

Talleres
de
Integración
Activa en los
Procesos
Educativos
para la
Familia

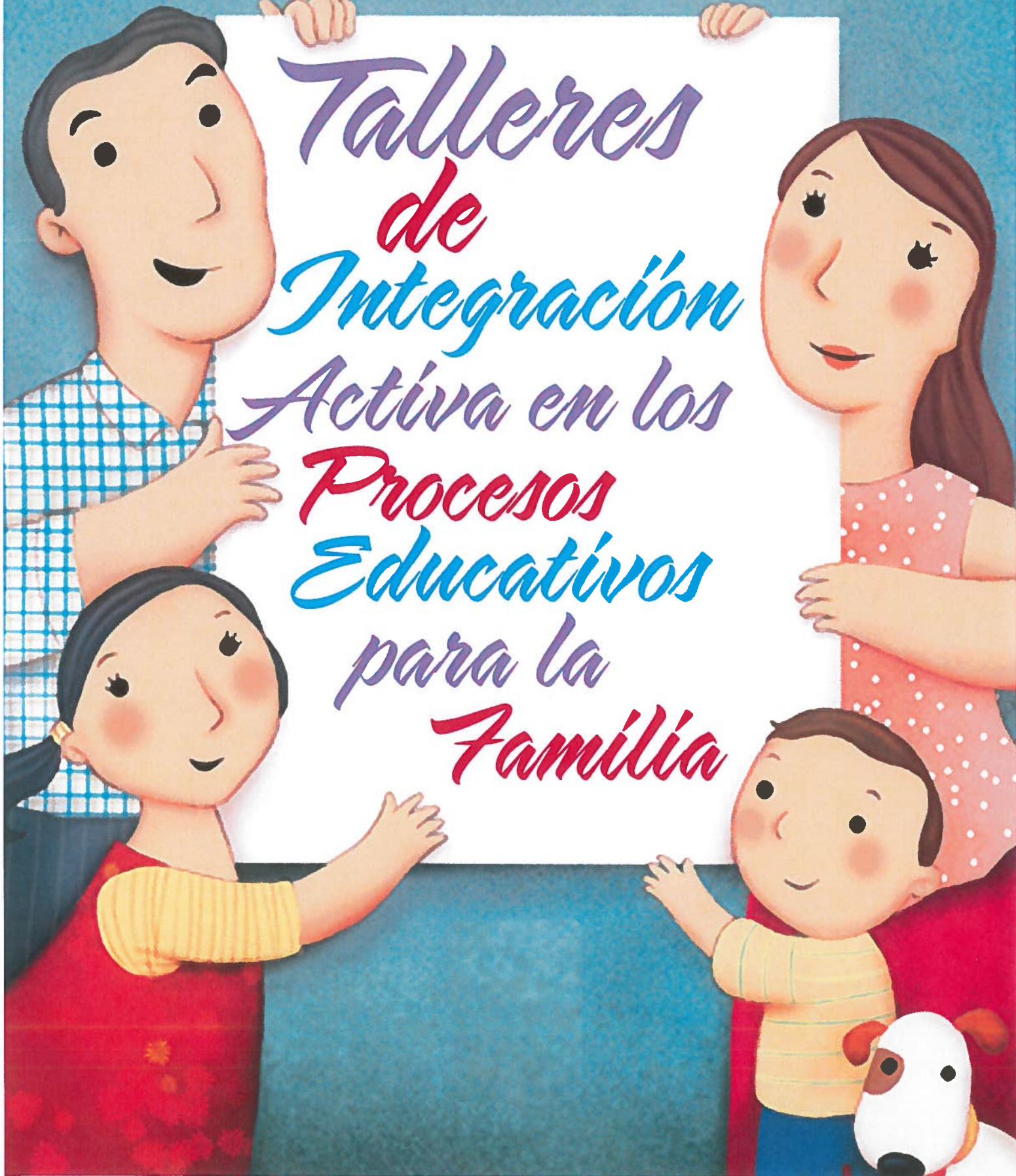


Tabla 1: Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: iSchools, Inc.			
2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:			
a. Arecibo	<input checked="" type="checkbox"/>	h. Vieques	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Bayamón	<input checked="" type="checkbox"/>	i. Culebra	<input checked="" type="checkbox"/>
c. Caguas	<input checked="" type="checkbox"/>		
d. Humacao	<input checked="" type="checkbox"/>		
e. Mayagüez	<input checked="" type="checkbox"/>		
f. Ponce	<input checked="" type="checkbox"/>		
g. San Juan	<input checked="" type="checkbox"/>		
3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.			
<u>Áreas :</u>			
Facilitación del aprendizaje en el hogar		<input checked="" type="checkbox"/>	
Fortalecimiento del hogar		<input checked="" type="checkbox"/>	
Gestión Escolar		<input checked="" type="checkbox"/>	
Otras áreas		<input checked="" type="checkbox"/>	
<i>Mencione:</i> <u>Educación Inclusiva</u>			

4. Dirección postal: PO BOX 8850 BAYAMON PR 00960-8850			
5. Dirección física: OO7 CALLE ATENAS BAYAMON PR 00956-2701			
6. Teléfono: 787-470-2200	7. Fax: 787-780-7235	8. E-mail: ischools.pr@gmail.com	
9. Persona contacto:			
Nombre: LINNETTE CRUZ ORTIZ			
Puesto: ASISTENTE ADMINISTRATIVO			
Número de teléfono: 787-382-1108			

Descripción de los servicios

iSchools, Inc. es una institución sin fines de lucro que tiene como eje medular la filosofía humanista de pensamiento holístico-sistémico. Nos preocupamos por que cada ser pueda desarrollarse plenamente según sus capacidades y le damos especial atención al rol activo que deben asumir para lograrlo. He aquí la primera consecuencia práctica del pensamiento holístico: **impulsa al individuo a una búsqueda con mayor profundidad de la que se venía realizando**. Deseamos contribuir al crecimiento de nuestro país y esto se logra a través de aportar a la educación como herramienta de transformación social. Nuestra entidad desea **facilitar el adiestramiento y el