



Forjando hoy un mejor mañana..

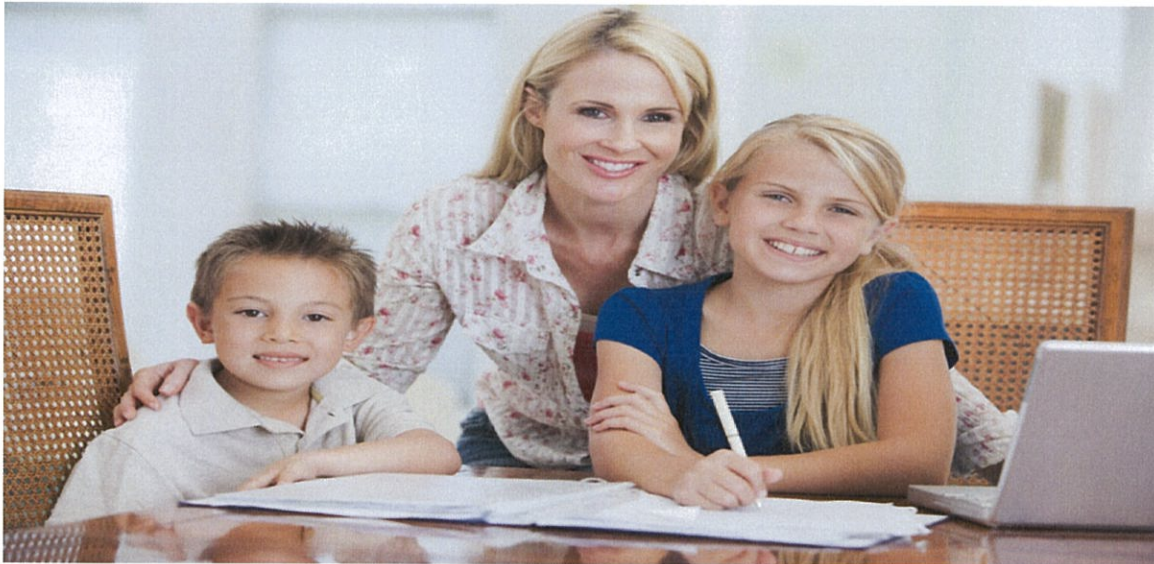
Instituto Interdisciplinario En Avance, Inc. (INIEA)

P.O. Box 15 San Lorenzo, P.R. 00754

Tel. (787) 715-1239 / (Tel. / Fax. (787) 736-6853

Email: inieapr@gmail.com

PROGRAMA DE PARTICIPACION ACTIVA Y ASERTIVA DE MADRES, PADRES Y ENCARGADOS RESPONSABLES (PAAMPER)



Presentada al Departamento de Educación

Julio 2014

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Programa de Participación Activa y Asertiva de Madres, Padres y Encargados Responsables (PPAAMPER):

INSTITUTO INTERDISCIPLINARIO EN AVANCE, INC.

2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:

- | | | | |
|-------------|---|------------|---|
| a. Arecibo | X | h. Vieques | X |
| b. Bayamón | X | i. Culebra | X |
| c. Caguas | X | | |
| d. Humacao | X | | |
| e. Mayagüez | X | | |
| f. Ponce | X | | |
| g. San Juan | X | | |

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Áreas :

Facilitación del aprendizaje en el hogar X

Fortalecimiento del hogar X

Gestión Escolar X

Otras áreas X

Mencione: _____

4. Dirección postal: P.O. BOX 1278 SAN LORENZO, PUERTO RICO 00754

5. Dirección física: BO. QUEMADOS, SECTOR LOS ASIA CARRETERA 181, K.M. 0.1
SAN LORENZO, PUERTO RICO

6. Teléfono: (787) 715-1239

7. Fax: (787) 736-6853

8. E-mail: dra.noemilebron@gmail.com

9. Persona contacto:

Nombre:

Dra. Noemí Lebrón

Puesto: PRESIDENTA

Número de teléfono: (787)

478-7682

I. Resumen de Ofrecimientos

A. Diseño Presencial

El Programa de Participación Activa y Asertiva de Madres, Padres y Encargados Responsables (PAAMPER) aquí expuesto pretende ofrecer de manera presencial a través de talleres, involucrar a los padres y encargados de estudiantes del sistema en los procesos educativos dentro y fuera de la escuela para beneficio de los estudiantes. El Programa cuenta con tres áreas medulares que sistemáticamente pueden ser ofrecidas a la comunidad de padres de la escuela a través de los servicios de capacitación propuestos.

