



Universidad del Turabo
Escuela de Educación Continua

Tel. 787 743-7979
Ext. 4358 o 4311

Fax 787 704 -2730

PO Box 3030
Gurabo, PR 00778

www.suagm.edu/ut

**ACADEMIA PARA LA PARTICIPACIÓN
DE LA FAMILIA EN LA ENSEÑANZA
(UT-APFE)**

APME 106

Tabla 1: Información del Proponente

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| 1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: <u>Sistema Universitario Ana G. Méndez, Inc dba, Universidad del Turabo</u> | | |
| 2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios: | | |
| a. Arecibo | <input checked="" type="checkbox"/> | h. Vieques |
| b. Bayamón | <input checked="" type="checkbox"/> | i. Culebra |
| c. Caguas | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| d. Humacao | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| e. Mayagüez | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| f. Ponce | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| g. San Juan | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique. | | |
| <u>Áreas :</u> | | |
| Facilitación del aprendizaje en el hogar | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Fortalecimiento del hogar | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Gestión Escolar | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Otras áreas | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <i>Mencione:</i> <u>Comunicación Efectiva y Uso de la Tecnología</u> | | |
| 4. Dirección postal: PO Box 303 Gurabo, PR 00778 | | |
| 5. Dirección física: Carr 178 Km 3.3 Gurabo, PR 00778 | | |
| 6. Teléfono: 787-743-7979 Ext. 4358, 4012 y 4305 | 7. Fax: 787-704-2730 | 8. E-mail: lizrivera@suagm.edu; ut_msantiago@suagm.edu |
| 9. Persona contacto: <u>Lizbeth Rivera Mejías</u> | | |
| Nombre: | Lizbeth Rivera Mejías | |
| Puesto: | Decana Asociada, EEC | |
| Número de teléfono: | 787-743-7979 Ext. 4358 | |



UNIVERSIDAD DEL TURABO ACADEMIA PARA LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA ENSEÑANZA (UT-APFE)

Descripción de Servicios

La *Universidad del Turabo* presenta la *Academia para la Participación de la Familia en la Enseñanza*, (en adelante *UT-APFE*) con el propósito de ampliar la participación de las madres, padres o encargados en los procesos y actividades académicas que impactan a sus hijos e hijas en las escuelas. Se ha creado un catálogo de ofrecimientos con el objetivo primordial de ofrecer adiestramiento a padres, en las tres (3) áreas de prioridad identificadas por el DE: **(1) Facilitación del aprendizaje en el hogar; (2) Fortalecimiento del hogar y; (3) Gestión Escolar**. La meta fundamental del modelo *UT-APFE* es que en el sistema escolar coexistan las relaciones recíprocas entre el proceso de enseñanza-aprendizaje, el estudiante, los maestros y los padres, de modo que cada elemento contribuya de forma efectiva en el cambio de aprovechamiento académico que se espera de cada estudiante. La conceptualización final de la oferta presentada por la *Universidad del Turabo* se atemperará a las necesidades de los padres, madres o encargados, maestros de escuelas participantes y distritos escolares del DE.

Base Científica

UT-APFE se implementará utilizando como base fundamental la Política Pública del DE y los *Estándares Nacionales para la Participación de los Padres y Madres* para conformar la triada entre escuela, madres, padres o encargados y maestros, basado en el modelo de Joyce Epstein (2008). El marco conceptual se compone de los seis (6) estándares fundamentales para el empoderamiento de los padres, maestros, miembros de la comunidad y estudiantes trabajen juntos dirigidos a una educación exitosa de los niños y jóvenes. Éstos son: (a) Integración de la familia al entorno escolar, (2) Comunicación efectiva, (3) Apoyar el éxito del estudiante. (4) Apoderamiento de los padres, (5) Poder compartido, y (6) Colaboración con la comunidad escolar. En los adiestramiento se utilizará el modelo andragógico de Knowles (1990) para que el adulto, comparta con el recurso facilitador la responsabilidad del proceso de orientación-aprendizaje. Las experiencias de capacitación de los padres, madres o encargados están estructurados para reflejar el aprovechamiento escolar del/la estudiante desde un principio. La evaluación de los adiestramientos en la *UT-APFE* ocurrirá de forma paralela a las fases del modelo general propuesto.



UNIVERSIDAD DEL TURABO
ACADEMIA PARA LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA ENSEÑANZA (UT-APFE)

Tabla 2. Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller (incluya materiales) | Modalidades (Ejemplos) | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---|---|---|---|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Facilitación del aprendizaje en el hogar | Cómo proporcionar un ambiente estimulante en el hogar | El taller pretende enseñar a los padres la importancia de un ambiente favorable y estimulante para el niño; la creación de un espacio favorable en el que se perciba protección. Algunos temas a tratar serán: Cómo Crear un espacio positivo en su casa, que sea cómodo y tranquilo; Cómo atender las necesidades de los niños dependiendo de su edad; Escoger una actividad que los involucre a todos para promover la comunicación (condición necesaria para un ambiente estimulante); Aprender asumir responsabilidad por las necesidades nutricionales de su familia; Ofrecer buena nutrición es esencial en el desarrollo de niños y familias saludables y motivadas. | Talleres de corta duración Talleres concurrentes Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas Talleres de Inmersión Talleres interdisciplinarios | Se adapta al nivel de necesitado: Elemental Intermedio Superior | El taller se adapta en modalidad y costo conforme a las horas que se elijan: 2hrs 3hrs 4hrs 5hrs 6hrs | X | X |

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller (incluya materiales) | Modalidades (Ejemplos) | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---|---------------------------------------|---|---|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 2. Facilitación del aprendizaje en el hogar | Cómo desarrollar destrezas académicas | Es importante el apoyo a los procesos educativos, de los hijos invirtiendo en ellos un tiempo de calidad. El taller atenderá aquellas destrezas que abarcan desde la planificación del tiempo disponible para estudiar y hacer las tareas y trabajos, la organización de un horario y las técnicas de estudio que se emplee. Los padres entenderán que muchos jóvenes durante la vida escolar no llevan un ritmo constante y organizado de sus estudios, y es por eso que pueden verse afectadas las notas. A través de las sesiones a los padres se les irá guiando para que apliquen estrategias con sus hijos claves en atención, concentración, empleo de métodos y técnicas de estudio para que aprendan a organizarse. Que puedan desarrollar habilidades personales para enfrentar eficazmente presentaciones de trabajos y exámenes; puntos clave para alcanzar el éxito académico. | Talleres de corta duración Talleres concurrentes Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas Talleres de Inmersión Talleres interdisciplinarios | Se adapta al nivel de necesitado: Elemental Intermedio Superior | El taller se adapta en modalidad y costo conforme a las horas que se elijan: 2hrs 3hrs 4hrs 5hrs 6hrs | X | X |

AMM

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller (incluya materiales) | Modalidades (Ejemplos) | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---|---|---|---|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 3. Facilitación del aprendizaje en el hogar | Cómo supervisar las tareas asignada para el hogar | El taller pretende concientizar a los padres de la importancia de las asignaciones y como estas puede proveer una avenida para descubrir qué están aprendiendo los niños en la escuela. Abrir una oportunidad para la buena comunicación tanto con sus niños como con los maestros y directores. El contenido se dividirá en: Cómo demostrar al Niño que la educación y la tarea son importantes para el padre; Como Fijar una hora para hacer la tarea; Cómo escoger un buen lugar; Cómo eliminar las distracciones; Tener materiales a la mano e identificar los recursos necesarios; Dar un buen ejemplo; Interesarse por que el niño complete la tarea; Supervisar la tarea; Informarse acerca de los reglamentos escolares sobre la tarea; Supervisar el uso de la televisión y los juegos electrónicos; Ayudar a que el niño se organice bien; Fomentar los buenos hábitos de estudio; Estar alerta por señales de la frustración; Hablar con los maestros para resolver problemas; Informar al maestro sobre sus | Talleres de corta duración Talleres concurrentes Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas Talleres de Inmersión Talleres interdisciplinarios | Se adapta al nivel de necesitado: Elemental Intermedio Superior | El taller se adapta en modalidad y costo conforme a las horas que se elijan: 2hrs 3hrs 4hrs 5hrs 6hrs | X | X |

AMM

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller (incluya materiales) | Modalidades (Ejemplos) | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---|-------------------------------------|--|---|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| | | preocupaciones; Trabajar con el maestro. | | | | | |
| 4. Facilitación del aprendizaje en el hogar | Cómo puedo disciplinar a mi hijo(a) | Este taller permitirá a los padres entender la importancia de establecer estructura en el desarrollo, las ventajas de no utilizar castigos físicos y ganar confianza en sus destrezas de crianza para disciplinar conforme a la edad. Padres necesitan información sobre: Desarrollo de los estudiantes; importancia de la estructura en el hogar; estrategias de disciplina y reglas; destreza para ayudar sus hijos a manejar el stress y cómo esto puede desestabilizar un niño y; aprender a ofrecer apoyo; cómo la estructura ayuda en la estabilidad el niño/a en el aprendizaje. | Talleres de corta duración Talleres concurrentes Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas Talleres de Inmersión Talleres interdisciplinarios | Se adapta al nivel de necesitado: Elemental Intermedio Superior | El taller se adapta en modalidad y costo conforme a las horas que se elijan: 2hrs 3hrs 4hrs 5hrs 6hrs | X | X |
| 5. Facilitación del aprendizaje en el hogar | Técnicas de disciplina positiva | El taller pretende ayudar los padres en como ejercer límites de conducta en la dinámica familiar para anticipar | Talleres de corta duración Talleres | Se adapta al nivel de necesitado: | El taller se adapta en modalidad y costo | X | X |

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller (incluya materiales) | Modalidades (Ejemplos) | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|--------------|------------------|---|--|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| | | <p>comportamientos erráticos en los que pueden incurrir los niños sin la adecuada supervisión. La Disciplina Positiva, anima a los niños y les enseña autocontrol y autodisciplina. Los padres comprenderán que la Disciplina Positiva se basa en la amabilidad y en el respeto. Se cubrirán las Herramientas de Actitud: y las Herramientas de Acción.</p> | <p>concurrentes Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas Talleres de Inmersión Talleres interdisciplina-rios</p> | <p>Elemental Intermedio Superior</p> | <p>conforme a las horas que se elijan: 2hrs 3hrs 4hrs 5hrs 6hrs</p> | | |

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller (incluya materiales) | Modalidades (Ejemplos) | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|------------------------------|---|--|---|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 6. Fortalecimiento del hogar | Desarrollo del cerebro, salud nutrición y una vida activa | El taller atenderá la importancia de conocer las distintas etapas de desarrollo por las que pasan los niños, para poder brindarles los nutrientes óptimos para su crecimiento y buen funcionamiento cerebral. Los Padres aprenderán que: El adecuado desarrollo cognitivo y físico de los niños y niñas van de la mano con una adecuada y balanceada alimentación, rica en carbohidratos integrales, frutas, verduras, carnes baja en grasas saludables como el omega, y actividad física regular. Los beneficios de una buena alimentación se traducen en un gran desarrollo y rendimiento del cerebro, el cual tendría muchas dificultades para realizar sus funciones si desde un principio no recibe los nutrientes necesarios que aporta una dieta equilibrada. | Talleres de corta duración Talleres concurrentes Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas Talleres de Inmersión Talleres interdisciplinarios | Se adapta al nivel de necesitado: Elemental Intermedio Superior | El taller se adapta en modalidad y costo conforme a las horas que se elijan: 2hrs 3hrs 4hrs 5hrs 6hrs | X | X |

AMM

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller (incluya materiales) | Modalidades (Ejemplos) | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|------------------------------|----------------------|---|--|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 7. Fortalecimiento del hogar | Etapas de desarrollo | <p>Aprenderán que la capacidad de aprendizaje, lenguaje, atención, memoria, funciones ejecutivas, rendimiento cognitivo y hasta los estados de ánimo están ligados al consumo de ciertas sustancias contenidas en alimentos específicos.</p> <p>Para los padres y educadores, el desarrollo evolutivo del niño(a) es de gran importancia. Conocer sobre las etapas del desarrollo ayudar a los padres a entender mejor al niño, evitar situaciones que le puedan afectar el desarrollo, aprendizaje y el resto de sus vidas. El taller tratará sobre el desarrollo en general, como el ser humano se desenvuelve a través de sucesivas etapas que tienen características muy especiales. Cada una de ellas se funde</p> | <p>Talleres de corta duración</p> <p>Talleres concurrentes</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas</p> <p>Talleres de Inmersión</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> | <p>Se adapta al nivel de necesitado:</p> <p>Elemental</p> <p>Intermedio</p> <p>Superior</p> | <p>El taller se adapta en modalidad y costo conforme a las horas que se elijan:</p> <p>2hrs</p> <p>3hrs</p> <p>4hrs</p> <p>5hrs</p> | X | X |

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller (incluya materiales) | Modalidades (Ejemplos) | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|------------------------------|---|--|--|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| | | <p>gradualmente en la etapa siguiente. Se discutirá como en el desarrollo influyen diversos factores individuales, sociales y culturales. Se analizarán las etapas del desarrollo humano: Pre-natal; Infancia; Niñez; Adolescencia; Juventud; Adultez; hasta Vejez. El conocer las etapas del desarrollo ayudará a papá a entender a su hijo(a).</p> | | | 6hrs | | |
| 8. Fortalecimiento del hogar | Factores de riesgo y Factores de Prevención | <p>Para la educación y aprendizaje, los factores de riesgo y de prevención pueden afectar a los niño/as durante diferentes etapas de sus vidas. El taller ayudará a los padres a identificar cómo en cada etapa, ocurren riesgos que se pueden cambiar a través de una intervención preventiva. Intervenciones</p> | <p>Talleres de corta duración Talleres concurrentes Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas Talleres de Inmersión Talleres</p> | <p>Se adapta al nivel de necesitado: Elemental Intermedio Superior</p> | <p>El taller se adapta en modalidad y costo conforme a las horas que se elijan: 2hrs 3hrs</p> | X | X |

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller (incluya materiales) | Modalidades (Ejemplos) | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|--------------|------------------|--|------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | <p>familiares, escolares, y comunitarias dirigidas a ayudar a que los niño/as desarrollen conductas positivas. Se atenderá la importancia de que si estos factores no son tratados, los comportamientos negativos pueden llevar a riesgos adicionales, tales como el fracaso académico y dificultades sociales, que aumentan el riesgo. Se incluirá una sección para que los padres entiendan que las primeras interacciones de los niño/as ocurren en la familia. Se discuten varios ejemplos tales como: a veces la situación familiar aumenta el riesgo del niño/a para el abuso de drogas en el futuro, por ejemplo cuando existe: la falta de cariño y respaldo por parte de los padres o de los cuidadores; una crianza ineficiente; y un cuidador que abusa de las drogas. Las familias</p> | interdisciplinarios | | <p>4hrs 5hrs 6hrs</p> | | |

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller (incluya materiales) | Modalidades (Ejemplos) | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|--------------------|--|---|--|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 9. Gestión Escolar | Política Pública del Departamento de Educación | <p>pueden proveer protección contra un futuro abuso de drogas cuando hay: un vínculo fuerte entre los hijos y los padres; participación de los padres en la vida del niño; y límites claros y una disciplina aplicada consistente.</p> <p>Los padres conocerán los detalles de la Carta Circular Núm. 15-2013-2014 – Política pública sobre la integración activa de madres, padres o encargados en los procesos educativos en las escuelas del DE y las del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, La Ley 246-2011 – Ley para la Seguridad y Protección de menores, artículo 5, Obligaciones de la Familia y el proyecto Centro de Recursos para Madres, Padres o Encargados. Además de otras leyes estatales y federales en sus incisos específicos, que fundamenta la</p> | <p>Talleres de corta duración</p> <p>Talleres concurrentes</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas</p> <p>Talleres de Inmersión</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> | <p>Se adapta al nivel de necesitado:</p> <p>Elemental</p> <p>Intermedio</p> <p>Superior</p> | <p>El taller se adapta en modalidad y costo conforme a las horas que se elijan:</p> <p>2hrs</p> <p>3hrs</p> <p>4hrs</p> <p>5hrs</p> <p>6hrs</p> | X | X |

AMM

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller (incluya materiales) | Modalidades (Ejemplos) | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---------------------|---|--|--|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| | | <p>Política Pública sobre la participación de las madres, padres o encargados del DE tales como la Ley 149-999, según enmendada, conocida como la Ley Orgánica, del DE; Ley 234-1998 – que establece tiempo a los padres para visitar la escuela de sus hijos; Ley 195-2012 – Carta de Derechos del Estudiante de PR; Ley Federal 107-110 – NCLB; Ley Núm. 51-1996 – Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos y los Estándares Nacionales para la Participación de los Padres y las Madres, entre otros.</p> | | | | | |
| 10. Gestión Escolar | El rol de los Padres y su relación con el rendimiento estudiantil | El taller está dirigido a que los padres comprendan que para mejorar la educación de los niños es fundamental el compromiso y participación de la | Talleres de corta duración Talleres concurrentes Mini cursos de corta duración con | Se adapta al nivel de necesitado: Elemental Intermedio | El taller se adapta en modalidad y costo conforme a las horas que se elijan: | X | X |

AMM

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller (incluya materiales) | Modalidades (Ejemplos) | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|--------------|------------------|--|---|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| | | <p>familia desde la enseñanza preescolar hasta la enseñanza media o universitaria. Se atenderá: Ambiente de familia que motive el aprendizaje; El apoyo de los padres y las madres define el éxito académico de un estudiante; Expectativas altas</p> <p>Padres y madres comprometidos con la educación de sus hijos. Se integrarán los Estándares Nacionales para la Participación de los Padres, Madres o Encargados. Se discutirá sobre los niveles de intervención, nivel participación y apoyo general; Nivel Participación diaria (Voluntarios, Colaboración con la escuela - Mejora el clima de la escuela); Nivel Administración escolar (Toma de decisiones - (Mejora la efectividad de la escuela); y Nivel</p> | <p>metas claramente establecidas</p> <p>Talleres de Inmersión</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> | Superior | <p>2hrs</p> <p>3hrs</p> <p>4hrs</p> <p>5hrs</p> <p>6hrs</p> | | |

AMM

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller (incluya materiales) | Modalidades (Ejemplos) | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---------------------|---|---|--|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 11. Gestión Escolar | Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico | <p>Administración escolar (Toma de decisiones - Mejora la efectividad de la escuela)</p> <p>El taller le permitirá analizar ejemplos para interpretar y manejar el resultado del examen o informe. Al revisar un examen o informe el padre podrá ver en qué áreas tuvo el estudiante mayores dificultades y quizás por qué. Esto es especialmente importante en las clases en las que el material va profundizándose de una sección a la que sigue, como en las matemáticas. Se discutirán los siguientes pasos cuando su hijo recibe su examen: Diálogo sobre las respuestas erróneas con su hijo y descubra por qué respondió de esa manera (A veces un hijo no entiende o lee mal las preguntas. O quizás sí se sabía la respuesta pero no supo</p> | <p>Talleres de corta duración</p> <p>Talleres concurrentes</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas</p> <p>Talleres de Inmersión</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> | <p>Se adapta al nivel de necesitado:</p> <p>Elemental</p> <p>Intermedio</p> <p>Superior</p> | <p>El taller se adapta en modalidad y costo conforme a las horas que se elijan:</p> <p>2hrs</p> <p>3hrs</p> <p>4hrs</p> <p>5hrs</p> <p>6hrs</p> | X | X |

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller (incluya materiales) | Modalidades (Ejemplos) | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|--------------|------------------|--|------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | <p>cómo darla claramente); Padre e hijo deben leer y discutir todos los comentarios que el maestro apunte en un examen calificado (Si algún comentario no está claro, dígame al hijo que le pida al maestro que se lo explique); Recordar que las pruebas estandarizadas y los sistemas de calificación no son perfectos (Cada formato tiene sus propias limitaciones. Cuando ayude a su hijo a esforzarse al máximo para las pruebas que debe dar y en la tarea para el hogar, también recuérdale que las pruebas son una parte más de su educación. Con el apoyo del padre, madre o encartado y participación, el estudiante estará bien encaminado hacia un futuro brillante.</p> | | | | | |



| Área medular | Título de taller | Descripción del taller (incluya materiales) | Modalidades (Ejemplos) | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---------------------|---|--|---|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 12. Gestión Escolar | La Transición Escolar: Seguimiento y retos que forman el éxito del estudiante en la Escuela | La transición escolar puede ser un momento especialmente estresante y difícil para los estudiantes y los padres. El taller enseñará a los padres cómo aumentar la confianza del alumno para que la transición sea más fácil y menos aterradora tanto para él como para sus padres. Se adiestrará a los padres para que entiendan que para algunos estudiantes estas transiciones pueden suponer grandes problemas e influir en su aprovechamiento. De vez herramientas para hacer el proceso con menos estresores mediante una explicación de lo que el padre y el estudiante puede enfrentar en cada paso y cómo manejarlo para que no afecte o menos el aprovechamiento académico. Los padres entenderán que con una | Talleres de corta duración Talleres concurrentes Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas Talleres de Inmersión Talleres interdisciplinarios | Se adapta al nivel de necesitado: Elemental Intermedio Superior | El taller se adapta en modalidad y costo conforme a las horas que se elijan: 2hrs 3hrs 4hrs 5hrs 6hrs | X | X |

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller (incluya materiales) | Modalidades (Ejemplos) | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|---------------------|--|--|--|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 13. Gestión Escolar | El desarrollo del liderazgo y participación de los padres para promover el proceso de toma de decisiones | <p>comunicación efectiva ellos pueden participar en lo que sucede en la vida de su hijo/a cuando pasa a formar parte de un nuevo contexto educativo.</p> <p>El taller cubrirá aquellas áreas relacionadas a ser padres. El ser padre a menudo lleva a otras experiencias de liderazgo. Los padres reconocerán que El deseo de ayudar a sus hijos en la escuela puede llevar a las personas al Comité Escolar. <i>Los padres pueden identificar actividades o proyectos</i></p> <p>- Ellos pueden ver la necesidad de un jardín de juegos o alguna otra facilidad y ver como logran conseguirlo. O ellos pueden tomar la batuta al tratar de prevenir a la comunidad de la violencia y del abuso de sustancias nocivas. <i>Voluntariado</i> - En esta etapa muchos padres trabajan como</p> | <p>Talleres de corta duración</p> <p>Talleres concurrentes</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas</p> <p>Talleres de Inmersión</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> | <p>Se adapta al nivel de necesitado:</p> <p>Elemental</p> <p>Intermedio</p> <p>Superior</p> | <p>El taller se adapta en modalidad y costo conforme a las horas que se elijan:</p> <p>2hrs</p> <p>3hrs</p> <p>4hrs</p> <p>5hrs</p> <p>6hrs</p> | X | X |

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller (incluya materiales) | Modalidades (Ejemplos) | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|--------------|------------------|--|------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | <p>voluntarios en programas comunitarios y como tutores de alfabetismo, mediadores, mentores para niños y jóvenes en riesgo. Muchos otros pueden participar como voluntarios en iniciativas comunitarias. Estos puestos de voluntariado pueden convertirse en oportunidades de liderazgo (director de la junta, por ejemplo) o en puestos permanentes (director de un programa). A través del taller se capacitarán para que puedan desarrollar suficientes habilidades para llevar a cabo ese rol con éxito. Algunas de las áreas en las que los padres recibirán adiestramiento general son: habilidades comunicativas, planificación, facilitación del grupo, resolver problemas y resolución de conflictos, entre otros.</p> | | | | | |

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller (incluya materiales) | Modalidades (Ejemplos) | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|-----------------|--------------------------------|--|---|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 14. Otras áreas | Comunicación Efectiva | Las interacciones de la escuela a la casa y de la casa a la escuela son más significativas cuando una comunicación es clara y útil. En el taller conocerán cómo se benefician los estudiantes, las familias, las escuelas, los maestros y las comunidades. | Talleres de corta duración Talleres concurrentes Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas Talleres de Inmersión Talleres interdisciplinarios | Se adapta al nivel de necesitado: Elemental Intermedio Superior | El taller se adapta en modalidad y costo conforme a las horas que se elijan: 2hrs 3hrs 4hrs 5hrs 6hrs | X | X |
| 15. Otras áreas | Programa de Educación Especial | El taller de educación especial se ofrece un enfoque práctico de este ámbito, de tal manera que, sin olvidar los supuestos teóricos necesarios intenta ofrecer pautas de acción educativas | Talleres de corta duración Talleres concurrentes Mini cursos de corta duración con metas claramente | Se adapta al nivel de necesitado: Elemental Intermedio Superior | El taller se adapta en modalidad y costo conforme a las horas que se elijan: | X | X |

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller (incluya materiales) | Modalidades (Ejemplos) | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|--------------|------------------|--|--|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| | | <p>aplicables a las distintas necesidades educativas especiales.</p> <p>En el taller se discuten herramientas de aprendizajes para niños/as de educación especial. También se analizan las leyes de educación especial, quiénes cualifican para beneficios de educación especial y proyectos especiales para estudiantes y padres.</p> | <p>establecidas</p> <p>Talleres de Inmersión</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> | | <p>2hrs</p> <p>3hrs</p> <p>4hrs</p> <p>5hrs</p> <p>6hrs</p> | | |

| Área medular | Título de taller | Descripción del taller (incluya materiales) | Modalidades (Ejemplos) | Nivel (elemental, intermedio y superior) | Duración del taller o servicio | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|-----------------|----------------------|---|---|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 16. Otras áreas | Uso de la tecnología | La tecnología como herramienta de aprendizaje puede fortalecer el aprovechamiento académico del estudiante. El taller discute las estrategias de enseñanza con el uso de la tecnología. | Talleres de corta duración Talleres concurrentes Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas Talleres de Inmersión Talleres interdisciplinarios | Se adapta al nivel de necesitado: Elemental Intermedio Superior | El taller se adapta en modalidad y costo conforme a las horas que se elijan: 2hrs 3hrs 4hrs 5hrs 6hrs | X | X |

RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (Sistema Universitario Ana G. Méndez, Inc dba, Universidad del Turabo)

| Modalidades | Nivel | Duración del taller o Servicio | Costo por taller | Cantidad de Participantes a atender | Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes | Recursos Humanos con maestría | Recursos Humanos con doctorado |
|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Talleres de corta duración | Elemental, Intermedio y Superior | 2 hrs | \$ 750.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 1,150.00 | 10-25 | \$ 46.00 | | |
| Talleres de corta duración | Elemental, Intermedio y Superior | 3 hrs. | \$ 1,125.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 1,725.00 | 10-25 | \$ 69.00 | | |
| Talleres de corta duración | Elemental, Intermedio y Superior | 4 hrs. | \$ 1,350.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 2,100.00 | 10-25 | \$ 84.00 | | |
| Talleres de corta duración | Elemental, Intermedio y Superior | 5 hrs. | \$ 1,575.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 2,475.00 | 10-25 | \$ 99.00 | | |
| Talleres de corta duración | Elemental, Intermedio y Superior | 6 hrs. | \$ 1,800.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 2,850.00 | 10-25 | \$ 114.00 | | |
| Talleres concurrentes | Elemental, Intermedio y Superior | 2 hrs | \$ 750.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 1,150.00 | 10-25 | \$ 46.00 | | |
| Talleres concurrentes | Elemental, Intermedio y Superior | 3 hrs. | \$ 1,125.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 1,725.00 | 10-25 | \$ 69.00 | | |
| Talleres concurrentes | Elemental, Intermedio y Superior | 4 hrs. | \$ 1,350.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 2,100.00 | 10-25 | \$ 84.00 | | |
| Talleres concurrentes | Elemental, Intermedio y Superior | 5 hrs. | \$ 1,575.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 2,475.00 | 10-25 | \$ 99.00 | | |
| Talleres concurrentes | Elemental, Intermedio y Superior | 6 hrs. | \$ 1,800.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 2,850.00 | 10-25 | \$ 114.00 | | |
| Mini Cursos | Elemental, Intermedio y Superior | 2 hrs | \$ 750.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 1,150.00 | 10-25 | \$ 46.00 | | |
| Mini Cursos | Elemental, Intermedio y Superior | 3 hrs. | \$ 1,125.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 1,725.00 | 10-25 | \$ 69.00 | | |
| Mini Cursos | Elemental, Intermedio y Superior | 4 hrs. | \$ 1,350.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 2,100.00 | 10-25 | \$ 84.00 | | |
| Mini Cursos | Elemental, Intermedio y Superior | 5 hrs. | \$ 1,575.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 2,475.00 | 10-25 | \$ 99.00 | | |
| Mini Cursos | Elemental, Intermedio y Superior | 6 hrs. | \$ 1,800.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 2,850.00 | 10-25 | \$ 114.00 | | |
| Talleres de Inmersión | Elemental, Intermedio y Superior | 2 hrs | \$ 750.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 1,150.00 | 10-25 | \$ 46.00 | | |
| Talleres de Inmersión | Elemental, Intermedio y Superior | 3 hrs. | \$ 1,125.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 1,725.00 | 10-25 | \$ 69.00 | | |
| Talleres de Inmersión | Elemental, Intermedio y Superior | 4 hrs. | \$ 1,350.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 2,100.00 | 10-25 | \$ 84.00 | | |
| Talleres de Inmersión | Elemental, Intermedio y Superior | 5 hrs. | \$ 1,575.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 2,475.00 | 10-25 | \$ 99.00 | | |
| Talleres de Inmersión | Elemental, Intermedio y Superior | 6 hrs. | \$ 1,800.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 2,850.00 | 10-25 | \$ 114.00 | | |
| Talleres Interdisciplinarios | Elemental, Intermedio y Superior | 2 hrs | \$ 750.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 1,150.00 | 10-25 | \$ 46.00 | | |
| Talleres Interdisciplinarios | Elemental, Intermedio y Superior | 3 hrs. | \$ 1,125.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 1,725.00 | 10-25 | \$ 69.00 | | |
| Talleres Interdisciplinarios | Elemental, Intermedio y Superior | 4 hrs. | \$ 1,350.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 2,100.00 | 10-25 | \$ 84.00 | | |
| Talleres Interdisciplinarios | Elemental, Intermedio y Superior | 5 hrs. | \$ 1,575.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 2,475.00 | 10-25 | \$ 99.00 | | |
| Talleres Interdisciplinarios | Elemental, Intermedio y Superior | 6 hrs. | \$ 1,800.00 | 13-15 | N/A | X | X |
| | | | \$ 2,850.00 | 10-25 | \$ 114.00 | | |

Firma: *Diyaeta Luisa Mejias*