



Iniciativa para la  
Transformación y el  
Éxito Académico

ITEA no discrimina contra persona alguna por razón de edad, raza, sexo, color, lugar de nacimiento, origen o condición social, limitaciones físicas o mentales, creencias políticas o religiosas o género. Los talleres son preparados por personal de ITEA. @  
Derechos reservados de ITEA

**Tabla 1: Información del proponente**

<p>1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta:                  Iniciativa para la Transformación y el Éxito Académico d/b/a ITEA</p>																														
<p>2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:</p> <table> <tr> <td>a. Arecibo</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>h. Vieques</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. Bayamón</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>i. Culebra</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. Caguas</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. Humacao</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e. Mayagüez</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f. Ponce</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>g. San Juan</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			a. Arecibo	<input checked="" type="checkbox"/>	h. Vieques	<input type="checkbox"/>	b. Bayamón	<input checked="" type="checkbox"/>	i. Culebra	<input type="checkbox"/>	c. Caguas	<input checked="" type="checkbox"/>			d. Humacao	<input type="checkbox"/>			e. Mayagüez	<input checked="" type="checkbox"/>			f. Ponce	<input checked="" type="checkbox"/>			g. San Juan	<input checked="" type="checkbox"/>		
a. Arecibo	<input checked="" type="checkbox"/>	h. Vieques	<input type="checkbox"/>																											
b. Bayamón	<input checked="" type="checkbox"/>	i. Culebra	<input type="checkbox"/>																											
c. Caguas	<input checked="" type="checkbox"/>																													
d. Humacao	<input type="checkbox"/>																													
e. Mayagüez	<input checked="" type="checkbox"/>																													
f. Ponce	<input checked="" type="checkbox"/>																													
g. San Juan	<input checked="" type="checkbox"/>																													
<p>3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.</p> <p>Áreas :</p> <table> <tr> <td>Facilitación del aprendizaje en el hogar</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Fortalecimiento del hogar</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Gestión Escolar</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Otras áreas</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>Mencione: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			Facilitación del aprendizaje en el hogar	<input checked="" type="checkbox"/>	Fortalecimiento del hogar	<input checked="" type="checkbox"/>	Gestión Escolar	<input checked="" type="checkbox"/>	Otras áreas	<input type="checkbox"/>																				
Facilitación del aprendizaje en el hogar	<input checked="" type="checkbox"/>																													
Fortalecimiento del hogar	<input checked="" type="checkbox"/>																													
Gestión Escolar	<input checked="" type="checkbox"/>																													
Otras áreas	<input type="checkbox"/>																													
<p>4. Dirección postal: Calle 2 C-16, Colinas Verdes, Rio Piedras, PR 00936</p>																														
<p>5. Dirección física: Calle 2 C-16, Colinas Verdes, Rio Piedras, PR 00936</p>																														
<p>6. Teléfono: 787-543-1123</p>	<p>7. Fax:</p>	<p>8. E-mail: aidiaz@usa.net</p>																												
<p>9. Persona contacto:</p> <table> <tr> <td>Nombre:</td> <td>Aida I. Díaz Rivera</td> </tr> <tr> <td>Puesto:</td> <td>Presidenta</td> </tr> <tr> <td>Número de teléfono:</td> <td>787-543-1123</td> </tr> </table>			Nombre:	Aida I. Díaz Rivera	Puesto:	Presidenta	Número de teléfono:	787-543-1123																						
Nombre:	Aida I. Díaz Rivera																													
Puesto:	Presidenta																													
Número de teléfono:	787-543-1123																													

## RESUMEN DE OFRECIMIENTOS

Los talleres y orientaciones a ofrecerse a los participantes han sido diseñados por profesionales altamente cualificados cuya preparación mínima es de un grado de maestría o doctorado en la especialidad. Dichos talleres han sido revisados por técnicos de currículo quienes han validado su calidad y pertinencia.

Todos los talleres están basados en necesidades identificadas en grupos de padres y la revisión de investigaciones sobre el tema. Los talleres a ofrecerse a los participantes estarán enmarcados en los siguientes principios medulares que se recogen en los estándares nacionales para la alianzas entre escuela y familia (“PTA National Standards for Family-School Partnership”):

- el padre, madre o encargado debe ser tratado como un adulto
- los programas de participación de padres deben estar articulados con el aprendizaje de los estudiantes
- la defensa de los niños protege y promueve su éxito
- todas las familias pueden contribuir al éxito de la educación de sus hijos.
- la organización de la comunidad como socios en la educación de la niñez obtiene resultados positivos.

