

SISTEMA TV



HUELLA EDUCATIVA

**CATÁLOGO DE DESARROLLO DIRIGIDO
A PADRES, MADRES Y ENCARGADOS**

Tabla 1: Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Sistema TV Canal Universitario Ana G. Méndez		
2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:		
a. Arecibo	<input checked="" type="checkbox"/>	h. Vieques
b. Bayamón	<input checked="" type="checkbox"/>	i. Culebra
c. Caguas	<input checked="" type="checkbox"/>	
d. Humacao	<input checked="" type="checkbox"/>	
e. Mayagüez	<input checked="" type="checkbox"/>	
f. Ponce	<input checked="" type="checkbox"/>	
g. San Juan	<input checked="" type="checkbox"/>	
3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.		
<u>Áreas :</u>		
Facilitación del aprendizaje en el hogar		<input checked="" type="checkbox"/>
Fortalecimiento del hogar		<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión Escolar		<input checked="" type="checkbox"/>
Otras áreas		<input type="checkbox"/>
<i>Mencione:</i> _____		

4. Dirección postal: P.O. Box 21345, San Juan, P.R. 00928-1345		
5. Dirección física: 1395 Calle Isidoro Colón, Cupey Bajo, P.R. 00926		
6. Teléfono: (787) 766-2600 Ext. 8960	7. Fax: (787) 250-8546	8. E-mail: ychevere@suagm.edu
9. Persona contacto: Yaratzed Chévere Feliciano		
Nombre: Yaratzed Chévere		
Puesto: Directora Servicios Educativos		
Número de teléfono: (787) 766-2600 Ext. 8960		

Huella Educativa- Es un proyecto basado en la importancia del binomio de la educación y la familia, como elementos esenciales que garantizan desarrollar al estudiante como un ente integral. La educación exige una verdadera colaboración e integración de los padres, los maestros y todas aquellas personas que estén implicadas en la educación del niño/a. Existen muchos padres cuyo nivel de estudio es bajo y no pueden ayudar a los niños en las actividades escolares y otros que temen involucrarse efectivamente en las actividades escolares de sus hijos/as por falta de conocimiento y motivación.

Este proyecto pone en marcha un programa de capacitación y participación de padres, madres o encargados que pretende ayudarles a vencer las limitaciones que afectan su integración efectiva en el proceso educativo de sus hijos/as. Durante los diez meses del año académico 2014-2015 los participantes de este Proyecto iniciarán jornadas de desarrollo intensivas dirigidas a que los padres, madres o encargados se consideren participantes activos en la vida escolar sintiéndose valorados y conectados entre el personal escolar y sus hijos/as.

Este proceso se enmarcará en el desarrollo de las destrezas según los Estándares Nacionales para la participación de los padres y madres según el documento de la **Agenda Académica**. De igual forma, para atender las necesidades de los estudiantes se trabajarán con los padres, madres o encargados en la integración de la familia, la comunicación efectiva y el apoyo al éxito de los estudiantes en talleres presenciales utilizando el Modelo Andragógico, con sensibilidad y entendimiento. Para lograr la satisfacción del participante, cada taller se desarrollará dentro de un clima de confianza, participación y flexibilidad en los procesos. La calidad de los servicios está estrechamente vinculada al profesionalismo y eficacia de los recursos.

Huella Educativa tiene la misión de lograr la siguiente **Meta Estratégica** del Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) esbozado en su **Plan de Trabajo Agenda Académica para el Programa de Gobierno Departamento de Educación, Compromisos Programáticos 20013 al 2016: (Meta Estratégica 4) Aumentar y promover el consenso de los estudiantes, padres, madres o encargados, maestros, directores de escuelas, agencias gubernamentales, entidades sin fines de lucro, y el sector privado en los procesos educativos del Departamento de Educación; (Objetivo 4.1) Implantar la Política Pública necesaria para proveer los recursos y apoyo para que todos los miembros de la comunidad escolar colaboren activamente en el proceso de formación académica de los estudiantes y contribuyan en el aumento de la eficiencia y calidad educativa.**



HUELLA EDUCATIVA
CATÁLOGO DE TALLERES PARA PADRES, MADRES O ENCARGADOS

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar Estándar 1: La integración de la familia al entorno escolar	Cómo contribuir a que mis hijos tengan éxito en la escuela	El taller trata sobre el trabajo en equipo entre padres e hijos. Entenderán que la comunicación es la llave del buen funcionamiento tanto en el hogar como en la escuela. El apoyo incondicional facilitará el diálogo sobre situaciones que se encuentran en la escuela tanto social como educativa. Incluye: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Material en carpeta de argolla ✓ Pre y Post prueba ✓ Certificado de participación 	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	3 horas	X	X
2. Facilitación del aprendizaje en el hogar Estándar 4: Apoderamiento de los padres	Fomentando la Lectoescritura	Ayuda al padre a desarrollar destrezas en la escritura y el desarrollo de la lectura ayudando a identificar los errores más frecuentes para aportar en el mejor funcionamiento la comunicación emocional. Incluye: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Material en carpeta de argolla ✓ Pre y Post prueba ✓ Certificado de participación 	Talleres días completos	Todos los niveles	6 horas	X	X



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
3. Facilitación del aprendizaje en el hogar Estándar 5: Poder compartido	¿Cómo fomentar una comunidad de aprendizaje?	El taller permite estrategias concretas y medibles para formar una comunidad que aprende entre sus pares. Incluye: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Material en carpeta de argolla ✓ Pre y Post prueba ✓ Certificado de participación 	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	3 horas	X	X
4. Facilitación del aprendizaje en el hogar Estándar 3: Apoyar el éxito en sus estudiantes	Cómo fomentar hábitos de estudios en los estudiantes dentro y fuera de la escuela	Demuestra al padre estrategias académicas que condiciona la interacción y fomenta la alianza educativa entre la escuela y el hogar. Incluye: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Material en carpeta de argolla ✓ Pre y Post prueba ✓ Certificado de participación 	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	3 horas	X	X
5. Facilitación del aprendizaje en el hogar Estándar 1: La integración de la familia en el entorno escolar	El padre como aliado en el proceso educativo	El taller enfatiza sobre la importancia de los padres para que fomente la inclusión en el proceso educativo de sus hijos. Incluye: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Material en carpeta de argolla ✓ Pre y Post prueba 	Talleres días completos	Todos los niveles	6 horas	X	X



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		✓ Certificado de participación					
6. Fortalecimiento en el hogar	Estilos de aprendizajes	<p>Los participantes obtienen estrategias diversas sobre la distintas teorías del aprendizaje y como se relacionan entre si los estilos de aprendizaje. El taller trabaja sobre como los estudiantes organizan la información desde su punto de vista y el rol de los mapas conceptuales que tiene el cerebro en el aprendizaje y como el cerebro trabaja con los hemisferios.</p> <p>Incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Material en carpeta de argolla ✓ Pre y Post prueba ✓ Certificado de participación 	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	3 horas	X	X
7. Facilitación del aprendizaje en el hogar. Estándar 1: La integración de la familia al entorno escolar	Mecanismos para integrarse en la educación de sus hijos	<p>Se proveerá a los padres nuevas estrategias de participación activa en el área educativa. Los padres deben prestar a sus hijos para entrar al proceso de enseñanza-aprendizaje en la sala de clase.</p> <p>Incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Material en carpeta de argolla ✓ Pre y Post prueba 	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	3 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		✓ Certificado de participación					
8. Facilitación del aprendizaje en el hogar Estándar 4: Apoderamiento de los padres	El desarrollo del cerebro y su impacto en el neuro-aprendizaje	El objetivo es ayudar los padres a reconocer el desarrollo del cerebro y los factores limitantes que afecta o pueden afectar el aprendizaje en los estudiantes de manera que puedan superar los obstáculos que impiden el desarrollo pleno del estudiante. Incluye: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Material en carpeta de argolla ✓ Pre y Post prueba ✓ Certificado de participación 	Talleres días completos	Todos los niveles	6 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
9. Fortalecimiento del hogar	Los padres como educadores efectivos	El taller trabaja la importancia de los padres como principales educadores de sus hijos promoviendo un ambiente estimulante en el hogar. Toda educación tiene una transmisión de unos valores. Lo característico del ser humano	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	3 horas	X	X



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Estándar 1: La integración de la familia al entorno escolar		es la capacidad de pensar y transmitir lo pensado. Incluye: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Material en carpeta de argolla ✓ Pre y Post prueba ✓ Certificado de participación 					
10. Fortalecimiento en el hogar Estándar 2: Comunicación efectiva	Comunicación efectiva para mejorar el proceso de aprendizaje	Los participantes analizarán los diferentes tipos de comunicación y cómo pueden ayudar o afectar los procesos de aprendizajes. Incluye: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Material en carpeta de argolla ✓ Pre y Post prueba ✓ Certificado de participación 	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	3 horas	X	X
11. Facilitación del aprendizaje en el hogar Estándar 2: Comunicación efectiva	¿Cómo lograr la conducta que quiero en mi hijo sin maltratarlo?	Los participantes trabajarán en acciones concretas que tienen con sus hijos a la vez que trabajarán en estructuras en el hogar que implique amor y corrección. Incluye: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Material en carpeta de argolla ✓ Pre y Post prueba 	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	3 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		✓ Certificado de participación					
12. Fortaleciendo al hogar Estándar 2: Comunicación efectiva	Aprendiendo a ser mejores padres	El taller trabaja ofrece herramientas reales que se puedan utilizar al momento de diálogo para fomentar una excelente comunicación con sus hijos. Las relaciones cotidianas, los conflictos, la sobrecarga de trabajo y el cansancio ponen las relaciones entre padres e hijos en constante jaque. Incluye: ✓ Material en carpeta de argolla ✓ Pre y Post prueba ✓ Certificado de participación	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	3 horas	X	X
13. Facilitación del aprendizaje en el hogar Estándar 4: Apoderamiento de los padres	Disciplinando con amor	El taller ofrece herramientas para crear una disciplina a base de estructuras que puedan ayudar a los padres a crear un ambiente saludable y estimulante al aprendizaje en el hogar. Incluye: ✓ Material en carpeta de argolla ✓ Pre y Post prueba ✓ Certificado de participación	Talleres días completos	Todos los niveles	6 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
14. Fortalecimiento del hogar Estándar 4: Apoderamiento de los padres	¿Cómo manejar el sentimiento de frustración y coraje con mis hijos?	El taller enfatiza sobre la importancia del diálogo con los hijos, el modelaje y el manejo adecuado de la frustración y el coraje. Este diálogo debe ir centrado en la perspectiva del buen funcionamiento del estudiante. Incluye: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Material en carpeta de argolla ✓ Pre y Post prueba ✓ Certificado de participación 	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	3 horas	X	X
15. Fortalecimiento del hogar Estándar 4: Apoderamiento de los hijos	Prevención de drogas y alcohol	El taller trabaja los factores de riesgos y los factores de prevención que la familia debe trabajar con una comunicación adecuada hablándoles sobre las drogas legales e ilegales. Incluye: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Material en carpeta de argolla ✓ Pre y Post prueba ✓ Certificado de participación 	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	3 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
16. Gestión Escolar Estándar 6: Colaborando con la comunidad escolar	El adolescente y el control de su vida	El taller dirige a los padres para que puedan trabajar la etapa de la adolescencia con sus hijos de manera que puedan ser guías asertivos en la vida de sus adolescentes. Incluye: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Material en carpeta de argolla ✓ Pre y Post prueba ✓ Certificado de participación en horas contacto 	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	3 horas	X	X
17. Gestión escolar Estándar 6: Colaborando con la comunidad escolar	Desarrollo de destrezas de estudio en el adolescente de nivel superior	Los padres recibirán estrategias para trabajar con sus hijos y se enfatizará sobre la importancia de la educación para crear hábitos de estudios. Los dirige a la toma de decisiones en su carrera profesional. Incluye: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Material en carpeta ✓ Pre y Post prueba ✓ Certificado 	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	3 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
18. Gestión escolar Estándar 6: Colaborando con la comunidad escolar	Cómo desarrollar el deseo de superación académica y personal	En el taller se diseñará un plan de trabajo familiar enfocándolo en la importancia de los logros personales y académicos. Incluye: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Material en carpeta de argolla ✓ Pre y Post prueba ✓ Certificado de participación 	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino. Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia.	Todos los niveles	3 horas	X	X
19. Gestión escolar	La autoestima del adolescente	En el taller el padre obtendrá estrategias para trabajar con su hijo(a) adolescente y su valor propio. Aprenderá como puede enfatizar las áreas positivas para optimizarlas. Incluye: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Material en carpeta de argolla ✓ Pre y Post prueba ✓ Certificado de participación 	Talleres días completos Grabaciones de intervenciones para reflexionar sobre la práctica y como referencia.	Todos los niveles	6 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
20. Gestión escolar	Manejo y resolución de conflictos entre padres y estudiantes	Se enfatiza en el área de resolver conflictos y problemas en la escuela y en el hogar. Incluye: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Material en carpeta de argolla ✓ Pre y Post prueba ✓ Certificado de participación 	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	3 horas	X	X
21. Gestión escolar Estándar 4: Apoderamiento de los padres	Diseño, creación y uso de manipulativos como herramienta de enseñanza.	El taller trabaja el desarrollo de destrezas en los programas de Microsoft Word y Power Point con el propósito de que los padres puedan ayudar a sus hijos en las tareas escolares en un mundo tecnológico. Incluye: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Material en carpeta de argolla ✓ Pre y Post prueba ✓ Certificado de participación 	Talleres días completos	Todos los niveles	6 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
22. Gestión escolar Estándar 5: Poder Compartido	¿Cómo formar una Comunidad de Aprendizaje?	EL taller trabajará sobre las estrategias concretas y mesurables para formar una comunidad que aprende entre sus pares. Incluye: ✓ Material en carpeta de argolla ✓ Pre y Post prueba ✓ Certificado de participación	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	3 horas	X	X
23. Gestión escolar Estándar 1: La integración de la familia al entorno escolar	¿Para qué son las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico?	Los participantes conocerán con qué propósito se administran las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico y cómo interpretar el informe de rendimiento académico. Incluye: ✓ Material en carpeta de argolla ✓ Pre y Post prueba ✓ Certificado de participación	Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Todos los niveles	3 horas	X	X

RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00	X	X
Talleres días completos	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,800.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,850.00	10-25	\$ 114.00	X	X

Firma: _____

