



HUELLAS THERAPY CORP.

ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS DE ESTUDIANTES

Región Bayamón:

Tel: (787) 998-1566
(787) 444-3290

Región Caguas:

Tel: (787) 903-1054
(787) 444-3289

Región San Juan:

Tel: (787) 455-3295
(787) 274-0036

Descripción de Servicios:

Basado en los Estándares Nacionales para la Participación de Madres y Padres (National Standards for Parental Involvement), el modelo de Joyce Epstein (2001) y la Carta Circular 15-2013-2014, proponemos los siguientes adiestramientos. Estos serán ofrecidos de manera presencial y sistemática, en los cuales el método determina lo propuesto. Los adiestramientos y/o talleres son desarrollados basados en la educación para adultos, Modelo Andragógico de base científica. Los objetivos van dirigidos a trabajar las necesidades identificadas y establecidas durante el proceso por mutua valoración. El modelo Andragógico de enseñanza a adultos promueve un ambiente relajado, confiable, informal, cálido, cooperativo y de apoyo. Promueve que los adultos participantes adquieran y fortalezcan conocimientos y herramientas basado en sus experiencias personales. Las actividades de los adiestramientos promueven que los adultos participantes colaboren en su proceso de aprendizaje partiendo de que están interesados en el conocimiento dado.

Se pretende promover la capacitación de los padres, madres o encargados para que sean apoyo al éxito escolar de los estudiantes y la familia se integre al entorno escolar. Estos factores promueven la participación activa de los padres, madres o encargados, los cuales a su vez formaran parte de la comunidad escolar comunicándose unos a otros y con el personal escolar. Tomarán decisiones importantes en y sobre los procesos, manifestando sus destrezas de liderazgo y sirviendo de modelos positivos para sus hijos.

Se utilizarán las siguientes modalidades para los proyectos presentados en los cuales se incluyen los talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno y vespertino, los talleres concurrentes y los talleres con actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y a las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos. Prestando atención a las particularidades de los estudiantes previamente identificados como lo es la población atendida por el Programa de Educación Especial del Departamento de Educación. Los talleres dirigidos al Programa de Educación Especial serán concurrentes. Los adiestramientos serán medibles y evaluados por evidencia reunida validada por facilitador, adulto participante y experto.



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar	a. Padres y madres facilitando el aprendizaje de su hijo en el hogar	El taller será ofrecido de manera presencial. Podrán adquirir estrategias y desarrollar prácticas basadas en las necesidades académicas de sus hijos y su aprendizaje. Se promueve la comunicación e integración. Se mostrarán destrezas tales como: comprensión, comparar, contrastar, solución de problemas, relacionar conocimientos previos, resumen y destrezas para racionalizar el aprendizaje. Se presentarán alternativas psicoeducativas basadas en técnicas de estudio, supervisión y hábitos. En el proceso podrán establecer la aplicación basada en sus experiencias y observaciones. Se pretende presentar planes alternativos en los cuales se establecen técnicas para el desarrollo de hábitos de estudio saludable. Se trabajará de manera colectiva. Los padres podrán compartir sus experiencias y realizar aportaciones valiosas durante el proceso. Se les presentarán a los padres visuales de lo presentado y se le brindará ejercicios y presentación de caso durante el proceso.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental e Intermedia	Dos Horas	Psicólogo	Psicólogo Clínico
	b. Preparación de materiales: Estrategias de enseñanza en el hogar	Como parte de la inclusión y motivación en el proceso los padres crearán materiales durante el taller basado en las necesidades educativas de sus hijos. Se pretende que los participantes compartan ideas y desarrollen material de enseñanza con el propósito de aplicarlas de manera más afectiva. Los materiales serán reusables. Se pretende aumentar la creatividad y el conocimiento relacionado a la manera en que sus hijos captan las ideas y desarrollan sus destrezas. Los padres aprenderán a reconocer las fortalezas y áreas de necesidad de sus hijos. Se trabajan relaciones saludables ya que le dan la oportunidad de que por medio de la experiencia y la actividad vivencial puedan compartir procesos de aprendizaje con sus hijos. Se le proveerán los materiales a los padres.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental e Intermedia	Dos horas	Psicólogo	Psicólogo Clínico

