



LOS LIDERES EN TRANSFORMACION ESCOLAR

Programa para el Desarrollo de Destrezas
y Conocimientos para Padres, Madres o
Encargados como Facilitadores del
Aprendizaje Formal de sus Hijos

RESULTADOS

EXPERIENCIA

PROFESIONALISMO

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Professional Consulting Psychoeducational Services, Inc.

2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:

- | | | | |
|-------------|-------------------------------------|------------|--------------------------|
| a. Arecibo | <input checked="" type="checkbox"/> | h. Vieques | <input type="checkbox"/> |
| b. Bayamón | <input checked="" type="checkbox"/> | i. Culebra | <input type="checkbox"/> |
| c. Caguas | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| d. Humacao | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| e. Mayagüez | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| f. Ponce | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| g. San Juan | <input checked="" type="checkbox"/> | | |

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Áreas :

Facilitación del aprendizaje en el hogar

Fortalecimiento del hogar

Gestión Escolar

Otras áreas

Mencione: _____

4. Dirección postal: PMB 352 405 Ave Esmeralda Guaynabo PR 00969-4482

5. Dirección física: Bo. Los Frailes Carr. 177 (Interior) KM 5.0 Guaynabo PR 00969

6. Teléfono: 787-708-2826

7. Fax: 787-790-2201

8. E-mail: robertodejesus@hotmail.com

9. Persona contacto:

Nombre: Roberto De Jesús Juarbe
Puesto: Presidente
Número de teléfono: (787) 708-2826



Descripción de nuestros servicios y la base científica en la cual sustentamos los mismos.

El Programa para el Desarrollo de Destrezas y Conocimientos para Padres, Madres o Encargados como Facilitadores del Aprendizaje Formal de sus Hijos estará llevando a cabo talleres a padres, madres o encargados con el fin de fortalecer a estos en su rol de facilitadores y colaboradores en la educación formal de sus hijos. A partir de la meta se han establecido los siguientes objetivos:

1) Promover la integración de padres, madres o encargados de estudiantes y del personal escolar con el fin de trabajar en colaboración; 2) Fortalecer la comunicación entre maestro y padres, madres o encargados de estudiantes; 3) Desarrollar confianza hacia la participación en actividades que se le soliciten a padres, madres o encargados de estudiantes que lleven a cabo en la escuela; 4) Desarrollar destrezas que faciliten al padre, madres o encargados de estudiantes involucrarse efectivamente en las tareas escolares de su/s hijo/s en el hogar.

Los directores de escuelas tendrán la oportunidad de seleccionar la modalidad que mejor responda a sus necesidades y situaciones particulares. Como también el horario que mejor se ajuste a la mayor participación de los padres. A continuación se incluye las modalidades en las que estaremos ofreciendo las actividades de adiestramiento: Talleres de corta duración (de una a seis horas de duración) en horario nocturno o vespertino; Talleres concurrentes; Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres); Talleres interdisciplinarios; y Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de los estudiantes previamente identificados.

En el diseño del programa y en la selección de las estrategias se han utilizado aquellas que son respaldadas por evidencia científica. Entre las investigaciones que sustentan el enfoque andragógico se encuentran las de Vega-Burgos, Balderas-Cortés y Barraza-Cañedo (2011). Griffin y Steen (2010) llevaron a cabo un estudio con el fin de identificar la aceptación de orientadores escolares con la utilización del modelo de Epstein. Entre las investigaciones que confirman que cuando la escuela involucra a las familias y la comunidad, los estudiantes ejecutan mejor en el área de indicadores académicos y sociales se encuentran las de Glanz (2006) y Hill y Tyson (2009). Por otro lado, las estrategias de enseñanza a utilizarse en los talleres son ampliamente avaladas por la literatura: Aprendizaje Cooperativo (Ocasio de Rodríguez (2003); Aprendizaje basado en problemas (Barrel en Morales Bueno y Landa Fitzgerald (1999). n (2000) que declaran que una única sección de JR es a menudo extremadamente fructífera en el entorno educativo.

Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.

Tabla 1 Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres Madres o Encargados. Área Medular: Facilitación del Aprendizaje en el Hogar

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar	FAH 001 Cómo proporcionar un ambiente estimulante en el hogar	En este taller los padres comprenderán la importancia de un ambiente que estimule y facilite el aprendizaje. Materiales: Equipo y recurso audiovisual Literatura relacionada con el tema Hojas de ejercicios de aplicación.	Talleres de corta duración (1-6 horas) en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.	Todos (1 hora) (2 horas) (3 horas) (4 horas) (5 horas) (6 horas)	De una a seis horas. Puede aumentar según requiera la escuela de acuerdo a su necesidad	X	X
	FAH 002 Cómo desarrollar destrezas académicas	En este taller se le presenta a los padres los estándares y expectativas de los programas académicos de su hijo. También, se le ofrecerán diferentes	Talleres de corta duración (1-6 horas) en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y	Todos (1 hora) (2 horas) (3 horas)	De una a seis horas. Puede aumentar según requiera la escuela de	X	X



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>actividades que puedan llevar a cabo con el fin de facilitar el dominio de las destrezas.</p> <p>Materiales: Equipo y recurso audiovisual Literatura relacionada con el tema, Estándares y Expectativas de las materias básicas Hojas de ejercicios de aplicación.</p>	duración, según requiera la escuela.	(4 horas) (5 horas) (6 horas)	acuerdo a su necesidad		
	FAH 003 Cómo supervisar las tareas asignadas para el hogar	<p>Este taller ofrecerá la padre, madre o encargado desarrollar destrezas de supervisión de las tareas en el hogar con el fin de que sean más efectivos en el uso del tiempo.</p> <p>Materiales: Equipo y recurso audiovisual, Literatura relacionada con el tema de trabajo de asignaciones en el hogar Hojas de ejercicios de aplicación.</p>	Talleres de corta duración (1-6 horas) en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.	Todos (1 hora) (2 horas) (3 horas) (4 horas) (5 horas) (6 horas)	De una a seis horas. Puede aumentar según requiera la escuela de acuerdo a su necesidad	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	FAH 004 Cómo puedo disciplinar a mi hijo	En este taller se estará presentando la disciplina des el manejo de responsabilidad. Se compartirá información con los padres, madres o encargos que les facilite el llevar a sus hijos a asumir responsabilidad por sus acciones a través de explicar razones para seguir reglas. Materiales: Equipo y recurso audiovisual, Literatura relacionada con el tema Hojas de ejercicios de aplicación.	Talleres de corta duración (1-6 horas) en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.	Todos (1 hora) (2 horas) (3 horas) (4 horas) (5 horas) (6 horas)	De una a seis horas. Puede aumentar según requiera la escuela de acuerdo a su necesidad	X	X
	FAH 005 Técnicas de disciplina positiva	En este taller se le presentara a los padres técnicas que pueden utilizar dirigidos a prevenir comportamientos disruptivos en sus hijos. Materiales: Equipo y recurso audiovisual,	Talleres de corta duración (1-6 horas) en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.	Todos (1 hora) (2 horas) (3 horas) (4 horas) (5 horas)	De una a seis horas. Puede aumentar según requiera la escuela de acuerdo a su necesidad	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		Literatura relacionada con el tema Hojas de ejercicios de aplicación.		(6 horas)			
	FAH 006 Padre mentor /tutor de del aprendizaje de su hijo	En este taller se trabajan con técnicas que faciliten al padre, madre o encargado asistir a su hijo en los procesos educativos en el hogar. Materiales: Equipo y recurso audiovisual, Literatura relacionada con el tema Hojas de ejercicios de aplicación.	Talleres de corta duración (1-6 horas) en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.	Todos (1 hora) (2 horas) (3 horas) (4 horas) (5 horas) (6 horas)	De una a seis horas. Puede aumentar según requiera la escuela de acuerdo a su necesidad	X	X
	FAH 007 Padre facilitador del periodo de estudio en el hogar.	En este taller se discutirán las razones por las cuales se entorpece el periodo de estudio en el hogar. Se trabajará con la estrategia de establecimiento de prioridades.	Talleres de corta duración (1-6 horas) en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.	Todos (1 hora) (2 horas) (3 horas) (4 horas)	De una a seis horas. Puede aumentar según requiera la escuela de acuerdo a	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		Materiales: Equipo y recurso audiovisual, Literatura relacionada con el tema Hojas de ejercicios de aplicación.		(5 horas) (6 horas)	su necesidad		
	FAH 008 Padre forjador de hábitos de estudios	En este taller los padres comprenderán la importancia de establecer hábitos de estudios en el hogar. Se le presentarán diferentes técnicas que favorezcan el estudio de sus hijos en el hogar. También, se incluirá el diseño de un calendario semanales de estudio.	Talleres de corta duración (1-6 horas) en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.	Todos (1 hora) (2 horas) (3 horas) (4 horas) (5 horas) (6 horas)	De una a seis horas. Puede aumentar según requiera la escuela de acuerdo a su necesidad	X	X
	FAH 009 La motivación canalización de una actitud	Materiales: Equipo y recurso audiovisual, Literatura relacionada con el tema; Hojas de ejercicios de aplicación.	Talleres de corta duración (1-6 horas) en horario nocturno o vespertino. Puede	Todos (1 hora)	De una a seis horas. Puede aumentar	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	positiva hacia las tareas escolares	para lograr un alto desempeño académico. Se presentara a los padres distintas teorías de motivación y como ellos se pueden convertir en agente motivadores de sus hijos. Materiales: Equipo y recurso audiovisual, Literatura relacionada con el tema Hojas de ejercicios de aplicación.	manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.	(2 horas) (3 horas) (4 horas) (5 horas) (6 horas)	según requiera la escuela de acuerdo a su necesidad		
	FAH 010 Ambientes enriquecidos facilitadores del aprendizaje (físicos y emocionales)	En este taller los participantes identificarán aquellas características de los llamados ambientes enriquecidos. Se presentarán prácticas que fomenten un ambiente de aprendizaje tanto a nivel físico como emocional.	Talleres de corta duración (1-6 horas) en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.	Todos (1 hora) (2 horas) (3 horas) (4 horas) (5 horas) (6 horas)	De una a seis horas. Puede aumentar según requiera la escuela de acuerdo a su necesidad	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		Materiales: Equipo y recurso audiovisual, Literatura relacionada con el tema Hojas de ejercicios de aplicación.					
	FAH 011 Disciplina afectiva para una sana convivencia	Este taller está dirigido a la identificación de las características de la sana convivencia. Se estará trabajando el proceso adecuado para el manejo de conflicto.	Talleres de corta duración (1-6 horas) en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.	Todos (1 hora) (2 horas) (3 horas) (4 horas) (5 horas) (6 horas)	De una a seis horas. Puede aumentar según requiera la escuela de acuerdo a su necesidad	X	X
	FAH 012 Aquí estoy ...soy voluntario	En este taller se presenta a los padres, madres o encargados la variedad de actividades que pueden llevar a cabo en la escuela con el fin de trabajar cooperativamente por el bien de la escuela.	Talleres de corta duración (1-6 horas) en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.	Todos (1 hora) (2 horas) (3 horas) (4 horas)	De una a seis horas. Puede aumentar según requiera la escuela de acuerdo a su necesidad	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		Materiales: Equipo y recurso audiovisual, Literatura relacionada con el tema. Hojas de ejercicios de aplicación.		(5 horas) (6 horas)			

Tabla 2 Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres Madres o Encargados Área Medular: Fortalecimiento del hogar

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. Fortalecimiento del hogar	FH001 Desarrollo del cerebro, la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	<p>En este taller se presenta las aportaciones de la neurociencia al campo de la salud y la nutrición los cuales estimulan un aprendizaje cerebro compatible. Se identifican prácticas efectivas que promuevan un aprendizaje activo.</p> <p>Materiales: Equipo y recurso audiovisual, Literatura relacionada con el tema Dibujos de las partes del cerebro y sus funciones. Hojas de ejercicios de aplicación.</p>	Talleres de corta duración (1-6 horas) en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.	<p>Todos</p> <p>(1 hora)</p> <p>(2 horas)</p> <p>(3 horas)</p> <p>(4 horas)</p> <p>(5 horas)</p> <p>(6 horas)</p>	De una a seis horas. Puede aumentar según requiera la escuela de acuerdo a su necesidad	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	FH 002 Etapas de desarrollo	<p>En este taller los padres madres o encargados identificar las etapas de desarrollo según la teoría de Erickson y su impacto el proceso de aprendizaje</p> <p>Materiales: Equipo y recurso audiovisual, Literatura relacionada con el tema Hojas de ejercicios de aplicación.</p>	<p>Talleres de corta duración (1-6 horas) en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.</p>	<p>Todos (1 hora) (2 horas) (3 horas) (4 horas) (5 horas) (6 horas)</p>	<p>De una a seis horas. Puede aumentar según requiera la escuela de acuerdo a su necesidad</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
	FH003 Factores de riesgo y Factores de prevención	<p>Este taller se dirige a la identificación de factores de riesgos con los que se enfrentan los hijos en la interacción con los padres. También, se identifican aquellos factores de prevención que presenta la literatura que se convierten en alternativa a los factores de riesgo.</p> <p>Materiales: Equipo y recurso audiovisual, Literatura</p>	<p>Talleres de corta duración (1-6 horas) en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.</p>	<p>Todos (1 hora) (2 horas) (3 horas) (4 horas) (5 horas) (6 horas)</p>	<p>De una a seis horas. Puede aumentar según requiera la escuela de acuerdo a su necesidad</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		relacionada con el tema Hojas de ejercicios de aplicación.					
	FH 004 Conocimiento de estructuras del cerebro y su papel en el aprendizaje.	Se presenta en este taller la teoría sobre el desarrollo del cerebro. Se incluirán actividades que propicien el aprendizaje de acuerdo a las funciones cerebrales. Materiales: Equipo y recurso audiovisual, Literatura relacionada con el tema Hojas de ejercicios de aplicación.	Talleres de corta duración (1-6 horas) en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.	Todos (1 hora) (2 horas) (3 horas) (4 horas) (5 horas) (6 horas)	De una a seis horas. Puede aumentar según requiera la escuela de acuerdo a su necesidad	X	X
	FH 005 Hablando de estilo de vida saludable (Prevención de uso sustancias controladas)	En este taller se presenta la presión a que son sometidos los jóvenes para que consuman alcohol, tabaco y otras sustancias controladas. También, se presentará el efecto de estas sustancias en el cuerpo y en el estado emocional. Además se incluirán estrategias para el	Talleres de corta duración (1-6 horas) en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.	Todos (1 hora) (2 horas) (3 horas) (4 horas) (5 horas)	De una a seis horas. Puede aumentar según requiera la escuela de acuerdo a su necesidad	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>manejo de presión de grupo.</p> <p>Materiales: Equipo y recurso audiovisual, Literatura relacionada con el tema Hojas de ejercicios de aplicación.</p>		(6 horas)			

Tabla 3 Lista de Ofrecimiento de adiestramientos a Padres Madres o Encargados Área Modular 3: Gestión Escolar

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
3. Gestión Escolar	GE- 001 Política Pública del Departamento de Educación	<p>En este taller se presenta a los padres, madres o encargados la política pública del DE.</p> <p>Se hace referencias a leyes estatales y federales que tienen inherencia en la educación del país.</p> <p>Materiales: Equipo y recurso audiovisual, Literatura relacionada con el tema Hojas de ejercicios de aplicación.</p>	<p>Talleres de corta duración (1-6 horas) en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.</p>	<p>Todos (1 hora) (2 horas) (3 horas) (4 horas) (5 horas) (6 horas)</p>	<p>De una a seis horas. Puede aumentar según requiera la escuela de acuerdo a su necesidad</p>	X	X
	GE-002 El rol de los padres y su relación con el rendimiento estudiantil	<p>En este taller se presenta la estrategia de socialización académica como la que mayor efecto positivo en el aprendizaje. Se identificarán prácticas efectivas de esta estrategia</p> <p>Materiales: Equipo y recurso audiovisual, Literatura relacionada con el tema</p>	<p>Talleres de corta duración (1-6 horas) en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.</p>	<p>Todos (1 hora) (2 horas) (3 horas) (4 horas) (5 horas) (6 horas)</p>	<p>De una a seis horas. Puede aumentar según requiera la escuela de acuerdo a su necesidad</p>	X	X

		Hojas de ejercicios de aplicación.							
GE- 003 Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico		En este taller se presenta a los padres los términos que se utilizan en el campo de la construcción de examen y rendimiento académico. Se prestará principal atención a los tipos de ítems que se pueden incluir en una prueba. Materiales: Equipo y recurso audiovisual, Literatura relacionada con el tema Hojas de ejercicios de aplicación.	Talleres de corta duración (1-6 horas) en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.	Todos (1 hora) (2 horas) (3 horas) (4 horas) (5 horas) (6 horas)	De una a seis horas. Puede aumentar según requiera la escuela de acuerdo a su necesidad	X			X
GE-004 La Transición Escolar: Seguimiento y retos que forman el éxito del estudiante en la escuela.		En este taller se presenta el reto, emocional y cognitivo, que es para los estudiantes cuando pasan de un nivel a otro. Se estarán identificando a los padres distintas alternativas de apoyo que faciliten la transición. Materiales:	Talleres de corta duración (1-6 horas) en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.	Todos (1 hora) (2 horas) (3 horas) (4 horas) (5 horas) (6 horas)	De una a seis horas. Puede aumentar según requiera la escuela de acuerdo a su necesidad	X			X

		Equipo y recurso audiovisual, Literatura relacionada con el tema Hojas de ejercicios de aplicación.							
GE 005	El desarrollo del liderazgo y participación de los padres para promover el proceso de toma de decisiones.	En este taller los padres comprenderán la importancia de convertirse en líderes positivos del aprendizaje de sus hijos. Se estará prestando principal atención al proceso de toma de decisiones enmarcado en un liderazgo participativo. Materiales: Equipo y recurso audiovisual, Literatura relacionada con el tema Hojas de ejercicios de aplicación.	Talleres de corta duración (1-6 horas) en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.	Todos (1 hora) (2 horas) (3 horas) (4 horas) (5 horas) (6 horas)	De una a seis horas. Puede aumentar según requiera la escuela de acuerdo a su necesidad	X	X		
GE-006	Identificando las necesidades académicas de mi hijo/a	En este taller se presentan los términos que se usados por maestros en la descripción del desempeño académico. También se presentan los	Talleres de corta duración (1-6 horas) en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.	Todos (1 hora) (2 horas) (3 horas)	De una a seis horas. Puede aumentar según requiera la escuela de	X	X		

		<p>términos de las PPAA. El padre establecerá la diferencia ente adquirir conocimiento y el desarrollo de destrezas.</p> <p>Materiales: Equipo y recurso audiovisual, Literatura relacionada con el tema Hojas de ejercicios de aplicación.</p>		<p>(4 horas) (5 horas) (6 horas)</p>	<p>acuerdo a su necesidad</p>		
GE-007	Herramientas necesarias para trabajar con mi hijo/a para el aumento en progreso académico	<p>En este taller se presentan herramientas específicas para atender el bajo aprovechamiento académico. Se estará ofreciendo principal atención a las estrategias de lectura y escritura.</p> <p>Materiales: Equipo y recurso audiovisual, Literatura relacionada con el tema Hojas de ejercicios de aplicación.</p>	<p>Talleres de corta duración (1-6 horas) en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.</p>	<p>Todos (1 hora) (2 horas) (3 horas) (4 horas) (5 horas) (6 horas)</p>	<p>De una a seis horas. Puede aumentar según requiera la escuela de acuerdo a su necesidad</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
GE-008		<p>Este taller este dirigido a presentar al</p>	<p>Talleres de corta duración (1-6 horas) en horario nocturno</p>	<p>Todos</p>	<p>De una a seis horas.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

	Facilitando el aprendizaje de español	<p>padre actividades que puede fomentar en el hogar que facilite el aprendizaje del español. También, se le incluirán portales en internet que sirven de recursos</p> <p>Materiales: Equipo y recurso audiovisual, Literatura relacionada con el tema Hojas de ejercicios de aplicación.</p>	o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.	(1 hora) (2 horas) (3 horas) (4 horas) (5 horas) (6 horas)	Puede aumentar según requiera la escuela de acuerdo a su necesidad		
GE-009	Facilitando el aprendizaje de inglés	<p>Este taller este dirigido a presentar al padre actividades que puede fomentare en el hogar que facilite el aprendizaje de inglés. También, se le incluirán portales en internet que sirven de recursos</p> <p>Materiales: Equipo y recurso audiovisual, Literatura relacionada con el tema. Hojas de ejercicios de aplicación.</p>	Talleres de corta duración (1-6 horas) en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.	Todos (1 hora) (2 horas) (3 horas) (4 horas) (5 horas) (6 horas)	De una a seis horas. Puede aumentar según requiera la escuela de acuerdo a su necesidad	X	X
GE010		Este taller este dirigido a presentar al padre actividades que	Talleres de corta duración (1-6 horas) en horario nocturno	Todos	De una a seis horas.	X	X

	Facilitando del aprendizaje de matemática	<p>puede fomentar en el hogar que facilite el aprendizaje de matemática. También, se le incluirán portales en internet que sirven de recursos</p> <p>Materiales: Equipo y recurso audiovisual, Literatura relacionada con el tema. Hojas de ejercicios de aplicación.</p>	o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.	<p>(1 hora)</p> <p>(2 horas)</p> <p>(3 horas)</p> <p>(4 horas)</p> <p>(5 horas)</p> <p>(6 horas)</p>	Puede aumentar según requiera la escuela de acuerdo a su necesidad		
GE-011 Padres colaboradores en el proceso de estudio para la evaluación de materias		<p>En este taller se presentan las distintas técnicas de estudio para cuando se va a tomar un examen. Se presta principal atención al nivel de ansiedad que puede representar el prepararse para contestar un examen. Este taller está dirigido a presentar al padre actividades que puede fomentar en el</p>	Talleres de corta duración (1-6 horas) en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.	<p>Todos</p> <p>(1 hora)</p> <p>(2 horas)</p> <p>(3 horas)</p> <p>(4 horas)</p> <p>(5 horas)</p> <p>(6 horas)</p>	De una a seis horas. Puede aumentar según requiera la escuela de acuerdo a su necesidad	X	X



RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (Professional Consulting Psychoeducational Services, Inc.)

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.	Elemental, Intermedio y Superior	1hr.	\$ 375.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 575.00	10-25	\$23.00		
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A		X
			\$ 1,150.00	10-25	\$46.00	X	
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A		
			\$ 1,725.00	10-25	\$69.00	X	X
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, Intermedio y Superior	4 hrs.	\$ 1,350.00	13-15	N/A	X	X

Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.				\$ 2,100.00	10-25	\$84.00		
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.	Elemental, Intermedio y Superior	5 hrs.	13-15	\$ 1,575.00	10-25	N/A	X	X
				\$ 2,475.00				
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino. Puede manejarse en otras modalidades (sábados) y duración, según requiera la escuela.	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	13-15	\$ 1,800.00	10-25	N/A	X	X
				\$ 2,850.00				

Firma: 