

*Guide, Inc.*



*Centro Educativo y Desarrollo Integral*

Reparto Minerva # 6 Aguada, PR 00602

Tel. 787-568-7647 Fax: 787-868-4704

Email: [guideinpr@gmail.com](mailto:guideinpr@gmail.com)



# CATÁLOGO PAPEC

Participación Activa de Padres Estudiantes Competentes



## Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: <b>GUIDE, INC.</b>			
2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:			
a. Arecibo	<input checked="" type="checkbox"/>	h. Vieques	<input type="checkbox"/>
b. Bayamón	<input checked="" type="checkbox"/>	i. Culebra	<input type="checkbox"/>
c. Caguas	<input type="checkbox"/>		
d. Humacao	<input type="checkbox"/>		
e. Mayagüez	<input checked="" type="checkbox"/>		
f. Ponce	<input checked="" type="checkbox"/>		
g. San Juan	<input type="checkbox"/>		
3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.			
<u>Áreas:</u>			
Facilitación del aprendizaje en el hogar		<input checked="" type="checkbox"/>	
Fortalecimiento del hogar		<input checked="" type="checkbox"/>	
Gestión Escolar		<input checked="" type="checkbox"/>	
Otras áreas		<input type="checkbox"/>	
<i>Mencione:</i> _____			
_____			
_____			
4. Dirección postal: <b>Reparto Minerva #6 Aguada, Puerto Rico, 00602</b>			
5. Dirección física: <b>Reparto Minerva #6 Aguada, Puerto Rico, 00602</b>			
6. Teléfono: <b>787-568-7647</b>	7. Fax: <b>(939)-697-8008</b>	8. E-mail: <b>guideincpr@ymail.com</b>	
9. Persona contacto:			
Nombre:	<b>Wandaliz Lorenzo Moreno</b>		
Puesto:	<b>Directora</b>		
Número de teléfono:	<b>787-568-7647</b>		

## RESUMEN DE OFRECIMIENTOS

Guide, Inc. es una corporación educativa, registrada con el Departamento de Estado desde el 13 de septiembre de 2008. Tiene como misión brindar servicios educativos multidisciplinarios, dirigidos a lograr un desarrollo óptimo de la educación y difundir una cultura proclive al aprendizaje en las escuelas de Puerto Rico. Con el propósito de contribuir a la transformación de la educación del sistema de enseñanza pública, nuestra institución, desarrolló el proyecto **PAPEC (Participación Activa de Padres Estudiantes Competentes)**, el cual ofrece servicios de adiestramiento a todos los Padres, Madres o Encargados de los estudiantes del Departamento de Educación de Puerto Rico. La metodología a utilizarse incluirá estrategias efectivas e innovadoras, científicamente probadas, que propicien un mejor Aprovechamiento Escolar en los estudiantes y el involucramiento activo de los Padres, Madres o Encargados en la gestión educativa de sus hijos(as). Esto, redundando a vez, en un mejor desempeño en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico y las Pruebas Puertorriqueñas de Evaluación Alternativa, contribuyendo al mismo tiempo en un aumento de las expectativas postsecundarias y profesionales de los estudiantes.

Guide, Inc. ofrecerá sus servicios de acuerdo a las necesidades específicas identificadas en el Plan Comprensivo Escolar de las escuelas a impactarse. Las actividades de planificación serán de forma presencial, de alta calidad, continuas, colectivas y sistemáticas. Los talleres serán ofrecidos por recursos que poseen una preparación a nivel de maestría y/o doctorado.

A continuación se presenta nuestro **Catálogo de Talleres para Padres, Madres y Encargados de los estudiantes de las escuelas públicas de Puerto Rico**. Se incluyen las modalidades de talleres de corta duración así como mini cursos y talleres de inmersión. Cada tema desarrollado y presentado en nuestro catálogo conduce a satisfacer una de las tres áreas medulares: ***Facilitación del Aprendizaje en el Hogar, Fortalecimiento del Hogar y Gestión Escolar***. Esperamos que la experiencia, la calidad de los servicios, así como los credenciales de la institución, tanto del personal docente como administrativo, hagan que nuestra institución represente una alternativa transformadora en la educación de las escuelas de Puerto Rico.