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	c. ¿Cómo funciona el cerebro de mi hijo durante su aprendizaje?	<p>Por medio del taller se les mostrara gráficamente a los padres el funcionamiento del cerebro desde el punto de vista del aprendizaje. Los padres logran entender procesos simultáneos especiales con el fin de aprender estrategias y herramientas para estimular el aprendizaje. Aprenderán las destrezas que se manejan en estas áreas y la importancia de promover y mantener un ambiente estimulante en el hogar para un desarrollo óptimo de las mismas. Realizaran ejercicios prácticos y tendrán la oportunidad de participar de dinámica y video que aportaran a su experiencia aprendida.</p>	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental, Intermedia y Superior	Dos Horas	Psicólogo	Psicólogo Clínico
	d. Disciplina con amor	<p>Los padres podrán adquirir conocimiento, estrategias y herramientas para disciplinar a sus hijos de manera positiva promoviendo canales de comunicación efectiva y asertiva. Por medio de ejercicios y juego de roles se establecerán guías prácticas dentro de lo complejo del comportamiento humano. Basado en experiencias traídas por los padres se lograra el propósito de apoderarlos del proceso disciplinario en el hogar logrando consistencia en el proceso. Los padres podrán plantearse que la disciplina promueve el carácter de sus hijos</p>	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental e Intermedia	Dos Horas	Psicólogo	Psicólogo Clínico
2. Fortalecimiento en el Hogar	A. Etapas de desarrollo de sus hijos: Impacto en su aprendizaje	<p>En el taller se presentan los cambios cognoscitivos, psicológicos, emocionales, sociales y educacionales basados en el impacto al aprendizaje. Se orienta a los padres sobre procesos de vulnerabilidad en etapas de desarrollo relacionado al acoso escolar. Se realizan ejercicios grupales con enfoque reflexivo y de aplicación</p>	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental, Intermedia y Superior	Dos Horas	Psicólogo	Psicólogo Clínico

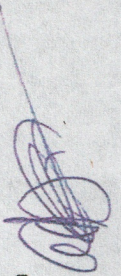


Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	b. Estimulando el desarrollo psicomotor por medio del juego	Capacitar a los participantes en la estimulación adecuada de sus hijos a mediante actividades de juego. Se orientara sobre la identificación de etapas de desarrollo en área motor. Se propiciara la reflexión grupal en la cual las madres, padres o encargados traerán ideas para promover la identificación de artículos del hogar que favorecen el desarrollo de las destrezas. Mediante la presentación de caso los participantes aplicaran lo aprendido.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental	Dos Horas	Terapeuta Ocupacional	
	c. Cómo detectar señales de riesgo en mis hijos y factores de prevención	El taller capacitará en la identificación de factores de riesgo en sus hijos y logrará promover el fortalecimiento en áreas de manejo y prevención. Identificarán y aprenderán a manejar y prevenir conductas de riesgo, estados de ánimo asociados y tocará el tema del suicidio. Se fomentará la participación y creación de redes de apoyo las cuales trabajaran directamente bajo la triada y el poder compartido entre comunidad- escuela y hogar. Los participantes tendrán la oportunidad de trabajar ejercicios de reflexión grupal	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental, Intermedia y Superior	Dos Horas	Psicólogo	Psicólogo Clínico
	d. Inteligencias Múltiples: Evaluando los talentos y capacidades de mi hijo	El taller promueve y capacita en el conocimiento, identificación y desarrollo de la multiplicidad de inteligencias y su importancia para el apoyo en los procesos de aprendizaje. Orienta sobre la importancia de su desarrollo. Evalúan talentos e inteligencias en sus hijos para propiciar el desarrollo por medio de dinámicas y ejercicios	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental e Intermedia	Dos Horas	Psicólogo	Psicólogo Clínico
3. Gestión Escolar	a. Desarrollo de liderazgo y participación de los padres para promover el proceso de toma de decisiones	El taller capacitará y desarrollará las destrezas de liderazgo y toma de decisiones. Enseñará a los participantes los procesos de mediación de conflicto y su importancia. Se fomentará la formación de grupos de apoyo y comité de ayuda en beneficio de la comunidad. Estos grupos aprenderán sistemáticamente destrezas de planificación	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental, Intermedia y Superior	Dos horas	Psicólogo	Psicólogo Clínico

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
4. Otras áreas: Manejo de emociones: Mejorando el rendimiento académico	b. El rol de los padres y su relación con el rendimiento estudiantil	El taller capacitar a los padres, madres o encargados en el desarrollo de destrezas que fomenten el comportamiento proactivo en el proceso de aprendizaje de sus hijos. Se orientara sobre sentido de seguridad y modelaje positivo. Se fortalecerán áreas de auto concepto para que se promueva como refuerzo en sus hijos para beneficio de estos. Se adiestraran en destrezas de apoyo académico para sus hijos reconociendo que son parte vital en el núcleo escolar	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental, Intermedia y Superior	Dos horas	Psicólogo	Psicólogo Clínico
4. Otras áreas: Manejo de emociones: Mejorando el rendimiento académico	a. Relación entre el manejo adecuado de las emociones y el éxito académico y personal	En el talleres se capacita a los participantes sobre la importancia de las emociones en el proceso educativo y personal de sus hijos. Se trabaja el concepto de inteligencia emocional y el desarrollo. Los padres adquieren destrezas de manejo de emociones y manejo de conducta. Se trabaja la importancia del modelaje positivo. Durante el proceso se trabajan casos y juego de roles. Se promueve el tema con el propósito de que los padres transmitan conocimiento a sus hijos y apliquen lo aprendido	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental, Intermedia y Superior	Dos Horas	Psicólogo	Psicólogo Clínico
Programa de Educación Especial: Servicios Relacionados	b. ¿Cómo entiendo la terapia psicológica de mi hijo para apoyar su proceso de aprendizaje?	El taller orientara a los padres referente a los servicios relacionados de terapia Psicológica que ofrece el programa de Educación Especial. Los padres aprenderán estrategias específicas para apoyar procesos de terapia psicológica del cual su hijo se beneficia. Se ofrecerán estrategias generalizadas y específicas basadas en diagnósticos ofrecidos en las áreas tales como: ADHD, Diagnósticos relacionados al Espectro Autista, Problemas de Aprendizaje entre otros. Se discuten interpretación de pruebas y mejoras en tratamiento. Los padres podrán adquirir destrezas para trabajar con enfoque psicoeducativos. Los padres aprenderán la importancia de los procesos y apoyaran educativa y emocionalmente a sus hijos. En la orientación se enfatiza la importancia de trabajo en	Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados. Talleres de corta	Elemental, Intermedia y Superior	Dos horas	Psicólogo	Psicólogo Clínico

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>equipo y la comunicación con los maestros de la escuela. A su vez se promueve el cuidado, la defensa, protección y éxito de sus hijos. Se tomara en consideración durante el taller la Ley HIPPA</p>	<p>duración en horario nocturno o vespertino Concurrentes</p>				
	<p>c. ¿Cómo entiendo la terapia ocupacional de mi hijo para apoyar su proceso de aprendizaje?</p>	<p>El taller ofrecerá información referente a los servicios relacionados de terapia Ocupacional que ofrece el programa de Educación Especial. Los padres aprenderán estrategias específicas basadas el área educativa para apoyar procesos de terapia de cual su hijo se beneficia. Se ofrecerán estrategias específicas basadas en diagnósticos de desórdenes motores y sensoriales. Los padres aprenderán la importancia de los procesos y apoyaran el aprendizaje y proceso educativo de sus hijos. Se tomara en consideración durante el taller la Ley Hippa</p>	<p>Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino Concurrente</p>	<p>Elemental, Intermedia y Superior</p>	<p>Dos horas</p>	<p>Terapeuta Ocupacional</p>	
	<p>d. ¿Cómo entiendo la terapia de habla y lenguaje de mi hijo para apoyar su proceso de aprendizaje?</p>	<p>El taller ofrecerá información referente a los servicios relacionados de terapia de Habla & Lenguaje que ofrece el programa de Educación Especial. Se ofrecerán estrategias basadas en desórdenes de comunicación. Los padres aprenderán y aplicaran destrezas aprendidas. Las destrezas estarán enfocadas en el área educativa. Se orientara a los padres en el refuerzo de destrezas en el hogar. Los padres aprenderán la importancia de los procesos y apoyaran el aprendizaje y proceso educativo de sus hijos. La orientación y aplicación de destrezas promueve el éxito académico de</p>	<p>Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de</p>	<p>Elemental, Intermedia y Superior</p>	<p>Dos horas</p>	<p>Patólogo de Habla y Lenguaje</p>	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		sus hijos. Se tomara en consideración durante el taller la Ley HIPPA	estudiantes previamente identificados Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino Concurrente				



RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (HUELLAS THERAPY CORP)

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		

Firma: 