desarrollo de talleres a padres, madres o encargados de estudiantes**; los cuales tienen el propósito fundamental de promover el análisis, la reflexión y sobre todo la toma de decisiones para actual como familias y educadores en su rol de padres y en su relación con el rendimiento académico de sus hijos, cónsono con la Política Pública vigente del Departamento de Educación sobre participación de padres. A través de esta propuesta se proyecta prestar servicios de desarrollo en temas transversales en las tres áreas medulares: **1) Facilitación del aprendizaje en el hogar; 2) Fortalecimiento del hogar, 3) Gestión escolar**. Además, los adiestramientos se regirán bajo los Estándares Nacionales para la Participación de los Padres y las Madres (*National Standards for Parental Involvement*), basado en el modelo de Joyce Epstein (2001) y la Carta Circular 15-2013-2014 utilizando el modelo transaccional y la metodología transformativo de aprendizaje experiencial que son estrategias fundamentadas por la Andragogía.

Las *sesiones de trabajo* de los adiestramientos tendrán una duración mínima de dos horas aproximadamente dependiendo de la modalidad escogida por el solicitante, siguiendo el método de trabajo: **Ver, Pensar, Decidir y Actuar**. Esta metodología de trabajo ha sido utilizada con éxito en recientes experiencias de trabajo con familias, en el contexto de programas de desarrollo social. Esta metodología es fundamentalmente participativa y dinámica. El facilitador/conductor del ejercicio, propiciará un clima grupal, favoreciendo el trabajo sobre experiencias personales relacionadas con el tema, adecuando el contenido del programa a dichas experiencias. Las técnicas de sesiones o modalidades disponibles a utilizarse serán de tipo: 1) Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos; 2) Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino; 3) Talleres concurrentes; 4) Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres); 5) Talleres interdisciplinarios; 6) Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de los estudiantes previamente identificados.