Tabla 2: Lista de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados

Área medular	Título de taller	Descripción del taller y materiales	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1.Facilitación del aprendizaje en el hogar	<b>Estrategias para alcanzar una comunicación familiar efectiva.</b>	El taller ofrecerá a los participantes herramientas necesarias para poder comunicarse de forma asertiva con sus componentes de familia y los de la comunidad escolar. <b>Materiales:</b> - <u>Participantes:</u> Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación. - <u>Escuela:</u> Informe de Logros	Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.  Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).  Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos  Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	<b>Creando hábitos de estudio en mi hijo(a)</b>	El propósito del taller es proveerle a los participantes estrategias que fomenten, el interés, la organización y la independencia en las tareas escolares.  <b>Materiales:</b>	Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.  Mini cursos de corta duración con metas claramente	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller y materiales	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>-<u>Participantes</u>: Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación.</p> <p>-<u>Escuela</u>: Informe de Logros</p>	<p>establecidas (Escuelas para padres).</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia</p>				
	<b>Desarrollando estrategias para aumentar el aprovechamiento académico de mi hijo(a)</b>	<p>A través de este adiestramiento los participantes obtendrán técnicas que estimulen en sus hijos el pensamiento crítico, el establecimiento de metas académicas y la motivación por el logro de las mismas.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>-<u>Participantes</u>: Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de</p>	<p>Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p>	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller y materiales	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		evaluación y certificado de participación. - <u>Escuela</u> : Informe de Logros	Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia				
	<b>Actividades lúdicas de aprendizaje en el hogar</b>	Mediante esta actividad de aprendizaje los participantes aprenderán maneras creativas de reforzar destrezas académicas en sus hijos(as).  <b>Materiales:</b> - <u>Participantes</u> : Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación. - <u>Escuela</u> : Informe de Logros	Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.  Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).  Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos  Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	<b>Grupos de estudio en casa</b>	Los participantes a través de este taller obtendrán estrategias para lograr involucrar, diferentes miembros de la familia,	Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller y materiales	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>pares y comunidad en las actividades de estudio.</p> <p><b>Materiales:</b>            -<u>Participantes:</u> Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación.            -<u>Escuela:</u> Informe de Logros</p>	<p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia</p>				
	<b>Ayudando a mi hijo(a) en la materia de Inglés</b>	<p>El propósito de este taller es proveerle a los participantes conocimientos en el idioma Inglés, los cuales sirvan de herramienta de apoyo para un mejor aprovechamiento de sus hijos(as) en dicha materia.</p> <p><b>Materiales:</b>            -<u>Participantes:</u> Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba,</p>	<p>Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).</p> <p>Talleres de inmersión de varios</p>	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller y materiales	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación.</p> <p><u>-Escuela:</u> Informe de Logros</p>	<p>días y talleres de días completos</p> <p>Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia</p>				
	<b>Ayudando a mi hijo(a) en la materia de Matemáticas</b>	<p>A través de este taller los participantes obtendrán destrezas de matemáticas las cuales sirvan de herramienta de apoyo para un mejor aprovechamiento de sus hijos(as) en dicha materia.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p><u>-Participantes:</u> Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación.</p> <p><u>-Escuela:</u> Informe de Logros</p>	<p>Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia</p>	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X



