

Prodigy Consulting Services, Inc.

"Dándole alas al milagro de la educación"



Tabla 1: Información del proponente

| | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Prodigy Consulting Services, Inc | | | |
| 2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios: | | | |
| a. Arecibo | <input type="checkbox"/> | h. Vieques | <input type="checkbox"/> |
| b. Bayamón | <input checked="" type="checkbox"/> | i. Culebra | <input type="checkbox"/> |
| c. Caguas | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| d. Humacao | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| e. Mayagüez | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| f. Ponce | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| g. San Juan | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique. | | | |
| <u>Áreas :</u> | | | |
| Facilitación del aprendizaje en el hogar | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Fortalecimiento del hogar | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Gestión Escolar | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Otras áreas | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Mencione:</i> _____ | | | |
| 4. Dirección postal: Urb Vosburg, 12 Siracusa, San Juan, PR 00924 | | | |
| 5. Dirección física: Urb Vosburg, 12 Siracusa, San Juan, PR 00924 | | | |
| 6. Teléfono: 787-553-2905 | 7. Fax: (787) 748-9331 | 8. E-mail: isichiry@coqui.net | |
| 9. Persona contacto: | | | |
| Nombre: | | | |
| Isidra A. Gómez Alicea | | | |
| Puesto: | | | |
| Presidenta | | | |
| Número de teléfono: | | | |
| 787 -553-2905 | | | |

Introducción de los servicios

Además de la escuela, existen dos componentes que son vitales para alcanzar una educación integral: **la familia y la comunidad**. La primera sienta las bases para la formación personal y emocional del individuo; la segunda, le da sentido de pertenencia y conciencia social. Cualquier proceso educativo que intente funcionar sin tomarlos en cuenta, va abocado a la mediocridad e incluso, al fracaso.

Es por ello, que como parte de su plan de trabajo, el Proyecto **Acompañando a mi hijo(a) en su proceso de aprendizaje** de la **Compañía Prodigy Consulting Services, Inc.** promueve actividades y estrategias encaminadas a estimular ampliamente la participación de los padres, madres y encargados en el proceso educativo de sus hijos y convertir la escuela en un lugar de inclusión y no de exclusión.

En el catálogo que presentamos a continuación, encontrarán una diversidad de temas encaminados a responder a sus necesidades. Se incluyen además los diferentes tipos de actividades y sus costos. También provee para que soliciten otros temas diferentes a los que ofrece la Compañía.

Todos los adiestramientos están fundamentados en la Política Pública del Departamento de Educación establecida en la Carta Circular #15-2013-14 y la Ley para la Seguridad y Protección de menores, específicamente en su Artículo 5, incisos (2) y (7).

| Área medular | Título de Taller | Descripción del taller (incluye materiales) | Modalidades | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---|--|--|--|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar | 1.La vida familiar y la comunicación: Clave para el éxito | Orientación a los participantes sobre cómo mejorar la comunicación entre los miembros de la familia. Materiales: "Hand Out" Con información relevante, bolígrafo | Taller Corto de 2 horas Nocturnos o vespertinos Taller diurno de 3hrs Mini cursos de corta duración Talleres concurrentes | Elemental, Intermedia, Superior | 2 horas 3 horas | X | |
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar | La privacidad como parte del respeto a mi hijo(a) | Importancia de aprender a respetar la privacidad de los niños y jóvenes "Hand Out" Con información relevante, bolígrafo | Taller corto de 2 horas Nocturnos o vespertinos Taller diurno de 3hrs Mini cursos de corta duración Talleres concurrentes | Elemental, Intermedia, Superior | 2 horas 3 horas | X | |

| Área medular | Título de Taller | Descripción del taller (incluye materiales) | Modalidades | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 2. Fortalecimiento del hogar | Atendiendo el mundo emocional de mi hijo(a) | La importancia de las emociones y su rol en el diario vivir "Hand Out" Con información relevante, bolígrafo | Taller Corto de 2 horas Nocturnos o vespertinos Taller diurno de 3hrs Mini cursos de corta duración Talleres concurrente | Elemental, Intermedia, Superior | 2 horas 3 horas | X | |
| 2. Fortalecimiento del hogar | Los efectos de los medios de comunicación en la vida familiar | Los medios de comunicación en el desarrollo físico, social y emocional de los jóvenes Materiales: "Hand Out" Con información relevante, bolígrafo | Taller de Corto de 2 horas Nocturnos o vespertinos Taller diurno de 3hrs Mini cursos de corta duración Talleres concurrente | Nivel (Elemental | 2 horas 3 horas | X | |

| Área medular | Título de Taller | Descripción del taller (incluye materiales) | Modalidades | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|------------------------------|--|--|---|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 2. Fortalecimiento del hogar | Soy jefa de familia ¿Y qué? | Actividades de apoyo a la gestión de las mujeres en la crianza de sus hijos "Hand Out" Con información relevante, bolígrafo | Taller Corto de 2 horas Nocturnos o vespertinos Taller diurno de 3hrs Mini cursos de corta duración Talleres concurrente | | 2 horas 3 horas | X | X |
| 3. Gestión escolar | Soy parte activa de la escuela de mi hijo(a) | Orientación sobre las actividades y tareas que pueden realizar en la escuela "Hand Out" Con información relevante, bolígrafo | Taller Corto de 2 horas Nocturnos o vespertinos Taller diurno de 3hrs Mini cursos de corta duración Talleres concurrente | | 2 horas 3 horas | X | |

| Área medular | Título de Taller | Descripción del taller (incluye materiales) | Modalidades | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---|---|--|---|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar | Disciplinando a mi hijo(a) con mi ejemplo | La importancia del modelaje en el desarrollo de estrategias efectiva para trabajar con la disciplina "Hand Out" Con información relevante, bolígrafo | Taller Corto de 2 horas Nocturnos o vespertinos Taller diurno de 3hrs Mini cursos de corta duración Talleres concurrente | Elemental, intermedio y superior | 2 horas 3 horas | X | |
| | La depresión: Una realidad de todos | Estrategias efectiva para bregar con la depresión "Hand Out" Con información relevante, bolígrafo | Taller Corto de 2 horas Nocturnos o vespertinos Taller diurno de 3hrs Mini cursos de corta duración Talleres concurrente | elemental, intermedio y superior | 2 horas 3 horas | X | X |

| Área medular | Título de Taller | Descripción del taller (incluye materiales) | Modalidades | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---|---|--|---|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 2. Fortalecimiento del hogar | Ayudando a mi hijo (a) en el proceso de leer y escribir | Técnica y estrategias para que los padres ayuden a sus hijos Hand Out" Con información relevante, bolígrafo | Taller corto 2 horas Nocturnos o vespertinos Taller diurno de 3hrs Mini cursos de corta duración Talleres concurrente | elemental | 2 horas 3 horas | X | |
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar | Podemos solucionar nuestros conflictos | Técnicas y estrategias para trabajar con los conflicto "Hand Out" Con información relevante, bolígrafo | Taller corto dos horas taller Diurno 3 horas Taller diurno de 3hrs Mini cursos de corta duración Talleres concurrente | elemental, intermedio y superior | 2 horas 3 horas | X | |

| Área medular | Título de Taller | Descripción del taller (incluye materiales) | Modalidades | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---|---------------------------------------|--|---|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar | Aprendiendo a estudiar con mi hijo | Técnica y estrategias de cómo ayudar a niños y jóvenes a estudiar "Hand Out" Con información relevante, bolígrafo | Taller Corto de 2 horas Nocturnos o vespertinos 3 horas Taller diurno de 3hrs Mini cursos de corta duración Talleres concurrente | elemental, intermedio | 2 horas 3 horas | X | |
| 3. Gestión escolar | La comunidad se instala en la escuela | Participación de la comunidad en las actividades de escuela "Hand Out" Con información relevante, bolígrafo | Taller diurno de 3hrs Taller Corto (congreso de padres) Mini cursos de corta duración Talleres concurrente *Ver nota alcance | elemental, intermedio y superior | 2 horas 3 horas | X | |

