

DATE CORRECTED 16 JUL 14 04:11:46

*Adiestramiento a Padres, Madres y/o
Encargados para Lograr el Éxito Académico
de sus Hijos*

*Martinez & Soto, Inc.
Tel. 787-473-5891/ 787-481-1315*

RSO

M&S



ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
OFICINA DE ASUNTOS FEDERALES

DAF CORRED 16 JUL 214 AM 11:45

Solicitud de Propuestas de Servicios Profesionales para ofrecer adiestramientos a padres, madres o encargados de estudiantes

A. I. Información del Proponente	
1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: <u>Martinez & Soto, Inc.</u>	
2. Tipo de entidad:	Áreas geográficas donde tiene interés en Ofrecer servicios
a. Institución de Educación Superior _____	a. Arecibo <u>X</u> h. Vieques <u>X</u>
b. Entidad Pública _____	b. Bayamón <u>X</u> i. Culebra <u>X</u>
c. Entidad Privada con fines de lucro <u>X</u>	c. Caguas <u>X</u>
d. Entidad Privada sin fines de lucro _____	d. Humacao <u>X</u>
e. Organizaciones de base comunitaria _____	e. Mayagüez <u>X</u>
	f. Ponce <u>X</u>
	g. San Juan <u>X</u>
3. Dirección postal: <u>PO Box 141623, Arecibo, Puerto Rico 00614-1623</u>	
4. Dirección física: <u>Urb. Villas de Campo Alegre, E-44, Hatillo, Puerto Rico 006159</u>	
5. Teléfono: <u>787-481-1315, 787-473-5891</u> Fax: <u>1-888-253-1256</u> E-mail: <u>martinezsoto18@gmail.com</u>	
6. Título del Proyecto: <u>Adiestrando padres, madres y/o encargados para lograr el éxito académico de sus hijos</u>	
7. Personas Autorizadas: Entiendo que al aceptar los fondos me comprometo a usar los mismos según estipulado en los objetivos de la propuesta y de acuerdo a los estatutos de ley y la reglamentación federal y estatal aplicables.	
Nombre <u>Benjamin Soto Trujillo</u> Puesto <u>Presidente</u> Firma <u>[Signature]</u> Fecha <u>23 de septiembre de 2013</u>	

Listado de Servicios de Martínez & Soto, Inc. & [Signature]

RESUMEN DE OFRECIMIENTOS

La Corporación ha diseñado el Catálogo: Adiestrando padres, madres y/o encargados para lograr el éxito académico de sus hijos. Este diseño ha tomado en consideración y como guía en el desarrollo de temas, los documentos: Carta Circular Núm. 15-2013-2014, Política Pública sobre la Integración activa de Madres, Padres o Encargado en los Procesos Educativos en las Escuelas del Departamento de Educación; los Estándares Nacionales para la Participación de los Padres, Madres o Encargados de la Asociación de Maestros y Padres; La Ley de Educación Elemental y Secundaria (ESEA) de 1965, según enmendada; Título I, Parte A para ofrecer adiestramientos a padres, madres, o encargados de estudiantes; Metas Estatales del Departamento de Educación de Puerto Rico, Meta 4; Ley Orgánica del Departamento de Educación de Puerto Rico; y la Orden Ejecutiva Núm: OE-2013-057, entre otros documentos.

Con el diseño presentado, consideramos como una meta prioritaria el atender la necesidad de educar a nuestros padres y madres de niños y jóvenes en etapa escolar, a fin de colaborar con una sociedad más identificada con sus deberes y haberes y más centrada en sus roles familiares. El equipo de trabajo descansa sobre seis principios medulares de esta iniciativa, a saber: 1) El padre, madre o encargado es tratado como un adulto y las actividades están estrictamente alienadas al paradigma Andragógico.; 2) Los programas de participación de padres están vinculados al aprendizaje de los estudiantes.; 3) La defensa de los niños protege y promueve su éxito.; 4) Todas las familias pueden contribuir al éxito de sus hijos.; 5) La organización de la comunidad como socios de la educación de la niñez obtiene resultados.

Hemos desarrollado un protocolo científico de Servicio al Cliente, que incluye a grande rasgos el desarrollo del producto de acuerdo a las necesidades del cliente; el ofrecimiento del servicio o producto buscando las condiciones óptimas para la mejor recepción del cliente; seguimiento del uso debido del servicio o producto; y la retroalimentación por parte del cliente sobre la satisfacción de la necesidad que se buscó atender.

Proponemos la discusión de metas a alcanzar al comienzo del taller. Luego de esta discusión, también en la fase de inicio, se administra una pre-evaluación breve como instrumento que servirá para comparar los conocimientos adquiridos al final del taller. En la segunda fase da a lugar el desarrollo del tema con las metodologías variadas y las conclusiones. En la tercera fase el participante realiza una evaluación por escrito, necesaria para controlar la calidad del servicio.

