

ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
OFICINA DE ASUNTOS FEDERALES



CATÁLOGO DE OFRECIMIENTOS

ADiestRAMIENTOS A PADRES, MADRES O
ENCARGADOS DE ESTUDIANTES

Tabla 1: Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: RAM Educational Services, Inc.		
2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:		
a. Arecibo	<input checked="" type="checkbox"/>	h. Vieques
b. Bayamón	<input checked="" type="checkbox"/>	i. Culebra
c. Caguas	<input checked="" type="checkbox"/>	
d. Humacao	<input type="checkbox"/>	
e. Mayagüez	<input type="checkbox"/>	
f. Ponce	<input type="checkbox"/>	
g. San Juan	<input checked="" type="checkbox"/>	
3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.		
<u>Áreas :</u>		
Facilitación del aprendizaje en el hogar	<input checked="" type="checkbox"/>	
Fortalecimiento del hogar	<input checked="" type="checkbox"/>	
Gestión Escolar	<input checked="" type="checkbox"/>	
Otras áreas	<input checked="" type="checkbox"/>	
<i>Mencione:</i> <u>Bullying, Neurociencia y la Neurobiología, Equipos Colaborativos y Cooperativos, Conflictos y Situaciones Difíciles, Modelo Delphi y Problemas de Aprendizaje</u>		
4. Dirección postal: HC 71 Box 2429, Naranjito, PR 00719		
5. Dirección física: Terraza Mall, Carr 165 km 4.7 Bo. Quebrada Cruz, Toa Alta, PR 00953		
6. Teléfono: (787) 810-8907	7. Fax: (787) 870-5745	8. E-mail: ramedu922@gmail.com
9. Persona contacto:		
Nombre: Rafael Martínez Molina		
Puesto: Presidente		
Número de teléfono: (787) 810-8907		

INTRODUCCIÓN DE LOS SERVICIOS

La *Institución* considera en esta propuesta alcanzar el desarrollo óptimo de los estudiantes, a través del adiestramiento y la capacitación de todos los padres. Desarrollaremos el concepto del trabajo en forma cooperativa y colaborativa con una unidad de propósitos y fines comunes al quehacer educativo para lograr el éxito estudiantil mediante la integración de las familias ofreciendo apoyo a sus hijos, la escuela y la comunidad. Constituye como parte fundamental que los padres, las madres y los familiares encargados de los estudiantes, los maestros y todo el personal de la escuela y la comunidad se comuniquen y se interrelacionen unos con otros para lograr las metas escolares y el éxito del estudiante. En los talleres que ofreceremos enfatizaremos en que los padres (familias) se sientan participantes activos en la vida escolar haciéndoles sentir bienvenidos y valorados por nuestros recursos. Haremos énfasis en cómo ayudar a sus niños y adolescentes en actividades de aprendizaje en el hogar o la comunidad, incluyendo tareas y otras actividades relacionadas con el currículo, decisiones y conexiones de la escuela a la vida real. Se les proveerá en nuestros talleres información e ideas prácticas que les llevarán al análisis reflexivo y crítico. Se proveerá un ambiente de diálogo. Las aplicaciones prácticas de los procesos que se desarrollarán considerarán principios constructivistas para *aprender haciendo*. Se hará énfasis en las técnicas experimentales que se asemejan más a la experiencia de los estudiantes, tales como discusión grupal, ejercicios de simulación, actividades de solución de problemas, estudios de casos, métodos de laboratorio, ejercicios prácticos de competencias, demostraciones y desarrollo comunitario. Aplicaremos estas técnicas al proceso de los talleres que ofreceremos. De esta forma lograremos que los padres, madres y encargados asuman un rol más activo en los procesos que serán desarrollados. Los talleres están organizados de acuerdo a la etapa de desarrollo, similitudes e intereses de los padres, madres o encargados y las actividades enfocadas en convertirlos en socios del aprendizaje para lograr el éxito estudiantil de sus hijos y un apoyo sostenible en la escuela. La implicación principal de lo expuesto con antelación consiste en que todos los talleres que ofreceremos estarán organizados considerando las experiencias educativas (el currículo) alrededor de situaciones de la vida diaria, a las cuales se enfrentan los estudiantes en la escuela para que los padres, madres y encargados tengan las herramientas necesarias para servirles de apoyo en su vida estudiantil. En la orientación que ofreceremos al iniciar cada taller enfocado en destrezas de aprendizaje, haremos claro al inicio de la experiencia educativa qué es relevante a la vida, las tareas y problemas que enfocaremos. De los conceptos utilizados para aplicarlos en un mundo tecnológicamente complejo se considerará en los talleres la aplicación de principios basados en la neurociencia. De la misma se considera el conocimiento sobre el funcionamiento del cerebro.

