

Tabla 1: Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: <u>Universidad Ana G. Méndez-Campus Virtual</u>		
2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:		
a. Arecibo	<input checked="" type="checkbox"/>	h. Vieques
b. Bayamón	<input checked="" type="checkbox"/>	i. Culebra
c. Caguas	<input checked="" type="checkbox"/>	
d. Humacao	<input checked="" type="checkbox"/>	
e. Mayagüez	<input checked="" type="checkbox"/>	
f. Ponce	<input checked="" type="checkbox"/>	
g. San Juan	<input checked="" type="checkbox"/>	
3. Área(s) en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.		
<u>Áreas :</u>		
Facilitación del aprendizaje en el hogar	<input checked="" type="checkbox"/>	
Fortalecimiento del hogar	<input checked="" type="checkbox"/>	
Gestión Escolar	<input checked="" type="checkbox"/>	
Otras áreas	<input checked="" type="checkbox"/>	
<i>Mencione:</i>	<u>Integración de la Tecnología, Inglés Conversacional</u>	
4. Dirección postal: <u>1600 Ave. Comerío Suite 2, Bayamón, PR 00961-6376.</u>		
5. Dirección física: <u>Carr. 167, Esquina Calle Betances, Edif. C, 6to. Piso, Bayamón, PR 00961</u>		
6. Teléfono: 787-288-1118 ext 8346	7. Fax: 787-288-1114	8. E-mail: <u>rjrodriguez@suagm.edu</u>
9. Persona contacto:		
Nombre: <u>Rafael J. Rodríguez Fuentes</u>		
Puesto: <u>Decano, Esc. De Educación Continua</u>		
Número de teléfono: 787-288-1118 ext 8346		

usu

DESCRIPCIÓN DE LOS SERVICIOS Y BASE CIENTÍFICA

El Centro de Adiestramiento para la Transformación de Padres, Madres o Encargados (CATPME) diseñada por la Escuela de Educación Continua de la Universidad Ana G. Méndez – Campus Virtual, espera propiciar una iniciativa colaborativa entre el DEPR, las escuelas, los distritos escolares y la Institución. El diseño de la propuesta va dirigido a la capacitación y adiestramiento de los padres, madres o encargados con el objetivo de impactar a estudiantes de todos los niveles del Departamento de Educación de Puerto Rico.

La propuesta CATPME se enfoca en promover una participación activa de los padres, madres o encargados, en emprender una comunicación regular y significativa incluyendo el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades extracurriculares que a su vez ayuden a mejorar la ejecución académica de los estudiantes y alcanzar el progreso anual adecuado (AYP), según dispone la sección 1118 de la Ley ESEA. Utilizando el plan comprensivo realizado por cada una de las escuelas asignadas, CATPME colaborará con el distrito y el personal escolar en el ofrecimiento de adiestramientos, talleres y/o conferencias, talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino y/p talleres concurrentes que se podrán diseñar al agrupar varios de los temas propuestos.

Los talleres propuestos están alineados a la Política Pública del Departamento de Educación establecida en la Carta Circular Núm. 15-2013-2014 y las del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, la Ley 246-2011 (Meléndez, 2013), Ley para la Seguridad y Protección de Menores, Artículo 5. Obligaciones de la Familia, inciso (2) y (7). Los temas propuestos en el proyecto CATPME están también alineados al modelo de Joyce Epstein el cual menciona que la participación activa de los padres es fundamental en el desarrollo académico de sus hijos y que la misma debe tener un rol protagónico para lograr los objetivos de la educación de sus hijos (Epstein, 2001).

El equipo de trabajo de CATPME mantendrá un monitoreo de las tareas y objetivos y su cumplimiento en el tiempo acordado. El personal de CATPME desarrollará actividades de desarrollo y formación para todos los padres, madres o encargados que asistan a los mismos con el propósito de desarrollar el liderazgo efectivo y una cultura de identificación, análisis y utilización de información para la toma de decisiones en su hogar.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Aprendiendo a reconocer el estilo de aprendizaje de mi hijo/a.	Taller dirigido a madres y padres de familia o encargados, donde se revisan elementos clave sobre diferentes tipos de inteligencias para identificar su influencia en la forma como sus hijos/as aprenden.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Técnicas efectivas de estudio para mejorar el rendimiento.	Taller dirigido a madres y padres de familia o encargados, donde a través de ejercicios prácticos se aplican varias técnicas de estudio para que los estudiantes puedan mejorar sus estrategias cognitivas de aprendizaje.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	¿Cómo ayudo a detectar dificultades de aprendizaje en mi hijo/a?	Taller dirigido a madres y padres de familia o encargados, en el cual se analizan las características de los diferentes tipos de dificultades de aprendizaje para colaborar en la detección temprana de las mismas y las posibles estrategias de seguimiento desde casa.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Uso de la tecnología en beneficio del aprendizaje.	Taller dirigido a madres y padres de familia o encargados, que permitirá presentar varias herramientas tecnológicas de uso pedagógico cuya incorporación en los hábitos de estudio, permite atender los actuales intereses de los educandos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X

MM

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Entendiendo a la Generación Net.	Taller dirigido a madres y padres de familia o encargados, que describe las principales características de las actuales generaciones de estudiantes donde incluyen el uso de la Internet para descubrir información y compartir conocimiento.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	¿Es tu hijo genial?... descúbrelo!	Taller dirigido a madres y padres de familia o encargados, en el cual se analizan las características que se presentan durante el desarrollo humano, que permite identificar cualidades de genialidad en los seres humanos, así como el proceso psicométrico adecuado para diagnosticarlo.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Uso de la creatividad para mejorar el rendimiento.	Taller dirigido a madres y padres de familia o encargados, donde se explica las diferentes ventajas de la integración de la creatividad como el proceso mental superior para mejorar procesos de creación de conceptos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Estructurando el conocimiento mediante el uso de organizadores gráficos.	Taller dirigido a madres y padres de familia o encargados, donde se revisan las características de los diferentes tipos de organizadores gráficos y el uso idóneo según el área de	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X

MSK

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		estudio para fomentar las estrategias cognitivas que los estudiantes utilizan para estructurar el pensamiento.					
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Cómo Desarrollar Hábitos de Estudios en Mí Hijo	Dirigido a padres: Adquisición de conocimientos y estrategias para desarrollar los hábitos de estudios en sus hijos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Asistencia Tecnológica y Apoyos en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje	Dirigido a padres: Aumentará sus conocimientos en el uso de la tecnología asistiva para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Criar no está fácil... Estilos de crianza y su efectividad sobre el éxito estudiantil y social	Autoritarios no democráticos, Permisivos indulgentes, Autoritarios democráticos, Negligentes. (1960) D. Baumrind	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Aspectos generales del aprendizaje	Este taller ofrece a los padres la oportunidad de identificar los aspectos que afectan el aprendizaje que deben conocer para así maximizar la educación de sus hijos y garantizar el éxito de nuestros estudiantes en la escuela.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X

MMR

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		¿Cómo pueden ayudar a sus hijos a aprender? Conocerán la responsabilidad del padre en la alimentación y como los hábitos de estudio de sus hijos juegan un papel protagónico en el desempeño de los estudiantes en el salón de clases.					
Facilitación del aprendizaje en el hogar	Estrategias educativas y recursos digitales para padres	Este taller ofrece a los padres múltiples estrategias para dirigir el estudio de sus hijos en el hogar ayudándolos a crear independencia y responsabilidad sobre su aprendizaje. Se ofrecen además recursos en el internet que pueden ayudarlos en múltiples asignaturas y se da mayor énfasis en los recursos para matemáticas.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X
Facilitación del aprendizaje en el hogar	¿Cómo ayudar a tu hijo en el aprendizaje de las matemáticas?	Este taller ofrece a los padres fundamentos y elementos necesarios en el aprendizaje de las matemáticas. Debido a que las matemáticas son secuenciales, se ofrecen estrategias para trabajar con las destrezas básicas. Se explican las competencias necesarias en el aprendizaje de las mismas y se ofrecen	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X

MSM

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		estrategias y recursos para los padres y estudiantes.					
Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Fortalecimiento del hogar	Comunicación asertiva: Digo lo que pienso y cuido lo que digo.	Taller dirigido a madres y padres de familia o encargados, donde se revisan los componentes que caracterizan a la comunicación asertiva y garantiza que los mensajes entre emisor y receptor sean las más adecuadas para fomentar relaciones humanas saludables.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X
Fortalecimiento del hogar	Todos somos diferentes: Respetando la diversidad.	Taller dirigido a madres y padres de familia o encargados, donde la reflexión e intercambio de roles son los ejes que conducen la dinámica del grupo para crear conciencia sobre el respeto a sus semejantes.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X
Fortalecimiento del hogar	Recuperación del tiempo de calidad en familia.	Taller dirigido a madres y padres de familia o encargados, donde se analizan las diferentes perspectivas sobre el manejo efectivo del tiempo y claves para que la dinámica familiar se beneficie de los momentos disponibles que se comparte en familia.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X

MM

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Fortalecimiento del hogar	Conocimiento de las etapas de desarrollo de mi hijo	Taller dirigido a madres y padres de familia o encargados, donde se presenta de manera dinámica las distintas etapas de desarrollo según las principales teorías psicológicas para que la familia tenga un mejor entendimiento sobre el período por el cual está pasando los hijos/as.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X
Fortalecimiento del hogar	Técnicas de modificación de conducta	Taller dirigido a madres y padres de familia o encargados, donde se revisan brevemente los fundamentos psicológicos de modificación de conducta y sus aplicaciones a nivel escolar y familiar para fomentar comportamientos conducentes a la formación de una personalidad equilibrada.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X
Fortalecimiento del hogar	Mi Hijo Presenta Problemas de Conducta: Ayudas para su Intervención	Dirigido a padres: Estrategias para la identificación y manejo de problemas de conducta en sus hijos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X

AMM

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Fortalecimiento del hogar	Autismo: Intervención en el Hogar	Dirigido a padres: Conocimientos generales en el Continuo de Autismo y estrategias de intervención que puede implantar y utilizar en el hogar.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X
Fortalecimiento del hogar	PECS (Picture Exchange Communication System)	Dirigido a padres: Conocimientos básicos en el uso de este modelo para implantarlo en el hogar.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X
Fortalecimiento del hogar	Disciplina efectiva para garantizar el éxito	Disciplinar no es solo para niños. Una disciplina efectiva puede garantizar el éxito y la estabilidad de toda la familia.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X
Fortalecimiento del hogar	El éxito existe y también es para mí.	¿Por qué unos triunfan y otros no? Características y cualidades de las personas exitosas vs las personas ordinarias y comunes. Plan personal para alinearse y convertirse en una persona de éxito. Cómo la familia puede distinguirse y progresar.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X
Fortalecimiento del hogar	Ejercicio y éxito... ¿Van de la mano?	Presentar estudios que evidencian cómo el ejercicio incide grandemente en el	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X

MM

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		rendimiento escolar. Actividades que podemos hacer en familia para trabajar miedos, temores, ansiedad, establecimiento de metas a corto y largo alcance.					
Fortalecimiento del hogar	El rol de la familia en el desarrollo estudiantil	La importancia del apoyo de los familiares. Factores que pueden afectar el interés del estudiante y cómo ayudarlo a combatir.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X
Fortalecimiento del hogar	En la universidad los padres y los hijos tenemos derechos	Discusión del derecho de los Padres y estudiantes de acuerdo a la Ley 195 de 2012	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Superior	Dos horas	X	X
Fortalecimiento del hogar	Motivación, cómo mantenerla	La importancia del apoyo de los familiares, palabras de motivación. Factores que pueden afectar el interés del universitarios y cómo ayudarlo a combatir	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X
Gestión Escolar	¿Cómo ayudar a mi hijo a que empiece y termine una carrera universitaria?	Definición de retención estudiantil. Factores que afectan la retención. Programas que ofrece el CAMPUS para evitar deserción.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X

msk

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Otras áreas	Creación de mi Plan de Vida.	Taller dirigido a madres y padres de familia o encargados, a través del cual se reflexiona sobre la necesidad e importancia de trazar un plan de vida para convertirse en el eje principal de las decisiones a nivel vocacional y futuro profesional.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X
Otras áreas	El rol del padres y la madre: Modelando de forma positiva como estilo de vida	Taller dirigido a madres y padres de familia o encargados, para analizar las implicaciones que tiene la teoría de aprendizaje por modelamiento en la formación de la personalidad y conducta humana.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X
Otras áreas	Modelando de forma positiva como estilo de vida	Taller dirigido a madres y padres de familia o encargados, para analizar las implicaciones que tiene la teoría de aprendizaje por modelamiento en la formación de la personalidad y conducta humana.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X
Otras áreas	Uso adecuado del sistema de recompensas	Taller dirigido a madres y padres de familia o encargados, donde se complementa el proceso de seguimiento en la modificación de conducta para fortalecer los logros alcanzados.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X
Otras áreas	Plan de Flexibilidad: Alternativa para la toma de decisiones e implicaciones para los padres	Definición del concepto. Factores que afectan el análisis y la evaluación de las necesidades sociales para diseñar, planificar,	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino. Atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X

MSK

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		implementar, evaluar y fortalecer el proceso de toma de decisiones para padres y maestros.					
Otras áreas	Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico	Rol de los padres. Importancia de la participación activa de los padres en el rendimiento estudiantil. Interpretación de informes y resultados obtenidos en los exámenes para determinar cursos de acción familiar que mejoren el rendimiento académico de los estudiantes.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X
Otras áreas	La transición Escolar	Proceso de transición. Retos a los que se enfrentan padres, madres o encargados y estudiantes para lograr el éxito escolar. Seguimiento y sugerencias prácticas para lograr un proceso de transición exitoso.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Elemental, intermedio y superior.	Dos horas	X	X

MSH

RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (UNIVERSIDAD ANA G. MÉNDEZ - CAMPUS VIRTUAL)

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		

Firma:  **Migdalia Torres Rivera, PH.D.**