

ADiestRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS



Pearson Education, Inc.
Urb. Industrial Country Club
Calle 272, Lote 12
Carolina, PR 00983
(787) 769-4830

Tabla 1: Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Pearson Education, Inc.			
2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:			
a. Arecibo	<input checked="" type="checkbox"/>	h. Vieques	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Bayamón	<input checked="" type="checkbox"/>	i. Culebra	<input checked="" type="checkbox"/>
c. Caguas	<input checked="" type="checkbox"/>		
d. Humacao	<input checked="" type="checkbox"/>		
e. Mayagüez	<input checked="" type="checkbox"/>		
f. Ponce	<input checked="" type="checkbox"/>		
g. San Juan	<input checked="" type="checkbox"/>		
3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.			
<u>Áreas :</u>			
Facilitación del aprendizaje en el hogar		<input checked="" type="checkbox"/>	
Fortalecimiento del hogar		<input checked="" type="checkbox"/>	
Gestión Escolar		<input checked="" type="checkbox"/>	
Otras áreas		<input type="checkbox"/>	
<i>Mencione:</i> _____ _____ _____			
4. Dirección postal: PO Box 366408 San Juan, PR 00936			
5. Dirección física: Calle 272 - Lote 12 – Segundo Piso - Urb. Country Club – Carolina, PR 00983			
6. Teléfono: (787) 769-4830	7. Fax: (787) 769-6402	8. E-mail: juan.reyes@pearson.com	
9. Persona contacto:			
Nombre: Juan Reyes			
Puesto: Director de Operaciones			
Número de teléfono: <u>(787) 769-4830</u>			

En Pearson, creemos en el aprendizaje. Creemos en toda clase de aprendizaje para todo tipo de persona. Creemos en el poder del aprendizaje para abrir puertas y cambiar vidas. Por eso basamos nuestros servicios en vastas experiencias, tecnologías innovadoras e investigación de primera clase. Ofrecemos soluciones educativas para mejorar el rendimiento académico y ampliar el acceso educativo de maestros, padres, madres y encargados.

Los talleres a ser ofrecidos serán de forma presencial y sistemática (por orden de solicitud de la escuela). Así también los adiestramientos se ofrecerán en la escuela o en una facilidad cercana a la escuela que sea apropiada para alojar al menos 25 participantes. Todos los talleres cumplirán con las necesidades y prioridades de los padres en las escuelas a ser servidas. Cada taller se adaptará al número de participantes y a la modalidad escogida por la escuela, ya sea de talleres cortos o talleres concurrentes. El banco de recursos profesionales de Pearson Education es suficientemente amplio como para cumplir con escuelas localizadas a través de toda la isla y proveer capacitación en los temas que la escuela seleccione.

El listado de talleres incluido evidencia que los temas de los talleres han sido desarrollados y alineados a las áreas de prioridad establecidas (gestión escolar, facilitando el aprendizaje en el hogar y fortalecimiento del hogar). Responden además a las seis áreas del modelo de Joyce Epstein para involucrar a los padres de forma efectiva: **la integración de la familia al entorno escolar, comunicación efectiva, apoyar el éxito del estudiante, poder compartido, apoderamiento de los padres y colaborando con la comunidad escolar.**

En todo taller se fomentará la participación activa de padres, madres y encargados en el crecimiento personal y el éxito académico de los estudiantes. Como parte de los talleres se incluirá acceso a una herramienta digital creada especialmente para padres. Dicha herramienta es de fácil acceso y ha sido creada y diseminada en asociación con NBC News.

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.

Para desarrollar el catálogo de talleres debe cumplir con:

- Los talleres deben organizarse para atender una cantidad mínima de 10 participantes y una cantidad máxima 25 participantes. Esto con el fin de
 - fomentar la teoría y la práctica,
 - garantizar aprendizajes prácticos, modelaje y demostraciones,
 - desarrollar y perfeccionar hábitos, habilidades y capacidades.
- De servir menos de diez participantes el proveedor recibirá una compensación por participante basada en el precio total del taller dividido entre 25.
- En caso de una cantidad mayor de participantes (25) se pueden ofrecer talleres concurrentes, pero ninguno debe sobrepasar la cantidad máxima por taller.
- Se puede contemplar el desarrollo de congresos, mediante la integración de talleres concurrentes.