NOTA ACLARATORIA – Para propósitos de carácter legal en relación con la Ley de Derechos Civiles de 1964, el uso del término padres y cualquier otro que pueda hacer referencia a ambos sexos, incluye tanto el género masculino como el femenino, al igual que el término padres, incluye tanto madres, padres o encargados.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales) *materiales	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Facilitación del aprendizaje en el hogar	1. Cómo propiciar un ambiente estimulante en el hogar para un aprendizaje efectivo	Se proveerá información y actividades de aprendizaje vinculando la forma en la que se aprende de acuerdo a las etapas de desarrollo del niño o adolescente y se establecerán las condiciones que deben prevalecer en el hogar para que puedan apoyar a sus hijos como estudiantes.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	K-12 Aumenta la complejidad del taller de acuerdo al nivel	Dos horas	X	Nota: En algún taller se considerará recurso con doctorado.
Facilitación del aprendizaje en el hogar	2. Adquiriendo conocimiento para desarrollar destrezas académicas	Se partirá del conocimiento de la situación inicial del participante con respecto al objeto de estudio relacionado con las materias académicas de matemática, español, inglés y ciencia. En las actividades se integrará la teoría con la práctica. 1. Modelos educativos que les pueden ayudar a ofrecer apoyo a sus hijos para ser más efectivos en las tereas asignadas para el hogar. 2. Manejo del tiempo 3. Cómo establecer un plan para estudiar con éxito 4. Uso de la tecnología como herramienta de apoyo educativo para hacer y establecer comunicación.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	K-12 Aumenta la complejidad del taller de acuerdo al nivel	Se ofrecerán 4 talleres de inmersión de 4 días x 2 hrs. x día.	X	Nota: En algún taller se considerará recurso con doctorado.

*Todos los talleres incluirán los siguientes materiales que serán entregados a cada participante:
Cartapacio con Agenda, Presentación en Power Point Impresa, Libreta para Anotaciones, Bolígrafo o lápiz, Certificado de Participación, CD del taller y Hojas de Evaluación

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales) *materiales	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Facilitación del aprendizaje en el hogar	3. Cómo supervisar las tareas asignadas para el hogar	Se proveerán estrategias y técnicas relacionadas con hábitos de estudio y el uso y manejo de multimedios como la computadora para que los padres puedan comunicarse con los maestros, director, orientador o consejero. También se les proveerá información del uso y manejo de las redes sociales y página Web entre otros, para establecer citas y comunicación relacionada con las tareas asignadas a los hijos o para aclarar dudas, entre otros con los maestros y los maestros con los padres o con los estudiantes.	Talleres concurrentes 2 talleres (AM / PM)	K-12 Aumenta la complejidad del taller de acuerdo al nivel	2 talleres de 2 hrs. x taller am 2 talleres de 2 hrs. x taller pm	X	Nota: En algún taller se considerará recurso con doctorado.
Facilitación del aprendizaje en el hogar	4. Cómo puedo disciplinar a mi hijo(a) efectivamente	Se proveerán actividades donde se modelará y se practicará como disciplinar a su hijo. Podrán identificar las conductas inapropiadas y porqué ocurren de acuerdo a las etapas de desarrollo y la personalidad de niños y adolescentes.	Mini cursos de corta duración con metas claramente definidas (Escuela para padres)	K-12 Aumenta la complejidad del taller de acuerdo al nivel	2 hrs. x semana x 4 semanas	X	Nota: En algún taller se considerará recurso con doctorado.
Facilitación del aprendizaje en el hogar	5. Técnicas de disciplina positiva.	Se promoverán las actitudes positivas hacia los niños y adolescentes reconociendo los principios a base de valores como el respeto, justicia, generosidad, otros. La disciplina positiva enfatiza los principios de dignidad y respeto entre los niños y adolescentes y sus padres. Les enseñaremos a cómo desarrollar niños y adolescentes cooperadores y responsables, a desarrollar destrezas para la solución de problemas y autodisciplina en un ambiente en el que prevalezca el respeto mutuo. Se desarrollará el trabajo en equipo, el aprendizaje colaborativo y cooperativo.	Talleres de inmersión de varios días	K-12 Aumenta la complejidad del taller de acuerdo al nivel	2 hrs x semana x 4 semanas	X	Nota: En algún taller se considerará recurso con doctorado.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales) *materiales	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Fortalecimiento del hogar	6. Desarrollo del cerebro, la salud, la nutrición y una vida activa de los (as) estudiantes	Se enfocará desde un modelo constructivista y los principios de la neurociencia y la neurobiología. Desde esta perspectiva, aprender tiene relación con el desarrollo del ser humano y con el estudio de la vida. El cerebro adulto produce nuevas conexiones entre las células a fin de satisfacer las demandas de un entorno exigente, no es un órgano que deja de desarrollarse cuando se aleja la juventud.	Mini cursos de corta duración	K-12 Aumenta la complejidad del taller de acuerdo al nivel	2 hrs. x semana x 4 semanas	X	Nota: En algún taller se considerará recurso con doctorado.
Fortalecimiento del hogar	7. Etapas del desarrollo y el aprendizaje	Se ofrecerá una visión equilibrada del ser humano. Ejemplos: La formación de vínculos entre padres e hijos, las etapas de desarrollo y su relación con los procesos de aprendizaje y desarrollo de la personalidad de niños, adolescentes y adultos.	Talleres concurrentes	K-12 Aumenta la complejidad del taller de acuerdo al nivel	2 talleres de 2hrs. x taller am 2 talleres de 2hrs. x taller pm	X	Nota: En algún taller se considerará recurso con doctorado.
Fortalecimiento del hogar	8. Factores de riesgo y factores de protección en niños y adolescentes	Cuáles son los factores de riesgo y protección? Los factores de riesgo pueden aumentar las posibilidades para que se abuse del uso de drogas y alcohol. Los factores de protección pueden disminuir este riesgo. Los factores de riesgo y de protección pueden afectar los niños y adolescentes en diferentes etapas de su vida. En cada etapa ocurren riesgos que se pueden cambiar a través de una intervención preventiva. Se pueden cambiar o prevenir los riesgos tales como conducta agresiva con intervenciones familiares, escolares y comunitarias dirigidas a ayudar a que los niños y adolescentes desarrollen conductas positivas apropiadas para lograr el éxito en su vida personal y académica.	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	K-12 Aumenta la complejidad del taller de acuerdo al nivel	2 hrs. x 4 semanas (Escuelas para padres).	X	Nota: En algún taller se considerará recurso con doctorado.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales) *materiales	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Gestión Escolar	9. Política Pública del Departamento de Educación	Proveer información sobre la Política Pública del Departamento de Educación. Desarrollar grupos focales para establecer análisis de la misma, en qué consiste y cómo cumplir con sus responsabilidades y conocer sus oportunidades y derechos. Ofreceremos dinámicas participativas enfocadas en desarrollar estrategias efectivas, así como la implementación de las mejores prácticas en la atención a las necesidades e intereses de los padres y los estudiantes para el mejoramiento escolar. Se orientará a los padres a cómo transformarse en participantes activos de los procesos escolares.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	K-12 Aumenta la complejidad del taller de acuerdo al nivel	2 horas en horario nocturno o vespertino.	X	Nota: En algún taller se considerará recurso con doctorado.
Gestión Escolar	10. El rol de los padres y su relación con el rendimiento de los(as) hijos(as)	Identificar y guiar a los padres cómo colaborar en la solución de los problemas de la comunidad escolar como por ejemplo ser parte activa del Consejo Escolar y cómo desarrollar programas de servicios dirigidos a colaborar con la escuela y mantener comunicación con los maestros, director de escuela, consejero y trabajadora social para apoyar en el éxito académico de los estudiantes.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	K-12 Aumenta la complejidad del taller de acuerdo al nivel	Se ofrecerán 4 talleres de inmersión de 4 días x 2hrs. x día. Talleres de días completos de 8:00am a 3:00pm	X	Nota: En algún taller se considerará recurso con doctorado.
Gestión Escolar	11. Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico del estudiante	Se les proveerá información clara, precisa y concisa sobre los informes académicos y cómo se definen las notas. Se dialogará sobre los resultados de la medición individual por estudiante y por escuela. Se establecerán estrategias a seguir para de acuerdo a los resultados dar apoyo a los hijos en las tareas académicas.	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	K-12 Aumenta la complejidad del taller de acuerdo al nivel	2 hrs. x 4 semanas	X	Nota: En algún taller se considerará recurso con doctorado.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales) *materiales	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Gestión Escolar	12. La transición escolar: Seguimiento y retos que forman el éxito del estudiante en la escuela	Presentar un enfoque colaborativo y participativo entre los padres y la escuela. Promover en los padres su participación y apoyo en las actividades de la escuela como por ejemplo su participación en cómo crear un periódico escolar y cómo organizar su participación como voluntarios en la escuela.	Talleres interdisciplinarios	K-12 Aumenta la complejidad del taller de acuerdo al nivel	2 hrs. x taller	X	Nota: En algún taller se considerará recurso con doctorado.
Gestión Escolar	13. El desarrollo del liderazgo y participación de los padres para promover el proceso de toma de decisiones.	Se proveerá información para llevar a la práctica alianzas de padres. Se enfocará en un paradigma ecológico donde el concepto de escuela se observa como un ecosistema social y humano y se amplía su campo de visión de comunidad con el ambiente. Por consiguiente, implica desarrollar en los padres los principios de liderazgo transformador para que puedan hacer decisiones informadas y aportar a los cambios que el entorno escolar requiera para lograr y ser parte del éxito estudiantil representado en el apoyo a la escuela y a sus hijos. Se comparará la relación de un líder y sus seguidores con la de un padre y sus hijos al hacer decisiones.	Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados.	K-12 Aumenta la complejidad del taller de acuerdo al nivel	2 hrs. x taller	X	Nota: En algún taller se considerará recurso con doctorado.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales) *materiales	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Otras áreas	14. "Bullying" En que consiste y cómo identificar si su hijo es víctima del mismo.	Se proveerá información para reconocer las características que identifican el "bullying" y cómo los padres pueden apoyar a sus hijos para prevenir ser víctimas del mismo.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	K-12 Aumenta la complejidad del taller de acuerdo al nivel	2 horas en horario nocturno o vespertino.	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado.
Otras áreas	15. Principios de la neurociencia y la neurobiología para desarrollar procesos de aprendizaje efectivo en las diferentes etapas de la vida.	Aplicación de la <i>gimnasia cerebral</i> . Permite integrar estrategias de aplicación práctica para desarrollar los procesos mentales enfocados hacia el logro de un aprendizaje que promueve el éxito académico.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	K-12 Aumenta la complejidad del taller de acuerdo al nivel	Se ofrecerán 4 talleres de inmersión de 4 días x 2hrs. x día.	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado.
Otras áreas	16. Trabajo en equipos colaborativos y cooperativos haciendo uso de las inteligencias múltiples y la inteligencia emocional.	Se proveerá información, se compartirán ideas y experiencias, aumentará el apoyo de los padres a sus hijos en la ejecución académica, estimulará el aprendizaje activo, aumentará el conocimiento y respeto ante la diversidad de ideas y personas. Promoverá la comunicación entre todos los participantes, se realizarán prácticas para compartir tareas que impliquen el trabajo en equipo y la colaboración. Se fortalecerá y desarrollará la autoestima, entre otros.	Talleres concurrentes	K-12 Aumenta la complejidad del taller de acuerdo al nivel	2 talleres de 2hrs. x taller am 2 talleres de 2hrs. x taller pm	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado.
Otras áreas	17. Cómo actuar asertivamente ante conflictos y situaciones difíciles	Se proveerán estrategias y técnicas para identificar situaciones difíciles y cómo actuar mediante las herramientas de mediación a través de la reflexión, pensamiento crítico y el diálogo asertivo.	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	K-12 Aumenta la complejidad del taller de acuerdo al nivel	2 hrs. x 4 semanas	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado.

*Todos los talleres incluirán los siguientes materiales que serán entregados a cada participante:

Cartapacio con Agenda, Presentación en Power Point Impresa, Libreta para Anotaciones, Bolígrafo o lápiz, Certificado de Participación, CD del taller y Hojas de Evaluación

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales) *materiales	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Otras áreas	18. Presentar el Modelo de Delphi	Identifica el uso de la computadora como herramienta educativa para facilitar los procesos de aprendizaje. Teoría y práctica.	Talleres interdisciplinarios	K-12 Aumenta la complejidad del taller de acuerdo al nivel	2 hrs. x taller	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado.
Otras áreas	19. Cómo comprender las diferencias y problemas de aprendizaje para ofrecer apoyo ante las necesidades especiales de los hijos.	Identificaremos las regulaciones y las oportunidades existentes para desarrollar el máximo potencial de sus hijos. Se les ofrecerán técnicas y estrategias considerando las etapas de desarrollo de los niños y los adolescentes.	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	K-12 Aumenta la complejidad del taller de acuerdo al nivel	2 hrs. x 4 semanas	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado.
Otras áreas	20. Modificación de Conducta	Ayudar a los padres a lograr que sus hijos(as) desarrollen una disciplina aceptable para todos. Ayudarlos a elaborar un plan de modificación de conducta para sus hijos. Incluir a los padres como parte esencial de las estrategias a trabajar con los estudiantes en la modificación de conducta	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	K-12 Aumenta la complejidad del taller de acuerdo al nivel	2 hrs. x taller	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado.
Otras áreas	21. Suicidio	Proveer información y capacitación a los padres para poder identificar señales de peligro en los niños y adolescentes. Identificar los factores de riesgo relacionados al suicidio y se aclararán los mitos y realidades sobre el suicidio.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	K-12 Aumenta la complejidad del taller de acuerdo al nivel	2 hrs. x taller	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado.
Otras áreas	22. Déficit de Atención	Proveer información y definir conceptos, características, posibles causas y tratamiento.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	K-12 Aumenta la complejidad del taller de acuerdo al nivel	2 hrs. x taller	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado.

*Todos los talleres incluirán los siguientes materiales que serán entregados a cada participante:

Cartapacio con Agenda, Presentación en Power Point Impresa, Libreta para Anotaciones, Bolígrafo o lápiz, Certificado de Participación, CD del taller y Hojas de Evaluación

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales) *materiales	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Otras áreas	23. Trastorno Bipolar	Proveer información y definir conceptos, características, posibles causas y tratamiento, señales, comorbilidad, indicadores conductuales y etiología.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	K-12 Aumenta la complejidad del taller de acuerdo al nivel	2 hrs. x taller	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado.
Otras áreas	24. Autoestima	Concienciar a los padres sobre la importancia de fortalecer en sus hijos una autoestima saludable. Los padres ayuden a sus hijos a incrementar la imagen que tienen de sí mismo, a través de refuerzos positivos. Si el niño(a) cree en sí mismo tendrá éxito en la escuela y en su vida en general.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	K-12 Aumenta la complejidad del taller de acuerdo al nivel	2 hrs. x taller	X	Nota: En algún momento podría ser un (os) recurso (s) con doctorado.



*Todos los talleres incluirán los siguientes materiales que serán entregados a cada participante:
Cartapacio con Agenda, Presentación en Power Point Impresa, Libreta para Anotaciones, Bolígrafo o lápiz, Certificado de Participación, CD del taller y Hojas de Evaluación

RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (RAM EDUCATIONAL SERVICES, INC.)

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos-con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Mini cursos de corta duración (4 semanas)	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Talleres interdisciplinarios	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Talleres concurrentes (2 talleres de 2 horas am/pm)	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		

Firma:

