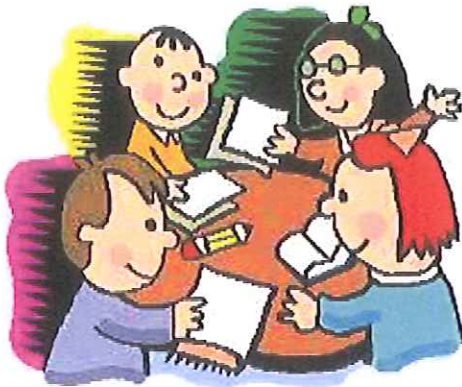


Instituto FILIUS – Universidad de Puerto Rico



Escuela para Nosotros



Ofrecimiento de
Adiestramientos a Padres,
Madres o Encargados

2014-2015

Tabla: Información del Proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Instituto FILIUS de la Universidad de Puerto Rico			
2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:			
a. Arecibo	<input checked="" type="checkbox"/>	h. Vieques	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Bayamón	<input checked="" type="checkbox"/>	i. Culebra	<input checked="" type="checkbox"/>
c. Caguas	<input checked="" type="checkbox"/>		
d. Humacao	<input checked="" type="checkbox"/>		
e. Mayagüez	<input checked="" type="checkbox"/>		
f. Ponce	<input checked="" type="checkbox"/>		
g. San Juan	<input checked="" type="checkbox"/>		
3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.			
<u>Áreas:</u>			
Facilitación del aprendizaje en el hogar		<input checked="" type="checkbox"/>	
Fortalecimiento del hogar		<input checked="" type="checkbox"/>	
Gestión Escolar		<input checked="" type="checkbox"/>	
Otras áreas		<input type="checkbox"/>	
<i>Mencione:</i> _____			

4. Dirección postal: Jardín Botánico Sur, 1187 Calle Flamboyán, San Juan, Puerto Rico 00926-1117			
5. Dirección física: Jardín Botánico Sur, 1187 Calle Flamboyán, San Juan, Puerto Rico 00926-1117			
6. Teléfono: (787) 250-0000	7. Fax: (787) 777-0468	8. E-mail: instituto.filius@upr.edu	
9. Persona contacto: Dr. Nicolás Linares Orama			
Nombre:	Nicolás Linares Orama		
Puesto:	Director		
Número de teléfono:	(787) 250-0000 ext. 3024		

Introducción de Servicios – Escuela para Nosotros

El proyecto educativo “Escuela para Nosotros” parte de una larga experiencia del Instituto FILIUS. A FILIUS siempre se ha reconocido como un instrumento modernizador y transformador de la sociedad mediante sus intervenciones. En la sala de clases, el verdadero protagonista de la enseñanza es el alumno. Y el objetivo de los maestros es motivarlo para que asuma plenamente las competencias pertinentes al nivel educativo correspondiente. Sin embargo, para que los estudiantes puedan competir y se dé un aprendizaje activo y de calidad es necesario lograr una alianza entre la Escuela, los Padres y la Comunidad (Epstein 2008).

“Escuela para Nosotros” un proyecto con calidad en su diseño

Bajo los principios de la andragogía, “Escuela para Nosotros” del Instituto FILIUS de la Universidad de Puerto Rico, adjudica la responsabilidad de conocer y analizar la realidad de los adultos en su diseño para determinar los procedimientos más convenientes y orientar sus procesos de aprendizaje a uno que resulte pertinente. Escuela para Nosotros toma en consideración los seis (6) supuestos de Knowles para planificar los talleres de los padres, motivarlos al aprendizaje creando un clima de cooperación que los convierta en aprendices capaces de auto-dirigirse. En nuestro esquema, los educadores son facilitadores en el proceso de aprendizaje de los padres.

El diseño del servicio que ofrece “Escuela para Nosotros” incorpora el entendimiento del desarrollo del niño basado en cómo los individuos, familias, escuelas y comunidades interaccionan a través de los procesos educativos y contribuyen al aprovechamiento escolar. Los talleres y mini-cursos diseñados están contruidos particularmente bajo la influencia del modelo de Epstein. Los mismos pretenden ampliar el compromiso de los padres dando forma a prácticas que demuestren que la inter relación entre escuela, padres y comunidad acciona en el aprovechamiento escolar.

