



ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
OFICINA DE ASUNTOS FEDERALES

Solicitud de Propuestas de Servicios Profesionales para ofrecer adiestramientos a padres,
madres o encargados de estudiantes

A. I. Información del Proponente	
1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: <u>Innovativo Psychoeducational & Consulting Services</u>	
2. Tipo de entidad:	Áreas geográficas donde tiene interés en Ofrecer servicios
a. Institución de Educación Superior _____	a. Arecibo <u> X </u> h. Vieques <u> X </u>
b. Entidad Pública _____	b. Bayamón <u> X </u> i. Culebra <u> X </u>
c. Entidad Privada con fines de lucro <u> X </u>	c. Caguas <u> X </u>
d. Entidad Privada sin fines de lucro _____	d. Humacao <u> X </u>
e. Organizaciones de base comunitaria _____	e. Mayagüez <u> X </u>
	f. Ponce <u> X </u>
	g. San Juan <u> X </u>
3. Dirección postal: P.O. Box 1792 Sabana Seca, PR 00952	
4. Dirección física: Carr. 866 KM 1.1 Lote 51, Candelaria Toa Baja PR	
5. Teléfono: 787-409-5980 E-mail: innovativo.pcs@gmail.com	
6. Título del Proyecto: <u>DESARROLLO Y FORMACION PARA MADRES Y PADRES EN ACCION</u>	
7. Personas Autorizadas: Entiendo que al aceptar los fondos me comprometo a usar los mismos según estipulado en los objetivos de la propuesta y de acuerdo a los estatutos de ley y la reglamentación federal y estatal aplicables. Nombre: <u>Natalie Gayol Martínez</u> Puesto: <u>Directora Ejecutiva</u> Firma _____ Fecha _____ Nombre _____ Puesto _____ Firma _____ Fecha _____	

Tabla 1: Información del proponente

<p>1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Innovativo Psychoeducational & Consulting Services</p>																														
<p>2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:</p> <table border="0"> <tr> <td>a. Arecibo</td> <td>X<input type="checkbox"/></td> <td>h. Vieques</td> <td>X<input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. Bayamón</td> <td>X<input type="checkbox"/></td> <td>i. Culebra</td> <td>X<input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. Caguas</td> <td>X<input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. Humacao</td> <td>X<input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e. Mayagüez</td> <td>X<input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f. Ponce</td> <td>X<input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>g. San Juan</td> <td>X<input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			a. Arecibo	X <input type="checkbox"/>	h. Vieques	X <input type="checkbox"/>	b. Bayamón	X <input type="checkbox"/>	i. Culebra	X <input type="checkbox"/>	c. Caguas	X <input type="checkbox"/>			d. Humacao	X <input type="checkbox"/>			e. Mayagüez	X <input type="checkbox"/>			f. Ponce	X <input type="checkbox"/>			g. San Juan	X <input type="checkbox"/>		
a. Arecibo	X <input type="checkbox"/>	h. Vieques	X <input type="checkbox"/>																											
b. Bayamón	X <input type="checkbox"/>	i. Culebra	X <input type="checkbox"/>																											
c. Caguas	X <input type="checkbox"/>																													
d. Humacao	X <input type="checkbox"/>																													
e. Mayagüez	X <input type="checkbox"/>																													
f. Ponce	X <input type="checkbox"/>																													
g. San Juan	X <input type="checkbox"/>																													
<p>3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.</p> <p><u>Áreas:</u></p> <table border="0"> <tr> <td>Facilitación del aprendizaje en el hogar</td> <td>X<input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Fortalecimiento del hogar</td> <td>X<input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Gestión Escolar</td> <td>X<input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Otras áreas</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p><i>Mencione:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			Facilitación del aprendizaje en el hogar	X <input type="checkbox"/>	Fortalecimiento del hogar	X <input type="checkbox"/>	Gestión Escolar	X <input type="checkbox"/>	Otras áreas	<input type="checkbox"/>																				
Facilitación del aprendizaje en el hogar	X <input type="checkbox"/>																													
Fortalecimiento del hogar	X <input type="checkbox"/>																													
Gestión Escolar	X <input type="checkbox"/>																													
Otras áreas	<input type="checkbox"/>																													
<p>4. Dirección postal: <u>P.O. Box 1792 Sabana Seca, PR</u></p>																														
<p>5. Dirección física: <u>Carr. 866 KM 1.1 Lote 51, Candelaria Toa Baja PR</u></p>																														
<p>6. Teléfono: <u>787-409-5980</u></p>	<p>7. Fax:</p>	<p>8. E-mail: <u>innovativo.pcs@gmail.com</u></p>																												
<p>9. Persona contacto:</p> <p>Nombre: Natalie Gayol Martínez Puesto: Directora Ejecutiva Número de teléfono: <u>787-200-8857 / 787-377-8607</u></p>																														

