

Tabla 1: Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: ONE FORCE EDUCATIONAL LLC			
2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:			
a. Arecibo	X	h. Vieques	X
b. Bayamón	X	i. Culebra	X
c. Caguas	X		
d. Humacao	X		
e. Mayagüez	X		
f. Ponce	X		
g. San Juan	X		
3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.			
<u>Áreas :</u>			
Facilitación del aprendizaje en el hogar		X	
Fortalecimiento del hogar		X	
Gestión Escolar			
Otras áreas		<input type="checkbox"/>	
<i>Mencione:</i> <u>Comunidad Educativa, Apoderamiento de los Padres y Poder compartido</u>			
<hr/>			
<hr/>			
4. Dirección postal: PO Box 12032, San Juan, P.R. 00914			
5. Dirección física: Edificio Building Center #1959, Calle Loiza, Suite 306, San Juan, PR 00911			
6. Teléfono: 787-295-4141	7. Fax: 787-295-4141	8. E-mail: oneforceeducational@gmail.com	
9. Persona contacto:			
Nombre:	Carlos E. Otero Vázquez		
Puesto:	Presidente		
Número de teléfono:	787-295-4141		

A través de las actividades desarrolladas, se fortalecerán las destrezas de los padres mejorando sus habilidades en la comprensión del desarrollo del niño y el adolescente. Aprenderá a coordinar en el hogar habilidades de apoyo a los niños como estudiantes de acuerdo a su edad y nivel en grado. Fomentando la comunicación efectiva entre la escuela, los estudiantes, la familia y la comunidad.

Las estrategias de enseñanza de nuestra compañía están enmarcadas en el Modelo de **Epstein** que permitirá establecer evaluaciones de proceso y producto. Nos enfocamos en desarrollar actividades que fortalezcan la enseñanza de las materias.

Uno de los aspectos que se considera debe ser atendido es la adversidad de los diferentes estilos, métodos y estrategias para mejorar el aprovechamiento del estudiante. Se han diseñado talleres dirigidos a capacitar en las estrategias de instrucción diferenciada para la población general de padre.

C.E.O.

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.

Temas	Descripción	Modalidad	Nivel	Recurso Humano con Maestria	Recurso Humano con doctorado
La integración de la familia, la escuela y la comunidad	Dirigido hacia desarrollar la participación activa y comprometida de los padres en los procesos educativos de sus hijos. Se promueve el conocimiento de conceptos y estrategias apropiadas para las relaciones recíprocas entre la familia, la escuela y la comunidad; actividades de integración y participación entre la escuela, la familia y la comunidad; las posibles barreras para el trabajo integrado entre la escuela, la familia y la comunidad. Se promueve la participación de la familia en las actividades del niño desde el hogar para complementarlo, además de supervisar y ayudar a los estudiantes a que mejoren sus habilidades	Taller de inmersión 2horas	Todos		X
Comunidad de aprendizaje: ambiente saludable para el éxito escolar	Un ambiente educativo es parte esencial para el éxito de un programa educativo exitoso. En este taller, se presentan los	Taller de inmersión 3 horas	Todos		X

C.E.O.

Temas	Descripción	Modalidad	Nivel	Recurso Humano con Maestría	Recurso Humano con doctorado
	<p>elementos esenciales para crear ambientes apropiados, saludables y placenteros para que los estudiantes aprendan junto a sus maestros, su familia y la comunidad. Se capacita sobre principios fundamentales en el desarrollo del estudiante basados en estudios sobre el cerebro humano. Se apodera a los participantes con las destrezas para ser padres y ayudar a las familias a mejorar sus habilidades de ser padres, comprender el desarrollo del niño y el adolescente, y acondicionar los hogares para que apoyen a los niños como estudiantes en cada edad y nivel.</p>				
<p>Relaciones interpersonales positivas con adultos en el contexto del aprendizaje</p>	<p>Dirigido a capacitar sobre las relaciones interpersonales en el contexto del aprendizaje de los estudiantes. Se discuten los vínculos entre los estudiantes y los adultos y los factores determinantes o críticos para su desarrollo socio emocional, lingüístico y cognoscitivo. Se enfatiza en cómo promover un</p>	<p>Taller de corta duración (2 horas) / y/o taller concurrente</p>	<p>Todos</p>		<p>X</p>

C.E.O.

