



# INNOVACIONES PSICOEDUCATIVAS

## **Catálogo de Adiestramientos para Padres, Madres o Encargados**

**Mejoramiento académico a través de la interacción familiar: Un modelo de adiestramiento para involucrar a los padres en las actividades educativas de sus hijos**

**“Un padre capacitado y comprometido con la educación del niño hace la diferencia en la vida del adulto”**



**Tabla 1: Información del proponente**

|   |                      |                           |
|---|----------------------|---------------------------|
| 1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: <b>Innovaciones Psicoeducativas, Inc.</b>  |                      |                           |
| 2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:<br><br>a. Arecibo <input checked="" type="checkbox"/> h. Vieques <input checked="" type="checkbox"/><br>b. Bayamón <input checked="" type="checkbox"/> i. Culebra <input checked="" type="checkbox"/><br>c. Caguas <input checked="" type="checkbox"/><br>d. Humacao <input checked="" type="checkbox"/><br>e. Mayagüez <input checked="" type="checkbox"/><br>f. Ponce <input checked="" type="checkbox"/><br>g. San Juan <input checked="" type="checkbox"/> |                      |                           |
| 3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.<br><br><u>Áreas:</u><br>Facilitación del aprendizaje en el hogar <input checked="" type="checkbox"/><br><br>Fortalecimiento del hogar <input checked="" type="checkbox"/><br><br>Gestión Escolar <input checked="" type="checkbox"/><br><br>Otras áreas <input type="checkbox"/><br><br><i>Mencione:</i> _____<br>_____<br>_____   |                      |                           |
| 4. Dirección postal: PO BOX 190910 San Juan, PR 00919-0910  |                      |                           |
| 5. Dirección física: Zona Industrial Víctor Fernández Calle 1 #165 San Juan, PR 00926   |                      |                           |
| 6. Teléfono: 787-253-9663   | 7. Fax: 787-253-9558 | 8. E-mail: info@isied.com |
| 9. Persona contacto:<br><br>Nombre: Víctor Álvarez Ramos<br>Puesto: Presidente<br>Número de teléfono: 787-602-3001  |                      |                           |

## RESUMEN DE OFRECIMIENTOS

Como organización estamos comprometidos con el desarrollo y mejoramiento de nuestro sistema educativo, convencidos como estamos que nuestros niños tienen la capacidad para alcanzar un mejor desempeño académico y que sus padres forman parte de una generación de puertorriqueños que merece la oportunidad de alcanzar su pleno potencial. Nuestro plan de adiestramientos se propone brindar a los padres la oportunidad de comprender la problemática del proceso educativo de sus hijos en su más amplio contexto, descubrir las causas de los problemas que impiden que sus hijos alcancen un mejor desempeño y por ende un mejor futuro para toda la familia, entender de qué manera ellos están en la posición de aportar positivamente a la solución de esos problemas y de convertirse ellos mismos en la principal fuente de inspiración y motivación para sus hijos.

Nuestra organización cuenta con una fructífera experiencia en el campo de ofrecer adiestramientos de calidad a nuestros clientes. Tenemos experiencia comprobada en el servicio de ofrecer talleres en una amplia variedad de modalidades. La calidad de dichos talleres se puede corroborar a través de las evaluaciones que innumerable asistentes hicieron de múltiples talleres brindados por nuestros excelentes recursos en diversas áreas del conocimiento y la práctica del campo educativo.

A través del programa de adiestramientos que presentamos esperamos despertar una generación de padres conscientes de su potencial para motivar a sus hijos y conocedores del alcance que dicha motivación tendrá en el futuro de sus hijos y de nuestra sociedad.

Los temas de los adiestramientos que nuestra organización tiene disponibles para ofrecer a los solicitantes, están alineados con el objetivo de generar, impulsar y respaldar la participación de padres en el proceso educativo de sus hijos, tal como se presenta en la Política Pública del Departamento de Educación. Las investigaciones socio-culturales y antropológicas, nos demuestran que cada comunidad desarrolla características específicas y distintivas. Cada uno de los contenidos de nuestros temas tendrá suficiente flexibilidad para adaptarse y responder a estas particularidades.



## ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS

| Área medular                                | Título de taller   | Descripción del taller  | Modalidades  | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Cantidad máxima de participantes a atender | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---|--|---|--|--|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar | Leyendo con mi hijo para mejorar su comprensión de lectura   | Taller para ayudar a los padres a establecer el hábito de leerle a sus hijos a fin de despertar su interés en la lectura e incrementar su capacidad de comprensión de lectura | 1. Talleres de inmersión de varios días<br>2. Talleres de un día completo<br>3. Talleres concurrentes<br>4. Mini-talleres<br>5. Actividades prácticas de integración de los padres | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |
|   | Impacto en la lectura cuando escucho a mi hijo leer  | Taller para promover que los padres, sin importar su nivel académico, comprendan que solo escuchar a sus hijos leer, impacta positivamente su capacidad lectora               |  | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |
|   | La creatividad e imaginación en la creación de cuentos o historias en el hogar                                   | La creatividad e imaginación como herramienta para impulsar el aprendizaje  |  | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |
|   | Haciendo arte en familia para aprender   | Taller para promover el uso de materiales de artes plásticas para proyectos de matemáticas, ciencia y lenguaje  |  | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |
|   | Actividades en el hogar para promover el desarrollo del pensamiento científico                                   | El uso del hábitat del hogar para enseñar principios de las ciencias  |  | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |
|   | Utilizando las actividades cotidianas del hogar para aprender las matemáticas                                    | El uso de los distintos objetos que se usan en el interior y exterior de la casa para desarrollar operaciones y cálculos matemáticos  |  | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |
|   | Trabajando para el presente y mirando hacia el futuro: La importancia del bilingüismo y una visión multicultural | Impacto de la conciencia de los padres en el desarrollo del lenguaje vernáculo, el inglés y otros lenguajes dentro de una sociedad competitiva y globalizada                  |  | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |



| Área medular | Título de taller   | Descripción del taller   | Modalidades  | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Cantidad máxima de participantes a atender | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|--------------|--|--|--|--|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|              | Estrategias para enseñar a los padres la narrativa de su trasfondo cultural y familiar como método de enriquecimiento cognoscitivo | El uso de la narrativa de historias, mitos y leyendas familiares y culturales en el aprendizaje  | 1. Talleres de inmersión de varios días<br>2. Talleres de un día completo<br>3. Talleres concurrentes<br>4. Mini-talleres<br>5. Actividades prácticas de integración de los padres | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |
|              | El uso de los recursos tecnológicos para ayudar a mi hijo en el hogar  | Herramientas para que el padre integre la tecnología en el aprendizaje de su hijo  |  | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |
|              | Aprendizaje cooperativo en la familia  | Creación del hábito de trabajar en equipo en el hogar como modelo de aprendizaje a ser llevado a la escuela y a la vida                  |  | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |
|              | Disciplina en el hogar para una adultez feliz  | Herramientas para una disciplina efectiva que asegure un futuro feliz a los hijos, alejándolos de prácticas nocivas y decisiones erradas |  | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |
|              | Técnicas de ayuda para preparar a mi hijo para su examen   | Enseñanza de un método para comprender y ayudar en los procesos de evaluación de los hijos   |  | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |
|              | Estrategias para enriquecer la comunicación verbal en el hogar: Implicaciones para el aprendizaje                                  | Técnicas que promueven el diálogo en el hogar como medio para mejorar el desarrollo académico  |  | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |
|              | Juegos educativos para aprender en el hogar  | Los juegos con fines pedagógicos como medios para un aprendizaje divertido y motivador   |  | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |
|              | Aprendiendo conductas para inspirar a mi hijo  | Enseñanza de estrategias para convertirse en modelos de conductas y actitudes positivas para los hijos que mejoren su aprendizaje        |  | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |
|              | Cómo prevenir la   | Estrategias para ayudar a niños con  |  | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |

| Área medular                        | Título de taller   | Descripción del taller   | Modalidades  | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Cantidad máxima de participantes a atender | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|                                     | hiperactividad y la conducta desorganizada en el hogar                                     | carencias de autocontrol como medio para mejorar su desempeño  |  |  |  |                                |                               |                                |
|                                     | Cómo crear en el hogar un ambiente apropiado para el aprendizaje                           | Técnicas para convertir el hogar en un lugar que facilite el aprendizaje   |  | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |
|                                     | Identificando los talentos de mi hijo para mejorar su aprendizaje                          | Comprendiendo las inteligencias múltiples para potenciar el desarrollo de cada estudiante  |  | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |
|                                     | Cómo identificar estados anímicos que afectan el aprendizaje                               | Técnicas para reconocer y manejar la depresión y la ansiedad como medios de impulsar el desempeño académico  |  | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |
| <b>2. Fortalecimiento del hogar</b> | Reduciendo el estrés en casa para mejorar el aprovechamiento escolar                       | Desarrollo de técnicas para manejar y prevenir el estrés como medio de mejorar el aprendizaje  |  | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |
|                                     | Superando las dificultades en el aprendizaje   | Estrategias para trabajar en el hogar con las dificultades de aprendizaje de los niños   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talleres de inmersión de varios días</li> <li>2. Talleres de un día completo</li> <li>3. Talleres concurrentes</li> <li>4. Mini-talleres</li> <li>5. Actividades prácticas de integración de los padres</li> </ol> | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |
|                                     | Cuida tu cerebro: Un enfoque desde la neurociencia para mejorar el aprovechamiento escolar | Plan para promover el aprendizaje basándose en el cultivo de hábitos y disciplina mental partiendo del conocimiento de la neurociencia aplicada a la educación |  | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |
|                                     | Mejorando el aprovechamiento académico mediante el aprendizaje activo                      | Facilitando el aprendizaje mediante juegos y actividad física con fines didácticos   |  | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |
|                                     | El uso de la preparación de alimentos en el hogar como                                     | Demostración de cómo se pueden aprender y practicar destrezas  |  | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |

| Área medular              | Título de taller  | Descripción del taller   | Modalidades   | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Cantidad máxima de participantes a atender | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---------------------------|---|--|---|--|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|                           | laboratorio para el aprendizaje integral  | escolares relacionadas a las ciencias, matemáticas y lenguaje  |   |  |  |                                |                               |                                |
|                           | Métodos de organización y planificación en el hogar para enriquecer el aprendizaje        | Estrategias para desarrollar en el hogar estructuras mentales que permitan a los niños hacer planes, establecer horarios, objetivos y metas académicas y de vida |   | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |
|                           | Cómo establecer rutinas y hábitos que promuevan el aprendizaje en el hogar                | Técnicas para enseñar a los padres a sustituir hábitos que retrasan el aprendizaje por otros que lo impulsen   |   | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |
|                           | El arte de preguntar en la familia como una estrategia para el desarrollo del pensamiento | Plan para hacer del hogar un centro de desarrollo del pensamiento a través de técnicas sencillas de preguntas  |   | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |
|                           | Aprendiendo en el hogar a solucionar problemas inteligentemente                           | Estrategias para crear una estructura mental y social en la familia que permita enfrentar y resolver problemas que retrasan el aprendizaje                       |   | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |
| <b>3. Gestión escolar</b> | El rol de los padres en el desarrollo de la comunidad escolar                             | Enseñanza de los derechos y deberes de los padres respecto a la educación de sus hijos, según lo establecido por el marco legal vigente                          | 1. Talleres de inmersión de varios días<br>2. Talleres de un día completo                             | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |
|                           | Identificando recursos más allá del hogar y de la escuela para ayudar a mi hijo           | Estrategias para convertir a los padres en identificadores y reclutadores de recursos de apoyo en la familia y comunidad para respaldar la educación             | 3. Talleres concurrentes<br>4. Mini-talleres<br>5. Actividades prácticas de integración de los padres | Todos                                    | 25   | 2 horas                        | X                             | X                              |



**RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS**

| Modalidades  | Nivel                            | Duración del taller o servicio | Costo por taller | Cantidad de participantes a atender | Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con Doctorado |
|--|----------------------------------|--------------------------------|------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Talleres de inmersión de varios días               | Elemental, Intermedio y Superior | 2 horas                        | \$ 750.00        | 13 – 15                             | N/A  | X                             | X                              |
|  |                                  |                                | \$ 1,150.00      | 10 – 25                             | \$ 46.00   |                               |                                |
| Talleres de un día completo                        | Elemental, Intermedio y Superior | 2 horas                        | \$ 750.00        | 13 – 15                             | N/A  | X                             | X                              |
|  |                                  |                                | \$ 1,150.00      | 10 – 25                             | \$ 46.00   |                               |                                |
| Talleres concurrentes                              | Elemental, Intermedio y Superior | 2 horas                        | \$ 750.00        | 13 – 15                             | N/A  | X                             | X                              |
|  |                                  |                                | \$ 1,150.00      | 10 – 25                             | \$ 46.00   |                               |                                |
| Mini-talleres                                      | Elemental, Intermedio y Superior | 2 horas                        | \$ 750.00        | 13 – 15                             | N/A  | X                             | X                              |
|  |                                  |                                | \$ 1,150.00      | 10 – 25                             | \$ 46.00   |                               |                                |
| Actividades prácticas de integración de los padres | Elemental, Intermedio y Superior | 2 horas                        | \$ 750.00        | 13 – 15                             | N/A  | X                             | X                              |
|  |                                  |                                | \$ 1,150.00      | 10 – 25                             | \$ 46.00   |                               |                                |