Innovativo Psychoeducational & Consulting Services, Corp. en adelante Innovativo, es una corporación privada registrada en el Departamento de Estado del Estado Libre Asociado en Puerto Rico. Tiene oficinas principales en el Municipio de Toa Baja y ofrece sus servicios a través de todo Puerto Rico. La compañía, a través de sus recursos, posee una vasta experiencia en el desarrollo, implantación y evaluación de programas y ofrecimiento de servicios en las áreas de Psicología, Servicios Educativos, Terapia Ocupacional, Trabajo Social, Derecho, Patología del Habla y Lenguaje y desarrollo comunitario, entre otros. Nos caracterizamos por ofrecer servicios especializados a las poblaciones que servimos basándonos en las realidades socioculturales que éstas viven. Nuestra Visión es ofrecer de forma efectiva y eficiente servicios psicológicos, educativos, de orientación, de consejería, consultivos y administrativos de primera calidad para aportar positivamente al desarrollo de una mejor sociedad. Nuestra Misión es fomentar la utilización de métodos de estudios avanzados para optimizar el desarrollo, implantación, evaluación de programas y el ofrecimiento de servicios en las áreas de Psicología, Servicios Educativos, Terapia Ocupacional, Trabajo Social, Derecho, Patología del Habla y Lenguaje y desarrollo comunitario, entre otros. INNOVATIVO propone ofrecer capacitación a los padres, madres o tutores de estudiantes en los niveles educativos: elemental, intermedio y superior a través del Proyecto “Desarrollo y Formación para Madres y Padres en Acción”. Nuestro objetivo es fomentar la participación activa de la familia en el desarrollo académico de los estudiantes. Los adiestramientos diseñados para padres, madres o encargados tienen como finalidad lograr la integración de éstos/as, de manera activa, en el desarrollo escolar de sus hijos. Asimismo, buscamos contribuir a que los padres, madres o encargados tengan un aumento en conocimiento de la política pública establecida y de su rol como facilitadores/as del aprendizaje para los/as estudiantes. En Innovativo utilizamos una metodología activa y participativa pues queremos que las madres y los padres sean los verdaderos protagonistas de todo el proceso educativo para que, de esta forma, les resulte más sencillo aplicar todo lo aprendido durante los adiestramientos. El personal que ofrecerá las actividades son expertos en las áreas. Nuestro Proyecto es uno pedagógico que pretende servir de guía y aprendizaje para los padres en los temas relacionados con la educación de sus hijos.

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar	Tema 8- Formación y Educación Familiar	El taller incluirá la discusión de los siguientes sub temas: los padres como maestros, educación en familia, modelos, importancia de la lectura, influencias negativas en los estudios. (materiales - pre/post prueba, inventario diagnóstico sobre el tema,, reflexión, literatura del tema, manual de trabajo, ejercicios prácticos de aplicación)	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino y / O Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	Aplica a todos los niveles	2 horas	X	
	Tema 9- Ayudando activamente en las tareas	El taller incluirá la discusión de los siguientes sub temas: mejorando el rendimiento escolar, desarrollo de hábitos de estudio, donde busco la información, técnicas de estudio, actividades extracurriculares. (materiales - pre/post prueba, inventario diagnóstico sobre el tema,, reflexión, literatura del tema, manual de trabajo, ejercicios prácticos de aplicación)	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino y / O Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	Aplica a todos los niveles	2 horas	X	X
	Tema 14- Condiciones de salud mental en niños y adolescentes	El taller incluirá la discusión de los siguientes sub temas: que es una condición de salud mental, diagnósticos, evaluación y tratamiento. (materiales - pre/post prueba, inventario diagnóstico sobre el tema,,	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino y / O Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	Aplica a todos los niveles	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		reflexión, literatura del tema, manual de trabajo, ejercicios prácticos de aplicación)					
	Tema 16- ADHD, PEA y Autismo: señales, cernimiento, evaluación, tratamiento y estrategias educativas	El taller incluirá la discusión de los siguientes sub temas: descripción de los diagnósticos, señales, pruebas de cernimiento, evaluaciones, tratamiento, estrategias para modificar conducta y desarrollo cognitivo. (materiales - pre/post prueba, inventario diagnóstico sobre el tema,, reflexión, literatura del tema, manual de trabajo, ejercicios prácticos de aplicación)	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino y / O Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	Aplica a todos los niveles	2 horas	X	X
2. Fortalecimiento del hogar	Tema 1- La familia y la socialización	El taller incluirá la discusión de los siguientes sub temas: Definición y tipos de familia, socialización, las funciones de la familia, dificultades en la socialización de los hijos, el papel de la familia en la socialización de los hijos, factores protectores y de riesgo. (materiales - pre/post prueba, inventario diagnóstico sobre el tema,, reflexión, literatura del tema, manual de trabajo, ejercicios prácticos de aplicación)	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino y / O Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	Aplica a todos los niveles	2 horas	X	
	Tema 2- Paternidad y maternidad responsable	El taller incluirá la discusión de los siguientes sub temas: Aspectos legales, una nueva etapa, que es ser madre o padre, expectativas y	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino y / O Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas	Aplica a todos los niveles	X		

