
1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: LGP Consulting Group, Inc.

2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:

- | | | | |
|-------------|--------------------------|------------|--------------------------|
| a. Arecibo | <input type="checkbox"/> | h. Vieques | <input type="checkbox"/> |
| b. Bayamón | <input type="checkbox"/> | i. Culebra | <input type="checkbox"/> |
| c. Caguas | <input type="checkbox"/> | | |
| d. Humacao | <input type="checkbox"/> | | |
| e. Mayagüez | XX | | |
| f. Ponce | XX | | |
| g. San Juan | <input type="checkbox"/> | | |
-

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Áreas:

Facilitación del aprendizaje en el hogar X

Fortalecimiento del hogar X

Gestión Escolar X

Otras áreas X

Mencione: Bullying: El manejo de situaciones de conflicto en que mi hijo/a es la víctima o el/la agresor.

Padres, madres o encargados y personal escolar luchando juntos contra la violencia escolar.

Conversatorios y grupos focales como medio para facilitar el contacto entre padres y maestros.

Técnicas de asertividad y afrontamiento ante la presión de pares.

Cómo ser padres inteligentes emocionalmente.

4. Dirección postal: Urb. Mansiones de Cabo Rojo #6 Calle Gaviota, Cabo Rojo, PR 00623

5. Dirección física: Urb. Mansiones de Cabo Rojo #6 Calle Gaviota, Cabo Rojo, PR 00623

6. Teléfono: 787-605-8450 787-951-1097

7. Fax: 787-255-1461

8. E-mail: lmgp30@hotmail.com

9. Persona contacto:

Nombre: **Dra. Lizzie García**

Puesto: Presidenta


Número de teléfono: 787-605-8450

Sobre **LGP** Consulting Group, Inc.

LGP Consulting Group, Inc. ofrece servicios profesionales a escuelas y otras organizaciones desde el 2004. Hemos dedicado nuestros esfuerzos al desarrollo de programas de servicio clínico, adiestramiento y evaluación externa para agencias, escuelas y otras organizaciones. Aspiramos a establecer lazos colaborativos para promover la identificación de retos y necesidades en el ambiente escolar y desarrollar alternativas reales para enfrentar los mismos. Hemos colaborado en el desarrollo de programas de adiestramiento para promover el proceso de reflexión interna del personal escolar, padres y directores/as como medio para iniciar esfuerzos de cambio y mejoramiento. Entre éstos proyectos se encuentran:

Mi escuela Soñada: Proyecto de Transformación Escolar

Más Allá del Mejoramiento: Transformando una Comunidad de Aprendizaje
Guiada por los Estándares y la Excelencia


 Talleres para padres y maestros pertenecientes a escuelas públicas de los distritos de Mayagüez, Añasco, Lajas, Maricao, Yauco, Hormigueros, Aguada y Moca.

Los oficiales principales de LGP Consulting Group, Inc. cubren los campos de psicología industrial, psicología clínica, terapia de matrimonio y familia, conducta organizacional y consejería profesional. El banco de recursos profesionales disponibles abarca otras áreas especializadas incluyendo educación, trabajo social, evaluación, seguridad y leyes. Sirve de dirección de trabajo el objetivo central de *Facilitar el Cambio, Una Organización a la Vez*.

LGP Inc. propone el programa de adiestramiento **Creando Puentes: Actividades de Adiestramiento a Padres, Madres o Encargados Dirigidas a Mejorar el Aprovechamiento Académico de los Estudiantes Mediante el Desarrollo de Destrezas de Apoyo y Colaboración Escolar en Padres, Madres** y dirigido a promover el mejoramiento del aprovechamiento académico de los/las estudiantes por medio de la capacitación de los padres, madres o encargados de los niveles educativos elemental, intermedio y superior para trabajar en equipo. Este proyecto es parte del cambio fundamental del paradigma tradicional de la escuela como centro exclusivo de aprendizaje hacia la realidad nueva propuesta por investigaciones recientes de que el aprendizaje surge y se facilita en la interacción de los/las estudiantes con su entorno escolar, familiar y comunitario (Epstein, J.L., 2011, Lueder, D.C, 2011).


