ejemplos que son analizadas e interpretados por los participantes. Se discuten los diferentes informes escolares que tienen que ver con el aprovechamiento escolar. Se distribuye una descripción sencilla de las diversas pruebas que se utilizan y su valor y los diferentes informes escolares y cómo utilizarlos correctamente.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Gestión Escolar	La transición escolar de la elemental a la secundaria; estrategias y herramientas de apoyo.	Se analiza con el grupo las características que definen ese periodo de transición y cómo influye en el estudiante y su ejecución escolar. Se dialoga con los participantes sobre las experiencias propias con esa transición y cómo los padres pueden servir de apoyo en ese proceso. Se trabaja con un plan sencillo de actividades de transición.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Gestión Escolar	Cómo ayudas a la escuela a atraer recursos adicionales de la comunidad, mejorando el entorno y el ambiente escolar.	Se presentan en este taller temas relacionados con la forma en que los padres pueden ayudar a la escuela atrayendo recursos externos. Se presentan formas sencillas de cómo solicitar colaboración comunitaria, estrategias para lograr ayudas adicionales para la escuela, creación de grupos comunitarios de apoyo y cómo promover la escuela como centro comunitario. Se prepara de	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		forma sencilla a los padres con herramientas y estrategias de apoyo para lograr el compromiso con el mejoramiento del entorno y el ambiente escolar. Se incluyen ejemplos de peticiones de ayuda.					
Gestión Escolar	Cómo participar de manera efectiva en la redacción del Programa Educativo Individualizado (PEI) de tu hijo: Padres Medidores Exitosos	El padre desarrollará el conocimiento básico de las áreas académicas principales que componen un PEI, facilitando el éxito escolar de su hijo (a).	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Gestión Escolar	Padres Medidores Exitosos	Desarrollo de estrategias para la resolución de conflictos entre la escuela, los especialistas de servicios relacionados y la familia del estudiante que recibe servicios de educación especial.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Gestión Escolar	Comprendiendo el diagnóstico de mi hijo (a) y su implicación en su proceso de enseñanza aprendizaje	Interpretación efectiva del diagnóstico y recomendaciones académicas ofrecidas por el comité transdisciplinario de evaluación de educación especial.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Gestión Escolar	Cómo puedo modificar la Conducta de mi hijo (a)	Desarrollo de estrategias que permiten el control y la Modificación de Conducta en los estudiantes, logrando actitudes positivas en el hogar y el ambiente escolar.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Gestión Escolar	Autismo	Modelos y enfoques de intervención efectivos en la educación del niño y adolescente diagnosticado con autismo y el desarrollo de una participación efectiva de los padres en el proceso de enseñanza de su	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		hijo (a).					
Gestión Escolar	Formando Padres Líderes en la Prestación de Servicios de Educación Especial	Conocimiento y aplicación del uso de enfoques de liderazgo innovadores en el rol del padre como defensor del estudiante con discapacidades.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Gestión Escolar	Organizando Liderazgo en las Asociaciones Escolares	La familia y la comunidad como entidades principales de organizar liderazgo de acuerdo con el Modelo de Epstein. Los equipos de acción enfocados en tipos de participación y los equipos de acción enfocados en las metas.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Gestión Escolar	Niveles de Compromiso de las Asociaciones Escolares	Se discuten y establecen conexiones entre los cinco niveles de compromiso: preocupación; civismo, claridad, cooperación y colaboración.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Gestión Escolar	Padres y Familias como Socios de la Escuela	Se discuten las claves para fomentar la participación; se exploran y ofrecen ejemplos de cómo los padres pueden involucrarse en actividades, procesos y grupos de acción en pro del bienestar escolar.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Gestión Escolar	Los Padres son también maestros	Se exploran ideas sobre cómo dar continuidad en el hogar a la labor del maestro en la sala de clases. Observación y aplicación de técnicas básicas de enseñanza.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Gestión Escolar	Unidos en Acción: Trabajando juntos para el Éxito Escolar y Estudiantil	Análisis de situaciones retantes de la escuela y del salón de clases. Posibles soluciones y creación de grupos de trabajo.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Gestión Escolar	Los Padres si hacen la Diferencia	Perfil del Padre / Madre / Encargado, Lideres participativo en la educación de sus hijos. Video-clips: si se hace la diferencia.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Gestión Escolar	Procedimientos para Atender Problemas de Conducta en Estudiantes de Educación Especial	Se destaca la necesidad de planificar e implantar intervenciones. Comprender y estar conscientes de la necesidad de trabajar en equipo con otros profesionales y familias con situaciones similares para implantar intervenciones intensivas. Se discuten los enfoques universales y objetivos que son utilizados como base para tomar decisiones; se describen los límites de las funciones del maestro que requieren la necesidad de colaboración con las familias.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Gestión Escolar	Taller: Guiemos a Nuestros Hijos Hacia el Éxito en las Pruebas de Aprovechamiento Académico	Se reflexiona sobre: los programa de medición. Se destacan las fechas importantes relacionadas con las pruebas de aprovechamiento académico. Práctica en cómo contestar ejercicios de selección múltiple y de respuesta corta. Manual de Ejercicios para el Hogar.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Gestión Escolar	Diversidad, Autoestima y Éxito Estudiantil	Principios que rigen el respeto a la diversidad. La teoría de Maslow y la ruta hacia la autorealización.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	Dos horas	X	X
Gestión Escolar	Desarrollo de líderes escolares: contribuyendo positivamente al mejoramiento escolar y a la toma de	Taller de todo un día donde el grupo de participantes comparten en una serie de dinámicas para estimular el liderazgo entre los padres y mejorar su participación y la toma de decisiones. Se incluye una pre y pos prueba para medir el nivel del grupo y su crecimiento. Se incluyen los	Taller de día completo	Todos los niveles	6 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	decisiones.	siguientes temas: Cómo apoderarnos efectivamente del buen funcionamiento escolar, Mi contribución al mejoramiento escolar, cómo hacer de nuestra escuela la mejor, participando en los organismos escolares, fundamentos sencillos de procedimiento parlamentario, mediación y toma de decisiones. Se realizarán ejercicios prácticos para integrar los diferentes temas del taller. Se utilizarán lecturas sencillas y guías de dinámicas y ejercicios. Incluye Certificado de Participación.					

RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL SERVICES, CORP. (EDUPRO))

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Taller de Corta duración	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Taller de Inmersión de varios días	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,800.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,850.00	10-25	\$ 114.00		
Taller Día Completo	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,800.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,850.00	10-25	\$ 114.00		

Firma: *Donna Quirk*