Otra importante dimensión, la cual aplicamos durante la provisión del servicio educativo, es la taxonomía implícita para facilitar el alcance de las metas establecidas en el taller. La taxonomía y su vocabulario es adaptada el estudiante adulto del siglo XXI, y es como sigue: Recordar (“Remembering”) / Entender (“Understanding”) / Aplicar (“Applying”) / Analizar (“Analyzing”) / Evaluar (“Evaluating”) / Crear (“Creating”). (Anderson & Krathwohl, 2001).

Listado de Servicios de Martínez & Soto, Inc. &



ANEJO VI. Catálogo de Talleres a ofrecer

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. Gestión Escolar -Rendimiento Académico	Cómo mejorar el Desempeño Escolar de Nuestros Hijos	En el Taller se describe el desempeño escolar como un proceso continuo entre la institución formal y el hogar. Los participantes recibirán herramientas útiles con relación al proceso del estudio en el hogar.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino. Podrán integrarse también como concurrentes.	Elemental , Intermedio y Superior	Dos horas	X	X
2. Fortalecimiento del Hogar -Desarrollo del cerebro	Problemas de Aprendizaje más comunes y las maneras de atenderlos	Todos los niños nacen con unas tendencias en cuanto a sus destrezas y a sus comportamientos, afectando la capacidad de aprender. En este taller vemos algunas de las condiciones más predominantes y cómo podemos facilitar el proceso de aprendizaje.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino. Podrán integrarse también como concurrentes	Elemental , Intermedio y Superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
3. Facilitación del aprendizaje en el hogar -Supervisión de tareas	Técnicas para la organización del Estudio en el Hogar	El taller enseña el manejo del tiempo, los elementos del ambiente inmediato, las destrezas de organización de documentos y la conceptualización de planes y agendas, entre otros. Incluye práctica de técnicas y apoyo tecnológico.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino. Podrán integrarse también como concurrentes	Elemental , Intermedio y Superior	Dos horas	X	X
4. Facilitación del aprendizaje en el hogar -Destrezas académicas	Los Padres como Educadores en el Hogar	Los padres son los primeros maestros de sus hijos, enseñándoles conceptos, hábitos y estilos de vida por modelaje. En el taller se exploran las formas en que los hijos copian los patrones de comportamiento.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino. Podrán integrarse también como concurrentes	Elemental , Intermedio y Superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
5. Facilitación del aprendizaje en el hogar -Técnicas de disciplina positiva	Desarrollo de Disciplina en el Hogar	En el taller se busca definir el concepto "disciplina" de modo que pueda ser conceptualizado por los participantes. Se observan los procesos para el desarrollo de disciplina constructiva.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino. Podrán integrarse también como concurrentes	Elemental , Intermedio y Superior	Dos horas	X	X
6. Facilitación del aprendizaje en el hogar -Ambiente estimulante en el hogar	Comunicación Efectiva con los hijos y la corrección de la comunicación Inefectiva	Mediante este taller se ofrecerán ideas de comunicación alterna para facilitar la corrección de la comunicación inefectiva o la no comunicación, y moverse paulatinamente a estilos de comunicación más saludables.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino. Podrán integrarse también como concurrentes	Elemental , Intermedio y Superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
7. Facilitación del aprendizaje en el hogar -Técnicas de disciplina positiva	Disciplina con Amor: Métodos Adecuados para la Modificación de Conducta	Los participantes del taller podrán obtener destrezas para la modificación de conducta de sus hijos, propiciando que la relación entre padres e hijos se incremente de forma positiva.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino. Podrán integrarse también como concurrentes	Elemental , Intermedio y Superior	Dos horas	X	X
8. Facilitación del aprendizaje en el hogar -destrezas académicas	El Padre como Facilitador en la búsqueda de los recursos de información	Mediante este taller los padres pueden ayudar a sus hijos en la metodología de búsqueda y colección de datos, considerando y evaluando todos los recursos de información disponibles.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino. Podrán integrarse también como concurrentes	Elemental , Intermedio y Superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
9. Facilitación del aprendizaje en el hogar -destrezas académicas	El Padre como Investigador	Este taller fomenta las destrezas investigativas de los padres con el fin de que éste pueda facilitar la actitud inquisitiva y las destrezas de análisis de su hijo desde temprana edad.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino. Podrán integrarse también como concurrentes	Elemental , Intermedio y Superior	Dos horas	X	X