TABLA 2. CATÁLOGO DE TALLERES Propuesta Original 67 Pags


Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluye materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar	El padre, madre o encargado como facilitador del aprendizaje en el hogar (E-1)	Este taller tendrá como objetivos: Discutir las posibles causas del bajo aprovechamiento académico. Explicar estrategias a utilizar que ayuden a mejorar el aprovechamiento académicos de sus hijos/as. Material impreso.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos Talleres concurrentes.	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X


Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluye materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Cómo estimular y ayudar a mis hijos/as en sus estudios	Este taller tiene el objetivo familiarizar a los padres con el uso de estrategias motivadoras para facilitar el éxito académico y personal de sus hijos/as. Material impreso.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos Talleres concurrentes	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X
	La negociación como estrategia para mejorar las relaciones entre padres e hijos (E-2)	Mediante este taller se propone discutir las diferencias generacionales y el concepto de negociación como estrategia de disciplina efectiva. Material impreso.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos Talleres concurrentes.	Intermedio y superior	Dos horas	X	X


Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluye materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	La función motivadora y de modelaje de los padres, madres o encargados	Este taller tiene como propósito concienciar a los padres sobre la importancia del modelaje efectivo en el cambio de actitudes y comportamiento de sus hijos. Material impreso.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos Talleres concurrentes actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos.	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluye materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Rol de padre, madre o encargado como guía en la planificación de vida y carrera	El padre como herramienta para descubrir y reconocer en sus hijos sus talentos y destrezas relacionadas a la planificación de vida y carrera. Durante el taller se discutirán enlaces existentes en la búsqueda de información sobre las diferentes profesiones. Material impreso.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos Talleres concurrentes.	Intermedio y superior	Dos horas	X	X
	El uso del portafolio de vida y carrera como actividad familiar	Este taller pretende informar al padre y madre sobre los beneficios del uso del portafolio ocupacional y su aplicación. Los capacitará en la creación de los mismos y también se proveerá a los participantes un portafolio ocupacional.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos Talleres concurrentes.	Intermedio y superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluye materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	<p>Los padres, madres o encargados como fuente de optimismo y prioridades realistas</p>	<p>En esta experiencia de aprendizaje se pretende promover la autorreflexión y análisis en términos de cómo los padres y madres pueden ayudar a sus hijos(as) a solucionar sus problemas y manejar sus emociones y cómo esto promueve el acercamiento con sus hijos(as). Se espera, además, que los padres y madres desarrollen mejores destrezas de comunicación y mejoren el acercamiento hacia sus hijos(as).</p> <p>Material impreso</p>	<p>Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes.</p>	<p>Elemental, intermedio y superior</p>	<p>Dos horas</p>	<p>X</p>	<p>X</p>


Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluye materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Destrezas para facilitar el aprendizaje de niños y niñas con dificultades o necesidades especiales.	Aplicado a padres para ensayar alternativas educativas que faciliten su función como padres educadores ante problemas específicos de desarrollo y educativos específicos Material impreso.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos Talleres concurrentes.	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X
	El hogar como aspecto clave en el desarrollo de estrategias para establecer prioridades y el manejo del tiempo	Durante el taller los padres desarrollarán destrezas ejecutivas que faciliten el desarrollo en sus hijos de la habilidad para establecer prioridades y manejo del tiempo. Material impreso.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos Talleres concurrentes.	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluye materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	<p>Formas en que los padres, madres o encargados pueden facilitar el aprendizaje de niños y niñas con Déficit de Atención.</p>	<p>Este taller va dirigido a proveer un trasfondo completo del trastorno, diagnóstico, tratamiento y técnicas para manejar el trastorno por Déficit de Atención en el ámbito del hogar.</p> <p>Además, provee herramientas al padre y madre sobre cómo lidiar con las conductas del niño o adolescente relacionadas a la condición.</p> <p>Material impreso.</p>	<p>Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes.</p>	<p>Elemental, intermedio y superior</p>	<p>Dos horas</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

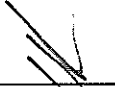
Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluye materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Consideración es prácticas sobre las inteligencias múltiples en el proceso de aprendizaje y la vida	Este taller pretende familiarizar a los padres con el modelo de inteligencias múltiples y las estrategias de enseñanza de acuerdo a cada inteligencia. Material impreso. Se utilizarán escalas.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X
	Una página a la vez: Promoviendo la lectura y escritura en el hogar	Este taller tendrá como objetivos: Orientar a los padres sobre cómo motivar a sus hijos/as para que amen la escritura y la lectura. Brindar estrategias y técnicas para que los padres puedan complementar el aprendizaje de sus hijo/as en el hogar.	Talleres concurrentes. Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos Talleres concurrentes.	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X


Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluye materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		Lograr que los padres comprendan la importancia de estimular y fomentar la escritura de sus hijos/as en el hogar. Material impreso.					
	El niño o niña con dislexia: Sobrepasando problemas de lectura	El objetivo de este taller es que los padres puedan entender la condición de la dislexia y aprender las alternativas o las actividades de aprendizaje que puedan facilitar la lectura en sus hijos. Material impreso.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos Talleres concurrentes.	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X
	El espectro autista y su impacto en el aprendizaje.	En este taller se discuten los diagnósticos bajo la sombra del espectro autista y las características particulares a la forma en que se presentan los mismos.. Discusión y práctica	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluye materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		de alternativas para facilitar el aprendizaje en el hogar. Material impreso.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos Talleres concurrentes.				
	Como enfrentar las demandas y necesidades de hijos/hijas con retardación mental.	Mediante la participación en este taller se espera que los padres entiendan la condición de retardación mental y puedan discutir y ensayar formas en las cuales sus hijos puedan adquirir conocimientos y destrezas que le ayuden en su aprovechamiento académico. Material impreso.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos Talleres concurrentes.	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X
	Aplicaciones y técnicas positivas de disciplina	En esta experiencia de aprendizaje se pretende que los padres y las madres participantes reflexionen sobre los siguientes temas:	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluye materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>Su definición personal de disciplina y los estilos utilizados para disciplinar.</p> <p>Cómo el estilo utilizado de disciplinar estimula o no la conducta de sus hijos(as).</p> <p>El efecto de la disciplina en el proceso educativo y el éxito en los(as) hijos(as).</p> <p>Material impreso.</p>	<p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes.</p>				

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluye materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	<p>Aprendizaje basado en el cerebro: Entendiendo cómo aprenden nuestros hijos e hija</p>	<p>El taller "Brain-based Learning" provee información sobre las funciones cerebrales cognitivas básicas para el aprendizaje, como lo son los diferentes tipos de atención, tipos de memoria y formas de percepción y procesamiento de información.</p> <p>Se da énfasis a la preparación del contexto de aprendizaje para promover significado emocional a las tareas durante los procesos de aprendizaje.</p> <p>Promueve la participación de los padres a traer experiencias y diseñar un modelo adecuado para el aprendizaje.</p> <p>Material impreso.</p>	<p>Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes.</p>	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X
<p>Diferencias generacionales: Entendiendo</p>		<p>Este taller tiene como objetivo que los padres Entiendan las diferencias generacionales (padres, abuelos e hijos) y cómo</p>	<p>Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o</p>	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X


Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluye materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	diferencias en actitudes y preferencias para facilitar el estudio	estas diferencias pueden afectar la calidad del apoyo al aprendizaje del niño. Material impreso.	vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos				
	El reto de la tecnología: Estableciendo reglas y expectativas sobre el uso de la tecnología.	Por medio de este taller, se le orientará a los padres sobre la importancia de mantener el control en el uso de la tecnología en el hogar y cómo utilizar la tecnología en forma disciplinada y efectiva. Material impreso.	Talleres concurrentes. Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos. Talleres concurrentes.	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluye materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	<p>Computadora 101: Lecciones básicas sobre el uso de la computadora como herramienta de estudio y aprendizaje.</p>	<p>Talleres prácticos sobre el uso de la computadora en el proceso de aprendizaje. Se desarrollarán destrezas de uso de programas como word e internet. La escuela debe proveer un salón de computadoras para realizar el taller. Material impreso y CD con ejercicios que los padres pueden utilizar con sus hijos.</p>	<p>Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos Talleres concurrentes.</p>	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X
	Padres, madres o encargados preparados, hijos/as vencedores	<p>Los participantes de este taller ensayarán estrategias de formación de hábitos y actitudes hacia a los estudios que favorezcan el éxito escolar. Material impreso.</p>	<p>Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos Talleres concurrentes.</p>	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X

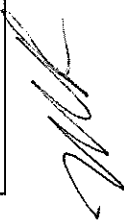
Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluye materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	La música como estrategia de enseñanza-aprendizaje	<p>El objetivo de este taller es discutir la influencia de la música en nuestro desarrollo, definir el concepto de inteligencias múltiples y discutir aplicaciones al proceso enseñanza aprendizaje.</p> <p>Material impreso.</p>	<p>Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes.</p>	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X
	Construcción de actividades para el hogar utilizando las inteligencias múltiples	<p>El propósito es abundar en los diferentes tipos de inteligencia y auscultar cómo los padres y madres pueden desarrollarlas desde su hogar. Este será un taller en el cual los participantes conocerán la teoría y podrán ponerla en práctica, desarrollando actividades que puedan aplicar en el hogar y respondan a sus necesidades particulares..</p> <p>Material impreso.</p>	<p>Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes.</p>	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X


Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluye materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Técnicas de modificación de conducta para ser utilizadas en el hogar dirigidas a aumentar el aprovechamiento académico	Este taller pretende orientar a los padres sobre los factores que promueven y mantienen el mal comportamiento en los jóvenes.. Identificar los problemas que más enfrentan los maestros y los padres y dar sugerencias sobre cómo atenderlos desde una perspectiva psicológica. Se discutirán técnicas de modificación de conducta y tipos de refuerzos que pueden ser utilizados en el hogar.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos Talleres concurrentes.	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X
	Hábitos de estudio en el hogar: clave para el mejoramiento del aprovechamiento académico	Material impreso. Con esta experiencia de aprendizaje se pretende concientizar a los padres y madres sobre su capacidad de aprender estrategias para enseñar a sus hijos(as) y contribuir al éxito escolar de éstos. Se familiariza a los	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X


Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluye materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>participantes con actividades que pueden ayudar a sus hijos(as) a desarrollar:</p> <p>Destrezas básicas importantes tales como: la lectura y la escritura, entre otras.</p> <p>Una actitud emprendedor(a).</p> <p>La curiosidad.</p> <p>Buenos hábitos de estudio.</p> <p>Una actitud positiva hacia la escuela.</p>	<p>completos</p> <p>Talleres concurrentes.</p>				
	<p>Enseñando a mi hijo/a a asumir responsabilidad por su conducta y aprendizaje</p>	<p>Material impreso.</p> <p>Este taller tendrá como objetivos:</p> <p>Capacitar a los participantes para que colaboren en el desarrollo académico, social y emocional de sus hijos/as.</p> <p>Establecer la importancia de la intervención total de los padres en la escuela.</p> <p>Que los padres reconozcan su capacidad para educar responsablemente a sus hijos/as.</p> <p>Material impreso.</p>	<p>Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes.</p>	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X


Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluye materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	<p>Integrando los temas escolares en el diario vivir familiar (E-1)</p>	<p>Este taller tiene como objetivo que los padres aprendan maneras innovadoras de integrar la información que se está presentando en la escuela en las actividades del diario vivir como ir al supermercado, ir de paseo, hacer las tareas en el hogar, dedicarse al jardín entre otras. El taller es práctico ya que presentará ejemplos y los padres trabajaran en el desarrollo de planes para integrar diferentes actividades de español, inglés ciencias, matemáticas y estudios sociales en el quehacer cotidiano de la familia. El tener a toda la familia involucrada además de ayudar a que el niño tenga mayor exposición a la información también proveerá modelos de comportamiento y aumentará la motivación de los estudiantes.</p> <p>Material impreso.</p>	<p>Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes.</p>	<p>Elemental, intermedio y superior</p>	<p>Dos horas</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluye materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Trabajo comunitario en familia como experiencia familiar de aprendizaje (E-1, E-3)	Este taller tiene como objetivo explicar las ventajas del trabajo voluntario en la experiencia de aprendizaje y en el desarrollo social y emocional del niño. Aprenderán la importancia del trabajo comunitario en familia y cómo esto ayuda a la unión familiar. Los padres conocerán alternativas para ofrecer trabajo voluntario en su comunidad y estrategias para medir el efecto en el hogar. Material impreso.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos Talleres concurrentes.	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. Fortalecimiento del hogar	Madres como jefas de familia y su misión educadora	Este taller va dirigido a proveer apoyo a la madre como jefa de familia y proveer información para el desarrollo de destrezas que faciliten su participación en la escuela y la función educadora en el hogar. Material impreso	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos Talleres concurrentes.	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X
	Desarrollo del cerebro, la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	Este taller tiene como propósito ayudar a los padres a crear conciencia sobre el impacto biológico y psicológico que ejercen las prácticas relacionadas a los estilos de vida familiares tales como la nutrición	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X


Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>actividades físicas y de desarrollo intelectual, sobre el aprendizaje y aprovechamiento académico de sus hijos</p> <p>Material impreso.</p>	<p>inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes.</p>				
	<p>Las altas expectativas de los padres, madres o encargados como factor para el desarrollo de resiliencia en niños y jóvenes</p>	<p>Este taller brindará información a los padres sobre el concepto de resiliencia y como la familia puede contribuir al desarrollo de la misma en sus hijos.</p> <p>Material impreso.</p>	<p>Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes.</p>	<p>Elemental, intermedio y superior</p>	<p>Dos horas</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
	<p>Como hablar de situaciones difíciles con hijos/hijas adolescentes (E-2)</p>	<p>Al finalizar este taller esperamos que los participantes puedan:</p> <p>Definir lo que es ser un padre responsable.</p>	<p>Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Talleres de</p>	<p>Elemental, Intermedio y superior</p>	<p>Dos horas</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

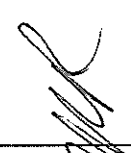
Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>Identificar el tipo de influencias ambientales que tienen sus hijos/as.</p> <p>Identificar los diferentes tipos de situaciones que enfrentan comúnmente con sus hijos/as y sus posibles causas.</p> <p>Señalar y poner en práctica las diferentes estrategias para resolver las situaciones negativas más comunes que surgen con sus hijos/as.</p> <p>Reflexionar sobre el tipo de rol que desempeñan con sus hijos/as.</p> <p>Material impreso.</p>	<p>inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes.</p>				
	<p>Como fortalecer mi autoestima como mejor instrumento de ayuda para mi hijo/hija.</p>	<p>Taller dirigido a que los padres comprendan los factores que influyen en una autoestima saludable de manera que puedan fortalecer su autoestima como medio para ser padres más efectivos en el proceso de enseñanza y</p>	<p>Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Talleres de</p>	<p>Elemental, intermedio y superior</p>	<p>Dos horas</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		desarrollo de sus hijos. Material impreso	inmersión de varios días y talleres de días completos Talleres concurrentes.				
	Comunicación efectiva entre padres e hijos (E-2)	En esta experiencia de aprendizaje se pretende promover la autorreflexión y análisis en términos del estilo y la calidad de comunicación particular de los padres y madres participantes y cómo ésta promueve el acercamiento con sus	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X

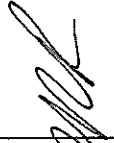


Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>hijos(as). Se espera, además, que los padres y madres desarrollen mejores destrezas de comunicación y mejoren el acercamiento hacia sus hijos(as).</p> <p>Material impreso.</p>	<p>varios días y talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes.</p>				
	<p>Etapas de desarrollo: Aspectos críticos del desarrollo de los hijos</p>	<p>Taller dirigido a que los padres entiendan los cambios físicos y psicológicos de sus hijos y cómo éstos impactan sus actitudes, valores y conductas hacia la escuela.</p> <p>Material impreso.</p>	<p>Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y</p>	<p>Elemental, intermedio y superior</p>	<p>Dos horas</p>	<p>X</p>	<p>X</p>


Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
			talleres de días completos Talleres concurrentes.				
	Etapas de desarrollo: La adolescencia como etapa de crisis y de potencial	Discusión de la adolescencia como etapa de mayor conflicto y como los padres pueden lidiar con sus efectos en el quehacer académico y otros aspectos de la vida diaria de los jóvenes. Material impreso.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días	Intermedio y superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
			completos				
	Etapas de desarrollo en niños con impedimentos	Discusión de las demandas específicas en el desarrollo de los niños o niñas con impedimentos y los retos que estas representan para los padres y el proceso educativo. Material impreso	Talleres concurrentes. Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X
	Factores de riesgo y factores de protección ante el reto de las adicciones	Familiarizar a los padres con aquellos factores ambientales, sociales y familiares que protegen a los jóvenes de las adicciones u otros problemas sociales Material impreso.	Talleres concurrentes. Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X

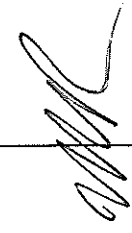
Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
			días completos				
	La violencia en el hogar: Su impacto en el desarrollo y el aprendizaje	Este taller promueve el conocimiento del impacto de la violencia en el hogar en sus múltiples manifestaciones sobre los procesos de desarrollo de los estudiantes	Talleres concurrentes. Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X
		Material impreso.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos				
	Contaminantes en el hogar y su impacto en el aprendizaje	Orientar a los padres sobre las sustancias y materiales contaminantes dentro del hogar que pueden afectar la salud y el desarrollo de los hijos/as. Material impreso.	Talleres concurrentes. Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X


Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Paz en la familia: creando un ambiente familiar armonioso	<p>La familia es la base del desarrollo de la personalidad de un individuo. Por lo que es de suma importancia que el ambiente que rodee al adolescente o al niño(a) sea uno de paz, amor y comprensión. La espiritualidad es una de las maneras de manejar nuestras emociones y actitudes negativas. No es necesario hablar de religiones al tocar el tema de espiritualidad, por lo que el taller propone dirigir a los participantes a conocer las distintas estrategias y técnicas de relajación, comunicación y apertura entre los miembros de una familia.</p> <p>Material impreso</p>	<p>completos</p> <p>Talleres concurrentes.</p> <p>Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes.</p>	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Estrategias para el manejo saludable del conflicto	Este taller el propósito de ayudar a crear conciencia en los padres y madres sobre las diferentes maneras de percibir un conflicto y las diferentes formas de enfrentarlo. Se discutirá además el manejo del conflicto como fuente de crecimiento personal. En adición de enfatizará en las consecuencias de la mal manejo de un conflicto. Material impreso.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos Talleres concurrentes.	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X
	Guiando a mi hijo a conocerse a si mismo	En este taller buscamos crear conciencia del papel activo de los padres y madres en el desarrollo de la autoconciencia (que es un desarrollo que se continúa durante todo el ciclo de vida). Este es el momento apropiado para que los estudiantes reconozcan sus debilidades y fortalezas, sus emociones,	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>sus metas y miedos. Es importante que el padre y madre tenga conocimiento sobre el proceso psicológico por el que pasan sus hijos(as) y aprendan cómo lidiar con este.</p> <p>Material impreso</p>	Talleres concurrentes.				
	¿Cómo ayudar a mi hijo/a en el logro de un mejor control emocional?	<p>El propósito de este taller es orientar a los padres sobre cómo lograr que su hijo/a controle el coraje, el miedo y otras emociones que generen conductas negativas.</p> <p>Material impreso</p>	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X


Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
			completos				
	Como ser un padre emocionalmente inteligente	Este taller pretende familiarizar al padre con lo que es la inteligencia emocional y la relación de ésta con el éxito en la vida. Se ensayaran estrategias para el desarrollo de las cinco competencias que comprenden la inteligencia emocional. Material impreso.	Talleres concurrentes. Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X
	¿Cómo manejar el estrés en el hogar?	Este taller tendrá como objetivos: Definir los conceptos de estrés, distrés y eustrés. Identificar su importancia en cuanto a las relaciones paterno-filiales. Reconocer la importancia de la capacidad para	Talleres concurrentes. Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X

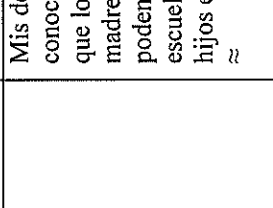



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>afrontar procesos de adaptación y cambio exitosamente.</p> <p>Ensayar distintas formas para prevenir y manejar el estrés.</p> <p>Adquirir destrezas para lograr organización y evitar situaciones estresantes de larga duración.</p> <p>Reconocer el impacto del estrés en el estrés de los estudiantes.</p> <p>Material impreso.</p>	<p>completos</p> <p>Talleres concurrentes.</p>				
	<p>Indicadores de depresión y ansiedad en niños y adolescentes: Como podemos ayudar.</p>	<p>Taller que ayude a los padres a identificar los signos y síntomas de la depresión y la ansiedad. Se explicará la etapa de desarrollo en la que se encuentra el niño o joven y su relación con los aspectos cognitivos, emocionales y de conducta. En adición se discutirán</p>	<p>Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días</p>	<p>Elemental, intermedio y superior</p>	<p>Dos horas</p>	<p>X</p>	<p>X</p>


Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		sugerencias y técnicas para trabajar con las diferentes situaciones producto del ciclo vital. Material impreso.	completos Talleres concurrentes.				
	¿Qué estilo de crianza utilizo en mi hogar?	Con este taller se pretende orientar a los padres y madres participantes sobre estilos efectivos de crianza de los hijos(as). Cada participante tendrá la oportunidad de evaluar el estilo de crianza que esta utilizando y los que éste tiene en el comportamiento, desarrollo y aprendizaje en la escuela de sus hijos(as). Material impreso.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos Talleres concurrentes.	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X
	Estrategias motivadoras para el aprendizaje (Libros	Este taller tiene como objetivo que los padres conozcan y aprendan a	Talleres de corta duración (dos horas) en	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X

AMR

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Vivientes y Estudios por Unidades) (E-1)	<p>utilizar las estrategias de Libros vivientes (Aprendizaje en ambiente real acompañado de desarrollo de libros en familia sobre temas aprendidos este acercamiento Estimula curiosidad, pensamiento creativo y amor por el aprendizaje enfatiza en el desarrollo de carácter y buenos hábitos)Y unidades (Selección de un tema de interés del niño dentro del que se preparan ejercicios relacionados a las actividades escolares logrando que el niño asocie lo aprendido con temas que le son agradables y pueda entender la aplicación que tienen materias que de otra manera pueden resultar muy técnicas. La ventaja es que aumenta la motivación del niño y facilita el aprendizaje por asociar los temas con otros que ya han sido aprendidos por el niño)</p>	<p>horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos Talleres concurrentes.</p>				


Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
3. Gestión Escolar	Participación de los padres, madres o encargados en las múltiples funciones y actividades de la escuela (E-1)	<p>Discusión de las múltiples actividades y funciones en las cuales los padres pueden participar activamente dentro de la escuela. Se tomará en consideración los intereses y necesidades de los padres y se creará un plan de trabajo que responda a las necesidades de la escuela que considere las necesidades de los padres</p> <p>Material impreso.</p>	<p>Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes.</p>	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X
	Mis destrezas y conocimientos: Lo que los padres, madres o encargados podemos aportar a la escuela de nuestros hijos e hijas. (E-1)	<p>El taller ayudará a los padres a identificar aquellas destrezas e intereses que puedan facilitar el logro de los objetivos plan programático de la escuela.</p>	<p>Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Talleres de</p>	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X


Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		Material impreso.	<p>inmersión de varios días y talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes.</p>				
	Como mejorar la comunicación con los maestros/as de mis hijos/hijas (E-2)	Se destacara la importancia de la comunicación efectiva entre padres y maestros y se facilitarán estrategias para mejorar esa comunicación.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
			<p>completos</p> <p>Talleres concurrentes.</p>				
	<p>Todo lo que los padres necesitan saber sobre la Política Pública del Departamento de Educación (E-4)</p>	<p>Se familiarizaran los padres con la política pública relacionada a la participación de los padres en la escuela .Se destacaran los beneficios de esta participación en sus vidas y la de sus hijos, en especial en su futuro. Se discutirán conceptos importantes sobre la</p>	<p>Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos</p>	<p>Elemental, intermedio y superior</p>	<p>Dos horas</p>	<p>X</p>	<p>X</p>


Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		familia como Institución social	Talleres concurrentes.				
	Derechos y responsabilidades de los padres, madres o encargados ante la escuela (E-4)	El taller tendrá como fin hacer un análisis y aplicación de los derechos de los padres en la educación: origen y aplicación, como medio para entender la dinámica de la interacción padre – docente. Se discutirán conceptos relevantes de familia, aspectos legales, implicaciones en la solución de problemas escolares, haciendo énfasis en la relación padre – docente, padre – tutor, padre – custodio.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos Talleres concurrentes.	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X

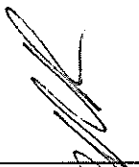



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	El rol de los padres y su relación con el rendimiento estudiantil	Se discutirán aspectos sobre la función de la familia en el desarrollo saludable, el éxito académico y en la vida de los hijos., en especial, el desarrollo de una estima positiva y el sentido de futuro y autoeficacia. Se capacitara a los padres en la importancia y maneras de ayudar a los hijos a establecer metas y objetivos de vida a tono con sus talentos y propósito de vida.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos Talleres concurrentes.	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X
	Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico.	En este taller se espera que los padres se familiaricen con el proceso de evaluación de exámenes y trabajos realizados por los hijos. Se dará énfasis a las destrezas a fortalecer según se reflejan por las deficiencias en los exámenes Conocerán	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		técnicas específicas para mejorar estas deficiencias en las materias académicas correspondientes.	talleres de días completos Talleres concurrentes.				
	La Transición Escolar: Retos ante el cambio de escuelas y el éxito del estudiante	Los padres conocerán sobre los efectos de las transiciones en los estudiantes, en especial en el rendimiento académico. Se explicará lo que la familia debe hacer para amortiguar este efecto y procurar que el cambio sea una oportunidad de crecimiento para el estudiante y la familia. Se enseñarán destrezas de vida que los padres deben comunicar a sus hijos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos Talleres concurrentes.	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X


Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	El desarrollo del liderazgo y participación de los padres para promover el proceso de toma de decisiones.	Se evaluará el nivel de participación escolar de los padres participantes en el taller. Se compartirán estrategias y alternativas para aumentar el mismo, se destacaran los beneficios para el estudiante y familia de esta participación.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos Talleres concurrentes.	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	¿Cómo desarrollar mi liderato?	Se cubrirán los diferentes estilos de liderato y las estrategias para desarrollar el liderato en los asuntos de la escuela de los hijos. Se incluirán las destrezas y características del líder efectivo y como estas se desarrollan. Se utilizarán ejemplos reales y prácticos que serán tomados de la realidad de cada escuela.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos Talleres concurrentes.	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X
	La participación responsable de los padres en la educación de sus hijos/as	Esta experiencia de adiestramiento tiene el objetivo primordial de concienciar a los padres sobre la importancia de su participación en la vida escolar de sus hijos. Se destacará ésta como una de las funciones éticas y legales principales de ser padre/madre. Se	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		trabajarán ejercicios que ayuden a los participantes a descubrir el porqué de esta responsabilidad y sus beneficios para toda la familia, en especial ,para el estudiante.	completos Talleres concurrentes.				
	Estrategias Prácticas para el desarrollo y continuación de comités de padres y otras actividades participativas de empoderamiento (E-4, E-5, E-6)	Este taller tiene como objetivo que los padres adquieran conocimientos a en los procedimientos a seguir para crear comités de padres, como motivar a otros padres a la participación, como organizar un grupo de trabajo. Se pretende que en el taller se comience la formación de dichos grupo si no los hay en la escuela	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos Talleres concurrentes.	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluye materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
4. Otras áreas	Bullying: El manejo de situaciones de conflictos en que mi hijo/hija es la víctima o el /la agresor/a.	Este taller tiene los siguientes objetivos :1-clarificar lo que es "Bullying" ,2-revisar sus causas específicas, 3-las características de la víctima y el agresor 4-las estrategias de atención y manejo por parte de los padres. 5-trabajar aspectos de desarrollo afectivo, de destrezas de vida y de modificación de conducta a los que pueden y deben recurrir los padres	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos Talleres concurrentes.	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X
	Padres, madres o encargados y el personal escolar: Luchando juntos contra la violencia escolar	Con este taller pretendemos cumplir los siguientes objetivos: Alertar a los participantes sobre los patrones y tendencias actuales de la violencia y las medidas preventivas.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluye materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		Facilitar el reconocimiento y la posibilidad de prevenir la violencia en nuestros(as) hijos(as). Proveer alternativas de manejo y prevención desde el hogar.	Talleres concurrentes.				
	Conversatorios y grupos focales como medio para facilitar el contacto entre padres y maestros (E-2)	Se familiarizará a los participantes con la técnica de grupos focales. Se espera que los padres, una vez conozcan la estrategia, la apliquen para desarrollar un grupo focal en la escuela	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X
	Técnicas de asertividad y afrontamiento ante la presión de pares. (E-2)	Se definirá que es asertividad. Discutiremos las características de la persona asertiva y cómo los padres pueden contribuir a su desarrollo en los hijos. Se discutirá cómo el ser asertivo ayuda a	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluye materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	¿Cómo ser un padre inteligente emocionalmente?	enfrentar la presión de coetáneos y la relación entre la seguridad personal y la confianza ensimismo y la asertividad. Los participantes podrán reconocer las técnicas de crianza que facilitan este desarrollo. Mediante role playings, se ensayarán las técnicas aprendidas Las investigaciones revelan que existe una relación entre el nivel de logro o éxito académico de los niños(as) y las expectativas de los padres y madres. Estos pueden contribuir grandemente al desarrollo de sus hijos(as). Para esto es importante que tengan expectativas realistas de los(as) hijos(as), se motiven y se comprometan a lograr lo mejor de sus ellos y ellas.	talleres de días completos Talleres concurrentes. Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos Talleres concurrentes.	Elemental, intermedio y superior	Dos horas	X	X