Tabla de ofrecimientos:

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Bajo la lupa: Cómo usar la observación diaria para ayudar a mi hijo(a)	Este taller pretende auscultar la estrategia de la observación como la piedra angular en la toma de decisiones posteriores que afectarán directamente la ejecución del estudiante dentro y fuera del ambiente escolar. Se discutirá cómo canalizar estas observaciones con el personal correspondiente, que	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 hrs.	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Rabietas - ¿se pueden evitar?	<p>sirve de aliado en el desarrollo integral del niño(a).</p> <p>Materiales: Planilla de observación</p> <p>Equipo audiovisual</p> <p>Este taller está diseñado para asistir a los padres participantes a manejar las expresiones extremas de coraje en sus hijos(as). Se discutirá estrategias para reconocer situaciones que puedan desembocar en una reacción violenta, así como el manejo en el durante y después de las rabietas. Materiales: Material impreso Equipo audiovisual</p>	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental	2 hrs.	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	No entiendo la asignación, ¿cómo ayudo a mi hijo(a)?	Siendo que las tareas son parte esencial del refuerzo de las destrezas bajo estudio, este taller pretende dirigir a los participantes a identificar los recursos disponibles en la comunidad, fuera del horario escolar. Estos recursos van desde las bibliotecas públicas y fuentes en las redes de comunicación (internet)	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio	2 hrs.	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Considerando el "time-out" (tiempo fuera) como una técnica de disciplina	<p>hasta el desarrollo de la estrategia de estudio con otros compañeros de clase. Materiales: Hojas de referencia Material impreso Equipo audiovisual</p> <p>La disciplina es el eslabón clave en desarrollo de las destrezas sociales de cualquier individuo. Se considerará los beneficios y efectos del "time-out" (tiempo fuera) para mejorar el comportamiento inadecuado del niño(a)</p> <p>Materiales: Material impreso Equipo audiovisual</p>	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental	2 hrs.	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Fortiando ciudadanos exitosos a través del fortalecimiento de la autoestima	<p>Durante este taller, los padres que participen podrán examinar la base e importancia de una autoestima bien fortalecida como herramienta al éxito. Se considerará los efectos a corto y largo plazo tanto en la influencia personal como social.</p> <p>Materiales: Material impreso Equipo</p>	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental	2 hrs.	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Fortalecimiento del hogar	¿Qué comer? Meriendas diseñadas con propósito	audiovisual A la luz de los resultados estudiados recientemente de fuentes confiables sobre la nutrición de los niños(as), se conectará la relación directa entre la ejecución académica, los efectos a corto y largo plazo en la salud y las acciones recomendadas a las familias para promover una mejor calidad de vida. Materiales: Material impreso Equipo audiovisual Muestras de meriendas Folleto para recopilación de menús	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental	2 hrs.	X	X
Fortalecimiento del hogar	Árbol genealógico en familia	El conocimiento de nuestra identidad es indispensable para desarrollar otras áreas personales en el individuo. Por eso, se ha diseñado este taller enfocado en la identificación de los miembros de la familia que componen el árbol genealógico de cada	Actividades prácticas que resulten en un producto concreto	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>cual para conocer el trasfondo de la generación actual.</p> <p>Materiales: Fotos de familia Cartulina Tijeras Pega Material impreso Equipo audiovisual</p>					
Fortalecimiento del hogar	Uso de álbum de recortes electrónico ("scrapbook") usando la cámara digital y Power Point como medio de ayudar a los hijos(as) a fortalecer destrezas académicas	Se presentará maneras de realizar un álbum de recortes ("scrapbook") usando fotos digitales y la herramienta de Power Point Materiales Computadoras Impresora ,Papel para álbum de recortes, Pega Tijeras	Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela	Elemental	3 hrs.	X	X
Fortalecimiento del hogar	Conducta saludable: Producto de una buena toma de decisiones	Este taller está enfocado en descubrir las maneras democráticas de cómo lidiar con comportamientos de reto y conductas no aceptadas. Ofreciendo al niño(a) opciones de acciones diversas y sus consecuencias, le ayudará a regular sus patrones de conducta en la sociedad. Así	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental	2 hrs.	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Fortalecimiento del hogar	Mamá, dime ¿cómo lo estoy haciendo?	desarrollará una mayor comprensión sobre los efectos de una buena toma de decisiones y permitirá el desarrollo de su personalidad auténtica, criterios de selección y análisis crítico. Materiales: Equipo audiovisual Material impreso	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio	2 hrs.	X	X
Fortalecimiento del hogar	Hábitos de estudio y rutinas: necesarios para mejores	El propósito de este taller es orientar a los padres sobre las ventajas del	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental	2 hrs.	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	resultados académicos	establecimiento de rutinas y hábitos de estudio en el resultado académico, así como los efectos a largo plazo en sus roles posteriores como adulto y miembro productivo en la sociedad. Materiales: Equipo audiovisual Material impreso Hoja de horarios y actividades diarias					
Fortalecimiento del hogar	Usando destrezas básicas de matemáticas para uso práctico: Como preparar presupuesto	En este taller se diseñará un modelo de presupuesto familiar y cómo compartir con los hijo(as) el mismo para concientizarlos del uso responsable del dinero del hogar. Materiales: Equipo audiovisual Material impreso Forma para el desglose de presupuesto	Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	X
Gestión Escolar	Conociendo los procesos y procedimientos del DEPR	El taller cubrirá los aspectos de las leyes federales y estatales que cobijan los derechos y responsabilidades en el proceso educativo de sus hijos	Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela	Elemental Intermedio Superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Gestión Escolar	Redes aliadas - Conectando la escuela y el hogar	La finalidad de este taller es guiar a los padres participantes en una relación positiva y productiva con la escuela para provocar la realización de proyectos que enorgullezcan tanto al personal escolar como a todos los componentes de su matrícula. Desarrollar el sentido de pertenencia y compromiso con el entorno principal educativo de los estudiantes. Materiales: Equipo audiovisual Material impreso Cartulina Marcadores	Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	X
Gestión Escolar	Volvamos a lo básico: ¿Qué espera la escuela de mí, como padre?	Este curso está diseñado para orientar a los padres participantes sobre la base de la importancia del involucramiento de padres y las expectativas de la escuela, establecidas por la Ley de Educación Elemental y Secundaria (ESEA). Se examinará, además, cómo se afecta directamente el rendimiento académico	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 hrs.	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Gestión Escolar	Aprendiendo fuera de la escuela	del estudiante con la participación o no participación de los padres en el proceso educativo, según estudios recientes de fuentes fidedignas. Materiales: Equipo audiovisual Material impreso	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental	2 hrs.	X	X
Gestión Escolar	Enseñándolo(a) a pensar usando la tecnología que conoce	Partiendo de la premisa de que la tecnología tiene presencia en cada aspecto de nuestra vida moderna, este taller alertará a los participantes sobre las maneras de fomentar en sus hijos(as) el análisis	Actividad práctica de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados.	Elemental Intermedio	2 hrs.	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>de la información que se recibe, procesándola a través de un pensamiento crítico. La información debe ser usada como referencia, ofreciendo los créditos correspondientes, tomando en consideración los derechos del autor y el uso de los datos para reafirmar o rechazar pensamientos y análisis personales en los proyectos escolares.</p> <p>Materiales: Equipo audiovisual Material impreso Hojas de referencia para escribir bibliografías tomadas de fuentes electrónicas</p>					
