


Formación COMunitaria
Académica e Integral:
EN FOCO

Catálogo de Ofrecimientos de Adiestramientos a
Padres, Madres y Encargados

16 de julio de 2014



Tabla 1: Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Job Connection Center, Inc.		
2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios: a. Arecibo [] h. Vieques [] b. Bayamón [X] i. Culebra [] c. Caguas [X] d. Humacao [] e. Mayagüez [] f. Ponce [X] g. San Juan [X]		
3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique. <u>Áreas :</u> Facilitación del aprendizaje en el hogar [X] Fortalecimiento del hogar [X] Gestión Escolar [X] Otras áreas <input type="checkbox"/> <i>Mencione:</i> Apoderamiento personal y familiar de los padres, madres y encargados. _____		
4. Dirección postal: P. O. Box 930-0213, San Juan, P. R. 00928		
5. Dirección física: Calle Arizmendi, Esq. Vallejo 1121, San Juan, Puerto Rico		
6. Teléfono: 787-767-9210(9211)	7. Fax: 787-767-4689	8. E-mail: jcc@jobconnectioncenter.com
9. Persona contacto:  Nombre: Dra. María E. Fernández Power Puesto: Directora de Asuntos Académicos Número de teléfono:(787)767-9211 Celular (787)955-1399		



Catálogo de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados

El proyecto “**Formación Comunitaria, Académica e Integral: EN FOCO**” pretende impactar a una población de padres, con la cual tenemos un historial efectivo de intervención por los pasados doce años (12) años, ofreciendo servicios de apoyo a familias puertorriqueñas que necesitan recibir asistencia e información que le ayude a asistir a sus hijos en su proceso de ajuste escolar y nivel de ejecución. Impactará a familias que reflejan tener un perfil similar al que la empresa ha atendido por los pasados años.

Este proyecto pretende trabajar directamente con padres, madres y encargados de los estudiantes de las escuelas de nuestro sistema público, ofreciéndoles adiestramientos en cuatro áreas medulares que son: facilitación del aprendizaje en el hogar, fortalecimiento del hogar, gestión escolar y apoderamiento personal y familiar de los padres, madres y encargados. Estas intervenciones tienen como finalidad, lograr el involucramiento de éstos/éstas, de manera activa en el desarrollo escolar de sus hijos.

El diseño del proyecto **Formación Comunitaria, Académica e Integral: EN FOCO** garantiza que los adiestramientos a ofrecerse respondan a los Estándares Nacionales para la Participación de los Padres y las Madres basado en el modelo de Epstein (2008).

Estos servicios integrados incluyen una variedad de estrategias que van desde la identificación de los padres/madres participantes, hasta el apoyo que éstos puedan recibir que redunde en mejorar las interacciones en el hogar, que puedan ayudar a mejorar el rendimiento académico de sus hijos, conocerlos mejor y poderles asistir adecuadamente.

Como parte integral del servicio, toma relevancia brindar acceso a padres/madres a talleres que asistan a los padres a entender cómo aprenden sus hijos, el estímulo que éstos necesitan y cómo entender el efecto que tiene la crianza con los cambios generacionales. JCCI ofrece una variedad de modalidades de talleres para grupos que integren no más de (25) participantes, entre ellos:

- a. Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.
- b. Talleres concurrentes.
- c. Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).

A continuación se presenta un Catálogo de ofrecimientos de servicio a los padres de las diferentes escuelas del país, interesados en lograr un cambio, una transformación en los patrones de crianza y la asistencia que éstos necesitan para lograr un mejor aprovechamiento académico de sus hijos en la escuela.

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar	1. La importancia de educar	Se discuten aspectos fundamentales como: ¿qué es educar?, ¿para qué se educa?, ¿cuándo comenzamos a educar? ¿Cómo educamos? Se establece la importancia que cada familia ofrece a la educación	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio, superior	3	*	*
	2. La familia y el desempeño escolar	de la importancia entre la familia y el desempeño académico de los hijo/as. Demostrar cómo promover el desempeño académico a través del apoyo familiar.	Talleres, de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Elemental, intermedio, superior	3	*	
	3. ¿Cómo ayudo a mis hijos/as a estudiar?	¿Cómo desarrollar hábitos de estudio en los hijos/as? Se discute la utilización de distintas técnica de economía de fichas entre otras, como herramienta para lograrlo.	Talleres concurrentes	Elemental, intermedio, superior	3	*	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	4. ¿Cómo aprenden mis hijos?	Demostrar e identificar cuáles son los estilos de aprendizaje de los/as menores. Las actividades para promover el aprendizaje según su estilo. Conocerán las diversas formas en que aprende el cerebro, identificando actividades para promover ese aprendizaje.	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	Elemental, intermedio, superior	3	*	
	5. ¿Cómo educar en los nuevos tiempos?	Se discutirán los retos tecnológicos, académicos y económicos, etc. Se tratará de enfatizar en la importancia de dar mayor protagonismo al estudiante, estableciendo un balance entre la formación cognitiva con la afectiva.	Talleres, Cursos (Escuela de Padres) o conferencia	Elemental, intermedio, superior	3	*	*
	6. Manejando los distractores de los estudios de mis hijos/as	Discusión de la influencia de los medios de comunicación y la internet en la educación de los/as hijos/as. Reconocerán estrategias para lidiar con los	Talleres interdisciplinarios	Elemental, intermedio, superior	3	*	*

