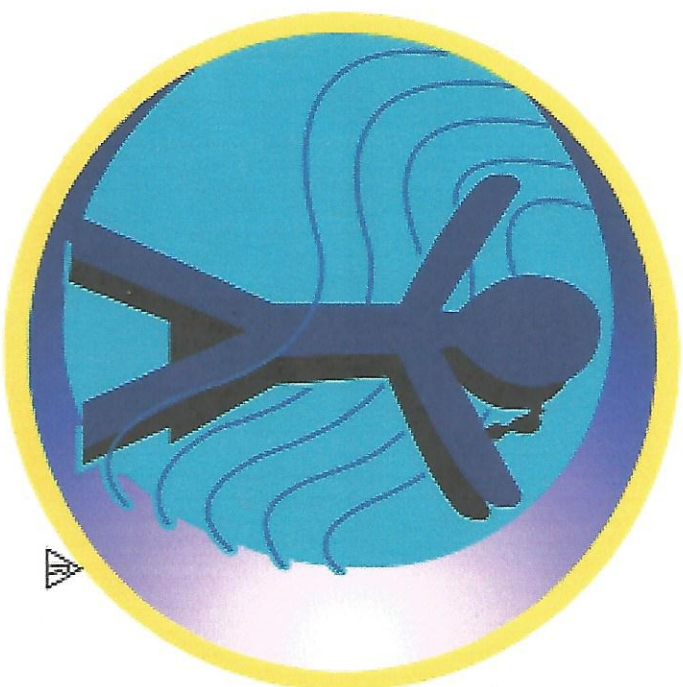




Instituto de Desarrollo Profesional

Catálogo de adecuación profesional Talleres a padres





Instituto de Desarrollo Profesional

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: **Instituto de Desarrollo Profesional**

2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:

- | | | | |
|-------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|
| a. Arecibo | <input checked="" type="checkbox"/> | h. Vieques | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. Bayamón | <input checked="" type="checkbox"/> | i. Culebra | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. Caguas | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| d. Humacao | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| e. Mayagüez | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| f. Ponce | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| g. San Juan | <input checked="" type="checkbox"/> | | |

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Áreas:

Facilitación del aprendizaje en el hogar

Fortalecimiento del hogar

Gestión Escolar

Otras áreas

Mencione: Disciplinar con sabiduría / Procesos de aprendizaje

Trabajo en equipos colaborativos y cooperativos / Manejo de conflictos / "Bullying"

Principios de Educación Especial para familias especiales / Cómo establecer alianzas entre padres



Instituto de Desarrollo Profesional

4. Dirección postal: 757 Calle Bolívar San Juan P.R. 00909

5. Dirección física: 757 Calle Bolívar San Juan P.R. 00909

6. Teléfono: 787-377-2022	7. Fax: 787-257- 1308	8. E-mail: primerinstituto@hotmail.com
9. Persona contacto: Ángel Colón		



Instituto de Desarrollo Profesional

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1.Facilitación del aprendizaje en el hogar	Cómo ayudar a su hijo a aprender y desarrollar las destrezas necesarias para tener éxito en la escuela.	Se ofrecerá información y demostraciones de estrategias y actividades que pueden ser compartidas entre padres, madres o encargados de estudiantes. Consideraremos los niveles de aprendizaje, desarrollo y éxito escolar de los niños de k – 12, relacionados con la salud del niño y el adolescente y su bienestar físico, su desarrollo emocional y social así como sus destrezas para comunicarse con sus padres para que los mismos puedan ofrecerle apoyo en las tareas académicas en su hogar. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA)	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Materiales por taller Materiales escritos de calidad (Power Point), CD Agenda, Certificado de participación, Hojas de asistencia, Hojas de evaluación	Se puede aplicar al nivel elemental, intermedio y superior. Dependiendo el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas.	2hrs	X	Nota: En algún momento podría ser un (os)recurso con doctorado. No
1.Facilitación del aprendizaje en el hogar	Desarrollando destrezas emocionales y sociales	La falta de destrezas adecuadas para manejar las emociones promueve violencia, agresividad y establece dificultades para	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Las modalidades de los 4 talleres de inmersión de 4 días x 3hrs. x día y el Congreso pueden	3hrs	X	Nota: En algún momento podría ser un (os)recurso con doctorado. No



