



1.º de agosto de 2022

Subsecretario asociado, subsecretario de Administración, secretaria asociada de Educación Especial interina, secretarios auxiliares, directores de divisiones, institutos y oficinas, gerentes y subgerentes, directores de áreas y programas, superintendentes regionales, superintendentes de escuelas, superintendentes auxiliares, facilitadores docentes, estadísticos, directores de escuela, maestros y otro personal docente y no docente ubicados en las escuelas

[ENLACE FIRMADO](#)

Prof. Carlos A. Yancy Crespo
Subsecretario interino

DESARROLLO PROFESIONAL SOBRE ESTRATEGIAS INNOVADORAS DE LECTOESCRITURA K AL TERCER GRADO PARA MAESTROS DE LA ORE DE ARECIBO

El Sistema de Educación Pública de Puerto Rico, amparado en La Ley núm. 85 del 29 de marzo de 2018, según enmendada, conocida como «Ley de Reforma Educativa», contempla como uno de sus principios que «alcanzar una educación de excelencia en Puerto Rico requiere la participación de todos los sectores de la sociedad. Entendiéndose todo aquel individuo o grupo interesado en el éxito y cumplimiento de las metas de una escuela, incluyendo, pero sin limitarse a municipios, empresas privadas, instituciones educativas y de salud, organizaciones del tercer sector, entidades sin fines de lucro, organizaciones de base de fe, entre otras».

El Plan para la Recuperación Académica del Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR, 2021), en su área de enfoque 6, promueve la creación de alianzas para promover el desarrollo de las competencias del siglo XXI para dotar a nuestros estudiantes de las destrezas imprescindibles para el progreso académico, mejorar su calidad de vida, tener acceso a recursos y a oportunidades laborales.

El acuerdo de entendimiento entre el Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) y la organización Lectores para el futuro hace posible este esfuerzo mediante una serie de talleres enfocados en destrezas innovadoras para la lectoescritura para 50 maestros de kínder a tercer grado.

Lectores para el futuro es una organización sin fines de lucro cuya misión es proveer las herramientas para el éxito a través de la lectura. Se especializa en la enseñanza de la lectura utilizando la metodología Orton Gillingham desde 1930. Además, es la única organización en Puerto Rico certificada por IMSLEC (*International Multisensory Structured Language Education Council*). En su clínica de lectura ha impactado a más de 450 estudiantes.

Las escuelas elementales de la Oficina Regional Educativa de Arecibo (OREA) han sido seleccionadas para participar **voluntariamente** durante el receso de verano de una serie corta de talleres durante el mes de agosto. Los talleres se llevarán a cabo en la biblioteca de la escuela Elí Ramos en Barceloneta. Los maestros interesados en participar libre de costos deberán de llenar el formulario provisto a continuación en el QR code:



A continuación, se detallan las fechas, los títulos y una descripción de los talleres. Los 50 maestros estarán juntos el día 9 de agosto y luego se dividirán en dos grupos de 25 para las sesiones de los días 10 y 11 de agosto. La división de participantes permitirá profundizar en contenido y realizar actividades de práctica.

- 9 de agosto de 2022: Enseñando a todos a leer
- 10 de agosto de 2022: Ruta hacia la fluidez lectora
 - Grupo A (25 maestros) 8:30 a. m. - 11:30 a. m.
 - Grupo B (25 maestros) 12:30 p. m. a 3:00 p. m.
- 11 de agosto de 2022: Estrategias para el desarrollo de vocabulario
 - Grupo A (25 maestros) 8:30 a. m. - 11:30 a. m.
 - Grupo B (25 maestros) 12:30 p. m. a 3:00 p. m.

La investigación indica que el proceso de enseñanza de lectoescritura es más eficiente cuando se basa en prácticas comprobadas. Sabemos también que para que la adquisición de información relacionada con este proceso se convierta en prácticas efectivas en las salas de clases, estas deben ser discutidas en grupos informados y practicadas tanto como sea posible. Por estas razones, el DEPR invita a nuestros maestros a participar de estos talleres en los que podrán comprender cómo el cerebro lee, la relación entre el desarrollo lector y las dificultades en el aprendizaje como la dislexia, conocer los componentes del lenguaje e identificar las características fundamentales



de la alfabetización estructurada. Entenderán la importancia de la enseñanza de la fonética y su utilidad en la adquisición de fluidez lectora que lleva a la comprensión de lectura. Además, aprenderán estrategias y actividades para la enseñanza de vocabulario como base para el aprendizaje de todas las materias.

Para más información, pueden comunicarse con el Prof. Carlos A. Yancy Crespo, ayudante especial de la Subsecretaría para Asuntos Académicos y Programáticos, al correo electrónico: yancycc@de.pr.gov.

Esperamos su acostumbrado compromiso para con nuestros estudiantes.