Los servicios que ofrecemos se caracterizan porque:

- Siguen el Plan Comprensivo Escolar y el Plan de Trabajo aprobado a los distritos escolares.
- Ser presenciales y sistemáticos
- Alineados a la participación de padres
- Cumplen con los elementos, características y modalidades requeridos por el DEPR

Talleres de Integración Activa en los Proceso Educativos para la Familia:

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (Elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	<p><i>Los padres y madres de familia y el desempeño escolar. “¿Cómo mejorar el aprovechamiento académico en el hogar?”</i></p>	<p>La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que el grupo de madres y padres asistentes, reconozcan su responsabilidad como apoyo en el proceso de formación de los hijos e hijas; asuman el compromiso para trabajar más de cerca en las tareas escolares que llevan a casa, y de esta manera vincularse con sus maestros más estrechamente a lo largo de todo el año escolar y les permita conocer los avances y dificultades que pueden enfrentar durante todo el trayecto formativo. Materiales: Texto informativos- “Hand Outs, Hojas blancas. (Pueden ser de reuso), hojas de rotafolio, cartulina marcadores, lápices. Cuestionarios de Evaluaciones.</p>	<p>Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres concurrentes Congresos</p>	<p>Elemental, intermedio y superior</p>	<p>2 horas</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
	<p><i>¿Cómo podemos ayudar a nuestros hijos e hijas a estudiar? “Un enfoque desde el desarrollo de competencias y principios”</i></p>	<p>La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: ayudar a los padres a cómo establecer objetivos, horarios y un método de estudio en casa. Materiales: Texto informativos- “Hand Outs, Hojas blancas. (Pueden ser de reuso), hojas de rotafolio, cartulina marcadores, lápices. Cuestionarios de Evaluaciones.</p>	<p>Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres concurrentes Congresos</p>	<p>Elemental, intermedio y superior</p>	<p>2 horas</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (Elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	<i>Orientaciones para desarrollar el gusto y la habilidad lectora de sus hijos e hijas</i>	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Propiciar que la lectura se convierta en una práctica cotidiana entre los estudiantes que cursan la educación básica. Materiales: Texto informativos- "Hand Outs, Hojas blancas. (Pueden ser de reuso), hojas de rotafolio, cartulina marcadores, lápices. Cuestionarios de Evaluaciones.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres concurrentes Congresos	Elemental	2 horas	X	X
	<i>Comunicación entre padres e hijos</i>	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que los participantes del Taller aprendan los mecanismos necesarios que faciliten una buena comunicación entre los miembros de su familia. Materiales: Texto informativos- "Hand Outs, Hojas blancas. (Pueden ser de reuso), hojas de rotafolio, cartulina marcadores, lápices. Cuestionarios de Evaluaciones.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres concurrentes Congresos	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	<i>¿Cómo ayudar a los hijos con las asignaciones escolares?</i>	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: ofrecer una serie de prácticos consejos a los padres que ayudarán a sus hijos a hacer las tareas escolares más sencillas y productivas. Materiales: Texto informativos- "Hand Outs, Hojas blancas. (Pueden ser de reuso), hojas de rotafolio, cartulina marcadores, lápices. Evaluaciones.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres concurrentes Congresos	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (Elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	<i>Técnicas de disciplina positiva</i>	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que los padres conozcan los tipos educación sin castigos, y que reflexionen sobre sus efectos positivos. Materiales: Texto informativos- "Hand Outs, Hojas blancas. (Pueden ser de reuso), hojas de rotafolio, cartulina marcadores, lápices. Cuestionarios de Evaluaciones.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres concurrentes Congresos.	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	<i>La conducta oposicional y desafiante de mi hijo</i>	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: que los padres puedan identificar cuáles son los principales síntomas del trastorno oposicionista desafiante, entender sus causas e identificar remedios. Materiales: Texto informativos- "Hand Outs, Hojas blancas. (Pueden ser de reuso), hojas de rotafolio, cartulina marcadores, lápices. Cuestionarios de Evaluaciones.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres concurrentes Congresos	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	<i>Integración de la tecnología en el hogar para mejorar el aprovechamiento académico</i>	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que los padres puedan maximizar el uso de los distintos tipos de tecnología en el hogar (televisión, computadora, internet, etc.) para aumentar el rendimiento académico de los estudiantes Materiales: Texto informativos- "Hand Outs, Hojas blancas. (Pueden ser de reuso), hojas de rotafolio, cartulina marcadores, lápices. Cuestionarios de Evaluaciones.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres concurrentes Congresos	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X