10. Facilitación del aprendizaje en el hogar -Desarrollo de destrezas académicas	El Padre y el Hijo Trabajando Juntos en el aprendizaje	El taller pretende fomentar el aprendizaje y las destrezas familiares de trabajar juntos. Se le proveerán herramientas que fomenten la comunicación efectiva, la dirección y redirección adecuada por parte de los padres, y el aprender a manejar los recursos de aprendizaje para el éxito académico.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino. Podrán integrarse también como concurrentes	Elemental , Intermedio y Superior	Dos horas	X	X
11. Gestión Escolar -Participación de los padres en el proceso de toma de decisiones	Los Integrantes de la Comunidad como Socios de la Sociedad	El taller pretende apoyar iniciativas comunales y sociales para el logro de un ente integrado y participativo.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino. Podrán integrarse también como concurrentes	Elemental , Intermedio y Superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
12.Gestión Escolar -Organización de la Comunidad como socios de la educación	Nacimos en Esta Isla. Análisis Cultural y de la Unicidad de los Puertorriqueños y el éxito académico	Este taller revisa los elementos que nos definen como Puertorriqueños y cómo lograr el éxito académico.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino. Podrán integrarse también como concurrentes	Elemental , Intermedio y Superior	Dos horas	X	X
13.Facilitación del Aprendizaje en el Hogar -Destrezas académicas	La Integración de los Juegos en la Educación de los Hijos	El taller ilustra cómo los juegos pueden contribuir a la formación del estudiante.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino. Podrán integrarse también como concurrentes	Elemental , Intermedio y Superior	Dos horas	X	X
14.Gestión Escolar -Desarrollo de Liderazgo	Padres e hijos emprendedores	El taller desarrolla estrategias para el desarrollo de actividades emprendedoras en organizaciones con o sin fines de lucro. Durante el taller los participantes podrán desarrollar un plan de negocio inicial.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino. Podrán integrarse también como concurrentes	Elemental , Intermedio y Superior	Dos horas	X	X
15. Fortalecimiento del hogar -Factores de riesgo y prevención	El Efecto del Bullying o Acoso en el Aprovechamiento Académico de mi hijo	Este taller atiende de manera integrada, los efectos del Bullying en el aprovechamiento académico de los hijos. Los participantes del taller obtendrán herramientas para trabajar con sus hijos antes los efectos del Bullying.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino. Podrán integrarse también como concurrentes	Elemental , Intermedio y Superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
16. Fortalecimiento del hogar -factores de riesgo y prevención	Bullying o Acoso, ¿Es mi hijo Acosador o Víctima?	Se trabajará con los miedos y los mitos con respecto a la intervención correcta y cómo asistir tanto al Acosador como a la Víctima. En el taller se enseñan técnicas para identificar comportamientos de los hijos como acosadores o víctimas	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino. Podrán integrarse también como concurrentes	Elemental , Intermedio y Superior	Dos horas	X	X
17. Facilitación del aprendizaje en el hogar -Desarrollo de destrezas académicas	Técnicas para la Supervisión de las Redes Sociales Utilizadas en el proceso de enseñanza con sus hijos Facebook, twitter, my space...	La meta central del taller es concientizar sobre el valor positivo que conlleva el buen uso de la tecnología y orientar sobre el crimen cibernético y sus consecuencias. Se presentan estudios de caso como estrategias de enseñanza del taller.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino. Podrán integrarse también como concurrentes	Elemental , Intermedio y Superior	Dos horas	X	X
18. Fortalecimiento del hogar -Salud	Desarrollo de la Autoestima del niño y adolescente en el Hogar	En este taller se ofrecerán métodos para mejorar los estilos de comunicación e interacción en el hogar buscando fomentar la Autoestima.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino. Podrán integrarse también como concurrentes	Elemental , Intermedio y Superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
19. Fortalecimiento del hogar -Factores de Riesgo y Prevención	Detección de uso de Sustancias Controladas en el Hogar	Este es un tópico abarcador, complejo y cambiante. El propósito de este taller es alertar, educar y concientizar, minimizando de esta forma el impacto que pueda tener esta tragedia social en la vida de los participantes.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino. Podrán integrarse también como concurrentes	Elemental , Intermedio y Superior	Dos horas	X	X
20. Fortalecimiento del Hogar -Salud y Nutrición	Prevención: Obesidad, Anorexia y Bulimia	La obesidad, la anorexia y la bulimia están influenciadas por múltiples factores. Estas condiciones atentan contra la salud integral de los niños y adolescentes. En el taller se presentan varios estudios de casos y los tratamientos disponibles.	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino. Podrán integrarse también como concurrentes	Elemental , Intermedio y Superior	Dos horas	X	X

RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (MARTÍNEZ & SOTO, INC.)

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		

Firma:  _____