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		temores, 9 pasos para ser padres más efectivos, la importancia de la relación padre/madre para la educación del hijo/a. (materiales - pre/post prueba, inventario diagnóstico sobre el tema,, reflexión, literatura del tema, manual de trabajo, ejercicios prácticos de aplicación)	para padres).				
	Tema 3-Padres y madres en acción: estilos educativos y modificación de conducta	El taller incluirá la discusión de los siguientes sub temas: Criterios educativos, pautas educativas, estilos de padres/madres, principios educativos (disciplina, normas, límites, malos comportamientos), técnica de solución de conflictos y resumen de estrategias modificar conductas por etapa de desarrollo. (materiales - pre/post prueba, inventario diagnóstico sobre el tema,, reflexión, literatura del tema, manual de trabajo, ejercicios prácticos de aplicación)	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino y / O Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	Aplica a todos los niveles	2 horas	X	X
	Tema 4- Escuchando activamente	El taller incluirá la discusión de los siguientes sub temas: Aspectos para escuchar activamente, el método nadie pierde para resolver problemas, herramientas para escuchar, comunicación no verbal, estrategias para	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino y / O Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	Aplica a todos los niveles	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		mejorar la comunicación con la escuela. (materiales - pre/post prueba, inventario diagnóstico sobre el tema,, reflexión, literatura del tema, manual de trabajo, ejercicios prácticos de aplicación)					
	Tema 5- Desarrollo físico y psicológico de mi hijo/a	El taller incluirá la discusión de los siguientes sub temas: definición de desarrollo, etapas del desarrollo físico y psicológico, determinantes del desarrollo, apego parental, (materiales - pre/post prueba, inventario diagnóstico sobre el tema,, reflexión, literatura del tema, manual de trabajo, ejercicios prácticos de aplicación)	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino y / O Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	Aplica a todos los niveles	2 horas		X
	Tema 6- Personalidad: Cómo se desarrolla	El taller incluirá la discusión de los siguientes sub temas: definición y factores determinantes, autoestima, importancia de la familia en el desarrollo del autoestima, autocontrol, toma de decisiones, tolerancia a la frustración, sentimientos, emociones, inteligencia emocional, motivación. (materiales - pre/post prueba, inventario diagnóstico sobre el tema,, reflexión, literatura del tema, manual de trabajo, ejercicios prácticos de aplicación)	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino y / O Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	Aplica a todos los niveles	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Tema 7- Como nos relacionamos con los demás	El taller incluirá la discusión de los siguientes sub temas: importancia de la comunicación, la familia y la comunicación, estilos de comunicación, comunicación con los hijos, peleas familiares, ocupación del ocio y tiempo libre. (materiales - pre/post prueba, inventario diagnóstico sobre el tema,, reflexión, literatura del tema, manual de trabajo, ejercicios prácticos de aplicación)	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino y / O Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	Aplica a todos los niveles	2 horas	X	
	Tema 13- La salud física en las familias	El taller incluirá la discusión de los siguientes sub temas: alimentación saludable, plato de alimentación, ejercicios físicos y deportes, el sueño, sexualidad. (materiales - pre/post prueba, inventario diagnóstico sobre el tema,, reflexión, literatura del tema, manual de trabajo, ejercicios prácticos de aplicación)	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino y / O Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	Aplica a todos los niveles	2 horas	X	
	Tema 15- Prevención de la violencia	El taller incluirá la discusión de los siguientes sub temas: señales de violencia, efectos, donde buscar ayuda, remedios, procesos de duelo. (materiales - pre/post prueba, inventario diagnóstico sobre el tema,, reflexión, literatura del tema, manual de trabajo, ejercicios prácticos de aplicación)	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino y / O Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	Aplica a todos los niveles	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Tema 17- Integrando a padres divorciados en procesos educativos	El taller incluirá la discusión de los siguientes sub temas: procesos de duelo, como explicar al hijo un divorcio o separación por etapa de desarrollo, como integrar al padre no custodio al proceso educativo, como evitar que los conflictos parentales afecten el proceso educativo. (materiales - pre/post prueba, inventario diagnóstico sobre el tema,, reflexión, literatura del tema, manual de trabajo, ejercicios prácticos de aplicación)	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino y / o Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	Aplica a todos los niveles	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
3. Gestión Escolar	Tema 10- La escuela y yo como madre/padre en acción	El taller incluirá la discusión de los siguientes sub temas: colaboración y voluntariado, relación con los maestros, formas creativas de contribuir a la comunidad escolar, política pública del DE. (materiales - pre/post prueba, inventario diagnóstico sobre el tema,, reflexión, literatura del tema, manual de trabajo, ejercicios prácticos de aplicación)	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino y / O Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	Aplica a todos los niveles	2 horas	X	
	Tema 11- Transición Escolar	El taller incluirá la discusión de los siguientes sub temas: factores a los que se enfrentan los estudiantes al cambiar de grado o de nivel académico, cómo los padres pueden contribuir a prepararlos y apoyarlos para enfrentar esas transiciones, estrategias para ayudar a los hijos en la aceptación de nuevos retos y el establecimiento de metas que los dirijan a continuar estudios y ser exitosos. (materiales - pre/post prueba, inventario diagnóstico sobre el tema,, reflexión, literatura del tema, manual de trabajo, ejercicios prácticos de aplicación)	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino y / O Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	Aplica a todos los niveles	2 horas	X	X
	Tema 12- Lo que los padres deben saber sobre la educación especial	El taller incluirá la discusión de los siguientes sub temas: leyes, cartas circulares del DE, proceso de registro, servicios, evaluaciones, intervención temprana, transiciones, interpretación de informes.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino y / O Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas	Aplica a todos los niveles	2 horas	X	

		(materiales - pre/post prueba, inventario diagnóstico sobre el tema,, reflexión, literatura del tema, manual de trabajo, ejercicios prácticos de aplicación)	(Escuelas para padres).				
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--

RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (INNOVATIVO PSYCOEDUCATIONAL & CONSULTING SERVICES)

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Taller Corta duración	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		

Firma: _____