| Área medular | Título de Taller | Descripción del taller (incluye materiales) | Modalidades | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---|---|---|---|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar | Fomentando en mi hijo(a) su responsabilidad paterna y materna | Mitos y realidades de la paternidad y la maternidad : "Hand Out" Con información relevante, bolígrafo | Taller Corto Taller diurno de 3hrs Taller Corto (congreso de padres) Mini cursos de corta duración Talleres concurrente | elemental, inter1.medio y superior | 2 horas 3 horas | X | X |
| 3. Gestión escolar | Conociendo mis deberes y derechos en la educación de mi hijo(a) | Leyes relacionadas con la educación Hand Out" Con información relevante, bolígrafo | Taller diurno de 3hrs Mini cursos de corta duración Talleres concurrente | elemental, intermedio y superior | 2 horas 3 horas | X | X |

| Área medular | Título de Taller | Descripción del taller (incluye materiales) | Modalidades | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|------------------------------|---|---|--|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 2. Fortalecimiento del hogar | Tres enemigos de mi hijo(a): el tabaco, las drogas y el alcohol | Estrategias para ayudar a niños y jóvenes alejarse del alcohol, drogas y tabaco Hand Out" Con información relevante, bolígrafo | Taller Corto (congreso de padres) Taller corto dos horas taller Diurno 3 horas* Taller diurno de 3hrs Mini cursos de corta duración Talleres concurrente | elemental, intermedio y superior | 2 horas 3 horas | X | |

| Área medular | Título de Taller | Descripción del taller (incluye materiales) | Modalidades | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---|--|---|---|---|--------------------------------------|--|---|
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar | Mi hijo tiene problemas de aprendizaje, ¿Qué hago? | Estrategias para ayudar a los niños con problemas de aprendizaje Hand Out" Con información relevante, bolígrafo | Taller corto dos horas taller Diurno 3 horas Taller diurno de 3hrs (congreso de padres) Mini cursos de corta duración Talleres concurrente | elemental, intermedio y superior | 2 horas 3 horas | X | |

| Área medular | Título de Taller | Descripción del taller (incluye materiales) | Modalidades | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|-----------------------------|---|--|---|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 2 Fortalecimiento del hogar | Descubriendo la capacidad intelectual de mi hijo(a) | Técnicas y estrategias para descubrir cómo aprende los niños "Hand Out" Con información relevante, bolígrafo | Taller corto dos horas taller Diurno 3 horas* Taller diurno de 3hrs Mini cursos de corta duración Talleres concurrente | elemental, | 2 horas 3 horas | X | |
| 2 Fortalecimiento del hogar | Características físicas, emocionales e intelectuales en el desarrollo de mi hijo(a) | Recuento de las etapas del desarrollo del niño "Hand Out" Con información relevante, bolígrafo | Taller corto dos horas t taller Diurno 3 horas* Taller diurno de 3hrs Mini cursos de corta duración Talleres concurrente | elemental, | 2 horas 3 horas | X | |

| Área medular | Título de Taller | Descripción del taller (incluye materiales) | Modalidades | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---|---|--|---|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 2 Fortalecimiento del hogar | Puedo controlar el estrés | Técnica y estrategias efectivas para controlar estrés "Hand Out" Con información relevante, bolígrafo | Taller corto dos horas taller Diurno 3 horas Taller diurno de 3hrs Mini cursos de corta duración Talleres concurrente | elemental, intermedio y superior | 2 horas 3 horas | X | |
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar | Desarrollando buenos hábitos de estudio en mi hijo(a) | Técnicas y estrategias de estudios en el hogar Hand Out" Con información relevante, bolígrafo | Taller corto dos horas taller Diurno 3 horas Taller diurno de 3hrs Taller Corto (congreso de padres) Mini cursos de corta duración Talleres concurrente | elemental, intermedio | 2 horas 3 horas | X | |