Área medular	Título de taller	Descripción del taller y materiales	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	<b>Ayudando a mi hijo(a) en la materia de Español</b>	<p>El propósito de este taller es reforzar en los participantes conceptos académicos de español, los cuales sirvan de herramienta de apoyo para un mejor aprovechamiento de sus hijos(as) en dicha materia.</p> <p><b>Materiales:</b>  <u>-Participantes:</u> Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación.  <u>-Escuela:</u> Informe de Logros</p>	<p>Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia</p>	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	<b>Utilizando el internet como herramienta en la educación</b>	Mediante esta actividad de adiestramiento los custodios de los estudiantes tendrán la oportunidad de conocer y utilizar el internet como	Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller y materiales	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>medio educativo para apoyar las tareas escolares.</p> <p><b>Materiales:</b>  <u>-Participantes:</u> Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación.  <u>-Escuela:</u> Informe de Logros</p>	<p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia</p>				
	<b>MS Word como herramienta educativa</b>	<p>El taller ofrecerá a los participantes conocimientos del programa MS Word necesarios para ayudar a sus hijos(as) en la creación de documentos útiles en sus asignaturas.</p> <p><b>Materiales:</b>  <u>-Participantes:</u> Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de</p>	<p>Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).</p> <p>Talleres de inmersión de varios</p>	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller y materiales	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		evaluación y certificado de participación. - <u>Escuela</u> : Informe de Logros	días y talleres de días completos  Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia				
	<b>MS PowerPoint como herramienta educativa</b>	El taller ofrecerá a los participantes conocimientos del programa MS PowerPoint necesarios para ayudar a sus hijos(as) en la creación de presentaciones útiles en sus asignaturas. <b>Materiales:</b> - <u>Participantes</u> : Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación. - <u>Escuela</u> : Informe de Logros	Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.  Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).  Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos  Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller y materiales	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	<b>Preparando a mi hijo(a) para un alto nivel de ejecución en las PPAA y las PPEA</b>	<p>Por medio de este taller se le concientizará a los participantes sobre el rol tan importante que estos pueden ejercer para que sus hijos(as) alcancen niveles de ejecución proficiente y avanzado.</p> <p><b>Materiales:</b>  <u>-Participantes:</u> Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación.  <u>-Escuela:</u> Informe de Logros</p>	<p>Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia</p>	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
<b>2.Fortalecimiento en el hogar</b>	<b>Acompañando a mi hijo(a) en su etapa de desarrollo</b>	<p>Este taller enriquecerá a los participantes en aspectos relevantes a los cambios en el desarrollo físico, cognoscitivo y psicológico que atraviesan sus hijos(as) de acuerdo a la edad en que se encuentran</p> <p><b>Materiales:</b></p>	<p>Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas</p>	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller y materiales	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>-<u>Participantes</u>: Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación.</p> <p>-<u>Escuela</u>: Informe de Logros</p>	<p>(Escuelas para padres).</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia</p>				
	<b>Fomentando una autoestima saludable en mis hijos (as)</b>	<p>El taller busca que los participantes identifiquen, reconozcan e impulsen todas esas cualidades y habilidades que sus hijos(as) poseen y/o puedan desarrollar para aumentar su auto-aprecio. De igual forma el taller pretende que puedan reconocer todas aquellas conductas que afecten negativamente la autoestima de sus hijos(as).</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>-<u>Participantes</u>: Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba,</p>	<p>Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Grabaciones de intervenciones para</p>	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller y materiales	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación.</p> <p><u>-Escuela:</u> Informe de Logros</p>	<p>reflexionar sobre la práctica y como referencia</p>				
	<b>¿Cómo ayudar a mi hijo(a) a desarrollar Inteligencia Emocional?</b>	<p>Capacitar en el desarrollo de destrezas que puedan fomentar en sus hijos para que estos manejen adecuadamente sus emociones de modo que las mismas sean utilizadas como herramientas de aprendizaje y crecimiento.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p><u>-Participantes:</u> Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación.</p> <p><u>-Escuela:</u> Informe de Logros</p>	<p>Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia</p>	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller y materiales	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	<b>Estímulos exógenos y paternidad</b>	<p>Crear conciencia del impacto tanto positivo como negativo que ejercen los factores externos en la manera de pensar y actuar de sus hijos(as).</p> <p><b>Materiales:</b>  <u>-Participantes:</u> Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación.  <u>-Escuela:</u> Informe de Logros</p>	<p>Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia</p>	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	<b>Ser un padre exitoso, el reto del nuevo milenio</b>	Al finalizar el taller los participantes reflexionaran e identificaran aspectos de su desarrollo personal que les permiten estar preparados y atemperados a los continuos cambios de la sociedad y como esto redundara en el	<p>Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente</p>	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller y materiales	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>desempeño escolar de sus hijos(as).</p> <p><b>Materiales:</b>  <u>-Participantes:</u> Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación.  <u>-Escuela:</u> Informe de Logros</p>	<p>establecidas (Escuelas para padres).</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia</p>				
	<b>Resiliencia: Superando las adversidades</b>	<p>El taller responde a que los participantes pueden identificar y utilizar diferentes medios para atravesar y superar exitosamente situaciones adversas.</p> <p><b>Materiales:</b>  <u>-Participantes:</u> Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios</p>	<p>Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p>	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X



Área medular	Título de taller	Descripción del taller y materiales	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación. - <u>Escuela</u> : Informe de Logros	Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia				
	<b>La importancia de la estructura familiar en el desarrollo social y académico de mi hijo(a)</b>	Como los diferentes estilos de crianza de los padres, madres y/o encargados tienen el reto de influenciar, educar y orientar a los hijos(as) para su integración valiosa a la sociedad.  <b>Materiales:</b> - <u>Participantes</u> : Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación. - <u>Escuela</u> : Informe de Logros	Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.  Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).  Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos  Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller y materiales	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	<b>Alerta ante el Bullying</b>	<p>Maneras de identificar, prevenir y manejar el acoso escolar.</p> <p><b>Materiales:</b>  <u>-Participantes:</u> Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación.  <u>-Escuela:</u> Informe de Logros</p>	<p>Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia</p>	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	<b>Bajando el volumen</b>	<p>Estrategias para la prevención de conductas de riesgo que afecten el desempeño académico.</p> <p><b>Materiales:</b></p>	<p>Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente</p>	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller y materiales	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>-<u>Participantes</u>: Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación.</p> <p>-<u>Escuela</u>: Informe de Logros</p>	<p>establecidas (Escuelas para padres).</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia</p>				
	<b>Hacia nuevas alturas</b>	<p>Descubriendo el potencial como padre/madre para superarnos y educar a nuestro(as) hijos(as)</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>-<u>Participantes</u>: Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación.</p> <p>-<u>Escuela</u>: Informe de Logros</p>	<p>Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p>	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller y materiales	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
			Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia				
	<b>Hablemos el mismo idioma</b>	<p>Se imparten estrategias para alcanzar una comunicación familiar efectiva y manejo adecuado de los conflictos intrafamiliares.</p> <p><b>Materiales:</b>  <u>-Participantes:</u> Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación.  <u>-Escuela:</u> Informe de Logros</p>	<p>Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia</p>	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	<b>Estrategias para evitar las conductas desafiantes de mi hijo(a)</b>	Elaboración de mecanismos de auto control, disciplina y dialogo con el propósito de enseñar maneras adecuadas de reaccionar y negociar	Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller y materiales	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		diversas situaciones dentro escenarios escolares.  <b>Materiales:</b> - <u>Participantes</u> : Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación. - <u>Escuela</u> : Informe de Logros	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).  Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos  Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia				
	<b>Política pública para padres</b>	Orientar y concientizar acerca de los 6 estándares que delinear las formas en que los padres pueden involucrarse en el quehacer educativo.  <b>Materiales:</b> - <u>Participantes</u> : Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de	Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.  Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).  Talleres de inmersión de varios	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller y materiales	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		evaluación y certificado de participación. - <u>Escuela</u> : Informe de Logros	días y talleres de días completos  Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia				
<b>3. Gestión Escolar</b>	<b>Comunicación efectiva: escuela-casa, casa-escuela</b>	La importancia de propiciar y mantener una comunicación activa y efectiva de los padres con la escuela y a su vez generar dicha comunicación de escuela a casa.  <b>Materiales:</b> - <u>Participantes</u> : Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación. - <u>Escuela</u> : Informe de Logros	Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.  Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).  Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos  Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller y materiales	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	<b>El beneficio del poder compartido</b>	<p>Crear una cultura de colaboración donde la comunidad escolar trabajan juntos de manera efectiva, con el propósito de alcanzar un objetivo en común.</p> <p><b>Materiales:</b>  <u>-Participantes:</u> Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación.  <u>-Escuela:</u> Informe de Logros</p>	<p>Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia</p>	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	<b>Ayudando a mi hijo(a) en el proceso de transición escolar</b>	<p>Adquisición de conocimientos que le facilite a los participantes entender mejor los procesos de adaptación por el que atraviesan sus hijos(as) al momento de enfrentarse e incorporarse a nuevos escenarios escolares.</p>	<p>Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas</p>	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller y materiales	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p><b>Materiales:</b>  <u>-Participantes:</u> Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación.  <u>-Escuela:</u> Informe de Logros</p>	<p>(Escuelas para padres).</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia</p>				
	<b>Liderazgo transformador</b>	<p>Desarrollar cualidades de un líder que pueda influenciar de forma positiva y a beneficio de la comunidad escolar.</p> <p><b>Materiales:</b>  <u>-Participantes:</u> Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación.  <u>-Escuela:</u> Informe de Logros</p>	<p>Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Grabaciones de intervenciones para</p>	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X



