

PODERH

une

UNIVERSIDAD DEL ESTE

**Programa de Padres orientados hacia
el desarrollo, la educación
y el rendimiento de sus hijos**

Tabla 1: Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: <u>Universidad del Este – Escuela de Educación Continua</u>		
2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:		
a. Arecibo	<input checked="" type="checkbox"/>	h. Vieques
b. Bayamón	<input checked="" type="checkbox"/>	i. Culebra
c. Caguas	<input checked="" type="checkbox"/>	
d. Humacao	<input checked="" type="checkbox"/>	
e. Mayagüez	<input checked="" type="checkbox"/>	
f. Ponce	<input checked="" type="checkbox"/>	
g. San Juan	<input checked="" type="checkbox"/>	
3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.		
<u>Áreas :</u>		
Facilitación del aprendizaje en el hogar		<input checked="" type="checkbox"/>
Fortalecimiento del hogar		<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión Escolar		<input checked="" type="checkbox"/>
Otras áreas		<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Mencione:</i> <u>Vida en la sociedad actual</u>		
<u>Destrezas tecnológicas</u>		
<u>Destrezas de desarrollo personal y profesional</u>		
<u>Apoyo a los estudiantes con necesidades especiales</u>		
4. Dirección postal: PO Box 2010 Carolina, PR 00984-2010		
5. Dirección física: Carretera 901 Km.1.8 Bo. Sabana Abajo		
6. Teléfono: 787-257-7373, x 2806 y 2805	7. Fax: 787-757-7383	8. E-mail: <u>litrivera@suagm.edu</u>
9. Personas contacto:		
Nombre:	<u>Litza A. Rivera López</u>	
Puesto:	<u>Decana Asociada</u>	
Número de teléfono:	<u>Educación Continua</u> <u>787-257-7373 ext. 2806</u>	

INTRODUCCIÓN DE LOS SERVICIOS

El Programa Padres orientados hacia el desarrollo, la educación y el rendimiento de sus hijos (PODERH) es creado por la Escuela de Educación Continua de la Universidad del Este (UNE). La UNE es una institución de educación superior acreditada, privada, laica, sin fines de lucro que forma parte del Sistema Universitario Ana G. Méndez.

El Programa PODERH tiene el propósito de orientar y capacitar a los padres, madres o encargados de estudiantes rezagados del Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) en su rol y relación con el rendimiento académico de los estudiantes, así como en la Política Pública vigente del Departamento. El programa propuesto está basado en los Estándares Nacionales para la Participación de los Padres y las Madres (*National Standards for Parental Involvement*), basado en el modelo de Joyce Epstein (2001) y la Carta Circular 15-2013-2014 sobre la Política pública sobre la integración activa de madres, padres o encargados en los procesos educativos en las escuelas del Departamento de Educación.

El diseño del proyecto refleja los principios medulares que deben enmarcar los adiestramientos y se utilizará el modelo andragógico para la educación de los adultos. La modalidad en la cual se darán los talleres será establecida por los solicitantes en acuerdo con el personal de la UNE. Las actividades incluyen las siguientes tres modalidades principales:

1. Talleres de corta duración (dos horas) en horario diurno, vespertino, nocturno o sabatino, según la necesidad del servicio.
2. Talleres concurrentes- en cualquier momento durante el proyecto se podrán ofrecer talleres concurrentes en los que los padres, madres o encargados escojan el tema que más le interese. También se podrán organizar actividades tipo Congreso, con un día de duración sobre un área medular.
3. Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas - Se organizarán mini cursos de 6 horas de duración, sobre un tema particular y se ofrecerán en sesiones de 2 horas en 3 días, 3 horas en 2 días o sesión de 6 horas en un mismo día, conforme a la necesidad.

Tabla 2: Lista de ofrecimientos de adiestramientos a padres, madres o encargados. Todos los ofrecimientos tienen el propósito de capacitar a los padres, madres y encargados para que apoyen y ayuden a los estudiantes a mejorar su aprovechamiento académico.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos humanos con maestría	Recursos humanos con doctorado
1) Facilitación del aprendizaje en el hogar							
	Cómo proporcionar un ambiente estimulante en el hogar	Discusión sobre la importancia del ambiente del hogar para los hijos. Estrategias para proporcionar un ambiente estimulante en el hogar.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Cómo desarrollar destrezas académicas en los hijos	Discusión sobre las destrezas académicas que deben tener los estudiantes. Estrategias para ayudar a los hijos a desarrollarlas.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Cómo supervisar las tareas asignadas para el hogar	Técnicas de cómo supervisar a los hijos mientras estudian en el hogar y la importancia de las mismas para mejorar su progreso académico.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio	2 horas	X	X
	Técnicas de disciplina positiva	Importancia de la disciplina para el logro de una vida plena. Técnicas positivas para desarrollar la disciplina en los hijos.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Apoyo al desarrollo académico de los hijos	Técnicas de cómo dar seguimiento a los hijos en su desarrollo académico junto a los maestros.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos humanos con maestría	Recursos humanos con doctorado
	Cómo ayudar a los hijos a estudiar	Estudio de los estilos de aprendizaje de los hijos y cómo estudiar con ellos según sus estilos.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental	2 horas	X	X
	Estrategias prácticas para ayudar al hijo a hacer proyectos	Importancia de los proyectos en el proceso educativo. Estrategias sencillas para ayudar al hijo a hacer sus proyectos.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio	2 horas	X	X
	Apoyo de la familia para mejorar el aprovechamiento académico	Importancia de la familia en el proceso de aprendizaje. Técnicas para que la familia ayude al estudiante a mejorar el aprovechamiento académico.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Cómo mejorar los hábitos de estudio de mi hijo, hija o estudiante a cargo	Importancia de los hábitos de estudio para aumentar el aprendizaje. Técnicas para mejorar los hábitos de estudio de su hijo, hija o estudiante a cargo.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Estrategias para fomentar la lectoescritura	Importancia de la lectoescritura en la escuela elemental. Estrategias para fomentar la lectoescritura en el hogar.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental	2 horas	X	X
	Cómo ayudar a mi hijo a comprender lo que lee	Importancia de la comprensión lectora en los niños. Técnicas para ayudar al niño a mejorar su comprensión lectora.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio	2 horas	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos humanos con maestría	Recursos humanos con doctorado
	Participación de los padres en el aprendizaje de la lectura y escritura	Importancia de los padres en el proceso de aprender a leer y escribir. Ideas de cómo los padres pueden participar y apoyar en este proceso.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental	2 horas	X	X
	Actividades que fomenten la lectura en el hogar	Importancia de la lectura recreativa. Actividades que se pueden utilizar para fomentar la lectura en el hogar.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio	2 horas	X	X
	Estrategias para ayudar a mi hijo, hija o estudiante a cargo a tomar exámenes	Ventajas y desventajas de tomar exámenes. Estrategias para ayudar a los estudiantes a tomar exámenes y aprobarlos.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos humanos con maestría	Recursos humanos con doctorado
2) Fortalecimiento del hogar							
	Desarrollo del cerebro, la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	Desarrollo del cerebro para lograr un verdadero aprendizaje. Importancia de la salud, la nutrición y la vida activa de los estudiantes en este desarrollo.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas		X
	Etapas de desarrollo	Estudio de las etapas de desarrollo físico, social, e intelectual de los estudiantes y su importancia para el aprendizaje.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas		X
	Factores de riesgo y factores de prevención	Estudio de los factores de riesgo que afectan el aprendizaje de los estudiantes. Técnicas para utilizar los factores de prevención y vivir una vida sana.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas		X
	Técnicas de modificación de conducta	Importancia de la modificación de conducta para desarrollar autocontrol en los estudiantes. Técnicas para modificar la conducta y aumentar su rendimiento académico.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas		X
	Derechos y Responsabilidades de la familia	Estudio de los derechos y las responsabilidades de la familia en función de su rendimiento en la escuela.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas		X
	Comunicación efectiva entre padres e hijos	Importancia de la buena comunicación entre padres e hijos. Técnicas para lograr una comunicación efectiva entre ellos.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos humanos con maestría	Recursos humanos con doctorado
	Hábitos de higiene	Estudio de la higiene mental y física y su importancia para mejorar el autoestima y el rendimiento.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Obesidad y nutrición en los niños o adolescentes	Importancia de una buena nutrición para mejorar el aprendizaje. Análisis de la obesidad como un problema de salud y su impacto en los estudiantes.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Manejo de conflictos entre padres e hijos para mejorar el aprovechamiento académico	Deferencia entre una situación, un problema y un conflicto. Técnicas para manejar los conflictos entre padres e hijos que afectan el rendimiento y aprovechamiento del estudiante.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Disciplina y estructura para aumentar el rendimiento escolar ¿Conozco a mis hijos?	Importancia de la disciplina y la estructura para que los hijos desarrollen autocontrol y aumenten el rendimiento escolar. Importancia de conocer a los hijos en sus aspectos físicos, sociales y emocionales para poderlos apoyar en su desarrollo y lograr un mejor aprovechamiento académico.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Nuestro tiempo en familia	Análisis de la importancia de compartir tiempo en familia. Actividades que pueden realizar para maximizar el tiempo en familia y cómo apoyar al estudiante para lograr un mejor aprovechamiento académico.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos humanos con maestría	Recursos humanos con doctorado
	Autoridad familiar	Estudio del concepto autoridad y la importancia del mismo para el desarrollo de la disciplina. Técnicas para que la familia ejerza autoridad con los hijos y estos también demuestren mejoramiento en las áreas académicas.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Educación para la no violencia	Estrategias de cómo educar a los hijos sin el uso de la violencia y lograr que incrementen su aprovechamiento académico. Ideas de cómo se puede fomentar que los hijos no sean violentos.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Características de crianza que promueven el éxito académico	Importancia de la crianza de los hijos. Estudio de las características de la crianza que promueven el éxito en la escuela.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Destrezas para el logro de una crianza responsable	Desarrollo de destrezas y estrategias para lograr una crianza responsable en los hijos.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Violencia doméstica y su efecto en el aprendizaje	Desventajas de la violencia doméstica y el maltrato y el efecto negativo que tienen en el aprendizaje.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos humanos con maestría	Recursos humanos con doctorado
	Efecto de la separación de los padres en el aprovechamiento académico	Estudio del efecto que tiene la separación de los padres en los hijos. Efectos de esta separación y cómo lidiar con ella para reducir el efecto en el aprovechamiento académico.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Manejando el divorcio para disminuir el impacto negativo en los hijos	Estrategias de cómo manejar el divorcio y formas variadas para disminuir el impacto negativo en el aprovechamiento académico de los estudiantes.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Cambios en la estructura familiar en el siglo XXI	Discusión sobre el concepto familia y los cambios de estructura familiar en la sociedad contemporánea para que los padres y encargados puedan comprender la importancia que tiene la familia e identificar factores que inciden en el aprovechamiento académico del estudiante.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos humanos con maestría	Recursos humanos con doctorado
3) Gestión escolar							
	Política Pública del Departamento de Educación	Estudio de la política pública del Departamento de Educación y su relación con el rendimiento académico de los estudiantes.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	El rol de los padres y su relación con el rendimiento estudiantil	Importancia de los padres y el rol que estos ejercen en la vida de sus hijos. Relación de este rol con el rendimiento de los estudiantes.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico	Estudio de cómo interpretar el resultado de los exámenes y otras pruebas como PPAA, pruebas psicológicas y etc. y la importancia del informe de rendimiento académico.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	La transición escolar: seguimiento y retos que forman el éxito del estudiante en la escuela	Estrategias de cómo apoyar y dar seguimiento a los hijos para una transición escolar exitosa de un nivel a otro.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	El desarrollo del liderazgo y participación de los padres para promover el proceso de toma de decisiones	Técnicas de cómo desarrollar padres líderes que participen activamente en el proceso de toma de decisiones de sus hijos para ayudarlos y apoyarlos en el aprendizaje.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos humanos con maestría	Recursos humanos con doctorado
	Leyes y reglamentos que promueven la participación de la familia en la escuela	Estudio de la gran variedad de leyes y reglamentos para promover la participación de la familia en la escuela y lo que cada cual establece para beneficio académico de los estudiantes.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Cómo ser voluntario en la escuela	Técnicas de cómo ejercer un voluntariado activo en la escuela de sus hijos y el efecto en el mejoramiento académico del estudiante.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Deberes y derechos de los padres	Estudio de los deberes y derechos de los padres en representación de sus hijos en la escuela.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Estrategias de colaboración entre el padre y el maestro	Estrategias que los padres y maestros deben utilizar para establecer lazos de colaboración en beneficio de un mejor aprovechamiento académico de los estudiantes.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Estrategias para integrar a las madres, padres o encargados a la escuela	Discusión sobre una variedad de estrategias para promover la integración de las madres, padres o encargados a la escuela.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos humanos con maestría	Recursos humanos con doctorado
	Apoderamiento de la comunidad escolar	Estrategias y actividades que promueven el apoderamiento de los padres y la comunidad escolar. Explicar el beneficio de este apoderamiento para la escuela y el mejoramiento de los estudiantes.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Guiando a mi hijo en su transición del preescolar a la escuela	Estrategias de cómo los padres pueden guiar a los hijos para una transición adecuada del preescolar a la escuela.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental	2 horas	X	X
	Guiando a mi hijo en su transición del nivel elemental al intermedio	Estrategias de cómo los padres pueden guiar a los hijos para una transición adecuada del nivel elemental al intermedio.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio	2 horas	X	X
	Como manejar la violencia en nuestros hijos	Estrategias de cómo ejercer la disciplina y manejar la violencia de los hijos.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio	2 horas	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos humanos con maestría	Recursos humanos con doctorado
4) Otras áreas							
a) Vida en la sociedad actual	Problemas sociales: ¿Cómo afectan a mis hijos en la escuela?	Estudio de los principales problemas en la sociedad puertorriqueña y las formas en que estos afectan a los estudiantes.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	La amenaza de las drogas y el alcohol	Reconocimiento de la droga y el alcohol como problemas sociales y estrategias de cómo enfrentar esta amenaza para ayudar a los hijos.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Manejando el acoso (bullying)	Estudio del acoso (bullying) como un problema en las escuelas. Técnicas de cómo manejar el acoso para que no afecte el rendimiento académico de los estudiantes.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Como manejar la violencia en nuestros hijos	Estudio de la violencia como un problema real en niños de edad escolar y técnicas de cómo manejar la violencia para que no afecte el rendimiento académico de los estudiantes.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos humanos con maestría	Recursos humanos con doctorado
b) Destrezas tecnológicas	Uso y manejo de la computadora	Conocimiento básico de la computadora, imagen de la pantalla, crear, salvar y borrar archivos, etc. Para ayudar a los hijos a realizar trabajos escolares. Se utilizará un laboratorio de computadoras.	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas	Nivel elemental, intermedio y superior	6 horas	X	X
	Recursos tecnológicos para ayudar al hijo a hacer las tareas	Uso de la computadora y sus posibilidades, calculadora, correo electrónico, acceso a portales, YouTube y uso de la cámara digital para hacer tareas. Se requiere un laboratorio con computadoras.	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas	Nivel elemental, intermedio y superior	6 horas	X	X
	Cómo puedo ayudar al hijo a estudiar usando la computadora	Usos variados de la computadora, búsqueda en bases de datos, acceso al diccionario, a portales de recursos para las diferentes materias. Se requiere un laboratorio con computadoras.	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas	Nivel elemental, intermedio y superior	6 horas	X	X
	Cómo hacer trabajos en Word	Conocimiento básico sobre Word, crear, salvar y borrar documentos en Word, insertar láminas, creación de informes y opúsculos en Word. Se requiere un laboratorio con computadoras y Microsoft Office.	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas	Nivel elemental, intermedio y superior	6 horas	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos humanos con maestría	Recursos humanos con doctorado
	Cómo hacer búsqueda de información en la internet	Conocimiento sobre los motores de búsqueda en internet, bases de datos y acceso a fuentes primarias para hacer los trabajos asignados a los estudiantes. Se requiere un laboratorio con computadoras.	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas	Nivel elemental, intermedio y superior	6 horas	X	X
	Cómo hacer tablas y gráficas en la computadora para los proyectos	Crear, salvar y borrar documentos en Excel, creación de tablas y gráficas en Excel. Se requiere un laboratorio con computadoras y Microsoft Office.	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas	Nivel elemental, intermedio y superior	6 horas	X	X
	El uso de la calculadora para mejorar las destrezas de matemáticas	Uso de la calculadora para hacer operaciones matemáticas. Utilidad para la clase de matemáticas y de ciencias. Se requiere una calculadora digital.	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas	Nivel elemental, intermedio y superior	6 horas	X	X
	Portal de Padres, SIE	Acceso al Portal de Padres, SIE. Uso de la información disponible para beneficio de los estudiantes. Se requiere un laboratorio con computadoras.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Cómo hacer presentaciones en PowerPoint para informes orales	Crear, salvar y borrar documentos en PowerPoint, técnicas para hacer presentaciones atractivas para los informes orales, cómo insertar imágenes y fotos en la presentación. Se requiere un laboratorio con computadoras y el programado de Microsoft Office.	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas	Nivel elemental, intermedio y superior	6 horas	X	X
	Portales en la computadora para promover el desarrollo de destrezas en las diferentes materias	Acceso a variedad de portales que sirven como recursos de aprendizaje. Uso de los mismos para el desarrollo de destrezas de todas las materias. Se requiere un laboratorio con computadoras.	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas	Nivel elemental, intermedio y superior	6 horas	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos humanos con maestría	Recursos humanos con doctorado
c) Destrezas de desarrollo personal y profesional	Estableciendo metas para el futuro y cómo lograrlas	Cómo enseñar a nuestros hijos a pensar en el futuro, cómo establecer metas a corto, mediano y largo plazo y lograrlas, cómo establecer prioridades.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel intermedio y superior	2 horas	X	X
	Cómo mejorar la autoestima de nuestros hijos	Importancia de la autoestima para aumentar el aprendizaje. Técnicas para mejorar la autoestima de los hijos.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel intermedio y superior	2 horas	X	X
	Manejo del tiempo de forma efectiva	Importancia de usar el tiempo adecuadamente. Técnicas de cómo manejar el tiempo para beneficio de los estudiantes.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel intermedio y superior	2 horas	X	X
	Presión de grupo en el nivel intermedio y superior	Importancia de las relaciones con los padres de la adolescencia y el pertenecer a un grupo. Técnicas para enfrentar la presión del grupo en el nivel intermedio y superior. Conocer como incide en el aprovechamiento académico.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	¿Sabemos comunicarnos?	¿Qué es comunicación? ¿Cómo sabemos que nos estamos comunicando? Importancia de la comunicación para aumentar el aprendizaje.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Derecho a una autoimagen positiva	Estudio del concepto de autoimagen y su importancia en la vida académica de los jóvenes.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos humanos con maestría	Recursos humanos con doctorado
	Como manejar la crítica negativa	Estudio sobre lo que es una crítica. Diferencia entre crítica constructiva y crítica negativa. Técnicas para manejar la crítica negativa y prevenir un efecto en el rendimiento académico.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Los hijos y la toma de decisiones en la elección de carrera	Complejidades ante la elección de una carrera. Técnicas de cómo ayudarlos a tomar decisiones y hacer la elección más adecuada.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel intermedio y superior	2 horas	X	X
	Ayude a su hijo a organizarse mejor	Ayude a su hijo a definir sus prioridades, uso adecuado del tiempo. Uso de una agenda para organizar las actividades de acuerdo con las prioridades personales y las de la escuela.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Cómo ayudar a mi hijo a aprender inglés en la escuela	Análisis de las actitudes de los estudiantes hacia el aprendizaje del inglés. Técnicas para vencer el "miedo" y ayudar a su hijo a aprender inglés en la escuela.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos humanos con maestría	Recursos humanos con doctorado
d) Apoyo a los niños con necesidades especiales	¿Tendrá mi hijo necesidades especiales?	Estudio de las diferentes excepcionalidades que puede presentar un estudiante. Identificación de las características que posee un niño con alguna necesidad especial.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Conociendo a mi hijo con necesidades especiales.	Identificación de diversas necesidades especiales en los hijos. Técnicas para conocer mejor a su hijo y las necesidades que posee.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Conociendo mejor al programa de Educación Especial	Estudio de la Ley 51 y otras leyes relacionadas con el Programa de educación especial.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	¿Necesita mi hijo asistencia tecnológica?	Discusión sobre el tipo de ayudas que existen en asistencia tecnológica y las necesidades especiales que se pueden atender utilizando la misma.	Talleres de corta duración en horario diurno, vespertino o nocturno Talleres concurrentes	Nivel elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS
(Universidad del Este – Escuela de Educación Continua)

Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante (en exceso de 25 a 34 participantes)	Recursos humanos con maestría	Recursos humanos con doctorado
Taller de corta duración	Elemental, Intermedio y Superior	2 horas	\$750.00	13-15	N/A	X	X
			\$1,150.00	10-25	\$46.00		
Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas	Elemental, Intermedio y Superior	6 horas	\$1,800.00	13-15	N/A	X	X
			\$2,850.00	10-25	\$114.00		

Firma: 