| Área medular | Título de Taller | Descripción del taller (incluye materiales) | Modalidades | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---|--|---|--|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 2. Fortalecimiento del hogar | La autoestima y la motivación y su relación con el éxito académico | La importancia de una autoestima saludable Hand Out” Con información relevante, bolígrafo | Taller corto dos horas taller Diurno 3 horas Taller diurno de 3hrs Mini cursos de corta duración Talleres concurrente | elemental, intermedio y superior | 2 horas 3 horas | X | |
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar | El juego: Un instrumento efectivo de aprendizaje | Técnicas y estrategia para ilustrar la efectividad del juego en el aprendizaje “Hand Out” Con información relevante, bolígrafo | Taller corto dos horas taller Diurno 3 horas* Taller diurno de 3hrs Mini cursos de corta duración Talleres concurrente | Elemental e intermedia | 2 horas 3 horas | X | |

| Área medular | Título de Taller | Descripción del taller (incluye materiales) | Modalidades | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---|--|---|---|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar | Formas efectivas de disciplinar | Como disciplinar efectivamente a los niños y jóvenes Hands Out" Con información relevante, bolígrafo | Taller Corto dos horas taller Diurno 3 horas* Taller diurno de 3hrs Mini cursos de corta duración Talleres concurrente | elemental, intermedio y superior | 2 horas 3 horas | X | |
| 2. Fortalecimiento del hogar | La violencia y el maltrato en el hogar | Efectos de la violencia y el maltrato en el desarrollo emocional e intelectual* Hands Out" Con información relevante, bolígrafo | Taller Corto dos horas taller Diurno 3 horas* Taller diurno de 3hrs Mini cursos de corta duración Talleres concurrente | elemental, intermedio y superior | 2 horas 3 horas | X | |

| Área medular | Título de Taller | Descripción del taller (incluye materiales) | Modalidades | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|------------------------------|--|---|---|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 2. Fortalecimiento del hogar | Los padres como modelos | Como la conducta y actitudes de los padres afectan a sus hijos * "Hands Out" Con información relevante, bolígrafo | Taller Corto dos horas taller Diurno 3 horas* Taller diurno de 3hrs Mini cursos de corta duración Talleres concurrente | elemental, intermedio y superior | 2 horas 3 horas | X | |
| 3. Gestión escolar | Relación colaborativa entre los padres, madres y encargados con la escuela | Tareas y responsabilidades En el proceso de aprendizaje la escuela* "Hand Out" Con información relevante, bolígrafo | Taller Corto dos horas taller Diurno 3 horas* Taller diurno de 3hrs Mini cursos de cota duración Talleres concurrente | elemental, intermedio y superior | 2 horas 3 horas | X | |

| Área medular | Título de Taller | Descripción del taller (incluye materiales) | Modalidades | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---|--|---|---|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar | Cómo mantener a mi hijo(a) interesado(a) en el proceso escolar | Estrategia a utilizar para evitar la deserción escolar* "Hand Out" Con información relevante, bolígrafo | Taller Corto de 2 horas Nocturnos o vespertinos taller Diurno 3 horas* Taller diurno de 3hrs Mini cursos de corta duración Talleres concurrente | elemental, intermedio y superior | 2 horas 3 horas | X | |
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar | Desarrollando destrezas de pensamiento | Desarrollar destrezas que ayuden en la comprensión del mundo que le rodea* "Hand Out" Con información relevante, bolígrafo | taller Diurno 3 horas* Taller diurno de 3hrs Mini cursos de cota duración Talleres concurrente | elemental, intermedio y superior | 2 horas 3 horas | X | |