Voluntarización y colaboración con la comunidad	<p>Actividades extracurriculares: ¿Cuál es la mejor para mi hijo(a)?</p>	<p>La orientación en este taller está dirigida a la consideración de los intereses personales, fortalezas y debilidades de los niños(as) para determinar áreas que puedan ser desarrolladas. De esta manera se impulsa la reafirmación de la autoestima y la satisfacción personal en el campo de</p>	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental	2 hrs.	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Colaboración con la comunidad	Aprendiendo sobre los beneficios del reciclaje	interés específico. Materiales: Equipo audiovisual Material impreso Hoja de intereses personales Se examinará las ventajas de reciclar, recursos disponibles en la comunidad y los efectos a corto y largo alcance. Los participantes crearán varias manualidades usando materiales reciclables Materiales: Equipo audiovisual Materiales reciclables Muestras de artículos hechos con materiales reciclados	Taller interdisciplinario de corta duración	Elemental	3 hrs.	X	X
Toma de decisiones	Descubriendo las habilidades de mi hijo(a)	Partiendo de un cuestionario sobre intereses de los hijos(as) de los padres participantes, se identificarán las áreas correspondientes y cómo canalizarlas a través de actividades que impulsen a desarrollar en ellos(as) destrezas de iniciativa y liderazgo. Materiales: Equipo audiovisual Material impreso Cuestionario sobre intereses y	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental	2 hrs.	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Toma de decisiones	Supervivencia: Cómo enseñar a mi hijo(a) a responder en casos de emergencia	habilidades Este taller está enfocado en el manejo correcto de los recursos que la sociedad tiene disponibles al público en casos de emergencia. Se pretende ofrecer estrategias para que los niños(as) sepan contactar teléfonos de emergencia, realizar simulacros en los hogares y otras acciones preventoras para salvaguardar la protección personal y la de otros en situaciones inesperadas. Materiales: Equipo audiovisual Material impreso Hoja de referencia de números de contactos para casos de emergencia	Taller interdisciplinario de corta duración	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	X
Toma de decisiones	Acoso escolar - ¿Quién me puede ayudar?	Se examinará datos estadísticos del acoso en las escuelas entre los mismos estudiantes y cuáles son las maneras recomendadas para atender estos casos. Se identificará el personal escolar capacitado para el manejo de los mismos, el cuidado de la auto-estima del	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio	3 hrs.	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		estudiante afectado y la intervención de los padres en el proceso. Materiales: Equipo audiovisual Material impreso					
Toma de decisiones	Enseñando a mi hijo a pensar en otros	El taller será enfocado en el desarrollo del aspecto emocional y cómo desarrollar la sensibilidad de los hijos(as) responder a la necesidad del su prójimo, como la donación de artículos útiles, compartir su tiempo libre con personas en el hospital, ofrecer tutorías u otras maneras de ofrecer su tiempo, talento y recursos a alguien que lo necesite. Materiales: Equipo audiovisual Material impreso	Taller de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 hrs.	X	X
Comunicación	Tutoría personalizada, usando el recurso de Youtube	Más allá de hacer un video de entretenimiento social, este taller examinará algunas ideas sobre cómo identificar una destreza que se quiera desarrollar en el hijo(a) y su modelaje en la ejecución de la misma. La destreza irá a tono con la edad del estudiante, considerando	Actividad práctica de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados.	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Comunicación	Aplicaciones de Word para el diseño de cartas y resúmenes	<p>su edad; desde la demostración de la lectura fluida hasta la confección de un alimento o reparación de un enser eléctrico, para estudiantes mayores.</p> <p>Materiales: Equipo audiovisual Cámara digital Computadoras</p> <p>Durante este taller se practicará el uso de las herramientas generales del programado Word con el propósito de crear un modelo de carta y resumé, tanto para uso de los padres, como para beneficio de los estudiantes, dependiendo de su edad.</p> <p>Materiales: Equipo audiovisual Computadoras Impresora</p>	Taller interdisciplinario de corta duración	Elemental Intermedio Superior	3 hrs.	X	X

JK

RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (Pearson Education, Inc.)

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Actividad práctica de integración de los padres	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00		
Actividad práctica de integración de los padres	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00		
Taller interdisciplinario de corta duración	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00		

Firma: 