B. Temas de los Adiestramientos y sus Objetivos

Las áreas medulares que componen El Programa PAAMPER son las siguientes;

1. Facilitación de/ aprendizaje en el hogar

Objetivo: Ofrecer a los padres, madres y encargados conocimiento de los procesos envueltos en el aprendizaje de sus hijos y herramientas en temas de disciplina, hábitos de estudio, necesidades escolares, lectura, y manejo de situaciones específicas de aprendizaje.

2. Fortalecimiento del hogar

Objetivo: Ofrecer a padres, madres y encargados el conocimiento para lograr mejorar la interacción familiar y armonía en el hogar, evitar factores de riesgo, fortalecer lazos familiares, empoderar la autovalía del estudiante.

3. Gestión escolar

Objetivo: Ofrecer a los padres, madres y encargados la experiencia y conocimiento sobre los procesos escolares tanto generales, como específicos, las herramientas para apoyar la transición escolar, y estrategias para asumir el rol activo de modelaje efectivo en la comunidad escolar.

Objetivo: Desarrollar en los padres y encargados el sentido de pertenencia y empoderamiento de la gestión educativa que le permitan mejorar las comunidades escolares y externas.

Cada área cuenta con una serie de talleres para los padres, madres o encargados que responden a los ***Estándares Nacionales para la Participación de los Padres, Madres o Encargados de la Asociación de Maestros y Padres. La lista de cada taller y su descripción se encuentran en el catálogo adjunto.***

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1.Facilitación del aprendi-zaje en el hogar	(1)Destrezas académicas; puente para el rendimiento	* Un taller básico que le ofrece a los padres la oportunidad de conocer qué son las destrezas académicas, y cómo ellos son clave en el desarrollo de las mismas para el rendimiento académico de sus hijos.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	Dos horas	X	X
1.Facilitación del aprendi-zaje en el hogar	(2) Manejo de Conducta del niño Disciplinado con Amor:	* Entender la importancia del manejo efectivo de la conducta del niño. * Conocer los aspectos importantes sobre el proceso de disciplinar a los niños.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1.Facilitación del aprendi-zaje en el hogar	(3) ¡Dios Mío; Enseñanos a ser Mejores Padres!	* Taller dinámico que ayuda a identificar los errores comunes en la disciplina. * Ayudar al padre a familiarizarse con estrategias para fomentar el sano desarrollo integral.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	6 HORAS	X	X
1.Facilitación del aprendi-zaje en el hogar	(4)Comprende la Personalidad de mi Hijo	* Conocer aspectos de la personalidad de los hijos e Identificar características de la personalidad que ayuden a la crianza.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1.Facilitación del aprendi-zaje en el hogar	(5) Padres Formando Hábitos de Estudio	* Capacitar en formas de desarrollar destrezas de hábitos de estudio en los hijos.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
1.Facilitación del aprendi-zaje en el hogar	(6) Creando Interés Por El Mundo de la Lectura	*Familiari-zarse con estrategias para fomentar el interés en los hijos por la lectura.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
1.Facilitación del aprendi-zaje en el hogar	(7) Enten-diendo al Niño y al Adolescente con Conducta Oposic onal Retante.	* Entender y ayudar a modificar conductas retantes * Conocer técnicas usadas para disciplinar.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
1.Facilitación del aprendi-zaje en el hogar	(8) ¿Qué hacer Ante una conducta Retante y oposicional?	* Conocer estrategias y técnicas específicas para corregir conductas retantes oposicionales.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1.Facilitación del aprendi-zaje en el hogar	(9)Tecnología Herramienta Indispensable para Facilitar el Aprendizaje.	* Conocer las alternativas que brinda la tecnología como apoyo en el proceso de aprendizaje de los hijos.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
1.Facilitación del aprendi-zaje en el hogar	(10) Usando el Internet para Apoyar los Procesos de Aprendizaje de mi Hijo	* Conocer las técnicas y procesos básicos para utilizar el internet de manera asertiva como herramienta de apoyo en el proceso de aprendizaje..	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
1.Facilitación del aprendi-zaje en el hogar	(11)Ayudando a mi Hijo a Ser Mejor Estudiante	* Reconocer la importancia e influencia familiar en los procesos de aprendizaje. * Indagar en estrategias que apoyen el desarrollo saludable del hijo.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1.Facilitación del aprendi-zaje en el hogar	(12)Seminarío para Padres de Niños Excepcionales	* Revisar aspectos fundamentales de las necesidades y crianza de niños excepcionales * Capacitar en estrategias para facilitar el su aprendizaje.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	6 HORAS	X	X
1.Facilitación del aprendi-zaje en el hogar	(13)¿Qué Necesita mi Hijo para Ser Mejor Estudiante?	*Comprensión del proceso enseñanza-aprendizaje desde una perspectiva académica, social y personal.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	6 HORAS	X	X
1.Facilitación del aprendi-zaje en el hogar	(14)No le da Tiempo! Cómo Ayudar a Manejar el Tiempo	* Taller que ofrece destrezas de manejo del tiempo para ser aplicadas en la casa y fomentar una mayor responsabilidad hacia la escuela.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1.Facilitación del aprendi-zaje en el hogar	(15) Prevención de Drogas y Alcohol	*Familiarizarse con formas de prevenir el uso de drogas y alcohol en los hijos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio	2 HORAS	X	X
1.Facilitación del aprendi-zaje en el hogar	(16) Estrategias para el Manejo de los Niños Difíciles	* Conocer estrategias para lidiar con la conducta de los llamados niños difíciles.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio	2 HORAS	X	X
1.Facilitación del aprendi-zaje en el hogar	(17) Auto-estima y Desarrollo Personal	* Conocer y entender las diferentes dimensiones del yo personal y como éstas influyen en el desarrollo de los hijos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