| Área medular | Título de Taller | Descripción del taller (incluye materiales) | Modalidades | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|--------------------|---|--|---|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 3. Gestión escolar | Los maestros, padres y la comunidad se toman de la mano | Estrategias para establecer una comunicación efectiva entre la escuela y el hogar* " Hand Out" Con información relevante, bolígrafo | Taller deCorto de 2 horas Nocturnos o vespertinos taller Diurno 3 horas* Taller diurno de 3hrs Mini cursos de corta duración Talleres concurrente | elemental, intermedio y superior | 2 horas 3 horas | X | |
| | Otros Temas | Respondiendo a peticiones de los directores | Taller corto de 2 horas Nocturnos o vespertinos taller Diurno 3 horas* Taller diurno de 3hrs Mini cursos de corta duración Talleres concurrente | elemental, intermedio y superior | 2 horas 3 horas | X | |

***Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a particularidades de estudiantes previamente identificados.**

RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (PRODIGY CONSULTING SERVICES, INC.)

| Modalidades | Nivel | Duración del taller o Servicio | Costo por taller | Cantidad de Participantes a atender | Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Taller Corta duración | Elemental, Intermedio y Superior | 2 hrs | \$ 750.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 1,150.00 | 10-25 | \$ 46.00 | | |
| Mini cursos de corta duración | Elemental, Intermedio y Superior | 2 hrs | \$ 750.00 | 13-15 | X | X | X |
| | | | \$ 1,150.00 | 10-25 | \$ 46.00 | | |
| Mini cursos de corta duración | Elemental, Intermedio y Superior | 3 hrs. | \$ 1,125.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 1,725.00 | 10-25 | \$ 69.00 | | |
| Talleres concurrentes | Elemental, Intermedio y Superior | 2 hrs | \$ 750.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 1,150.00 | 10-25 | \$ 46.00 | | |
| Talleres concurrentes | Elemental, Intermedio y Superior | 3 hrs. | \$ 1,125.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 1,725.00 | 10-25 | \$ 69.00 | | |
| Taller diurno | Elemental, Intermedio y Superior | 3 hrs. | \$ 1,125.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 1,725.00 | 10-25 | \$ 69.00 | | |

Firma: Sidra A. Gomez



Prodigy Consulting Services, Inc.

"Dándole alas al milagro de la educación"

Perfil Corporativo

Prodigy Consulting Services, Inc. es una corporación con fines de lucro, incorporada el 12 de enero del 2006.

Es una organización dedicada a promover el desarrollo positivo integral y llevar a cabo actividades educativas que estimulen la optimización de las habilidades de cada individuo.

Tiene como propósito lograr el éxito personal de todos los participantes, utilizando enfoques variados e innovadores de enseñanza, aprendizaje y superación.

Responde, en todo momento, a la continua demanda de servicios de alta calidad. por dicha razón, su equipo de trabajo participa en actividades de investigación y continuo adiestramiento, que les permite apoderarse de conocimientos y herramientas innovadores, necesarios para la creación y desarrollo de nuevas estrategias.

Su oficina principal está ubicada en la urbanización Villa Vosburg, en la calle Siracusa 12, del municipio de San Juan.

Entre los servicios que ofrece están:

- talleres a padres, maestros y otro personal docente
- conferencias o seminarios
- asistencia técnica
- charlas a estudiantes
- tutorías a estudiantes en español, inglés y matemáticas
- adiestramientos en el uso y manejo de la tecnología

- talleres conductuales a personal de empresas públicas y privadas

La agente residente de la Corporación es la señora Isidra A. Gómez, quien actualmente funge como la presidenta de la Junta de Directores. Dicha Junta cuenta además con la vicepresidenta, la Sra. Maritza Quiles, una asesora legal, un asesor económico y una supervisora general.