 Anne Capri
 ISchool, Inc 5

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (Elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	<i>La Comunicación</i>	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que los participantes del Taller reflexionen y valoren la importancia de aprender a comunicarse y hacerlo con asertividad, es decir: expresar lo que se piensa y se siente, y a su vez aprender a escuchar a los demás con tranquilidad y sin violentarse. Materiales: Texto informativos- "Hand Outs, Hojas blancas. (Pueden ser de reuso) y otras cortadas en pedazos pequeños, hojas de rotafolio, cartulina marcadores, Colores, Crayolas, tijeras, pegamento, lápices. Cuestionarios de Evaluaciones.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres concurrentes Congresos	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	<i>Manejo del estrés</i>	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que el grupo de madres y padres asistentes, reconozcan el concepto de "Estrés"; que identifiquen las situaciones estresantes de su vida cotidiana y las alternativas básicas para manejarlo adecuadamente, y lo apliquen en sus relaciones familiares. Materiales: Texto informativos- "Hand Outs, Hojas blancas. (Pueden ser de reuso) y otras cortadas en pedazos pequeños, hojas de rotafolio, cartulina marcadores, Colores, Crayolas, tijeras, pegamento, lápices. Cuestionarios de Evaluaciones.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos. Talleres concurrentes Congresos.	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (Elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Desarrollo del individuo	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que el grupo de madres y padres participantes identifiquen las diferentes etapas por las que atraviesan los seres humanos en los distintos periodos del desarrollo; las características de cada periodo y las acciones que los padres y madres pueden fomentar en cada etapa evolutiva. Materiales: Texto informativos- "Hand Outs, Hojas blancas. (Pueden ser de reuso), hojas de rotafolio, cartulina marcadores, lápices. Cuestionarios de Evaluaciones.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres concurrentes Congresos	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	La Familia: "espacio de convivencia y socialización"	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que el grupo de madres y padres participantes identifiquen los procesos de colaboración y la relación de autoridad en la familia: para hacer, pensar, decidir y trabajar juntos. Motivar para la toma de conciencia de su rol, aceptando su capacidad y personalidad dentro de la familia. Se busca fomentar en el participante una mejor comunicación con su grupo familiar utilizando estrategias asertivas. Materiales: Texto informativos- "Hand Outs, Hojas blancas. (Pueden ser de reuso), hojas de rotafolio, cartulina marcadores, lápices. Cuestionarios de Evaluaciones.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres concurrentes Congresos	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (Elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	<i>Etapas de la familia</i>	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que el grupo de madres y padres participantes identifiquen las diferentes etapas por las que atraviesan las familias, a fin de visualizar el futuro, y les permita hacer planes a corto, mediano y largo plazo con mayor confianza y seguridad, reconociendo que en cada etapa existen diferentes crisis vitales y/o circunstanciales propias del desarrollo de la familia. Materiales: Texto informativos- "Hand Outs, Hojas blancas. (Pueden ser de reuso), hojas de rotafolio, cartulina marcadores, lápices. Cuestionarios de Evaluaciones.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres concurrentes Congresos	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	<i>Subsistencia: "estilos de vida sostenibles"</i>	Que las madres y padres de familia asistentes, reflexionen sobre la importancia de fomentar en sus hijos e hijas buenos hábitos y discutir los <i>factores</i> , internos y externos, que contribuyen a crear un estilo de vida. Así mismo se pretende que la familia promueva la activación física, ya que esta estimula aspectos intelectuales, socio afectivos y psicosociales, en los niños y las niñas, niñas y jóvenes, que le preparen para el constante aprendizaje en su vida cotidiana. Materiales: Texto informativos- "Hand Outs, Hojas blancas. (Pueden ser de reuso), hojas de rotafolio, cartulina marcadores, lápices. Cuestionarios de Evaluaciones.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres concurrentes Congresos	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (Elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	<i>Los medios de comunicación</i>	<p>La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que el grupo de madres y padres participantes identifiquen la influencia que tienen los medios de comunicación en las relaciones y dinámica de la familia.</p> <p>Se buscará fomentar en el participante una visión crítica y reflexiva frente a la información que ofrecen los medios masivos de comunicación, particularmente la televisión, el internet, los videojuegos y los celulares.</p> <p>Tomar conciencia de su impacto e influencia en la creación de necesidades falsas, la manipulación de conductas consumistas, así como de los estereotipos, conductas de riesgo y antivales que se presentan en los contenidos que manejan muchos de los programas y medios de comunicación.</p> <p>Materiales: Texto informativos- "Hand Outs, Hojas blancas. (Pueden ser de reuso), hojas de rotafolio, cartulina marcadores, lápices. Cuestionarios de Evaluaciones.</p>	<p>Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Talleres concurrentes</p> <p>Congresos</p>	<p>Elemental, intermedio y superior</p>	<p>2 horas</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
	<i>Bullying</i>	<p>La discusión, análisis del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que los padres y madres de familia identifiquen y reconozcan el fenómeno del Bullying, como un hecho que están enfrentando los niños, las niñas y los jóvenes dentro y fuera de los centros escolares y desarrollen acciones conjuntamente con la escuela</p>	<p>Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Talleres de</p>	<p>Elemental, intermedio y superior</p>	<p>2 horas</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (Elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Autoestima	La discusión y análisis del tema y las técnicas utilizadas buscaran: Que los padres y madres de familia identifiquen el concepto de autoestima; descubran cuales son los factores que inhiben y no permiten una adecuada formación de esta, y su repercusión en el desarrollo psicológico y social de los niños y las niñas, jóvenes y personas e general. Materiales: Texto informativos- "Hand Outs, Hojas blancas. (Pueden ser de reuso), hojas de rotafolio, cartulina marcadores, lápices. Cuestionarios de Evaluaciones.	Congresos. Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos. Talleres concurrentes	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Prevención de Conductas Adictivas	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscaran: que el grupo de madres y padres asistentes, identifiquen cuales son las principales conductas adictivas que pueden presentar sus hijos e hijas, y como prevenir estas.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Congresos.	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X