Área medular	Título de taller	Descripción del taller y materiales	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
			reflexionar sobre la práctica y como referencia				
	<b>Manejo efectivo del tiempo</b>	<p>Proveer alternativas que propicien que los participantes adquieran una mejor organización y distribución adecuada de su agenda diaria de forma tal que dediquen el tiempo necesario para reunirse con el personal docente y gestionar asuntos de interés en el desempeño académico de los estudiantes.</p> <p><b>Materiales:</b>  <u>-Participantes:</u> Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación.  <u>-Escuela:</u> Informe de Logros</p>	<p>Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia</p>	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller y materiales	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	<b>Conociendo el Programa de Educación Especial: Convivencia escolar en un ambiente inclusivo</b>	<p>Proveer información a todos los padres de la escuela acerca de las diferentes condiciones físicas, mentales y emocionales que afecten el desempeño académico y la convivencia escolar de todos los estudiantes.</p> <p><b>Materiales:</b>  <u>-Participantes:</u> Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación.  <u>-Escuela:</u> Informe de Logros.</p>	<p>Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia</p>	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	<b>Educación Especial: Limita pero no impide</b>	Educar y proveerles a los participantes alternativas viables con las cuales puedan fortalecer los servicios del Programa de Educación Especial y que redunden en una mejor calidad de vida.	<p>Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente</p>	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller y materiales	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p><b>Materiales:</b>  <u>-Participantes:</u> Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación.  <u>-Escuela:</u> Informe de Logros.</p>	<p>establecidas (Escuelas para padres).</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia</p>				
	<b>Interpretación y análisis de exámenes, informe de progreso académico y resultados de las PPAA y PPEA</b>	<p>Resaltar la importancia de conocer aspectos relevantes al análisis de los resultados de informes académicos con el fin de realizar gestiones pertinentes que conduzcan a un mejor desempeño escolar.</p> <p><b>Materiales:</b>  <u>-Participantes:</u> Bolígrafos o lápices, cartapacio con: agenda, “handouts”, pre-prueba y post-prueba, dinámicas, ejercicios</p>	<p>Taller de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p>	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller y materiales	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		reflexivos, hojas de evaluación y certificado de participación. - <u>Escuela</u> : Informe de Logros	Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia				

**RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS**

<b>Modalidades</b>	<b>Nivel</b>	<b>Duración del taller o Servicio</b>	<b>Costo por taller</b>	<b>Cantidad de Participantes a atender</b>	<b>Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes</b>	<b>Recursos Humanos con maestría</b>	<b>Recursos Humanos con doctorado</b>
Taller de corta duración	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Mini cursos de corta duración	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Talleres de inmersión	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		

Firma: 