Los talleres y actividades a desarrollarse se ofrecerán mediante la modalidad de talleres de corta duración en horario vespertino y o sabatino y talleres concurrentes. Se utilizará la grabación audiovisual como otra de las modalidades. Se desarrollarán actividades prácticas de integración de los padres fundamentadas en las necesidades de aprendizaje de sus hijos.

Los talleres y actividades serán evaluados por separado por los mismos participantes y por otros facilitadores con el propósito de comprobar que se han logrado los objetivos propuestos. Los procesos de evaluación constituyen el marco de referencia para fortalecer y redirigir los ofrecimientos de los proyectos educativos. Los mismos son el resultado del conjunto de relaciones entre los objetivos, los métodos, el modelo pedagógico. Las evaluaciones a realizarse permitirán la adaptación de los proyectos educativos a las características individuales de los participantes.

Los participantes tendrán la oportunidad de evaluar el recurso, el contenido, su aplicación y otros aspectos relacionados a los talleres. Las puntuaciones obtenidas contribuirá determinar el cumplimiento o no de los objetivos propuestos y si estos cumplen con los estándares nacionales. Para realizar los procesos de evaluación se utilizarán los siguientes métodos o técnicas:

1. Portfolio

2. Respuesta circular
3. Pruebas y post pruebas
4. Presentación de proyectos
5. Evaluación comprensiva

Con el propósito de que los facilitadores puedan autoevaluarse los talleres podrán ser grabados por medios audiovisuales.

## COSTOS

**Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.**

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar	Motivando a mi hijo en sus tareas escolares.	Se proveerá a los padres de técnicas de motivación para los hijos (Programas de Refuerzos)	Taller Presencial Horario Vespertino	Elemental Intermedio Superior (Ajustado a cada nivel)	2 Horas	X	X
	Soy Ayudante y estoy dispuesto en las Tareas Escolares	Desarrollar técnicas en la integración del padre en las tareas escolares en el hogar Despejar el panorama de la supervisión por el de ayuda-recurso	Taller Presencial Horario Vespertino	Elemental Intermedio Superior (Ajustado a cada nivel)	2 Horas	X	
	Matemáticas y Español: Juntos enfrentando el reto	Se proveerá a los padres de técnicas rápidas para trabajar con los nuevos métodos en matemáticas y español.	Curso en Línea Grabación de DVD con ejercicios de Repaso (cada participante)	Elemental Intermedio Superior (Ajustado a cada nivel)	2 Horas	X	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Hacer un Proyecto: Tengo grandes Ideas con mi hijo.	Se adiestrará a los padres sobre ideas de cómo hacer un proyecto con materiales ya existente en su entorno: Láminas de revistas en desuso, materiales reciclables, Películas con temas pertinentes.	Taller presencial: Equipos de colaboración (parejas), <i>Role playing</i> , Proyectos de Exhibición	Elemental Intermedio Superior (Ajustado a cada nivel)	2.5 Horas 2.5 Horas	X	X
<b>2. Fortalecimiento del hogar</b>	Como identificar un problema y trabajar hacia la solución	Los padres podrán identificar problemas y síntomas y trabajar hacia una solución efectiva.	Taller presencial en dinámicas de grupo, discusión de pares y preparación de video para retroalimentación y aportación de ideas. Horario vespertino.	Elemental, Intermedio y Superior	2 Horas		X
	Manejo de conductas difíciles	Dotar a los padres de estrategias para manejar aquellas conductas que no permiten el ajuste escolar y afectan de forma negativa el aprovechamiento.	Taller presencial: dinámicas de grupo: se grabara para retroalimentación y recomendación entre pares. Horario vespertino o nocturno.	Elemental, Intermedio, Superior (Ajustado a cada nivel)	2 Horas		X
	El ciclo de vida y las funciones de la familia.	Los padres podrán identificar las etapas de desarrollo social y el rol de la familia en la sociedad.	Dinámicas de grupo, discusión entre pares, grabación de video para retroalimentación y recomendaciones. Horario vespertino.	Elemental, Intermedio, Superior (Ajustado a cada nivel)	2 Horas		X
	Disciplina con dignidad	Dotar a los padres de estrategias para manejar aquellas conductas que no permiten el ajuste escolar y afectan de forma negativa el aprovechamiento	Taller presencial: Dinámicas de grupo. Se grabará para retroalimentación y recomendación entre pares. Horario Vespertino o nocturno	Elemental Intermedio Superior (Ajustado a cada nivel)	2 Horas		X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		escolar					
	Comunicación Efectiva: Quiero que nos entendamos	Afirmar destrezas en los participantes en la comunicación con los hijos. Erradicar los juicios y prejuicios en el acercamiento vital hacia los hijos	Taller presencial: Dinámicas de grupo. Se grabará para retroalimentación y recomendación entre pares	Elemental Intermedio Superior (Ajustado a cada nivel)	2 horas	X	
	Programas de refuerzos y motivación en la conducta mal adaptada	Los padres podrán trabajar con técnicas eficaces que ayuden a fijar aquellas conductas que son positivas y erradicar aquellas que no se desean. Podrán diseñar ambientes motivacionales que ayuden a la convivencia en el hogar y la escuela	Taller presencial donde podrán poner en práctica las técnicas aprendidas. Se grabará sesión para retroalimentación y se entregará DVD para refuerzo. Horario Vespertino o nocturno	Elemental Intermedio Superior (Ajustado a cada nivel)	2 horas		X
	Manejo del Conflicto en diferentes escenarios	Desarrollar destrezas de manejo de situaciones conflictivas tanto en la escuela como en el hogar	Adiestramiento presencial 2 sesiones de 2 de horas (2x2) Sesiones de <i>Role Playing</i> y grabaciones para <i>feedback</i> .	Elemental Intermedio Superior (Ajustado a cada nivel)	2 sesiones 2 horas (Continuación)		X
	Modificación de conducta, alternativa en situaciones fuera de control	Se proveerá a los padres de técnicas efectivas para controlar conductas producidas por síndromes.	Adiestramiento Presencial De 4 horas. Sesiones de discusión y practicas entre pares. Preparación de materiales por los participantes para su propio uso. Horario Vespertino o nocturno	Elemental Intermedio Superior (Ajustado a cada nivel)	2 sesiones 2 horas (Continuación)		X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Prevención de Suicidio "Mi hijo estará en peligro	Proveer de estrategias a los padres para identificar cuando su hijo está en conducta de riesgo	Taller presencial de discusión de grupo y de pares y puedan afirmar sus sentidos en torno al tema.	Elemental Intermedio Superior (Ajustado a cada nivel)	2 horas	X	X
	Manejo de conductas de reto en los hijos: "No quiero desafío. Deseo entenderme bien con él".	Se desarrollaran destrezas de aquellas conductas que puedan resultar de reto a la autoridad y manejar su solución.	Taller presencial de sesión de tormenta de ideas discusión de pares. Entrega de DVD con capsulas motivadoras para aumentar la carga motivacional positiva. Horario vespertino o nocturno.	Elemental, Intermedio, Superior (Ajustado a cada nivel).	2 Sesiones de 2 Horas (Continuación)	X	X
3. Gestión Escolar	Las leyes de participación de padres en la escuela.	Se orientará a los padres de la diferentes leyes que ponen en función el DE	Sesiones de discusión a través de orientación en línea Horario Nocturno	Elemental Intermedio Superior (Ajustado a cada nivel)	2 Horas	X	
	Pruebas de Medición Nacional	Se orientará al padre sobre la importancia de este proceso y cómo él puede ser recurso en este proceso	Sesiones de discusión a través de orientación en línea Horario Nocturno	Elemental Intermedio Superior (Ajustado a cada nivel)	2 Horas	X	
	Procesos de Educación Especial	Orientar a los padres sobre el manejo del proceso administrativo del Programa en la Escuela	Taller presencial Discutir estos procesos y compartir experiencias entre pares y proveer alternativas. Horario: Vespertino/Nocturno	Elemental Intermedio Superior (Ajustado a cada nivel)	2 horas	X	X
	Interpretación de pruebas de todo tipo	Orientar al padre sobre este tipo de actividad escolar y su propósito en la vida escolar	Taller presencial Discutir estos procesos y compartir experiencias entre pares y proveer alternativas.	Elemental Intermedio Superior (Ajustado a cada nivel)	2 Horas 2 Horas	X	X

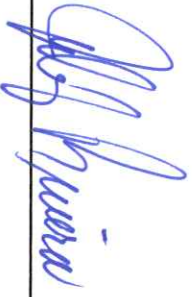




Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Consejo Escolares y mi rol en este organismo	Orientar a los padres sobre la función y responsabilidad del Consejo	Taller Presencial sobre discusión de todos los ángulos del Consejo Escolar Horario Vespertino	Elemental Intermedio Superior (Ajustado a cada nivel)	2 Horas 2 Horas	X	X
	Trabajo en Equipo	Desarrollar en los padres destrezas para trabajar con personas que no piensan igual que ellos pero todos pueden aportar e implantar sus ideas	Taller presencial de discusión y práctica. Aportaciones de pares y presentación de proyectos. Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia.	Elemental Intermedio Superior (Ajustado a cada nivel)	2 Sesiones de 2 Horas (Continuación)	X	X

**RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (Iniciativa para la Transformación y el Éxito Académico)**

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller		Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes		Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
			\$			\$			
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$	750.00	13-15	N/A		X	X
			\$	1,150.00					

Firma:  \_\_\_\_\_

