

## WORKFORCE TRAINING & EMPLOYMENT CENTER (WOTEC)

### Talleres a Padres / Madres y Encargados

Diseñados según las disposiciones aplicables a la Participación de los Padres -Parental Involvement - del Título I, Parte A (Non-regulatory Guidance del 23 de abril del 2004)



Nuestra filosofía:

Todas las familias pueden contribuir al éxito de sus hijos.

El apoyo familiar protege y promueve el éxito estudiantil.

Conectar la escuela y la familia como socios de la educación de la niñez obtiene resultados y produce mejor rendimiento académico.

Los Talleres a padres deben estar vinculados al aprendizaje de los estudiantes y a lo que cubre el maestro en el salón hogar.

El padre, madre o encargado debe ser tratado como adulto y las actividades deben estar alineadas en el paradigma andragógico.

Atendemos todas las Regiones Educativas



INCLUIMOS TEMAS BAJO  
LOS SEIS (6) ESTÁNDARES  
PARA PROMOVER LA  
PARTICIPACIÓN DE PADRES  
EN LAS ESCUELAS DEL  
DEPR: (1) INTEGRACIÓN DE  
LA FAMILIA AL ENTORNO  
FAMILIAR; (2)  
COMUNICACIÓN EFECTIVA;  
(3) APOYO AL ÉXITO DEL  
ESTUDIANTE; (4)  
APODERAMIENTO DE LOS  
PADRES; (5) PODER  
COMPARTIDO; Y (6)  
COLABORACIÓN CON LA  
COMUNIDAD ESCOLAR

Talleres en cumplimiento con la  
Carta Circular Núm. 15-2013-  
2014, "Política Pública sobre la  
*integración activa de madres,  
padres o encargados en los  
procesos educativos en las  
escuelas del Departamento de  
Educación de Puerto Rico*"

Licitador ELA # 7813

### Wotec

501 Olmo St. Apt 210  
San Juan, PR 00924  
(787) 281-6237  
Fax: (787) 765-7207  
wotecpr@aol.com

### Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Workforce Training & Employment Center (WOTEC)

2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:

- |             |                                     |            |                                     |
|-------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|
| a. Arecibo  | <input checked="" type="checkbox"/> | h. Vieques | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. Bayamón  | <input checked="" type="checkbox"/> | i. Culebra | <input type="checkbox"/>            |
| c. Caguas   | <input checked="" type="checkbox"/> |            |                                     |
| d. Humacao  | <input checked="" type="checkbox"/> |            |                                     |
| e. Mayagüez | <input checked="" type="checkbox"/> |            |                                     |
| f. Ponce    | <input checked="" type="checkbox"/> |            |                                     |
| g. San Juan | <input checked="" type="checkbox"/> |            |                                     |

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Áreas:

Facilitación del aprendizaje en el hogar

Fortalecimiento del hogar

Gestión Escolar

Otras áreas

*Mencione:* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. Dirección postal: 501 Olmo st. Apt. 210 Highland Park Apartments, San Juan, PR 00924

5. Dirección física: Marginal 65 Infantería #23, Urb. San Agustín, San Juan, PR 00925

6. Teléfono: 787 281-6237

7. Fax: 787 765-7207

8. E-mail: wotecpr@aol.com

1. Persona contacto:

Nombre: Rosa Julia Orama Ortiz

Puesto: Directora Académica

Número de Teléfono: 787 587-5036 /787 281-6237

## Resumen de Ofrecimientos

La investigación científica claramente ha conectado la familia y la comunidad con el éxito escolar y les responsabiliza por las tasas de graduandos de escuela secundaria, ya que los estudiantes deben ser preparados para convertirse en ciudadanos productivos y competentes dentro de la sociedad altamente globalizada que les espera cuando ingresen a la vida universitaria o el mundo del trabajo. Fortalecer esa conexión escuela-familia es necesaria y esencial si se intenta aumentar el éxito escolar. La integración activa de los padres en la educación de sus hijos está directamente relacionada con un resultado educativo positivo (Ames & Archer, 1987). Además, está asociado con un mejoramiento en la conducta en la escuela, competencias sociales y un mejor desempeño escolar (Fantuzzo, Davis & Ginsburg, 1995). Se ha probado que los estudiantes con padres que participan activamente en los asuntos escolares tienen mejor ajuste emocional (Izzo et al., 1999) y mejor comunicación y destrezas sociales (Marcom, 1999).

Nuestra institución apoya y favorece las estrategias de educación adulta del DEPR para el adiestramiento de los padres/madres y encargados. Estamos disponibles para participar en el proceso de formación auto dirigida de padres maduros capaces de incorporarse activamente al proceso orientación-aprendizaje de sus hijos. Reforzaremos la capacidad de los padres para hacer frente a las transformaciones sociales a la par que promovemos la coexistencia pacífica, la tolerancia y participación productiva de los padres como ciudadanos de sus comunidades y vecindarios.

Nuestro proyecto de educación a padres/madres y encargados les proveerá una clara conciencia de sí mismos y de la necesidad de renovar sus conocimientos para desempeñar el rol que le corresponde dentro del sistema educativo: apoyar a sus hijos a alcanzar el logro académico y ser socios del DEPR en la travesía de vida de sus hijos e hijas. Bajo nuestro modelo andragógico, practicarán su propia educación y generarán su propio auto aprendizaje.

**Tabla de Ofrecimientos de Adiestramiento a Padres, Madres o Encargados (enmendado)**

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar	Elementos de un aprendizaje exitoso en el hogar: "Padres-maestros en control del progreso escolar de sus hijos."	<p>La falta de apoyo en el hogar afecta al niño, quien debido a su inexperiencia opta por no cumplir con sus compromisos escolares, viendo a la escuela como un castigo, generando entonces un rendimiento escolar insatisfactorio.</p> <p>Los padres que trabajan y los que no trabajan serán capacitados para prestar la máxima atención a las asignaciones y el trabajo escolar de sus hijos. Los padres serán sensibilizados sobre la importancia de: estimular y motivar, facilitar técnicas de estudio e investigación, establecer un horario y lugar agradable de estudio, fomentar la lectura y la comunicación oral y escrita.</p> <p>Materiales didácticos: portafolio con material educativo y presentación sobre el tema, libreta y bolígrafo.</p> <p>Base Científica: Andragogía y Modelo de Aprendizaje Cooperativo entre el padre adulto y el niño</p>	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio superior	2 horas	x	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1.Facilitación del aprendizaje en el hogar	Descubre tus talentos de enseñanza para apoyar y desarrollar académicamente tus hijos desde el hogar en conexión activa con los maestros.	<p>Todo padre tiene talentos para apoyar y desarrollar académicamente sus hijos desde el hogar en conexión con los maestros. Esa relación de ayuda saludable se construye mediante interacciones innumerables sobre el paso del tiempo. Los padres aprenderán que las tareas escolares no son solo una oportunidad para que los estudiantes aprendan, también le proporcionan la oportunidad de descubrir sus talentos y capacidades de enseñanza y aprendizaje divertido para involucrarse en la educación de sus hijos y de fortalecer la comunicación con los maestros para ofrecer una ayuda integral al estudiante.</p> <p>Materiales didácticos: portafolio con material educativo y presentación sobre el tema, libreta y bolígrafo.</p> <p>Base Científica: Andragogia y Modelo de Aprendizaje Cooperativo entre el padre adulto y el niño</p>	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio superior	2 horas	x	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar	Padres socios educativos: Modelo Escuela-Familia-Comunidad para Aumentar la participación de padres al servicio de las escuelas y los estudiantes	<p>Los padres son adiestrados sobre la nueva visión del DEPR encaminada a aumentar la participación de padres en seis (6) áreas de Estándares Nacionales dirigidos a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes: integración de las familias al entorno escolar, comunicación efectiva, apoyar el éxito del estudiante, apoderamiento de los padres, poder compartido y colaboración con la comunidad. Los padres son orientados sobre las diferentes maneras y opciones en que pueden integrarse a ayudar las escuelas y apoyar a sus hijos académicamente.</p> <p>Materiales didácticos: portafolio con material educativo y presentación sobre el tema, libreta y bolígrafo.</p> <p>Base Científica: Andragogía, Modelo Joyce Epstein- School-Family and Community Partnerships y Pedagogía Sistémica</p>	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio superior	2 horas	x	

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1.Facilitación del aprendizaje en el hogar	Padres Sabios Comunicadores: Técnicas efectivas de comunicación y colaboración con los maestros de tus hijos y la administración escolar.	Numerosas Investigaciones han mostrado que los niños mejoran en la escuela cuando los padres tienen comunicación frecuente con los maestros y además se involucran en las actividades de la escuela. Una comunicación cercana entre padres y maestros y la administración escolar puede ayudar a los niños al existir sentido de comunidad entre la familia y la escuela. Los padres aprenderán técnicas efectivas para comunicarse con los maestros para que sepan que los padres están preocupados e interesados en el progreso de su niño.  Materiales didácticos: portafolio con material educativo y presentación sobre el tema, libreta y bolígrafo.  Base Científica: Andragogía, Teorías de la Psicología de la Comunicación	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio superior	2 horas	x	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1.Facilitación del aprendizaje en el hogar	Congreso para aprender a ser el coach educativo (mertor) de tu hijo adolescente: Encaminando el joven a su destino profesional a través de límites sin violencia.	Este congreso está dirigido a fortalecer las relaciones y comunicación entre los padres y sus hijos de escuela intermedia y superior para apodar los estudiantes hacia el éxito escolar estableciendo límites familiares sin violencia y con buen manejo de la ira y la frustración. Se logrará que tanto los padres como sus hijos miren al futuro profesional y las metas de estudio. Se ofrecen tres talleres de inmersión de dos horas cada uno para convertir los padres en coach educativos (mentores) de sus hijos, como sigue: tema 1) Generar Fortaleza interior en tu hijo Tema 2) Ambientes familiares saludables y límites de acción sin violencia, tema 3) comunicación sin violencia y límites en el uso de la tecnología.	Talleres de inmersión de varios días (cada taller de dos horas para un total de 6 horas. Se ofrecen tres temas de inmersión de dos horas cada uno: Tema 1) Generar Fortaleza interior en tu hijo. Tema 2) Ambientes familiares saludables y límites de acción sin violencia, Tema 3) Comunicación sin violencia y límites en el uso de la tecnología	Intermedia, superior	6 horas	x	



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar	Educación para la Excelencia: Mentoría Individualizada a padres en la integración de contenidos estándares curriculares al aprendizaje en el hogar	<p>Un componente importante del éxito del estudiante depende de cómo se les ayuda a aprender en el hogar. Esta actividad persigue reducir la tensión de los padres al estudiar con sus hijos en el hogar y reconoce que cada estudiante y cada familia son individual en cantidad y calidad de apoyo escolar que brindan a sus hijos. Los padres serán adiestrados en grupos pequeños organizados por asignaturas: español, inglés o matemáticas sobre cómo aprenden los estudiantes por grados y asignaturas mediante actividades prácticas, obtienen nuevas competencias e ideas prácticas sobre la manera de ayudar a sus hijos en la casa de acuerdo a las necesidades individuales y adquieren información básica sobre los estándares de contenido, currículos y métodos de evaluación usados en la escuela.</p> <p>Materiales didácticos: portafolio con material educativo y presentación sobre el tema, libreta y bolígrafo.</p> <p>Base Científica: Andragogía y Modelo de Pedagogía Sistémica Familiar</p>	Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados. (3 sesiones de 2 horas)	Elemental	6 horas	X	

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar	<p>Importancia del Desarrollo de las Destrezas Cognitivas Ejecutivas en tus hijos para un mejor desempeño académico y social.</p>	<p>Las habilidades cognitivas conocidas como destrezas ejecutivas son esenciales al desarrollo del estudiante porque impactan directamente sus logros académicos y el comportamiento social. Los padres aprenderán a reconocer las funciones ejecutivas que regulan los pensamientos, las emociones y las acciones de su hijo, en tres categorías principales: 1) autocontrol de la concentración, la atención y el dominio de impulsos, 2) Memoria de trabajo para retener el conocimiento, 3) flexibilidad cognitiva para imaginar, crear y solucionar problemas. Las destrezas ejecutivas ayudan a los estudiantes a organizar, priorizar, establecer metas, auto regular las emociones, iniciar y completar las actividades académicas eficientemente.</p> <p>Materiales didácticos: portafolio con material educativo y presentación sobre el tema, libreta y bolígrafo.</p> <p>Base Científica: Andragogía y Modelo de Aprendizaje Cognoscitivo</p>	<p>Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p>	<p>Elemental</p>	<p>2 horas</p>	<p>x</p>	

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar	Gerencia para la Vida: Fortalece la autoestima y la auto aceptación de tu hijo para un mejor desempeño escolar	<p>El taller de autoestima presenta enfoques prácticos y diferentes para desarrollar el valor interior de cada ser humano. El padre descubre todo lo que puede lograr con sus hijos y su capacidad para que sean personas felices y exitosas en la escuela y en la vida.</p> <p>Materiales didácticos: portafolio con material educativo y presentación sobre el tema, libreta y bolígrafo.</p> <p>Base Científica: Andragogía y Modelo sistema de interacción Familiar (Ferreira 2003)</p> <p>Area de investigación: Psicología clínica y salud</p>	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio Superior	2 horas		x



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. Fortalecimiento del hogar	Expectativas, acciones y actitudes de los padres y efectos sobre el rendimiento escolar de sus hijos.	<p>Las expectativas de los padres, sus actitudes y acciones tendrán un gran impacto sobre el rendimiento académico de sus hijos. Es fundamental aclarar las expectativas para ayudar y apoyar el rendimiento en forma positiva y potenciar el apoyo a su hijo. Los padres aprenderán a manejar las emociones propias y las de sus hijos, tales como limitaciones, triunfos, miedos, frustraciones y establecer expectativas realistas de acuerdo al desarrollo madurativo y emocional de cada niño o adolescente.</p> <p>Materiales didácticos: portafolio con material educativo y presentación sobre el tema, libreta y bolígrafo.</p> <p>Base Científica: Andragogía y Modelo de aprendizaje cognitivo</p> <p>Área de investigación: Neurociencia afectiva y Psicología Positiva del aprendizaje</p>	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio superior	2 horas		x



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. Fortalecimiento del hogar	Impacto de la Inteligencia emocional en el aprendizaje y el éxito de vida de tu hijo	<p>La inteligencia emocional es un tema clave en el desarrollo de un niño. En un mundo complejo como en el que vivimos, las personas emocionalmente estables tienen mayor éxito en la vida y son más felices. Los padres aprenderán a construir un modelo de madurez emocional para ayudar a los hijos a reconocer, identificar y gestionar sus emociones de manera adecuada para conseguir equilibrio personal, mejor desempeño escolar y relaciones armoniosas en su entorno familia-escuela-comunidad.</p> <p>Materiales didácticos: portafolio con material educativo y presentación sobre el tema, libreta y bolígrafo.</p> <p>Base Científica: Andragogía y Teoría de la Inteligencia Múltiple (Howard Gardener, 1983)</p> <p>Área de investigación: Neurofisiología de las emociones</p>	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio superior	2 horas		X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. Fortalecimiento del hogar	Adolescencia: Lucha de poder y autonomía y cómo prevenir sus efectos negativos en la conducta y el trabajo escolar	<p>La adolescencia requiere de los padres una comunicación abierta, sana y sincera en su relación con sus hijos, basada en un diálogo sincero, donde ambos se esfuerzan por aprender a escucharse y entenderse mutuamente. Los padres aprenderán a que la adolescencia requiere hacer una revisión de los estilos de vida y de las formas de relaciones en familia para conceder la autonomía e independencia que requiere el adolescente en su camino a la adultez sin afectar el desempeño escolar y la conducta responsable.</p> <p>Materiales didácticos: portafolio con material educativo y presentación sobre el tema, libreta y bolígrafo.</p> <p>Base Científica: Andragogía y Teoría de la Modificación de la Conducta</p>	Taller de día completo	Intermedio y superior	6 horas		x

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. Fortalecimiento del hogar	Padres de mentes transformadoras : El reto de la transición social y emocional de tu hijo/hija a la escuela intermedia en ruta al éxito escolar y la vida universitaria	<p>Este taller ayudará a los padres a apoyar a sus hijos en la transición a escuela intermedia. Se les ayudará a entender el concepto y cultura de la escuela intermedia en lo relacionado con las responsabilidades significativas de los estudiantes y los padres, expectativas de comportamiento, expectativas académicas, requisitos de diploma, organización escolar y la importancia de entender el desarrollo social y emocional de los adolescentes y su ajuste al cambio.</p> <p>Materiales didácticos: portafolio con material educativo y presentación sobre el tema, libreta y bolígrafo.</p> <p>Base Científica: Andragogia y Modelo Cognitivo-Conductual</p>	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	intermedio	2 horas	x	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. Fortalecimiento del hogar	Padres de mentes transformadoras : El reto de la transición social y emocional de tu hijo/hija a la escuela superior en ruta al éxito escolar y la vida universitaria	Este taller ayudará a los padres a apoyar a sus hijos en la transición a la escuela secundaria. Entenderán el concepto y cultura de la escuela secundaria sobre: responsabilidades significativas de los estudiantes y los padres, expectativas de comportamiento y académicas, requisitos y créditos para graduación, estructura de horarios, servicio comunitario, organización escolar y el desarrollo social y emocional de los adolescentes y su ajuste al cambio en camino a la universidad.  Materiales didácticos: portafolio con material educativo y presentación sobre el tema, libreta y bolígrafo.  Base Científica: Andragogía y Modelo Cognitivo-Conductual	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	superior	2 horas	x	



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. Fortalecimiento del hogar	Acompañantes Activos en los sueños de tus hijos: La graduación de escuela secundaria y la Transición a la Vida Universitaria	La transición a la vida universitaria puede ser un desafío para la familia en ajustes al cambio y los costos para cubrir su educación. Los padres aprenderán a motivar sus hijos para completar la escuela secundaria y a prepararse para los emocionantes años de adulto universitario. Reciben orientación para ayudar y apoyar sus hijos en la toma de decisiones de carreras y conocerán formas creativas y realistas de costear la educación universitaria.  Materiales didácticos: portafolio con material educativo y presentación sobre el tema, libreta y bolígrafo.  Base Científica: Andragogía y Modelo Racional de Toma de Decisiones	Tres (3) Talleres de inmersión individuales cada uno de dos horas:  Tema 1 Toma de Decisiones de Carreras  Tema 2 Expectativas de la Vida Universitaria  Tema 3 Financiamiento de estudios universitarios	superior	6 horas	x	



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. Fortalecimiento del hogar	Padres Forjadores de Ciudadanos Felices : Nueva Ética para la Crianza de Estudiantes Responsables	<p>Ninguna labor humana es más útil y compleja que la paternidad responsable. Los padres conocerán la relación vital entre la crianza responsable y el éxito escolar cubriendo los temas de: Crianza formativa de buenos ciudadanos, Desarrollo afectivo del estudiante, Importancia de formar hijos sociables, generosos, respetuosos, responsables hacia la escuela y exploración de los talentos de tus hijos para u mejor desempeño escolar.</p> <p>Materiales didácticos: portafolio con material educativo y presentación sobre el tema, libreta y bolígrafo.</p> <p>Base Científica: Andragogía, Modelos Emergentes de Paternidad y Modelo de Sociedad y política familiar (Gorta Esping –Anderson, 2000)</p> <p>Área de Investigación: Psicología Afectiva</p>	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia superior	2 horas	x	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. Fortalecimiento del hogar	Responsabilidad Parental por la salud, nutrición y Seguridad de los estudiantes listos para aprender	<p>La alimentación, la salud y la seguridad son esenciales a un buen desempeño escolar. Los padres aprenderán como la alimentación variada y balanceada es fundamental para el crecimiento y desarrollo del ser humano porque con ella el estudiante tiene la posibilidad de alcanzar bienestar física y mental, para lograr una mejor calidad de vida y rendimiento escolar. Se discute la bandeja renovada de alimentos del comedor escolar y como evitar problemas de sobrepeso, trastornos alimentarios y buenos hábitos de salud y seguridad.</p> <p>Materiales didácticos: portafolio con material educativo y presentación sobre el tema, libreta y bolígrafo.</p> <p>Base Científica: Andragogía, Modelos Gestión de salud comunitaria y Modelos de Salud Familiar Comunitaria.</p>	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia superior	2 horas	x	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. Fortalecimiento del hogar	Cerebros Poderosos: Bases biológicas y psicológicas del comportamiento, el aprendizaje y la disciplina positiva de tus hijos.	<p>La conducta humana está totalmente relacionada con el cerebro, el sistema nervioso, las regiones cerebrales y sustancias específicas relacionadas con nuestras formas de comportamiento. Los padres conocerán los aspectos biológicos del comportamiento humano y la disciplina, para buen entendimiento de la conducta escolar de sus hijos, en conjunción con los factores psicológicos y sociales que inciden de igual manera en ella.</p> <p>Materiales didácticos: portafolio con material educativo y presentación sobre el tema, libreta y bolígrafo.</p> <p>Base Científica: Andragogía, Modelo de Neurociencia Cognitiva y Psicología Conductual</p>	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia superior	2 horas	x	



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. Fortalecimiento del hogar	Aprende a proteger tus hijos y llevarlos por la ruta de éxito escolar. Modelo de Factores de Riesgo y Factores de protección	<p>Los padres aprenderán a proteger a sus hijos de los Factores de riesgo existentes en las conductas negativas, actitudes, creencias y acciones del propio estudiante o de su familia, escuela o comunidad que pueden estar ocasionando trastornos de conducta escolar de los estudiantes. Los padres conocerán los Factores de Prevención que tiene a su vez el individuo, la familia, la escuela y la comunidad para fortalecer la calidad de vida y el aprovechamiento académico de los estudiantes.</p> <p>Materiales didácticos: portafolio con material educativo y presentación sobre el tema, libreta y bolígrafo.</p> <p>Base Científica: Andragogía y Modelo de prevención de Factores de Riesgo y Prevención y conductas ATOD.</p>	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedia superior	2 horas	x	



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
3. Gestión Escolar	Padres como Líderes Escolares Activos : Aprendiendo, Colaborando y Transformando los estudiantes en Líderes de su propio Destino Académico.	Con el Taller de liderazgo transformacional escolar a padres se busca desarrollar sus habilidades del liderazgo comunitario escolar, de manera que se integren a colaborar activamente en las escuelas. Se busca establecer una interacción más participativa entre familia-escuela y a la vez capacitar a los padres a desarrollar también habilidades de liderazgo en sus hijos y que les transmitan el deseo de lucha frente al reto de completar con éxitos sus estudios. Se estimulará que los padres se integren activamente a trabajar en las escuelas, para que sus hijos imiten el liderazgo de sus padres. Los padres aprenderán a transmitir y fomentar con sus actuaciones y enseñanzas, la figura de un líder, la cual aprenderá a ejercer activamente dentro del hogar, en la escuela y la comunidad.	Talleres de inmersión de varios días Se ofrecen seis (6) talleres de inmersión en liderazgo escolar de una hora cada uno: Tema 1 : Estructura, Funciones y procedimientos del sistema escolar Tema 2: Derechos y Responsabilidades de los padres hacia la escuela Tema 3: Entendiendo la diversidad escolar Tema 4: Desarrollo de Habilidades como líder escolar Tema 5 y 6: Herramientas para desarrollar liderazgo en tus hijos	6 horas	x		
		Materiales didácticos: portafolio con material educativo y presentación sobre el tema, libreta y bolígrafo.					
		Base Científica: andragogía y liderazgo educativo					



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
3.Gestión Escolar	Padres en Conexión con la Docencia: Capacitación de Padres Voluntarios para apoyo e Integración a la Sala de Clases	<p>El voluntario escolar trabaja con las fortalezas y debilidades de la comunidad escolar para plantear una reconstrucción del ser humano y las escuelas. Debe poseer destrezas de comunicación, optimismo, y estar dedicado a la transformación social de las escuelas. Los padres voluntarios que sirven de apoyo a la sala de clases y cualquier otro serán adiestrados para realizar con mayor efectividad la misión de mentoría o apoyar al maestro en la sala de clases. Esto incluye capacitarlos para promover valores y destrezas sociales entre los estudiantes tales como: buenas relaciones interpersonales, respeto, convivencia pacífica, seguir instrucciones, tolerancia, comunicación entre pares, responsabilidad, entre otras.</p> <p>Materiales didácticos: portafolio con material educativo y presentación sobre el tema, libreta y bolígrafo.</p> <p>Base Científica: Andragogía, liderazgo educativo y Neuroliderazgo</p>	<p>Talleres de inmersión de varios días</p> <p>Los voluntarios participan de tres (3) talleres de inmersión de dos horas cada uno, o participan de temas individuales de 2 horas cada uno:</p> <p>Tema 1: Servicio Comunitario y Liderazgo Transformacional del estudiante y la escuela</p> <p>Tema 2: El servicio comunitario escolar como herramienta de apoderamiento comunitario para el éxito escolar</p> <p>Tema 3: Enseñanza en equipo, apoyo al maestro y mentoría de estudiantes</p>	6 horas	x		

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
3. Gestión Escolar	¿Cómo crear un ambiente agradable que fomente la integración de los padres a colaborar en la educación de sus hijos?	<p>El deber social de educar los hijos le corresponde a la sociedad de trabajo colaborativo compuesta por la escuela y la familia. La educación de calidad o aquella que refleja progreso académico requiere del aprendizaje de experiencia significativa, para lo que es necesario una coherencia de contacto estrecho entre los maestros y la familia. Los padres serán adiestrados para conocer la nueva cultura escolar de participación de las familias donde son escuchados, apreciados, informados y toman decisiones relevantes sobre la educación de sus hijos. Los padres entenderán las múltiples formas en que pueden aportar al sistema educativo de manera amplia y no limitada y como están alineadas a Estándares de Calidad de participación.</p> <p>Materiales didácticos: portafolio con material educativo y presentación sobre el tema, libreta y bolígrafo.</p> <p>Base Científica: Andragogía, Modelo Escuela-Familia-Comunidad (Joyce Epstein)</p>	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	2 horas	x		



**TABLA RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (WOTEC)**

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Talleres de inmersión (cada taller de dos horas para un total de 6 horas. Se ofrecen tres temas de inmersión de dos horas cada uno.) y Talleres de días completos.	Intermedio, Superior	6 hrs.	\$ 1,800.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,850.00	10-25	\$ 114.00		
Actividades prácticas de integración de los padres de la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos.	Elemental	6 hrs.	\$ 1,800.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,850.00	10-25	\$ 114.00		

Firma: 