Temas	Descripción	Modalidad	Nivel	Recurso Humano con Maestria	Recurso Humano con doctorado
	ambiente de aprendizaje para capacitar al estudiante para construir un aprendizaje saludable a través de las interacciones con adultos y otros pares Facilita el desarrollo de sistemas de apoyo y redes de trabajo que les permita a las familias cuidar efectivamente a sus niños. Ayudar a las escuelas para que entiendan a las familias				
Estrategias para fomentar manejo de sentimientos y frustraciones	Dirigido a desarrollar en los padres la capacidad de ayudar a sus niños a desarrollar destrezas emocionales para que puedan manejar mejor sus sentimientos y frustraciones en su ambiente de aprendizaje.	Taller de inmersión 2 horas	Todos	X	
Comunidades de Aprendizaje camino a la excelencia	Se definirá el concepto de comunidades de aprendizaje y su fundamento teórico educativo. Se analizarán los principios pedagógicos. Se discutirán sus características y su fase de formación y desarrollo. Se argumentará acerca de las ventajas y desventajas de las comunidades de aprendizaje.	Taller de inmersión 3 horas	Todos		X

Temas	Descripción	Modalidad	Nivel	Recurso Humano con Maestría	Recurso Humano con doctorado
Convivencia escolar y la promoción de ambientes favorables al aprendizaje	<p>Se fortalecerá las competencias de los participantes en la promoción de ambientes favorables; para el ejercicio de valores cívicos y éticos, a partir de la solución no violenta de conflictos. Se profundizará de manera integral el concepto de convivencia escolar, los ejes formativos, la creatividad, derechos humanos y el bullying .para iniciar un proceso de colaboración con la escuela y la comunidad. Se trabajara con un enfoque dialógico, reflexivo y vivencial, se propone diversas estrategias que permitirán al participantes en propiciar situaciones formativas que aumenten los valores para la prevención de la no violencia. Frente a esto los participantes identificarán aspectos de la convivencia escolar acorde a las necesidades de cada plantel y comunidad escolar, fundamentándose en el marco conceptual que se presenta, se espera que comprendan la</p>	<p>Taller de inmersión 3 horas</p>	<p>Todos</p>	<p>X</p>	

C.E.C.

Temas	Descripción	Modalidad	Nivel	Recurso Humano con Maestría	Recurso Humano con doctorado
	trascendencia de humanizar cada acción para mejorar las relaciones interpersonales y como consecuencia el proceso reformador al que se aspira en núcleo escolar.				
Fortaleciendo una cultura de respeto y No violencia	Reflexionarán sobre la mejor forma de poner la educación al servicio de la humanidad, de la formación de una ciudadanía responsable, en un mundo globalizado y en permanente cambio. Se trabajará todos los conceptos relacionados a la cultura de respeto. Se aportarán fundamentos para el fortalecimiento de una línea de acción en el eje de respeto y la tolerancia para la No Violencia. Los participantes identificarán formas de violencia en que vivimos y nos afectan directamente en los proceso de enseñanza- aprendizaje, núcleo escolar. Reflexionar sobre el alcance de las experiencias en el respeto y tolerancia. Establecer alineamientos para	Taller de corta duración (2 horas) / o taller concurrente	Todos	X	

030

Temas	Descripción	Modalidad	Nivel	Recurso Humano con Maestria	Recurso Humano con doctorado
Comunicación efectiva dentro del Escenario Educativo	<p>una estrategia de fortalecimiento de una cultura de paz en las escuelas.</p> <p>Se definirá el concepto de comunicación efectiva y se expondrán sus características. Los participantes reconocerán patrones de comunicación disfuncionales ante interacciones que requieren de respuestas efectivas. Se expondrá aquellos factores que afectan los procesos de comunicación. Se Identificarán patrones de comunicación asociado a respuestas efectivas. Se analizará las diferencias entre la respuesta efectiva y los patrones inadecuados de comunicación en el ambiente escolar. Se trabajará en seleccionar adecuadamente un tipo de respuesta efectiva mediante la resolución de una situación particular. Este taller promueve el uso de la comunicación efectiva en el contexto educativo.</p>	Taller de corta duración (2 horas) / o taller concurrente	Todos		X

030

Temas	Descripción	Modalidad	Nivel	Recurso Humano con Maestria	Recurso Humano con doctorado
<p>Los padres como colaboradores en el proceso de aprendizaje de sus hijos</p>	<p>Resalta la participación educativa de los padres, como agentes colaboradores en la educación de sus hijos, para generar acción en conjunto con la escuela, en la construcción de una sociedad participativa. Se les capacita para implementar efectivamente prácticas de comunicación mutua con las familias, individual y colectiva. Se desarrollan destrezas de comunicación sobre los programas educativos y el progreso del estudiante no son solo de la escuela a la casa , sino o también incluyen dos, tres, o varios canales de comunicación que conectan a las escuelas, familias, estudiantes, y la comunidad, así como maneras de ofrecer ideas y/o involucrarse en actividades escolares, o tomar decisiones sobre la educación de sus hijos.</p>	<p>Taller de inmersión 2 horas</p>	<p>Todos</p>	<p>X</p>	

030

Temas	Descripción	Modalidad	Nivel	Recurso Humano con Maestría	Recurso Humano con doctorado
Asistencia Tecnológica en los Procesos Académicos	Los participantes conocerán los procesos adecuados para los servicios de asistencia tecnológica y como estos ofrecen al estudiante acceso al contenido curricular, aumentar su participación en la comunidad escolar y demostrar progreso académico. Se presentarán cada uno de los aspectos concernientes a la asistencia tecnológica cónsonos con las leyes vigentes. Los participantes pasarán por el proceso de reflexionar y argumentar frente a diversas situaciones en el escenario educativo (imaginarias) y los diferentes requerimientos y posturas de las leyes vigentes.	Taller de corta duración (2 horas) / o taller concurrente	Todos	X	
Estrategias de Enseñanza para Estudiantes con Limitaciones Lingüísticas	Se desarrollarán y evaluarán diversas estrategias para los hijos con limitaciones lingüísticas. Se identificarán una variedad de actividades educativas para cubrir las necesidades específicas de sus hijos con el propósito de fortalecer sus competencias	Taller de corta duración (2 horas) / o taller concurrente	Todos		X

Temas	Descripción	Modalidad	Nivel	Recurso Humano con Maestría	Recurso Humano con doctorado
	académicas y específicas en las artes del lenguaje en el idioma español.				
Inteligencias Múltiples	Los participantes explorarán las diferentes opciones frente a las posturas y recomendaciones de Howard Gardner relacionadas a la teoría de las Inteligencias Múltiples. Se presentará y desarrollará diferentes estrategias y técnicas para responder a las necesidades cognitivas de los hijos.	Taller de corta duración (2 horas) / o taller concurrente	Todos		X
Inteligencia Emocional	Se discutirá y definirá conceptos relacionados a los aspectos emocionales, estructuras cognitivas e inteligencia. Los participantes reflexionarán acerca de la importancia de desarrollar hijos inteligentes emocionalmente y a su vez elaborarán diferentes actividades donde se tomará como base el desarrollar no solo el intelecto cognitivo sino también el intelecto emocional.	Taller de corta duración (2 horas) / o taller concurrente	Todos	X	
Estrategias para Estudiantes con Deficiencias en el Aprendizaje	Se reflexionará sobre ¿Qué son las deficiencias en el aprendizaje? Redefinir el término y orientarlo dentro de	Taller de inmersión 2 horas	Todos	X	

o e o

Temas	Descripción	Modalidad	Nivel	Recurso Humano con Maestría	Recurso Humano con doctorado
	<p>un contexto educativo, con una mirada aclaradora en el ambiente escolar. Se distinguirá sobre Problemas Generales de Aprendizaje y Trastornos Específicos de Aprendizaje. Se desarrollarán estrategias específicas de aprendizaje con el propósito de fortalecer las competencias académicas de sus hijos.</p>				
<p>Prevenición y Detección de Dificultades del Aprendizaje</p>	<p>Los participantes conocerán los procesos para prevenir, identificar e intervenir lo antes posible ante las dificultades de aprendizaje de sus hijos. Solicitar la acción de los distintos profesionales que intervienen en el proceso educativo de su hijo. Favorecer las relaciones entre la escuela y la familia para coordinar esfuerzos en relación con las posibles dificultades de aprendizaje Además de potenciar la coordinación y colaboración entre los ciclos de aprendizaje para mejorar la atención a los hijos con dificultades de aprendizaje.</p>	<p>Taller de corta duración (2 horas) / o taller concurrente</p>	<p>Todos</p>	<p>X</p>	

Q.E.D.

Temas	Descripción	Modalidad	Nivel	Recurso Humano con Maestría	Recurso Humano con doctorado
	<p>Los participantes identificarán estrategias eficaces para prevenir y corregir las dificultades de aprendizaje con el propósito de facilitar la toma de decisiones junto a los maestros-as encaminadas a responder a las necesidades educativas de sus hijos. El taller proporciona información e ideas a los participantes sobre cómo ayudar a sus hijos en actividades de aprendizaje en la casa o en la comunidad, incluyendo tareas y otras actividades relacionadas con el currículo, decisiones, planificación, vinculando los trabajos de la escuela a la vida real</p>				
<p>Intervención efectiva para la Prevención del Fracaso Escolar</p>	<p>Los participantes construirán y relacionarán críticamente los conceptos de «fracaso escolar» y «exclusión social». Además de identificar los fundamentos e implicaciones de la orientación para el desarrollo humano en el siglo XXI. Argumentar los principales ejes del debate actual en torno a la desigualdad</p>	<p>Taller de corta duración (2 horas) / o taller concurrente</p>	<p>Todos</p>	<p>X</p>	

C.E.D

Temas	Descripción	Modalidad	Nivel	Recurso Humano con Maestría	Recurso Humano con doctorado
	<p>y la desventaja en educación. .Entender la intervención del orientador o consejero escolar como respuesta a la diversidad y a la desventaja. Aprender los aspectos básicos del desarrollo de capacidades de inserción social y laboral. El participante conocerá como fortalecer las competencias académicas de sus hijos en alto riesgo con el fin de prevenir el fracaso escolar.</p>				
<p>Estilos de vida saludable y la Prevención de uso y abuso de sustancias</p>	<p>Promover la adopción de estilos de vida saludables entre la población escolar e influir en las siguientes dimensiones: las creencias y actitudes de los escolares sobre las drogas, las intenciones de consumo futuras y los hábitos de consumo (prevalencia, frecuencia y cantidad consumida). Su finalidad de taller es la de promover el conocimiento de los docentes acerca de la prevención de uso y abuso de sustancia. Logrando que estos se apoderen de cómo mejorar la información sobre las drogas,</p>	<p>Taller de inmersión 2 horas</p>	<p>Todos</p>		<p>X</p>

Q.E.O.

Temas	Descripción	Modalidad	Nivel	Recurso Humano con Maestria	Recurso Humano con doctorado
	<p>sus efectos y los riesgos, reducir los niveles de experimentación y consumo del alcohol, el tabaco y drogas; corregir los mitos en relación al consumo de las diferentes drogas, incrementar el rechazo hacia las drogas y Potenciar la autoestima en los estudiantes. Se identificarán formas que faciliten la enseñanza, entre estas los participantes trabajarán el concepto problematizando la educación en torno a un tema generador de uso y abuso de sustancia y desarrollaran una planificación académica alineada a los estándares y expectativa por grado y materia.</p>				
<p>ee.9 El rol de los padres como formadores y participantes activos en el proceso de formación de sus hijos</p>	<p>Dirigido a fortalecer el rol de los padres como formadores y participantes activos del proceso de formación de sus hijos. Se aumentan las bases para el trabajo en conjunto en la construcción de proyectos educativos y procesos de mejoramiento continuo. Enfatiza en el marco de</p>	<p>Taller de inmersión 2 horas</p>	<p>Todos</p>	<p>X</p>	

C.E.O.

Temas	Descripción	Modalidad	Nivel	Recurso Humano con Maestría	Recurso Humano con doctorado
	competencias que responde a las necesidades del contexto desde una perspectiva de inclusión y respeto a la diversidad en consonancia con la igualdad de oportunidades. Se discute el rol de los padres como educadores en la vida familiar y la comunidad, la participación de la familia en el proceso formativo de los hijos, la forma de abordar situaciones difíciles en el crecimiento de los hijos, las organizaciones de padres en la escuela y el distrito. Este tipo de taller se refiere a dar información a los participantes sobre los servicios que ofrece la comunidad ya sea recreativos, culturales, de salud, de apoyo social.				
Importancia de los amigos y los padres en el bienestar emocional, físico y el aprovechamiento académico de los hijos.	Se capacita sobre el papel clave de los amigos y los padres en el bienestar emocional, físico, así como el aprovechamiento académico y laboral a lo largo de la vida. Se enfatiza en los estilos educativos de los padres y su	Taller de corta duración (2 horas) / o taller concurrente	Todos	X	

Temas	Descripción	Modalidad	Nivel	Recurso Humano con Maestria	Recurso Humano con doctorado
	<p>influencia en el desarrollo emocional, las relaciones sociales y el aprovechamiento académico de sus hijos. Se destaca la importancia de desarrollar una conducta aceptable en sus hijos para desarrollar mejores niveles de estabilidad emocional y rendimiento académico. Se les capacita en como mejorar el reclutamiento, entrenamiento, trabajo, y agendas para involucrar a las familias como voluntarios y asistencia a las actividades en la escuela o en otros locales para apoyar a los estudiantes y programas escolares.</p>				
<p>2.8.0 Uso y Análisis de las PPAA y las PPEA de sus hijos en el proceso de enseñanza</p>	<p>Los participantes conocerán a profundidad cada una de las áreas a evaluar en las PPAA y su estructura, analizarán los resultados a la luz de la ejecución académica de sus hijos. Las tareas se realizarán utilizando los últimos resultados vigentes de la propia escuela. Se establecerá relaciones en el crecimiento académico de sus</p>	<p>Taller de inmersión 2 horas</p>	<p>Todos</p>	<p>X</p>	

Temas	Descripción	Modalidad	Nivel	Recurso Humano con Maestría	Recurso Humano con doctorado
	hijos. Se emitirán juicios valorativos en torno a los resultados con el fin de desarrollar estrategias educativas orientadas a fortalecer el aprovechamiento académicos de sus hijos.				
Planificación para la transición entre la escuela, la universidad y una profesión	Se discuten los beneficios del aprovechamiento académico de sus hijos y el impacto directo en graduarse listos para la universidad o una profesión o el mundo laboral, Los participantes conocerán lo que necesitan para jugar un papel activo hacia la elección de una profesión. Se discute la trayectoria académica que deben seguir sus hijos desde la escuela intermedia para asegurar su entrada a la universidad. Se ofrecen estrategias para trabajar con el comportamiento que necesitan sus hijos para obtener el éxito y cómo ayudarlos para moldear una actitud positiva hacia los exámenes.	Taller de corta duración (2 horas) / o taller concurrente	Intermedia y Superior	X	
Derechos y responsabilidades de	Se discuten los derechos y responsabilidades de los	Taller de corta duración (2	Todos	X	

CEE

Temas	Descripción	Modalidad	Nivel	Recurso Humano con Maestria	Recurso Humano con doctorado
los padres de estudiantes con discapacidades	padres de estudiantes con discapacidades bajo las legislaciones federales y estatales que aplican a la escuela. Los participantes conocerán lo que deben hacer para ayudar a sus hijos hacia el éxito académico y su rol dentro del ambiente escolar.	horas) / o taller concurrente			
Factores de éxito para el aprendizaje de un segundo idioma: Estudiantes con limitaciones lingüísticas del estudiantes	Centrado en las necesidades de los estudiantes cuyo idioma vernáculo no es el español y busca promover la eliminación de barreras que dificultan la participación y aprendizaje de los estudiantes con limitaciones lingüísticas para su integración en la escuela. Se capacita a los participantes para establecer lazos de comunicación, un clima de confianza y apoderamiento de los servicios y estrategias disponibles para el éxito educativo de su hijo y el acercamiento entre sus propios pares y adultos en el ámbito escolar.	Taller de corta duración (2 horas) / o taller concurrente	Todos	X	
La participación de los padres en el Plan	Taller dirigido a desarrollar a padres y otros miembros de la	Taller de inmersión	Todos	X	

Q.E.O.

Temas	Descripción	Modalidad	Nivel	Recurso Humano con Maestría	Recurso Humano con doctorado
<p>C.E.D.</p> <p>Comprensivo Escolar</p>	<p>comunidad como defensores, asesores, y tomar decisiones para CREMPE, comités de la escuela, Consejo Escolar, y equipos de acción que monitorean las escuelas y trabajan para mejorar las escuelas. "Tomar decisiones" significa un proceso de sociedad—compartiendo puntos de vista, resolver problemas y tomando acción hacia el compartimiento de metas. Los participantes conocerán la estructura de información provista en el plan comprensivo escolar su operacionalización y viabilidad. Analizarán la información provista frente a la realidad escolar actual. Impacto de las legislaciones estatales y federales en el uso del presupuesto asignado a la escuela y el aprovechamiento académico de los estudiantes.</p>	<p>2 horas</p>			
<p>Los padres y la disciplina escolar</p>	<p>Se capacita sobre los procesos y prácticas de disciplina y convivencia en la escuela. Los participantes conocerán los</p>	<p>Taller de inmersión 2 horas</p>	<p>Todos</p>	<p>X</p>	

Temas	Descripción	Modalidad	Nivel	Recurso Humano con Maestria	Recurso Humano con doctorado
	<p>reglamentos y leyes aplicables a los problemas de disciplina en la escuela y estrategias de prevención, intervención y atención a los problemas de disciplina en sus hijos.</p>				
<p>La participación de padres en el marco de una escuela inclusiva</p>	<p>Los participantes conocen sobre las condiciones que caracterizan las escuelas eficientes: liderazgo eficaz, participación de la comunidad escolar en las decisiones y políticas de la escuela, compromiso con la planificación colaborativa, establecimiento de estrategias de coordinación, especialmente con el uso del tiempo, atención a los beneficios potenciales de las alianzas entre las agencias y empresas de la comunidad. Se discute sobre la calidad de la relación del papel de la familia y su grado de participación en la escuela, y la implicación de participación y responsabilidad en la educación de sus hijos. Se capacitan para identificar y coordinar recursos y servicios de la comunidad para fortalecer</p>	<p>Taller de corta duración (2 horas) / o taller concurrente</p>	<p>Todos</p>	<p>X</p>	

C.E.O.

Temas	Descripción	Modalidad	Nivel	Recurso Humano con Maestría	Recurso Humano con doctorado
	<p>los programas escolares, prácticas familiares y el aprendizaje y el desarrollo del estudiante. Se adiestran para establecer y promover asociaciones con individuos y organizaciones en la comunidad, particularmente esos que proporcionan servicios de apoyo para los niños y sus familias.</p>				
<p>El rol de los padres como formadores y participantes activos en el proceso de formación de sus hijos</p>	<p>Dirigido a fortalecer el rol de los padres como formadores y participantes activos del proceso de formación de sus hijos. Se aumentan las bases para el trabajo en conjunto en la construcción de proyectos educativos y procesos de mejoramiento continuo. Enfatiza en el marco de competencias que responde a las necesidades del contexto desde una perspectiva de inclusión y respeto a la diversidad en consonancia con la igualdad de oportunidades. Se discute el rol de los padres como educadores en la vida familiar y la comunidad, la</p>	<p>Taller de inmersión 2 horas</p>	<p>Todos</p>	<p>X</p>	

Temas	Descripción	Modalidad	Nivel	Recurso Humano con Maestría	Recurso Humano con doctorado
	participación de la familia en el proceso formativo de los hijos, la forma de abordar situaciones difíciles en el crecimiento de los hijos, las organizaciones de padres en la escuela y el distrito. Este tipo de taller se refiere a dar información a los participantes sobre los servicios que ofrece la comunidad ya sea recreativos, culturales, de salud, de apoyo social.				
<p>Importancia de los amigos y los padres en el bienestar emocional, físico y el aprovechamiento académico de los hijos.</p>	<p>Se capacita sobre el papel clave de los amigos y los padres en el bienestar emocional, físico, así como el aprovechamiento académico y laboral a lo largo de la vida. Se enfatiza en los estilos educativos de los padres y su influencia en el desarrollo emocional, las relaciones sociales y el aprovechamiento académico de sus hijos. Se destaca la importancia de desarrollar una conducta aceptable en sus hijos para desarrollar mejores niveles de estabilidad emocional y rendimiento académico. Se les</p>	<p>Taller de corta duración (2 horas) / o taller concurrente</p>	<p>Todos</p>		<p>X</p>

C.E.O

C.E.

Temas	Descripción	Modalidad	Nivel	Recurso Humano con Maestria	Recurso Humano con doctorado
	capacita en cómo mejorar el reclutamiento, entrenamiento, trabajo, y agendas para involucrar a las familias como voluntarios y asistencia a las actividades en la escuela o en otros locales para apoyar a los estudiantes y programas escolares.				

RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (ONE FORCE EDUCATIONAL LLC)

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Taller Corta duración	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	x	x
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Talleres de Inmersión	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	x	x
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Talleres de Inmersión	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	x	x
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00		

Firma:



CARLOS E. OTERO VAZQUEZ