Amg

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (Incluya materiales)	Modalidades	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		distractores que pueden afectar el desempeño académico de los/as hijos.					
	7. Identificando recursos de apoyo para el aprendizaje de mis hijos/as.	Se discutirán alternativas disponibles para ayudar a los/as en su aprendizaje. Destacando los recursos tecnológicos, de servicios educativos, grupos de apoyo, entre otros.	Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados	Elemental, intermedio, superior	3	*	
	8. Y después de salir de la escuela ¿qué?	Discusión de la importancia del ambiente en el desarrollo de aprendizaje de los hijos/as. Además la necesidad de recibir a los hijos/as en un ambiente adecuado contemplando sus necesidades tanto físicas,	Talleres, Cursos (Escuela de Padres) o conferencia	Elemental, intermedio, superior	3	*	

MS

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		emocionales y sociales de forma que se promueva su aprendizaje.					
	9. Cómo apoyar la autorrealización de mi hijo/a como estudiante y persona	Exponer las expectativas que tengo de mi hijo como estudiante y las oportunidades para promover su éxito tanto académicamente como personalmente.	Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia.	Elemental, intermedio, superior	3	*	

Art

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. Fortalecimiento del hogar	1. Me toca: ¿cómo asumir el rol de padre/madre?	Se discuten la relación estrecha entre derecho y deber. Se plantean cuáles son los principales deberes de los padres hacia sus hijos/as. Se enfatiza en aquellos que van más allá de lo obvio (alimento, vestido, etcétera). Se discute además la importancia de enseñar a los hijos/as a ser responsables con los deberes que a ellos también les toca asumir.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio, superior	3	*	
	2. Importancia de la relación padre, madre en la educación de mi hijo/a	Identificación de los diversos tipos de crianza, sus ventajas y limitaciones. Reconocer la importancia que tiene el estilo de crianza en el desempeño académico de los/as hijos.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio, superior	3	*	*
	3. Retos de ser padres/madre en el siglo XXI	La socialización y la construcción de los roles de padres/madres incide en la forma en que educamos a los/as. Se discutirán aspectos	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos	Elemental, intermedio, superior	3	*	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		sociales en los que se desarrollan estas construcciones y el alcance que tiene en el rol del padre y la madre.					
	4. Cada hijo un nuevo desafío.	Se trabajará con los conceptos personalidad, individualidad y unicidad. Se enfatizará la importancia del respeto a la diversidad como elemento enriquecedor dentro de la familia	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (escuela para padres)	Elemental, intermedio, superior	3	*	
	5. Mis hijos/as a través de los años: ¿qué puedo esperar?	Se trabajará con los padres/madres diferentes modelos que discuten las etapas del desarrollo. Se enfatizará en la relación que existe entre estas etapas y las expectativas que tengo como padre/madre de acuerdo a la edad de mi hijo/a.	Talleres, Cursos (Escuela de Padres) o conferencia	Elemental, intermedio, superior	3	*	
	6. La toma de decisiones en familia	Se establecerá el proceso para tomar decisiones en familia. Discutiendo las alternativas para enseñar a los/as hijos/as a tomar decisiones y el alcance para la vida familiar y personal de sus miembros.		Elemental, intermedio, superior	3	*	*

M

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	7. ¡Auxilio! ¿Cómo manejar conflictos en familia?	Se destaca la deseabilidad de aprender a vivir en familia y por ende en la sociedad. Se enfatiza en cómo ayudar a los miembros de la familia a que resuelvan sus problemas ofreciéndoles herramientas y conocimientos.	Talleres, Cursos (Escuela de Padres) o conferencia	Elemental, intermedio, superior	3	*	*
	8. ¿Amigos o autoridad? la disciplina en el hogar.	Se trabajará en la importancia y necesidad de poner límites a los hijos durante el proceso de crianza y los diferentes estilos de disciplina que tienen los padres para hacerlo. Se discutirá la importancia de su rol de autoridad frente a los hijos/as, como adultos a cargo de su formación. Se enfatizará en el establecimiento de límites adecuados.	Talleres, Cursos (Escuela de Padres) o conferencia	Elemental, intermedio, superior	3	*	
	9. La convivencia familiar	Se analizarán las relaciones familiares, de acuerdo a los roles de los miembros. Se discutirán estrategias para la distribución de tareas y responsabilidades en el hogar		Elemental, intermedio, superior	3	*	*

M

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		de manera que se promueva la convivencia en armonía.					
	10. Tiempo de calidad: actividades para compartir en familia	Diseño e identificación de actividades para compartir con los/as hijos/as, ofreciendo tiempo de calidad y reconociendo la importancia de fortalecer los lazos y el apego entre los miembros de la familia.	Talleres, Cursos (Escuela de Padres) o conferencia	Elemental, intermedio, superior	3	*	
	11. Comunicación no violenta: clave del entendimiento familiar.	Se orienta sobre el uso de la comunicación asertiva como un modo de expresión fundamental que facilita el intercambiar información y resolver diferencias en un clima de paz. Se destaca la importancia de establecer una comunicación efectiva que ayude a identificar nuestros valores y nuestras necesidades desarrollando nuevos hábitos de pensar y de expresión.	Talleres, Cursos (Escuela de Padres) o conferencia	Elemental, intermedio, superior	3	*	*

Ms

3. Gestión Escolar	1. Acercando la familia a la escuela	Se compartirá con los padres/madres las experiencias de otras iniciativas similares en las escuelas de otros países y los resultados obtenidos en las mismas con familias que tienen inquietudes similares.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio, superior	3	*	
	2. Un encuentro con la escuela de mi hijo	Identificación de las responsabilidades de la escuela en la educación de su hijo/a. Clarificando las expectativas de los padres y madres y el rol colaborativo en el desarrollo académico de los/as menores.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Elemental, intermedio, superior	3	*	
	3. La escuela inclusiva	Se trabajará la importancia de la conexión, colaboración e intercomunicación entre los padres, madres y la comunidad escolar. Se enfatiza en el beneficio de posibilitar comunidades integradas en las que la educación de todos sus miembros sea su objetivo fundamental.	Talleres, Cursos (Escuela de Padres) o conferencia	Elemental, intermedio, superior	3	*	*

Ms

	<p>4. Voluntariado escolar: apoyando la escuela</p>	<p>La escuela es un recurso para los/as padres y madres y el voluntariado por partes de estos/as apoya el desarrollo académico de los/as hijos. Se identificarán alternativas para utilizar el voluntariado y las ventajas de su integración en el contexto escolar.</p>	<p>Talleres, Cursos (Escuela de Padres) o conferencia</p>	<p>Elemental, intermedio, superior</p>	<p>3</p>	<p>*</p>	
	<p>5. La participación de los padres en el equipo escolar</p>	<p>Se abordan cinco condiciones para que se desarrolle un trabajo de equipo eficaz: comunicación, coordinación, complementariedad, cooperación y confianza. Se destacará la importancia que tienen estas condiciones para el trabajo en equipo con la comunidad escolar.</p>	<p>Talleres, Cursos (Escuela de Padres) o conferencia</p>	<p>Elemental, intermedio, superior</p>	<p>3</p>	<p>*</p>	<p>*</p>
	<p>6. La comunicación con el ámbito escolar</p>	<p>Reconocer los canales de comunicación en la estructura escolar. Estrategias para promover la comunicación asertiva con todos los componentes de la comunidad escolar.</p>	<p>Talleres, Cursos (Escuela de Padres) o conferencia</p>	<p>Elemental, intermedio, superior</p>	<p>3</p>	<p>*</p>	<p>*</p>

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. Otras áreas: Aporamiento personal y familiar de los/as padres y madres	1. Soy un recurso para la educación de mis hijos: conociéndome a mí mismo/a	Se trabajarán e identificarán las fortalezas y áreas de oportunidad que poseen los/as padres y madres. Reconociendo que estas áreas son recursos para el fortalecimiento de la educación de los/as hijos y la importancia de su desarrollo personal para apoyar dicho proceso.	Talleres, Cursos (Escuela de Padres) o conferencia	Elemental, intermedio, superior	3	*	
	2. ¿Cómo me veo para educar a mi hijo?	Reconocerá las áreas de fortaleza y de necesidades personales y educativas para apoyar los procesos educativos de sus hijos/as de acuerdo al nivel educativo donde estén ubicados. Identificarán estrategias para poder lidiar con los retos de promover el desempeño académico de sus hijos.	Talleres concurrentes	Elemental, intermedio, superior	3	*	*
	3. ¿Cómo enfrentar las crisis?	Se discutirá qué es una crisis, cómo enfrentar las mismas y las diversas formas en que las crisis impactan el contexto familiar y a su vez el educativo.	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuela para padres)	Elemental, intermedio, superior	3	*	

*Se alternarán, en todos los talleres, recursos profesionales con grado de maestría o doctorado. Se tomarán en consideración el perfil del grupo de padres y de la comunidad. Algunos de los talleres podrían requerir la intervención de más de uno de estos profesionales.

h

RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (Job Connection Center, Inc.)

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Talleres: Corta duración, concurrentes, cursos, conferencias, talleres interdisciplinarios	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A		
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00	x	x
Mini cursos de corta duración	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A		
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00	x	x
Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A		
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00	x	x

Firma: 