Instituto de Desarrollo Profesional

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar	Cómo proporcionar un ambiente estimulante en el	<p>desarrollar relaciones interpersonales positivas. Se proveerán conocimientos, demostraciones y prácticas de destrezas para desarrollar habilidades que les permitan prevenir actos de violencia y agresividad tanto en el hogar como en la escuela. 1. Alfabetización emocional</p> <p>2. Cómo puedo disciplinar a mi hijo</p> <p>(a). 3. Automotivación para transformar emociones destructivas en emociones positivas (disciplina positiva)</p> <p>4. Clave para reconocer e interpretar las emociones para la toma de decisiones asertivas.</p> <p>(PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA)</p>	<p>En los Congresos (días completos) se unirán padres o encargados familiares de diferentes escuelas de Puerto Rico para compartir conocimientos, estrategias y actividades enfocadas en el desarrollo de las destrezas emocionales y sociales integrando la inteligencia emocional a los procesos académicos en las materias de español, inglés, ciencias y matemáticas.</p> <p>15 escuelas x 1 día 15 escuelas x otro día</p>	<p>ser ofrecidos en el nivel elemental, intermedio y superior. Dependiendo el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas.</p>	6 hrs	X	<p>obstante aseguramos que el grado de preparación mínima del recurso (s) a ofrecer el taller será en maestría.</p> <p>Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con</p>
	2 talleres (AM /	Talleres concurrentes	Se puede aplicar al nivel elemental, intermedio y superior.	2hrs			



Instituto de Desarrollo Profesional

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar	hogar. <i>Sentir pasión y motivación en la vida</i>	reflexión para encontrar de forma individual y grupal el significado de la palabra <i>éxito</i> y crear ese ambiente en su hogar. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA)	PMJ Mini cursos de corta duración con metas claramente definidas (Escuela para padres)	Dependiendo el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas.	2hrs	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado. El grado de preparación mínima del recurso(os) será en maestría.
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar	1. Cómo ayudar a su hijo a resolver problemas de matemática (3 sem.); 2. Visualizar la ciencia de forma significativa desde el hogar. (2 sem.); 3. Español Cómo divertirse mientras lee! (2 sem.)	Se ofrecerán conocimientos, demostraciones y práctica en: matemática se hará énfasis a la solución de problemas verbales. Cómo interpretar y comprender lo planteado en el problema para poder resolverlo. Ciencia: visualizar y aplicar la ciencia en la rutina del hogar, en español cómo ayudar a su hijo a ser un buen lector. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA)	Talleres interdisciplinarios	Se puede aplicar al nivel elemental, intermedio y superior. Dependiendo el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades a ser realizadas.	3 hrs	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado. El grado de preparación mínima del recurso(os) será en maestría.



Instituto de Desarrollo Profesional

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar	destrezas de las materias académicas de matemática, español, inglés y ciencia integrando las bellas artes y los deportes.	sus hijos en las tareas asignadas por los maestros. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA)	Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados.	Se pueden aplicar al nivel elemental, intermedio y superior. Dependiendo el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades.	3 hrs	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado. Preparación mínima del recurso(os) será en maestría.
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar	Todas las familias pueden contribuir al éxito de sus hijos	Se presentarán referencias de familias resilientes y cómo podemos aplicar algunas de sus estrategias para promover y contribuir a una comunicación efectiva (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA)	Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia	Se pueden aplicar al nivel elemental, intermedio y superior. Dependiendo el nivel se aumentará	Sujeto a discusión	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado. Preparación



Instituto de Desarrollo Profesional

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		enfocada hacia el logro del éxito de los hijos. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA)		la complejidad de las estrategias y actividades.				mínima del recurso(os) será en maestría.

2.Fortalecimiento o del hogar	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		Permitirá profundizar en técnicas para hacer el aprendizaje más efectivo. Se presentarán y practicarán actividades integrando el hemisferio derecho y el hemisferio izquierdo del cerebro De esta forma los padres tendrían mejores estrategias para dar apoyo a sus hijos en las tareas de la escuela. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA)	Talleres de corta duración	Se pueden aplicar al nivel elemental, intermedio y superior. Dependiendo o el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades	2hrs	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado. Preparación mínima del recurso(os) será en maestría.
2.Fortalecimiento o del hogar	Desarrollo de la salud y la nutrición para una vida activa en los estudiantes	Orientación y práctica relacionada con ayudar a su salud alimentándose bien. Se presentarán tipos de menú y preparación básica y creativa de diferentes alimentos para beneficio de la salud del cuerpo y el	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	*Se pueden aplicar al nivel elemental, intermedio y superior. Dependiendo o el nivel se	3 hrs	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado. Preparación mínima del recurso(os) será en maestría.



Instituto de Desarrollo Profesional

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. Fortalecimiento o del hogar	Etapas del desarrollo	Se presentarán y practicarán actividades para lograr el procesamiento de información y retención de acuerdo a las etapas de desarrollo del ser humano para el aprendizaje en niños y adolescentes según las teorías de Piaget (1980) y otros. Se utilizará el modelo andragógico de Knowles (1984) para explicarle esta teoría a los padres. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA)	Talleres concurrentes	Incrementará la complejidad de las estrategias y actividades	2hrs	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con docto..
2. Fortalecimiento o del hogar	Comunicación efectiva	Se trabajarán los estilos de la comunicación (verbal y no verbal) y como esta impacta en las relaciones entre padres y sus hijos y entre padres y maestros, director de escuela, orientadores y trabajadores sociales. También se enfocará en la	Talleres interdisciplinarios	Dependiendo o el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades (K - 12)	3 hrs	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado.



Instituto de Desarrollo Profesional

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>comunicación a través de diferentes multimedios como internet, redes sociales, página Web de manera que se establezca una comunicación continúa y sistemática entre los padres y el personal de la escuela para conocer el progreso académico, tareas asignadas para dar apoyo, actividades de la escuela en las que puedan participar o alguna situación de conducta, entre otros que requiera ser atendida.</p> <p>(PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA)</p>	<p>Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados.</p>	<p>Dependiendo o el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades (K – 12)</p>	<p>3 hrs</p>	<p>X</p>	<p>Nota: En algún momento podría ser un (os) curso (s) con doctorado.</p>
<p>2. Fortalecimiento del hogar</p>	<p>Uso de la tecnología (ej. internet) para obtener y compartir información valiosa del progreso académico y tareas.</p>	<p>Uso del internet para establecer y desarrollar comunicación entre los padres y la escuela, para beneficiar estudiantes que tienen rezago académico o que requieran un reto intelectual mayor.</p> <p>(PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA)</p>					



Instituto de Desarrollo Profesional

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
3. Gestión Escolar	Política Pública del Departamento de Educación	<p>Proveer técnicas de uso y manejo del correo electrónico e información relacionada con las oportunidades, retos y responsabilidades que establece la Política Pública del Departamento de Educación de Puerto Rico en las escuelas públicas de K -12 para que se mantengan informados y puedan realizar consultas continuamente. Además se proveerá información para que los padres conozcan cómo funciona el Consejo Escolar de la escuela, cómo ser voluntarios en la misma, participar en talleres o conferencias, entre otros. Se hará énfasis en la política de la escuela, en la participación de los padres y el contacto con y entre los padres y la satisfacción de los padres en los procesos que se desarrollan en la escuela y en la forma en que se sienten acogidos por la escuela para colaborar y cooperar en el logro del éxito estudiantil.</p> <p>(PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA</p>	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	<p>Dependiendo el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades (K - 12)</p>	2hrs	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado.



Instituto de Desarrollo Profesional

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
3.Gestión Escolar	El rol de los padres y su relación con el rendimiento estudiantil.	<p>Proveer información y dinámicas participativas sobre la importancia de la participación de los padres y la necesidad de su apoyo como <i>socios del aprendizaje</i> para lograr una transformación integral en sus hijos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Importancia de la colaboración y cooperación de los padres y las alianzas comunitarias para lograr el éxito académico. 2. La familia como base para el desarrollo afectivo. 3. Factores académicos que se establecen en las escuelas y tienen que conocer los padres para colaborar y hacer que se logren las metas y objetivos trazados. 4. Cómo hacer de los padres “<i>super-visions</i>” como interlocutores válidos para aportar desde su “<i>mirada</i>” opiniones, sugerencias y acciones para contribuir al éxito estudiantil. <p>(PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA</p>	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Dependiendo el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades (K – 12)	3 hrs	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado.



Instituto de Desarrollo Profesional

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
3. Gestión Escolar	El desarrollo del liderazgo y participación de los padres para promover el proceso de toma de decisiones.	<p>Información y dinámicas participativas enfocadas en los principios de liderazgo para organizarnos como <i>socios del aprendizaje</i></p> <p>1. El liderazgo como base para el reconocimiento del derecho a la participación de todos los sectores implicados en la educación. Ej. Cómo desarrollar asociaciones de padres para asistir a los padres en la educación de los hijos.</p> <p>2. Cómo pueden los padres ser parte importante en la toma de decisiones y acciones a tomar en la escuela para el logro del éxito estudiantil de sus hijos.</p> <p>2. Cómo potenciar un clima de diálogo y de colaboración.</p> <p>4. Cómo colaborar en las actividades de la escuela y promover la participación de otros padres o agencias públicas y privadas.</p> <p>(PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA)</p>	<p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).</p>	<p>Se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades (K – 12)</p>	2hrs	X	<p>Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado.</p>



Instituto de Desarrollo Profesional

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
3.Gestión Escolar	La transición escolar: Seguimiento y retos que forman el éxito del estudiante en la escuela	Se desarrollarán estrategias para establecer conexión entre la escuela y el hogar en todo momento (cómo mantener comunicación bidireccional de las limitaciones y fortalezas de los hijos). 1. Cómo pueden los padres colaborar en los acontecimientos sociales que se desarrollan en la escuela. 2. Cómo establecer relaciones de confianza mutua entre los padres y los maestros. 3. Vías informales de comunicación 4. conmemoraciones festivas, actividades educativas en las que pueden acompañar a los hijos de otros padres, otros) 4. Cómo desarrollar alianzas y grupos voluntarios de padres.	Talleres interdisciplinarios	Dependiendo el nivel se aumentará la complejidad de las estrategias y actividades (K – 12)	2hrs	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado.
3.Gestión Escolar	Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento	Se les proveerá información y práctica a los padres, madres o encargados para conocer las expectativas y resultados de los exámenes	Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje	Dependiendo el nivel se aumentará la complejidad de las	3 hrs	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado.



Instituto de Desarrollo Profesional

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	académico.	y el rendimiento académico, metas, objetivos y el qué y cómo de lo que se espera y hay que hacer a base de la interpretación de los resultados del rendimiento académico para lograr el éxito estudiantil. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA)	de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados.	estrategias y actividades (K – 12)			



Instituto de Desarrollo Profesional

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. Otras áreas	Disciplina con sabiduría	Cómo se establecen normas y responsabilidades respetando los límites y desarrollando el sentido de escuchar.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Se aumentará la complejidad por nivel K- 12.	2hrs		Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado.
Otras áreas	Procesos del aprendizaje 1.Unidad E- R (estímulo – respuesta) 2.Modificación de conducta 3.Aprendizaje social 4.Procesamiento de información	Se describirán las teorías de cómo se aprende y se desarrollarán técnicas prácticas para que los padres las utilicen con ellos y con sus hijos. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA)	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Se aumentará la complejidad por nivel K- 12.	3 hrs	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado.
Otras áreas	Trabajo en equipos colaborativos y cooperativos	Cómo el esfuerzo llevado a cabo por cada uno de los integrantes del equipo es relevante para alcanzar los objetivos del grupo. (PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA)	Talleres concurrentes	Se aumentará la complejidad por nivel K- 12.	2hrs		Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado.



Instituto de Desarrollo Profesional

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Otras áreas	Manejo de conflictos y situaciones difíciles	Estrategias y técnicas para prevenir situaciones difíciles, cómo manejarlas para evitar conflictos.	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	Se aumentará la complejidad por nivel K - 12.	2hrs	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado.
Otras áreas	Enfoque constructivista para lograr un aprendizaje exitoso	Se enriquecerá la visión de los diferentes tipos de conocimientos enfocados en hechos y conceptos, estrategias y técnicas y el desarrollo necesario para conocer y modelar valores.	Talleres interdisciplinarios	Se aumentará la complejidad por nivel K - 12.	3 hrs	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado.
Otras áreas	"Bullying" - Cómo reconocerlo y evitarlo.	Identificar cómo mediante la fortaleza de las inteligencias múltiples y la	Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con	Se aumentará la complejidad por nivel K - 12.	3 hrs	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado.



Instituto de Desarrollo Profesional

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Otras áreas	Apoderamiento de los padres	Se capacitará a los padres en cómo obtener acceso a las oportunidades de aprendizaje que apoyarán el éxito escolar de sus hijos como clases de comunicación oral y escrita en español e inglés, computadora, cómo identificar los problemas específicos de aprendizaje, entre otros.	Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados.	Se aumentará la complejidad por nivel K – 12.	3 hrs	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado.
Otras áreas	Oportunidades,	Identificar las regulaciones,	Mínimo cursos de corta duración con metas		3 hrs	X	Nota: En algún momento podría ser



Instituto de Desarrollo Profesional

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	procesos, procedimientos, derechos y responsabilidades de las familias con hijos que tienen cualquier reto en su aprendizaje	características y oportunidades existentes para lograr desarrollar el máximo potencial de niños con retos en su experiencia de aprendizaje	claramente establecidas (Escuelas para padres).				un (os) recurso (s) con doctorado.
Otras áreas	Cómo establecer alianzas entre los padres, la escuela y la comunidad que rodea el contexto escolar (por ej. organizaciones, otras instituciones educativas, comercios)	Proveer información (formas y maneras en que pueden comunicarse) los padres y la escuela relacionados con la colaboración en recursos y servicios de forma voluntaria que pueden ser aportados para lograr el éxito estudiantil.	Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados.		2hrs	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado.
		(PARTICIPARÁN TODOS LOS PADRES DE LA ESCUELA)					