El servicio a ofrecerse mediante el proyecto “Escuela para Nosotros” utilizará las modalidades de talleres de corta duración (dos horas) y mini cursos. Ambas modalidades pretenden lograr la mayor participación de los padres envolviéndolos así en el proceso de aprendizaje, como aprendices adultos. Éstas contribuirán a la interacción de los diferentes actores que tienen influencia en el proceso de aprendizaje y permite su representación de responsabilidad compartida entre familia, escuela y comunidad. Estas modalidades y sus temas consideran el desarrollo de las tres (3) áreas medulares. Facilitación del Aprendizaje en el Hogar, Fortalecimiento del Hogar y Gestión Escolar.

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar	¿Cuándo empezar a disciplinar?	Los padres tenemos que observar a nuestro hijo, calcular qué puede lograr y qué no, y evitar exigirle algo para lo que no está preparado. Las conductas negativas hay que detenerlas de inmediato: explicarle por qué no aceptamos lo que hizo y por qué es necesario que le ayudemos a controlarse. Con amor, contribuyendo la autonomía y seguridad de nuestros hijos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas		X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Autocontrol y disciplina: socorriendo al padre, ayudamos al niño.	Definir los conceptos, identificar y comprender los factores psicológicos como del desarrollo del niño que influye en el autocontrol. Conocer prácticas y estrategias efectivas para el manejo del autocontrol y disciplina en los niños.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas		X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Usando la Asistencia Tecnológica como recurso en el aprendizaje	Se definirá el concepto de Asistencia Tecnológica en el contexto educativo. Se presentarán los equipos y servicios de Asistencia Tecnológica más comunes que se utilizan para maximizar el aprendizaje. Se explicará a los padres los medios de cómo solicitar estos servicios y equipos, de cualificar para ellos.	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	Elemental Intermedio Superior	Seis Horas	X	
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Enseñanza, aprendizaje y el uso de recursos tecnológicos en el hogar	Nunca como ahora la educación debe renovarse, a fin de que se logren mejores resultados. En armonía con esta exploración de nuevos saberes, se encuentra el desarrollo de modelos educativos utilizando el Internet, la televisión por cable, las redes sociales y los avanzados aparatos tecnológicos desde la escuela hacia el hogar y viceversa. Este taller plantea dos ideas principales: que tienen que ver con los beneficios que la tecnología ofrece como herramienta en la enseñanza de la población estudiantil y la otra, la	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas	X	

