



k a y i r o s

JOALIA International Educational & Entertainment, Corp.

Proyecto Comprensivo para el Desarrollo de una Alianza Padres- Escuela

Alcancemos nuestro máximo

472 Ave Tito Castro • Suite 204 • Ponce, PR 00716
Tel. 787.812.2881 • Fax 787-709-4517

CATÁLOGO DE TALLERES

Tabla 1: Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: JOALJA International Educational & Entertainment, Corp./ DBA. Kayros		
2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:		
a. Arecibo	<input type="checkbox"/>	h. Vieques
b. Bayamón	<input type="checkbox"/>	i. Culebra
c. Caguas	<input checked="" type="checkbox"/>	
d. Humacao	<input type="checkbox"/>	
e. Mayagüez	<input checked="" type="checkbox"/>	
f. Ponce	<input checked="" type="checkbox"/>	
g. San Juan	<input type="checkbox"/>	
3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.		
<u>Áreas :</u>		
Facilitación del aprendizaje en el hogar	<input checked="" type="checkbox"/>	
Fortalecimiento del hogar	<input checked="" type="checkbox"/>	
Gestión Escolar	<input checked="" type="checkbox"/>	
Otras áreas	<input type="checkbox"/>	
<i>Mencione:</i> _____		

4. Dirección postal: 472 Ave. Tito Castro Suite 204, Ponce, PR 009716-4703		
5. Dirección física: 472 Ave. Tito Castro Suite 204, Ponce, PR 009716-4703		
6. Teléfono: (787) 812-2881	7. Fax: (787) 709-4517	8. E-mail: joseirizarryiii@gmail.com
9. Persona contacto:		
Nombre:	Sr. José I. Irizarry Díaz	
Puesto:	Presidente	
Número de teléfono:	(787) 368-9991	



El *Proyecto Comprensivo para el Desarrollo de una Alianza Padres-Escuela* tiene un diseño de servicios que se caracteriza por estar centrado y enfocado en la capacitación y desarrollo de participación de los padres, madres y encargados de los estudiantes, con el propósito de fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje en los niveles elemental y secundario, destacando las necesidades particulares de los alumnos de cada participante. Su enfoque está basado en un acercamiento holístico que integra varias de las estrategias de participación de padres, madres o encargados basadas en las mejores prácticas de Epstein, et al. (2009) y en los *Estándares Nacionales de Participación de Padres y Madres*.

Los ofrecimientos de adiestramiento incorporarán los principios de la andragogía y los modelos que han demostrado responder a su base filosófica y teórica. Por lo que el uso de los modelos de *resolución de problemas, trabajo colaborativo, elaboración de proyectos* y las técnicas de *socio dramas, trabajo en subgrupos, lluvia de ideas, relato de experiencias*, entre otras, permitirá un ambiente de aprendizaje horizontal y significativo. El proyecto impactará grupos de hasta 25 participantes e incluye modalidades tales como; *Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino, Talleres interdisciplinarios (4 horas) con un componente de actividades prácticas y Cursos Cortos a la Medida (6 horas) sabatinos –sin créditos(que pueden incluir hasta 3 temas)*, disponibles durante todo el año escolar.

El proyecto está fundamentado en **El Modelo de Asociaciones (partnerships) entre Escuela, Familia y Comunidad** desarrollado por Epstein y sus colegas que ubica al estudiante en el centro. Con el modelo asociativo los maestros y administradores crean más escuelas de tipo familiar (*family-like schools*) donde se reconoce la individualidad del estudiante y lo hace sentirse especial e incluido. Además, las familias refuerzan la importancia de la escuela, las tareas, las actividades que desarrollan las destrezas en el estudiante y su sentido de éxito.

El contenido curricular del proyecto esta agrupado en las áreas temáticas de *Facilitación del Aprendizaje en el Hogar, Fortalecimiento del Hogar y Gestión Escolar* en alineación con cada tipo de estrategia para la participación e integración de los padres, madres y encargados con la escuela y la comunidad. Se podrán incluir otros temas de interés y necesidad de los padres, madres y encargados, siempre y cuando estén alineados con las tipologías y los estándares nacionales. El proyecto cuenta con recursos expertos en las áreas de educación, psicología, consejería, trabajo social, comunicaciones, políticas públicas y tecnología, entre otras.