1.Facilitación del aprendi-zaje en el hogar	(18) Entendiendo los Problemas de Aprendizaje de los Niños y Adolescentes	*Familiarizarse con las naturaleza de los problemas de aprendizaje de los niños y adolescentes. * Conocer estrategias para la atención de sus necesidades.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	6 HORAS	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1.Facilitación del aprendi-zaje en el hogar	(19)¿Por Qué no Aprende?	* Conocer las causas de los problemas de aprendizaje de los estudiantes que se asocian con el rezago académico.	* Revisar y analizar las causas de los problemas de aprendizaje que se asocian con el rezago académico.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
1.Facilitación del aprendi-zaje en el hogar	(20) Las Crisis en Niños y Adolescentes ¿Cómo Ayudarlos a aprender?	* Conocer las causas y aspectos asociados a la intervención en crisis de niños y adolescentes. * Capacitarse en estrategias para la identi-ficación de crisis en niños y adolescentes y analizar su impacto en su aprendizaje.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
1.Facilitación del aprendi-zaje en el hogar	(21) Cómo Relacionarme con mi Hijo Adolescente y fomentar su éxito Escolar.	* Conocer estrategias para mantener una relación saludable con los hijos adolescentes que redundan en el éxito académico.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1.Facilitación del aprendi-zaje en el hogar	(22) Entendiendo las Diferentes Generaciones	* Reflexionar sobre las necesidades de los estudiantes que son inherentes a determinada generación. * Conocer estrategias para fomentar el aprendizaje en las diferentes generaciones.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
1.Facilitación del aprendi-zaje en el hogar	(23) Estudiando con Mis Hijos	* Proveer a los padres estrategias para la supervisión de las tareas de los hijos.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
1.Facilitación del aprendi-zaje en el hogar	(24) La Influencia de los Padres en el Éxito de los Hijos	* Reconocer la importancia y necesidad de propiciar el éxito personal, académico y social de los hijos. * Revisar estrategias para fomentarlo.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1.Facilitación del aprendi-zaje en el hogar	(25) La Supervisión Efectiva de la Tarea Escolar en el Hogar	* Aprender maneras asertivas de supervisar las tareas escolares en el hogar.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
1.Facilitación del aprendi-zaje en el hogar	(26) Conociendo los Estilos y Procesos de Aprendizaje.	*Capacitarse en los diferentes estilos de aprendizaje de los hijos para facilitarse la ayuda en el hogar.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
1.Facilitación del aprendi-zaje en el hogar	(27) Entendiendo a mi Hijo Excepcional	* Adquirir conocimiento y estrategias para entender la excepcionalidad de los hijos.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
2.Fortalecimiento en el hogar	(1) Maltrato Infantil: Cómo Evitarlo	* Crear consciencia de la crisis social que representa el maltrato infantil. *Familiarizarse con estrategias para evitar el maltrato y procesos legales.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	6 HORAS	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2.Fortalecimiento en el hogar	(2) Identificando las Huellas del Maltrato a Menores	* Presentar estrategias para identificar, evitar y prevenir el maltrato .	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
2.Fortalecimiento en el hogar	(3) Inteli-gencia Emocional y Autocontrol	* Definir inteligencia emocional. * Reconocer la importancia de la inteligencia emocional para la crianza.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
2.Fortalecimiento en el hogar	(4)Estrategias para Modificar Conductas Op-sicionales Res-istentes	* Entender e identificar conductas oposicionales y retantes. * Reflexionar sobre las técnicas usadas en la disciplina de los hijos * Conocer estrategias y técnicas para corregir conductas.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	6 HORAS	X	X
2.Fortalecimiento en el hogar	(5) Mi Hijo Hiperactivo ¿Qué hago?	* Capacitarse en el mejor manejo de la conducta de niños y jóvenes hiperactivos. * Conocer la condición dentro de un contexto familiar, académico	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		biológico. * Apropiado y disponible para padres y encargados tanto de estudiantes excepcionales como de estudiantes del salón regular.					
2. Fortalecimiento en el hogar	(6) ¿Qué pasa en el Cerebro de mi Hijo Adolescente?	* Taller sobre hallazgos neurocientíficos que ayudan a comprender la conducta del adolescente.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
2. Fortalecimiento en el hogar	(7) Inteli-gencias Múltiples de Nuestros Hijos	* Promover un mayor conocimiento de las capacidades de sus hijos. * Señalar las destrezas y habilidades que manifiesta cada inteligencia.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	6 HORAS	X	X
2. Fortalecimiento en el hogar	(8) Cada hijo es diferente: Descubriendo Sus Inteligencias Múltiples	* Definir inteligencias múltiples. * Explorar y valorar las habilidades particulares de los hijos.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. Fortalecimiento en el hogar	(9) Desarrollo Humano: Aspectos y Procesos	* Relacionarse con conceptos asociados al desarrollo humano: características y necesidades. * Familiarizarse con estrategias para fomentar el sano desarrollo físico, social, intelectual y emocional del niño.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
2. Fortalecimiento en el hogar	(10) Aspectos y Factores Esenciales en el Desarrollo de los Hijos	* Relacionarse con cada una de las etapas asociadas al desarrollo humano: características y necesidades. Familiarizarse con estrategias para fomentar el sano desarrollo físico, social, intelectual y emocional del niño.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	6 HORAS	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2.Fortalecimiento en el hogar	(11) Maneras de Mejorar la Calidad de Vida Familiar	* Ponderar sobre aspectos esenciales para una óptima calidad de vida personal y familiar que redunde en el mejor funcionamiento de los miembros de la familia.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
2.Fortalecimiento en el hogar	(12) El Estrés y su Efecto en el Rendimiento Escolar	* Identificar causas y efectos del estrés en los procesos cognitivos del hijo.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
2.Fortalecimiento en el hogar	(13) Depresión y Rendimiento Escolar	* Entender el trastorno de la depresión y su efecto en el aprovechamiento escolar.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	6 HORAS	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluye materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2.Fortalecimiento en el hogar	(14) Enseñandoles Amarse	* Conocer la importancia de la autoestima saludable en los hijos. * Crear consciencia del rol familiar en el desarrollo de la autoestima. * Conocer estrategias que fomentan una autoestima saludable en los hijos.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	6 HORAS	X	X
2.Fortalecimiento en el hogar	(15) Trabajando con tu Distrés	* Conocer y entender factores asociados al distrés. * Reconocer síntomas y familiarizarse con técnicas para manejar lo..	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	6 HORAS	X	X
2.Fortalecimiento en el hogar	(16) Salud y Alimentación: Clave en el Proceso de Aprendizaje	* Conocer el concepto de sana alimentación. * Identificar los requisitos nutricionales y su relación con los procesos cognitivos.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
2.Fortalecimiento en el hogar	(17) Entendiendo la Visión Sistémica de la Familia	* Conocer el concepto de familia como sistema y su implicación en las dinámicas familiares. * Reconocer la relación	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio	2 HORAS	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		entre el sistema familiar y el escolar.		Nivel Superior			
2. Fortalecimiento en el hogar	(18) Prevención y Manejo de Crisis en las Familias para el Bienestar Biopsicosocial.	* Conocer las causas y efectos asociados a la crisis de los hijos. * Capacitarse en la estrategia de identificación de las crisis.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
2. Fortalecimiento en el hogar	(19) Desarrollando las Destrezas de Inteligencia Emocional	* Identificar prácticas saludables para el desarrollo de la inteligencia emocional. * Reconocer hábitos dañinos al desarrollo de la inteligencia emocional.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
2. Fortalecimiento en el hogar	(20) Trastornos Psiquiátricos de Niños y Adolescentes	* Conocer los diferentes trastornos psiquiátricos que afectan el desarrollo y aprendizaje de los estudiantes.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2.Fortalecimiento en el hogar	(21) Fomentando la Salud Mental en los Hijos	* Capacitar en la aplicación de estrategias para promover la salud mental de los hijos. para asegurar éxito personal y académico..	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
2.Fortalecimiento en el hogar	(22) Neurociencia y Aprendizaje	* Identificar los procesos cognitivos y su relación con el aprendizaje * Desarrollar empatía con el hijo a través de la comprensión de los procesos neurológicos.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
2.Fortalecimiento en el hogar	(23) El Aprendizaje Cerebro - Apropriado para Niños y Adolescentes.	* Definir aprendizaje cerebro apropiado. * Identificar el rol de los padres dentro del aprendizaje cerebro-apropiado.	Taller de inmersión de varios días y talleres de días completos	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	6 HORAS	X	X
2.Fortalecimiento en el hogar	(24) Nutriendo la Inteligencia Emocional de Nuestros Hijos	* Concienciar sobre la importancia de los padres en el desarrollo de la inteligencia emocional.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. Fortalecimiento en el hogar	(25) Manejo Estresores en el Hogar	* Aprender a reconocer y prevenir y lidiar con estresores asociados con situaciones de familiares y crianza.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
2. Fortalecimiento en el hogar	(26) "No Quiero Vivir..." El Problema del Suicidio en Niños y Adolescentes.	* Conocer los tipos de suicidios, causas y características en niños y adolescentes con tendencias suicidas.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
2. Fortalecimiento en el hogar	(27) Cómo Prevenir la Violencia Escolar.	* Entender la interacción entre el fortalecimiento y desarrollo de la inteligencia emocional y la prevención de la violencia escolar. * Identificar soluciones.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. Fortalecimiento en el hogar	(28) Estilos de Vida Saludables	* Crear conciencia del valor de perseguir hábitos y comportamientos saludables para experimentar mayor bienestar personal y familiar	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
2. Fortalecimiento en el hogar	(29) La Ley de Menores: Implicaciones para Padres	* Conocer la aplicación e implicación de la Ley en la crianza de los hijos.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
2. Fortalecimiento en el hogar	(30) Estilos de Crianza: Implicaciones en la Formación de la Personalidad de los Hijos.	* Reconocer la influencia que tienen los estilos de crianza en la formación de la personalidad de los hijos.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. Fortalecimiento en el hogar	(31) Mi Hijo Hiperactivo: ¿Qué Hago?	* Capacitarse en el manejo de la conducta de niños y jóvenes hiperactivos. * Apropiado y disponible para padres y encargados tanto de estudiantes excepcionales como de estudiantes del salón regular.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. Fortalecimiento en el hogar	(32) Entendiendo a Niños y Jóvenes con el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad	* Entender la condición del trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad y sus causas. *Obtener estrategias de manejo. * Apropriado y disponible para padres y encargados tanto de estudiantes excepcionales como de estudiantes del salón regular.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
2. Fortalecimiento en el hogar	(33) Familias Deprimidas y el Efecto en el Proceso Educativo.	* Entender la condición de depresión y el impacto en la vida familiar. *Considerar estrategias para el manejo de la depresión en miembros de la familia.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
2. Fortalecimiento en el hogar	(34) Maltrato Infantil: Cómo Evitarlo con Amor y Cuidados	* Crear conciencia de la crisis social que representa el maltrato de niños por parte de padres y cuidadores. *Familiarizarse con estrategias para evitar el maltrato de los hijos.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2.Fortalecimiento en el hogar	(35) Comunicación y Crianza	* Familias poco usuales cuya comunicación es distorsionada y su efecto en el desarrollo de los hijos.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
2.Fortalecimiento en el hogar	(36) Querer es Poder: Desarrollo de Metas Vocacionales	*Comprender la importancia de los lazos familiares en la solución de situaciones de crisis para promover el desarrollo vocacional.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
2.Fortalecimiento en el hogar	(37) Relaciones Entre Padres e Hijos: Paternidad Responsable.	*Familiarizarse con estrategias para mejorar las relaciones paterno-filiares.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2.Fortalecimiento en el hogar	(38) Cómo promover el sentimiento de Felicidad en la Escuela.	* Identificar los aspectos claves para lograr cambios sustanciales en la vida y experimentar mayor bienestar personal, familiar y felicidad en la escuela por parte de los hijos.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
2.Fortalecimiento en el hogar	(39) Factores Esenciales de la Interacción Familiar. Paternidad y Maternidad	*Capacitarse en los elementos necesarios para establecer y mantener relaciones familiares armoniosas y saludables y su efecto en la crianza.	Talleres de corta duración (dos horas)	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
2.Fortalecimiento en el hogar	(40) Manejo de Conflictos en el Ámbito Familiar	*Conocer diferentes estrategias para el manejo de conflicto resaltando la solución de problemas y la mediación.	Talleres dos horas	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
2.Fortalecimiento en el hogar	(41) Análisis y Entendimiento de la Excepcionalidad y su Efecto en el Aprendizaje.	* Conocer aspectos y características asociados con diferentes impedimentos de los estudiantes que afectan su capacidad de aprendizaje. * Apropriado y disponible para padres y encargados	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		tanto de estudiantes excepcionales como de estudiantes del salón regular.					
2.Fortalecimiento en el hogar	(42)¿Qué Será, Qué Será? : Influencia de los Padres en el Desarrollo Vocacional de los Hijos	*Tomar consciencia del rol que se asume como padre en el proceso del desarrollo vocacional.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
2.Fortalecimiento en el hogar	(43) Estilos de Comunicación y su Efecto Interfamiliar	*Conocer distintos estilos de comunicación y sus implicaciones. * Entender la diferencia entre los estilos de comunicación. * Demostrar técnicas para mejorar la comunicación.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	6 HORAS	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2.Fortalecimiento en el hogar	(44) ¿Por qué? No aprende: Entendiendo la Diversidad Funcional	*Conocer sobre las dificultades en el aprendizaje que presentan los estudiantes con diferentes impedimentos. * Apropiado y disponible para padres y encargados tanto de estudiantes excepcionales como de estudiantes del salón regular.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
2.Fortalecimiento en el hogar	(45) Restructuración cognitiva para Vida Saludable	* Considerar la importancia de los pensamientos positivos como mecanismo de éxito en la vida. *Revisar técnicas para reestructurar el pensamiento.	Talleres de corta duración (unos horas) en horario nocturno o vespertino	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. Fortalecimiento en el hogar	(52) Maraña, Patraña y en el Medio Estás Tú: Manejo de la Violencia en el Hogar y Escuela.	* Analizar los términos “Maraña y Patraña” asociándolos a conflictos en el hogar y otros escenarios. * Entender lo que es el conflicto personal e interpersonal. * Familiarizarse con técnicas para la solución de conflictos interpersonales.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
2. Fortalecimiento en el hogar	(53) Resiliencia en la Familia	* Entender lo que es resiliencia y su uso para afrontar dificultades en la vida y utilizarla en la resolución de problemas.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
3. Gestión Escolar	(1) Los Padres Como Líderes	* Aprender a utilizar los talentos y creatividad para lograr cambios positivos per-sonales, familiares y comunitarios.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	6 HORAS	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
3. Gestión Escolar	(2) El Voluntariado en la Escuela	* Reconocer los beneficios de que los padres realicen labor voluntaria en la comunidad escolar. * Conocer la naturaleza y procesos del voluntariado en la escuela.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio	2 HORAS	X	X
3. Gestión Escolar	(3) Liderazgo de los Padres Como Agente de Cambio	* Reconocer la importancia de los padres en el proceso educativo. * Identificar características de liderazgo para su desarrollo.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio	2 HORAS	X	X
3. Gestión Escolar	(4) Rol de los Padres en el Proceso Educativo	* Conocer estrategias para asumir el rol de agentes de cambio en el quehacer educativo. * Reconocer la importancia de la participación de los padres en la gestión escolar.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
3. Gestión Escolar	(5) Exámenes, y Pruebas: Cómo Ayudar a los Hijos.	*Taller que ofrece a los padres las herramientas para comprender el proceso de tomar exámenes, pruebas y su correspondiente evaluación e interpretación.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
3. Gestión Escolar	(6) De Niño a Joven: Camino a una Transición Escolar y Vocacional	*Familiarizarse con los cambios en el desarrollo.. *Reconocer y apoyar las nuevas necesidades y características en el periodo de la niñez a la adolescencia para una transición escolar y vocacional exitosa. * Aprender técnicas para ello.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	6 HORAS	X	X
3. Gestión Escolar	(7) Las Transiciones en la Vida de los Hijos.	*Concienciar sobre la importancia del apoyo durante los cambios para las transiciones escolares y vocacionales de los hijos.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X

57

58

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
3. Gestión Escolar	(8) Deserción Escolar: ¿Qué Hacer?	* Estrategias para identificar patrones de conducta que alertan sobre la posible deserción. * Aprender a prevenirlo.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	6 HORAS	X	X
3. Gestión Escolar	(9) Cómo Mantener y Fortalecer las Relaciones entre Hogar y Escuela	* Taller sobre estrategias para mantener y fortalecer relaciones saludables entre el hogar y la escuela.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
3. Gestión Escolar	(10) Participación de los Padres en la Escuela	* Señalar la importancia del vínculo hogar-escuela. * Reflexionar sobre los roles y la participación activa de los padres en la escuela. * Conocer estrategias que fomenten una participación activa y saludable en el ámbito escolar por parte de los padres.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	6 HORAS	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
3. Gestión Escolar	(11) Manos Unidas en la Comunidad Escolar	*Familiarizarse con estrategias para asumir responsabilidad dual de hogar y escuela en las comunidades escolares.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
3. Gestión Escolar	(12) Padres como Modelos	* Crear conciencia de la importancia de ser modelos positivos para los hijos. * Conocer diferentes mecanismos para influenciar positivamente en la personalidad de los hijos.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	6 HORAS	X	X
3. Gestión Escolar	(13) Modelaje Efectivo: Estímulo Necesario para Nuestros hijos	* Reconocer el modelaje como un agente de cambio. * Identificar diferentes mecanismos para influenciar positivamente el desarrollo de los hijos.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
3. Gestión Escolar	(14) Ayúdame a Ser Útil.	* Reconocer la importancia de la valía personal para un mayor rendimiento escolar. * Reflexionar sobre el impacto que tiene la percepción de otros en las capacidades de los hijos. * Conocer destrezas para apoyar y resaltar la valía de sus hijos.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
3. Gestión Escolar	(15) Cómo Fomentar la Buena Autoestima en sus los Hijos	* Demostrar técnicas para promover la buena autoestima en sus hijos.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
3. Gestión Escolar	(16) El Proceso de la Toma de Decisiones	* Que los padres conozcan los pasos en la toma de decisiones y los apliquen en sus decisiones personales y familiares.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
3. Gestión Escolar	(17) Padres: Componente Esencial en las Comunidades Escolares.	* Reconocer el valor del trabajo voluntario. * Identificar puntos fuertes y posibles alternativas de apoyo para aportar en el mejoramiento de la familia, la escuela y la comunidad externa.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
3. Gestión Escolar	(18) Sinergia: Clave del Éxito Colectivo	* Taller que ayuda a establecer la importancia de un trabajo colaborativo, integral y pro activo. *Capacitar en destrezas de trabajo en equipo.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	6 HORAS	X	X
3. Gestión Escolar	(19) En la Unión está la Fuerza: Padres, Escuela e Hijos Caminando Hacia un Mismo Esfuerzo	* Establecer las bases para un trabajo colaborativo. * Identificar fortalezas y necesidades para fomentar un mejor rendimiento.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
3. Gestión Escolar	(20) Compar- tiendo el Poder	*Conocer el rol de los padres y su participación en los consejos escolares, comités de trabajo y organizaciones de padres. * Identificar prácticas democráticas que permiten el trabajo en equipo.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	6 HORAS	X	X
3. Gestión Escolar	(21) Los Padres Como Líderes en los Procesos Educativos	* Identificar destrezas de liderazgo. *Diferenciar tipos de liderazgo. * Identificar elementos que interrumpen un proceso saludable de liderazgo.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
3. Gestión Escolar	(22) Trabajando en Equipo en la Comunidad Escolar	* Identificar estrategias de trabajo en equipo para incorporarse equipo en el ámbito escolar	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
3. Gestión Escolar	(23) Estilos de Enseñanza que Adoptan los Maestros y su Efecto en el Aprendizaje.	* Conocer y comprender los diferentes estilos de enseñanza que adoptan los maestros y su efecto en el aprendizaje.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
3. Gestión Escolar	(24) El Proceso de la Toma de Decisiones	* Que los padres conozcan y entiendan la importancia del proceso de toma de decisiones para el contexto escolar.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X
3. Gestión Escolar	(25) Enlace Saludable Entre Hogar y Escuela	* Identificar hábitos que apoyen al enlace entre el hogar y la escuela * Concientizar sobre la necesidad e importancia del hogar en el rendimiento escolar de los niños.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Nivel elemental Nivel Intermedio Nivel Superior	2 HORAS	X	X

RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (INSTITUTO INTERDISCIPLINARIO EN AVANCE, INC.)

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A		
			\$ 1,150.00	10-25	\$	46.00	x
Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,800.00	13-15	N/A		
			\$ 2,850.00	10-25	\$	114.00	x

Firma: 