Handwritten signature

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		manera, a partir de la cual, los educadores pueden sacar partido de esta herramienta para tomar creativa, lúdica y eficiente la labor académica con sus alumnos.					
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Desórdenes Sensoriales y Estrategias de Manejo en Niños con Autismo	Avalúo de preferencia alimentaria en menores con necesidades especiales. Programas de control de conducta para los malos hábitos alimentarios. Generalización es hogar, escuela y comunidad de buenos hábitos alimentarios.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior.	Dos Horas	X	
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Mi Rol como Papá de un Estudiante con Rezago	Se analizará el concepto "Rezago" y sus implicaciones en el ambiente educativo. Se presentarán ejemplos comunes que podrían indicar un posible rezago. Se estudiarán las alternativas que posee la escuela para este tipo de condición. Además, se proveerá ideas genéricas de cómo los padres pueden colaborar para intervenir en el mejoramiento de dichos rezagos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas		X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Aprendiendo en nuestro Medio Ambiente	Se identificará junto a los padres qué recursos humanos (profesionales, comerciantes, líderes comunitarios), espacios (parques, canchas) que existen en la comunidad inmediata y cómo estos pueden colaborar en el aprendizaje de sus hijos. Se espera que puedan identificar actividades y formas en que puedan integrar estos recursos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas	X	
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Necesidades de mi hijo: Ahora qué hago?	Se discutirán destrezas para identificar rasgos que puedan ser indicadores de algunas necesidades que de ser atendidas mejorarían el aprovechamiento académico. Se identificarán algunos profesionales o recursos escolares que colaboren en la atención de esas necesidades. Además, se presentarán algunas estrategias domésticas para lidiar con las necesidades.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas	X	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Lectura: Diversión y Aprendizaje	Se presentarán a los padres diferentes tipos de lecturas (periódicos, libros, revistas) y cómo se traduce en un recurso de aprendizaje divertido sin la rigurosidad esquemática analítica, aunque con propósitos didácticos. La lectura se puede fomentar no sólo leyendo, sino interactuando con el niño, contándole un cuento, escuchándole cuando lee, comentándole y trabajando el vocabulario. Es importante que el contenido de los libros sea adecuado a la edad de los niños y estén al alcance de su mano; por ejemplo en el salón, en la sala del hogar, en el baño, en su habitación.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas	X	
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Estimulando la lectura en el hogar	La lectura se puede fomentar no sólo leyendo, sino interactuando con el niño, contándole un cuento, escuchándole cuando lee, comentándole y trabajando el vocabulario. Es importante que el contenido de los libros sea adecuado a la edad de los niños y estén al alcance de su mano; por ejemplo en el salón, en la sala del hogar, en el baño, en su habitación.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas	X	
Facilitación del aprendizaje en el hogar	¿Cómo puedo enseñar a un estudiante con limitaciones lingüísticas en español?	Puntualizar la importancia de la distinción entre lenguaje oral y lenguaje escrito. Los padres tomarán conciencia que las estructuras gramaticales pueden sufrir ciertas modificaciones sin alterar el significado del mensaje. Usado ejercicios mediante el juego, en el hogar. Ej. Reemplazar sujetos por pronombres u ordenar palabras en oraciones. Enseñar el uso de conectores en niños pequeños y en los más grandes mediante la lectura para enriquecer el vocabulario.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas		X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Aprendiendo en Movie Night	Mediante esta estrategia, se espera que el estudiante y su familia se expongan a unas películas de contenido educativo que pueda ser utilizado posteriormente para el fortalecimiento familiar y en la comprensión de diferentes asignaturas de acuerdo al nivel educativo del estudiante.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas	X	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Inteligencia Emocional: Clave en el Éxito del Aprendizaje (Las capacidades emocionales se pueden y se deben enseñar.)	Los niños con mejores capacidades emocionales y sociales son más felices, más confiados y tienen mayor éxito en la escuela. Compartirá con los padres herramientas eficientes y eficaces para desarrollar, a través de la relación con el hijo, reacciones adecuadas que le asistan en su interacción con el mundo y les sirva como base para una adultez responsable, atenta y productiva.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas	X	
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Desarrollando el Pensamiento crítico y creativo en mi hijo	Compartir con los padres estrategias del desarrollo del pensamiento de su hijo, a través de la música que escuchan en el hogar. Utilizando actividades rítmicas divertidas de música y movimiento, se estimula las habilidades del niño a nivel cognoscitivo, físico, social, emocional y de lenguaje.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas	X	
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Retando el Pensamiento de mi Hijo	Se discutirá estrategias para que el padre fomente la discusión y el pensamiento crítico del estudiante. Se desarrollarán destrezas en los padres para dar respuestas adecuadas y asertivas a preguntas pertinentes a la edad y escolaridad del estudiante.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas	X	
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Técnicas para escuchar a mi Hijo	El contenido estará dirigido a fomentar y desarrollar destrezas de dialogo y aprender a escuchar antes de reaccionar. También, se presentarán estrategias para que los hijos conversen con los padres sobre temas pertinentes y relacionados con sus asignaturas.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas	X	
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Mi hogar como lugar para aprender	En este contenido, se presentarán sugerencias sencillas de implantar para que los padres en el hogar puedan crear los ambientes físicos adecuados y estimulantes para el estudio. Las sugerencias responderán al nivel educativo del estudiante.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas	X	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Preparando en Casa escenarios creativos de Enseñanza	Proveer herramientas a los padres para que puedan fomentar el aprendizaje en el hogar a través de la recreación o deporte de su hijo, utilizando el ambiente como contexto educativo.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas	X	
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Asistiendo al Maestro	Mediante el taller, se espera que el padre comprenda la función pedagógica del maestro y la necesidad de una comunicación recíproca y continua. También se discutirá con los padres los contenidos básicos por materia, para de esta forma reforzar el aprendizaje en el hogar. Además se ilustrará al padre cómo buscar información adicional utilizando la tecnología.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas		X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Yo hago asignaciones con mis hijos	Se ofrecerá métodos o recursos que puedan utilizar los padres para que incentiven la realización de las asignaciones. Se desarrollará la destreza de revisar las asignaciones de forma consistente. Se hará énfasis en el aprendizaje mutuo (padres e hijos) mientras se lleva a cabo la tarea.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas	X	
Facilitación del aprendizaje en el hogar	¿Qué debo saber para disciplinar a mis hijos?	Se presentarán las características biológicas, intelectuales y emocionales de los estudiantes de acuerdo al nivel escolar en que se encuentra. Se presentarán mecanismos asertivos y eficaces para estimular la buena conducta.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas		X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Cero tolerancia a la Violencia	Se les desarrollarán destrezas a los padres sobre cómo identificar y prevenir actos de violencia en el hogar y ambiente escolar para un mejor aprovechamiento académico.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas	X	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. Fortalecimiento del hogar	Implicaciones del Bullying en el Aprendizaje de mi Hijo	Se explicarán las diferentes manifestaciones del Bullying y sus resultados en el aprendizaje de sus hijos si son víctimas. También, se discutirán las características o indicadores del hijo que hace el bullying y cómo intervenir con éstos. Se discutirán las medidas disciplinarias escolares para los que practican esta conducta.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas		X
Fortalecimiento del hogar	¿Sabes lo que quieres? ¡Es tiempo de conseguirlo!	Estrategias de motivación para padres que le sirvan como herramientas en la realización de metas de sus hijos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas		X
Fortalecimiento del hogar	Ayudemos a nuestros hijos con una sana alimentación	Se revisan los patrones alimentarios actuales y comunes; y su efecto en el aprendizaje. Se enseñará lo que es una dieta saludable y que contribuya al buen desempeño académico. Se sugerirá dietas balanceadas y a la vez atractivas al gusto del estudiante.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas	X	
Fortalecimiento del hogar	Trastornos en la Alimentación (Disfagia) en Niños con la condición de Autismo	En este Taller se discutirán, los patrones maladaptativos de alimentación en el autismo; Formas para identificar trastornos de alimentación en esta persona; Los problemas gastrointestinales en la población con autismo; Enfoque terapéutico para los problemas alimentarios y de disfagia en la población con autismo.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas	X	
Fortalecimiento del hogar	Cuando nos recreamos, Aprendemos	Se identificarán lugares de riqueza histórica, natural, recreativa o deportiva y que puedan ser vinculantes con diferentes asignaturas. Dichos lugares serán preferiblemente cercanos a su entorno escolar, para que puedan ser apreciados y cuidados por toda la comunidad.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas	X	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Fortalecimiento del hogar	Trastorno Infantil del Autismo	Este Taller cubrirá los siguientes tópicos: naturaleza del autismo; características de intervención y educación con niños con autismo; y estrategias educativas inclusivas para niños con autismo. Mediante este Taller, se identificará las banderas rojas para la identificación temprana de infantes y andamines en riesgo de impedimentos; Formas para tramitar referidos a expertos en diagnósticos de impedimentos; Evaluación de calidad de servicios que se ofrecen a esta población	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas		X
Fortalecimiento del hogar	Criterios para identificar niños con necesidades especiales que no han sido diagnosticado	Se definirá el concepto de "familia saludable" desde un contexto social, educativo y nutricional. Se discutirán las mejores prácticas dentro de un marco de que fomenten la comunicación, participación, respeto, tolerancia y el desarrollo de actividades del conjunto familiar.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas	X	
Fortalecimiento del hogar	Características de una Familia Saludable	En este contenido, se desarrollarán destrezas a los padres para aumentar la autoestima de sus hijos basado en su aprovechamiento académico. Se fomentará la recompensa basado en las posibilidades familiares. Además, se fomentará el desarrollo de actividades de reconocimiento en la escuela con el auspicio de la comunidad.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas	X	
Fortalecimiento del hogar	Mi Hijo como Protagonista de su Educación	Se identificará los factores relacionados con el uso del tiempo para actividades y reposo en los menores con necesidades especiales; Estrategias para el balance del uso activo y uso pasivo del cuerpo; Técnicas para propiciar el descanso y el buen dormir.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas	X	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Fortalecimiento del hogar	¿Cómo combatir la pediculosis (piojos)?	Se provee información sobre contagio, tratamiento y trucos de qué hacer en el hogar para combatir y prevenir esta plaga que afecta a los niños en etapa escolar o en actividades colectivas.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas	X	
Fortalecimiento del hogar	Evolución del Juego en los Niños y cómo apoyarlos	Analizarán los distintos tipos de juegos y su impacto sobre el desarrollo de menores con necesidades especiales; El juego como estrategia cognitiva, lingüística y social para menores con necesidades especiales; Formas para lograr que las familias usen el juego estructurado en ambientes hogareños y comunitarios; Uso de medios electrónicos para juegos con enfoque cognitivos, sociales y comunicológicos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas	X	
Fortalecimiento del hogar	Implantación del Modelo Inclusivo Colaborativo con Base en el Plantel Escolar para el Tratamiento y la Educación Especial de Estudiantes con Impedimentos	Analizarán temas como los nuevos hallazgos de la neurociencia del desarrollo del niño y el aprendizaje escolar; propicia la colaboración entre estudiantes, familias, maestros y personal clínico en la misma escuela hacia un mayor progreso de cada estudiante; convierte a la escuela en una verdadera comunidad en pro del estudiante y su familia	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas		X
3. Gestión Escolar	Mi Intervención Efectiva en el PEI	Este taller explicará la importancia y las partes de las que se compone el Plan Educativo Individualizado (PEI). Discutirá qué tipo de servicios educativos y relacionados tiene derecho el estudiante de educación especial y pueden ser exigidos en el PEI. También, se ventilarán los derechos de los padres según dispuesto por las leyes locales y federales correspondientes.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas		X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Gestión Escolar	Acomodo Razonable para un mejor Aprendizaje	Se definirá el concepto y presentarán ejemplos sobre "Acomodo Razonable". Se presentarán ideas de cómo se implanta el concepto en el contexto educativo inclusive en el hogar para mejorar el aprovechamiento académico.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas	X	
Gestión Escolar	Las leyes que protegen al estudiante con impedimentos: el desconocimiento de la Ley no le excusa de su cumplimiento	En este Taller, se identificará las leyes más significativas que beneficiarán o impactan a la población con impedimentos; identificar los cambios que han tenido esas leyes; examinar las últimas leyes locales aprobadas en Puerto Rico y su impacto.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas	X	
Gestión Escolar	Mi Hijo tiene Derecho a la Inclusión	En este taller, se analizará el concepto y derechos a la Inclusión y sus formas de implementación en el contexto educativo. Se analizará cuando la inclusión es beneficiosa en los procesos de enseñanza aprendizaje. Además, se ofrecerán ejemplos de otros escenarios donde las familias pueden implantar el concepto con sus hijos/estudiantes con impedimentos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas		X
Gestión Escolar	Comunicación Efectiva entre la Comunidad Estudiantil	En este taller, se ofrecerán diferentes estrategias o actividades que los padres pueden desarrollar en la escuela para fomentar la inclusión de estudiantes con y sin impedimentos. Además, se enseñará actividades que fomenten el respeto y apoyo entre estudiantes minimizando las posibilidades de "bullying".	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas	X	
Gestión Escolar	¿Qué espera de nosotros el Departamento de Educación?	En este taller, se discutirá con los padres los reglamentos y cartas circulares adoptadas por el Departamento de Educación y qué implicaciones tiene en las responsabilidades escolares.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	Dos Horas	X	

RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (INSTITUTO FILIUS DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO)

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Talleres Corta duración	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13 – 15	N/A		X
			\$ 1,150.00	10 – 25	\$ 46.00		
Mini Cursos	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs	\$ 1,800.00	13 – 15	N/A	X	
			\$ 2,850.00	10 – 25	\$ 114.00		



Firma: _____