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con Maestría	Recursos Humanos con Doctorado	
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar	Cómo preparo mi hogar: con un ambiente estimulante para el aprendizaje	Estrategias para hacer del hogar un lugar que estimule el aprendizaje de los hijos Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X	
			Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas.					
			Curso Corto (sin créditos) sabatino					
			Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X	
			Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas.					
			Curso Corto (sin créditos) sabatino					
Cómo apoyar el plan educativo de la escuela en el hogar	Destrezas Académicas: cuales me ayudan con mi hijo(a)	Se presentaran las destrezas académicas que tiene que dominar el estudiante por materia, nivel y grado. Se discutirá cómo se pueden potenciar y fortalecer cada destreza desde el hogar. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X	
			Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas.					
			Curso Corto (sin créditos) sabatino					
Cómo apoyar el plan educativo de la escuela en el hogar	Destrezas Académicas: cuales me ayudan con mi hijo(a)	Se presentaran las destrezas académicas que tiene que dominar el estudiante por materia, nivel y grado. Se discutirá cómo se pueden potenciar y fortalecer cada destreza desde el hogar. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs.	X	X	
			Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas.					
			Curso Corto (sin créditos) sabatino					

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elementa, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con Maestría	Recursos Humanos con Doctorado
		que deben ser reforzadas desde el hogar. Se ofrecerán técnicas para medir el refuerzo en el hogar. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino		4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.		
	Cómo aprenden los niños(as) y jóvenes	Se discutirán las formas como los niños (as) y jóvenes aprenden, los niveles de conocimiento y cómo el cerebro y los demás órganos del cuerpo procesan los estímulos. Se incluirán técnicas para estimular el aprendizaje en cada etapa de desarrollo. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X
	Tareas para el Hogar: como supervisarlas	Se presentarán diferentes modalidades y técnicas para supervisar adecuadamente y efectivamente las tareas escolares asignadas. Las mismas serán particularizadas para los diferentes niveles de grados y materias. Así como trabajar las	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con Maestría	Recursos Humanos con Doctorado
		tareas de estudiantes con necesidades especiales. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos					
	Cómo disciplinar a mi hijo(a)	Se discutirán y evaluarán diferentes Modelos para disciplinar a los hijos(as) sin maltratarlos. Que hacer para ser efectivos en cada etapa del desarrollo y que acciones esta consideradas maltrato o negligencia. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X
	Técnicas de Disciplina Efectiva	Se discutirán y se contrastarán las Técnicas de Modelos Efectivos de disciplina en el hogar . Cada padre/madre desarrollará una guía propia de técnicas adecuadas para su hijo(a) a tenor con su etapa de desarrollo y conducta. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con Maestría	Recursos Humanos con Doctorado
	Recursos tecnológicos para las tareas para el Hogar	Se presentarán una gama de recursos tecnológicos disponibles para estimular el aprendizaje y facilitar las tareas escolares en el hogar. Se evaluarán junto a los padres/madres los recursos gratuitos y seguros, recursos de bajo costo y su acceso y manejo efectivo. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X
	Neuro-Ciencia: cómo ayuda al aprendizaje	Se discutirá que es la neuro-ciencia y como puede ayudar a estimular el aprendizaje en los estudiantes. Se ofrecerán y se evaluarán junto a los padres/madres las técnicas que se pueden aplicar del conocimiento y práctica de la ciencia del cerebro. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X

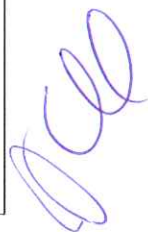


Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con Maestría	Recursos Humanos con Doctorado
	Inteligencias Múltiples: cómo identificarlas y potenciarlas	Se discutirán y se evaluarán los diferentes tipos de inteligencias y como se manifiestan y hay que potenciarlas en cada etapa de desarrollo del estudiante. Cada padre/madre realizará un examen de los tipos de inteligencia que tienen sus hijos(as). Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X
	Cómo crear grupos de apoyo entre padres/madres para el aprendizaje	Se discutirán y evaluarán estrategias exitosas para crear y mantener un grupo de apoyo entre los padres/madres que estimulen y ayuden en el aprendizaje y desempeño escolar de los estudiantes. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con Maestría	Recursos Humanos con Doctorado
	Mi hijo (a) es Especial: Cómo le ayudo en el hogar.	Se discutirán y evaluarán las diferentes condiciones físicas, mentales y sociales que hacen un estudiante diferente y especial. Se discutirán estrategias para potenciar su aprendizaje y su desarrollo físico y mental. Cada padre/madre preparará una guía propia de técnicas acertivas. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X
	Preparando a nuestros hijos para las pruebas puertorriqueñas	Se discutirá como opera la administración de las pruebas en la escuela y que hay que tomar en cuenta para preparar el hogar y al estudiante para obtener un buen desempeño en la contestación de las pruebas. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con Maestría	Recursos Humanos con Doctorado
	Destrezas de estudio para un aprendizaje más efectivo	Se discutirán y evaluarán diferentes destrezas de estudio de acuerdo a la etapa de desarrollo y características del estudiante. Cada padre/madre preparará una guía propia de que estrategias pueden ser efectivas para su hijo(a). Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X



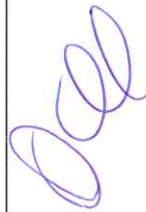
Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con Maestría	Recursos Humanos con Doctorado
	Cómo lograr que los hijos cumplan con los estándares	Se discutirán y evaluarán los estándares académicos establecidos en la escuela y cuales son las estrategias efectivas para que los estudiantes logren ubicarse dentro de los mismos. El grupo de padres/madres preparará un análisis de factores que ayudan y limitan cumplir con los estándares y producirán alternativas para trabajar con las limitaciones y potenciarán los que ayudan. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con Maestría	Recursos Humanos con Doctorado
	Técnicas de Motivación Académica	Se discutirán y evaluarán diferentes técnicas efectivas para motivar a los estudiantes desde el hogar de acuerdo a su etapa de desarrollo. Cada padre/madre preparará una lista de cotejo para motivar a su hijo(a). Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X
	Técnicas de Reciclaje en el hogar para estimular el aprendizaje	Se discutirán y evaluarán diferentes técnicas de reciclaje que pueden estimular el aprendizaje en cada etapa de desarrollo. Se evaluarán que materias académicas se estimulan y que destrezas se desarrollan. Cada padre/madre identificará que técnicas puede usar en el hogar para estimular las necesidades de su hijo(a). Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con Maestría	Recursos Humanos con Doctorado
	Conociendo nuestras fortalezas y debilidades como padres/madres	Uso Técnica FODA para que los padres/madres reconozcan sus fortalezas y trabajen con sus debilidades para estimular el aprendizaje y desarrollo integral de sus hijos(as). Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X
	Abuelos(as) apoyando el proceso de aprendizaje: cómo lo hacemos	Ofrecer técnicas a los abuelos(as) encargados de las tareas para el hogar para potenciar el proceso de aprendizaje. Se discutirán y evaluarán acciones sencillas. Cada abuelo(a) preparará una lista de cotejo de las técnicas apropiadas para la etapa de desarrollo de sus nietos(as). Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X
	Cómo hacer un plan de estudios en el hogar cuando tenemos varios hijos(as)	Se discutirán las estrategias efectivas para organizar los trabajos educativos en el hogar cuando tenemos varios	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs.	X	X



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elementa, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con Maestría	Recursos Humanos con Doctorado
		hijos(as) estudiantes y como poder atender las necesidades de cada uno(a). Cada padre/madre preparará un cuadrante de tareas y técnicas para aplicar en el hogar. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino		4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.		

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. Fortalecimiento del hogar	Etapas del Desarrollo: lo que todo padre/ Madre debe saber	Conocimiento sobre las diferentes etapas del desarrollo humano y que ocurre en cada una. Se discutirán y evaluarán que podemos esperar en cada etapa, que tenemos que estimular, que tenemos que observar y cuando debemos tomar acciones con los profesionales de la salud y la conducta para atender alguna deficiencia o dificultad. Cada padre/madre identificará en que etapa esta su hijo(a). Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1 hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Técnicas de Crianza para promover el éxito en mi hijo(a)	Se discutirán y evaluarán las técnicas efectivas de crianza de acuerdo a cada etapa de desarrollo para estimular, apoyar e impulsar que los hijos(as) tengan éxito. Se ponderará que acciones de crianza son negativas para los hijos(as) y como evitarlas y transformarlas en positivas. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X
	Hijo (a) saludable: cómo lo logramos	Conocimiento sobre los componentes de salud necesarios para el desarrollo de los niños (as) y jóvenes. Se discutirán estrategias y acciones efectivas para lograr que los hijos (as) tengan una buena salud física y mental. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X
	Cómo alimento a mi hijo para aumentar su desempeño académico	Se discutirán y evaluarán las mejores prácticas alimenticias para estimular el aprendizaje y mejorar el desempeño académico que se puedan incluir en la dieta en cada comida y que deban evitar y por qué. Cada padre/madre	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas.	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs.	X	X



Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		preparará una lista de cotejo de alimentos estimulantes, técnicas de alimentación efectivas y alimentos o productos que debe eliminar de la dieta de su hijos (as). Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos.	Curso Corto (sin créditos) sabatino		6 hrs.		
	Cómo mantener un peso saludable en mi hijo (a): juegos y ejercicios	Se discutirá y evaluará diferentes juegos y ejercicios físicos y mentales para mantener o llevar a su hijo(a) al peso recomendado como saludable para su etapa de desarrollo. Los padres/madres prepararán un listado de juegos y ejercicios efectivos para sus hijos(as). Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Factores de Riesgo y Factores de Protección	Identificar factores de riesgo y de protección de conductas problemáticas para el estudiante en el hogar, la comunidad y la escuela. Los padres/madres prepararán un cuadrante de factores de riesgo y factores de protección que tienen sus hijos en el hogar y la comunidad. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X
	Uso Rueda Resiliencia en el Hogar	Uso del Modelo de Resiliencia de los Seis Pasos de Henderson & Milstein (1996,2003) y su efecto en hogar y las escuelas. Se evaluará los pasos para la establecer la resiliencia en el hogar y cada padre/madre preparará su propia rueda. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X
	Mi hijo(a) medicado: como lo manejo	Conocimiento relevante a los diversos trastornos que requieren que los estudiantes sean medicados, también enfocándose en aquellos niños que no necesitan	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs.	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		medicamento y están medicados. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos.	Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino		5 hrs. 6 hrs.		
	Señales de acoso (bullying) en mi hijo(a)	Se discutirá y evaluarán las señales en los hijos (as) para identificar si son víctimas de acoso (bullying) en la escuela o comunidad. Se discutirán acciones preventivas y proactivas de identificar señales de acoso. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X
	Como reforzar el Apoyo al Comportamiento Positivo en el Hogar	Se discutirán y evaluarán las técnicas efectivas para estimular y reforzar el apoyo a las conductas positivas en los hijos(as) en el hogar. Los padres/madres prepararán una lista de cotejo con acciones para reforzar el comportamiento positivo de sus hijos(as). Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Que se consideran maltrato o negligencia para menores: cómo manejarlos	Se discutirá y evaluará lo que se considera maltrato físico, social y psicológico en cada etapa de desarrollo de los mejores según la Ley 246-2011 y la literatura científica. Se ponderarán las consecuencias para los padres/madres de actos de negligencia o maltrato. Los padres/madres prepararán una hoja de cotejo de los actos que no pueden realizar en la crianza y como convertirlos en acciones apropiadas de crianza. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X
	Conductas desafiantes en niños(as) y jóvenes: cómo se manejan	Se discutirán y evaluarán que son conductas desafiantes en los niños(as) y jóvenes y como se manejan de forma apropiada de acuerdo a cada etapa de desarrollo. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Los signos de las drogas y el alcohol: uso de sustancias actuales en la calle	Se discutirán y evaluarán como identificar los signos de uso de drogas y alcohol en los hijos(as) en cada etapa de desarrollo. Que sustancias están actualmente en la calle y efectos producen en los niños(as) y jóvenes. Que acciones preventivas y proactivas pueden tomar los padres/madres. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X
	Suicidio una alternativa no deseada	Se discutirá y evaluará las causas y señales relacionadas a los actos de suicidio. Que indicadores físicos, sociales y psicológicos pueden provocar intento de suicidio en un niño(a) o adolescente. Los padres/madres trabajarán en una lista de cotejo preventiva para estar alerta y actuar de ser necesario. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Manejo del Coraje y la Ira en el Hogar	Se identificarán los estresores físicos, sociales y psicológicos que provocan el coraje y la ira. Se discutirá y evaluarán las técnicas efectivas para controlar y manejar el coraje y la ira. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X
+	Autoestima y disciplina con Amor	Se discutirá y evaluarán las técnicas efectivas para fortalecer la autoestima en nuestros hijos(as) y las prácticas efectivas de disciplina con amor de acuerdo a la etapa de desarrollo. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X
	Comunicación Efectiva en el Hogar	Se discutirán y evaluarán uso técnicas de comunicación efectiva en el hogar. Que decir, como decirlo, que no decir para comunicar efectivamente nuestros pensamientos, la asignación de tareas, la recompensa de acciones positivas entre los miembros de la familia. Los padres/madres	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X




Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		prepararán un cuadrante de frases para la comunicación efectiva en el hogar. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos					
	Como superviso a mi hijo(a) si estoy trabajando	Se discutirán y evaluarán estrategias de supervisión efectivas para padres/madres que trabajan fuera del hogar. Los padres/madres prepararán un cuadrante de tareas efectivas para la supervisión. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Expresiones y filosofías diversas en los adolescentes: Cómo las manejamos	Una mirada a otras expresiones y filosofías que los adolescentes presentan como parte del desarrollo de su identidad. Cómo interpretar dichas expresiones y ver los mitos y realidades que presentan y cómo manejarlas de acuerdo a cada etapa de desarrollo y conducta del hijo(a). Los padres/madres discutirán acciones afirmativas para manejar asertivamente las expresiones. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X
	Uso seguro del Internet y los celulares en los hijos(as)	Reglas y uso seguro cuando navegan en Internet y con el teléfono celular. Se discutirá y evaluarán las técnicas efectivas para uso y control de celulares y uso de la red Internet. Los padres/madres haran ejercicios prácticos para aplicar las técnicas. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X
	Prevención embarazo y enfermedades	Se discutirá y evaluará las causas y señales relacionadas a los	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs.	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	venéreas en los adolescentes	embarazos en adolescentes y la transmisión de enfermedades sexuales. Que factores de riesgo y factores de protección están presente. Los padres/madres trabajarán en una lista de cotejo preventiva para estar alerta y actuar de ser necesario. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos.	vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino		3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.		
	Padres y Madres Adolescentes: como la familia lo enfrenta y maneja	Se discutirá que indicadores físicos, sociales y psicológicos están presente en los padres y madres adolescente. Los padres/madres trabajarán en un cuadrante de acciones familiares para apoyar y orientar al adolescente. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X




Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Cuales son las políticas públicas del Departamento de Educación de Puerto Rico y USA	Se discutirán y evaluarán las políticas públicas del Dept. Educación de PR y USA que afectan a las escuelas, los estudiantes y los padres/madres. Los padres/madres prepararán un cuadrante de los aspectos relevantes que deben saber sobre cada política. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X
	Derechos y responsabilidades de los padres/madres de estudiantes en la escuela pública	Se discutirán y evaluarán los derechos y responsabilidades de los padres/madres en la escuela pública. Los padres/madres prepararán un cuadrante de los aspectos relevantes que deben saber sobre cada política. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X
3. Gestión Escolar	Rol de los padres en el rendimiento académico de los estudiantes	Se discutirá y evaluará cual es el rol de los padres/madres sobre el rendimiento	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs.	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>académico de los estudiantes. Cual es el efecto de la participación efectiva del padre/madre en los asuntos educativos para aumentar el desempeño académico. Los padres/madres prepararán un cuadrante de los aspectos relevantes que deben atender para asegurar un rendimiento positivo. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos</p>	<p>Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino</p>		<p>3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.</p>		



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Cómo interpretar exámenes y la forma de evaluación académica	Se discutirán y evaluarán las técnicas efectivas para interpretar los exámenes y la forma como se evalúa en la escuela. Los padres/madres prepararán un cuadrante de los aspectos relevantes que deben saber sobre los exámenes y evaluaciones. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X
	Cómo interpretar el informe de rendimiento académico	Se discutirán y evaluarán las técnicas efectivas para interpretar el informe de rendimiento académico. Los padres/madres prepararán una lista de cotejo de los aspectos relevantes que deben saber sobre los informes de rendimiento y cómo actuar sobre su contenido. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Retos y seguimiento ante transición escolar	Se discutirán y evaluarán las estrategias efectivas para asumir la transición escolar de un nivel a otro de los estudiantes. Los padres/madres prepararán un cuadrante de los aspectos relevantes que deben saber sobre la transición y las acciones que deben tomar. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Comunicación efectiva con los maestros(as) y la escuela	Se discutirán y evaluarán las técnicas efectivas para establecer una comunicación efectiva con los maestros(as) y los componentes escolares. Los padres/madres prepararán un cuadrante de los aspectos relevantes que deben saber sobre cómo comunicarse y que es efectivo. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X
	Las decisiones escolares con la participación de los padres/madres	Se discutirán y evaluarán cuales son las decisiones escolares donde los padres/madres tienen ingerencia y pueden hacer aportaciones. Identificar que aspectos los padres/madres tienen ingerencia en la escuela. Los padres/madres prepararán un cuadrante de los aspectos relevantes que deben saber sobre	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		las decisiones escolares y cual es su rol. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos					
	Cómo ser voluntario(a) en la escuela	Se discutirán y evaluarán las distintas maneras de ofrecer servicio voluntario en la escuela y como coordinar con la escuela el apoyo. Los padres/madres prepararán un cuadrante de los aspectos relevantes que deben saber para apoyar la escuela y como llevar a cabo las labores voluntarias. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X
	Liderazgo Efectivo de los padres/madres en la Escuela y el Distrito	Se discutirá y evaluarán técnicas sobre el liderazgo efectivo de los padres/madres en la Escuela y el Distrito. Cuales son las acciones asertivas y permitidas para asumir roles activos en los asuntos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>relevantes a los estudiantes y la organización escolar. Los padres/madres prepararán un cuadrante de los aspectos relevantes que deben saber y como ejercer un liderazgo efectivo con las organizaciones escolares. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos</p>					
	<p>Qué podemos recomendar los padres/madres en el Plan Comprensivo de la Escuela</p>	<p>Se discutirán y evaluarán las técnicas efectivas para desarrollar recomendaciones al Plan Comprensivo Escolar. Los padres/madres prepararán una lista de cotejo de los aspectos relevantes que deben saber sobre cómo incidir en el Plan y cómo actuar sobre su contenido. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos</p>	<p>Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas.</p> <p>Curso Corto (sin créditos) sabatino</p>	<p>Elemental Intermedio Superior</p>	<p>1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.</p>	<p>X X</p>	<p>X</p>



Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Cómo interpretar el Presupuesto de la Escuela	Se discutirán y evaluarán las técnicas efectivas para interpretar y hacer recomendaciones al Presupuesto Escolar. Los padres/madres prepararán una lista de cotejo de los aspectos relevantes que deben saber sobre cómo incidir en el Presupuesto y cómo actuar sobre su contenido. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X
	Cómo identificar y conseguir recursos en la Comunidad para la Escuela	Se discutirán y evaluarán las técnicas efectivas para identificar y asegurar recursos económicos, humanos, físicos, voluntarios, entre otros para la Escuela. Los padres/madres prepararán una lista de cotejo de los aspectos relevantes que deben saber sobre cómo identificar recursos, cómo solicitar el apoyo y como canalizarlo hacia la Escuela.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos					
	Cómo organizar y desarrollar un Comité de Padres/Madres Efectivo en la Escuela	Se discutirán y evaluarán las técnicas efectivas para establecer un Comité de Padres y Madres, cómo funciona y que rol tiene con los componentes escolares. Los padres/madres prepararán un cuadrante de los aspectos relevantes que deben saber sobre cómo establecer, mantener y ser efectivos a través de un Comité de Padres y Madres. Incluye material didáctico y con ejercicios prácticos	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres Interdisciplinarios con actividades prácticas. Curso Corto (sin créditos) sabatino	Elemental Intermedio Superior	1hrs. 2 hrs. 3 hrs. 4 hrs. 5 hrs. 6 hrs.	X	X



RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (JOALJA)

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, Intermedio y Superior	1hr.	\$ 375.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 575.00	10-25	\$ 23.00		
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00		
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, Intermedio y Superior	4 hrs.	\$ 1,350.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,100.00	10-25	\$ 84.00		
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, Intermedio y Superior	5 hrs.	\$ 1,575.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,475.00	10-25	\$ 99.00		
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,800.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,850.00	10-25	\$ 114.00		
Talleres interdisciplinarios con actividades prácticas	Elemental, Intermedio y Superior	1hr.	\$ 375.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 575.00	10-25	\$ 23.00		
Talleres interdisciplinarios con actividades prácticas	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Talleres interdisciplinarios con actividades prácticas	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00		

Talleres interdisciplinarios con actividades prácticas	Elemental, Intermedio y Superior	4 hrs.	\$ 1,350.00	13-15	\$	N/A	X	X
Talleres interdisciplinarios con actividades prácticas	Elemental, Intermedio y Superior	5 hrs.	\$ 2,100.00	10-25	\$	84.00	X	X
Talleres interdisciplinarios con actividades prácticas	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,575.00	13-15	\$	N/A	X	X
Talleres interdisciplinarios con actividades prácticas	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 2,475.00	10-25	\$	99.00	X	X
Cursos corto (sin créditos) sabatino	Elemental, Intermedio y Superior	1 hr.	\$ 1,800.00	13-15	\$	N/A	X	X
Cursos corto (sin créditos) sabatino	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 2,850.00	10-25	\$	114.00	X	X
Cursos corto (sin créditos) sabatino	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 375.00	13-15	\$	N/A	X	X
Cursos corto (sin créditos) sabatino	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 575.00	10-25	\$	23.00	X	X
Cursos corto (sin créditos) sabatino	Elemental, Intermedio y Superior	4 hrs.	\$ 750.00	13-15	\$	N/A	X	X
Cursos corto (sin créditos) sabatino	Elemental, Intermedio y Superior	4 hrs.	\$ 1,150.00	10-25	\$	46.00	X	X
Cursos corto (sin créditos) sabatino	Elemental, Intermedio y Superior	5 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	\$	N/A	X	X
Cursos corto (sin créditos) sabatino	Elemental, Intermedio y Superior	5 hrs.	\$ 1,725.00	10-25	\$	69.00	X	X
Cursos corto (sin créditos) sabatino	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,350.00	13-15	\$	N/A	X	X
Cursos corto (sin créditos) sabatino	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 2,100.00	10-25	\$	84.00	X	X
Cursos corto (sin créditos) sabatino	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,575.00	13-15	\$	N/A	X	X
Cursos corto (sin créditos) sabatino	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 2,475.00	10-25	\$	99.00	X	X
Cursos corto (sin créditos) sabatino	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,800.00	13-15	\$	N/A	X	X
Cursos corto (sin créditos) sabatino	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 2,850.00	10-25	\$	114.00	X	X

Firma: 