 ISchool, Inc 10

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (Elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>Materiales: Texto informativos- "Hand Outs, Hojas blancas. (Pueden ser de reuso), hojas de rotafolio, cartulina marcadores, lápices. Cuestionarios de Evaluaciones.</p>	<p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos. Talleres concurrentes Congresos.</p>				

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (Elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. Gestión Escolar	<p><i>Los padres, madres y encargados de familia y la escuela</i></p> <p><i>“El rol de los padres y su relación con el rendimiento educativo”</i></p>	<p>La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que las madres y padres de familia asistentes, identifiquen y reconozcan el papel que históricamente se le ha conferido a la familia en la formación y educación de los hijos e hijas, así como la función asignada a la escuela como institución social que complementa y orienta de manera intencional los procesos formativos en todos los campos del saber; reflexionen sobre las características de sus familias, asuman compromisos y retos para fortalecer y establezcan vínculos más estrechos con la escuela.</p> <p>Materiales: Texto informativos- “Hand Outs, Hojas blancas. (Pueden ser de reuso), hojas de rotafolio, cartulina marcadores, lápices. Evaluaciones.</p>	<p>Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Talleres concurrentes</p> <p>Congresos</p>	<p>Elemental, intermedio y superior</p>	<p>2 horas</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
	<p><i>Política Pública del Departamento de Educación</i></p>	<p>La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que los padres conozcan la política pública sobre la integración activa de madres padres o encargados en los procesos educativos en las escuelas del departamento de Educación. Materiales: Texto informativos- “Hand Outs, Hojas blancas.</p>	<p>Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.</p> <p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.</p>	<p>Elemental, intermedio y superior</p>	<p>2 horas</p>	<p>X</p>	<p>X</p>


