

Catálogo de adecuación profesional Talleres a padres





1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Instituto de Desarrollo Profesional
2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios: a. Arecibo x h. Vieques x h. Vieques x h. Bavamón y i Culebra y h.
3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.
<u>Áreas :</u> Facilitación del aprendizaje en el hogar x□
Fortalecimiento del hogar
Gestión Escolar x□
Otras áreas Mencione: Disciplinar con sabiduría / Procesos de aprendizaje Trabajo en emisso collaborativo de la completación
Principios de Educación Especial para familias especiales / Cómo establecer alianzas entre padres



4. Dirección postal: 757 Calle Bolivar San Juan P.R. 00909	7 Calle Bolivar San J	uan P.R. 00909	
5. Dirección física: 757 Calle Bolivar San Juan P.R. 00909	Calle Bolivar San Ju	an P.R. 00909	
6. Teléfono: 787-377-2022	7. Fax: 787-257- 1308	8. E-mail:	primerinstituto@hotmail.com
9. Persona contacto: Ángel Colón	ıgel Colón		



		C CONTROL T TO COLOTINI	OTIGI				
Área medular	Litillo de taller	Descripcion del taller	Modalidades	Nivel (elemental, intermedio v	Duración del taller	Recursos Humanos	Recursos
			(Ejemplos)	superior)	o servicio	con	con doctorado
1.Facilitación	Cómo ayudar a	Se ofrecerá información y	Talleres de corta	Se puede aplicar al	2hrs	×	Nota: En alorín
del aprendizaje	su hijo a	demostraciones de	duración (dos	nivel elemental,		ì	momento podría
en el hogar	aprender y	estrategias y actividades que	horas) en horario	intermedio y			ser un
	desarrollar las	pueden ser compartidas	nocturno o	superior.			(os)recurso con
	destrezas	entre padres, madres o	vespertino.	Dependiendo el			doctorado. No
	necesarias para	encargados de estudiantes.		nivel se aumentará			obstante
	tener éxito en la	Consideraremos los niveles	Materiales por	la complejidad de			aseguramos que
	escuela.	de aprendizaje, desarrollo y	taller	las estrategias y			el grado de
		éxito escolar de los niños de	Materiales	actividades a ser			preparación
		k-12, relacionados con la	escritos de	realizadas.			mínima del
		salud del niño y el	calidad (Power				recurso (s)a
		adolescente y su bienestar	Point), CD				ofrecer el taller
		lisico, su desarrollo	Agenda,				será en maestría.
		emocional y social así como	Certificado de				
		sus destrezas para	participación.				
		comunicarse con sus padres	Hojas de				
		ofrecerle apoyo en las tareas	asistencia, Hojas				
		académicas en su hogat.	de evaluación		***		
		(PARTICIPARÁN TODOS					
		ESCUELA)					
		ESCOBER)					
					na X		
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

			2				
1.Facilitación	Desarrollando	La falta de destrezas	Talleres de	Las modalidades	3hrs	×	Nota: En alcrín
del aprendizaje	destrezas	adecuadas para manejar las	inmersión de varios	de los 4 talleres de		ķ	momento podría
en el hogar	emocionales y	emociones promueve	días y talleres de	inmersión de 4 días			ser un
	sociales	violencia, agresividad y	días completos.	x 3hrs. x día y el			(os)recurso con
		cstablece diffemilades para		Congreso pueden			doctorado. No



#			superior.	2 latteres (AIM /	promine varies change à 14	Community CII CI	
ser un (os)	ni mang kinis		іптегтедіо у	2 - 11 / 2 / 2 /	acuvidades pracucas que	actimulants an al	Sar
momento podría			nivel elemental,	concurrentes	demostraciones y	proporcionar un	aprendizaje en ei
Nota: En algún	X	2hrs	Se puede aplicar al	Talleres	Se ofrecerá información,	Cómo	1. Facilitación del
				día			
				15 escuelas v otro			
				15 escuelas v 1 día			
				matemáticas.			
				inglés, ciencias y			
				materias de espanol,			
				academicos en las	ESCUELA)		
				procesos	LOS PADRES DE LA		
				emocional a los	manus a facilitation of		
				la inteligencia	asernvas.		
				sociales integrando	para la toma de decisiones		
				emocionales y	interpretar las emociones		
	***************************************			destrezas	4. Clave para reconocer e		
				desarrollo de las	positiva)		
				enfocadas en el	positivas (disciplina		
	***********			actividades	destructivas en emociones		
				estrategias y	transformar emociones		
		-1		conocimientos,	(a).3.Automotivación para		
				compartir	mi hijo		
				de Puerto Rico para	2.Cómo puedo disciplinar a		
				diferentes escuelas	emocional		
			realizadas.	familiares de	escuela.1.Alfabetización		
			actividades a ser	encargados	hogar como en la		
será en maestría.			las estrategias y	unirán padres o	agresividad tanto en el		
ofrecer el taller			la complejidad de	(días completos) se	prevenir actos de violencia y		
recurso (s) a		6 hrs	nivel se aumentará	En los Congresos	habilidades que les permitan		
mínima del		ORANGE IN THE STREET	Dependiendo el		de destrezas para desarrollar		
preparación			superior.		demostraciones y practicas		
el grado de			intermedio y		proveeran conocimientos,		
aseguramos que			nivel elemental,		interpersonales positivas. Se		
obstante			ser ofrecidos en el		desarrollar relaciones		
	maestría						
con doctorado	con	o servicio	superior)	(Ejemplos)			
Humanos	Humanos	del taller	intermedio y	Modalidades			Área medular
Weemsos	TYCCHISOS	Duracion	TAIACL (CICHICHIST)		The second secon		



Modalidades (Ejemplos) Reflexión para encontrar de l'y melitrazión para encontrar de l'y melitrazión sidad para encontrar de sidad sidades de la compendar de su logat. Reflexión para encontrar de forma individual y grupal el forma individual y grupal el su logat. Reflexión y crear ese ambiente en servicita decidades a ser un linica (Escuela para poder esolveto). Reflexión y crear ese ambiente en servicita de logat, en español cómo para padres) para poder esolveto. Reflexión y crear ese ambiente en ser un linica (Escuela para poder esolveto). Reflexión y crear ese ambiente en ser un linica a ser un logat. Reflexión y crear ese ambiente en ser un logat. Reflexión y crear ese ambiente en ser un logat. Reflexión y crear ese ambiente en doct maestria de logat, en español cómo para padres) para poder esolveta. Reflexión y crear ese ambiente en doct maestria de las estrategias y logates y logates y logates o las estrategias y logates y logates y logates y logates y logates o las estrategias y logates y				realizadas.		avuda v duedan dar abovo a	in re orango las	
reflexión para encontrar de y minimistria de la compendicado el palabra exitir y entimistis in intermedio y crear ese ambiente en su hogar. (PARTICIPARAN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA) LOS PADRES DE LA ESCUELA LOS PADRES D	recurso(os) sera			actividades a ser		encargados para orreceries	manipulativos	
Modalidades y molivación y melivación y reflexión para encontrar de y molivación y crear ese ambiente en su hogar. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PARRES DE LA ESCUELA) Esculula L'Senidra con a resolver demostraciones y práctica enras de chiasis a la solución de en internica de ne problemas verbales. Cómo neixía de problema verbales. Cómo neixía de problema verbales. Cómo neixía de para pader esolverlo. e la hogar. Ciencia: visualizar y aplicar la ciencia en la rutina del hogar, en español cómo sundar a su hijo a ser un trirse na beel (2 Dependiendo el nivel se aumentará la ciencia en la rutina del hogar, en español cómo sundar a su hijo a ser un tras leel (2 Dependiendo el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. X Míni cussos de corta la ciencental, duración con mena nivel elemental, la tientermedio y superior. Dependiendo el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. X X Míni cussos de corta la ciencental, duración con mena nivel elemental, la complejidad de las estrategias y superior. Dependiendo el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. X ESCUELA) Se puede aplicar al 2hrs X Los padares a padres A Se puede aplicar al 2hrs X Se puede aplicar al 2hrs X Se puede aplicar al 2hrs X Los padares a ser realizadas. X BESCUELA ESCUELA Dependiendo el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. Se puede aplicar al a complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. X Se puede aplicar al be puede aplicar al a complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. Se puede aplicar al a complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. Se puede aplicar al a complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. Se puede aplicar al a complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. Se puede aplicar al a ciencia in intermedio y actividades a ser realizadas. Se puede ap	*********************					Too During of the Control	manipulation	
t. Sontir para encontrar de proministica de la palabra della pratecta de palabra della pratecta de problemas verbales. Cómo interpretar y comprender lo a resolver de hogar. el	mínima del			las estrategias v		los padres, madres o	actividades v	
Modalidades intermedio y del taller ty mainvaidn forma individual y grapal el vidial scripticado de la palabra scrito y crear ese ambiente en su hogar. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PARRES DE LA ECOUELA) Dependiendo el miter de problema se intermedio y servicio maestría la cientíca de en maternática se hará cientíva (3 cientíca y comprender lo plantendo en el problema para poder resolverlo cientíca en la núma del hogar, en español cómo siries mais leel (2 buen lector. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PARRES DE LA ESCUELA) ESCUELA) Míni cussos de corta se la cientívidades a ser realizadas. Míni cussos de corta se puede aplicar al 2hrs acividades (Escuela problema verbales. Cómo plantendo en el problema padres) plantendo en el problema para poder resolverlo. Ciencia en la núma del hogar, en español cómo ayudar a su hijo a ser un tras leel (2 buen lector. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PARRES DE LA ESCUELA) Míni cussos de corta se intermedio y actividades a ser realizadas. Míni cussos de corta sive de aplicar al 2hrs actividades es eumentará untermedio y actividades a ser un biantendo en lipothema padres) plantendo en la complejidad de las estrategias y actividades a ser la ciencia en la núma del la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PARRES DE LA ESCUELA) ESCUELA) Talleres produce aplicar al 3hrs X mivel elemental, intermedio y actividades a ser realizadas. Se puede aplicar al 3hrs X intermedio y actividades a ser realizadas. Se puede aplicar al 2hrs x X mivel elemental, intermedio y actividades a ser realizadas. Se puede aplicar al 3hrs x X mivel elemental, intermedio y actividades a ser realizadas. Se puede aplicar al 2hrs x X mivel elemental, intermedio y actividades a ser realizadas. Se puede aplicar al 3hrs x X mivel elemental, intermedio y actividades a ser realizadas. Se puede aplicar al 3hrs x X mivel elemental, intermedio y actividades a ser realizadas. Se puede aplicar al 2hrs x X mivel elemental, intermedio y actividades a ser realizadas. Se puede aplica	preparación			la complejidad de	,	Proveerá conocimientos a	para desarrollar	
Modalidades (Ejemplos) Dependiendo el intermedio y del taller tona individual y grupal el significado de la palabra destroy crear ese ambiente en su hogat. (PARTICIPARÁN TODOS LA ESCUELA) ESCUELA) ESCUELA Dependiendo el invel se aumentará las estrategias y entrategias y entrat	grado de			nivel se aumentará		materias académicas.	constructivista	200000
Modalidades intermedio y del taller tenamos (Ejemplos) reflexión para encontrar de superior) reflexión para encontrar de con con modalidades superior) su hogat. reflexión para encontrar de con con considerado el superior su hogat. reflexión para encontrar de con con considerado el superior su hogat. Reflexión para encontrar de con con considerado el superior su hogat. Reflexión para encontrar de con concentrar de superior su hogat. Reflexión para encontrar de con concentrar de superior su reflexión de para padres y compender la cientra de la centra d	doctorado. El			Dependiendo el		relacionadas con las	un enfoque	pro-1100
Modalidades intermedio y del taller Con (Ejemplos) reflexión para encontrar de superior) reflexión para encontrar de vidal significado de la palabra de intermedio y superior) reflexión para encontrar de superior) reflexión para encontrar de con (Ejemplos) Dependiendo el nivel se aumentará las estrategias y su hogar. (PARTICIPARAN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA) ESCUELA) Se ofrecerán conocimientos, Mini cussos de corta funcia de en: matemática se hará definidas (Escuela problema problema problema problema problema para poder resolverlo. Cientiar visualizar y aplicar la ciencia en la rutina del hogar, en español cómo ayudar a su hijo a ser un bras leel (2 brance ciencia visualizar y aplicar la ciencia en la rutina del hogar, en español cómo ayudar a su hijo a ser un bras leel (2 brance ciencia visualizar y aplicar la ciencia en la rutina del hogar. Cienciar visualizar y pobre resolverio. Cienciar visualizar y aplicar la ciencia en la rutina del hogar, en español cómo ayudar a su hijo a ser un bras leel (2 brance la cura padres) Dependiendo el nitermedio y actividades a ser realizadas. Re puede aplicar al 2hrs X intermedio y actividades a ser realizadas. Se puede aplicar al 3 hrs vivel elemental, intermedio y actividades a ser realizadas. Rescuela sumentará la ser un realizadas. Se puede aplicar al 3 hrs vivel elemental, intermedio y i	recurso (s)con			superior.		integrados a las destrezas	hará énfasis en	
Modalidades intermedio y grupal el significado de la palabra significado de la palabra su hogar. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA) To a presbretar y comprender lo parta poder resolvenlo. Ciencia: visualizar poder resolvenlo. Ciencia: visualizar la ciencia en la rutina del cientive el hogar. (PARTICIPARÁN TODOS 2 Augusta a la solución de parta poder resolvenlo. Ciencia: visualizar y aplicar la ciencia en la rutina del hogar, en español como ayudar a su hijo a ser un buen lector. (PARTICIPARÁN TODOS 2 Augusta a la solución de parta poder resolvenlo. Ciencia: visualizar y aplicar la ciencia en la rutina del hogar, en español como ayudar a su hijo a ser un buen lector. (PARTICIPARÁN TODOS LA ESCUELA) Míni cursos de corta se puede aplicar al 2hrs viviel elemental, intermedio y actividades a ser realizadas. X complejidad de la sestrategias y actividades a ser realizadas. X complejidad de las estrategias y actividades a ser l'actividades a	ser un (os)			intermedio y		de manipulativos	académicas. Se	en el hogar
Modalidades (Ejemplos) (Ejem	momento podría		shell mood	nivel elemental,	interdisciplinarios	divertidas mediante el uso	destrezas	del aprendizaje
Modalidades intermedio y del taller con reflexión para encontrar de y molivación forma individual y grupal el significado de la palabra scrito y crear ese ambiente en su logar. PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA) So a resolver cennas de encas de corta demostraciones y práctica en matemática se hará interpretar y comprender lo planteado en el problema para poder resolverlo cicativa para poder resolverlo cicativa para poder resolverlo definidas (Escuela planteado en la rutina del hogar, en español cómo ayudar a su hijo a ser un bras leel (2) Dependiendo el nivel se aumentará la ciencia en la rutina del hogar, en español cómo ayudar a su hijo a ser un bras leel (2) Modalidades superior) del rutina del hogar. Elemental, en complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. Modalidades superior) o servicio maestría la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. Modalidades superior) o servicio maestría la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas.	Nota: En algún	×	3 hrs	Se puede aplicar al	Talleres	Actividades creativas y	Cómo desarrollar	1Facilitación
Modalidades intermedio y del taller Humanos (Ejemplos) reflexión para encontrar de y malinatin reflexión para encontrar de significado de la palabra su hogat. reflexión para encontrar de forma individual y grupal el significado de la palabra su hogat. reflexión para encontrar de superior) reflexión para encontrar de forma individual y grupal el significado de la palabra su hogat. PM) Dependiendo el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. (PARTICIPARÁN TODOS LA ESCUELA) ESCUELA) Se ofrecerán conocimientos, duración con metas de en: matemática se hará claramente eninterpetar y comprender lo interpretary comprender lo pianteado en el problema para poder resolverlo. Ciencia: visualizar y aplicar padres) para poder resolverlo. Ciencia: visualizar y aplicar padres) para poder resolverlo. Ciencia: visualizar y aplicar la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. Para poder resolverlo. Ciencia: visualizar y aplicar la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. PARTICIPARÁN TODOS PARTICIPARÁN TODOS PARTICIPARÁN TODOS REGUELA)						LOS PADRES DE LA ESCUELA)		
Modalidades intermedio y superior) reflexión para encontrar de forma individual y grupal el significado de la palabra su hogar. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA) ro a resolver demostraciones y práctica emas de en: matemática se hará enfasis a la solución de planteado en el problema real interpretar y comprender lo a logar. ciativa el hogar. Ciencia: visualizar y aplicar en para poder resolvendo. Ciencia: visualizar y aplicar in ciencia en la rutina del para poder a su hijo a ser un brea su hijo a ser un brea ser realizadas. Modalidades intermedio y o servicio maestria superior) Dependiendo el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. X Mini cursos de corta se puede aplicar al 2hrs vintermedio y entremedio y interpretar y comprender lo para padres) Dependiendo el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. A Dependiendo el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. A Dependiendo el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas.						(PARTICIPARÁN TODOS	sem.)	
Senifir reflexión para encontrar de y motivación para encontrar de significado de la palabra su hogar. PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA Se ofrecerán conocimientos, a resolver demostraciones y práctica en la rutina del hogar. Pisualizar problema rativa de el hogar. Popendiendo el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. Se ofrecerán conocimientos, duración con metas demostraciones y práctica denostraciones y práctica en la rutina del hogar. Ciencia: visualizar y aplicar la complejidad de para poder resolverlo. Ciencia: visualizar y aplicar la ciencia en la rutina del hogar, en español cómo see ambiente en superior. Modalidades superior) Dependiendo el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. X a resolver demostraciones y práctica de para padres) para poder resolverlo. Ciencia: visualizar y aplicar la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas.						buen lector.	mientras leel (2	
Sentir reflexión para encontrar de puntitudado del forma individual y grupal el significado de la palabra su hogar. PM) Dependiendo el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA ESCUELA ESCUELA ESCUELA ESCUELA En: matemática se hará duración con metas en: matemática se hará chemostraciones y práctica de problemas verbales. Cómo interpretar y comprender lo planteado en el problema para padres) realizadas.						ayudar a su hijo a ser un	divertirse	
Sentir reflexión para encontrar de significado de la palabra exirio y crear ese ambiente en su hogar. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA) o ayudar a Se ofrecerán conocimientos, a resolver demostraciones y práctica en: matemática se hará de en: matemática se hará en: matemática se hará chifica (3 problemas verbales. Cómo planteado en el problema patra padres) problemas verbales. Cómo planteado en el problema patra padres) patra padres de las estrategias y actividades a ser realizadas.						hogar, en español cómo	3.Español Cómo	
Sentir reflexión para encontrar de jumbinatión forma individual y grupal el significado de la palabra éxito y crear ese ambiente en su hogar. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA) O ayudar a resolver demostraciones y práctica a resolver dafica (3 en: matemática se hará diatica (3 en: matemática se hará diatica (3 en: matemática se hará dinterpretar y comprender lo planteado en el problema aritva patra poder resolverlo. el hogar. Ciencia: visualizar y aplicar de (Ejemplos) Modalidades intermedio y superior) Dependiendo el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. Se ofrecerán conocimientos, duración con metas intermedio y superior. Dependiendo el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. X a resolver definidas (Escuela pura padres) para padres) para padres) para padres patra padres para poder resolverlo. Ciencia: visualizar y aplicar le padres a ser realizadas a ser la solución de para padres patra padres para padres patra padres a ser la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas.	en maestría.			realizadas.		la ciencia en la rutina del	(2 sem.)	Value of the state
Sentir reflexión para encontrar de da significado de la palabra exito y crear ese ambiente en su hogar. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA) o ayudar a resolver en: matemática se hará de en: matemática se hará enfasis al a solución de enfasis al a solución de pata padres) interpretar y comprender o planteado en el problema ativa padra poder resolverlo. Modalidades intermedio y superior) (Ejemplos) Modalidades intermedio y superior) Rependiendo el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. Modalidades intermedio y maestría la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. Modalidades intermedio y maestría la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. Mini cursos de corta duración con metas intermedio y intermedio y intermedio y práctica definidas (Escuela problema patra poder resolverlo. Mini cursos de corta nivel elemental, intermedio y intermedio y práctica definidas (Escuela problema patra padres) inivel se aumentará la complejidad de las estrategias y la complejidad de las estrategias y	recurso(os) será			actividades a ser		Ciencia: visualizar y aplicar	desde el hogar.	274443502
Sentir reflexión para encontrar de significado de la palabra éxito y crear ese ambiente en su hogar. CPARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA) O ayudar a resolver demostraciones y práctica de en: matemática se hará en: matemática se hará problemas verbales. Cómo planteado en el problema O ayudar a padres) O ayudar a padres) Dependiendo y mitermedio y superior. Mini cursos de corta nivel elemental, intermedio y superior. Dependiendo el inivel se aumentará inivel se aumentará la complejidad de la padres) Dependiendo el inivel se aumentará la complejidad de la complejidad	mínima del			las estrategias y		para poder resolverlo.	significativa	
reflexión para encontrar de forma individual y grupal el significado de la palabra éxito y crear ese ambiente en su hogar. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA) Se ofrecerán conocimientos, demostraciones y práctica en: matemática se hará énfasis a la solución de problemas verbales. Cómo interpretar y comprender lo reflexión para padres) Modalidades intermedio y superior) Dependiendo el mivel se aumentará la complejidad de la co	preparación			la complejidad de		planteado en el problema	forma	
Modalidades intermedio y superior) del taller Humanos superior para encontrar de forma individual y grupal el significado de la palabra éxito y crear ese ambiente en su hogar. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA) Se ofrecerán conocimientos, demostraciones y práctica en: matemática se hará énfasis a la solución de para padres) Modalidades superior) del taller Humanos superior) o servicio con metas intermedio y superior. Se pendiendo el la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. Se puede aplicar al 2hrs X superior. Dependiendo el maestría Modalidades intermedio y o servicio maestría Enviel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. Se puede aplicar al 2hrs X superior. Dependiendo el mivel elemental, intermedio y superior. Dependiendo el maestría	grado de			nivel se aumentará		interpretar y comprender lo	la ciencia de	
reflexión para encontrar de forma individual y grupal el significado de la palabra éxilo y crear ese ambiente en su hogar. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA) Atra Se ofrecerán conocimientos, en: matemática se hará en: matemática se la solución de definidas (Escuela intermedio y superior. Modalidades intermedio y superior) Dependiendo el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. Se puede aplicar al 2hrs X superior.	doctorado. El			endo	para padres)	problemas verbales. Cómo	sem.)2.Visualizar	
Modalidades intermedio y del taller Humanos superior) reflexión para encontrar de significado de la palabra éxito y crear ese ambiente en su hogar. (PARTICIPARÁN TODOS LOS LOS PADRES DE LA ESCUELA) At a Se ofrecerán conocimientos, en: matemática se hará claramente en: matemática se hará claramente intermedio y del taller Humanos superior) o servicio con maestría superior) o servicio maestría la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. Se ofrecerán conocimientos, Mini cursos de corta demostraciones y práctica claramente intermedio y intermedio y del taller Humanos del con maestría con maestría	recurso (s)con		2	superior.	definidas (Escuela	énfasis a la solución de	matemática (3	
Modalidades (Ejemplos) reflexión para encontrar de forma individual y grupal el significado de la palabra éxito y crear ese ambiente en su hogar. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA) Se ofrecerán conocimientos, demostraciones y práctica demostraciones y práctica Modalidades (Ejemplos) Dependiendo el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. Se puede aplicar al 2hrs X	ser un (os)			intermedio y	claramente	en: matemática se hará	problemas de	hogar
Modalidades (Ejemplos) intermedio y del taller Humanos superior) o servicio con reflexión para encontrar de forma individual y grupal el significado de la palabra éxito y crear ese ambiente en su hogar. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA) Se ofrecerán conocimientos, Mini cutsos de corta Modalidades intermedio y del taller Humanos superior) o servicio con maestría Dependiendo el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas. Y Mini cutsos de corta Se puede aplicar al 2hrs X	momento podría			nivel elemental,	duración con metas	demostraciones y práctica	su hijo a resolver	aprendizaje en el
Modalidades intermedio y del taller Humanos superior) o servicio con reflexión para encontrar de forma individual y grupal el significado de la palabra su hogar. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA)	Nota: En algún	X	2hrs	Se puede aplicar al	Mini cursos de corta	Se ofrecerán conocimientos,	1.Cómo ayudar a	1.Facilitación del
Modalidades intermedio y del taller Humanos superior) o servicio con maestría forma individual y grupal el significado de la palabra su hogar. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA Modalidades intermedio y del taller Humanos superior) o servicio con maestría maestría la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas.	será en maestría.					ESCUELA)		
Modalidades intermedio y del taller Humanos superior) del taller Humanos superior) superior) o servicio con maestría pripal el significado de la palabra su hogar. (PARTICIPARÁN TODOS Modalidades intermedio y del taller Humanos superior) o servicio con maestría maestría la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas.	ofrecer el taller					LOS PADRES DE LA		
Modalidades intermedio y del taller Humanos superior) o servicio con maestría significado de la palabra su hogar. Modalidades intermedio y del taller Humanos superior) o servicio con maestría maestría la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas.	recurso (s) a					(PARTICIPARÁN TODOS		
Modalidades intermedio y del taller Humanos superior) o servicio con reflexión para encontrar de forma individual y grupal el significado de la palabra éxito y crear ese ambiente en su hogar. Modalidades intermedio y del taller Humanos o servicio con maestría maestría Dependiendo el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades a ser	mínima del			realizadas.		0		
Modalidades intermedio y del taller Humanos superior) o servicio con reflexión para encontrar de forma individual y grupal el significado de la palabra áxito y creat ese ambiente en las estrategias y	preparación			actividades a ser		su hogar.		
Modalidades intermedio y del taller Humanos superior) o servicio con reflexión para encontrar de forma individual y grupal el significado de la palabra la complejidad de	el grado de			las estrategias y		éxito y crear ese ambiente en		
Modalidades intermedio y del taller Humanos superior) o servicio con reflexión para encontrar de forma individual y grupal el PM) Modalidades intermedio y del taller con superior) o servicio maestría de maestría de nivel se aumentará	aseguramos que			la complejidad de		significado de la palabra	en la vida	
Modalidades intermedio y del taller Humanos (Ejemplos) superior) o servicio con maestría de PM) Dependiendo el del taller Humanos del taller del posicio con maestría de PM)				nivel se aumentará	To Contract to	forma individual y grupal el	pasión y motivación	
Modalidades intermedio y del taller Humanos (Ejemplos) superior) o servicio con maestría	doctorado. No			Dependiendo el	PM	reflexión para encontrar de	hooat Sentir	
Modalidades intermedio y del taller Humanos	COIL GOCKOLAGO	maestría	OSCIVICIO	superior)	(E)cmpios)			
TY T	Humanos	Humanos	del taller	intermedio y	(Figure 100)			Área medular
Descrinción del taller Nivel (elemental. Duración Recutsos	Recursos	Recursos	Duración	Nivel (elemental,	:	Descripción del taller	Titulo de taller	



	INSTITUTO OF T	Desarrond Tronestorian	<u>Mail</u>				
	Título de taller	Descripción del taller		Nivel (elemental,	Duración	Recursos	Recursos
Area medular			(Ejemplos)	superior)	o servicio	con	con doctorado
	destrezas de las	sus hijos en las tareas				шасэша	
(Internal Control of C	materias	asignadas por los maestros.					
	académicas de						
	matematica,	LOS PADRES DE LA					
	ciencia	ESCUELA)					
	integrando las						2 m . W
	bellas artes y los						
1 Facilitación del	Cómo supervisar	Se avudará a los padres a	Actividades	Se pueden aplicar	3 hrs	X	Nota: En aloún
aprendizaje en el	las tareas	comprender la información	prácticas de	al nivel elemental,			momento podría
hogar	asignadas para el	del desempeño de la	integración de los	intermedio y	The state of the s		ser un (os)
	hogar	escuela. Entre otros, se les	padres a la escuela y	superior.			recurso (s) con
		enseñará a utilizar la	en las necesidades	Dependiendo el			doctorado.
		biblioteca de la escuela	de estudio y	nivel se aumentara			Preparación
		como centro de	aprendizaje de sus	la complejidad de			mínima del
		intentación de la familia al	hijos, siempre con	las estrategias y			recurso(os) sera
		entorno escolar. Fomentar	particularidades de				de la constante de la constant
		las visitas a la escuela	estudiantes				
		permitirá a los padres	previamente identificados.				م مناسب
		comunicación efectiva con			202 - 1		
		todos los miembros del					***************************************
		contexto escolar.					
		(PARTICIPARÁN TODOS					
		ESCUELA)					
1.Facilitación del	Todas las	Se presentarán referencias	Grabaciones de	Se pueden aplicar	Sujeto a	X	Nota: En algún
aprendizaje en el	familias pueden	de familias resilientes y	intervenciones para	al nivel elemental,	discusión		momento podría
hogar	contribuir al	cómo podemos aplicar	reflexionar sobre la	intermedio y			ser un (os)
	éxito de sus hijos	algunas de sus estrategias	práctica y como	superior.			recurso (s) con
		para promover y contribuir	referencia	Dependiendo el	45		doctorado.
		a una comunicación efectiva		nivel se aumentara			Preparacion



	Área medular
	Título de taller
enfocada hacía el logro del éxito de los hijos. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA)	Descripción del taller
	Modalidades (Ejemplos)
la complejidad de las estrategias y actividades.	Nivel (elemental, intermedio y superior)
	Duración del taller o servicio
	Recursos Humanos con maestría
mínima del recurso(os) será en maestría.	Recursos Humanos con doctorado

maestría.			o el nivel se		la salud del cuerpo y el		
recurso(os) será en			Dependiend		alimentos para beneficio de		
minima del			superior.		y creativa de diferentes	CSLUCIALICS	
7					tr continue de differentes	estudiontes	
Preparación			intermedio v		menú y preparación básica	activa en los	
(s) con doctorado.			elemental,	completos.	Se presentarán tipos de	una vida	
ser un (os) recurso			nivel	talleres de dias	salud alimentandose bien.	nutricion para	
momento podría			aplicar al	de varios dias y	relacionada con ayudar a su	ia saiud y ia	o dei nogar
Nota: En algún	×	3 hrs	*Se pueden	Talleres de inmersión	Orientación y práctica	Desarrollo de	2.Fortalecimient
					ESCUELA)		
+1129-10	44				LOS PADRES DE LA		
	-000		actividades		(PARTICIPARÁN TODOS		
H-M-			estrategias y		escuela.		
			de las		sus hijos en las tareas de la		
			complejidad		estrategias para dar apoyo a		
			aumentará la		padres tendrán mejores		
maestría.			o el nivel se		cerebro De esta forma los		
recurso(os) será en			Dependiend		hemisferio izquierdo del		
mínima del		5546N	superior.		hemisferio derecho y el	cerebro	
Preparación		S. Control	intermedio y		actividades integrando el	desarrollar el	
(s) con doctorado.			elemental,		presentarán y practicarán	para	
ser un (os) recurso			nivel		aprendizaje mas efectivo. Se	neurociencia	
momento podría			aplicar al	duración	tecnicas para hacer el	la	o del hogar
Nota: En algún	×	2hrs	Se pueden	Talleres de corta	Permitirá profundizar en	Principios de	2.Fortalecimient
			superior)				
	con maestría	servicio	intermedio y	(Ejemplos)			
con doctorado	Humanos	del taller o	(elemental,	Modalidades	(incluya materiales)	taller	Área medular
Recursos Humanos	Recursos	Duración	Nivel		Descripción del taller	Título de	



(PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA)
Talleres Dependiend interdisciplinarios o el nivel se aumentará la



THE A HICHHAI		comunicación a través de diferentes multimedios como internet, redes sociales, página Web de manera que se establezca una comunicación continúa y sistemática entre los padres y el personal de la escuela para conocer el propreso académico, tareas	(Ejemplos)	intermedio y superior)	servicio	con maestría	CONTROCIONARIO
		las que puedan participar o alguna situación de conducta, entre otros que requiera ser atendida. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA)					
2.Fortalecimient o del hogar	Uso de la tecnología (ej. internet)para obtener y compartir información valiosa del progreso académico y tareas.	Uso del internet para establecer y desarrollar comunicación entre los padres y la escuela, para beneficiar estudiantes que tienen rezago académico o que requieran un reto intelectual mayor. (PARTICIPARÁN TODOS LA COS PADRES DE LA	Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados.	Dependiend o el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades (K – 12)	3 hrs	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado.



	777. 1	7		77.	;	3	
	taller	(incluva materiales)	Modalidades	(elemental.	del taller o	Humanos	con doctorado
Area megular		•	(Ejemplos)	intermedio y	servicio	con maestría	
				superior)			
3. Gestión	Política	Proveer técnicas de uso y	Talleres de corta	Dependiendo	2hrs	X	Nota: En algún
Escolar	Pública del	manejo del correo	duración (dos horas)	el nivel se			momento podría
	Departamento	electrónico e información	en horario nocturno	aumentará la			ser un (os) recurso
	de Educación	relacionada con las	o vespertino.	complejidad			(s) con doctorado.
		oportunidades, retos y		de las	-		
		responsabilidades que		estrategias y			
		establece la Política Pública		actividades			
		del Departamento de		(K - 12)			
		Educación de Puerto Rico		***			
		en las escuelas públicas de			2006		
		K-12 para que se		7111122			
		mantengan informados y		0.0			
		puedan realizar consultas					
		continuamente. Además se			i		
		proveerá información para					
		que los padres conozcan					
		Escolat de la escuela cómo			Nanu.		
		ser voluntarios en la misma.					
		participar en talleres o			(Control of		
		conferencias, entre otros. Se					
		hará énfasis en la política de					
		la escuela, en la			- A-1		
		participación de los padres y					
		el contacto con y entre los					
		padres y la satisfacción de					
		los padres en los procesos					
		que se desarrollan en la		-			
		escuela y en la forma en que					
		se sienten acogidos por la	2				
		cooperat en el logro del					
		éxito estudiantil.	ı	13-			
		(PARTICIPARÁN TODOS					
		LUS PAURES DE LA					





(Ejemplos) intermedio y superior)	(elemental, del taller o ntermedio y servicio superior)
Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	orta Se aumentará tas la complejidad de las estrategias y actividades (K-12)



(s) con doctorado.			complejidad de las	en las necesidades de estudio y antendizaje	conocer las expectativas y resultados de los exámenes	informe de rendimiento	
nota: En algun momento podría ser un (os) recurso	×	3 hrs	el nivel se aumentará la	Actividades practicas de integración de los padres a la escuela y	y práctica a los padres, madres o encargados para	interpretar exámenes y el	Escolar
					(PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA)		
					y grupos voluntarios de padres.		
					jue pueden acompanar a los ijos de otros padres, otros) 4 Cómo desarrollar alianyas		
					connemoraciones testivas, ctividades educativas en las		
					omunicación		
					los maestros. 3. Vías informales de		
					mutua entre los padres y		
					2. Como establecer		
					escuela.		
2		<u></u>			que se desarrollan en la		
					acontecimientos sociales		
					colaborar en los		
			(K - 12)		los hijos).	la escuela	
			actividades		limitaciones y fortalezas de	estudiante en	
			estrategias y		bidireccional de las	éxito del	
20 E			de las		mantener comunicación	forman el	
(s) con doctorado.			complejidad		todo momento (cómo	retos que	
ser un (os) recurso			aumentará la		entre la escuela y el hogar en	Seguimiento y	
momento podría			el nivel se	interdisciplinarios	para establecer conexión	escolar:	Escolar
Nota: En algún	X	2hrs	Dependiendo	Talleres	Se desarrollarán estrategias	La transición	3.Gestión
	con maestria	servicio	superior)	(Ejempios)			
con doctorado	Humanos	del taller o	(elemental,	Modalidades	(incluya materiales)	taller	Área medular
Recursos Humanos	Kecursos	Duracion	Nivel		Descripcion del taller	TITUIO UE	



	Área medular	
académico.	Título de taller	
y el rendimiento académico, metas, objetivos y el qué y cómo de lo que se espera y hay que hacer a base de la interpretación de los resultados del rendimiento académico para lograr el éxito estudiantil. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA)	Descripción del taller (incluya materiales)	
de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados.	Modalidades (Ejemplos)	
estrategias y actividades (K – 12)	Nivel (clemental, intermedio y superior)	And the second name and th
	Duración del taller o servicio	
	Recursos Humanos con maestría	
	Recursos Humanos con doctorado	



[2.0			-				Sec. Comme					2002					1	- 1	2011 1500			1
			Otras áreas									Otras áreas									1. Otras áreas		Área medular		
	усобываньо	equipos colaborativos	Trabajo en	información	4.Procesamien	social	de conducta	2. Modificación	respuesta)	1. Unidad E –	aprendizaje	Procesos del								sabiduría	Disciplina con		taller	Título de	
(PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA	equipo es relevante para alcanzar los objetivos del grupo.	llevado a cabo por cada uno de los integrantes del	Cómo el esfuerzo	PADRES DE LA ESCUELA)	(PARTICIPARAN TODOS LOS	y con sus mjos.	las utilicen con ellos	para que los padres	técnicas prácticas	aprende y se	teorías de cómo se	Se describirán las	ESCUELA)	TODOS LOS	(PARTICIPARÁN	sentido de escuchar.	desarrollando el	respetando los	responsabilidades	normas y	Cómo se establecen	materiales)	taller (incluya	Descripción del	
,	45		Talletes concurrentes							completos.	varios días y talleres de días	Talleres de inmersión de							nocturno o vespertino.	(dos horas) en horario	Talleres de corta duración	(E)em pios)	Modalidades		
	1 1	por nivel K = 12	Se aumentará		0				, i	por nivel $K = 12$.	la complejidad	Se aumentará						K – 12.	por nivel	la complejidad	Se aumentará	superior)	(elemental,	Nivel	
			2hrs								An accorded	3 hrs									2hrs	SCIAICIO	del taller o	Duración	
												×										COILIHACSHIA	Humanos	Recursos	
		un (os) recurso (s)	Nota: En algún							un (os) recurso (s)	momento podría ser	Nota: En algún						con doctorado.	un (os) recurso (s)	momento podría ser	Nota: En algún		con doctorado	Recursos Humanos	



con doctorado.			115	sus hijos, siempre con	múltiples y la		
un (os) recurso (s)			por nivel	escuela y en las necesidades	fortaleza de las	reconocerlo y	
momento podría ser	L P		la complejidad	integración de los padres a la	mediante la	Cómo	
Nota: En alorín	X	3 hrs	Se aumentará	Actividades prácticas de	Identificar cómo	"Bullling"_	Otras áreas
					(PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA)		
					hechos y conceptos, estrategías y técnicas y el desarrollo necesario para conocer y modelar valores.		
momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado.			la complejidad por nivel K – 12.	,	visión de los diferentes tipos de conocimientos enfocados en	constructivista para lograr un aprendizaje exitoso	
Nota: En alorín	×	3 hrs	Se aumentará	Talleres interdisciplinarios	Se enriquecerá la	Enfoque	Otras áreas
					(PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA)		
un (os) recurso (s) con doctorado.			pot nivel K – 12.	claramente establecidas (Escuelas para padres).	preveer situaciones difíciles, cómo manejarlas para evitar conflictos.	situaciones difíciles	
Nota: En algún	X	2hrs	Se aumentará	Mini cursos de corta duración con metas	Estrategias y técnicas para	Manejo de conflictos v	Otras áreas
					ESCUELA)		
CON HOCKEN AND	con maestría	servicio	intermedio y superior)	(Ejemplos)	materiales)		Area medular
Recursos Humanos	Recursos	Duración del taller o	Nivel (elemental.	Modalidades	taller (incluya	taller	Á



Ou as areas	Otras áreas		Árca medular
Oportunidades	Apoderamient o de los padres		Título de taller
regulaciones,	Se capacitará a los padres en cómo obtener acceso a las oportunidades de aprendizaje que apoyarán el éxito escolar de sus hijos como clases de comunicación oral y escrita en español e inglés, computadora, cómo identificar los problemas específicos de aprendizaje, entre otros. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA)	inteligencia emocional se fortalece la autoestima y la personalidad. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA)	Descripción del taller (incluya materiales)
Mini cursos de corta - duración con metas	Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados.	atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados.	Modalidades (Ejemplos)
	Se aumentará la complejidad por nivel K-12.		Nivel (elemental, intermedio y superior)
3 hrs	3 hrs		Duración del taller o servicio
X	×		Recursos Humanos con maestría
Nota: En algún momento podría ser	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado.		Recursos Humanos con doctorado



Otras áreas		Área medular
Cómo establecer alianzas entre los padres, la escuela y la comunidad que rodea el contexto escolar (por ej. organizaciones organizaciones educativas, comercios)	procesos, proce -dimientos, derechos y responsabilida- des de las familias con hijos que tienen cualquier reto en su aprendizaje	Título de taller
Proveer información (formas y maneras en que pueden comunicarse)los padres y la escuela relacionados con la colaboración en recursos y servicios de forma voluntaria que pueden ser aportados para lograr el éxito estudiantil. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA)	características y oportunidades existentes para lograr desarrollar el máximo potencial de niños con retos en su experiencia de aprendizaje (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA)	Descripción del taller (incluya materiales)
Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados.	claramente establecidas (Escuelas para padres).	Modalidades (Ejemplos)
		Nivel (elemental, intermedio y superior)
2hrs		Duración del taller o servicio
×		Recursos Humanos con maestría
Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado.	un (os) recurso (s) con doctorado.	Recursos Humanos con doctorado