

**Tabla 1: Información del proponente**

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: <b>IntroLogic Services Corp.</b>		
2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:		
a. Arecibo	<input checked="" type="checkbox"/>	h. Vieques <input type="checkbox"/>
b. Bayamón	<input checked="" type="checkbox"/>	i. Culebra <input type="checkbox"/>
c. Caguas	<input checked="" type="checkbox"/>	
d. Humacao	<input checked="" type="checkbox"/>	
e. Mayagüez	<input type="checkbox"/>	
f. Ponce	<input type="checkbox"/>	
g. San Juan	<input checked="" type="checkbox"/>	
3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.		
<u>Áreas :</u>		
Facilitación del aprendizaje en el hogar		X
Fortalecimiento del hogar		X
Gestión Escolar		X
Otras áreas		X
<i>Mencione:</i> <u>Salud, Violencia, Suicidio,</u>		
_____		
_____		
4. Dirección postal: P O BOX 1508 Sabana Seca Puerto Rico 00952		
5. Dirección física: Inmaculada #B4 calle Cruz, Toa Baja Puerto Rico 00949		
6. Teléfono: 787 370 2901	7. Fax:	8. E-mail: <a href="mailto:solovelez@gmail.com">solovelez@gmail.com</a>
9. Persona contacto: Wilfredo Vélez		
Nombre: Wilfredo Vélez		
Puesto: Presidente		
Número de teléfono:		
787-370- 2901		



# Resumen Proyecto Familia Siglo 21

---

El Proyecto Familia Siglo 21 refleja los principios medulares enmarcados en adiestramientos para los padres, madres y encargados de los estudiantes. Los talleres que conforman este documento son de apoyo psicoeducativo para padres, madres y encargados vinculado al aprendizaje de los estudiantes y su entorno de familia-escuela, en defensa, protección y seguridad hacia un estilo de vida saludable que provee el éxito de sus hijos. La Escuela como organización y los padres como socios, juntos en colaboración para la convivencia sin violencia ni discriminación para buscar la adquisición de conocimientos y habilidades sobre temas relacionados con la vida saludable y en comunidad.

Estos talleres están correlacionados para facilitar la creación de diversos temas y realizarlos por sesiones, cada una de las cuales propone una serie de actividades que en conjunto persiguen un propósito y una temática común. Su implementación puede ser por separado, concurrente (mismo horario, diferente espacio), de manera subsecuente (un taller por semana), por turnos subsecuentes (un taller por la mañana y otro por la tarde durante una semana) y talleres de un día.

El padre, madre o encargado será tratado como un adulto y las actividades serán alienadas en el paradigma andragógico. La fuente de aprendizaje no es la enseñanza, sino la experiencia. Por ello, el educador de adultos se identifica como un observador del mundo que facilita el intercambio de experiencias. Por cuanto todos nuestros talleres se fundamentan en las experiencias vividas como adultos en lenguaje sencillo y balanceado, intercalado con actividades interactivas, audiovisual, dinámicas de grupos y manualidades. Son pertinentes porque parten de la experiencia, de lo concreto a la práctica cotidiana. Prioriza la atención a los hechos de la vida diaria interrelacionado la familia, escuela y comunidad, que redunden en el éxito del estudiante. Este principio de sinergia es fundamental para el logro de las metas compartidas. Los padres se capacitarán en el acceso a las oportunidades de aprendizaje que apoyarán el éxito escolar de sus hijos.

Todas las familias tienen la capacidad de contribuir al éxito de sus hijos y empoderarlos para ser personas de influencia en nuestra sociedad. Nuestro Programa de Talleres Familia Siglo 21 resalta la importancia de organizarse como familia-escuela en cada comunidad teniendo la conciencia que son los socios de influencia primaria del desarrollo de la educación de sus hijos. La familia es la plataforma primaria que aporta actitudes, valores y conceptos para que la niñez obtenga resultados de éxitos como hijos, estudiantes y luego como profesionales exitosos.

El Programa de Talleres Familia Siglo 21 trabaja para la educación de los padres en el entendimiento de las etapas críticas de la vida, con el fin de empoderar a los hijos para construir en ellos una identidad saludable y sentido de destino.



Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encarga2.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidad (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Cómo ayudar a mis hijos a obtener buenas calificaciones	Concienciar a los padres, madres y encarga2 sobre cómo enseñar a sus hijos/as la elaboración de las metas en forma sistemática viendo como fin los resulta2 de las mismas. Pasarán por el proceso de formulación de metas y cómo sentarse luego con sus hijos para redactarlas de acuerdo a su edad y visión de lo esperado. Para este taller se utilizará computadora, proyector, libretas, bolígrafos, papel manila, marcadores, cinta adhesiva, papel de maquinilla. Se entregará copia de los puntos más importantes y Certificado de participación.	Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedia Superior	2 horas	x	x
Facilitación del aprendizaje en el hogar	El poder de las palabras y su relación en la conducta y aprendizaje de mis hijos	Los padres compartirán sobre los comentarios positivos y negativos que recibieron en su niñez y adolescencia y de cómo estos impactaron sus vidas. Reflexionarán en torno a sus confesiones sobre sus hijos(as). Analizarán historias hipotéticas y reales en sub grupos. Se trabajará una lista de confesiones positivas como modelo para utilizarlas con sus hijos. Se utilizará computadora, proyector, material impreso, papel, bolígrafo. Se entregará material de ayuda. Certificado de participación.	Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedia Superior	2 horas	x	x

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidad (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
<b>Facilitación del aprendizaje en el hogar</b>	Cómo ayudar a mis hijos a obtener buenas calificaciones , cuando hablamos de necesidades educativas especiales	Concienciar a los padres, madres y encarga2 sobre cómo enseñar a sus hijos/as la elaboración de las metas en forma sistemática viendo como fin los resulta2 de las mismas. Pasarán por el proceso de formulación de metas y cómo sentarse luego con sus hijos para redactarlas de acuerdo a su edad y visión de lo esperado. Para este taller se utilizará computadora, proyector, vídeos, bolígrafos, papel manila, marcadores, cinta adhesiva, papel de maquinilla. Se entregará copia de los puntos más importantes y Certificado de participación.	Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identifica2.	<b>Elemental Intermedia</b>	<b>2 horas</b>		<b>x</b>
<b>Facilitación del aprendizaje en el hogar.</b>	Disciplinando a mis hijos sin sermonear	Los padres reflexionarán sobre su forma de disciplinar a sus hijos y aplicarán estrategias nuevas en subgrupos a situaciones que se entregarán en material impreso y que expondrán a través de socio dramas. Se utilizará computadora, proyector, material impreso, papel, bolígrafo y de entregará folleto informativo del taller. Certificado de participación.	Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino.	<b>Intermedia Superior</b>	<b>2 horas</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Facilitación del aprendizaje en el hogar.</b>	Preparando un ambiente adecuado en el hogar para un aprendizaje efectivo	Los padres compararán y contrastarán el hogar de antes y el de ahora en términos del uso del tiempo para diversiones, tareas escolares, labores en el hogar, reuniones familiares y salidas familiares, medios de comunicación, etc. Diseñarán el hogar ideal en términos de ubicación de muebles, ventilación y claridad, rincón de lectura,	Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino.	<b>Elemental Intermedio Superior</b>	<b>2 horas</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidad (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		distribución de tiempo para actividades familiares, tareas escolares, diversión, uso de la tecnología, uso del refuerzo positivo a través del tono de voz y lenguaje corporal. Se utilizará organizador gráfico, pizarra, papel manila, marcador, computadora, proyector, papel, bolígrafos y crayolas o lápices de color. Certificado de participación					
<i>SW</i> 1.Facilitación del aprendizaje en el hogar	Aprendiendo con mi hijo(a)	Los padres, madres y encargados identificarán situaciones para mejorar con relación al aprendizaje de sus hijos. Diseñarán un decálogo como compromiso para hacerse alianza de sus hijos en el aprendizaje. Se utilizará computadora, proyector, papel, bolígrafo, pizarra, papel de construcción. Se entregará material de ayuda. Certificado de participación.	Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental Intermedio	2 horas	x	x
1 Facilitación del aprendizaje en el hogar	Aprendiendo con mi hijo(a) cuando hablamos de necesidades educativas especiales.	Los padres, madres y encargados identificarán las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos. Aprenderán las destrezas de estudio necesarias y como aplicarlas para ayudarlo a sus hijos a aumentar su aprovechamiento académico. Diseñarán un decálogo como compromiso para hacerse alianza de sus hijos en el aprendizaje. Se utilizará computadora, proyector, videos, papel, pega bolígrafo, pizarra, papel de construcción. Se entregará material de ayuda. Certificado de participación	Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identifica	Elemental Intermedio	2 horas		x

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidad (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
<b>1.Facilitación del aprendizaje en el hogar.</b>	La importancia de la lectura en el desarrollo de las destrezas académicas.	Los padres recordarán lecturas de su niñez y adolescencia. Reflexionarán en torno al uso de la lectura como instrumento de crecimiento, de apoderamiento, de aprendizaje. Se les entregarán lecturas cortas del periódico, literatura, especiales del supermercado, tirillas cómicas revistas, internet, Biblia, para leer, disfrutar, analizar y relacionar con diferentes materias. Se prepararán para motivar a sus hijos y tener experiencias de lectura con ellos. Se utilizará computadora, proyector, periódicos, revistas, material impreso de literatura, internet y otros. Se entregará material relevante del tema. Certificado de participación	Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino.	<b>Elemental Intermedia</b>	<b>2 horas</b>	<b>x</b>	
<b>Facilitación del aprendizaje en el hogar.</b>	La influencia de la música en el aprendizaje	Los padres cantarán, bailarán y tararearán canciones. Comentarán sobre sus sensaciones. Se presentarán videos cortos del efecto de la música rápida en comparación con la instrumental suave en las moléculas del agua, así como estudios para la producción de leche en las vacas, sanidad en los enfermos y en el aprendizaje de niños. Participarán en dinámicas contestando prueba utilizando la música instrumental suave como recurso para ambientar y captar un mayor poder de concentración. Se analizarán resulta2 y se ofrecerán sugerencias para usarla en el hogar para las tareas escolares y para dormir. Se utilizará computadora, proyector, música y folleto con literatura relacionada. Certificado de participación	Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino.	<b>Elemental Intermedia Superior</b>	<b>2 horas</b>	<b>x</b>	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidad (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
<b>Facilitación del aprendizaje en el hogar.</b>	Conociendo los distintos estilos de aprendizaje la inteligencia múltiple de mi hijo(a)	Identificarán el estilo de aprendizaje propio de su hijo(a) para ayudarlo a un mejor rendimiento académico. Trabajarán en sub grupos para identificar estilos de aprendizaje en diferentes escenarios .Identificarán el tipo de inteligencia más sobresaliente y su capacidad de aprendizaje. Los participantes se dividirán en grupos para trabajar cada uno de ellos en un tipo de inteligencia diferente. Se utilizará computadora, proyector, videos, diagrama de Venn, manipulativos, música, fotos, elementos ornamentales, sudoku, palabra grama, materiales deportivos, papel, bolígrafos, tijeras, pega, papel de construcción. Certificado de participación.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	<b>Elemental Intermedia Superior</b>	<b>6 horas</b>		<b>X</b>
<b>Facilitación del aprendizaje en el hogar.</b>	Cómo el acoso escolar y cibernético puede afectar el aprendizaje de mi hijo(a).	Compararán y contrastarán entre situaciones de acoso y de violencia. Se presentarán casos para discusión en grupo. Se utilizará computadora, proyector, artículo del periódico, vídeos. Certificado de participación.	Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino.	<b>Elemental Intermedia Superior</b>	<b>6 horas</b>		<b>X</b>
<b>Facilitación del aprendizaje en el hogar.</b>	Efecto de la salud y la nutrición en el aprendizaje	Se analizarán los factores de riesgo de salud y nutrición en el desarrollo del niño y cómo pueden afectar su aprendizaje. Se tomarán signos vitales a los participantes para auscultar cómo se sienten físicamente y el efecto emocional que se vive cuando hay alguna inestabilidad. Se entregará un cuestionario para que identifiquen alguna irregularidad en el niño que pueda ser palpada por observación directa. Los diagnósticos no serán discuti2 oralmente por la Ley de privacidad. El profesional de la salud discutirá los síntomas que deben ser	Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino.	<b>Elemental Intermedia Superior</b>	<b>2 horas</b>		<b>X</b>

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidad (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		observa2 y la tabla de alimentos nutritivos para detectar un diagnóstico a tiempo como medida preventiva y garantizar una salud óptima como responsabilidad de los padres. Se utilizará computadora, proyector, videos, material impreso, papel, instrumentos para detectar los vitales. Se entregará material informativo. Certificado de participación.					
<i>MT</i> <b>Gestión Escolar</b>	Una familia con liderazgo desarrolla hijos con propósito	Concienciar sobre el liderazgo que se puede desarrollar en el hogar y cómo se benefician los hijos <b>en relación a su aprovechamiento académico</b> .. Visualizarán cómo los líderes resuelven los conflictos. Escribirán su propósito luego de un proceso de reflexión y escribirán su visión familiar. Se utilizará computadora, videos, proyector, papel y bolígrafo. Certificado de participación.	Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino.	<b>Elemental Intermedia Superior</b>	<b>2 horas 2 horas</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Gestión Escolar</b>	Comunicación efectiva de los padres con el Personal escolar	Los participantes evaluarán distintos tipos de comunicación, identificarán los distractores que afectan la comunicación, examinarán diferentes formas de dirigirse a la autoridad para resolver una situación, llevar una inquietud o hacer alguna solicitud, simularán situaciones en donde utilizarán el lenguaje oral y corporal correcto para convertirse en agentes proactivos y contagiar a otros padres a integrarse a la escuela para servir de apoyo a sus hijos y a la comunidad escolar. Se utilizará rollo de cordón para dinámica, material impreso, papel, bolígrafos, computadora, proyector, cartulinas, marcadores. Se entregará literatura para estudio. Certificación de participación.	Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino.	<b>Elemental Intermedia</b>	<b>2 horas</b>	<b>x</b>	