 ISchool, Inc 12

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (Elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		(Pueden ser de reuso), hojas de rotafolio, cartulina marcadores, lápices. Evaluaciones.	Talleres concurrentes Congresos.				
	Sistema Escolar: cómo los padres, madres o encargados pueden integrarse en el ente Educativo	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que los padres puedan entender cómo funciona el sistema escolar y las normas de funcionamiento de la escuela para que tengan una participación activa y equitativa en todas las decisiones importantes que afecten a sus hijos, tales como la selección de directores y presupuesto. Materiales: Texto informativo- "Hand Outs, Hojas blancas. (Pueden ser de reuso), hojas de rotafolio, cartulina marcadores, lápices. Cuestionarios de Evaluaciones.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres concurrentes Congresos	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Derechos de los padres y estudiantes bajo el programa Título I	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: que las madres y padres de familia, asistentes identifiquen, entiendan y reconozcan sus derechos y responsabilidades bajo las leyes federales y estatales. Materiales: Texto informativo- "Hand Outs, Hojas blancas. (Pueden ser de reuso), hojas de rotafolio, cartulina marcadores, lápices. Cuestionarios de Evaluaciones.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos. Talleres concurrentes Congresos.	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X


ISchool, Inc 13

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (Elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Poder Compartido “gestión educativa desde una perspectiva democrática”	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: estrategias para desarrollar liderazgo hacia la participación activa de los padres, madres o encargados en el proceso de toma de decisiones Materiales: Texto informativos- “Hand Outs, Hojas blancas. (Pueden ser de reusó), hojas de portafolio, cartulina marcadores, lápices. Cuestionarios de Evaluaciones.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres concurrentes Congresos	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	Consejo escolar - ¿Cómo puedo contribuir?	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que las madres y padres de familia, asistentes identifiquen y entiendan y reconozcan el funcionamiento y responsabilidades del Consejo Escolar: Capacitación para formar parte de los consejos Escolares. Materiales: Texto informativos- “Hand Outs, Hojas blancas. (Pueden ser de reusó), hojas de portafolio, cartulina marcadores, lápices. Cuestionarios de Evaluaciones.	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres). Talleres concurrentes Congresos	Elemental, intermedio y superior	4 horas	X	X
	Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que las madres y padres de familia asistentes conozcan el propósito de las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA) y la Pruebas	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres concurrentes	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (Elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	<i>Fondos Federales y cómo contribuye a que mi hijo tenga desarrollo académico y éxito en la escuela</i>	Puertorriqueñas de evaluación alterna (PPEA), y como interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico. Materiales: CD, Texto informativos- "Hand Outs, Hojas blancas. (Pueden ser de reuso), hojas de rotafolio, cartulina marcadores, lápices. Cuestionarios de Evaluaciones.	Congresos	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	<i>La Transición Escolar</i>	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: preparar a los asistentes durante las transiciones de niveles escolares sobre los seguimientos y retos que forman el éxito del estudiante en la escuela. Materiales: CD, Texto informativos- "Hand Outs, Hojas blancas. hojas de rotafolio, lápices. Cuestionarios de Evaluaciones.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Talleres concurrentes Congresos	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (Elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. Otras áreas	<p>La educación inclusiva</p> <p><i>La educación inclusiva implica que todos los niños y las niñas de una determinada comunidad aprendan juntos, independientemente de sus condiciones personales, sociales o culturales, incluidos aquellos que presentan una discapacidad física o intelectual.</i></p>	<p>La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que el grupo de madres y padres de familia identifiquen y reflexionen sobre el concepto de <i>educación inclusiva</i>; reconozcan los factores que favorecen la construcción de una cultura inclusiva-integradora y promuevan dentro de la familia actitudes incluyentes. Materiales: Texto informativos- "Hand Outs, Hojas blancas. (Pueden ser de reuso), hojas de rotafolio, cartulina marcadores, lápices. Cuestionarios de Evaluaciones. Incluye lectura complementaria "La Participación de la familia y la comunidad en la educación inclusiva"</p>	<p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.</p> <p>Talleres concurrentes</p> <p>Congresos.</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> <p>Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados.</p>	Elemental, intermedio y superior	8 horas (Cada taller duración de 2 horas)	X	X

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (Elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	<i>Introducción a las computadoras para padres.</i>	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que las madres y padres de familia asistentes entiendan el funcionamiento básico de las computadoras e interaccionar con los programados comunes disponibles. Materiales: CD, Texto informativos- "Hand Outs, Hojas blancas. (Pueden ser de reuso), hojas de rotafolio, cartulina marcadores, lápices. Cuestionarios de Evaluaciones.	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres). Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos. Talleres concurrentes Congresos.	Elemental, intermedio y superior	4 horas	X	X
	<i>Conceptos básicos relacionados a la comunidad</i>	La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán: Que las madres y padres de familia asistentes, identifiquen y reconozcan el papel que históricamente se le ha conferido a la familia en la formación y educación de los hijos e hijas, orienta de manera intencional los procesos formativos en todos los campos del saber; reflexionen sobre las características de sus familias, asuman compromisos y retos para fortalecerla y	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos. Talleres concurrentes Congresos. Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	Elemental, intermedio y superior	8 horas (Cada taller tiene duración de 2 horas)	X	X

Julia Calderon
iSchools, Inc. 17

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (Elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>establezcan vínculos más estrechos con la escuela. Materiales: Texto informativos- "Hand Outs, Hojas blancas. (Pueden ser de reuso), hojas de rotafolio, cartulina marcadores, lápices. Cuestionarios de Evaluaciones.</p>	<p>Talleres interdisciplinarios Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados.</p>				

Debbie Boyd
iSchools, Inc. 18

RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (schools, INC)

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Talleres de corta duración	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	46.00	X	
			\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
Talleres concurrentes horario nocturno y sabatino	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 1,150.00	10-25	46.00	X	X
			\$ 750.00	13-15	N/A	X	
			\$ 1,150.00	10-25	46.00	X	X
Congresos	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 1,350.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,100.00	10-25	84.00	X	
			\$ 1,350.00	13-15	N/A	X	X
Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	Elemental, Intermedio y Superior	4 hrs.	\$ 1,350.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,100.00	10-25	84.00	X	
			\$ 1,350.00	13-15	N/A	X	X
Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos.	Elemental, Intermedio y Superior	4 hrs.	\$ 1,350.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,100.00	10-25	84.00	X	
			\$ 1,350.00	13-15	N/A	X	X
Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	4 hrs.	\$ 1,350.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,100.00	10-25	84.00	X	
			\$ 1,350.00	13-15	N/A	X	X
Congresos	Elemental, Intermedio y Superior	4 hrs.	\$ 1,350.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,100.00	10-25	84.00	X	
			\$ 1,350.00	13-15	N/A	X	X
Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos, talleres concurrentes, mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres), talleres interdisciplinario y actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	46.00	X	
			\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos, talleres concurrentes, mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres), talleres interdisciplinario y actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 1,150.00	10-25	46.00	X	X
			\$ 750.00	13-15	N/A	X	
			\$ 1,150.00	10-25	46.00	X	X

<p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos, talleres concurrentes, mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres), talleres interdisciplinario y actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje</p> <p>-Parte III- La educación inclusiva</p>	<p>Elemental, Intermedio y Superior</p>	<p>2 hrs</p>	\$ 750.00	13-15	N/A	<p>X</p>	<p>X</p>
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
<p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos, talleres concurrentes, mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres), talleres interdisciplinario y actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje</p> <p>-Parte IV- La educación inclusiva</p>	<p>Elemental, Intermedio y Superior</p>	<p>2 hrs</p>	\$ 750.00	13-15	N/A	<p>X</p>	<p>X</p>
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
<p>Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos, talleres concurrentes, mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres), talleres interdisciplinario y actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje</p> <p>-Parte I- Conceptos básicos relacionados a la comunidad</p>	<p>Elemental, Intermedio y Superior</p>	<p>2 hrs</p>	\$ 750.00	13-15	N/A	<p>X</p>	<p>X</p>
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		

Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos, talleres concurrentes, mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres), talleres interdisciplinario y actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje -Parte II- Conceptos básicos relacionados a la comunidad	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos, talleres concurrentes, mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres), talleres interdisciplinario y actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje -Parte III- Conceptos básicos relacionados a la comunidad	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos, talleres concurrentes, mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres), talleres interdisciplinario y actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje -Parte IV- Conceptos básicos relacionados a la comunidad	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		

Firma:

