

LIBRERÍA BETANCES, INC.

PROPUESTA:

PROYECTO PACE (Padres Altruistas  
Comprometidos con la Educación)

**Tabla 1: Información del proponente**

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: **LIBRERÍA BETANCES INC.**

2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:

- |             |                                     |            |                          |
|-------------|-------------------------------------|------------|--------------------------|
| a. Arecibo  | <input checked="" type="checkbox"/> | h. Vieques | <input type="checkbox"/> |
| b. Bayamón  | <input checked="" type="checkbox"/> | i. Culebra | <input type="checkbox"/> |
| c. Caguas   | <input checked="" type="checkbox"/> |            |                          |
| d. Humacao  | <input checked="" type="checkbox"/> |            |                          |
| e. Mayagüez | <input type="checkbox"/>            |            |                          |
| f. Ponce    | <input type="checkbox"/>            |            |                          |
| g. San Juan | <input checked="" type="checkbox"/> |            |                          |

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Áreas :

Facilitación del aprendizaje en el hogar

Fortalecimiento del hogar

Gestión Escolar

Otras áreas

*Mencione:* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Dirección postal: Ave. Betances F-11, Urbanización San Fernando, Bayamón, PR. 00957

5. Dirección física: Ave. Betances F-11, Urbanización San Fernando, Bayamón, PR. 00957

Tel: 787- 786-4212

Fax: 787- 288-8233

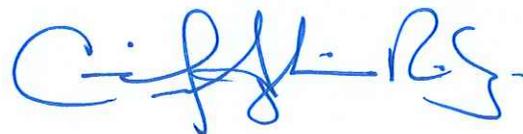
Correo Electrónico [libbetan@hotmail.com](mailto:libbetan@hotmail.com)

9. Persona contacto:

Nombre: Connie F. Agudelo Rodríguez

Puesto: Secretaria

Número de teléfono: 787-944-4026



## Descripción de sus servicios de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados

Librería Betances Inc. se complace en presentarles en **PROYECTO PACE** (Padres Altruistas Comprometidos con la Educación). Nuestros servicios están disponibles para escuelas, distritos escolares y demás dependencias del Departamento de Educación de PR. Este proyecto tiene la misión de capacitar a los padres, madres y encargado de los estudiantes en su integración al entorno escolar, la comunicación efectiva, desarrollar habilidades en las familias para fortalecer el aprendizaje en el hogar, el acceso a las oportunidades de aprendizaje que apoyarán el éxito escolar de sus hijos y la participación de los padres en la gestión educativa desde una perspectiva democrática, enmarcados en los *Estándares Nacionales para la Participación de los Padres y las Madres* (National Standards for Parental Involvement), basado en el modelo de Joyce Epstein (2008). Los modelos de intervención bajo los que se puede contratar los servicios incluyen: Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino, talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos; minicursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuela para padres), talleres concurrentes, actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados. Todos los talleres pueden ofrecerse desde las distintas modalidades que se presentan.

Los talleres se harán en forma presencial y sistemática. La empresa se compromete a hacer la promoción del taller en la comunidad aledaña para lograr la participación del mayor número de personas. Esta promoción incluirá hojas sueltas que se distribuirán a los estudiantes, dos (2) "posters" que se colocarán en áreas estratégicas y un "banner" frente a la escuela. La metodología de la presentación del tema desarrollará hábitos, habilidades y capacidades mediante el juego de roles, la dramatización, el estudio de casos, así como diversas dinámicas de trabajo que permitan hacer uso de la experiencia de vida de los participantes y creen un ambiente colaborativo y participativo, fomenten la teoría y la práctica, pero sobre todo, que se conciencien en su rol como padres, en la responsabilidad que tienen en la protección y el éxito académico de los hijos, enmarcado en la teoría andragógica de enseñanza y en la concienciación de ser parte de la comunidad de aprendizaje. A tales efectos se usarán las facilidades que la escuela provea o facilidades aledañas a la escuela. Los grupos se harán de un mínimo de diez (10) a un máximo de 25 participantes. Para evaluar la efectividad del servicio se administrará una pre y posprueba, se realizarán actividades dinámicas de assessment y se diseñará, administrará y tabulará un instrumento de evaluación del servicio. Se entregará copias del material impreso a cada participante y un certificado de participación con la cantidad de horas contacto. En caso que sea la modalidad de Escuela para Padres, se hará un Día de Logros. Al terminar el servicio se le entregará al director o directora copia de los documentos que evidencian la intervención, tabulación de las evaluaciones, resultados de la pre y posprueba y las gráficas correspondientes al impacto de la intervención. También exhortamos a los directores que sometan sus evaluaciones internas al grupo para validar la calidad del servicio. Además, un recurso gerencial de LIBRERÍA BETANCES INC. hará visitas de seguimiento para corroborar la calidad del ofrecimiento de los talleristas. En caso que los padres no queden

satisfechos con el taller ofrecido, se garantiza que se repetirá el taller libre de costo para la escuela y con un recurso diferente.



**Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.**

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidad (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Facilitación del aprendizaje en el hogar  Estándar 3 Estándar 4	Cómo ayudar a mi hijo con sus proyectos y asignaciones	Este taller ofrece distintas alternativas a través de las cuales los padres pueden fomentar y mejorar los hábitos de estudio de sus hijos/as. Enfoca en cuanto a cuales son las actividades y condiciones ambientales que deben existir en el hogar y en la escuela para aprovechar mejor el tiempo de estudio. Se incluyen recomendaciones prácticas de cómo administrar mejor el tiempo, aprender a estudiar con éxito, convertir en compromiso la hora de estudio y responsabilizar al estudiante de su propio aprendizaje. Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar  Estándar 3 Estándar 4	Repasando mis responsabilidades como padre en la educación de mis hijos.	Este taller describe las formas en que los padres deben apoyar el aprendizaje de sus hijos, tales como: • Satisfacción de necesidades básicas  • Seguimiento a la asistencia a la escuela • Asegurarse de que la tarea se ha completado. • Monitoreo de la televisión ven sus hijos. • Ser voluntario en la clase de mi hijo. • Participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos. • Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de los hijos. Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidad (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Facilitación del aprendizaje en el hogar Estándar 3 Estándar 4	Cómo ayudar a mis hijos en sus tareas usando el Internet (Tecnología Básica para padres: Internet, SIE, Blog de Consejería y otros)	Este taller ofrece estrategias para que los padres conozcan herramientas de la Web que pueden facilitar la labor educativa. Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar Estándar 2 Estándar 3	Disciplinando a mi hijo efectivamente	La disciplina es un elemento clave en la formación de los hijos, mediante este taller el padre / madre aprende a utilizar la disciplina positiva y a reaccionar adecuadamente ante situaciones difíciles de conducta. Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar Estándar 1	Estudiantes con problemas de Aprendizaje	Se hace una descripción de lo que son problemas de aprendizaje y saber qué hacer para que los hijos estén bien atendidos. Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar Estándar 1	Como ayudar a mis hijos a mejorar la educación	Se enfocará cómo los padres pueden ayudar a sus hijos a mejorar su educación. Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar Estándar 3	Cómo ayudar a mis hijos a leer mejor	Se trabaja en concienciar a los padres en la importancia de la lectura en el aprovechamiento académico de los estudiantes y cómo los padres pueden fomentar la lectura desde el hogar. Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidad (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Facilitación del aprendizaje en el hogar Estándar 3 Estándar 4	El uso de la computadora, conceptos básicos para el mejoramiento de mi hijo.	El uso de la computadora ha pasado de ser un lujo para convertirse una herramienta fundamental en el proceso de aprendizaje. Este taller está dirigido a discutir de manera sencilla los programas básicos como <i>Microsoft Word, Power Point y Excel</i> entre otros. Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar Estándar 4	Guía Moderna De Estudios- "Desarrollo de hábitos saludables de Estudio"	Taller con estrategias para que los padres formen hijos con hábitos de estudio saludables. Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar Estándar 1 Estándar 3 Estándar 6	El "Bullying" y su efecto en el aprovechamiento académico.	El acoso escolar pone en riesgo el buen clima escolar necesario para tener buen aprovechamiento, este taller capacita a los padres en la prevención del "bullying." A través del taller los/as participantes conocerán cual es la procedencia, comportamientos y consecuencias del "bullying". A su vez se discutirán los aspectos legales de esta conducta y cuáles son los protocolos establecidos por el Departamento de Educación, específicamente la Carta Circular no. 12-2012/2013. Por otro lado, obtendrán recomendaciones prácticas para intervenir en situaciones de "bullying", tanto con la víctima como con el victimario y todas las partes envueltas en la situación. Recibirán material impreso, pre y post prueba certificado de participación, hoja de evaluación.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidad (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Facilitación del aprendizaje en el hogar Estándar 4	Cómo aprenden los niños ; cómo aprenden las niñas	Este taller tratará de cómo aprenden los niños y las niñas a la luz de la más reciente investigación científica y la neurociencia; ofrecerá estrategias que han resultado efectivas para maximizar el aprendizaje de ambos géneros y que los padres deben conocer para aplicarlas a aspectos de la crianza. Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación , hoja de evaluación	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar Estándar 1	Cómo infundir en los hijos identidad de éxito	El lenguaje tiene un rol determinante en la formación de la personalidad de los niños y jóvenes .Este taller tiene el propósito de capacitar a los padres en cómo infundir identidad de éxito en sus hijos. Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X
Fortalecimiento del hogar Estándar 3	Prevención de la Violencia Intrafamiliar	Este taller identifica las distintas modalidades de violencia intrafamiliar desde la perspectiva ecológica: violencia de género, hacia los ancianos y niños. Se discute la etiología de cada una de estas y sus repercusiones en cada uno de los miembros del núcleo familiar. Abarca las siguientes leyes: Ley para la Seguridad y Bienestar y Protección e Menores (ley 246), Carta de los derechos de las personas de edad avanzada y política Publica (Ley 121), Ley de Prevención e Intervención con la Violencia Domestica (Ley	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidad (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		54). A su vez, se destaca la importancia de fomentar los patrones de crianza como eje del proceso afrontar situaciones de violencia.					
Fortalecimiento del hogar Estándar 3	Formando Hijos Felices y Equilibrados	Educar para ser felices es la meta que toda sociedad debe tener para con sus miembros, pero muchos padres no saben cómo ayudar a sus hijos de manera responsable y equilibrada. Este taller tiene como propósito dar herramientas a los padres de como formar hijos equilibrados y felices. Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar Estándar 2 Estándar 3	Drogas, Alcohol y tabaco: Educación y Prevención	Este taller dará estrategias de prevención en el uso de drogas, alcohol y tabaco.. Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar Estándar 1 Estándar 3	Manejo de Emociones	Taller de herramientas útiles para el manejo de emociones que propicien una comunicación efectiva. Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar Estándar 2 Estándar 3	Estrategias de modificación de conducta	La modificación de conducta tiene persigue promover el cambio a través de técnicas de intervención psicológicas para mejorar la conducta, de forma que desarrollen sus potencialidades y las oportunidades disponibles en su medio, optimicen su ambiente, y adopten actitudes valoraciones y	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidad (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>conductas útiles para adaptarse a lo que no puede cambiarse. El taller está basado en técnicas cognitivo-conductuales donde se parte del supuesto de que la actividad cognitiva promueve la conducta deseada. Se ofrecen distintas recomendaciones para erradicar las conductas negativas, promover y potenciar las conductas negativas.</p> <p>Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación.</p>					
Fortalecimiento del hogar Estándar 2 Estándar 3	La conducta oposicional desafiante	<p>El trastorno oposicional desafiante figura entre los principales diagnósticos en niños/as y adolescentes, sin embargo muchos no son debidamente diagnosticados, pasando a ser evaluados como problemáticos o bajo nivel cognitivo. El taller abarca la etiología, síntomas, conductas y tratamientos para la condición. A su vez ofrece distintas alternativas para el manejo efectivo de estas y los ajustes necesarios para que no se afecte el aprovechamiento escolar y la relación familiar.</p> <p>Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación.</p>	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Disciplina con amor	<p>El propósito principal del presente taller es que los participantes vean la disciplina como el desarrollo integral de todo hombre, para hacerlo dueño de sí mismo y respetuoso de los demás. Está enfocado en el Modelo psicodinámico y la Perspectiva de la disciplina: este modelo es profundamente individualista, y se fundamenta en la teoría psicoanalítica, la cual sostiene que la</p>	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X

*Q*

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidad (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		comprensión de la composición de la emociones del niño únicamente sirve para liberarlo de sus conflictos. Se ofrecen técnicas para fomentar la conducta positiva.					
Fortalecimiento del hogar Estándar 2 Estándar 3	Educación para la tolerancia. Aprendiendo a aceptar y respetar a los otros	El respeto y la tolerancia son medulares para el buen funcionamiento del hogar y la escuela. Este taller ofrece estrategias prácticas para educar en la tolerancia y el respeto. Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X
Fortalecimiento del hogar Estándar 1 Estándar 3	Prevención del Suicidio y la Depresión en Niños y Adolescentes	En muchos hogares, cada vez más, las familias se están enfrentando a conductas depresivas y suicidas. Este taller enseña a los padres a reconocer los síntomas y a cómo y dónde buscar ayuda. Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X
Gestión escolar	¿Qué están aprendiendo mis hijos en la escuela?	Proveer oportunidades de conocer que el currículo escolar es de alta calidad y se fomenta la instrucción en un ambiente de apoyo eficaz y de aprendizaje que permite a los est. cumplir con el Estándares académicos del Estado Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidad (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Gestión escolar Estándar 2 Estándar 3 Estándar 4	Cómo interpretar los resultados de los exámenes de mis hijos	Se trabaja con el Plan de evaluación del prontuario, y se enseña a los padres a ser consientes e identificar señales de alerta para monitorear el progreso del estudiante. Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X
Gestión escolar Estándar 1 Estándar 4 Estándar 6	Relaciones de Escuela y Comunidad	Se trabaja con la importancia de establecer relaciones saludables entre la escuela y la comunidad y que pueden hacer los padres desde el voluntariado para apoyar la gestión escolar. Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X
Gestión escolar Estándar 3	Prevención de la Deserción Escolar	Se crea conciencia de las implicaciones sociales de la deserción escolar y como prevenirla. Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X
Gestión escolar Estándar 1 Estándar 3	Prevención y Manejo de la Violencia Escolar	Se crea conciencia de las implicaciones sociales de la violencia en la escuela y como los padres pueden ayudar a prevenirla. Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X
Gestión escolar Estándar 1 Estándar 3	Mediación y negociación de conflictos en la escuela.	Muchas situaciones en el ambiente escolar pueden prevenirse si se conocen estrategias de mediación y negociación. Este taller capacita a los padres con destrezas prácticas para mediar y negociar. Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidad (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Gestión escolar Estándar 3 Estándar 4	Cómo ayudar a mi hijo a tener mejor rendimiento en las pruebas de criterio y estandarizas.	Las pruebas siempre son motivo preocupación para los padres. Este taller tiene como propósito capacitar a los padres que hacer antes y después que su hijo toma una prueba. Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X
Gestión escolar Estándar 1 Estándar 4 Estándar 5 Estándar 6	El rol de los padres en la formación de comunidades de aprendizaje	Una comunidad de aprendizaje no está completa sin la presencia del componente de los padres. Este taller tiene como propósito que los padres conozcan su rol dentro de la comunidad de aprendizaje y se motiven a participar. Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X
Gestión escolar Estándar 4	La carta de derechos del estudiante de PR	Se discute con los padres La carta de derechos del estudiante de PR Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X
Gestión escolar Estándar 4	La Carta de derechos de Madres Padres y Encargados	Se discute con los padres La carta de derechos de Madres Padres y Encargados de PR Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X
Gestión Escolar Estándar 4	Integración de los padres en el proceso educativo	Este taller está enfocado en la teoría de aprendizaje social, donde se transmite el mensaje a los padres de la importancia de su participación en el proceso educativo de sus hijos/as, fomentando así el aprovechamiento académico. Esto incluye desde la participación en actividades, conocimiento pleno de las normas de la escuela y asistencia a reuniones con maestros entre otros. Se abordan las consecuencias de la ausencia de los padres	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X

9

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidad (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		y la importancia de la comunicación sana y abierta ente padres e hijos/as. Recibirán material impreso, pre y posprueba certificado de participación , hoja de evaluación					

Fortalecimiento en el hogar	Influencia de la separación de los padres en el rendimiento académico	Las estadísticas sobre el divorcio en PR son sumamente alarmantes y gran parte de los estudiantes provienen de familias reconstruidas, por lo que el taller comienza por definir el término familia, desde su etiología hasta sus implicaciones en el individuo. Se fomenta una discusión del término divorcio y sus consecuencias en los hijos/as, ayudando a entender y manejar las repercusiones de este fenómeno en el núcleo familiar, particularmente en los hijos. Además se ofrecen técnicas prácticas para identificar e intervenir situaciones de alto riesgo.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X
Fortalecimiento en el hogar	Déficit de Atención con Hiperactividad	El taller abarca la etiología, síntomas, conductas para la condición. A su vez ofrece distintas alternativas para el manejo efectivo de estas y los ajustes necesarios para que no se afecte el aprovechamiento escolar y la relación familiar. Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X

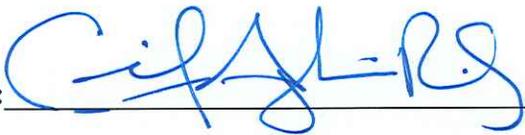
Fortalecimiento del hogar	Violencia de género y su impacto en el núcleo familiar	Se estima que cada 15 segundos ocurre un incidente de violencia de género. Estadísticas recientes demuestran este fenómeno ha ido cobrando mayor fuerza durante los últimos años, esto aún pese a los esfuerzos realizados por las autoridades pertinentes. Advirtiendo la magnitud de esta situación el taller abordado el tema desde tres perspectivas: el/la estudiante como víctima, el/la estudiante como victimario y/o el/la joven que proviene de un hogar donde existe violencia por género en cualquiera de sus manifestaciones. Abarca el tema de la violencia de género, desde los aspectos históricos que han servido como base para este fenómeno social, teorías, leyes y técnicas de intervención en los niveles micro, mezzo y macro. Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X
Fortalecimiento en el hogar	Fortaleciendo la autoestima de mi hijo/a	Los niños desde muy pequeños forman una imagen de si mismos. Suele ser un pensamiento fuerte y muy difícil de cambiar. Su autoestima es un conjunto de todos los sentimientos, pensamientos, sensaciones y experiencias que van teniendo a lo largo de sus vidas. Los juicios de las demás personas, particularmente de los padres y/o cuidadores primarios influyen positiva o negativamente sobre su desarrollo. Este taller está basado en la teoría de aprendizaje social, perspectiva de fortalezas y algunos elementos de la Pirámide de Necesidades propuesta por Abraham Maslow. Este taller incluye la discusión del concepto autoestima, estrategias para fomentar una autoestima positiva y métodos de intervención.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X

Fortalecimiento en el hogar	Resiliencia	En metalurgia e ingeniería civil el termino resiliencia es utilizado para describir la capacidad de algunos materiales de recobrar su forma original después de ser sometidos a una presión deformadora. En las ciencias sociales se emplea parara caracterizar a aquellos sujetos que, a pesar de nacer y vivir en condiciones de alto riesgo, se desarrollan psicológica mente sanos y socialmente exitosos. Gran parte de los niños y jóvenes del sistema educativo provienen de hogares y/o comunidades de alto riesgo, por lo que resulta de vital importancia desarrollar conductas resilientes en estos. El taller incluye el estudio, análisis, discusión y evaluación de elementos y principios fundamentales en la enseñanza, implantación y desarrollo del concepto resiliencia e implicaciones en el desarrollo del ser humano.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X
Fortalecimiento en el Hogar	El embarazo en la adolescencia	Estudios demuestran que el embarazo precoz guarda una estrecha relación con la situación social, el escaso o nulo acceso a una educación en salud sexual y reproductiva, y a la vez inmadurez emocional propia de la edad. La incidencia de adolescentes sexualmente activos, de embarazos y de paternidad prematura va en aumento. Datos vitales del Departamento de Salud reflejan que las adolescentes embarazadas el 95% de los embarazos son no deseados, carecen de información adecuada sobre el sexo y los métodos anticonceptivos, muestran inestabilidad emocional y no cuentan con el apoyo de su familia o de su pareja. El taller aborda el tema sexualidad prematura como elemento primordial a ser discutido, el rol de la familia, estrategias para fomentar la comunicación y agencias donde buscar ayuda. Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X

Gestión escolar Estándar 5 Estándar 6	Los padres como líderes en la comunidad de aprendizaje	Este taller tiene como propósito motivara a los padres a ser parte activa de una comunidad de aprendizaje con modelos concretos de participación Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X
Fortalecimiento del Hogar	Como enfrentar la depresión de mi hijo/a	La depresión es un trastorno difícil de identificar, siendo confundido con un estado de tristeza o pobre interés por parte de la persona que lo padece. Puede ser una respuesta transitoria a muchas situaciones y factores de estrés. Este común en los adolescentes, como consecuencia del proceso normal de desarrollo y pueden afectar todas sus funciones si no es atendido de forma adecuada. Este taller incluye la definición, causas, incidencia y factores de riesgo. Se ofrecerán alternativas para distinguir entre una conducta depresiva. A su vez, se ofrecerán recomendaciones para prevenir y/o intervenir con niños/as y adolescentes que presenten algún tipo de sintomatología. Recibirán material impreso, pre y pos prueba certificado de participación, hoja de evaluación	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia Superior	Dos horas	X	X

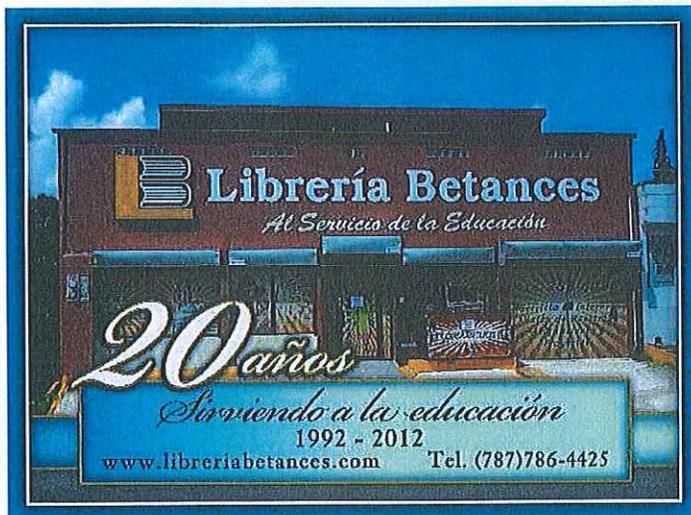
RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS LIBRERIA BETANCES, INC.)

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Taller Corta duración	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		

Firma:  \_\_\_\_\_

## Perfil de Librería Betances Inc.

Esta institución educativa nace en Barranquitas Puerto Rico, en el año 1988, como producto de dos aspectos. Estos son, la base de formación educativa y profesional de sus fundadores y la necesidad en el centro de la Isla de una librería educativa con diversidad de productos y servicios para escuelas públicas, colegios privados y universidades.



Para el año 1992, su operación se extiende al pueblo de Bayamón, con el propósito de cumplir compromisos con las diferentes escuelas del sistema público de Puerto Rico, inscribiéndose en el Registro Único de Licitadores como representante autorizado en el área educativa, en publicación, asesoría y tecnología educativa. El concepto de tecnología educativa, prioridad del sistema educativo público; fue transferido por la Librería Betances al sector de colegios privados, mediante diferentes estrategias educativas como laboratorios de tecnología de apoyo

al currículo, servicio de internet y acceso a material educativo, conforme a las metas del Departamento de Educación.

En el año 2000 comenzamos a asesorar a diferentes colegios privados en la educación y selección de libros de textos, apoyando esta gestión con las editoriales que tenemos a bien distribuir con carácter de exclusividad, Cultural S.A., Oxford University Press, Sadlier, Saddleback y otros. Esta relación educativa se mantiene hasta el día de hoy.

Han sido varios los programas y proyectos educativos que Librería Betances ha desarrollado. Entre ellos, en el año 2002, el Programa WIA de AAFET, concedió a la Librería Betances, la selección de nuestro programa "Marketing y Ventas". Este es un programa sistemático, modelo en la creación de empresas para ser utilizado con la fuerza trabajadora para crear y administrar a nuevas empresas. El mismo fue implantado en el año 2002 y desarrollado durante varios años.

Otro de los programas fue "Jóvenes de Éxito", un innovador producto en el área de de motivación y autoestima. Este fue adoptado en el año 2003 por la Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción (AMSCA), para desertores escolares y residentes de centros juveniles de reclusión. Se adiestraron trabajadores sociales y maestros para la implantación exitosa de esta importante propuesta para nuestra juventud.

Así también, el Programa de Adultos del Departamento de Educación seleccionó la serie "El ABC de las Matemáticas" en el año 2004. Librería Betances recibió la encomienda de imprimir los cuadernos, fabricar

ábacos y materiales técnicos de apoyo. Se ofrecieron adiestramientos a todos los maestros encargados de impartir este aprendizaje en todas las regiones educativas del Departamento de Educación.

Durante los años 2004 al 2006, atendiendo a la solicitud de la Sra. Laura Hernández y el Sr. Marcos Irizarry, Librería Betances patrocinó el Proyecto de Alfabetización de Adultos en la Cárcel de La Romana, en la hermana República Dominicana. Este proyecto fue reconocido excelentemente por el Gobierno Dominicano. Posteriormente, y gracias al patrocinio de Oxford University Press y el interés de la Secretaría de Educación Dominicana se implantó y desarrolló el Programa de Alfabetización en Inglés en varias instituciones penales del país.

Entre el año 2006 y 2007, y a través del Programa "ReadingFirst", se equiparon varias bibliotecas públicas municipales con el concepto innovador de "Biblioteca Virtual de la Comunidad", exclusivo de Librería Betances. Mediante el mismo se combinan elementos electrónicos, impresos y virtuales que hacen atractiva la lectura y el aprendizaje a toda una comunidad y especialmente a estudiantes de todos los niveles.

En el año 2007 surge el Proyecto RETOS (Reestructuración Educativa con una Transformación Organizacional Sistémica), producto de una convocatoria de la Secretaría Auxiliar de Asuntos Académicos del Departamento de Educación, en su necesidad de atender a las escuelas en cuarto y quinto año en Plan de Mejoramiento escolar.

La Propuesta de Iniciativa Sistémica de Transformación Escolar (ISTE), bajo la cual se desarrolla al proyecto RETOS, fue atendida exitosamente por Librería Betances y su equipo de profesionales altamente cualificados en el área educativa y administrativa, logrando un alto grado de satisfacción en las escuelas impactadas.

Como resultado de la excelente experiencia acumulada durante varios años trabajando con las escuelas en Plan de Mejoramiento y como consecuencia de la necesidad de mejorar el aprovechamiento académico de nuestros educandos, se crearon varias estrategias educativas. Una de éstas fue la Licencia de Pre y Post Pruebas de Conocimiento Académico, producto finalizado en el año 2008. Como complemento a éstas se trabajan los Cuadernos de Ejercicios para fortalecer el dominio de las competencias en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico 2009.

Para el mes de abril de 2012 se comenzó la implantación y desarrollo del Proyecto Modelo Educativo para la Transformación del Aprendizaje Significativo (METAS), en la Escuela Adolfina Irizarry de Puig, del pueblo de Toa Baja. El lema que se mueve el compromiso de todos los que colaboran con el mismo es "Trabajando Unidos Transformaremos Nuestra Escuela", y la Librería Betances lo confirma con "Somos tu mano amiga".

En agosto de 2013 asumimos nuestra segunda escuela de Transformación Escolar corte dos, la escuela Vocacional Metropolitana Miguel Such, del pueblo de San Juan. En el cual a tan solo nueve meses con la propuesta desarrollada para la misma hemos podido resaltar la excelencia académica. Al igual que las alianzas colaborativas educativas, la integración de los padres y la comunidad en el proceso educativo.

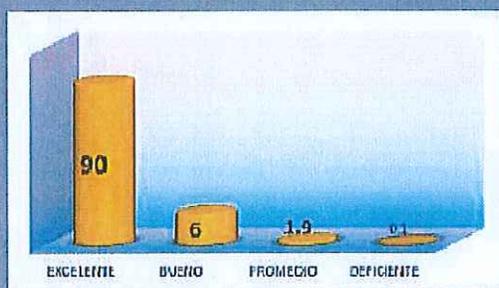
Este año 2014, el Sr. Carlos Agudelo presidente de Librería Betances Inc., es un invitado especial por la importante organización educativa conocida como El Consejo Iberoamericano, en su XV CUMBRE IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN "EDUCANDO PARA FORMAR SERES HUMANOS DE EXCELENCIA". Durante el evento expondrá los adelantos logrados en las iniciativas de su compañía y proyectos sistemáticos; por sus aportes de calidad y excelencia en el mejoramiento académico para Puerto Rico.

Es importante destacar el apoyo constante durante 20 años de los profesionales educativos egresados del sistema educativo público de Puerto Rico, quienes con su experiencia ética y profesionalismo, han enriquecido nuestros productos y servicios educativos.



## DIVISIÓN PROFESIONAL

Ave. Betances Final F-11, San Fernando, Bayamón PR 00957  
Tel. (787) 786-4212 - 787-632-3134 - Fax: (787) 288-8233  
Email: libbetan@hotmail.com libreriabetances@yahoo.com



### Resumen de la Evaluación de los Talleres de Adecuación Profesional Año Escolar 2012

¡Somos tu mano amiga!

Nos especializamos en talleres constructivistas para escuelas en Plan de Mejoramiento y alto riesgo, públicas y privadas. Contamos con talleres para padres. Comunícate con nosotros.